

东学会年度论文集(2008)

日本人 是天生勤奋的吗

——日本社会经济发展的启示

主 编◎朱建荣

副主编◎王雪萍 徐显芬

世界知识出版社

东学会年度论文集（2008）

日本人是天生勤奋的吗

——日本社会经济发展的启示

主 编 朱建荣

副主编 王雪萍 徐显芬

 世界知识出版社

图书在版编目(CIP)数据

日本人是天生勤奋的吗:日本社会经济发展的启示 / 朱建荣主编. —北京:世界知识出版社,2008.10

ISBN 978 - 7 - 5012 - 3421 - 9

I. 日... II. 朱... III. ①社会发展—研究—日本②经济发展—研究—日本 IV. F131.34

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 149798 号

责任编辑 沈中明
责任校对 余 岚
责任出版 林 琦

书 名 日本人是天生勤奋的吗
——日本社会经济发展的启示
Ribennen Shi Tiansheng Qinfen De Ma
——Riben Shehui Jingji Fazhan De Qishi

主 编 朱建荣
副 主 编 王雪萍 徐显芬

出版发行 世界知识出版社
地址邮编 北京市东城区干面胡同 51 号 (100010)
网 址 www.wap1934.com
印 刷 世界知识印刷厂
经 销 新华书店
开本印张 880 × 1230 毫米 1/32 6¼ 印张
字 数 130 千字
版次印次 2008 年 10 月第一版 2008 年 10 月第一次印刷
标准书号 ISBN 978 - 7 - 5012 - 3421 - 9
定 价 20.00 元

版权所有 翻印必究

各章执笔者：

第一章：胡 鸣[早稻田大学亚太研究科博士研究生，浙江旅行职业学院讲师]

第二章：李 军[一桥大学大学院法学研究科公法宪法学博士研究生，日本财务省综合政策研究所研究员]

第三章：杜 新[庆应义塾大学博士（社会学），庆应义塾大学、武藏工业大学、平成国际大学非常勤讲师]

第四章：王颖琳[东京大学博士（经济学），神田外语大学非常勤讲师]

第五章：杨 东[一桥大学博士（法学），中国人民大学法学院副教授]

第六章：徐显芬[南开大学博士（历史学），早稻田大学现代中国研究所客座讲师]

第七章：王雪萍[庆应义塾大学博士（政策与媒体学科），关西学院大学语言教育研究中心常勤讲师]

第八章：吴金海[立教大学博士（社会学）]

第九章：祁景滢[东京大学博士（社会情报学）]

第十章：章 蓉[东京大学大学院学际情报学府博士研究生]

序：

21 世纪初的今日， 为什么还要借鉴日本？

朱建荣*

社会问题的认识误区

北京奥运会成功举行之后，中国的走向更加成为全球关注的焦点。世界各国大都对中国的全面崛起已经不再怀疑——无论是视为机会或当作威胁。对于经济领域的问题，包括加强知识产权保护、技术积累、环境保护、农村的现代化、中西部开发等，不少外部专家根据发达国家的历史经验，也认为只要政府重视、加强投入并得到广大国民的配合，问题和困难都是可以解决和克服的。

与此同时，欧美、日本等发达国家有关中国的负面报道开始转向社会领域。有毒食品、社会公德、社会保障、治安问题、腐败问题、各种突发事件等被不时揭露，给人的感觉是，中国的确已经是一个大国，但又是一个受各种内部问题困扰的无法令人满意的国家。不好听的说法，有点被外界看作是一个“暴发户”。

那么，国内又是如何看待这些社会问题的呢？报道和议论增多，政府也誓言要解决这些问题，这反映了全国上下的重视，是一个好的兆头。不过，对于近年集中出现的各种社会问题，国内舆论似乎对其深层原因认识不足，政策应对上也未能真正做到对

* 朱建荣，日本东洋学园大学教授，日本华人教授会代表。

症下药。

对于这些社会问题及其解决办法，国内社会主流是怎么看的呢？我们可以从2006年公布的“中国社会形势分析与预测课题组”对在中央党校学习的165名地厅级领导干部所作的问卷调查结果（回收有效问卷143份）了解到他们的基本思路（谢志强、潘嘉：《领导干部对当前社会的八大预期》，《北京日报》，2006年1月9日）。结果归纳如下表：

问 题	调查结果
对今后一段时期改革发展稳定的前景	90%答“充满信心”和“比较有信心”
关于今后一段时期保持社会稳定的主要条件	“保持经济持续健康快速发展”（64.3%），“加快社会保障体制改革”（12.6%），“调节收入分配”（8.4%），“解决失业下岗问题”（6.3%）
当前我国要特别注意解决好哪些问题	“居民收入差距问题”（20.3%），“三农问题”（18.9%），“贫困问题”和“地区发展差距问题”（均为16.8%），“阶层之间的利益分配问题”（12.1%）
改革的关注重点	“收入分配制度改革”（29.4%），“机构人事改革”（26.6%），“政治体制改革”（17.5%）和“医疗体制改革”（10.5%）
今后一段时期改革顺利推进的决定性因素	“保持社会稳定”（61.5%），“宏观决策的科学化和民主化”（16.1%），“缓解一些突出矛盾”和“保持改革开放政策的连续性”（均为6.3%），“维护中央政府权威”（4.2%）
当前影响我国经济社会发展的国内主要因素是什么	“各方面体制还不很完善”（58.0%），“‘三农’问题严重”（17.5%），“法制不健全”和“人口基数过大”（均为5.6%）

问 题	调查结果
我国当前必须注意的主要风险	“贫富悬殊”（58.1%）、“金融危机”（39.2%）和“高失业率”（25.2%）

从调查的结果看，我们可以知道，大多数被调查者把各种社会问题主要都看作是经济问题本身或者经济问题的延长，他们解决问题的思路也集中于采用经济手段（包括增加城乡居民收入和社会保障等），并抽象地提到政治改革（包括机构人事改革）。这份问卷调查反映了被调查者对各种社会问题似乎还缺乏深入全面的认识和分析，也没有说明真正解决问题的方法。

本书的研究初衷

本书希望从国内外比较的角度提供新的分析视角，并尝试提出一些新的解决思路。对于中国所存在的社会问题的基本看法以及对包括日本在内的“东亚经验”，本书作者所持的基本认识如下：

一、我们认为当今中国集中凸显的一系列社会问题，虽然大部分是由经济因素引起、在经济发展过程中出现的，但问题的范围和性质已经远远超越经济领域，具有不同于经济问题的全新特点。它既不是因为经济改革本身出了差错，也不等同于中国历史上发生过的任何一次社会动荡，而是中国社会正在发生的结构性变化的产物，属于社会转型期的一种较为普遍的现象。

二、不能仅仅用经济手段，也不能用单一加强政府控制的传统思路去应对各种问题。如果不能及时地转换思路、对症下药，就无法解决深层次的矛盾，无法为我国经济的下一步发展提供良好的社会环境，还将错过解决问题的最佳时机。长此以往，则会导致出现中国经济和社会走向“拉美化”的危险。

三、为了从根本上解决各类社会问题并尽快使中国社会进入更高层次的发展阶段，需要真正下决心进行“理论创新”和转

变思路：在建立“和谐社会”的总体目标下，在维护经济的稳定增长同时把社会改革作为下一阶段的工作重点，从中央到地方把追求“社会和谐与民主”作为政策的阶段性主要目标，对于涉及社会问题的政府机构职能以及有关的政策方针作出相应的改革。

四、认识和应对社会问题，既要考虑我国的国情和发展阶段，又要把它放在全人类文明发展史里来考察和思考。现阶段不能再囿于“摸着石头过河”的思路，而应参考和借鉴外部的经验和教训，其中，周边国家和地区的“东亚经验”尤其值得参照。如果社会改革运作得好，还可以为化解美国等西方国家的对华围堵、打破“中国异质论”起到重要的作用。

有关各种社会问题集中凸显的背景，我国领导人也有一些深刻的分析。比如全国政协主席贾庆林 2005 年 4 月在博鳌亚洲论坛年会开幕式的演讲中谈到：“当前，中国正处于现代化进程中的一个关键时期。国际经验告诉我们，人均国内生产总值从 1000 美元增加到 3000 美元的时期，是一个既有巨大发展潜力和动力又有各种困难和风险的时期。从世界上看，在这个阶段，既有因为举措得当从而促进经济快速发展和社会平稳进步的成功经验，也有因为应对失误从而导致经济徘徊不前和社会长期动荡的失败教训。”（《人民日报》，2005 年 4 月 24 日）

“三个代表”重要思想中，“代表世界先进文化”主张的前提是承认中国的经济社会进程属于世界文明进程的一部分，可以从世界范围寻找借鉴的经验和教训。美国原驻日大使赖肖尔曾经说过，世界文明的发展十分之九是移植，只有十分之一是独创。对中国目前集中出现的社会问题，就是要把它放在人类文明发展史的普遍规律上去考察和把握。如果只强调国情（即个性之不同）而忽略发展阶段之共性，只着眼于同中国过去事例的比较而缺乏与国外的横向比较，当然只能得出无法超越传统思维和传统对应办法的结论。如果我们注意到中国目前发生的变化与大多数发达国家历史上走过的道路以及不少周边国家和地区近 30 至

40年的发展道路有相似之处、可比之处，本质上都属于经济高速发展、人民生活水平提高以后必然出现的一个社会发展阶段，从世界经济社会发展的普遍规律去认识和分析，就能找得到新的思路和新的应对办法。

世界经济社会发展的普遍规律

那么，中国社会改革可以从海外的经验教训里得到什么样的启示呢？

首先，我们需要界定哪些国家和地区可以称为参考对象，重点的参照系数应放在何处。

一般来说，社会的结构性改革主要是在经济发展、国民生活水平有了很大提高之后才开始的。因此，我们的参考对象也应该是经济发展和国民生活水平高于我们的国家和地区。我国社会改革最值得参考借鉴的毫无疑问应该是欧美发达国家。因为他们的社会改革历史最悠久，经验也最丰富。不过，欧美各国毕竟在地理上离中国太远，其历史沿革、文化传统和发展阶段也与中国大相径庭，我们可以借鉴欧美各国社会改革的结果，但很难学习参考其大部分社会改革的实施过程。与此相比，“东亚经验”尤其值得中国参考、借鉴。我们周边的国家和地区，在文化背景、历史、发展阶段上与我们相近，他们的社会改革主要集中在20世纪60年代以来的30至40年里，各有不少成功和失败的摸索，对于中国来说，难得的是可以借鉴其社会改革的思路和实施过程。

这里说的“东亚经验”，主要指日本、“四小”（韩国、台湾、香港、新加坡）的社会改革的经验和教训。他们有的社会改革已达到欧美的水平，有的则正在进行中。

从“东亚经验”来看，其现代化的过程都经过了以下三个阶段。

第一个阶段：重点发展经济，追求效率、速度和富裕；

第二个阶段：重点改革社会，主要追求公平、公正和“法律之下人人平等”；

第三个阶段：重点重构政治制度，主要追求“民主”和“自由”。

这三个阶段，有重叠之处，各国和地区的做法也各有特色。但其共同之处是：

一、不是急风暴雨式的，而是循序渐进地经历了这三个阶段；

二、正因为第二个阶段即社会改革阶段做得比较扎实，才避免了前苏联、东欧在民主化进程中的毁灭性震荡，也走出了不少拉美、非洲国家式的“虽有政治民主但无经济发展和社会平等”的困境。

在东亚模式中，这“三步走”以韩国和台湾最为典型；对于中国大陆来说，我觉得又以日本的经验教训最值得中国参考。

战后的日本，并不是像韩国、台湾那样先有经济改革、次有社会改革再有政治改革这样一步步比较泾渭分明地走过来的，二战后日本被美国占领，首先被强制性政治民主化，然后搞经济改革和社会改革。不过我们看日本的经验，应该把从二战以前到战后60、70年代为止的过程进行整体的考察。

日本经甲午战争、兼并朝鲜等一系列侵略扩张与对外掠夺以及国内的产业发展，使城市圈居民生活水平有较大提高，教育也迅速普及。到了20世纪第一个10年，曾经出现过要求社会政治民主与法制的“大正民主热”。但因为处于帝国主义列强争夺的时代，加上日本社会的封建后进性和国内垄断加剧，不久后即被拖入了军人和少数独裁政治家当道的军国主义时代。

在这样的背景下，二战以后美国主导的政治民主化较之别的国家和地区有容易得到日本社会接纳的一面，但民主政治真正在日本扎根，还是在战前开始的经济积累和战后初期的经济制度改革与高速增长、以及随之进行的社会改革之后。在社会中等阶层占据了人口的大多数、法制观念普及、社会平等基本实现后的大

约 20 世纪 70 年代，广大日本国民才真正自信地说：日本政治的民主与和平路线已经确立，不可能再重走老路了。

为什么主要应该参考日本经验

整体上看，日本的社会改革在以下三个方面与中国有可比性和参考价值。

一、日本的人口和经济规模在发达国家中，居美国之后，分别占第二位，其国内生产总值至今仍有中国的两倍以上。对于中国这样一个人口和经济的大国，中小国家（和地区）的经验毕竟有难以对比之处，而日本则无论是在规模上还是在文化、历史背景上都与中国接近，与欧美各国相比，日本的经验更贴近、更易学。

二、日本在经济和社会领域的改革，与其他东亚国家和地区相比也最为成功，是这一地区唯一的发达国家。日本的社会改革较为系统、全面，面向社会各阶层协调、建立平等社会的方向性也较明确，日本今日的社会体制被国外不少学者称为“比中国更社会主义”（如新西兰学者 Douglas Moore Kenrick 1988 年著的《竞争型共产主义在日本的成功》就反映了这一观点）。还值得指出的是，日本的经济社会改革既主动积极地吸收欧美之长，又重视消化吸收，形成自己的特色，我称之为“欧美经验的亚洲化”，这是很值得借鉴的。

三、战后日本进行的是“自上而下”的社会改革。尽管战后日本是先有美国占领军主导的政治民主化然后才开始经济改革和社会改革，但真正起主导作用的还是利用了各种外界力量的日本自己。50 年代中期以后，日本政府、美占领军（GHQ，盟军总司令部）、资方三位一体主导了劳资协调等改革，通商产业省对企业进行“窗口指导”，一系列经济和社会改革分别由政府各部门牵头，带动有关各方共同推进。“计划”在其他西方国家被视为社会主义国家的专有名词，而日本长期设有“经济企划厅”

制定并监督实施经济计划。从这个意义上说，战后日本和当今中国实行“自上而下”的社会改革方面更有可比借鉴之处。

撇开意识形态和冷战思维去看，今天我国的经济社会改革可以从战后日本借鉴到很多东西。最相似的一点是，我国今日的经济社会改革从起初由总设计师邓小平指路，到现在由新一代领导人在建立“和谐社会”的口号下去引路，也是自上而下、由党和政府带动全国各界去探索的。

本书的意图

本书分为 10 章，介绍的是日本社会转型与成熟期涉及教育、社会、文化、法律、对外关系等各个侧面的经验和教训。第一章谈日本人的公共意识教育，介绍了最为人称道的日本社会的公共意识是如何在学校和家庭教育中点滴积累而形成的。第二章谈日本如何培养国民的“素质”，认为其关键在于如何持之以恒地培养人的“第二天性”。第三章简析当代日本人“勤勉”特性的建构过程，指出了中国的日本观的最大误区，即认为日本人生来是各国畏惧的“企业战士”，实际上直到 20 世纪初，在西方人眼里，日本人的形象特征还是“懒惰”和“散漫”，其脱胎换骨主要是其后社会环境的改变。第四章谈日本产业政策的功和过，对于加入世贸组织以后的中国如何应对国际竞争并有条不紊地进行弱势产业转轨会有一定的参考价值。第五章通过解析 2005 年日本公司法的改革得出结论：从明治维新以来的“富国强法”国策即使在泡沫经济崩溃之后的这十多年，仍然得以贯彻和坚持。其公司法制改革甚至不惜打破自 1899 年商法典制定以来确立的逐渐形成的一些大陆法系国家所具有的公司法的基本原则和基本概念。第六章谈日本的官方发展援助对中国的借鉴意义，介绍了日本对外援助的一些独特做法及其与“国家利益”的结合（也指出了其中的一些失败）。第七章谈褒贬不一的日本留学生政策，可以为中国现在方兴未艾的接纳大批外国留学生的状况提供

正反两方面的借鉴。第八章谈成熟期的日本消费文化，指出了消费文化有规律可循，中国要了解日本的经验少走弯路。第九章谈媒介、受众和精英的和谐互动，强调借鉴日本影视文化上的经验，“终极目的是找回曾经拥有、而今失落的精神家园”。第十章从NHK“公共放送”展望中国广播电视的发展，认为中国目前只有国营电视广播台，而借鉴“公共放送”的经验将有利于实现我国领导人要求的“加强舆论监督职能”、新闻报道的“三贴近”。

本书重点介绍了我们可以从日本借鉴的内容，但并不意味着什么都是外国的月亮圆，中国自己也已经摸索出不少好的经验，同时我们也看到日本在社会改革过程中有不成功或失败的部分。例如，日本对本国国民重视平等，但对于外来族群（如在日朝鲜人和华人）仍多有限制，这与欧美发达国家相比就相去较远；日本重视了平等，但在效率和平等之间如何找到平衡点仍在摇摆摸索中；日本的各群体间制衡机制建立起来了，不过又出现了互相扯后腿、决策较慢、也难推行重大改革的情况。中国的任何改革都不可能照抄外部做法，只能扬长避短，学其精华。但正因为中国越来越有自信，反过来则更能客观冷静地借鉴别人的长处，以为我用。

这里我还要介绍一下各位作者和“东学会”。作者全部是在日本著名大学就读博士课程或已经获得博士学位的来自中国大陆的留学生。大约是在2000年，我看到有这么多优秀的中国留学生在拼命用功，为了在了解日本社会、掌握研究方法等方面让他们少走弯路，也为互相之间的交流提供平台，就找到木村一三老先生（当时任日本国际石油公司总裁，曾为中日建交穿针引线，是周恩来总理、廖承志先生的老朋友），与他共同召集了十几位留学生成立了一个“学习会”，由他每个月一次在战后日本建造的第一栋超高层建筑“霞关大厦”的38楼餐厅提供午餐，大家边进餐边交换信息，饭后再进行一个小时候的学习讨论。该学习会负责人第一任是早稻田大学博士生张剑波，第二任是来自延

边的庆应大学博士生吴茂松。2006 年底尊敬的木村先生去世，但该学习会一直延续了下来，并定名为“东学会”（东瀛留学者之会的意思），第三任召集人为立教大学博士生吴金海。几年过去，现在不少成员已经获得学位并成为大学讲师、准教授、律师和企业研究机构人员，也补充了一些正在攻读学位的新人。2006 年，我看到成员的学术水平已达到一定高度，对日本也比较了解，更主要的是大家都对能够为国内社会经济发展提供一些日本的经验教训充满热情，因此建议开始这项研究。2007 年春天起我去英国从事课题研究半年，而本研究的组织、选题、执笔等基本上都是由“东学会”的成员们自主完成的。现任日本惠泉女子大学准教授的杨志辉博士是该会成员们的学长之一，他虽未参加执笔，但为本书写作的组织协调做了不少工作。还有其他成员也各有贡献，在此不一一介绍了。我想国内读者既可以从本书中了解到一些来自日本的启示，同时也可以触摸到海外留学生对祖国的一片拳拳之心。

2008 年 9 月 1 日

目 录

序：21 世纪初的今日，为什么还要借鉴日本？	朱建荣 5
---------------------------------	-------

第一部分 国民素质的提高与国家发展

第一章 小一休擦地板 ——日本如何从小培养人的公共意识.....	胡 鸣 3
一、日本人对公共意识的传统理解 / 5	
二、公共意识教育在战后日本学校德育教育中的位置 / 8	
三、家庭教育中的公共意识培养 / 10	
四、学校教育中的公共意识培养 / 13	
五、公共意识有所减退的日本年轻一代 / 18	
结语：使“公共意识”成为公民对社会、对生活的一种责任和习惯 / 21	

第二章 5 加 2 等于 0，抑或 5 加 2 大于 7？ ——日本如何培养国民的“素质”	李 军 24
前言：道德教育是日本社会得以成功的秘诀 / 24	

- 一、社会需要遵守社会秩序的人群的存在 / 27
- 二、“日本国民”这四个字的含义就是“灭私奉公” / 31
- 三、道德教育的关键在于培养人的第二天性 / 35
- 结语：把道德规则重复一千遍，使之成为孩子的第二天性 / 42

第三章 日本人是天生勤奋的吗？

——简析当代日本人“勤勉”特性的建构过程

..... 杜 新 45

- 一、关于日本人“勤勉”特性的一般认识 / 45
- 二、明治、大正时期西方人眼中“懒惰、懒散”日本人 / 47
- 三、二战前后日本人劳动观念的变化——“职域奉公”主义的高扬与破灭 / 50
- 四、经济高速成长期“企业战士”形象的确立 / 52
- 五、家庭教育与企业小环境对“勤勉”人格的塑造 / 55
- 六、泡沫经济破灭后反叛“传统”的年轻人 / 59
- 结语：持续渐进，全方位努力重新构筑民族精神 / 62

第二部分 国家政策的功与过

第四章 同是保护政策，为何效果不同？

——日本产业政策的功和过 王颖琳 69

- 一、日本产业政策的特色 / 70
- 二、新兴产业的培植政策——协调和竞争 / 73
- 三、弱势产业的调整政策 / 78
- 结语：保护和竞争的配套机制是成功秘诀 / 83

第五章 “富国强法”之路

——2005 年日本公司法制现代化改革评述

..... 杨 东 87

一、2005 年公司法制现代化改革的目的 / 87

二、2005 年公司法改革的主要内容 / 89

三、2005 年日本公司法制现代化的意义 / 95

结语：对中国的启示——使“富国强法”成为
立国之本 / 98

第六章 如何寻求对外援助的最大功效

——日本 ODA 的经验与教训 徐显芬 101

前言：中国可以从日本近 50 年的开发援助史
学到什么 / 101

一、援助理念及其发展变化 / 103

二、“贸易、投资、援助三位一体”的援助模式 / 106

三、援助体系 / 108

四、效应分析 / 112

结语：日本的“贸易、投资、援助三位一体”模式
值得借鉴 / 116

第七章 褒贬不一的日本留学生政策..... 王雪萍 119

前言：总结日本留学生政策成败得失的意义 / 119

一、入境和入学手续 / 121

二、留学期间的生活支援 / 126

三、方便留学生就业的制度变革 / 133

结语：借鉴日本，建设一个对各国留学生有
魅力的国度 / 135