

工会在职工工业余 文化教育方面的工作

張志遐編寫

工 人 出 版 社

428

內 容 提 要

本書簡明扼要地講解了职工业余文化教育在国家經濟建設和文化建設方面的重要意義，比較詳細地說明了工会基層組織在這方面應該做些什麼工作，以及進行工作的基本方法。

工会在职工业余文化教育 方面的工作 張志選編寫

工人出版社出版（北京東四條大街）

北京市書刊出版業營業許可證出字第001號

工人出版社印刷廠印刷 新華書店發行

開本：787×1092 1/32

字數：22,000字 印張：1 印數：1—7,000

1958年7月北京第1版

1958年7月北京第1次印刷

統一書號：3009·23

定價：(7)0.11元

積極开展职工工业余文化教育 工作的重大意义

我国工人阶级，正在和全国人民一道，进行着伟大的社会主义建设事业。党中央给我们提出的基本任务是：在今后十年到十五年内，把我国建设成为一个具有现代工业、现代农业和现代科学文化的社会主义强国；在今后十五年或者更短一点时间内，使我国在钢铁和其它重要工业产品的产量方面赶上或者超过英国。在这样一个伟大、光荣的任务面前，作为国家领导阶级的工人阶级，担负着重大的责任。为了完成这个前无古人的历史任务，全国职工都在鼓足干劲，力争上游，在各方面大跃进，显示了高度的社会主义觉悟和英雄气概。在职工群众的大跃进声中，我们工会工作也必须来一个大跃进，加强职工工业余文化教育方面的工会工作，就是其中的重要内容之一。加强职工的文化教育是社会主义国家的大事情，因为社会主义社会本身就要求培养出有高度觉悟、高度文化的新人，职工自己在得到政治、经济等方面的解放后，也迫切要求在文化上彻底解放，把自己造就成有知识、有文化教养的人。从当前的经济建设和思想建设来看，加强职工的文化教育也是迫切的任务。因为我们要有有效地促进生产大跃进，工作大跃进，就必须努力提高技术水平和业务水平，而要提高技术水平和业务水平，除了要有实际经验以外，还要有科学知识，这就非有足够的文化水平不可。从思想建设方面来看，要进一步提高政治觉

悟和思想認識，學習政治理論也是很重要的。要能學懂理論，也必須有足夠的文化程度。更進一步來說，為了建設社會主義，我們還需要從工人階級中培養出大批的優秀幹部，要做到這一點，離開文化教育也是不行的。

對職工進行文化教育，有脫產學習和業餘學習兩種形式。因為職工擔負着經濟建設的重任，脫產學習的人數不可能很多，對於大多數的職工，只能採用業餘教育的形式來組織學習。因此，加強職工的文化教育，主要是要加強職工業餘文化教育工作。

中國共產黨和人民政府對於開展職工群眾業餘文化教育工作是極為重視的。早在1949年中國人民政治協商會議通過的共同綱領中，就明確規定要“加強勞動者的業餘教育和在職幹部教育”。1950年原政務院“關於開展職工業餘教育的指示”中又指出：“開展職工業餘教育是提高廣大工人職員群眾的政治、文化與技術水平的最重要方法之一。”隨後，中共中央和國務院又作出“關於掃除文盲的決定”。劉少奇同志在中國共產黨第八次全國代表大會的政治報告中又指出：“對於職工的文化教育和技術教育，對於一部分文化程度很低的機關工作人員的文化教育，也必須繼續加強。”由於黨和政府的一貫重視和關懷，幾年來職工業餘文化教育工作有了很大發展，並已取得了顯著成績。截至1956年底，全國共有職工業餘文化學校九千三百多所，參加文化學習的職工有五百零二萬人，比1949年的二十七萬人增加了十八倍多。與此同時，很多廠礦企業和高等院校還單獨或聯合舉办了夜大學。1957年下半年全國有業餘高等學校一百八十所，參加學習的有九萬人。到1956年底，全國有二百二十三萬職工擺脫了文盲狀態，有八十八萬多人從

业余高級小学畢業，十七万多人学完了业余中学的課程。全国各地已經一批批地越来越多地出現了基本上扫除了文盲的厂矿企业。职工文化水平的提高，为进一步学习生产技术創造了有利条件，也为国家培养工人階級出身的知識分子、为厂矿培养大批技术干部和管理人員提供了極為廣闊的泉源。目前，全国各地从扫盲到高小、中学、大学，已經建立起一个完整的职工业余文化教育網。这在中国历史上是一件了不起的創举。完全可以預期，通过这个业余教育網，一定能够迅速有效地提高职工群众的文化科学知識水平，并为国家培养出大量的又紅又專的技术人才和管理干部。

明确思想認識，做好工会在职工 业余文化教育方面的工作

自 1950 年原政务院頒布了“关于开展职工业余教育的指示”以后，对职工业余文化教育工作的組織領導，就采取了“由政府教育部門負責領導，依靠工会組織，联合各有关方面協力进行”的原則；在厂矿企业中則“由工会負責”。这些規定，在当时对工作起了推动作用的。因为当时职工业余教育是以識字教育为重点。識字教育业务比較簡單，又最帶群众性，有很多工作特別是發动群众等工作要由工会来作，所以依靠工会組織搞业余教育工作是正确的，在工作中也取得了一定成效。随后，由于社会主义工业建設的發展和职工文化水平的逐步提高，职工业余文化教育特別是业余中学有了極大發展。业余中学的业务較复杂，工会組織的專职干部又很少，业务也不大熟悉；在业余教育工作中

也碰到了不少問題，比如企業培訓計劃、物質設備、教職人員的配備等，這些問題，多與企業行政有關，工會不能單獨解決。根據這種情況和工業生產迅速發展的需要，為了更好地開展職工業余文化教育工作，1955年十二月全國職工業余教育工作會議確定職工業余文化教育工作由政府教育部門負責統一領導與管理，廠礦企業中的職工業余文化學校也改由企業行政主管，工會只負責監督、協助。兩年多來的實踐證明，這種關於組織領導的規定是正確的，對於職工業余文化教育工作的開展起了很大推動作用。

職工業余文化教育工作必須由政府教育部門統一領導與管理。這是因為：第一，職工業余文化教育，是整個國民教育的一個重要組成部分，只有教育部門把它和其它教育一道領導起來，才能全面貫徹國家對職工業余文化教育工作的方針、政策，才能使工作更加適應社會主義工業發展的需要；第二，業余文化教育的主要工作是搞好教學，只有教育部門統一領導，才能統一調配、提高師資、加強教學研究、集中力量搞好教學指導工作，達到不斷提高教學質量的目的；第三，業余文化教育——從業余小學到大學，是一個統一不可分的整體，只有政府教育部門統一領導，才能很好地納入教育事業發展計劃，使各種學習班次得到很好的銜接。

在廠礦企業中，由行政主管職工業余文化教育工作的好處是：第一，能夠根據廠礦生產及培訓任務的需要，確定職工業余文化教育工作的發展規模、速度及各種學習班次的比例，並把職工業余文化教育計劃列入企業的培訓計劃。這不僅可以使職工業余文化教育計劃密切適應生產發展的需要，也容易使它貫徹執行；第二，能夠統一安排文化、技術教育，使二者得到緊密結合，更好地為生產服務，同時也容

易統一解決業餘學習時間問題；第三，有關師資、校舍設備等方面的問題，也容易得到解決；第四，政府教育部門便於直接檢查方針、任務、事業計劃的執行情況，發現問題時便於直接找行政研究解決。經驗已經證明，企業行政辦學的組織領導原則是完全可以肯定的。自行政辦學後，職工業餘文化教育工作出現了很多新氣象，解決了一些過去幾年來一直未能解決的重大問題，使工作逐步走上了順利發展的新的階段。

職工業餘文化教育工作由政府教育部門統一領導與企業行政主管後，工會組織在這個工作中同樣負有很大責任，這就是要積極協助行政做好工作。因為工會是共產主義的學校，提高職工群眾的文化科學知識水平，乃是提高勞動生產率、保證生產計劃完成和超額完成的重要因素，也是工會進行共產主義教育的重要內容之一。因此，工會組織必須深切地關懷職工業餘文化教育工作的進展狀況，幫助行政有效地提高職工群眾的文化、技術水平。同時，職工業餘文化教育工作不僅是一個教育行政工作，而且也是一個群眾性的文化學習運動；不僅是社會主義建設中的一項必要措施，也是職工群眾的一項切身事情。工會是黨聯繫群眾的引帶，是工人群眾自己的組織，這個工作不論由誰主管，職工群眾總是要向工會反映他們的意見和要求的；如果工會不管這方面的工作，就會脫離群眾，引起群眾的不滿。因此，劉少奇同志在中國共產黨第八次全國代表大會上所作的政治報告中指出：“黨應當加強對工會工作的領導，通過工會工作把我國工人階級培養成為一個有組織的、有覺悟的、有文化技術的階級，使廣大的工人群眾緊密地團結在黨的周圍。”此外，在廠礦企業中進行職工業餘文化教育工作，往往牽涉

到各个部門、很多方面，有很多工作和問題，需要工会协同行政一起进行和研究解决，比如业余學習時間的保証，組織职工入学，采用各种學習組織形式（包括班級教学、包教包学、脫产學習班、半工半讀和自学輔導小組等），保証和巩固学生出席率問題，等等。

經過两年多来的实际工作，各地工会組織一般都扭轉了业余学校移交行政管理初期的“卸包袱”和“松口气”的想法，逐漸注意了工会在业余教育方面的工作。还有一些工会基層組織对这个工作仍然有重視不够的現象。只在业余学校开学前后作一作組織動員工作，沒有管日常具体的組織工作和思想工作；很多基層工会还没有發动和依靠積極分子进行工作，只是由工会專职干部抓，等到中心工作一忙，对业余文化教育工作就沒有人管了。这种情况，对于职工业余文化教育工作的正常开展是有一定影响的。为了使职工业余文化教育工作的順利进行，工会各級組織必須端正对职工业余文化教育工作的思想認識，認真做好自己应做的工作。

首先，工会应把职工业余文化教育工作的列入工会的議事日程，作为工会經常工作的一个重要組成部分。工会委员会在檢查、总结或研究、制訂月、季、年度工作计划时，都应把职工业余文化教育工作的作为重要內容之一，責成工会宣傳委员会訂出具体工作计划，并定期进行督促、檢查，經常向有关方面提出关于改进职工业余文化教育工作的建議。工会委员会还应对业余文化教育工作进行适当分工，除由宣傳工作委员会或宣傳委員具体負責外，主席或副主席也应亲自掌握这方面的工作，通过深入群众和个别了解、座談等方式进行調查研究工作，及时掌握文化教育工作的發展状况，發現問題，及时解决，或建議企业行政研究解决。

其次，工会应加强对职工业余文化教育工作的群众监督。中央所制订的职工业余文化教育工作的方针、政策，是完全符合社会主义建设需要和职工群众的要求的。但在具体执行过程中，往往会产生一些问题，工会应在自己的活动中，随时注意反映群众的意见和要求，注意有关方面组织职工业余文化教育工作的情况，实事求是地积极地提出对工作的意见，协助企业行政及时加以改进。

工会进行群众监督的方式，可以采用以下几种：

一、通过职工代表大会。职工代表大会是职工群众参加企业管理、监督企业行政、加强职工自我教育的有效组织形式。工会应充分运用这个组织，在必要和可能时，争取把职工业余文化教育工作的计划和問題列入职工代表大会的议程，进行讨论和审查，并作出相应的决议。在会议闭幕后，也可要求职工代表在定期检查大会主要决议的执行情况时，同时注意检查业余文化教育方面的工作，发现问题，及时向企业行政提出，并协助行政认真研究解决。

二、建立学员代表会议。学员代表会议是发扬民主、集中群众智慧、搞好职工业余文化教育工作的的一种行之有效的形式。通过这一形式，可以组织代表讨论教育计划及有关措施。这样，一方面可以使计划更切合实际便于实现，另一方面可以使群众了解和掌握方针、政策，提高学习的积极性。通过这种会议还可以广泛搜集学员对学习的要求，帮助行政和职工业余学校改进工作。代表会议应有准备地举行，筹备工作可由工会宣传工作委员会负责。代表由各班学员推选产生。代表人数及开会次数不宜过多，一般每学期可开二至三次。

三、如有必要，还可在工会与行政签订集体合同的时候，

把职工业余文化教育工作中的主要项目，如学员发展指标、开设班次、教学效果、学习时间的保证及物质设备的解决以及具体措施、行政和工会双方的责任等订进去，并在工会组织力量定期检查整个集体合同的执行情况时，也注意文化教育方面的工作。

总之，工会要密切联系群众，随时随地地注意群众的意见和要求，及时向企业行政、业余学校反映，共同进行研究，及时加以解决。

再次，工会应加强同行政的工作联系。为了切实作好职工业余文化教育工作，工会应根据工作进行情况，以积极、主动的精神，加强与企业行政的联系和合作，在党委的领导下，统一力量、统一步调。比如建立定期的会议制度，定期听取职工业余学校的工作彙报，经常在一起讨论和解决有关工作中的重大问题等。此外，工会还应把自己在职工业余文化教育工作方面的计划送给企业行政一份，以使工会、行政在进行工作时能够配合得更紧密。

工会在业余文化教育工作方面，还有许多工作。我们将在以下各章中详细讲到。

根据党和国家的方针政策，协助 行政制订教育计划

职工业余文化教育工作的方针政策，是根据工业生产发展的需要、职工群众的要求和“又多、又快、又好、又省”的精神确定的。它的任务是：积极地有计划地开展系统的职工业余文化教育工作，从扫除文盲开始，普遍提高职工群众

的文化科学知識水平和培养大批的又紅又專的工人階級出身的国家建設人才，有效地为国家社会主义工业化服务。

职工业余教育工作的总方針是为生产服务，为政治服务。根据目前国家形势和“多、快、好、省，鼓足干劲，力爭上游”的社会主义建設总路綫的要求，职工业余文化教育工作必須認真貫徹多、快、好、省的社会主义建設方針和培养有社会主义覺悟的有文化的劳动者的教育方針。具体說来，扫除文盲和业余小学應該大量發展，注意質量，大力地广泛地开展識字运动，扫除职工中的文盲。为了广泛开展扫盲运动，就要打破常規，采用多种多样的學習組織形式和方法：能集中學習的人，就集中學習；不能集中學習的，就分散學習，实行包教包学；对不能离家的，就把文化送上門去。总之，要尽快地完成扫除文盲这个光荣的具有战略意义的历史任务。同时，还应積極地發展业余小学，普遍地提高职工群众的文化科学知識水平。在大量地普遍地开展教育的过程中，必須密切注意質量。对于业余中学以上的业余教育也应该積極發展，提高質量，这就要積極地發展业余初中、高中和业余中等專業学校、业余高等学校，以培养工人階級自己的知識分子和紅色專家。

在教育对象上，应貫徹以基層干部、劳动模范、先进生产者、積極分子、党团员和技术工人为重点的方針。这也是在职工业余文化教育工作中貫徹階級路綫的問題。我們知道，厂矿企业中的基層干部和劳动模范、先进生产者、積極分子等，是工业生产中的骨干，提高他們的文化科学知識水平，对于改善企业的管理水平和技术水平，对于提高劳动生产率起着重要作用。因此，必須采取各种有效措施，保証他們能首先擺脫文盲状态，并坚持學習，繼續提高；在有条件

的地区，還可以組織他們中的一部分人短期脫離生產學習，或實行半工半讀，以便在極短時間內提高他們的文化水平。

同其它各項教育事業一樣，職工業餘學校也必須堅決貫徹“勤儉辦學”的方針。一般說來，辦業餘學校是比辦普通學校比較經濟的，但也有浪費現象。因此，必須在職工業餘學校中樹立起艰苦奋斗的優良作風，反對浪費。職工業餘學校的校舍、辦公室等，必須因陋就簡，充分利用廠礦現有的房舍，發揮已有設備的利用率，教學設備應盡量向當地普通中小學和廠礦實驗室借用。同時，應適當調整專職教師的隊伍，減少專職人員，充分發揮現有教師的工作潛力；在兼職教師的津貼方面，也應注意給的恰當，不宜過高，並應在小學班盡量提倡義務制。另外，必須採取措施，大力減少業餘學校辦公用費及零星雜費開支。

對於中央確定的職工業餘文化教育工作的上述方針政策，工會組織必須認真進行學習，全面領會，積極主動地協助企業行政及時採取各種有效措施認真貫徹執行，並向有關幹部、職工業餘學校教師和職工群眾進行廣泛的宣傳解釋工作，使中央的方針政策為群眾所掌握。

職工業餘文化教育工作的方針政策，要集中體現在教育計劃中。制訂業餘文化教育工作的計劃的工作是很重要的。只有訂出計劃，才能使業餘文化教育工作在廠礦的各項工作中得到適當的安排，保證方針政策的正確執行，並使幹部、教師和職工群眾有明確的奮鬥目標。因此，工會應積極協助企業行政制訂職工業餘文化教育計劃。

要訂好教育計劃，必須充分作好調查研究工作。工會委員會應把調查職工文化程度工作列入計劃，並使工會幹部明確制訂教育計劃的目的、要求和作法，特別是要發動

工会宣傳工作委员会业余教育組、工会小組長、工会小組宣傳組織員等，根据总的要求和职工业余学校發的表格，負責調查小組每个工人的文化程度，并协助行政进行彙總統計工作。同时，还应广泛了解职工群众对學習的意見和要求，帮助行政总结过去办学的工作經驗，分析今后开展工作的有利条件和困难，使教育計劃尽量結合厂矿的实际情况。經驗証明，只有認真作好調查研究工作，充分掌握各方面的情况，才能使文化調查真实徹底，使制訂出来的計劃切实可行。工会还可以發动职工在訂生产、思想跃进规划时，也把文化學習列入小組和个人规划之內，以使整个职工业余文化教育計劃建立在牢固可靠的基础上。

职工业余文化教育計劃制訂以后，可以在职工代表大会上提出討論，然后在群众中宣布，召开科室、車間和工会干部會議进行布置，并發动群众，协助行政大力貫徹，經常檢查計劃的执行情况。在計劃的执行过程中，应特別注意檢查是否貫徹了方針政策，职工业余文化教育工作和生产發展是否相适应；扫除文盲和业余中、小学的發展、銜接和巩固，是否作到了統一安排，全面照顧。檢查和监督工作，可以通过定期的职工代表大会、學員代表會議、有关部門的干部联席會議进行，也可以參加討論职工业余学校的年度、学期、季度工作計劃和总结等，發現問題，提出意見或建議。

發动与組織职工入学，协助行政 作好招生工作

每学期开始的时候，工会組織都要广泛、深入地进行文

化學習的宣傳動員工作，組織與發動職工參加學習。

工會進行工作的一般方法是：根據業餘學校的招生計劃，通過車間工會、工會小組到群眾中摸底，具體了解哪些人已參加學習，哪些人還沒有參加學習，哪些人參加學習中途又退了學，沒有參加學習和退學的原因是什麼，群眾對參加學習有哪些模糊認識和實際困難。然後開會分析研究，確定應該組織入學的对象，並對他們進行細致的宣傳發動工作。

目前，在應入學而未入學的職工中，除有些人是有些實際困難外，主要是對文化學習的重要性認識不夠，不願參加學習。據了解，他們一般有这样幾種思想情況：一種認為自己年紀較大，腦子笨，學不好。一種認為學不學文化，都一樣干活，過去已經干了半輩子活，現在不學也沒有關係。過去學過文化的人，有的也沒有聯繫學技術來考慮繼續學習的重要，滿足於現狀，認為只要能寫信、能看看黑板報就行。還有一些青年人因為貪玩，怕用腦筋，不願學習。總之，思想情況是各種各樣的。要使他們有一個正確的認識，工會必須運用各種宣傳教育形式，對症下藥，從整個社會主義建設、廠礦生產發展需要出發，結合一些職工中因文化水平較高而在技術上有所創造、改進等各種事例，反復地向他們講明學習文化和提高技術與加速社會主義建設的密切關係；並聯繫舊社會里工人無法學文化、學技術的苦處，從政治上說明組織職工學習文化是黨領導職工文化翻身的重要措施，是黨關懷職工的重要表現之一，使群眾認識到學習文化的重要。同時，還要宣傳本廠礦、本車間、本工段、本小組優秀學員勤學苦練、長期堅持學習的典型事例和學習經驗，幫助群眾樹立參加學習的信心。

在对群众进行宣傳教育工作时，工会除了要充分运用大字报、黑板报、广播等工具以外，特別要注意發动与依靠工会積極分子，采用个别串連、典型示范、現身說法、學員學習成績展覽和具体帮助等办法，帮助群众解决各种思想問題和实际困难問題。比如有些有孩子的女工想學習，但因怕累、怕孩子吵，信心不大，有的由于孩子及家务安排不好而不能入学。工会就可以根据这种情况，組織这些女工进行座談，討論能不能学以及如何学的問題，帮助她們提高認識，并且請同样条件但能克服困难坚持學習的女工到会介紹她安排家务和學習時間的經驗，帮助她們指出一些解决困难的方向。对于必需組織帮助才能解决的問題，也尽量帮助解决（如組織家屬互助，帮助看孩子等等）。經驗証明，只要工会發动、依靠群众进行深入的个别串連，耐心地进行說服教育工作，并热情地帮助职工解决一些具体問題，一些有条件學習只是思想不通的职工，是完全能够高高兴兴地报名参加學習的。

在群众願意参加學習以后，工会还要宣傳招生計劃、开学日期和報名手續，并要求車間工会和工会小組协助业余学校做好新學員的報名登記工作。

報名以后，工会还可以組織新老學員座談会或联欢会，由老學員介紹學習經驗和体会，或者举办老學員的成績展覽会，組織新學員參觀，以鼓舞新學員的學習热情，讓他們一开始就勁头十足地投入學習的热潮。

發动与組織职工入学，必須在提高群众思想認識的基础上坚决貫徹自願原則，反对不做思想工作，粗暴地采取强迫命令的做法。因为职工的文化學習虽然与国家建設密切相关，但它究竟是职工群众的一种业余活动，而且學習效果

往往要經過比較長期的艱苦努力，才能表現出來。這就需要有高度的學習自覺性。如果我們不貫徹自願原則，不從解決群眾的思想問題出發來進行組織工作，學員即使參加了學習，也不會很好地努力，學習效果也是談不到的。當然，貫徹自願原則，並不是主張放任自流、消極等待，而是說我們應當對群眾進行艱苦、細致的思想工作，努力提高群眾對學習的自覺性，使他們在提高思想的基礎上，自願參加學習。工會的動員組織工作，絕不只是發動群眾報名入學就完了，還必須繼續進行細致的思想工作，繼續幫助入學職工解決學習中途碰到的各種具體困難問題，使他們能够一年一年地堅持學習下去。

和有關方面共同保證職工的 業余文化學習時間

經常保證職工的業余文化學習時間，是順利開展職工業余文化教育工作的關鍵問題。幾年來的經驗證明，要使業余文化教育工作取得成效，就必須使學習經常化。因為文化學習需要不斷地進行，從認識一批單字到學會運用所認識的字，就需要一段時間，如果學習時斷時續、三天打魚兩天晒網，或長期陷於停課狀態，就一定學不好。因此，工會應在廠礦黨委的統一領導下，和各有關部門一道，採取各種具體有效措施，保證職工經常有業余學習文化的時間。

首先，工會要在黨委領導下，和有關部門一道，提出業余時間的活動計劃，請黨委作統一安排，使文化學習時間不致被其他活動打亂或擠掉。目前，一般廠礦在安排業余時間

时，都注意了使各项活动各得其所，既保证各种必要会议活动的进行，也保证职工有进行各种业余学习、文娱体育活动和休息的时间。至于具体安排方法，则各有不同，有的单位每天抽出一小时左右的时间为会议时间（包括党、团、工会的生活会，星期六不活动），其它时间作为经常的业余学习和文娱体育活动时间（其中文化学习每周固定为六小时）；有的厂矿每周固定三天为业余学习时间（六小时），其它为会议活动时间，其中一天是党、团活动（有的是每两周活动一次），一天是工会活动（包括生产会议），星期六不活动。这些办法都是可行的，因为它都能保证业余文化学习的时间。

职工的业余时间经党委统一安排公布后，工会应在党委领导下发动群众，监督各部门认真执行，工会本身更要模范地遵守关于业余时间的统一规定，经常检查干部对这个规定的执行情况。如果大家都按照统一的时间表活动，业余文化学习的时间就基本上可以得到保证。

其次，工会要在党委统一领导下，和有关部門一道注意精简会议，提高会议质量。目前，工会会议活动过多、会议质量不高的现象，在有些厂矿里还存在。如果不精简会议，提高会议的质量，要好好安排业余时间，是做不到的。要做到这一点，工会就必须要在党领导下，经常深入群众，发现和解决问题，首先尽量减少工会内部的一些不必要的和重复的会议，对必需召开的会议也要事先作好准备工作，适当限制会议时间，作到准时开会、准时散会，并使每个会议都能有效地解决问题。必要时，也可向党委请示，建议其他部門注意会议的精简问题。

第三，各种业余学习要作统一安排，不要互相抢时间，抢学员。业余学习内容很多，有政治学习、文化学习和技术