

大学英语考试 6 级

考点大突破



★ 破译考试新规律

★ 梳理考点知识点

★ 讲解做题好方法

★ 掌握六级新题型



张德玉 主 编



东北师范大学出版社
NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS



大学英语考试 六级

考点大突破



主 编 张德玉



副主编 谢 民 刘肖丽

编 委 杜 敏 陈荟荟



张 媛 布占廷



图书在版编目(CIP)数据

大学英语考试考点大突破/王坤云,张德玉主编. 一长
春:东北师范大学出版社,2009.7

ISBN 978-7-5602-5823-2

I. 大… II. ①王…②张… III. 英语—高等学校—自学
参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 129709 号

责任编辑:李晓芳 牛顿
责任校对:王玉婷
封面设计:书友传媒
责任印刷:曲宗厉

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街 5268 号(130024)

网址:www.nenup.com

电子函件:book@bjjxsy.com

读者热线:0532-88913510

销售热线:0532-88918393

传真:0532-88918393

北京泽宇印刷有限公司

2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

幅面尺寸:185mm×260mm 总印张:47 字数:1750 千

印数:1-5000 册

总定价:65.60 元

如发现印装质量问题,影响阅读,可直接与销售热线联系调换



Instructions

使用说明

【品 名】

大学英语六级考试考点大突破

【主要成分】

写作+快速阅读+听力理解+仔细阅读+改错+完型填空+翻译+实战演练

【主要功能】

1. 帮助使用者顺利通过大学英语六级考试。

2. 一定程度上提高使用者的英语水平。

【适用人群】

所有备考大学英语六级考试并决心一次性通过的有志青年。

【产品特点】

汇集考试新规律，梳理考点知识点；讲解做题好方法，解析六级新题型。

【使用方法】

1. 制定计划：根据本书目录制定每一章的学习计划，明确学习整本书所用的时间。

2. 集中训练：针对每一种题型，首先了解考试大纲的内容和要求、常考考点、答题步骤等基础性知识，并通过练习深入理解、透彻领会这一部分的内容；其次学习掌握答题技巧、做题方法以及各种应试小窍门，并在真题中充分运用；最后进行集中的模拟训练，真正将理论运用于实践，实现基础知识和应试能力的双提升。

3. 实战演练：熟悉了解各种题型并完全掌握答题胜招之后，利用本书最后四套完整的模拟试卷进行自测，查漏补缺，同时感受考场气氛，把握考试时间。

【注意事项】

1. 理论与实践两手抓，两手都要硬。

2. 相关内容的复习时间不要相隔太久，每一部分的理论学习与课后练习尽量安排在同一时间段。

3. 建议与本书系列产品（如历年真题与名师点评、分项整合完全解读、命题追踪与预测试卷等）结合使用，效果更佳。

【贮 藏】

切勿长期搁置，请经常使用。

【有效 期】

收到六级合格成绩单之前。

【备 注】

如果您对本品满意，请告诉别人；如果您有任何意见或建议，请告诉我们。



前言

Preface

大学英语六级考试是大学阶段最重要的考试之一。拥有良好的六级成绩,在未来的就业竞争中必然更具优势,因为当今社会用人单位普遍以英语六级考试的成绩来衡量和选拔所需人才。

为帮助大学生朋友快速提高英语能力,取得有竞争力的六级考试成绩,我们特别邀请了从事大学英语六级考试复习指导多年、有丰富经验的名校一线教师以及专门从事考试研究的学者,编写了这套《考点大突破》丛书。

本书从新的角度,运用新的理念,将六级考试按题型“打散”,提取考点,总结规律;着重运用实例,给出有效的方法技巧;将训练与方法点拨相结合,让您“边练边悟”,直至完全形成属于您自己的能力!

从栏目版块设置上:

N个问题——每章开始选取大多数考生感到疑惑的问题进行解答,这不仅能帮助您全面了解和准确把握考试大纲的内容和要求,了解趋势,掌握全局,还有助于您考前充分热身,尽快进入状态。

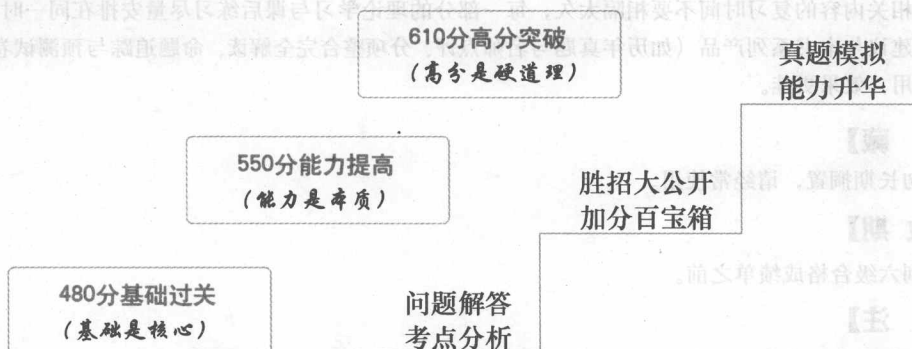
考点分析——所谓“知己知彼,百战不殆”。本书会在每章详细分析常考题型,提炼考点,并提供科学合理的答题步骤,帮助您深入理解题型、掌控考点。其原则是:不求全,但求精;不求华丽,但求实用。

胜招大公开——掌握了考试要点,就要了解答题的胜招。本板块结合大量实例,对各种题型的做题方法和答题技巧进行了系统的归纳总结、点拨,让您掌握制胜的法宝。

加分百宝箱——该板块主要涵盖了各种应试小窍门,以加大您在考试中夺取优异成绩的胜算。

边练边悟——精选典型习题,旨在将您掌握的技巧方法应用于实战当中,实现能力、技巧与实战的能量转换,举一反三、触类旁通。

从训练梯度设置上:



总之,本书一切从考生的实际需求出发,从考试中来,又回归考试,突出专题讲解,强调知识迁移,注重过程分析,讲求方法点拨,切中考试走向,设置科学,系统实用。希望本书能帮助您在短期内实现质的飞跃,并祝愿所有考生顺利通过六级考试。

编者

2009年8月

Part I 写作

第一章 480 分基础过关	(2)
第一节 关于写作的 7 个问题	(2)
第二节 常考作文类型	(4)
第三节 1 分钟定全局	(5)
第四节 三段作文法	(8)
第五节 边练边悟	(13)
Exercise One	(13)
Exercise Two	(13)
Exercise Three	(14)
Exercise Four	(14)
Exercise Five	(14)
第二章 550 分能力提高	(18)
第一节 写作胜招大公开	(18)
第二节 万能模板的创新	(22)
第三节 写作加分百宝箱	(31)
第四节 边练边悟	(35)
Exercise One	(35)
Exercise Two	(35)
Exercise Three	(35)
Exercise Four	(35)
Exercise Five	(36)
第三章 610 分高分突破	(39)
Model Test One	(39)
Model Test Two	(39)
Model Test Three	(39)
Model Test Four	(39)
Model Test Five	(40)

Part II 快速阅读

第一章 480 分基础过关	(44)
第一节 关于快速阅读的 8 个问题	(44)
第二节 快速阅读考点分析	(45)
第三节 边练边悟	(50)
Exercise One	(50)
Exercise Two	(52)
Exercise Three	(54)
第二章 550 分能力提高	(60)
第一节 答题胜招大公开	(60)
第二节 阅读加分百宝箱(一)	(63)
第三节 边练边悟	(63)
Exercise One	(63)

Exercise Two	(66)
--------------	------

Exercise Three	(68)
----------------	------

第三章 610 分高分突破	(75)
---------------	------

Model Test One	(75)
----------------	------

Model Test Two	(77)
----------------	------

Model Test Three	(79)
------------------	------

Part III 听力理解

第一章 480 分基础过关	(86)
---------------	------

第一节 关于听力理解的 11 个问题	(86)
--------------------	------

第二节 听力理解考点分析	(88)
--------------	------

第三节 边练边悟	(106)
----------	-------

Exercise One	(106)
--------------	-------

Exercise Two	(108)
--------------	-------

Exercise Three	(110)
----------------	-------

第二章 550 分能力提高	(128)
---------------	-------

第一节 答题胜招大公开	(128)
-------------	-------

第二节 听力理解加分百宝箱	(135)
---------------	-------

第三节 边练边悟	(136)
----------	-------

Exercise One	(136)
--------------	-------

Exercise Two	(138)
--------------	-------

Exercise Three	(140)
----------------	-------

第三章 610 分高分突破	(158)
---------------	-------

Model Test One	(158)
----------------	-------

Model Test Two	(160)
----------------	-------

Model Test Three	(162)
------------------	-------

Part IV 仔细阅读

第一章 480 分基础过关	(182)
---------------	-------

第一节 关于仔细阅读的 10 个问题	(182)
--------------------	-------

第二节 仔细阅读考点分析	(183)
--------------	-------

第三节 边练边悟	(189)
----------	-------

Exercise One	(189)
--------------	-------

Exercise Two	(190)
--------------	-------

Exercise Three	(190)
----------------	-------

第二章 550 分能力提高	(194)
---------------	-------

第一节 答题胜招大公开	(194)
-------------	-------

第二节 阅读加分百宝箱(二)	(200)
----------------	-------

第三节 边练边悟	(202)
----------	-------

Exercise One	(202)
--------------	-------

Exercise Two	(205)
--------------	-------

Exercise Three	(208)
----------------	-------

第三章 610 分高分突破	(217)
---------------	-------

Model Test One	(217)
----------------	-------

目录

Contents

Model Test Two	(220)
Model Test Three	(222)

Part V 改错

第一章 480 分基础过关	(232)
第一节 关于改错的 3 个问题	(232)
第二节 改错考点分析	(232)
第三节 边练边悟	(237)
Exercise One	(237)
Exercise Two	(238)
Exercise Three	(239)
第二章 550 分能力提高	(242)
第一节 答题胜招大公开	(242)
第二节 改错加分百宝箱	(243)
第三节 边练边悟	(244)
Exercise One	(244)
Exercise Two	(245)
Exercise Three	(245)
第三章 610 分高分突破	(248)
Model Test One	(248)
Model Test Two	(248)
Model Test Three	(249)

Part VI 完型填空

第一章 480 分基础过关	(254)
第一节 关于完型填空的 3 个问题	(254)
第二节 完型填空考点分析	(254)
第三节 边练边悟	(257)
Exercise One	(257)
Exercise Two	(258)
Exercise Three	(259)
第二章 550 分能力提高	(264)
第一节 答题胜招大公开	(264)
第二节 完型填空加分百宝箱	(265)

第三节 边练边悟	(266)
Exercise One	(266)
Exercise Two	(267)
Exercise Three	(268)
第三章 610 分高分突破	(274)
Model Test One	(274)
Model Test Two	(275)
Model Test Three	(276)

Part VII 翻译

第一章 480 分基础过关	(282)
第一节 关于翻译的 2 个问题	(282)
第二节 翻译考点分析	(282)
第三节 边练边悟	(284)
Exercise One	(284)
Exercise Two	(285)
Exercise Three	(285)
第二章 550 分能力提高	(286)
第一节 答题胜招大公开	(286)
第二节 翻译加分百宝箱	(286)
第三节 边练边悟	(287)
Exercise One	(287)
Exercise Two	(287)
Exercise Three	(287)
第三章 610 分高分突破	(289)
Model Test One	(289)
Model Test Two	(289)
Model Test Three	(289)

Part VIII 实战演练

Model Test One	(293)
Model Test Two	(302)
Model Test Three	(312)
Model Test Four	(321)

Part I

写作

郭翻公事	卷 5
郭翻言門武武至且, 郭翻言因王世充翻大與解郭高支音翻, 居秦煩思, 翻不更亦	卷 5
郭翻言郭重興的楚好音, 送到貨害, 然南不勝場衣衣, 翻因本基	卷 2
郭翻言郭重興一音中耳, 卷芒語郭重音翻, 郭翻言翻衣衣, 翻因本基	卷 8
郭翻言郭重興衣衣音, 郭翻言衣衣, 郭翻言翻衣衣, 翻因本基	卷 11
郭翻言郭重興衣衣音, 郭翻言衣衣, 郭翻言翻衣衣, 翻因本基	卷 11

Writing

第一章 480 分基础过关

第一节 关于写作的 7 个问题

① 写作的大纲要求是什么？

写作(Writing)部分测试学生用英语进行书面表达的能力,所占分值比例为 15%,考试时间 30 分钟。

写作选用考生所熟悉的题材。考生根据规定的题目和所提供的提纲、情景、图片或图表等,写出一篇不少于 150 词的短文。写作要求是思想表达准确、语义连贯、无严重语法错误。

② 六级作文的评分原则和评分标准是什么？

根据国家考题组的规定,六级作文的评分原则可以归纳为“总体评分”和“综合评判”。“总体评分”即阅卷人员就作文给人的总体印象给出一个大约分数,而不是根据语言点的错误扣分;“综合评判”是看作文是否扣题,表达思想是否充分,同时也要考虑考生对英语语言的综合运用能力,考核考生能否用英语清楚准确地表达思想,语言上的错误是否会对理解产生障碍,遣词造句是否准确达意等。具体的评分标准可以分为以下几个方面:

(1) 本题满分为 15 分。

(2) 阅卷标准共分五等:2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。各有标准样卷一至二份。

(3) 阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分,若认为与某一分数(如 8 分)相似,即定为该分数(即 8 分);若认为稍优或稍劣于该分数,则可加一分(即 9 分)或减一分(即 7 分),但不得加或减半分。

(4) 评分标准:

分数	评分标准
2 分	条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。
5 分	基本切题。表达思想不清楚,连贯性差。有较多的严重语言错误。
8 分	基本切题。有些地方思想表达不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些是严重错误。
11 分	切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。
14 分	切题。表达思想清楚,文字通顺、连贯,基本上无语言错误,仅有个别小错。

注:白卷,作文与题目毫不相关,或只有几个孤立的词而无法表达思想的,则给 0 分。

字数不足应酌情扣分。具体情况如下:

累计字数	140—149	130—139	120—129	110—119	100—109	90—99	80—89	<79
扣分	1	2	3	4	5	6	7	9

③ 六级考试中写作部分应注意哪些问题？

首先,书写清楚,卷面整洁。整洁的卷面和认真的书写能给阅卷老师留下良好的第一印象,直接影响作文的得分。因此,考生应对此给予一定的重视。要注意保持适当的行距以及词与词之间的距离;字号不要过大或过小;书写清晰明确;文章要分成不同的段落,切忌写成一段;段首要空格;应正确规范地使用标点符号等等。

其次,作文字数要达标。在实际写作中六级作文的最佳字数是 180 词左右,一般不少于 150 词。如果字数不够会被相应扣分,在这种情况下,即使作文写得不错也很难得高分,非常可惜。当然,这并不是说文章越长越好。太长的话,一是写作时间不允许,二是很难保证文章的质量,通常写得越多,错误越多。

再次,作文内容要紧扣主题,涵盖提示要点。写作的第一步就是审题,文章只有紧扣主题才不会出现跑题现象。文中的段落主题句要清晰明确,紧紧围绕文章的中心思想来写。

最后,语言表达要流畅,文字要连贯,文体统一,无严重语病,词汇运用要准确多样,句式要丰富等等。这都对考生的基本功提出了很高的要求,需要考生平时不断地练习积累。

归纳起来,我们可以把前两点理解为上文中提到的总体评分的依据,后两点看作综合评分的依据。

④ 写作临场考试时应注意什么?

首先,放平心态,克服紧张情绪。写作是六级考试的第一部分,良好的开端是成功的一半。因此只有轻松上阵才能在写作以及后面的考试中正常发挥。

其次,审题是作文的第一步也是至关重要的一步。要写好作文,就要认真审题,弄清文章的要求及各段主题,实现由提纲到主题句的转换。

第三,审好题之后就要列提纲,开始写作。写作时理清思路,围绕确定的主题进行构思,从易于表达、论证丰富的观点入手,不局限于一种看法、一种表达或一种句式。

第四,从多方面审查文中有无错误,如主谓是否一致、时态、语态、单词拼写、大小写以及标点等问题。写完后仔细检查作文中用词、用句是否准确;句式有无变化;句与句之间、段与段之间是否自然衔接及过渡。

⑤ 六级作文常考体裁与题材有哪些?

从近几年六级考试写作命题来看,六级作文的常考体裁主要有议论文、说明文、记叙文和应用文四种,其中以议论文居多。另外,夹叙夹议等混合型体裁也在考试中多次出现过。

六级写作的题材多为与社会文化和校园学习生活密切相关的热点话题。社会热点现象和热门话题占了英语六级作文中的大部分,尤其值得注意的是2006年12月新、旧两种大学英语六级的英语写作部分,旧题型是关于该不该过西方节日的问题,而新六级讲的是大学生是不是应该读经典书籍的问题。这两个话题在本质上是一样的,均贯彻了六级作文一贯的命题原则,题材的主流依然是社会热点现象和社会热门话题。

以下是近几年六级作文体裁、题材与主题分布的一览表:

分类 时间	体裁	题材	主题
2009.06	议论文	日常生活	姓名的重要性
2008.12	议论文	校园生活	大学生心理健康
2008.06	议论文	日常生活	电子图书能否替代纸质图书
2007.12	说明文	日常生活	数字化产品
2007.06	议论文	社会热点	做好事是否求回报
2006.12(新)	议论文	日常生活	阅读经典书籍
2006.12	议论文	社会热点	过西方节日
2006.06	议论文	社会热点	出境旅游
2005.12	应用文	日常生活	谢绝工作
2005.06	议论文	社会热点	盗版产品

⑥ 准备六级写作是否需要背诵范文?

背诵文章能够起到增强语感、提高语言运用能力的作用。因此建议考生背诵一些体裁题材与六级作文一致的文章。

另外,六级作文常用到一些固定的模板和常用句型、常用短语和关联词,而这些都是可以通过背诵来积累的。但这里所说的背诵不是机械地死记硬背,背诵的目的是为了在写作的时候能够融会贯通、举一反三,为文章增添更多的亮点。

⑦ 六级作文的命题范围是怎样的?

从近14年的六级考试作文来看,写作内容大都与学生的日常生活及一般常识密切相关,如学习、生活和就业等;也涉及一些热门话题,如社会文化、科普、交通等;还包括对思想观念、谚语和格言的理解等。

第二节 常考作文类型

通过对 2000 年之后的历年真题进行概括和总结,不难发现六级作文总体上包括现象解释型、问题解决型、对比选择型、观点论证型和应用文五大类。下面对这几种作文类型逐一进行介绍。

一 现象解释型

现象解释型作文一般要求考生根据考题所给出的信息引出某种现象,然后做出合理的解释。此类作文在历年真题中所占比重较大,是练习的重点之一。

此类作文多以图表形式呈现,如 1996 年 6 月的考题 Health Gains in Developing Countries 就是典型的现象解释类作文。提纲要求考生以题目中给出的图表为依据,描述发展中国家的平均寿命(life expectancy)和婴儿死亡率(infant mortality)的变化情况,并说明引起变化的各种原因。

1 基本结构

阐述现象或说明现状

分析这种现状产生或存在的原因

提出建议或总结观点

2 历年考题

2008.06 Will E-books Replace Traditional Books?

2007.12 The Digital Age

2006.12(新) The Importance of Reading Classics

2006.12 The Celebration of Western Festivals

2006.06 Traveling Abroad (图表作文)

2003.09 Reading Preferences (图表作文)

2003.06 Changes of Ownership of Houses in China (图表作文)

2002.06 Student Use of Computers (图表作文)

二 问题解决型

问题解决型作文,顾名思义,要求考生根据题目中所反映或提到的问题,指出问题的危害性或解决问题的迫切性,提出解决问题的方案或应对措施。此类作文重在考查学生解决问题的能力,因此写作时一定要具体详细地说明解决问题的方法。

1 基本结构

将某一问题作为论点提出,并列举其中某些现象

分析形成这一问题的原因或背景

提出建议或总结论点以解决问题

2 历年考题

2008.12 How to Improve Students' Mental Health

2005.06 Say No to Pirated Products

2004.01 Reduce Waste on Campus

2001.01 How to Succeed in a Job Interview

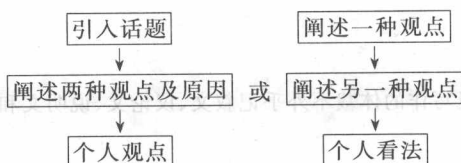
2000.01 How I Finance My College Education

三 对比选择型

在六级作文中,对比选择型的题目要求非常明确且富有针对性。这类作文一般以问题的形式或两者选一

的形式出现,要求考生对两种观点或做法进行比较,然后表明自己的看法,并且给出理由。写这类作文最关键的一点就是在表明个人观点的同时,还要给出支撑观点的充分理由。

① 基本结构



② 历年考题

2009.06 On the Importance of a Name

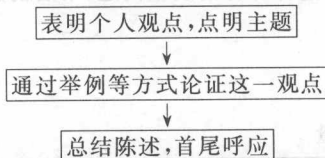
2007.06 Should One Expect a Reward When Doing a Good Deed?

2000.06 Is a Test of Spoken English Necessary?

四 观点论证型

观点论证型作文往往给出考生论点,要求考生按照提纲的结构要求表明自己的立场和看法并对其进行论证,通过摆事实、讲道理的方式剖析论述事理,发表意见。在写这一类作文的时候,要求考生有较强的逻辑性,所写论据能够强有力地支撑论点,做到以理服人。

① 基本结构



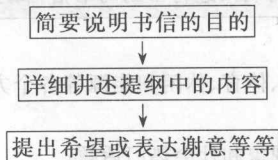
② 历年考题

2003.01 It Pays to Be Honest

五 应用文

应用文的考查主要是通过书信的方式来呈现的。在书信写作中,一般会给考生一个特定的场景或假定考生为某个人,然后给相关人士写一封信。要求考生根据所给的情景,在信中明确表达自己写信的目的。书信类型比较多,如邀请信、道歉信、感谢信、求职信、投诉信等,大部分内容都与生活密切相关。

① 基本结构



② 历年考题

2006.01 A Letter Declining a Job Offer

2005.01 Your Help Needed

2004.06 A Letter to the Editor of a Newspaper

2002.01 A Letter to the University President About the Canteen Service on Campus

2001.06 A Letter to a Schoolmate

第三节 1分钟定全局

有些考生一拿到作文题目不等考虑周全就奋笔疾书,其结果往往不是离题万里,就是涂改得面目全非。要

做到不跑题,写作时首先要有一个整体的构思,使段落与段落之间紧密地联系起来。鉴于大学英语六级的写作时间只有 30 分钟,因此看到作文题目时我们一定要快速构架思路,以免耽误时间。一般来说,可以把构架过程划分为如下几步:

一 审题

1 审体裁

正如我们前面所说,英语六级写作的体裁不外乎记叙文、议论文、说明文和应用文等,不同的体裁审题时有不同的注意点。

【例 1】

(2000-06)

【题目】

Is a Test of Spoken English Necessary?

1. 很多人认为有必要举行英语口语考试,理由是...
2. 也有很多人持不同意见,...
3. 我的看法和打算

【分析】此文要求写一篇关于英语口语考试利弊的议论文,为对比选择类文章。

【例 2】

(2004-06)

【题目】

设想你买了一本英文词典,发现有这样那样的质量问题,书店的服务态度又不好,因此给报社编辑写信。信中必须包括以下内容:

1. 事情的起因
2. 与书店交涉的经过
3. 呼吁服务行业必须提高服务质量

【分析】此文要求描写一个事件发生的过程,通过描述整件事情呼吁服务行业提高服务质量,为记叙描述类文章。

【例 3】

(2005-01)

【题目】

Your Help Needed

1. 对病人的简单介绍:目前的病情和家庭情况
2. 目前的困难:无法继续承担医疗费用,需要护理
3. 希望捐助,联系方式

【分析】此文要求写一封呼吁社会对困难的病人进行帮助的书信,属于应用文体。

2 审题材

六级写作的题材涉及教育、生活、社会、体育、休闲和能源等各个方面。综合历年考题,六级作文的题材分为如下几类:

第一类,与日常生活密切相关的社会现象和社会热门话题;

第二类,与学生的学习生活或所处环境有密切关系的题目;

第三类,与生活中的娱乐、休闲以及就业等相关的话题;

第四类,思想观念类与理性思考类考题,这类考题有时候会以格言谚语的形式出现在题目中。

分析上文中所提到的例子:

例 1 从题材上来看,是与学生的学习生活和所处环境有密切关系的考题。

例 2 涉及服务质量,是与日常生活密切相关的社会现象和社会热门话题。

例 3 倡议帮助身边的同学,与学生的生活密切相关。

3 审主题

确定了文章的体裁和题材之后,文章的主题也就显而易见了。一般来说,如果能够抓住题目的精髓,就能够抓住文章的主题,即使没有充分理解题目内涵,也可以通过汉语提纲的提示确定主题。一旦主题理解错误,

就会出现跑题,整个写作过程也必定与理想结果背道而驰。

例1中,有些考生在表述两种不同的意见后,只提到了自己的看法但是并没有说出自己的打算。而在提纲的第三点中,已经明确列出要写出自己的看法和打算,这些都是由于审题不仔细造成的。

例2中,要在写作最后时提出自己的呼吁:服务业必须提高服务质量,这是文章最后的落脚点,切记不要遗漏。

例3中,则不要对病人的病情和家庭情况写得太多,着墨点要放在目前的困难及对救助病人的呼吁上,做到主次有序。

二 10秒钟确定思路

确定了文章的题材和体裁之后,接下来就需要确定写作思路,即确定文章的段落结构及各段的主要内容。下面仍然以上文中提到的三个例子为例做详细说明。

在例1中,通过审题,我们已经知道要写一篇对比选择类的文章。加上之前讲过的对比选择类文章的基本结构,现在我们可以很容易地确定写作的思路。这篇文章大致分为三段,第一段简要说明不同的人对举行口语考试所持的不同的观点;第二段指出有很多人认为有必要举行英语口语考试并给出他们的理由,还要列出另外一些人的相反的观点及其理由,第三段用两三句话阐述自己的观点并给出自己的打算。

在例2中,审完题后我们确定这是一篇记叙描述类作文。根据记叙描述类文章的基本结构,我们可以很快地确定写作思路。这篇文章大致分为三段,第一段简单叙述事情的起因,第二段详细讲述与书店交涉的经过,第三段呼吁服务业提高服务质量。

在例3中,通过审题,我们了解到这是一篇告示类的文章。按照前面讲的告示类应用文的基本结构,我们可以基本确定写作的思路。这篇文章可分为三段;第一段对病人的个人情况进行简要介绍,并说明患病情况和家庭情况;第二段详细介绍一下病人目前所面临的困难;第三段呼吁人们对患者进行捐助,并留下捐助的联系方式。

三 素材如泉涌

在明确了文章的段落结构和每段的主要内容后,接下来需要组织适合的素材。思路仅仅是整个文章的骨架,仅仅有骨架还是不够的,要使文章丰满起来还要有合适的素材。要使文章层次清晰和论证充分有力,素材是关键。英文表达更注重事实论证,所以英语文章的写作不要过多地进行心理、环境和抒情描写,而是要用理由和实例来说明问题。

在例1中,我们要重点阐述英语口语测试的优势与弊端,优势包括:可以改变很多人只会哑巴英语的现象;同时也能从众多通过大学英语四级和六级考试的学生中选拔出更加优秀的学生;弊端包括:考官在口语考试中主观性比较强,可能会影响结果的公正等。

在例2中,在事件起因部分,可写出购买何种字典及购买的经过,包括具体的时间、地点;交涉经过部分应着重说明在发现字典有质量问题,返回书店退还时,店家态度很差,不愿意提供服务或拒绝退还等,然后由第一和第二部分自然过渡到结论部分。透过这一事件,指出服务业存在的问题,呼吁提高服务质量。

在例3中,这封信要求考生以学生会的名义号召学生为一患重病的学生募捐,信件的重点应该是病人患病情况及现在面临的困难,应突出这部分的内容:介绍病人的病情,需要什么样的治疗,大概的医疗费用是多少等,然后自然地过渡到结论部分,呼吁人们对该学生尽心捐助。

四 好的提纲是作文成功的一半

现在清楚了文章的段落结构,也找到了论述所需的素材,我们就可以把这些内容整理成文章的提纲了。一个好的提纲完成,整个写作过程就等于成功了一半。

现在对例1中的作文列一个简单的提纲如下:

第一段:两句话,第一句指出对举行口语测试人们意见不一,第二句是详细的说明。

第二段:六句话,第一句是指出对此支持态度的人所持有的观点,第二、三句详细说明举行口语考试的好处,第四句指出对此持反对态度的人所持有的观点,第五、六句具体阐述口语考试的弊端。

第三段:两、三句话,第一句说明自己的观点,第二、三句进一步解释说明并说明自己的打算。

给例2中的作文列一个简单的提纲如下:

第一段:两句话,简单点明发生了什么事,以及事情发生的时间和地点。

第二段:四、五句话,具体讲述发现字典有质量问题,返回书店要求退还时,店家态度很差,不愿意提供服务或拒绝退还等。

第三段:两、三句话指出服务业存在的问题,呼吁提高服务质量。

对例3中的作文列一个简单的提纲如下:

第一段:两、三句话,说明写信目的,对病人情况做一个简单介绍。

第二段:四、五句话,对病人患病情况及现在面临的困难具体展开叙述,如生病的时间、地点、病情、治疗情况和所需钱数等。

第三段:两、三句话,表达愿望,呼吁对该学生进行捐助并留下联系方式。

第四节 三段作文法

三段式作文,顾名思义即文章共由开头段、主体段和结尾段三段构成,这是目前考试作文中比较规范的模式。一般的考试作文都会提供包括三个要点的提纲,每个要点写一段,正好是三段。这种写法可以使文章层次分明,结构清晰。

通常,开头和结尾各一段,主体部分为一段。但是,有些情况下,主体部分包含了两种不同或对立的观点,或者表达了三个不同的意义,那我们就可以把这部分再分为两段或三段。这样,三段式作文就变成四段、五段式作文了。六级考试中,作文一般分为三至五段,而其中又以三段式最为常见。下面讲一下各个类型作文的详细结构表。

一 现象解释型

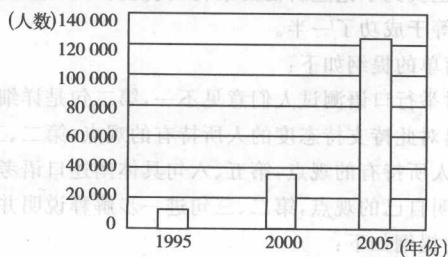
1 详细结构表

开头段 1~2句	第1句 描述某一现象的普遍性
	第2句 通过举例、列数据等方式进一步阐述
主体段 6~7句	第1句 过渡句,说明这一现象由诸多原因造成
	第2句 原因一
	第3句 具体论证或分析原因一
	第4句 原因二
	第5句 具体论证或分析原因二
	第6句 原因三
结尾段 3~4句	第1句 过渡句,如何应对或处理这一现象
	第2句 具体的举措,一方面...
	第3句 具体的举措,另一方面...
	第4句 强调应重视这一现象

2 真题示例

(2006-06)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay entitled *Traveling Abroad*. You should write at least 150 words based on the chart and the outline given below:



Number of people in city X traveling abroad in 1995, 2000 and 2005

1. 近十年来 X 市有越来越多的人选择出境旅游
2. 出现这种现象的原因
3. 这种现象可能产生的影响

Traveling Abroad

Sample	Analysis
Traveling Abroad From the changes reflected in the chart, we can see that in 1995 the number of people who traveled abroad was only 10,000, which reached to nearly 40,000 in 2000, and more than 120,000 in the year of 2005. There are three factors accounting for these changes. In the first place, the improvement of the people's living standards is probably the main reason. Nowadays people are rich enough to travel abroad. In the second place, with the development of information and technology, communication has become more convenient, which makes people be easily accessible to all kinds of tourism information about different places in the world. Finally, tourism has rapidly developed over the past decades and travel agencies can offer an increasing number of choices for overseas trips. As is revealed in the chart, a prediction can be made that we will benefit from this trend. On the one hand, traveling abroad is one of the easiest ways to have direct contact with foreign culture, which is beneficial to our country's development. On the other hand, it can also promote the friendship between China and the rest of the world.	第一段运用了图表作文中常用的句型 From the changes reflected in the chart 引出现象。 第二段阐述了导致这种现象产生的三个原因。论述时运用了 In the first place, In the second place, Finally 等关联词组,使文章结构清晰,说理透彻。 第三段首句是主题句,说明这种趋势有很大的好处。然后分别从两方面进行阐述(On the one hand..., On the other hand...)。

二 问题解决型

1 详细结构表

开头段 1~2 句	第 1 句 提出问题 第 2 句 通过举例、列数据等方式来强调问题的严重性或重要性
主体段 6~7 句	第 1 句 过渡句,说明解决某个问题或处理某事的方式有很多 第 2 句 解决方法一 第 3 句 具体论证或分析方法一 第 4 句 解决方法二 第 5 句 具体论证或分析方法二 第 6 句 解决方法三 第 7 句 具体论证或分析方法三
结尾段 2~3 句	第 1 句 简要评论第二段提及的方法/提出个人建议 第 2 句 阐明理由

2 真题示例

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic **How to Succeed in a Job Interview**. You should write at least 150 words following the outline given below:

1. 面试在求职过程中的作用
2. 取得面试成功的因素:仪表、举止谈吐、能力、专业知识、自信、实事求是...

How to Succeed in a Job Interview

Sample	Analysis
How to Succeed in a Job Interview With the rapid development of economy, there are more job vacancies in the job market. However, many graduates failed to get a job partly because of their poor performance in a job interview. So how to succeed in a job interview? In my opinion, full preparation makes excellent performance in an interview. Firstly, you should learn all you can know about the company, for the employers may ask you some background information about the company. Secondly, you should dress yourself nicely and appropriately according to different occasions and prepare a good resume for your interview, for the reason that the resume is always the best way for the employer to learn more about you. Thirdly, you'd better tell the employer something about your major, your experiences, your professional skills and your personalities that will contribute a lot in the future to their company. In short, a successful interview calls for a thorough preparation. Therefore, you should get yourself fully prepared before any interviews.	首段中 With the development of national economy, there are... However,... In my opinion,... 为模板式句型,提出问题以及自己的观点或解决问题的方式。 主体段从三个方面对自己的观点加以阐释。firstly, secondly 与 thirdly 为衔接性关联词,类似的词组还有: To start with,...; Secondly,...; For one thing,...; For another,...; First of all,...; In the second place,...; Lastly,... 结尾段以 In short 总结全文,以 Therefore 重申主题,强化论点。

三 对比选择型

1 详细结构表

开头段 1~2 句	第 1 句 强调某一现象或事件的重要性 第 2 句 指出大家对这一现象或事件看法不一
主体段 4~6 句	第 1 句 有些人持赞同或肯定的观点 第 2 句 原因一 第 3 句 原因二 第 4 句 另外一些人持反对或否定的观点 第 5 句 原因一 第 6 句 原因二
结尾段 3~4 句	第 1 句 过渡句,如何对待或处理这一现象 第 2 句 具体的举措,一方面... 第 3 句 具体的举措,另一方面... 第 4 句 强调应重视这个现象

2 真题示例

(1999-06)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic **Reading Selectively or Extensively?** You should write at least 150 words following the outline given below:

1. 有人认为读书要有选择
2. 有人认为应当博览群书
3. 我的看法

