



5分钟深度开发

左脑右脑 2

提升左脑思维能力

开发右脑创意潜能

程志祥 著



广东省出版集团
新世纪出版社



5分钟深度开发

左脑右脑 2

提升
左脑
思维
能力

开发
右脑
创意
潜能

程志祥 著



广东出版集团
新世纪出版社

图书在版编目(CIP)数据

5分钟深度开发左脑右脑. 2/程志祥著. —广州: 新世纪出版社, 2009. 2

ISBN 978-7-5405-3766-1

I. 5… II. 程… III. 智力开发—儿童读物 IV. G421-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第115023号

本书为新雅文化事业有限公司授权予新世纪出版社的中国大陆地区(不包括香港、澳门及台湾)的中文简体字版本, 仅限于在中国大陆地区(不包括香港、澳门及台湾)发行。

版权合同登记号19-2008-076

出 版 人: 陈锐军

策划编辑: 王小斌

责任编辑: 王小斌 雷进宇

责任技编: 王建慧

5分钟深度开发左脑右脑②

程志祥 著

出版发行: 新世纪出版社

地 址: 广州市大沙头四马路10号

经 销: 全国新华书店

印 刷: 东莞市翔盈印务有限公司

开 本: 889mm×1194mm 1/32

印 张: 3.75

字 数: 75千字

版 次: 2009年2月第1版 2009年2月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5405-3766-1

定 价: 8.50元

质量监督电话: 020—83797655 购书咨询电话: 020—34120352

5分钟帮助孩子开发左脑右脑

人类的大脑中，左脑主导逻辑思维、阅读……右脑主宰创意、空间及艺术感观……研究显示，大部分人只用了大脑能力的百分之三，我们的大脑其实还有很多有待开发的地方。如果在孩子还小的时候就加以训练，对他们大脑潜能的开发有着重要意义。

为此，我们编写了这套《5分钟深度开发左脑右脑》丛书，共2册。希望通过特别设计的数学谜题，帮助孩子开发潜藏于他们左右脑的能力。本套丛书特色如下：

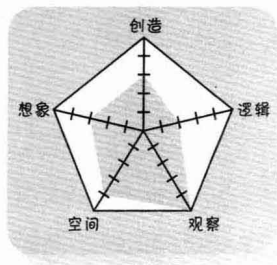
1. 重点训练孩子的**全脑开发**，并根据人类左右脑不同的特性而编写，书里每一个对页中，左页是训练孩子左脑运算能力的“**数字逻辑游戏**”，右页是发挥孩子右脑创造潜能的“**图形与空间游戏**”。这样，通过千变万化的数学谜题，让孩子在解难的过程中，灵活运用不同的思考模式去思考，从而能更有效率地解决问题。

2. 每道谜题均详列可训练孩子的哪些能力，包括**创造力、逻辑推理能力、观察力、空间判断力及想象力**，一目了然。

3. 每道谜题均设“**解题攻略**”，提示孩子可以如何较快地找到答案。

书中的谜题设置了科学合理的解题时间，孩子必须在限定时间内完成。经过系统的颇具趣味的训练后，相信本套丛书不但能提升孩子左脑的逻辑思维能力，还能发掘潜藏于孩子右脑的创意，让孩子玩出智慧。

短短5分钟，大脑全开发！



如何使用这本书？

1. 在使用这本书之前，先预备一个定时器，设定好时限，如果孩子超时完成，则需重做——反复训练亦可增强孩子的各种能力。

2. 在每个等级的练习之后均设有计分表，每答对一题得1分，孩子可将自己的得分填上颜色，然后将三个等级的总分加起来，再参阅下面的“头脑分析”，看看自己的左脑厉害还是右脑厉害，然后根据分析给出的建议，加强薄弱环节的训练，使大脑潜能得到充分的发掘，成为“聪明的孩子”。

头脑分析：

得分	左脑篇	右脑篇
0-20	你的计算能力平平，这可能是因时间紧迫，以致你在计算时因心情紧张而出现错误。 建议： 做练习时应尽量放松心情，学会抓住问题的重点，加强数学方面的训练。	你可能较习惯使用左脑来思考，以致忽略了右脑的训练。 建议： 应注意在计算时结合形像思维来解决问题，这样可以帮助你理解题目，又可锻炼右脑的功能。
21-35	你的计算能力中上，数学知识颇丰富，计算也相对准确。 建议： 加强训练可以进一步提高你的思考和计算速度，增强你的逻辑思维能力。	你的空间认知及直觉能力中上，多做些限时练习能更有效地提升你右脑的能力。 建议： 人类接收信息的一个重要途径是形像，所以想象力对发展思维有着重要影响。你可以尝试将平面图形立体化，或多用左手以刺激右脑的发展。
36-50	你的计算能力非常强，逻辑思维能力极佳。你很注重学习，较喜欢数学等强调逻辑思维的科目，这些科目的成绩不错。 建议： 如有偏重逻辑思维，而忽略培养创意思维的倾向，则应予以纠正。	你的形像思维能力极佳，对空间的认知能力也很强，因此你的创造力也相对较好。你会比较喜欢艺术，如欣赏音乐或图画等。 建议： 可更多用想象力将图形想为立体空间，并从不同角度去联想。

预备篇

挑战1-30

你的计时器准备好了吗？
预备，开始！



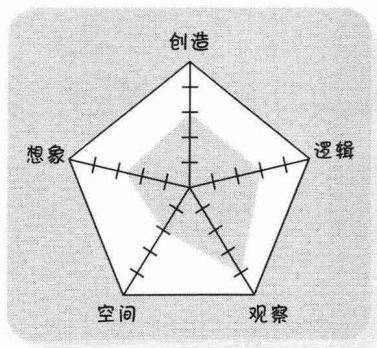


挑战 1

在空格内填入2至6其中两个数字，使其成为等式。



时限：20秒



$$\frac{8}{15} = \frac{1}{\boxed{?}} + \frac{1}{\boxed{?}}$$

解题攻略：

看看分子是由什么数字相加而成的，它们和分母有什么联系？

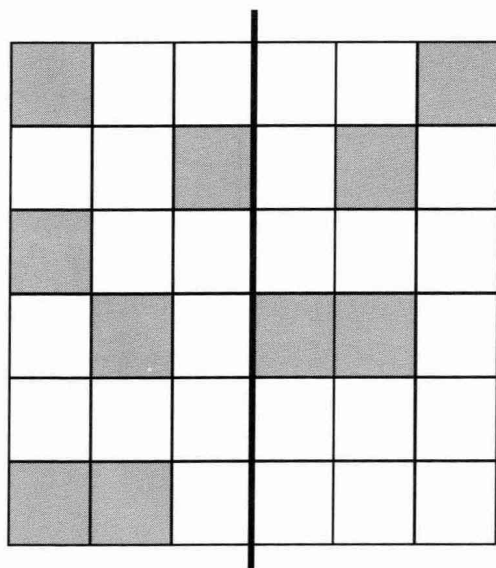
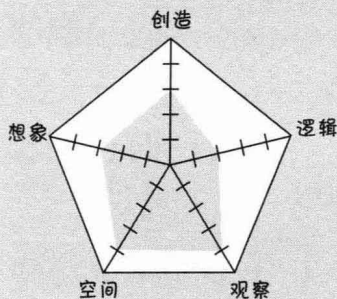


挑战 2

下图最少要把多少格涂上灰色，粗黑线两边才能对称？



时限：20秒



对称轴

解题攻略：
从上而下逐行看看是否对称。

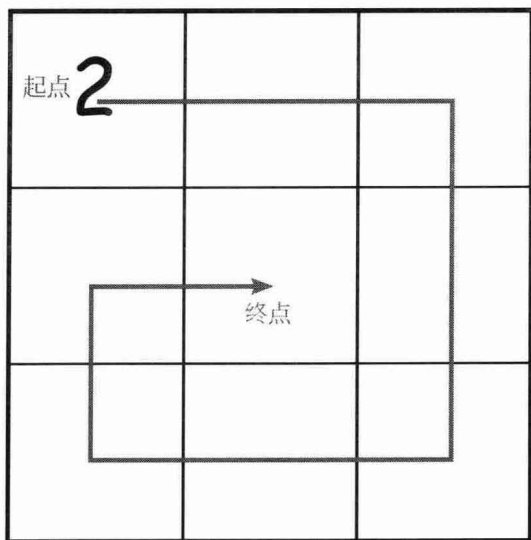
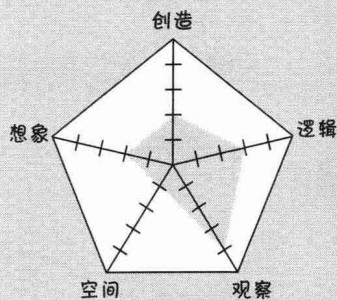


挑战③

“2”这个数字依路线前进，每前行一格都乘以2，到终点时它的数值是多少？



时限：1分钟



解题攻略:

每“3个2”
相乘得多
少？这里
有多少个
“3个2”？

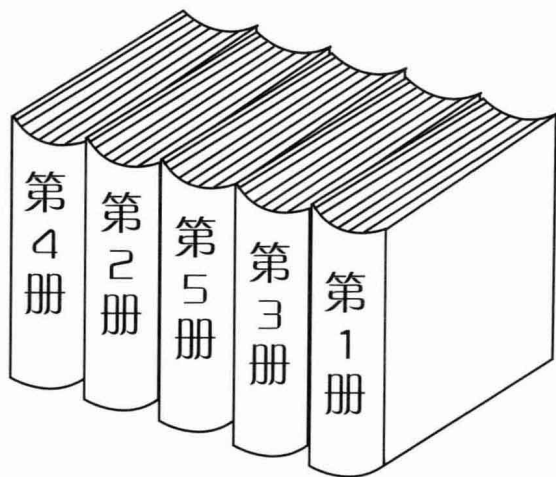
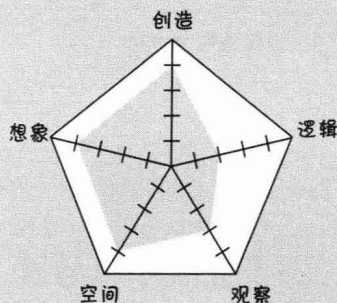


挑战4

最少要把书两两对调位置多少次，才可将这5本书由左至右按顺序排列？



时限：1分钟



解题攻略：
想想先将第1册与哪册对调位置。

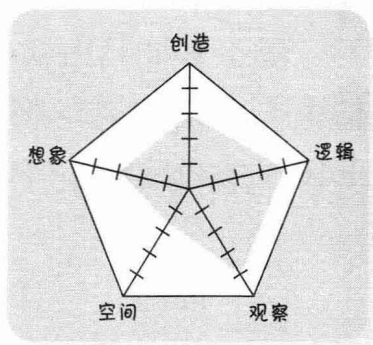


挑战5

计算下题。



时限：1分钟



如果

$$C \star D = 2 \times C + 3 \times D$$

那么

$$12 \star 9 = ?$$

★ ★ ★
解题攻略：

这类题目属于定义新运算的题目，解此类题目的关键是理解新定义的运算。

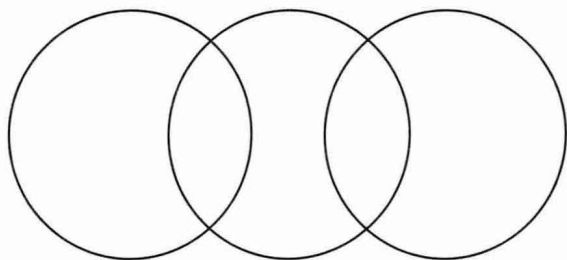
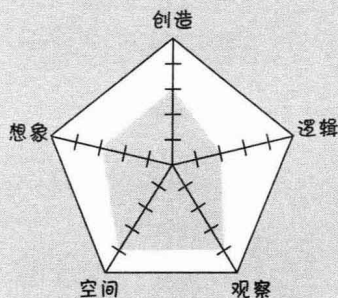


挑战6

用左手一笔画出以下图形，画过的地方不可以重复。



时限：10秒



解题攻略：
先确定哪一点是起点。

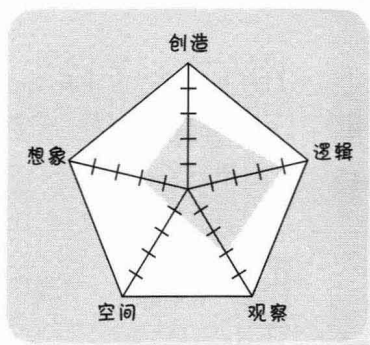


挑战7

下图中的☆和▽分别代表什么数字？



时限：1分钟



$$\begin{array}{r}
 \star \quad \nabla \\
 + \quad \nabla \\
 \hline
 \nabla \quad \star
 \end{array}$$

解题攻略：
先想想☆和▽相差多少。

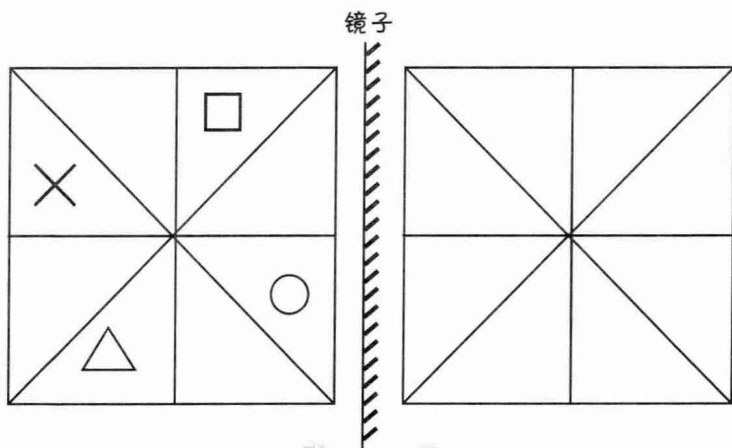
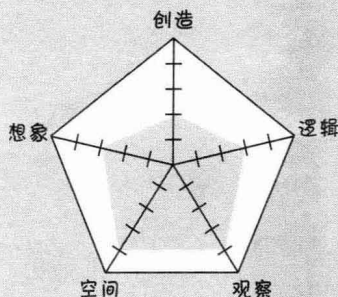


挑战8

观察下图，画出它在镜子中的影像。



时限：20秒



解题攻略：

镜子中的影像与实像是左右对称的。

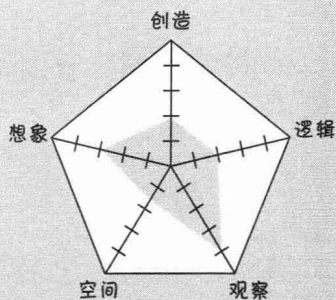


挑战9

用2、4、7、8可组成多少个四位奇数？



时限：30秒



2	4	7	8
---	---	---	---

解题攻略：
哪个数字必须
放最后面。

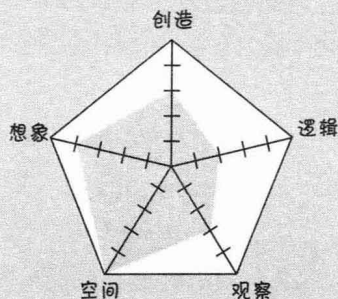


挑战10

将一张正方形纸对折，
再沿虚线剪开后，会是下面
哪一个图形？

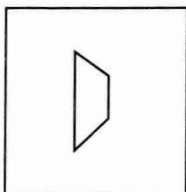


时限：10秒

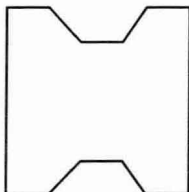


解题攻略：
注意虚线剪位会
在正方形纸的中
央还是四周？

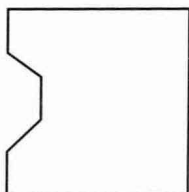
A



B



C



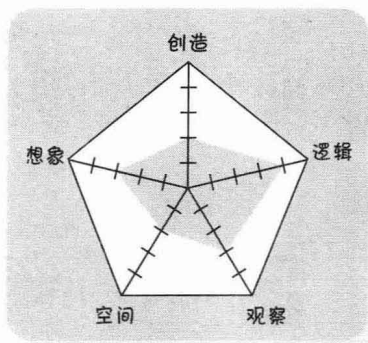


挑战11

下图中的☆代表多少?



时限：10秒



16	27	43
21	18	☆
15	37	52

解题攻略：
观察每一行
数字之间的
关系。