



香港东方教育研究院



華文網 台湾华文网出版集团

联合推荐

孔健◎编著

图解

论语全集



天津科学技术出版社

孔子第75代孙的《论语》心得

中华文化大学堂
中华孔子学会专家
国际孔教入学传播协会

联合推荐

彩色图解版

经典珍藏

专家修订 权威实用



图
解

论语

◎ 孔子第七十五代孙的《论语》心得

孔健◎ 编著

天津科学技术出版社

聖人君子



 國學經典

图书在版编目 (CIP) 数据

图解论语: 孔子第七十五代孙的《论语》心得 / 孔健
编著. —天津: 天津科学技术出版社, 2009. 6

ISBN 978-7-5308-2986-8

I. 图… II. 孔… III. ①儒家②论语-通俗读物 IV.
B222.2-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 075350 号

责任编辑: 范朝辉 陈 雁

责任印制: 王 莹

天津科学技术出版社出版

出版人: 胡振泰

天津市西康路35号 邮编 300051

电话: (022) 23332390 (编辑室) 23332393 (发行部)

网址: www.tjkjcs.com.cn

新华书店经销

北京华戈印务有限公司

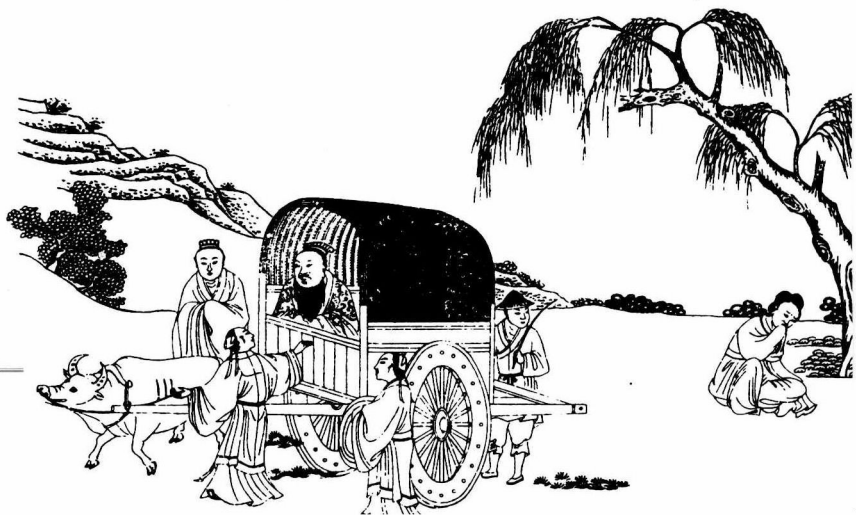
开本 787 × 1092 1 / 16 印张 28 字数 230 000

2009年7月第1版第1次印刷

定价: 42.00元

目录

◎ 序言	/5
◎ 中华文化大学堂	/6
◎ 儒学的分布范围和传播	/9
◎ 中国儒家学说的发展历程及代表人物	/11
◎ 孔门十哲	/13
◎ 学而篇第一（学为根本）	/16
◎ 为政篇第二（为政以德）	/28
◎ 八佾篇第三（礼乐之治）	/44
◎ 里仁篇第四（人之为仁）	/62
◎ 公冶长篇第五（君子有道）	/95



目录

◎ 雍也篇第六（至仁至德）	/114
◎ 述而篇第七（大道无言）	/151
◎ 泰伯篇第八（至德无称）	/177
◎ 子罕篇第九（诚敬天命）	/192
◎ 乡党篇第十（恪守礼制）	/227
◎ 先进篇第十一（德政标榜）	/239
◎ 颜渊篇第十二（仁者爱人）	/256
◎ 子路篇第十三（正名思想）	/289
◎ 宪问篇第十四（坚定信仰）	/309
◎ 卫灵公篇第十五（忧患意识）	/354
◎ 季氏篇第十六（政治道德）	/378
◎ 阳货篇第十七（慎择其初）	/389
◎ 微子篇第十八（大隐无迹）	/421
◎ 子张篇第十九（完美人格）	/429
◎ 尧曰篇第二十（责无旁贷）	/443



序言

《论语》是孔子及其弟子言论的汇编，是研究孔子的主要资料。《论语》中之“论”，论者，伦也；“语”，叙也。概而言之，是有关伦理言论的著作。《论语》共分二十篇，每篇篇名以开头两个字取名，形式活泼多样，有语录、有对话、也有故事，这也正体现了孔子著《春秋》的精神，即“我欲载之空言，不如见之于行事之深切著明也”。意思是说，我与其讲大道理，不如表现在具体的事件故事中更为深刻明显。

《论语》是最能体现孔子思想的代表著作。《论语》中的“仁”，是儒家理想中人道的代表。“仁”是一种人心的境界和功能，人与动物同有心，但动物的心只限于个体求生存的活动上，只有人心不仅为自己求生存，还在同类中相互感通并有为他人以及人群谋利益的境界。“仁”也就是人与人相处之道，即做人的道理，一是个人如何做人；二是大家如何做人。约略而言可分四项：一家庭；二社会；三政治；四教育。

孔子讲的家庭，其中心不在夫妇，而在父母与子女，即孝慈之关系。在社会与政治方面，孔子极富有人道主义，倡导爱民，施行仁政，以天下有道与天下归心为政治理想和政治的基本原则。也因此，在中国历史上的社会矛盾，尤其是君主与百姓之间的矛盾，不像阶级斗争学说所阐述的那样激烈。甚至在中国社会也没有严格的统治阶级与被统治阶级明显的界限。往往是你中有我，我中有你。像梁漱溟先生所言：“朝为田舍郎，暮登天子堂”，阶级不明显。在工厂企业界，劳资纠纷也不像阶级斗争学说所言的那样激化严峻。中国社会的这些特征大概都与孔子思想的影响是分不开的。

就孔子思想在内容和形式上讲不是一种宗教，但就其对中国社会的影响之深之广之久，远非宗教能比。世界上的任何宗教，诸如基督教、天主教、犹太教、印度教、伊斯兰教，还有佛教，虽然它们之间偶尔互有冲突，但是任何信仰都不与孔子之学相冲突。这正是孔子的伟大之处，也是中国文化的伟大之处。也因此，《论语》可以被称为人类的圣经，当然要成为人类的圣经，应首先作为中国人的圣经。

最后，本书在解读和诠释上，也注入了新意，使《论语》更具有时代感和现实性。在章句上也多有省略和简化，这样学习起来易于掌握重点，易于把握精神原则，学以致用，不易走偏。《论语》原典正是这样，它可以在不同时代，在新的历史条件下，经过新的诠释，依然发出灿烂的智慧之光，照耀人类新的时代。

孔健

2009年5月



中華文化大學堂

传承中华文化 构建和谐世界

学习型社会·学习型企业·学习型家庭



作者简介：孔健教授

孔子第75代直系子孙，孔家滕阳户掌门人。知名旅日学者，孔子学研究专家。

现任日本软银金融大学教授，北科院中国学院院长，国际孔教入华传播协会会长，日中经贸促进协会理事长，日中文化体育交流协会理事长，中国画报协会副会长，日本巨龙新闻集团总编辑，中国画报日文版总编辑，日文城市兄弟杂志总编辑，日中财经杂志社总编辑，日本山大同学会名誉会长。

2008年同于丹共同出版《论语》著作，成为中日畅销书。以中日两种语言写作和演讲，经常出演日本电视节目，参加中日问题电视辩论。被媒体誉“中国文化演讲大师”、“孔学传播大师”。先后出版中日文专著八十多部，为中国文化在日本普及做出了巨大贡献。



推荐人简介：雷原教授

北京大学历史资源文化研究所副所长，西安交通大学东方管理研究院院长，中华孔子学会孔学专家。

西安交通大学经济学博士，西北大学理论经济学博士后，北京大学历史学系博士后。北京大学哲学系访问学者，师从于汤一介先生，专门研究孔子之学。中国西部研究与发展促进会调查工作委员会副主任，甘肃党校兼职教授，兼任国家行政教育学院经济研究中心副主任。主要研究领域：中国传统文化、管理学、经济学、人才学、三农问题。著有《中国人的圣经——〈论语〉》、《中国人的管理智慧》、《农村土地承包制研究》等书，发表论文数十篇，现致力于组织编写东方管理丛书。

宗旨：传承中华文化 构建和谐世界





中华文化经典解读

- 一 述而不作
——经典解读
- 二 信而好古
——以史为鉴
- 三 礼之用和为贵
——制度与政治得失
- 四 人能弘道
——人物志
- 五 博学于文
——文海畅弋
- 六 为学日进为道日损
——文化觉醒
- 七 文质彬彬
——生活的艺术
- 八 子不语
——天目微启
- (一) 中国人的圣经——论语
(二) 儒者的良心——孟母
(三) 生命的智慧——老子
(四) 哲学的巨擘——庄子
(五) 救世的苦行者——墨子
(六) 人性的批判——荀子
(七) 国家的秩序——韩非子
(八) 不朽的战争艺术——孙子兵法
(九) 人生的指南——周易
(十) 良相良医的智慧——黄帝内经
(十一) 诸侯争霸——左传
(十二) 楚水说的说辞——战国策
(十三) 历史的长城——史记
(十四) 帝王的心——资治通鉴
(十五) 华夏的曙光——尚书
(十六) 儒家的理想国——礼记
(十七) 天可汗时代——贞观政要
(十八) 儒商的鼻祖——子贡
(十九) 红顶商人——胡雪岩
(二十) 亦官亦商的典范——盛宣怀
(二十一) 中国历史上的跨国集团——明清商帮列传
(二十二) 先民的歌唱——诗经
(二十三) 泽畔的悲歌——楚辞
(二十四) 跨出诗的边疆——唐宋词选
(二十五) 大块文章——唐宋八大家
(二十六) 大唐文化的奇葩——唐代诗选
(二十七) 蒙元的新诗——元人散曲
(二十八) 性灵之声——明清小说
(二十九) 看古人的扮戏——戏曲故事
(三十) 御风而行的哲思——列子
(三十一) 位父亲的叮咛——颜氏家训
(三十二) 佛学的革命——六祖坛经
(三十三) 帝国的最后警——老残游记
(三十四) 科技的百科全书——天工开物
(三十五) 六朝异闻——世说新语
(三十六) 大调——东京梦华录
(三十七) 净土上的烽烟——洛阳伽蓝记
(三十八) 神话的故乡——山海经
(三十九) 神仙道家——淮南子
(四十) 瓜棚下的怪谈——聊斋志异
(四十一) 书生现形记——儒林外传

中华文化古为今用

- 一 学习型领导之思想篇
- 二 学习型领导之管理篇
- 三 学习型领导之营销篇
- 四 学习型领导之财务篇
- 五 学习型领导之心态篇
- 六 学习型领导之方法篇
- 四十二 先秦诸子百家
四十三 汉唐制度
四十四 宋明理学
四十五 佛学文化概论
四十六 中西管理思想比较
四十七 中国礼俗文化
四十八 儒家文化概论
四十九 世界三大宗教比较
五十 古代政治制度得失
五十一 禅的智慧与修炼
五十二 无边的智慧——《金刚经》与《心经》精读
五十三 康熙盛世的反思
五十四 对戊戌变法的再思考
五十五 文化大革命的历史反思
五十六 从孙中山到邓小平
五十七 中国经济展望
五十八 论美国的崛起
五十九 英国的工业化道路
(六十) 中庸无力的领导艺术
(六十一) 财富人生与企业精神
(六十二) 花旗银行与台塑企业制度研究
(六十三) 《孙子兵法》与战略之道
(六十四) 《鬼谷子》的谋略与纵横术
(六十五) 毛泽东军事管理思想的现代价值
(六十六) 四时更替与组织周期率
(六十七) 古代识人与用人的智慧(人物志)
(六十八) 华商企业制度设计案例分析
(六十九) 中国式营销——突破式营销新路线
(七十) 国学思维与优势营销
(七十一) 整合营销
(七十二) 营销团队的激励与领导
(七十三) 白手理财思想的现代启示
(七十四) 资本市场与企业融资
(七十五) 资本成本管理与管理与控制
(七十六) 东方管理学——《职业生涯规划》
(七十七) 敬业成就卓越——当代商帮的敬业启示
(七十八) 日本企业的职业精神
(七十九) 从《致加西亚的信》到《自动自发》带给员工的启示
(八十) 五百强企业员工心态教育
(八十一) 古代礼文化与现代商务礼仪
(八十二) 生产、管理中的流程与方法
(八十三) 优秀员工的必备素质——执行力
(八十四) 客户关系管理与服务营销

中华文化中庸和谐

- 一 蒙学经典——望子成人
- 二 东方韵律——优雅女人
- 三 健康养生——父母延年
- 四 艺术鉴赏——品味男人
- 八十五 《孝经》
八十六 《百家姓》
八十七 《唐诗三百首》
八十八 《弟子规》
八十九 女性优雅气质塑造
九十 女性情商与影响力
(九十一) 美学与艺术鉴赏
九十二 女性自我形象设计
九十三 圣子教育之赏识教育法
九十四 职业女性与婚姻
九十五 投资分析与个人理财
九十六 古典音乐鉴赏
九十七 压力管理与心理调适
九十八 女性幸福哲学
九十九 《黄帝内经》与中医养生
(一〇〇) 日常膳食与药膳养生
(一〇一) 本草纲目中的养生智慧
(一〇二) 中医六位按摩养生与疾病预防
(一〇三) 体质养生与日常饮食的养生搭配
(一〇四) 常见病预防
(一〇五) 日常食物营养
(一〇六) 特殊人群养生之老年人保健
(一〇七) 特殊人群养生之青少年保健
(一〇八) 中医养生——手诊与面诊
(一〇九) 中医四季养生
(一百一十) 孕产与哺乳期的母婴保健
(一百一十一) 中国传统文化发展现状与前瞻
(一百一十二) 中国书画鉴赏
(一百一十三) 中国古典陶瓷艺术赏析与鉴定
(一百一十四) 青铜器与玉器赏析与鉴定
(一百一十五) 玉石品鉴赏
(一百一十六) 风水与建筑美学
(一百一十七) 中国传统茶文化
(一百一十八) 中国传统酒文化
(一百一十九) 戏曲艺术入门与赏析
(一百二十) 东西方饮食文化比较



仰圣门

这是曲阜城南门，入门即是孔庙。



重光门

孔府是一个庞大的建筑群，分中、东、西三路。图为重光门，孔府中路仪门，建于16世纪，平时关闭，人从两旁门通过，只有当皇帝驾临、恭迎省直或孔府喜庆大典时，鸣炮13响才能打开。



奎文阁

奎文阁是孔庙内最古老的建筑，12世纪重建，公元1500年扩建为三层。



孔子墓碑

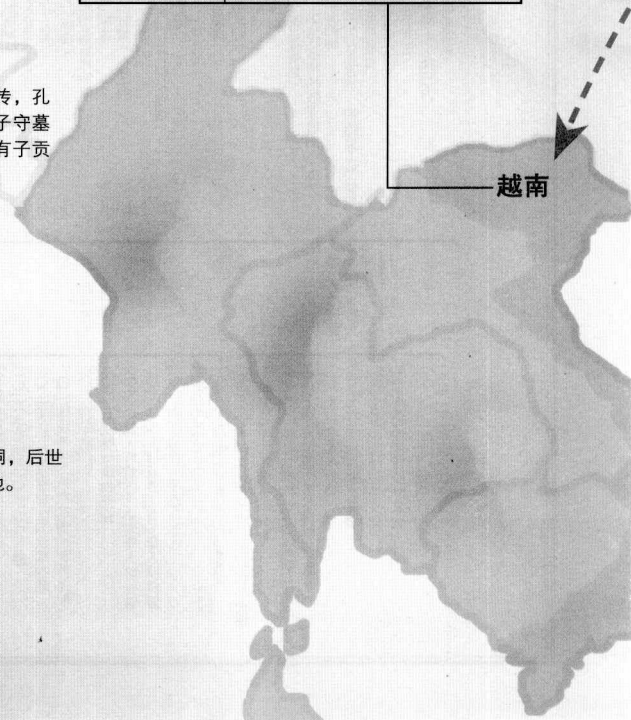
这是孔子墓。相传，孔子死后，众弟子为孔子守墓三年，相诀而去，唯有子贡在此守墓六年。



夫子洞

这是尼山的夫子洞，后世认为这是孔子的降生地。

东汉末年	广西人士夔游学洛阳，研究左传、尚书等典籍，后来任越南交趾太守40余年。
三国时期	越南人已受到了儒学教育。有史书《越南四字经》记载：“三国吴时，士王为牧，教以诗书，熏陶美俗。”
公元10世纪	越南独立以后，政府选拔人才采取科举制度，以诗、赋、经义等为考试内容。
公元13—14世纪	越南人以汉字为素材，创制了越南民族文字，称为“字喃”。此后，中国儒家典籍大量传入越南。
宋元时期	越南刊刻过不少儒家经典和汉译佛经。出现了不少明经的儒家学者。
公元15世纪初	明成祖曾下诏，以礼敦致越南各方面人才到中国来，其中包括明经博学的儒学者。



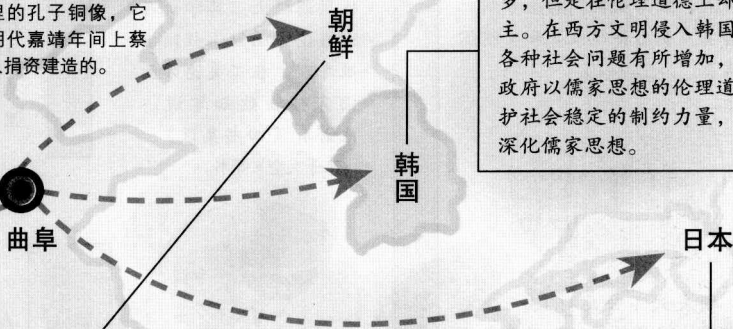
儒学的分布范围和传播

儒家学说不仅在中国文化史上占有重要地位，而且对东亚各国都有广泛影响。儒学和汉字、律令以及佛教一样，很早就传播到周围国家，并对那里的思想和文化产生了重要影响。在韩国、朝鲜、越南和日本，伦理和礼仪都受到了儒家仁、义、礼等观点的影响，至今都还很明显。



先师孔子雕像

这是新蔡县城孔庙里的孔子铜像，它是明代嘉靖年间上蔡乡人捐资建造的。



在韩国，信奉各种宗教的人很多，但是在伦理道德上却以儒家为主。在西方文明侵入韩国社会后，各种社会问题有所增加，但是韩国政府以儒家思想的伦理道德作为维护社会稳定的制约力量，在教育中深化儒家思想。

公元1世纪初	儒学已传入朝鲜。
三国时期	统治阶级非常重视儒学，把它视为维护秩序、加强王权的思想武器，采取各种措施加以引进和推广。
新罗统一后	儒学教育进一步发展，出现了一些著名儒学者，如强首、薛聪、金大向等。
高丽王朝	在首都开城设立国家最高学府国子监，在地方十二州设立乡校，广泛推行儒学教育。
李朝时期	为了加强封建专制统治，统治者十分重视儒学教育，尤其推崇程朱理学，并把它视为维护封建统治的舆论工具，极力加以推广。

公元5世纪以前	儒学传入日本。据《古事记》所载，百济的阿直岐、王仁是最早来到日本的儒学者，并且带来了《论语》和《千字文》等儒家典籍。
701年	日本开始祭祀孔子。
768年	称德天皇敕称孔子为“文宣王”。
藤原基经当摄政时	尊崇儒术，释奠之日，率公卿拜先圣，使明经博士讲周易。
德川时代	德川幕府为了加强封建专制统治，儒学（朱子学）被规定为官方哲学。藤原惺窝于1590年著《假名性理》，该作品是最早用日文宣传宋儒“理性”的著作。他被认为是日本“朱子学之祖”。他的弟子林罗山历任儒官，提出了一整套儒学思想理论。

图例：

---> 传播路线

● 儒教发源地

黄宗羲



黄宗羲（公元1610—公元1695），明代著名的启蒙思想家，主张“盈天地皆心也”的心学观点，政治上批判君主专制。他著有《明夷待访录》和《明儒学案》。

顾炎武



顾炎武（公元1613—公元1682），以音韵治经，开清代朴学之风。1662年著《天下郡国利病书》一书；1670年始刻《日知录》8卷。

清代 (儒学的繁荣与危机)



康有为（公元1858—公元1927），以公羊学托古改制，引起近代思想界的震动。

康有为



梁启超（公元1873—公元1929），与其师康有为编撰《新学伪经考》《孔子改制考》，倡言变法维新，倡导用新方法研究学术史，启蒙之功不可掩。他著有《饮冰室合集》一书。

梁启超

朱熹



朱熹（公元1130—公元1200），为宋代理学之集大成者，影响后代思想极大。其学说在天道论方面继承程颐讲性即理，在工夫论方面倡言格物致知学说。他著有《四书集注》、《朱子大全》等书。

陆九渊



陆九渊（公元1139—公元1193），为心学派的开创者，提出心即理，发明本心等观点。他著有《象山先生全集》一书。

明代 (复归儒学经世致用的宗旨)



王阳明（公元1472—公元1528），名守仁，因被贬贵州时曾居住于阳明洞，世称阳明先生。他是明代著名的哲学家、教育家、政治家和军事家，是朱熹后的另一位大儒，“心学”流派最重要的大师。

王阳明

唐代 (尊儒反佛)



韩愈（公元768—公元824），排斥佛道，提倡儒家道统，为宋明理学张本。他在思想上是中国“道统”观念的确立者，是尊儒反佛的里程碑式人物。

韩愈

宋代 (宋明理学的形成)



程颢



程颐

程颢（公元1032—公元1085）字伯淳，又称明道先生；程颐（公元1033—公元1107）字正叔，又称伊川先生，世称“二程”。程颢有《明道文集》，为北宋理学之大宗。程颐主性即理，著有《伊川文集》、《伊川易传》等书。

程颢、程颐

中国儒家学说的 发展历程 及代表人物



西周—春秋
(儒学兴起)

周公旦姓姬，文王之子，出生年月和卒年不详。相传他制礼作乐，建立典章制度，他的言论见于《尚书》《周书》诸篇。他是西周时期的政治家、军事家、思想家和教育家，被尊为“元圣”，为儒学先驱。

周公旦



战国
(儒学体系的形成)

孟子（前372—前289），以复兴孔子学说为己任，主张性善论，为儒家学派建立了严密的哲学体系。孟子及其弟子的学说集为《孟子》一书。

孟子



荀子（前340—前245），一方面继承儒家重礼义的思想；一方面反对孟子的性善论而主张性恶论，著有《荀子》一书。

荀子

孔子

孔子（前551—前479），提倡仁、义、礼等道德观念，开创了儒家学派。弟子记其言行，杂以己言，战国初年成《论语》一书。



汉代
(独尊儒术)

贾谊（前200—前168），主张“众建诸侯，而少其力”。他主张加强中央集权，重农抑商。

贾谊



董仲舒（前179—前104），是儒学阴阳五行化的代表人物，提出天人感应、天不变道亦不变、罢黜百家独尊儒术等观点，著有《春秋繁露》一书。

董仲舒



扬雄（前53—公元18），著有《法言》、《太玄》等书。

扬雄



端木赐（瑚琏之器）

端木赐（前520—？），字子贡，卫国人，少孔子三十一岁，是孔子的得意门生。且列言语科之优异者。孔子曾称其为「瑚琏之器」。他利口巧辞，善于雄辩，且有口才，办事通达。他还善于经商之道，曾经经商于曹、鲁两国之间，富致千金。他是孔子弟子中首富。



冉有（善长政事）

冉有（前522—？），字子有，春秋末年鲁国人，少孔子二十九岁。青年时期曾做过鲁国季氏的家臣，后随孔子周游列国。冉有多才多艺，性格谦逊、长于政事，孔子称赞其才可于千户大邑，百乘兵马之家，胜任总管职务。



仲由（有勇有谋）

仲由（前542—前480），字子路，鲁国卞人，孔子得意门生，以政事见称。为人伉直鲁莽，好勇力，事亲至孝。除学诗、礼外，还为孔子赶车，做侍卫，跟随孔子周游列国，深得器重。孔子称赞说：「子路好勇，闻过则喜。」



言偃（南方夫子）

言偃（前506—前443），字子游，常熟人，是孔子弟子中唯一的南方人，后学成南归，道启东南，对江南文化的繁荣有很大贡献，被誉为「南方夫子」。曾任鲁国武城宰，用礼乐教育士民，境内到处有弦歌之声，孔子对此表示赞赏。孔子曾说：「君子学道则爱人，小人学道则易使。」



卜商（致知求仁）

卜商（前507—约前420），字子夏，善长文学，还是一位非常有成就的教育家。尤其对诗，他更是有着深入的研究。能通其义理，著有诗序。他教人致知求仁的方法：「学识要广，志向要坚定，凡事要细心去问，要从浅近处去思考。」

政事

文学

孔门十哲



颜回（门徒之首）

颜回（前521—前491），字子渊，又名颜渊，孔庙大成殿四配之首——人称「复圣」，鲁国人，是孔子最得意的学生，孔子七十二门徒之首，孔子十哲德行科的高材生，他主张为人要谨慎，克己，多注意自己的行为是否正确。他是孔门弟子中德行修为最高者。



颜渊（单衣顺母）

颜渊（前526—前487），字子骞，春秋末期鲁国人。孔子弟子中，以德行修养而著称，和颜回齐名。颜子骞为人极孝，少年丧母。继母偏爱自己亲生儿子，虐待颜子骞，子骞却并不告知父亲，避免影响父母的关系。颜子骞为人寡言稳重，一旦开口语出中肯。孔子评价他：「夫人不言，言必中有。」



冉耕（先贤冉子）

冉耕（约前541—？），春秋末期鲁国人，字伯牛，为人正派。在孔子弟子中，其德行与颜渊、颜回齐称。因恶疾早逝。孔子哀叹其「亡之，命矣夫！」（《雍也》）。唐朝开元二十七年（739年）被追封为「郕侯」。宋大中祥符二年（1009年）被改封「东平公」。南宋咸淳三年（1267年）被改封为「郕公」。明嘉靖九年（1530年）改称「先贤冉子」。



冉雍（三贤之三冉）

冉雍（前521—？），字仲弓，春秋末年鲁国人。孔子弟子，少孔子二十九岁。唐赠薛侯，宋封下邳公，被改封薛公。仲弓为人敦厚，气度宽宏，在孔门以德行著称。孔子称赞他可以做南面王。仲弓曾问政于孔子，孔子教仲弓存心敬恕重修身，办事从大体着想，多举贤才。他与冉耕、冉求皆在孔门十哲之列，世称「三冉」，当地人称之为三。

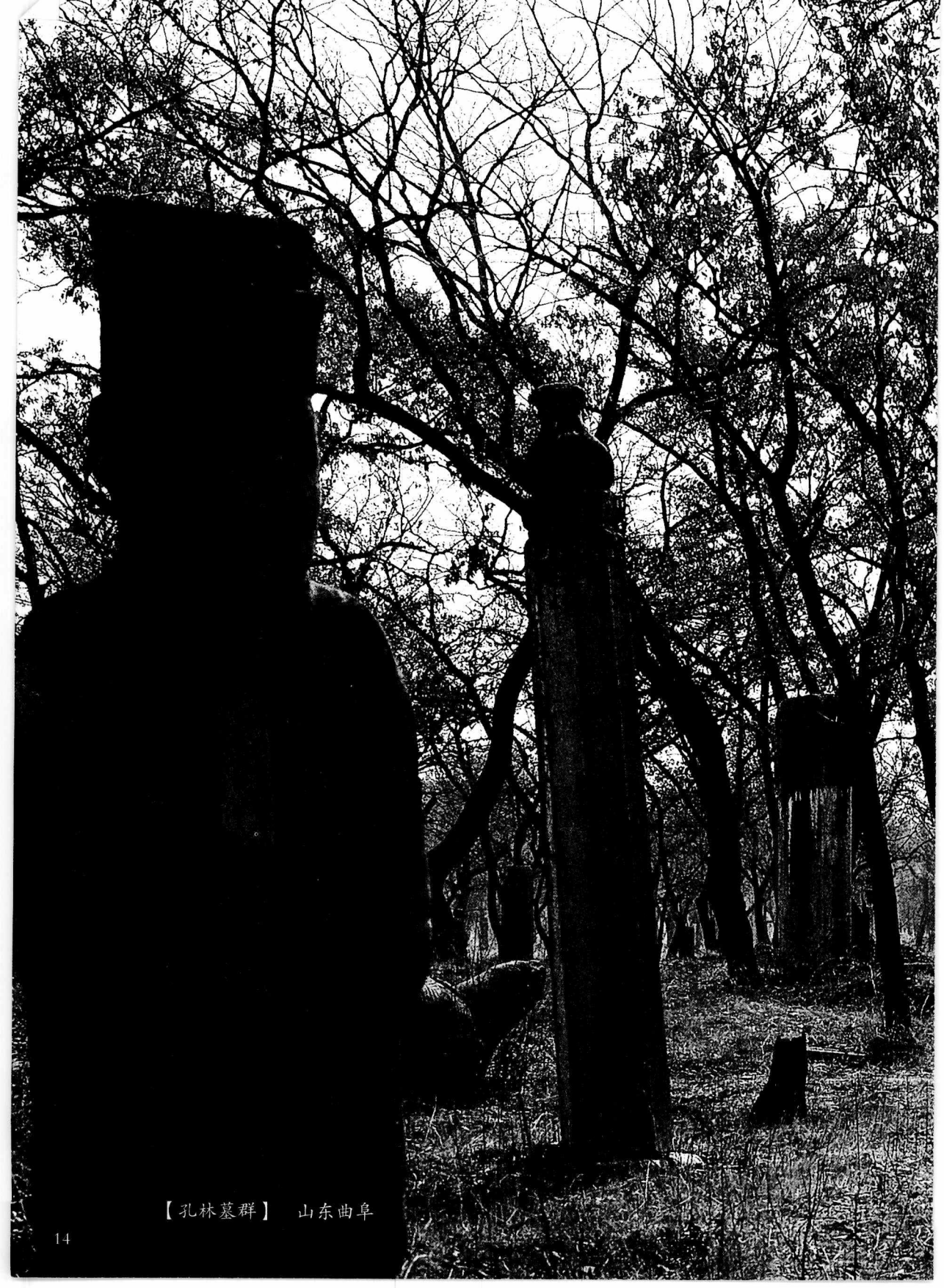


宰予（能言敢谏）

宰予（前522—前458），字子我，亦称宰我，春秋末期鲁国人，孔子著名弟子。宰予小孔子二十九岁，能言善辩，孔子许为其「言语」科的高才生，在言语方面排名在子贡前面，他的思想活跃，好学深思，善于提问，是孔门弟子中唯一一个敢正面对孔子学说提出异议的人。

德行

言语



【孔林墓群】 山东曲阜

子曰：『生，事之以礼；死，葬之以礼，祭之以礼。』

孟懿子问孝。子曰：『无违。』樊迟御，子告之曰：『孟孙问孝于我，我对曰「无违」。』樊迟曰：『何谓也？』子曰：『生，事之以礼；死，葬之以礼，祭之以礼。』

出自《为政篇第二》

学而篇第一（学为根本）

唯学习为人生第一要务。

《学而》是《论语》的开篇之章，旨在务本。朱熹曰：“所记多务本之意，乃入道之门，各德之基，学者之先务也。”

“学可以立德，学可以增智，学可以致用。”学习是成就事业的基础，是人生的出发点也是人生的最高极致，是做人立世之根本。唯学而知方，以行其义。只有勤于学习、善于学习才能成为有用之才。无论穷达，唯学习为第一要务。

君子为人处世绝不因他人不了解自己而心生抱怨，思想的美丽与乐趣远在物质之上。高行微言，所以修身；博学切问，所以广知；恭俭谦约，所以自守。才有高下，德无止境，学而无涯，不学则无以立于社会。学识来自于实践，学问是靠亲身的经历体验得来的。人非生而知之，一切的学问识见，皆需广泛地学习，学然后有所得。国以民为本，家以孝为先，做人以德为重，修身以学为主。因此，古人说：学为立世之本。

1.1 子曰：“学^①而时^②习^③之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

注释：

①学：求取知识。跟从先觉者学习、效仿。②时：经常，永远。③习：熟悉，通晓。

译文：

夫子说：“持之以恒地学习，领悟了困扰自己的疑难，有什么能比这更令人感到喜悦的呢？志同道合的朋友从远方来访，还有什么能比这更令人感到快乐的呢？别人不理解自己，既不生气也不迁怒，这样坦荡雍容的胸襟又有谁能不敬其为君子呢？”

评析：

学贵养德。

人的一生大致可以分为三个阶段：年轻时期，单纯稚真，以学为乐，重在“学”与“习”；中年时期，任重道远，求其友声，“悦”其“来”；老年时期：饱经沧桑，平和中正，宠辱不惊，“喜”与“愠”不形于色。固知需学，德也需学。非学无以广才，非学无以养德。

经历了岁月的砥砺，会得到岁月很多珍贵的馈赠，只是在于自己善于学习。“学而时习之”，就是如此，这是一个永远的过程，学无止境，人不可一日无学，也不可能一日无惑。有感必须求得解答，释疑解惑在于学习。运用自己的学识解决面临的问题，并