
全 国 建 筑 工 人

学习“多面手”經驗交流会议資料

特



建 筑 工 程 出 版 社

全 国 建 筑 工 人
学习“多面手”經驗交流會議資料
本 社 選 編

編輯：王鴻鵬 設計：趙文林 校對：蘇漢生

1958年7月第1版 · 1958年7月第1次印刷 · 15, 110 冊
850×1168¹/₃₂ 105,000字 印張4 · 定價：(7)0.44元
建筑工程出版社印刷厂印刷 · 新華書店發行 · 書号 1074

建筑工程出版社出版(北京市阜成門外大街)
(北京市書刊出版業營業許可証出字第052号)

全国建筑工人
學習“多面手”經驗交流會議資料

本社選編

建筑工程出版社出版

• 1958 •

H0614-73501

編 者 的 話

建築工人學會“一人多藝”，對於建築事業的發展有着極其深刻的意義。這不僅可以把人從一種簡單技術的束縛中解放出來，把人在生產中的主觀能動性發揮到空前的高度，從而大大提高勞動生產率，大大推進技術革新運動，而且還可以大大促進建築企業生產管理的改革，並適應大量建築中小型企業的需要。為此，中央建築工程部於今年6月在太原市召開了全國建築工人學習“多面手”經驗交流會議。參加這次會議的有二十二個省、三個自治區的105個建築單位的代表。

本書所選入的資料主要介紹了山西省建築工人在開展“多面手”運動方面的各種經驗，其次介紹了山西洪趙縣和沁縣建築工程隊“寓工于農”及東北等地學習“多面手”的經驗。在這些資料中，許多單位將其開展“多面手”運動的前後情況和經過作了詳盡的介紹，具體地說明了學習“多面手”的優越性，並給以後推行的單位提出了不少寶貴的建議。建築工程部宋裕和副部長在閉幕詞中，又對開展“多面手”運動的工作作了重要的指示。

現在，山西省27個建築單位已向全國建築業提出了開展“多面手”運動、大鬧技術革命的倡議，太原工程局第五工程處馮天喜等十四個隊組向全國建築業各兄弟單位提出了學習“多面手”的友誼競賽。可以預料，全國百萬建築工人即將掀起一個學習“多面手”的高潮。這些資料的出版對廣大建築工人和基層單位在學習“多面手”方面一定會作出它應作的貢獻。我們希望各地讀者在學習這些資料的過程中，結合自己的認識，以及企業管理方面的改革，創造出更加成熟的經驗，並將這些經驗及時反映給我們，使之在全國範圍內交流，以期建築業中的“多面手”運動更加迅速地在全國範圍內形成高潮。

1958年6月30日

目 录

建筑工程部宋裕和副部长在太原现场会议上的闭幕词	4
建筑企业内部的革命——关于在建筑企业中开展“多面手”运动的情况和体会(山西省建设厅代厅长沈重)	9
关于在建筑安装企业里发展“多面手”问题的提出和初步经验的总结(太原钢铁厂副厂长马洗凡)	20
关于发展多面手的情况(太原市政工程公司副经理 裴鸿儒)	33
我們是如何組織学习“多面手”的(太原钢铁厂第一工程公司)	44
“多面手”在建设中的作用(太原钢铁厂第四工程公司)	53
关于学习“多面手”的情况(华北太原工程局第五工程处党委书记郭亮)	60
关于培养多种技术工人的工作情况和意见(西北工程管理总局)	69
沈錫凱青年突击队的“多面手”是如何发展与壮大的(太原钢铁厂一公司)	77
多面能手于长波(太原钢铁厂机械化供应站)	84
王继軒瓦工青年突击队是怎样学习多工种技术成为万能队的(黑龍江省佳木斯市市工會生產部整理)	89
我們是怎样学习多种技术的(太原工程局第五工程处油工突擊隊長馮天喜)	94
我們是怎样組織工人掌握多种技术、“寓工于农”的情况介绍(山西省洪趙縣建筑工程隊工程股負責人 王志學)	101
依靠群众,实行“寓工于农”,推行“多面手”和簡易管理的几点体会(山西沁縣合作建筑工程隊隊長韓全鎮)	109
附录1: 山西省 27 个建筑单位向全国建筑业提出推广多面手,大鬧技术革命运动的倡议	123
附录2: 太原工程局第五工程处馮天喜等十四个队組向全国建筑业各兄弟单位倡議学习多面手的友誼競賽	124
附录3: 对建筑工人技术标准合并工种的意見汇集	126

建筑工程部宋裕和副部长

在太原现场会议上的闭幕詞

1958年6月23日

(記 錄 稿)

同志們：

这次會議开的很好。山西省委池必卿同志在会上作了指示，会上山西省建設厅代厅长沈重同志作了关于在建筑企业中开展“多面手”运动情况和体会的报告，太原鋼鐵厂、太原工程局第五工程处、市政工程公司作了关于推行多面手經驗的介紹，先进生产者沈錫凱、馮天喜、于长波等同志在会上用现身說法的方式介紹了他們学习多面手的經驗和体会，并在现场給我們做了生动的操作表演。这些經驗很好，各单位可結合具体情况学习推广。可以預期，这对完成今年施工任务、开展技术革新运动、貫徹执行鼓足干劲、力爭上游、多快好省地建設社会主义总路綫将有重大作用。

會議期間，有太原鋼鐵厂、太原工程局等37个单位，向大会报喜祝賀，給予到会同志很大鼓舞和教育，說明山西省建筑工人学习多面手，是干劲十足，决心很大。特向他們表示感謝，祝他們再接再厉，戒驕戒燥，做出更显著的成績。

山西省27个建筑单位向全国各地建筑单位，提出推广多面手、大鬧技术革命运动的倡議。我們完全支持这个倡議。希望各地建筑单位，也要鼓足干劲，力爭上游，响应山西省的倡議，做到互相鼓励，共同进步。

同志們：随着全国工业建設大跃进的形势，我們建筑工业的情况也发生了很大变化，建筑工程任务大大增加，目前建筑力量頗感不足，机械能力不敷应用，特别是力量薄弱的地区，这种情

况就更为突出。这样就給我們提出一个迫切的任务，这就是要我們設法使建筑力量赶上这个新形势的需要。

这除了在各方面采取措施外，发动建筑工人学习多面手是解决这个問題的一个好办法。推广多面手就是“人人掌握多种技术，机器能做多种活”，这样就可以更快地提高工人技术水平，增加技术力量，發揮建筑工人与施工机械设备的潜在能力，适应工业建設大跃进的需要。

我国建筑业工人是有多面手的历史傳統的。几年来我們对这点認識不足，我們在推行专业化的过程中有片面的缺点。把工种划分过細过死束縛了多面手的发展。今年二月間少奇同志到太原对工人要多学几种技术作了指示，太原地区建筑工人，在山西省委领导下，开展了学习多面手运动，取得了显著成績，积累了比較丰富的經驗，我們才明确認識到这一問題的重要意义。

从这次會議各单位介紹的先进經驗来看，建筑工人学习多面手，对于建筑事业的发展有很多的好处：

一、学习多面手可以充分發揮工人在建筑事业中的作用

学习多面手，就是要每个工人都掌握几种技术。实现“一工多艺”，就能做到一人頂数人，增产不增人。如太原鋼鐵厂第一工程公司今年計劃增加技工1,592名，經开展多面手以后，只增加643名技工，节省949名技工。整个太鋼扩建工程可以少招用4,000名到5,000名工人，且能做到十年工程五年完（还有其他因素）。这就充分說明，建筑工人学习多面手以后，就能充分發揮工人在建筑事业中的作用。

二、学习多面手可以大大推进技术革新运动

工人从会一种技术到会多种技术的过程就是技术革新的过程，就是勤學苦練不断地提高智力和丰富知識、改进操作方法、改革工具的过程。同时他們在新的任务面前实现多面手的情况下，自然地又会感到原有的工具和操作方法已不能滿足他們的要

求，这就促使他們不断的改革这些工具，以便适应新任务的需要。例如太原工程局第五工程处馮天喜油工突击队在仅两年多的時間就学会了玻璃、油毡、水磨石、抹灰等十四个工种的技术操作，改进了38种工具，提出了合理化建議145件。太原第一建筑工程公司机械队工人的七种机械能做二十八种活。太原鋼鐵厂第一工程公司于长波的挖土机能干抓鏟、吊装、挖冻土、拉鏟、正鏟、反鏟、打桩等七种活。这都充分說明了这个問題。由此可见学习多面手，不仅可以充分發揮人的潜力，而且可以充分發揮机械的潜力，从而就大大地推动技术革新，为实现技术革命創造了条件。

三、学习多面手可以大大提高劳动生产率

多面手不仅解决了过去由于工种划分过細而产生的工序与工序之間不够銜接的矛盾，而且也解决了工人技术分工与施工需要之間經常出現的不平衡现象。因为建筑业有产品固定、任务复杂多变、队伍流动和順序施工的特点，就决定了建筑工人的技术分工不适宜太細太死。人人学会多面手，在这个工种也能干，在那个工种也能干，就有可能合理調整使用，大大减少劳动力的流动，避免因停工、窝工、背工而造成的浪費損失。同时加强了工种之間的协作配合，克服相互扯皮现象。如太原鋼鐵厂第一混合队队长苑华瑞說：“未学习多面手以前，工种之間不是团结协作，而是三破坏：鋼筋工为了完成自己任务把支好的模板打坏；木工修理时又把鋼筋踩弯；安装地脚螺絲时，又常砸塌鋼筋网，打翻模板，結果是三翻五次地修理，浪費了人力，拖长了工期”。学习多面手以后，工人反映說：“多面手把三破坏变成三爱护，扯皮对手变成一家人”。这样就大大提高了劳动生产率。例如：太原工程局等八个建筑单位，工人学会做多种活后提高了劳动生产率20~30%，在少用20~30%技术工人的情况下，还可以比过去多完成40~50%的建筑安装工作量。这个效果是很明显的。

四、学习多面手可以促进建筑企业生产管理的改革

建筑工人学习多面手，就必须相应地改善劳动组织，改革不合理的规章制度，修改定额和技术操作规程以及安全规程。而这一系列工作的本身就改进了企业管理。这是大大简化管理手续，克服主观主义、官僚主义、事务主义的好办法。例如太原工程局第五工程处第二工段郑长义瓦工队，担任乙炔站工程，在劳力配合上，如按工种专业分工需要有12个工种，前后交错往返调遣120余次，任务单、限额领料卡、签发结算近800道手续。但由于他们掌握了多种技术，这就不仅节省了人力，缩短了工期，而且也大大地减少了管理手续，为学习和推行庆华铁工厂“两参一改”的经验创造更为有利的条件。

五、学习多面手可以适应 大量建设中小型企业形势的需要

建筑工人学习多面手与中央提出的大中小型企业相结合的建设方针是相适应的，因为它更适合于中小型建筑工程特点的需要。完成中小型建筑工程任务，如果按照现有工种划分，就需要有几十个工种。这样在工期短、需工少、劳力缺乏的情况下，准备好全套施工力量是有困难的。即使能配备起来，也容易造成浪费，以致影响完成任务。山西省洪赵县建筑工程队的经验就是一个证明。

总之，发动建筑工人学习多面手，是符合鼓足干劲，力争上游，多快好省地建设社会主义总路线的。

根据这次会议看来，建筑工人学习多种技术，不仅是应该而且是完全有条件的，值得大大提倡。太原地区一些先进单位给我们提供了丰富的经验，作出了榜样。我们建议各地到会同志回去之后，把这次会议上交流的先进经验，认真地向当地党委和行政领导汇报，并根据本地区的具体情况作出推行的规划，发动建筑企业掀起一个学习多面手运动的热潮。争取在一年内全国建筑工

人每人学会二面到三面、二年內学会四面到五面、三年內学会六面到七面的技术，从而能很快地培养出一支具有良好政治素养和高度技术水平的建筑队伍，以适应日益繁重的建設任务的需要。学习多面手运动开展起来的地方应再接再厉，不断总结提高，創造出更多更好的經驗。

学习多面手要講方法。先进生产者沈錫凱工作队采用的是：先易后难，适应当前，本行为主，再学多面。馮天喜工作队采用的是：边作边学，苦学苦钻，請进来，派出去“传枪过鏢”等。这些方法都很好，可供各单位組織工人学习多面手时参考。这样就有可能在保証生产的前提下，学的多，学的快，学的好。根据这次會議交流的經驗，推广多面手与改善劳动組織、改革各項规章制度和发动工人参加企业管理要相結合起来。因为工人学会多种技术就意味着生产力的发展，它必須要求有与它相适应的劳动組織形式，以巩固和促进多面手的发展，保証不断地提高劳动生产率和保持合理的工資收入。

这次會議交流的經驗，也說明了开展学习多面手运动必須是行政重視，亲自动手，依靠党的領導，实行政治挂帅，充分走群众路綫，这是我們推广学习多面手的根本保証。太原地区的經驗証明，工人学习多面手并不是一帆风順的，不論是工人本身和企业管理干部都有不少思想顾虑。毛主席教导我們一定要破除迷信，解放思想，要启发工人敢想、敢说、敢做，树立共产主义风格；积极钻研技术，克服学习中的困难。也还必须批判干部中間的保守思想，支持群众的一切創造发明，帮助他們解决学习过程中可能遇到的各种困难，只有这样，才能順利地把学习多面手运动开展起来。

关于修改劳动定額和某些工資处理問題，各单位要繼續摸索經驗。总的精神就是兼顧国家和个人的利益，在地方党委领导下，依靠群众，合理解决。其他有关改革规章制度和合并工种等問題，应按实际情况和可能加以解决。关于会上提出的“队組生产管理負責制”問題（有的叫做“四包制”或“小包”，还有叫

“队組全面負責制”），因为試行不久經驗不足，我們認為，还需要进一步研究。

我們相信，全国建筑工人学习多面手运动，在社会主义建設总路綫照耀下，在各級党委领导下，一定会順利地开展起来。

今天，會議胜利地結束了，这次會議所以开的好，是和山西省委的领导和建設厅同志帮助分不开的。建設厅和其他单位的同志們在會議前和會議中間做了很多工作，对我們各方面照顧的很周到。我再一次向他們表示衷心的感謝。

建筑企業內部的革命

——关于在建筑企业中开展“多面手”运动的情况和体会

山西省建設厅代厅长 沈 重

一、运动的基本情况

目前，随着整风运动的大胜利和社会主义建設的新高潮，在太原地区建筑企业中广泛地开展着一个具有丰富生命力量的群众运动，这就是“人人都成多面手，机器能干多种活”的学习多面手运动。通过这个群众性的活动，就大大地解放了人們的思想，最大限度地發揮了人的主观能动作用，迅速提高了劳动生产率，成为推动全面大跃进中的一个重要力量。几个月来，这个运动已取得可观的成績。

多面手运动的开展，是在今年基本建設任务增加、建設速度加快、劳力呈现紧张之际，特别是双反运动中职工大量的鳴放意見，批判与揭发了过去由于实行专业化中的片面性所造成的停工、背工、窝工、調动頻繁等的劳动力大量浪費和严重損失的情况下，經省委的提示和帮助，由先进生产者沈錫凱、于长波等六同志

提出学习多面手的倡議，在各企业党委的具体組織与领导下开展起来的。对此，省委曾在二次电话会议上进行过布置，并在山西省工会召开的先进生产者代表会议上提出口号。省、市工会并召开过多面手倡議者的座談会。省建設厅制訂了合并工种方案頒发試行。中央冶金部和市委又先后組織了两次现场會議。大部分建筑企业都制訂了规划，提出奋斗目标和组织工人开展学习多面手运动。多面手运动就这样在党的领导和大力支持下，受到广大职工热烈响应，而蓬勃地富有朝气地在全市范围内开展起来了。

应该說明，这些多面手是在过去多面手的基础上发展起来的，历史因素是今天得以迅速推行学习多面手的重要条件。例如：地方建筑企业多面手就比国营建筑企业的面广，据太原市第一公司統計，多面手占技工总数 91.38%。过去多面手的产生和发展大体上是：一、1953年以前的老技术工人，一般都是多面手，占技工总数的36%；二、1953年以后，由于严重的停、窝、背工，迫使一部分工人学会了多面手，以及領導上因任务紧迫而临时培訓了多面手，占技工总数的6%；三、1956年推行混合工作队后，通过混合工作队在共同施工过程中学会的多面手，占11%。

从运动总的发展来看，目前正向纵深发展。主要表现在：

1. 从技工推向壯工。据市政公司統計，现有二千七百三十名壯工中已有一千五百六十一人学会了一种以上的技术，占壯工总数的 57.18%。壯工学习多面手后，不但增加了技工的比例，提高了生产率，而且为农村培养出大批技术力量。

2. 从工人推向科室。在工人学习多面手的影响下，技职人員也积极卷入了学习多种业务的热潮。干部学习多面手（多种业务），不仅巩固了去年精簡人員的成果，而且給企业管理也带来一系列改革，加强了协作和深入基层，促使干部加速向又紅又专的道路发展。

3. 从建筑业推向工业厂矿及其他部門。例如太原第一发电厂，开展学习多面手后，很多人可以操作六、七种設備，他們既

了解机器的构造也掌握了机器的性能，发展那里不合理，就自行改进。太原铁路北站货车段检修车间学习多面手后，人员由一百人减为八十四人，而检修的车辆却由过去每天三辆，提高到六辆。

二、“多面手”的优越性

(一) 引起了工人学习技术的高潮，充分发挥了人的主观能动作用，大大地解放了生产力

过去按照“专业化”划分的工种，把一个工种按流水作业线划分为若干工种，不仅过细，而且技术内容非常简单。如金属结构制作由原来一个工种，就划分成划线、剪冲、矫正、钻孔、煨弯等六个工种。这样就限制了工人只熟悉整个生产中的某一部门或某一部分。因此，有的工人感到光会打眼不能算作木工，光会勾缝也不能算作瓦工。人们不安心于常年作打眼或勾缝“专家”。也有的工人认为：“技术到顶了”、“一辈子只好干这个，前途没有发展”，固步自封不求前进，有的则整天想改行，不安心工作。这样人的潜力便不能充分发挥出来。学习成为多面手以后，分工过细的界限打破了，技术范围广阔了，实践活动内容也丰富了，因此思想也就随着解放。思想解放了，钻研技术的劲头就更大了。而且学成多面手后，精益求精地深钻一种技术就有了良好的条件，就能够更好地当机械设备的主人，就能够有更多更好的创造和革新。事实也充分证明了这一点。学习多面手口号提出后，广大工人不论青年或老人，也不论壮工和技术工人，个个拜师傅，人人当徒弟，一个群众性向技术进军的浪潮便在各个工地掀起来了。太钢扩建工地90%以上的技工订立了互教互学合同，安装一队的一百零四人几乎是个个是学生，人人当师傅。

人是生产力中最活跃的因素，善于操作和不善于操作，会产生截然不同的效果，因此学会多面手就意味着能最大限度地发挥人的主观能动性，它的必然结果是大大地解放生产力，提高劳动生产率。如：太钢沈锡凯队的劳动生产率比单面手队提高90%；太原

工程局第五工程处馮天喜混合队几年都平均超过定额45~60%；太原市給水排水公司据多面手工种的效率計算，比1957年提高生产效率73.4%。

(二) 从根本上解决了建筑业历年来窝工、停工、忙閑不均、調动頻繁和以技代壮等劳动力浪費問題，是符合于鼓足干劲、力爭上游、多快好省地建設社会主义的总路綫的

1. 从根本上解决了窝工、停工和背工现象。

单面手是一人只懂一种技术，所以不管任务大小，工作量多少以及情况发生了变化，总是固守一职，不能互相調剂，造成一方面窝工浪費，一方面人力不足的不協調局面。特别是建筑企业施工組織片面专业化以后，工程划分过細过死和施工多变的特点发生尖銳矛盾，长期以来的停工、窝工、背工問題造成的浪費是严重的。如据太鋼、太原工程局、省一、二工程公司、市一公司等八个单位統計，1957年仅全日和非全日停工、窝工、背工就达一百零六万八千一百二十五个工日，等于有三千四百四十四人常年沒有工作干，技工干非本行活共支出补差費七十多万元。多面手运动开展后，一向半年工作半年閑的建筑工人，在企业管理上已从根本上作到了不窝工、背工。

2. 解决了建筑企业特有的劳力調动頻繁問題。

建筑业流动性大的特点，加上片面专业化把工种划分的过細过死，就越发使建筑工人調动頻繁。据太鋼調查，从1955年~1957年，平均每天有四十五人調动工作，其中技工占60—70%，在工期紧迫技工不足时，調动更加頻繁，甚至每一天調动四、五次的。开展多面手后，这种现象得到了克服。对此，太鋼建設初軋厂工人編个打油詩：“过去干工厂，五次求援，三次集中，千里招兵；现在干工厂，自力更生，就地解决，不招一兵一卒。”据太原地区太鋼、太工局、省一、二公司、市一公司等八个单位統計，今年上半年由于开展多面手运动，减少了調动次数和節約

調遷費達十五萬元之多。

3. 一人頂數人，增產不增人。

大躍進中很多單位都感到勞力不足，有的單位已影響到躍進計劃能否完成的問題。從開展多面手運動後，由於充分挖掘了人的潛力，這種勞力緊張局面便得到緩和，有的單位本來勞力很緊張，現在不增人或少增人便可以保證躍進計劃的完成。如太鋼今年計劃增加技工一千五百九十二名，經開展多面手後，只增加六百四十三名技工即可。市政公司1956年只有七百四十多萬元工作量，工人竟平均達七千五百多人，而今年工作量增長為一千三百萬元，計劃需六千工人（其中技工一千二百名，壯工四千八百名），但開展多面手後，該公司現有技工七百四十二名，壯工二千七百三十名，不增加一名，即可完成任务。如以太原地區建築工人每人平均掌握三種技術的話，我們今年就可以為國家節約六千九百餘名工人，而完成工作量卻可以比過去增加50%以上。

4. 學習多面手是與黨提出的“大中小相結合”的建設方針相適應的。在“大中小相結合”的建設方針下，我國今後不但大型工廠建設任務增加，就是中、小型工廠的建設任務也將越來越多。對承擔這些小型工廠建設任務，如果按照現在工種劃分，一個小工廠的建設隊伍也需六、七十個工種之多，不難設想，在幾個月的工期中，就調幾十個工種施工，其浪費將是嚴重的。因此，為適應今後建設需要，就必須把建築隊伍組織成一支短小精干，能大能小的綜合性建築隊伍，而這隊伍中的工人則應是多面手。

（三）從根本上改善了工種之間的協作問題，增強了新老工人的團結，調整了企業內部人與人之間的關係

過去，施工組織是按單面手組織的專業工程隊，每項工程總是幾十個工種在一起施工，上下工序之間、工種之間經常各顧各的趕定額，你影響我，我妨礙你，扯皮吵架的事層出不窮，經常是流水作業水不流，協作與配合關係長期得不到解決。實行多面手後，這些問題都解決了，上下工序都由一個混合隊連續施工，多

工种关系变成单工种关系，工种之间的协作关系减少到最低限度，大家都关心上下工序的衔接和彼此密切配合。正如工人反映说：“多面手把三破坏变成三爱护、扯皮对手变成了一家人。”

同时，多面手也将过去只掌握一种技术的青年工人升级过快，在计件工作时排斥老工人和与老工人在工资分配上不尽合理的现象得以克服。在开展多面手后，青年技工感到自己懂得东西太少了，对老师傅的态度也转变了，老工人的积极作用也发挥了，新老工人的团结增强了。

再次，学习多面手不仅对国家有巨大好处，而且也增加了工人的工资收入，使国家和个人利益能紧密地结合起来。

(四) 充分发挥了机械设备的潜力，提高了机械化施工程度

机具工人学会多面手后，一台机械能作出多种作业，解决了过去机械利用率不高的老问题。太原市第一建筑工程公司机械队的工人能使七种机械作二十八种活。如过去卷扬机只能干吊装混凝土，现在可干垂直运输、水平运输、打桩、冷拉钢筋、起重等六种活。太钢挖土机手于长波可以使挖土机干七种活（抓罐、吊装、挖冻土、拉罐、正罐、反罐、打桩），把机械利用率从过去最高达45~50%，提高到90~92%。太钢大型机械利用率在1957年只有17%，今年开展多面手运动后提高到85%。机具工人学会多面手后，不但能保证机械利用率提高，而且可以延长检修间隔期，提高机械的完好率和加速检修速度，调剂司机的窝工。如太钢汽车司机周丕球学会修理后，他所驾驶的汽车，跑了两万四千里到了中修期，经检查各部完好，又延至三万公里。

三、我们的几点体会

(一) 开展学习多面手运动，必须政治挂帅，

加强政治思想工作。

学习多面手运动是建筑企业整风运动的重大成果，是一个群众性的技术革新运动。既然是一个群众运动，其目的是要培养一

支适合于建筑业需要的精通本行业务的队伍。而这个队伍又是曾較长时期受到片面地实行专业化的主导思想的影响。这就决定着政治挂帅在开展多面手运动中的关键作用。事实证明，沒有整风运动中群众破片面的“专业化”思想斗争的胜利，便不能有立多面手的胜利。凡是开展学习多面手的队，沒有不碰到队內外的思想抗拒的。如沈錫凱队学习砌砖时，开始时行政上不批准他們去学砌砖，怕他們学不会砌不好，有的瓦工队說：“他要能学会砌砖，我們能上天，累死了他国家还得給他买一个花头棺材”，队內的石工說：“石工砌不了砖，老虎吃不了天！”“艺多不养人，咱們都是三級工以上，不砌砖也一样掙錢，学砌砖将来考工評級怎么办？”有的甚至喊出了“专业化万岁！”的口号，总之是人們思想上在当时跳不出“专业化”与个人主义的小圈子。但是沈錫凱在支部的帮助下，干劲十足，毫不气馁，取得行政上的批准，亲自帶領徒弟，积极推广鋪灰器和苏长有双手挤浆法以保証質量达到定額，請別組老师傅来帮助教徒弟，經常召开核心小組會議，依靠党团员及积极分子，向群众进行国家与个人关系和新旧社会对比的阶级教育，并針对地宣传：“我們一定要学会，看他們去上天！”“是艺就养人，看你誠不誠！”采取一切办法克服困难，終于在不到一个月的時間內全組学会了砌砖。在推行多面手时，群众思想上一般地存在着以下思想顾虑：（1）怕师傅当徒弟丢人，怕別人笑話；（2）怕当“万金油”，怕影响晋級；（3）怕达不到定額掙錢少；（4）怕累、怕麻煩、怕困难，对学习技术存在着神秘思想。这些顾虑，實質上就是多面手与片面的“专业化”技术政策指导思想的斗争。这个斗争是艰巨的，但多面手終于以其更大的优越性而突破艰难取得胜利。这个胜利，实际上，是群众經歷了一次“天資兴无”的共产主义思想自我教育运动的胜利，也是党的群众路綫的胜利。

（二）开展学习多面手运动，必須在指导思想上全面 地正确理解多面手与专业化的关系

对这个問題，过去我們思想上并不很清醒，只是在群众运动