

卫生职业教育配套教材
护理专业能力训练

第 2 版

儿科护理

主 编 李 杰

副主编 李玉环 陶红艳

 人民卫生出版社

卫生职业教育配套教材

护理专业能力训练

儿 科 护 理

第2版

主 编 李 杰

副 主 编 李玉环 陶红艳

编 者 (以姓氏笔画为序)

于晓峰 艾春玲 孙 平 孙 霞

李 杰 李 卓 李小磊 李玉环

张 坤 张丽华 陶红艳 温秀娟

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

儿科护理/李杰主编. —2 版. —北京: 人民卫生出版社, 2009. 7

ISBN 978-7-117-12057-9

I. 儿… II. 李… III. 儿科学: 护理学—专业学校—教学参考资料 IV. R473. 72

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 104645 号

门户网: www.pmph.com	出版物查询、网上书店
卫人网: www.hrhexam.com	执业护士、执业医师、 卫生资格考试培训

儿 科 护 理

第 2 版

主 编: 李 杰

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 北京蓝迪彩色印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 12.5

字 数: 296 千字

版 次: 2006 年 8 月第 1 版 2009 年 7 月第 2 版第 4 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-12057-9/R · 12058

定 价: 22.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

修 订 说 明

2005年12月,黑龙江省卫生职业教育研究室以《护理专业能力训练》为职教改革的重点课题,组织全省中等卫生职业学校进行专题研究。2006年8月,《护理专业能力训练》13本配套教材由人民卫生出版社出版,与此相配套的试题库也同时建立。此套教材经过两年多的应用,得到了广大师生的好评。同时,随着卫生职业学校教育教学改革的不断深化,广大教师在教学实践中经验的进一步积累,本课题研究的预期目标——集先进性、针对性、灵活性和可操作性为一体的能力训练与考核体系也日渐形成。2008年12月,为进一步深化该课题的研究,加快建立“双证融通”的人才培养途径,黑龙江省卫生职业教育研究室组织了该套教材的修订工作。

《护理专业能力训练》配套教材修订后具有以下特色:

1. 以护理专业能力体系研究为核心,以“十一五”规划教材为蓝本,以护士执业考试护理专业初级(士)大纲为依据,突出能力本位,着眼于强化理论与实践综合能力的训练,按知识技能要点编写训练试题,并对试题进行信度与效度的检测,体现了系统性、科学性 & 实用性。

2. 认真筛选教材内容,仔细分析历年执业护士考试试题,参考其考点与命题方式编制了模拟试卷,供教师和学生课堂教学和自学使用,为学生毕业通过执业护士考试提供参考。

3. 训练试题、计算机题库、训练测评三位一体,教师可根据教学进程,进行阶段性和终结性测评,体现了灵活性。

4. 能力训练方式与理论教学、实训教学紧密结合,注重单元目标的达成。以该套教材为平台,可以不断开发新的训练方法,丰富新的训练内容,形成理论——实训一体化教学模式。

《护理专业能力训练》试题的技术指标:

题型有名词解释、选择题及简答题。其中理论试题占70%,技能试题占30%;开放性试题占30%,封闭型试题占70%,以客观性试题为主。选择题采用国家考试试题标准,试题类型包括A₁型、A₂型、A₃型、B₁型及X型,各型题的比例为A₁型占60%、A₂型占10%、A₃型占10%、B₁型占15%、X型占5%。名词解释及简答题的数量依据章节内容的需要确定,覆盖面达到100%。专业课完全覆盖三种题型,其他课程根据其特点适当选择上述题型,并增添了新题型,如填图题、填空题、改错题。为培养学生分析问题与解决问题的能力,增加了题例解析。训练试题量为每学时10道题,总量达12000余道题。

《护理专业能力训练》的结构:

本套丛书以护理专业职业能力体系,即专业能力、方法能力和社会能力所构建的课程体系进行编写,选择其中的15门课程,即专业核心课程中的《护理学基础》、《健康评估》、

《内科护理》、《外科护理》、《妇产科护理》、《儿科护理》、《老年护理》、《社区护理》、《中医护理》、《心理与精神护理》。专业基础课程选择《解剖学基础》、《生理学基础》、《病原生物与免疫学基础》、《病理学基础》、《药物应用护理》，共计编写 15 本。对第 1 版的《护理专业能力训练》综合二、综合三、综合四进行了拆分和重新组合，综合一未列入修订范围。

参与修订的人员均为从事多年卫生职业教育、具有副高职及以上职称的一线教师，并会同部分临床护理专家共同完成，其中 95% 以上修订人员是第 1 版编者，并有两年教学中应用该套教材的实践。修订工作得到了黑龙江省卫生厅科教处、黑龙江省卫生学校、黑龙江省第二卫生学校、黑龙江省第三卫生学校、哈尔滨市卫生学校、黑龙江省林业卫校、齐齐哈尔市卫生学校、牡丹江市卫生学校、鹤岗卫校、黑河市卫校、伊春市卫校及绥化市卫校的大力支持，在此一并表示感谢。

护理专业能力训练编写委员会

2009 年 4 月 30 日

编写委员会

主 任 岳 萍

副主任 李淑芬 初东昶 关振华

成 员 (以姓氏笔画为序)

王立伟 王国君 王黎光 刘彦峰 孙 琳 孙忠生

孙秀敏 孙晓丹 李永红 李丽华 李忠信 张丽岩

林 杰 宫晓波 夏广军 高贤波 彭 波 黎广强

颜祥志 潘 蔚

秘 书 林 杰

目 录

第一章 绪论	1
一、要点提示	1
二、能力训练	2
三、题例解析	3
四、国家执业护士考试试题示例	4
第二章 生长发育	6
一、要点提示	6
二、能力训练	7
三、题例解析	10
四、国家执业护士考试试题示例	11
第三章 小儿营养与喂养	14
一、要点提示	14
二、能力训练	14
三、题例解析	18
四、国家执业护士考试试题示例	19
第四章 儿童保健和疾病预防	21
一、要点提示	21
二、能力训练	22
三、题例解析	24
四、国家执业护士考试试题示例	24
第五章 住院患儿的护理	26
一、要点提示	26
二、能力训练	27
三、题例解析	30
四、国家执业护士考试试题示例	31
第六章 儿科护理技术操作	35
一、要点提示	35

二、能力训练·····	35
三、题例解析·····	41
四、国家执业护士考试试题示例·····	42
 第七章 新生儿及患病新生儿的护理 ·····	45
一、要点提示·····	45
二、能力训练·····	46
三、题例解析·····	54
四、国家执业护士考试试题示例·····	57
 第八章 营养性疾病患儿的护理 ·····	63
一、要点提示·····	63
二、能力训练·····	64
三、题例解析·····	69
四、国家执业护士考试试题示例·····	70
 第九章 消化系统疾病患儿的护理 ·····	76
一、要点提示·····	76
二、能力训练·····	77
三、题例解析·····	83
四、国家执业护士考试试题示例·····	85
 第十章 呼吸系统疾病患儿的护理 ·····	90
一、要点提示·····	90
二、能力训练·····	91
三、题例解析·····	97
四、国家执业护士考试试题示例·····	99
 第十一章 循环系统疾病患儿的护理·····	102
一、要点提示 ·····	102
二、能力训练 ·····	102
三、题例解析 ·····	107
四、国家执业护士考试试题示例 ·····	107
 第十二章 造血系统疾病患儿的护理·····	110
一、要点提示 ·····	110
二、能力训练 ·····	110
三、题例解析 ·····	115
四、国家执业护士考试试题示例 ·····	116

第十三章 泌尿系统疾病患儿的护理·····	120
一、要点提示 ·····	120
二、能力训练 ·····	121
三、题例解析 ·····	126
四、国家执业护士考试试题示例 ·····	127
第十四章 神经系统疾病患儿的护理·····	130
一、要点提示 ·····	130
二、能力训练 ·····	130
三、题例解析 ·····	133
四、国家执业护士考试试题示例 ·····	134
第十五章 传染病患儿的护理·····	136
一、要点提示 ·····	136
二、能力训练 ·····	137
三、题例解析 ·····	141
四、国家执业护士考试试题示例 ·····	142
第十六章 结核病患儿的护理·····	146
一、要点提示 ·····	146
二、能力训练 ·····	147
三、题例解析 ·····	151
四、国家执业护士考试试题示例 ·····	153
第十七章 急症患儿的护理·····	155
一、要点提示 ·····	155
二、能力训练 ·····	156
三、题例解析 ·····	160
四、国家执业护士考试试题示例 ·····	161
模拟试题·····	164
一、基础知识 ·····	164
二、相关专业知识 ·····	171
三、专业知识 ·····	180

第一章

绪 论

一、要 点 提 示

单 元	细 目	要 点	要求
(一)儿科护理学的范围	1. 儿科护理学概念	(1)广义概念 (2)狭义概念	熟悉 熟悉
	2. 儿科护理学的研究范围	(1)临床儿科护理研究范围 (2)临床服务对象	熟悉 熟悉
(二)儿科护士的角色及素质要求	1. 儿科护士的角色	(1)护理活动的执行者 (2)护理计划者 (3)健康教育者 (4)健康协调者 (5)健康咨询者 (6)小儿及家庭代言人 (7)护理研究者	了解 了解 了解 了解 了解 了解 了解
	2. 儿科护士的素质要求	(1)思想道德素质 (2)科学文化素质 (3)专业素质 (4)身体、心理素质	了解 了解 了解 了解
(三)儿科护理的特点和理念	1. 儿科护理的特点	(1)小儿机体特点 (2)小儿患病特点 (3)儿科护理特点	熟悉 熟悉 熟悉
	2. 儿科护理的理念	(1)以家庭为中心的护理 (2)尽可能减少创伤 (3)对小儿负责和危险管理	熟悉 熟悉 熟悉
(四)小几年龄分期及各期特点	1. 胎儿期 2. 新生儿期 3. 婴儿期 4. 幼儿期 5. 学龄前期 6. 学龄期 7. 青春期	(1)概念 (2)特点 (3)护理要点	掌握 掌握 熟悉

二、能力训练

(一)选择题

【A₁型题】

- 我国卫生部规定的儿科临床服务对象是从出生至
 - 6 周岁的小儿
 - 8 周岁的小儿
 - 10 周岁的小儿
 - 12 周岁的小儿
 - 14 周岁的小儿
- 小儿患病的特点是
 - 起病慢
 - 变化少
 - 即使诊治及时,恢复也慢
 - 后遗症较成人多
 - 多数小儿疾病是可以预防的
- 儿科护士须具备的道德品质不包括
 - 强烈的责任感
 - 热爱儿童
 - 尊重儿童
 - 良好的模仿能力
 - 忠于职守
- 儿科护理的特点是
 - 护理项目少
 - 标本采集较容易
 - 健康史资料收集较困难
 - 观察任务轻
 - 操作要求低
- 胎儿期是指从精卵细胞结合至胎儿出生约为
 - 28 周
 - 32 周
 - 36 周
 - 40 周
 - 42 周
- 小儿发病率及死亡率最高的时期是
 - 新生儿期
 - 婴儿期
 - 幼儿期
 - 学龄期
 - 青春期
- 国内普遍采用的围生期定义是指从胎龄满 28 周(体重 $\geq 1000\text{g}$)至生后
 - 1 周
 - 2 周
 - 3 周
 - 4 周
 - 5 周
- 婴儿期是指自出生到满
 - 1 周岁之前
 - 2 周岁之前
 - 3 周岁之前
 - 4 周岁之前
 - 5 周岁之前
- 小儿出生后生长发育最迅速的时期是
 - 婴儿期
 - 幼儿期
 - 学龄前期
 - 学龄期
 - 青春期
- 小儿易发生意外伤害的时期是
 - 婴儿期
 - 幼儿期
 - 学龄前期
 - 学龄期
 - 青春期
- 4 岁小儿属于
 - 新生儿期
 - 婴儿期
 - 幼儿期
 - 学龄前期
 - 学龄期

【B₁ 型题】

(12~14 题共用备选答案)

A. IgD B. IgM C. IgG D. SIgA E. IgE

12. 新生儿易受革兰阴性细菌感染的原因是体内缺乏

13. 婴幼儿期易患呼吸道及胃肠道感染的原因是体内缺乏

14. 小儿可从母体经胎盘获得的特异性抗体是

(二)名词解释

15. 儿科护理学

16. 学龄期

17. 青春期

(三)简答题

18. 简述儿科护理的理念。

19. 简述儿科护士的角色。

20. 简述儿科护士的素质要求。

(四)参考答案

1. E

2. E

3. D

4. C

5. D

6. A

7. A

8. A

9. A

10. B

11. D

12. B

13. D

14. C

15. 儿科护理学:是一门研究小儿生长发育规律及其影响因素、儿童保健、疾病预防和护理,以促进小儿身心健康的学科。

16. 学龄期:从入小学起(6~7岁)至青春期前。

17. 青春期:从第二性征出现到生殖功能基本发育成熟,身高停止增长的时期。一般女孩从11~12岁开始至17~18岁,男孩从13~14岁开始至18~20岁。

18. ①以儿童及家庭为中心的护理;②尽可能提供无创性照护的整体护理;③对小儿负责和危险管理;④遵守法律和伦理道德规范。

19. 护理活动的执行者、护理计划者、健康教育者、健康协调者、健康咨询者、小儿及家庭代言人、护理研究者。

20. ①思想道德素质;②科学文化素质;③专业素质;④身体、心理素质。

三、题 例 解 析

【A₁ 型题】

1. 新生儿期保健的重点为

A. 出生后1周内

B. 出生后1~2周

C. 出生后2~3周

D. 出生后3~4周

E. 出生后4~5周

参考答案解析:(A)

新生儿期,特别是出生后1周内新生儿的发病率和死亡率极高。<1周的新生儿死亡数占新生儿死亡数的70%左右,因此生后1周内的新生儿为新生儿期保健的重中之重。

【X 型题】

2. 小儿的生理特点是
- A. 营养需要量比成人大
 - B. 不同年龄的小儿有不同的生理生化正常值
 - C. 水分占机体的比例相对较大
 - D. 较成人不易发生水和电解质紊乱
 - E. 不易出现腹泻、呕吐等健康问题

参考答案解析:(ABC)

小儿营养需要量比成人大,而小儿的消化系统功能尚未成熟,故易出现腹泻、呕吐等健康问题。小儿代谢旺盛,水分占机体的比例相对较大,而肾功能尚未成熟,故比成人易发生水和电解质紊乱。不同年龄的小儿有不同的生理生化正常值,如心率、血压等的正常值随小儿年龄的不同而异。故答案为 ABC。

四、国家执业护士考试试题示例**【A₁ 型题】**

1. 小儿从母体获得的抗体从何时起日渐消失
- A. 生后 1~2 个月
 - B. 生后 3~4 个月
 - C. 生后 5~6 个月
 - D. 生后 7~8 个月
 - E. 生后 9~10 个月

参考答案:(C)

2. 儿科护理工作的中心是
- A. 儿童及其家庭
 - B. 患儿
 - C. 儿童预防保健
 - D. 患儿及其家属
 - E. 疾病

参考答案:(A)

3. 新生儿期是指
- A. 从出生到生后满 30 天
 - B. 从断脐到生后满 28 天
 - C. 从孕期 28 周到生后 1 周
 - D. 从孕期 28 周到生后 2 周
 - E. 从出生到生后满 2 周

参考答案:(B)

4. 幼儿期是指
- A. 生后 29 天至 1 周岁
 - B. 1~3 周岁
 - C. 2~5 周岁
 - D. 3~5 岁
 - E. 4~6 周岁

参考答案:(B)

5. 青春期生长发育最大特点是
- A. 内分泌调节稳定
 - B. 神经发育成熟
 - C. 体格生长
 - D. 生殖系统迅速发育,并渐趋成熟
 - E. 以上都不是

参考答案:(D)

【X 型题】

6. 儿科护士特殊素质要求包括

- | | | |
|------------|------------|------------|
| A. 丰富的学识 | B. 高尚的道德品质 | C. 善于与家长沟通 |
| D. 善于与小儿沟通 | E. 良好的限制能力 | |

参考答案: (ABCD)

(李 杰)

第二章

生长发育

一、要点提示

单 元	细 目	要 点	要求
(一)生长发育的规律	1. 生长发育的定义	(1)生长的定义 (2)发育的定义	熟悉 熟悉
	2. 生长发育的规律	(1)连续性和阶段性 (2)顺序性 (3)不平衡性 (4)个体差异	掌握 掌握 掌握 掌握
(二)影响生长发育的因素	1. 内因	遗传	了解
	2. 外因	(1)性别 (2)营养 (3)疾病 (4)孕母状况 (5)生活环境	了解 了解 了解 了解 了解
(三)体格发育	1. 体重	(1)定义及意义 (2)数值及公式 (3)测量	掌握 掌握 熟练掌握
	2. 身高(高)	(1)定义及意义 (2)数值及公式 (3)测量	掌握 掌握 熟练掌握
	3. 坐高(顶臀长)	(1)定义及意义 (2)数值 (3)测量	掌握 掌握 熟练掌握
	4. 头围	(1)定义及意义 (2)数值 (3)测量	掌握 掌握 熟练掌握
	5. 胸围	(1)定义及意义 (2)数值 (3)测量	掌握 掌握 熟练掌握

续表

单 元	细 目	要 点	要求
(三)体格发育	6. 腹围	(1)定义及意义 (2)数值 (3)测量	掌握 掌握 熟练掌握
	7. 上臂围	(1)定义及意义 (2)数值	掌握 掌握
	8. 皮下脂肪	(1)定义及意义 (2)数值 (3)测量	掌握 掌握 熟练掌握
	9. 囟门	(1)定义 (2)数值 (3)检查的意义	掌握 掌握 掌握
	10. 牙齿	(1)数值 (2)萌出顺序	掌握 掌握
(四)感觉、运动 功能和言 语发育	1. 感、知觉的发育	(1)感觉的发育 (2)知觉的发育	熟悉 熟悉
	2. 运动功能的发育	(1)大运动发育 (2)细运动发育	熟悉 熟悉
	3. 言语的发育	(1)阶段 (2)过程	熟悉 熟悉

二、能力训练

(一)选择题

【A₁型题】

- 不符合小儿生长发育一般规律的是
A. 平均性 B. 连续性 C. 顺序性
D. 个体差异 E. 不平衡性
- 小儿时期发育最早的系统是
A. 生殖系统 B. 淋巴系统 C. 神经系统
D. 呼吸系统 E. 循环系统
- 最能反映小儿体格生长尤其是营养状况的指标是
A. 身长 B. 体重 C. 头围 D. 胸围 E. 牙齿
- 我国正常新生儿出生时平均体重为
A. 1kg B. 2kg C. 3kg D. 4kg E. 5kg
- 正常3个月婴儿按体重公式计算,标准体重应是
A. 3.5kg B. 4.2kg C. 5.1kg D. 6.3kg E. 7.4kg
- 正常3岁小儿按体重公式计算,标准体重应是

- A. 12kg B. 14kg C. 16kg D. 18kg E. 20kg
7. 3岁以下小儿测量身长时应采取的体位是
A. 侧卧位 B. 坐位 C. 仰卧位 D. 俯卧位 E. 立位
8. 正常新生儿出生时平均身长为
A. 40cm B. 45cm C. 50cm D. 55cm E. 60cm
9. 1岁小儿的身长约为
A. 60cm B. 65cm C. 70cm D. 75cm E. 80cm
10. 正常4岁小儿按身高公式计算,标准身高应是
A. 82cm B. 86cm C. 92cm D. 98cm E. 104cm
11. 正常新生儿头围平均为
A. 30cm B. 32cm C. 34cm D. 36cm E. 38cm
12. 小儿1岁时头围约为
A. 38cm B. 40cm C. 42cm D. 44cm E. 46cm
13. 正常新生儿胸围平均为
A. 30cm B. 32cm C. 34cm D. 36cm E. 38cm
14. 新生儿出生时前囟对边中点连线的距离平均为
A. 0.5~1.0cm B. 1.0~1.5cm C. 1.5~2.0cm
D. 2.0~2.5cm E. 2.5~3.0cm
15. 乳牙萌出的时间平均为
A. 4个月 B. 6个月 C. 8个月 D. 10个月 E. 12个月
16. 小儿乳牙出齐的年龄为
A. 4~6个月 B. 6~12个月 C. 12~18个月
D. 18~24个月 E. 24~30个月
17. 不符合小儿动作发育规律的是
A. 由上而下 B. 由近到远 C. 由细到粗
D. 由不协调到协调 E. 先有正向动作后有反向动作

【A₂型题】

18. 符合6个月小儿发育状况的是
A. 能听懂自己的名字 B. 两手会传递玩具
C. 能认识熟人和陌生人 D. 看见熟人会手伸出来要人抱
E. 能模仿成人的动作
19. 女婴,前囟1.0cm,乳牙2颗,会爬,不能独站,会发出“爸爸”“妈妈”等复音,最可能年龄是
A. 2个月 B. 5个月 C. 8个月 D. 12个月 E. 18个月

【A₃型题】

(20~22题共用题干)

女孩,1岁。自幼母乳喂养,现已断乳,今天来到儿童保健门诊进行体格检查。检查