

# 当代大学生性行为 现状及相关因素研究

—— 北京部分高校大学生抽样调查分析

彭彧华 著

北京出版集团公司  
北京出版社

---

# 当代大学生性行为 现状及相关因素研究

---

—— 北京部分高校大学生抽样调查分析

彭彧华 著

北京出版集团公司  
北京出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

当代大学生性行为现状及相关因素研究：北京部分高校  
大学生抽样调查分析 / 彭彧华著 . —北京：北京出版社，  
2009

ISBN 978 - 7 - 200 - 08008 - 7

I. ①当… II. ①彭… III. ①大学生—性问题—调查  
研究—中国 IV. ①G647. 9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 188863 号

---

选题策划：李清霞 责任编辑：阎珊珊 姬道绪

责任印制：毛宇楠 封面设计：胡白珂

---

## 当代大学生性行为现状及相关因素研究 ——北京部分高校大学生抽样调查分析

DANGDAI DAXUESHENG XINGXINGWEI XIANZHUANG JI  
XIANGGUAN YINSU YANJIU

彭彧华 著

\*

北京出版集团公司 出版  
北京出版社

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码：100120

网 址：[www.bph.com.cn](http://www.bph.com.cn)

北京出版集团公司 总发行

新华书店 经销

北京四季青印刷厂 印刷

\*

880 × 1230 32 开本 8.25 印张

2009 年 11 月第 1 版 2009 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 200 - 08008 - 7  
G · 4009 定价：26.00 元

质量监督电话：010 - 58572393

## 序

大学生是我国社会中一个规模庞大、充满求知欲望和梦想的群体，也是一个容易受到不同社会思潮影响和冲击的群体。近年来，随着我国社会的日益开放，西方“性解放”、“性自由”等思潮的涌人，媒体情色信息的传播，再加上大学生自身生理的成熟等因素，其性观念和性行为出现不少引人注目的新变化。因此，了解我国当代大学生性观念以及性行为的现状，分析其影响因素，对于构建科学的性道德观体系，促使大学生身心健康发展，引导和调节大学生乃至我国公民的性行为，引导科学、健康、文明的性教育之路，都显得非常迫切和需要。

《当代大学生性行为现状及相关因素研究》一书正是适应时代的要求与挑战，针对大学生群体开展的大规模调查和研究的结果。概括起来，本书有如下四个特点：

其一，以当代大学生为调查研究对象。在我国有关“性”的研究中，涉及婚恋和性爱的居多，以成年人群体为主，而对大学生性行为现状及相关影响因素的研究较少。近两年，相关研究虽然有所增加，但大多都是工作性的调查，缺少对大学生性行为的成因、发展过程以及影响因素等的深入分析。有的研究把大学生的性知识、性态度、性行为分割开来，对其间的相关性少有涉及。本研究弥补了以往研究在这些方面的不足，不但研究的群体是大学生，而且还对大学生性行为产生的原因、过程以及影响因素之间的相关关系做了实证研究，从中发现并归纳出了影响大学生性行为的主要因素。

其二，具有实证性。作者运用定性研究和定量研究相结合的方

法，突出实证性。在问卷调查的基础上，又通过召开座谈会和个别访谈的形式，增加研究的可信度；对诸多影响因素做了相关分析，构建了性态度和性行为之间的相互影响的结构模型。

其三，具有理论性。本研究运用心理学理论，并将古代哲学的二元论和传统养生与保健相结合，阐述了性是人的一种本能，贯穿于人类发展历史的全过程。但随着人类文明的发展，性已逐渐从生殖功能中分离出来，逐渐演变到异性间追求情感和快乐，追求家庭、社会乃至人类生存与发展的层面，提出了性具有生殖功能、愉悦功能和社会功能，对性的掩盖或者忽视都是错误的等观点。

其四，具有启示性。阅读此书不仅能一窥当代大学生性观念和性行为的现状，还能了解大学生的心声、愿望和共同需求。大学生读后会更深切地思考人生；其他社会群体读后，也会对大学生性教育的意义有所感悟。

总之，这是一本值得一读的书。书中浸透了作者深深的爱意。她殷切希望大学生约束自己的性行为，做纯洁的使者，做祖国文明的传播者，做社会规范的身体力行者。我愿意为本书作序，真诚希望每位大学生朋友以及关心大学生成长的朋友都能从中获益。

北京大学教育学院常务副院长、教授、博士生导师 陈学飞

2009年7月于北京

## 前 言

在我国传统文化中，性一直是个比较敏感的话题，成为禁忌。但随着我国经济、社会、文化、信息的发展，人们的思想意识日趋呈现多元化的态势，行为也表现出多维性，人们心灵深处的壁垒即性的话题也被打破，西方“性革命”的思潮已经悄无声息地影响着国人，影响着大学生，曾经大一统的性道德观念已呈现出多元化的特点。以前没有的事实或现象，现在变得司空见惯，人们对各种婚外性行为的态度日益包容，而对已往的性道德观念，人们感到困惑和迷茫。于是，性教育研究在中国被禁锢了很多年后又开始受到重视，教育部 2008 年 12 月 27 日颁布了全国中小学健康教育指导纲要，其中专门指出：加强中小学生性健康教育。

当代大学生，作为朝气蓬勃的青年一代，正处于人生的黄金时期，其思想具有前沿性和开放性，喜欢接受新事物和新思想，性对他们既神秘又充满诱惑，而他们的心理还没有完全成熟，对性爱的认识还不完全深刻、全面，在尝试两性交往的过程中也伴随着困惑、恐惧、烦恼，比如：女大学生意外怀孕，性病、艾滋病的感染风险，被一方抛弃而不能组成家庭，三角恋或多角恋的情感烦恼等等。因此，当代大学生的性行为也受社会环境的各种因素影响，呈现出不同的特点，而研究影响大学生性行为的因素，对于科学指导大学生建立专一负责的性行为具有十分重要的意义。

本书第一章即导论部分，界定了性与性行为的概念，对性的相关理论和文献综述做了说明；第二章对研究框架、方法、问卷结构和问卷信效度分析做了说明。研究主体分以下三部分：

第一部分即本书第三章，内容涉及当代大学生的性行为现状

分析。通过大规模问卷调查，从边缘性行为、自慰性行为、性交行为三方面分析了当代大学生性行为现状，发现当代大学生性行为具有以下一些特点：一是性行为低龄化；二是当今大学生对婚前性行为普遍宽容，性态度相当开放；三是一部分大学生在性行为方面表现出过度的随意性，多个性伴侣、一夜情等性行为被接受；四是相当一部分大学生在发生性行为时缺乏安全意识，不采用安全有效的保护措施；五是相当一部分大学生在性心理上开放程度越来越大，而责任意识越来越少，调查中，有相当一部分女大学生做过人流手术，有的做过多次，有的甚至把人流作为避孕措施。

第二部分即本书第四到第八章，分别对与大学生性行为密切相关的五个因素进行分析。这五个因素分别是：大学生性态度、性知识、亲子沟通、同伴规范、社会文化。

第四章探讨大学生性观念或性态度对性行为的影响。性观念或性态度是人们对性行为进行判断和认识的价值标准，又是一定时期人的性心理固定化、系统化的思想反映，其核心问题是对于性问题的道德评价。性观念或性态度与个人的志趣、所受教育、生活道路上的文化沟通有关，故而通常代表特定群体的思想倾向，属于个体或群体信念、价值观的范畴。不同的时代，不同的社会，不同的群体，不同的个人，性观念或性态度都有可能千差万别，而观念不仅是一种文化现象，还对行为有极大影响。

第五章探讨大学生性知识状况对性行为的影响。知识的丰富可以改变一个人的态度。大学生性知识的掌握情况直接影响其性行为。对大学生性行为影响因素的典型相关分析发现，大学生的性知识与性行为之间存在显著相关性，接触过色情电影及书籍的女大学生与异性发生性关系的可能性比那些没有接触过的高 5 倍。所以，通过正当渠道让大学生了解科学、文明、健康的性知识，对避免不健康的性行为具有重要指导意义。

第六章分析亲子教育状况对性行为的影响。父母是孩子重要的

社会支持源，除了具有共同生活、沟通频繁、亲密温馨等优势外，还能给予孩子劝慰、同情、关怀，帮助其渡过难关。研究发现，家长经常与大学生沟通、联系的，家庭环境和谐、家教严格的大学生与异性发生性行为的可能性要小，否则，与异性发生性行为的可能性要高出2倍。

第七章分析同伴规范对性行为的影响。同伴规范是指大学生在大学里直接或间接交往的群体环境。同伴关系在人的社会发展和社会适应中具有父母、教师无法取代的重要作用，是不容忽视的重要环境因素之一。研究发现，同伴群体所形成的观点、态度与行为规范，对大学生性行为具有重要影响。

第八章分析社会文化、亚文化规范对性行为的影响。由于社会的开放，多元化思想意识的形成也影响了当今大学生的恋爱观、婚姻观，社会上的多元化婚姻形式和追逐名利浮躁的社会风气，道德规范的冲击与震撼，社会文化规范的缺失和错位等对大学生的性行为产生了消极的影响，尤其是部分女大学生不再追求纯洁、忠贞、专一的爱情，而追逐物质利益、名誉地位等，享乐主义埋没了爱情。

第三部分即本书第九章，就五个相关因素对大学生性行为的影响进行了尝试分析，发现影响性态度的因素主要有同伴性态度及性行为、性别、生活区域、性知识和性行为，其中对性态度影响最大的是性别；影响大学生性行为的主要有性别、父母婚姻状况、同伴性态度及性行为、性知识、年级和性态度，对性行为影响最大的是性态度。性态度和性行为之间有很高的相关性，许多因素通过性态度影响性行为，也有许多通过性行为影响性态度，即二者相互作用。

当今大学生的性行为现状令人堪忧。大学生是民族的精英，国家的未来，他们的性道德价值取向反映着我国公民的性道德、价值趋向，大学生的性行为对其他层次的同龄人也具有影响和示范作用，大学生的性道德观对社会的文明进步具有引领作用。本研究建

议，各高校结合大学生的实际，针对性开展性教育工作，传授避孕节育、优生优育、两性健康知识，有意识地引导和教育大学生形成健康的性行为，树立正确的恋爱观、婚姻观，未来建立和谐美满的幸福家庭，维护社会风气的健康纯正。

# 目 录

<b>第一章 导论</b> .....	( 1 )
第一节 问题的提出.....	( 1 )
第二节 性和性行为的概念.....	( 2 )
第三节 关于性的相关理论.....	( 4 )
第四节 相关研究文献综述.....	( 10 )
<b>第二章 研究方法</b> .....	( 29 )
第一节 性学研究的一般方法.....	( 29 )
第二节 研究框架.....	( 32 )
第三节 研究方法和调查样本.....	( 34 )
第四节 问卷结构.....	( 35 )
第五节 问卷的信效度分析.....	( 39 )
<b>第三章 当代大学生性行为</b> .....	( 49 )
第一节 大学生性行为.....	( 49 )
第二节 大学生危险性行为.....	( 60 )
第三节 不同学科专业的大学生性行为差异.....	( 66 )
第四节 不同生活区域来源的大学生性行为差异.....	( 76 )
<b>第四章 当代大学生性态度</b> .....	( 89 )
第一节 大学生性态度.....	( 90 )
第二节 不同学科专业的大学生性态度差异.....	( 99 )
第三节 不同生活区域来源的大学生性态度差异.....	( 105 )

<b>第五章 当代大学生性知识</b> .....	(113)
第一节 大学生性知识.....	(114)
第二节 不同学科专业的大学生性知识差异.....	(124)
第三节 不同生活区域来源的大学生性知识差异.....	(132)
<b>第六章 当代大学生亲子性教育</b> .....	(143)
第一节 大学生亲子性教育.....	(143)
第二节 不同学科专业的大学生亲子性教育差异.....	(148)
第三节 不同生活区域来源的大学生亲子性教育差异 .....	(151)
<b>第七章 当代大学生同伴群体性态度与性行为</b> .....	(157)
第一节 大学生对同伴群体性态度与性行为的认识.....	(157)
第二节 不同学科专业的大学生对同伴群体性态度与 性行为认识的差异.....	(161)
第三节 不同生活区域来源的大学生对同伴群体性态度与 性行为认识的差异.....	(163)
<b>第八章 当代大学生两性交往的社会文化规范</b> .....	(169)
第一节 大学生两性交往的社会文化规范.....	(169)
第二节 不同学科专业的大学生两性交往的社会文化 规范差异.....	(174)
第三节 不同生活区域来源的大学生两性交往的社会文化 规范差异.....	(178)
<b>第九章 大学生性行为的相关影响因素</b> .....	(183)
第一节 性态度、性知识对性行为的影响.....	(184)
第二节 亲子性教育对大学生性态度、性行为的影响 .....	(188)
第三节 社会文化规范对大学生性态度、性行为的影响 .....	(190)

---

第四节 同伴群体性态度及性行为对大学生性态度、 性行为的影响.....	(193)
第五节 影响大学生性态度、性行为的路径分析.....	(195)
<b>第十章 研究的主要发现和政策性建议.....</b>	<b>(201)</b>
第一节 研究的主要发现.....	(201)
第二节 研究的思考.....	(212)
第三节 政策性建议.....	(214)
<b>附 录 调查问卷.....</b>	<b>(219)</b>
<b>后 记.....</b>	<b>(249)</b>

# ■第一章■

## 导 论

本章简要阐述了性与性行为的概念以及相关理论，并对相关研究文献进行了系统综述，提出了以往研究中存在的问题以及进行本研究的目的、意义。

### 第一节 问题的提出

人类自诞生之日起，就开始了对性的探索。性，不仅是人的一种本能，而且贯穿于人类发展历史的全过程。就人类个体而言，这是每个人与生俱来的生理现象，是任何人都不可回避的心理体验；而从人类整体角度而言，它又是人类繁衍、文化传承的基础与手段，是体现人类社会文明进步的重要标志。

当人类处于童年时期时是十分幼稚的、蒙昧的，在相当长的时期内，处于远离科学知识的蒙昧状态，他们无法正确解释自然，也不能确切地理解自己，当然包括人类的性行为，所以出现性崇拜，而性崇拜是与性的自然属性即生育、种族繁衍息息相关的。随着生产力的进步与发展，人类逐步认识到性的社会属性即约束和限制，也就是说，人类通过社会实践积累起有关性的社会属性的经验，获得一些常识并逐步形成关于性的规范，在向下一代传授有关性的知识和经验时，认识到性不仅是生育、繁衍的需要，也是社会有序发展的需要。

在我国传统文化中，性一直是个比较敏感的话题，成为人们的

禁忌。有关性的话题、研究、讨论等，甚至人们的性生活等都一直处于压抑状态。随着经济、社会、文化、信息的发展，人们的思想意识呈多元化的发展趋势，改革开放给中国带来经济迅猛发展的同时，也打开了国人的思维和视野，尤其是信息高速公路的建立和大众网络传媒的普及，使得人们的思想意识越来越和国际接轨，人们心灵深处的壁垒即性的话题也被打破，西方“性革命”的思潮已经悄无声息地影响了国人，冲击着中国传统的性观念。社会媒体尤其是网络色情文化风行，大量的色情网站充斥于网络，加之一些不健康的社会现象，这些都潜移默化地影响着人们的性观念，曾经大一统的性道德观已呈现出多元化的特点。以前没有的事实或现象，现在变得司空见惯，人们对各种婚外性行为的态度也日益包容。面对形形色色的性道德观念，人们感到困惑和迷茫。于是，性文化研究在中国被禁锢了很多年后才开始被人们正视。

当代大学生，作为朝气蓬勃的青年一代，正处在人生的黄金时期，其思想具有前沿性和开放性，喜欢接受新事物和新思想。性对他们来说既神秘又充满诱惑，一不小心便会偷尝禁果，但是，由于他们的心理并没有完全成熟，责任感还不够强，对性的认识或许并不全面，使得他们对性进行探索的同时也伴随着困惑和烦恼，比如意外怀孕和性病等。因此，研究大学生的性行为并予以必要的指导，就显得尤为迫切和重要。当代大学生性行为、性态度、性知识的特点是怎样的？受哪些因素的影响？这是本研究的首要任务。本章主要简单介绍关于性的研究以及对前人对大学生性行为及影响的研究作一个简单的回顾。

## 第二节 性和性行为的概念

### 一、性

何谓性？孔子曰：“一阴一阳，奇偶相配，然后道合化成。性

命之端，形于此也。”孟子则言简意赅：“食、色，性也。”荀子说：“性者，天之就也；情者，性之质也；欲者，情之应也。<sup>[1]</sup>”可见，这些圣贤宗哲们从不同角度指出性要求、性生活是人类正常生理、心理需要的道理。的确，性是人的一种本能，贯穿于人类发展历史的全过程。但随着人类文明的发展，性已逐渐从生殖功能中分离出来，逐渐演变到异性间追求情感和快乐，追求家庭、社会乃至人类生存与发展的层面。因而，对性的掩盖或者忽视都是错误的。有的学者曾把性归纳为三项功能，即生殖功能、愉悦功能和社会功能。所以，对性的研究要建立以性生物学、性医学、性心理学和性社会学为四大支柱所构建起来的一个复杂、全面和综合的理论体系<sup>[2]</sup>。

## 二、性行为

性行为是性心理的外部表现，从广义来讲，性行为指为满足性欲、获得性快感而从外部所能观察到的一系列动作和反应，包括性交、手淫、接吻、拥抱和接受各种外部性刺激形成的性行为，狭义的性行为仅指两性发生性关系<sup>[3]</sup>。也有性学研究者把性行为分为自身性行为和与异性的性行为<sup>[4]</sup>。在本书中，我们把大学生性行为分为边缘性行为、自慰性行为和性交行为<sup>[5]</sup>：边缘性行为，即两性除性交行为外，可能的两性交往与接触行为，如牵手、拥抱、接吻、抚摸等；自慰性行为指个体有意识地用手触摸生殖器官、身体敏感部位的行为；性交行为指男性把生殖器插入女性阴道内的行为。

[1] 刘达临. 性与中国文化 [M]. 北京：人民出版社，1999：4.

[2] 朱梅. 20世纪初中国的性教育 [J]. 南京大学学报（哲学人文社科），2001，(1)：149－153.

[3] 樊民胜. 性学辞典 [M]. 上海：上海辞书出版社，1998.

[4] 周玉珍. 当代大学生性行为的伦理思考 [D]. 长沙：湖南师范大学，2002.

[5] 李美英，余杰. 大学生性观念及性行为调查与分析 [J]. 成都大学学报（教育科学版），2007，21 (7)：15－16.

性行为是一种目的性和社会性很强的活动，这一目的既有生理层面的也有心理和社会层面的，而性行为也总是置身于社会道德的拷问之下，体现强烈的社会道德约束性。国外学者对性态度的研究为我们区分了两种性行为，一种是性爱与情爱分离的性行为，一种是性爱与情爱结合的性行为。以交易、共享为目的的性行为大部分属于前者，以追求灵性为目的的性行为基本属于后者，而以生殖为目的的性行为部分地分属于这两者<sup>[1]</sup>。

### 第三节 关于性的相关理论

#### 一、我国古代有关性的认识理论

##### (一) 阴阳论 (yin-yang theory)

中国古代哲学二元论认为：宇宙中的两种根本力量是阴与阳，它们相反相成，互相结合，交感而生万物。被称为中国古典哲学的精湛范本《易经》，不仅探索万物之理和天人关系，而且也是中国古代性学思想的集中体现。《易经》不仅以八卦形式阐述了阴阳的本质联系，而且用乾坤两卦诠释了男女的基本关系。乾坤两卦，除象征天地、父母外，有学者认为也是象征两性性器官的符号；经典中包含的性学思想表现为：天地阴阳的交会，给万物以生机。例如：“天尊地卑，乾坤定矣”，“乾道成男，坤道成女”<sup>[2]</sup>。

1923年，著名学者钱玄同发表了惊人之说：“我以为原始的易卦，是生殖器崇拜时代底东西：‘乾’、‘坤’二卦即是两性底生殖器底记号。<sup>[3]</sup>” 1928年，郭沫若进一步阐述：“八卦的根柢

[1] Harold E S, Edward S. Sexuality in America: Understanding Our Sexual Values and Behavior [J]. Archives of Sexual Behavior, 2002, 31 (4): 383 – 385.

[2] 王明辉. 中国性学发展的马鞍形史迹 [J]. 性学, 1996, (3): 12.

[3] 颜钱穆, 顾刚. 古史辨 (第一册) [M]. 上海: 上海古籍出版社, 1982.

我们很鲜明地可以看出是古代生殖器崇拜的孑遗。画一以像男根，分二以像女阴，所以由此而演出男女、父母、阴阳、刚柔、天地的观念。”“古人数字观念，以三为最多，三为最神秘。由一阴一阳的一画错综重叠而成‘=’，刚好可以得出八种不同形式”<sup>[1]</sup>。《易经》中的易的意思是变化，“生生之谓易”，阴阳之间的交互作用叫做道，作用后引起的生生不息的过程谓之易。男与女是宇宙中乾与坤的缩影，是自然的对应物，于是有“男女构精，万物化生”，说明人类两性交媾与宇宙天地交汇同等之重要<sup>[2]</sup>。

## （二）七损八益说（theory of seven injures and eight benefits for intercourse）

长沙马王堆出土的竹简文献《天下至道谈》里记载：“气有八益，又有七损。不能用八益、去七损，则行年四十而阴气自半也，五十而起居衰，六十而耳目不聪明，七十下枯上脱，阴气不用，裸（音 jīng）泣流出。令之夏壮有道，去七损以振其病，用八益以貳其气，是故老者复壮，壮者不衰。<sup>[3]</sup>”这段话核心讲的是男女性交有七种方式损害人的健康，八种行为增进人的体质。吴阶平院士认为七损八益说是中医性医学的重要概念，代表了中国早期的性医学实践，已经形成了一种与生殖、养生和保健相结合的理论。

## 二、社会生物学对性的认识理论

威尔逊 1975 年出版的《社会生物学新的综合》一书是社会生物学的代表作。社会生物学“以进化论的观点研究和解释各种包括

[1] 郭沫若. 郭沫若全集·历史编（第一卷）[M]. 北京：人民出版社，1982.

[2] 彭晓辉. 性科学概论 [M]. 北京：科学出版社，2002：9.

[3] 彭晓辉. 性科学概论 [M]. 北京：科学出版社，2002：10.