

马克思主义中国化最新成果与广州实践丛书

主编 王晓玲

陈治桃 / 主编

和谐广州 建设研究

广州出版社



陈治桃 / 主编

和谐广州 建设研究



广州出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

和谐广州建设研究/陈治桃主编. —广州: 广州出版社, 2008. 12

(马克思主义中国化最新成果与广州实践/王晓玲主编)

ISBN 978 - 7 - 80731 - 898 - 9

I. 和… II. 陈… III. 社会主义建设模式 - 广州市 - 文集
IV. D676. 51 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 173780 号

书 名 和谐广州建设研究

出版发行 广州出版社

(地址: 广州市天润路 87 号 9 楼、10 楼 邮政编码: 510635

网址: <http://www.gzcbs.com.cn>)

责任编辑 老嘉琪

责任校对 阳 潮

版式设计 国 雄

印 刷 广州市怡升印刷有限公司

(地址: 广州市番禺区市桥 邮政编码: 511400)

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 16 开

印 张 87.75

字 数 1628 千

版 次 2008 年 12 月第 1 版

印 次 2008 年 12 月第 1 次

书 号 ISBN 978 - 7 - 80731 - 898 - 9

定 价 180.00 元 (全六册)

《马克思主义中国化最新成果与广州实践丛书》编委会

主 编 | 王晓玲

副主编 | 汤应武

编 委 | 陈鸿宇 李明华 周成华 丁 力

咸春龙 卢嘉旗 李三虎 郭德焱

贺 忠 丁艳华 章淑华 郑翔贵

目 录

导论 以科学发展观统领和谐广州建设	1
一、科学发展观是社会和谐的灵魂	1
二、社会和谐是科学发展的目的	7
三、以科学发展观统领和谐广州建设	13
第一章 富民强市：和谐广州建设的发展战略	20
一、富民强市发展战略选择的现实基础	20
二、富民强市发展战略实施的理论逻辑	26
三、实施富民强市发展战略的实践布局	33
第二章 民生优先：社会建设的价值选择	42
一、以公平正义促和谐发展	42
二、完善民生优先的政策体系	55
第三章 利益调节：和谐社会建设的均衡机制	66
一、当前社会利益主体格局	66
二、和谐社会利益均衡目标	75
三、形成社会利益均衡机制	80
第四章 有序参与：民主政治建设的社会基础	88
一、民主政治与公民有序参与	88
二、公民有序参与促进社会和谐	94
三、推进公民的有序政治参与	101

第五章	依法治市：构建和谐城市的重要路径	109
	一、构建和谐社会必须实行依法治国	109
	二、依法治市关乎依法治国的落实	115
	三、广州依法治市的探索与实践	119
第六章	城市管理：构建和谐城市的系统工程	130
	一、城市和谐发展倚重管理	130
	二、当前城市管理中存在的问题	136
	三、构建和谐城市长效管理机制的构想	141
第七章	城乡协调：城市化进程中的新农村建设	148
	一、城市化进程凸现农村问题	148
	二、新农村建设离不开城市化	152
	三、在城乡协调发展建设中建设新农村	158
第八章	环境保护：生态化大都市的发展路径	165
	一、人与自然和谐是生态城市的根本	165
	二、城市化进程对生态环境的影响	173
	三、营造生态良好的城市人居环境	179
第九章	民间组织：连接政府民众的社会中介	187
	一、民间组织是和谐城市的活细胞	187
	二、民间组织发展的现状与问题	195
	三、引导民间组织积极健康发展	204
第十章	制度创新：增强城市发展的活力	210
	一、制度创新与城市竞争力的提升	210
	二、制度创新面临的困难与问题	217

三、现代城市发展的制度创新策略.....	224
第十一章 文化精神：和谐城市建设活的灵魂	231
一、城市文化特色的时空表现.....	231
二、富有特色的和谐城市文化.....	233
三、提升大都市建设的文化精神.....	239
主要参考文献	248
后记	250

导 论 以科学发展观统领 和谐广州建设

科学发展与社会和谐是当代中国的时代主题。科学发展观与构建社会主义和谐社会，是马克思主义中国化的最新成果，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。科学发展观是从发展理念、发展思路、发展模式等方面促进社会发展和社会治理，而构建社会主义和谐社会则是从社会关系、社会状态等方面反映和检验落实科学发展观的成效。科学发展与社会和谐内在统一。没有科学发展就没有社会和谐，没有社会和谐也难以实现科学发展。作为我国经济社会发展的重要指导方针，以及发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想，科学发展观对构建和谐社会具有根本的指导意义和促进作用。以科学发展观统领和谐广州建设，既是改革开放 30 年广州成功实践的经验启示，也是广州在步入科学发展轨道这一新的起点上，实现跨越发展必须肩负的历史使命。

一、科学发展是社会和谐的灵魂

科学发展观是关于发展的本质、目的、基本内涵和基本要求等问题的科学认识，反映了社会主义社会的发展规律，为全面建设小康社会提供了科学的世界观和方法论，是构建社会主义和谐社会的理论基石。科学发展观蕴含的科学精神、原则和方法，对社会主义和谐社会建设具有根本意义，科学发展是社会和谐的灵魂。

（一）科学发展观揭示了和谐社会的本质要求

科学发展观，是立足社会主义初级阶段基本国情，总结我国发展实践，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求提出来的。在研究党的执政规律、社会主义社会发展规律以及人类社会发展规律的基础上，不断探索和回答实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题。因此，科学发展观是马克思主义关

于发展的世界观和方法论的集中体现，同时也深刻反映了社会主义和谐社会建设的基本规律和本质要求。

科学发展观之所以成为揭示和谐社会本质要求的理论基础，就在于以人为本这一核心价值理念和本质规定。在马克思主义发展中，人的自由全面发展是最高也是最根本的价值取向。由于社会发展的不同价值取向决定和制约着不同发展方式、发展道路，因而一种发展的价值取向就成为该发展的价值规定。在一定意义上，根本的价值规定就是本质规定，因此，以人为本、人的全面自由发展构成了包括科学发展观的马克思主义发展理论的核心内容。

将人的全面自由发展赋予马克思主义发展的核心意义，与马克思主义关于人是社会发展的主体认识相关。马克思主义把社会发展过程看成是现实的人的发展过程。现实的人是唯物史观理论研究的前提，“我们开始要谈的前提不是任意提出的，不是教条，而是一些只有在想象中才能撇开的现实前提，这是一些现实的个人，是他们的活动和他们的物质生活条件，包括他们已有的和由他们的活动创造出来的物质生活条件”。^① 人类历史的发展过程，并不是单个的、抽象的、孤立的人的活动结果，而是在社会共同体中通过创造实践完善个性的过程。在马克思主义关于未来社会的论述中，人的发展占据重要地位。马克思认为，未来社会要消除资本主义发展所造成的社会不平等、两极分化、人的异化等弊端，要通过用社会主义社会代替资本主义社会来实现人类社会的和谐与人的全面而自由的发展。只有当建立了共产主义的“自由人联合体”社会，才能是“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”。^② 现实的人是社会发展的主体，对人的社会主体地位的强调构成了马克思主义发展观的重要特征。人的社会主体地位不仅体现在人是社会发展的实践主体，同时也体现在人是社会发展的价值主体。实践主体与价值主体统一于一身的人的发展是检验社会发展的标准。

科学发展观是马克思主义发展的当代形态，“以人为本”的提出集中反映出对人是社会发展的主体认识的新发展，它既具有马克思主义社会发展观深厚的理论渊源，同时也具有当今中国社会发展的时代特征。在理论层面，以人为本强调以实现人的全面发展为根本目标，人是目的又是实现自身目的的手段，以人的全面发展的程度作为衡量社会进步状态的根本标志和根本尺度。在实践层面，坚持以人为本，就是从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展，不断

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第66~67页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第119页。

满足人民群众日益增长的物质文化需要，让发展的成果惠及全体人民。在科学发展观整体结构中，无论是其第一要义、基本要求还是根本方法，都是紧紧围绕着以人为本这一核心理念展开的。正是以人为本的核心价值观决定了科学发展的目标、内容和方式，成为中国特色社会主义的本质规定。以以人为本为核心的科学发展观，为我们提供了认识和理解社会主义本质的新视角，从过去着重以社会主义与资本主义对立的制度层面，转向以促进人的全面发展为目标的价值层面，使人们对社会主义本质的认识更加全面和深刻。

“以人为本”是科学发展观的价值取向，也是构建社会主义和谐社会的价值取向。“以人为本”，就是把人作为社会主体和中心，在社会发展中以满足人的需要、提升人的素质、实现人的全面发展为终极目标。在实现经济、社会和人的全面发展的逻辑关系中，经济社会发展是手段，而人的发展是目的。因此，从目的范畴来看，科学发展观的基本价值取向，是以以人为本、人的全面发展为核心的。以人为本是科学发展观的实质和核心，把人作为发展的根本目的和根本动力，明确了发展为了谁、发展依靠谁的问题，为构建社会主义和谐社会提供了科学的世界观和方法论原则。一方面，科学发展观坚持“以人为本”，强调人民群众在历史进程和社会发展中的伟大作用，发展必须依靠人民，充分发挥人民群众的主体性、能动性、创造性，这就明确了发展的主体和动力源泉问题，坚持了“人民群众是历史的创造者”这一马克思主义的基本观点和立场。另一方面，科学发展观坚持“以人为本”，一切发展都是为了人民，将实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，作为全部工作的出发点和落脚点。以人为本包含着普遍价值，真正体现发展与人之间的关系、发展目的与发展手段辩证统一。因此，离开了科学发展观以人为本的本质核心，社会主义和谐社会建设就失去了根本的意义和力量的源泉。

以人为本既是科学发展观的核心，也是中国特色社会主义的本质规定。社会主义和谐社会是中国特色社会主义社会的本质属性和特征，因此，以人为本也正是构建社会主义和谐社会的本质要求。社会和谐的实现程度，直接反映为人自身发展需求的现实满足程度。构建社会主义和谐社会的根本目的，就是要在解放和发展生产力、消除两极分化、逐步实现共同富裕的基础上，使全体社会成员的尊严都得到维护，权利都得到保障，价值都得到提升，从而促进人和社会的全面发展。

（二）科学发展观是构建和谐社会的根本保证

发展是科学发展观的第一要义，也是构建社会主义和谐社会的基础。社会

要和谐，首先要发展。社会和谐在很大程度上取决于社会生产力的发展水平。古往今来，贫困是社会不和谐的根源，发展则是消除贫困的根本途径。富裕不一定和谐，但贫困必然导致不和谐。马克思、恩格斯曾经指出，如果没有生产力的充分发展，就只会有极端贫困的普遍化。而在极端贫困的情况下，必然重新开始争夺必需品的斗争，全部陈腐污浊的东西又要死灰复燃。^① 在毛泽东看来，中国革命就其社会意义而言，是摧毁旧有的生产关系，建立起新型的生产关系，解放生产力，为中国发展生产力，实现现代化提供现实的可能性；从邓小平提出“发展是硬道理”，“社会主义的本质是解放和发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”，^② 到江泽民强调“必须把发展作为党执政兴国的第一要务”，^③ 都充分表明，没有发展就没有社会主义。离开发展这个解决中国一切问题的关键，就不可能有社会主义和谐社会。中国社会存在的一切问题，根本上还是发展问题，坚持用发展的办法解决前进中的问题，大力发展社会生产力，才能不断为社会和谐创造雄厚的物质基础。

在发展问题上，科学发展观不同于传统发展观的本质区别，并不在于要不要发展的问题，而是如何发展的问题。而和谐社会建设所要求的发展，就是科学发展观所规定的发展。这种发展，不是“单向度”的片面发展，不是以牺牲一部分人的正当利益为代价的发展，不是以牺牲环境为代价的发展，也不是只沉溺于唯 GDP 增长那种“有增长而无发展”的“拉美陷阱”，而是在发展目标的规定中，把和谐作为应有之义，坚持社会发展与社会和谐的有机统一。努力在发展中促进社会和谐，在和谐中加快经济社会发展。同时，必须强调的是，我国正处在并将长期处在社会主义初级阶段，是在生产力发展水平还不高的情况下着手构建社会主义和谐社会的，如果离开发展去片面追求社会和谐，结果不仅会使和谐本身失去应有的价值，而且还会使整个社会停滞不前。

全面、协调、可持续是科学发展观的基本要求，也是对社会主义和谐社会建设的基本要求。科学发展观突出了发展的全面性、协调性、可持续性，实际上这也是构建社会主义和谐社会必须遵循的基本规律。全面协调发展是科学发展观的重要内涵，也是构建社会主义和谐社会的重要保证。所谓全面协调发展，就是要以经济建设为中心，全面推进经济、政治、文化和社会建设协调发展，全面推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑协调发展，实现经济发展和

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第86页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第373页。

③ 《江泽民文选》第2卷，人民出版社2006年版，第538页。

社会全面进步。因此,社会和谐的构建,一方面取决于社会生产力的发展水平,因而必须强调发展的意义;另一方面,还取决于经济社会发展平衡程度,因而必须注重发展的协调性、全面性和持续性。只有坚持发展的全面性,才能从经济、政治、文化和社会等各个方面为和谐社会建设创造有利条件;只有坚持发展的协调性,才能最大限度地减小社会矛盾,减轻社会动荡,为和谐社会建设提供良好环境;只有坚持发展的可持续性,才能使和谐社会建设始终充满旺盛的生机和活力。即是说,只有遵循科学发展观,社会主义和谐社会建设才能取得成功。

进一步从科学发展观的全面性特征看,科学发展实际上包含经济、政治、文化、社会等的全面发展。正是基于这种全面发展的理念,中国特色社会主义事业的总体布局更加明确地由社会主义经济建设、政治建设、文化建设三位一体发展为社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四位一体。社会主义和谐社会在一定意义上就是这几大建设协调发展内在统一的社会。在经济社会“四位一体”的建设格局中,经济建设是决定性的力量,“物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。”^① 社会建设通过加快发展社会事业,全面改善人民生活,从而形成全体人民共同发展、共同享有的社会,为经济建设、政治建设、文化建设提供良好的社会环境;政治建设主要通过发展社会主义民主和法制,保障人民权益和社会公平正义,为经济建设、文化建设、社会建设提供政治保证;文化建设则是通过形成社会主义核心价值体系,弘扬良好的思想道德风尚,提高全民族文明素质,为经济建设、政治建设和社会建设提供理论导向和智力支持。因此,科学发展观所强调的全面建设、全面发展,满足了和谐社会建设的实践要求,也为构建社会主义和谐社会提供了根本保证。

(三) 科学发展观是构建和谐社会的现实途径

科学发展观的根本方法是统筹兼顾。在科学发展观的理论体系中,科学发展的第一要义、核心和基本要求,都离不开科学发展的根本方法,几方面相互关联形成逻辑严密的整体。实现以人为本为核心的全面协调可持续发展,必须坚持和把握统筹兼顾的方法论。统筹兼顾体现着对科学发展实践活动的方法论指导,在这一意义上,科学发展观是统领经济社会发展的总方略。

统筹兼顾渗透和推进到社会结构层面,必然会提出构建和谐社会问题,这

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷,人民出版社1995年版,第32页。

既是科学发展观在社会建设层面合乎逻辑的展开，也是贯彻落实科学发展观的客观要求。因此，统筹兼顾既是科学发展观的根本方法，也是构建和谐社会的方法论。党的十七大报告指出，必须坚持统筹兼顾，正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系，这实际上说明了科学发展观的统筹兼顾，是解决现阶段主要矛盾，推动经济社会又好又快发展的道路选择，同时也是构建社会主义和谐社会的主要方略和现实途径。

构建社会主义和谐社会，解决发展中出现的不平衡的问题，关键是要做到统筹全局、兼顾各方，正确处理各种复杂的矛盾，这就需要掌握辩证唯物主义的思想方法。科学发展观坚持统筹兼顾，充分体现了这一思想方法。几大统筹，即统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放，统筹中央和地方关系、统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益，统筹国内国际两个大局，这是事关发展全局、事关群众利益的突出问题，正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系，是深化改革和扩大开放的重要战略方针，是党和国家领导经济社会发展工作的基本政策取向和行为导向，这几大统筹，是全面性和重点性、现实性和长远性、工具理性和价值理性的统一。因此，科学发展观的统筹兼顾，集中体现了马克思主义辩证分析问题和解决问题的方法。

统筹大局，兼顾各方，其结果必然就是全面、协调、可持续发展，就是社会、人与自然和谐，这是科学发展观在社会建设层面合乎逻辑的延伸。统筹是对客观世界的真实认识，体现了科学发展观的思想，也充分体现了和谐之意。实际上，统筹就是兼顾，兼顾就是和谐。统筹城乡发展，就是要使城乡二元经济结构向现代社会经济结构转变，实现城乡和谐发展。统筹区域发展，就是要缩小地区差别，实现相对均衡，促进东部、中部、西部的共同发展与和谐发展。统筹经济和社会的发展，就是要在经济发展的基础上实现社会全面进步，改变经济与社会发展“一条腿长，一条腿短”的状况，实现经济与社会和谐发展。统筹人与自然的的关系，就是要更加重视人口、资源、环境在经济与社会发展中的作用，推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展之路，建设资源节约型、环境友好型社会，实现人与自然的和谐。统筹国内国际两个大局，就是要树立世界眼光，加强战略思维，善于从国际形势发展变化中把握发展机遇、应对挑战风险，营造良好的国际环境等。

坚持统筹兼顾是科学发展观的根本方法，是我们党长期执政中行之有效的经验，同时也是在科学发展步入新的历史阶段保证全面协调可持续发展，构建社会主义和谐社会的现实途径。统筹兼顾，就是要从中国发展大局和最广

大人民群众的根本利益出发,正确反映和兼顾不同方面群众的利益,调动一切积极因素,调节和处理各种利益关系,实现人民和谐共存以及社会协调发展。因此,在构建和谐社会的历史进程中,坚持统筹兼顾,关键是坚持科学发展的思想路线和思想方法,用发展的而不是静止的、联系的而不是孤立的、全面的而不是片面的观点来看问题、促发展。

二、社会和谐是科学发展的目的

社会和谐是中国特色社会主义的本质属性和特征。构建社会主义和谐社会既是紧迫的实践问题,又是重大的理论问题。和谐社会是落实科学发展观在社会形态上的根本要求,也是科学发展观的目标与归宿。科学发展观是构建和谐社会的指导思想,构建和谐社会为落实科学发展观提供了根本保证,是科学发展观在社会结构层面的逻辑延伸,二者统一于中国特色社会主义事业的伟大实践中。

(一) 社会和谐是科学发展观的逻辑延伸

和谐理念古来有之,“实现社会和谐,建设美好社会,始终是人类孜孜以求的一个社会理想,也是包括中国共产党在内的马克思主义政党不懈追求的一个社会理想。”^①古今中外,人们一直把实现社会和谐作为美好追求。在中国传统文化中,有关“和谐”的思想源远流长,从孔子的“和为贵”、“和而不同”,到墨子的“兼相爱”、“爱无差等”,再到孟子的“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼”,以及程朱理学的“天人合一”,都表达了人们对社会和谐的憧憬。中国文化之所以在漫长历史中传承不绝,和谐中庸理念的倡导和培育是其中一个重要原因。在西方思想史上,古希腊哲学家就把“和谐”作为哲学的基本范畴。从毕达哥拉斯学派提出的“整个天是一个和谐”的思想,到柏拉图提出的“公正即和谐”的命题,再到赫拉克利特提出的“对立和谐观”,都反映了人类对社会和谐的理性思考;在社会主义思想发展史上,空想社会主义就是以社会和谐为主题。傅立叶指出现存资本主义制度必将为“和谐制度”所代替,欧文进行的“新和谐”试验,魏特林把社会主义称为“和谐与自由的社

^① 胡锦涛:《在省部级主要领导干部提高构建社会主义和谐社会能力专题研讨班上的讲话》,《人民日报》2005年6月27日。

会”。他们都提出了“关于未来社会的积极的主张”。^①

马克思主义在继承前人思想成果的基础上，揭示了人类社会发展的客观规律，从人与自然、人与社会、人与人的相互关联和谐统一上揭示了实现社会理想的正确途径。马克思、恩格斯在他们的早期著作中就曾指出，必须同时研究社会和自然，“只要有人存在，自然史和人类史就彼此相互制约”。^②自然界和人类社会有各自的客观发展规律，要处理好人与自然的关系。工业文明在张扬人的主体性和能动性时，往往容易忽视人的受动性的一面，忽视自然界对人的根源性、独立性和制约性的一面，其结果是受到人与自然关系的辩证法的惩罚。比如“美索不达米亚、希腊、小亚细亚以及其他各地的居民，为了想得到耕地，把森林都砍完了，但是他们梦想不到，这些地方今天竟因此成为不毛之地”^③。马克思主义始终把人与自然的关系同人与人的关系即经济社会制度作统一的研究，指出由于在资本主义制度下社会生产存在着自然物质变化不可持续的严重危机，必须用更高级的社会制度即共产主义取而代之，人类才能从社会、从自然界获得“双重解放”，才能达到“人和自然界之间、人和人之间的矛盾的真正解决”^④。马克思晚年曾对社会主义本质进行过新的思考，提出了社会主义本质二重性理论，认为社会主义本质是保证社会生产力高度发展与人的全面发展的统一。社会主义应该是“在保证社会劳动生产力高度发展的同时，又保证人类最全面的发展的这样的一种经济形态”。^⑤马克思在《1844年经济学一哲学手稿》以及在与恩格斯合著的《德意志意识形态》、《共产党宣言》等著作中，多次论述了关于未来和谐社会的设想，认为实现和谐社会是人类历史发展的必然趋势。

和谐社会既是一个古老的命题，包含有深厚的文化内涵，又是一个时代的命题，蕴涵着党的几代领导人的不懈追求。毛泽东的论十大关系，邓小平的社会主义本质论，江泽民的论社会主义现代化建设的12条重大关系等等，都涉及到社会主义和谐社会的思想。这些思想是进一步构建社会主义和谐社会的思想渊源。2002年11月，党的十六大报告提出了“经济更加发展、民主更加健全、科技更加进步、文化更加繁荣、社会生活更加和谐、人民生活更加殷实”的任务，这是我们党首次明确使用“和谐社会”的新概念。2004年9月，中共十六

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年版，第283页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第21页。

③ 《马克思恩格斯全集》第46卷（上），人民出版社1979年版，第383页。

④ 《马克思恩格斯全集》第42卷（上），人民出版社1982年版，第120页。

⑤ 《马克思恩格斯全集》第19卷（上），人民出版社1963年版，第130页。

届四中全会《决定》从加强党的执政能力建设的高度,将“不断提高构建社会主义和谐社会的能力”作为党的五大执政能力之一。2006年10月,中共十六届六中全会通过《关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》,这是构建社会主义和谐社会的纲领性文件。党的十七大进一步深化了和谐社会的认识,在发展战略的高度提出了构建和谐社会的任务、途径等。

社会主义和谐社会,就是在保持社会主义基本制度的前提下,系统中的各个部分、各种要素处于相互协调、其功能处于最大优化状态的社会。民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处等六个方面是构建和谐社会的总要求,也是社会主义和谐社会的基本特征。这一对社会和谐特征的表述,反映出社会和谐的两种形式,一是人与自然的关系,二是人与人的关系。无论哪一种关系都离不开人,人是利益的主体。和谐社会的核心在于人与人之间的和谐,这与科学发展观中坚持以人为本的核心理念是一致的。

构建社会主义和谐社会是落实科学发展观的根本要求,从科学发展到和谐社会是逻辑的必然。一方面,科学发展观在内涵上存在着与社会主义和谐社会的逻辑蕴涵。科学发展与社会和谐,实际上是一个问题的两个方面,二者是相辅相成的关系。科学发展观实际上就是和谐发展观,社会的不和谐也是不科学发展所造成的一种结果。所以构建社会主义和谐社会,其本身就包含着科学发展的要义。构建社会主义和谐社会,必然要求经济社会的发展首先是科学的。如果发展不科学,那么越发展就会越不和谐,最终使发展和和谐都不可能实现。另一方面,科学发展观为和谐社会的构建提供了社会框架。科学发展观把发展看成是物质文明、政治文明、精神文明和社会建设相互联系、相互促进的过程,主张要从社会生产各个部类、各个地区、各个方面的联系中把握和推进发展。科学发展观的基本内容,构成了构建和谐社会的战略思想,也充分体现了人与人、人与社会、人与自然和谐发展的社会框架;再一方面,和谐社会是科学发展观提出的必然结果。坚持科学发展观的目的就在于建立和谐社会。科学发展观追求的是文明发展,发展文明。其发展的目的、道路及手段的选择都要追求和谐的境界,所以和谐社会是科学发展观提出之后的必然结果。只要以科学发展观统领经济社会全面发展,我们就一定能够形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的社会。因此,和谐社会是科学发展观的逻辑延伸。

(二) 社会和谐是科学发展观的归宿

人的全面发展是坚持和贯彻科学发展观的目的。真正实现“以人为本”、“人的全面发展”必须要有社会和谐的条件。因此,实现以人为本、人的全面

发展，是科学发展观与和谐社会理论围绕的共同核心与追求的最终目的，也是科学发展观与和谐社会理论内在本质一致性的根据所在。

首先，构建和谐社会是坚持和贯彻科学发展观的直接目的。党的十六大在强调全面建设小康社会过程中，提出了“社会更加和谐”的历史任务。这说明，构建社会主义和谐社会是发展中国特色社会主义必须坚持的重要目标。从科学发展观与和谐社会论的提出过程看，党的十六届三中全会提出科学发展观，党的十六届四中全会提出构建社会主义和谐社会，它们之间有着内在的理论承接与递进深化关系；从发展战略看，2020年实现全面小康社会的奋斗目标，和谐社会也被内在包含于这一伟大目标的实现过程中。和谐社会作为一种价值目标而不是一种社会形态，也是中国特色社会主义建设的奋斗目标。因此，和谐社会是社会主义价值取向与建设过程的统一；从现实生活看，发展包括经济、社会、科学文化等的发展，而经济发展是基础。只有经济发展了，才能为构建和谐社会提供物质保障。发展经济、政治、文化，都是为了社会的发展，最终是为了人的发展；从理论层面看，科学发展观是对社会主义社会发展规律的正确反映。正确的往往是科学的，所谓科学也就是包含着符合客观规律，即符合自然、社会、经济和执政党的发展规律。换句话说，只有符合规律的，才是科学的。而符合规律的，必然也是和谐的。和谐社会不仅反映了人们共同的理想和价值追求，而且符合社会发展规律，是价值性与科学性、目的性与人民性、理想与现实的具体的历史的统一。

其次，和谐社会赋予科学发展观更实际的意义。和谐社会的提出，将经济、政治、文化“三位一体”的发展目标提升为经济、政治、文化、社会建设“四位一体”的发展目标，是在十六大确立的全面建设小康社会目标的基础上对我国发展提出的新的更高的要求。实际上把科学发展观应用于经济、政治、文化以外的大社会发展过程中，这一领域的拓展提升了科学发展观的指导意义，增强了科学发展观的价值功能，也代表着科学发展观的指导意义上升到了一个新的层次。经济发展是社会发展的前提和基础，经济发展相对于社会发展有时间上的先在性，但当经济发展到一定程度，出现阻碍发展的矛盾的时候，作为经济发展目的的社会发展便具有更大的意义，相对于经济发展具有层次上的高度性。另一方面，和谐社会本身涵义的拓展也扩大了科学发展观的应用范围，提升了应用层次。和谐理念已深入到人、自然乃至社会生活的各个方面。社会和谐作为科学发展观的逻辑延伸，和谐理念的深入与拓展，必然也引发科学发展观指导范围和领域的扩展，从而提高科学发展观的应用性。

再次，构建和谐社会为科学发展观的落实提供了必要条件。由社会更加和