

正確對待財經事務工作

西北青年出版社出版

前言

隨着國家經濟建設高潮的到來，財經工作提到空前重要的地位，黨號召我們學習並積極參加財經工作。作爲已經成了國家主人的、担当新社會建設任務的青年一代，應當響應這個召喚，迎接這個光榮的任務。但是，有些青年他們沒有足夠地認識財經事務工作的意義，缺乏革命的工作態度；認爲財經事務工作「瑣碎」、「沒有前途」；有些青年經過「三反」運動，竟錯誤地認爲担任財經事務工作是「被人懷疑的對象」，「和資產階級打交道難免不被侵蝕」。這樣就阻礙他們不能自覺地接受黨所分配的任務，並勝利地完成它；事實上，現在有些担任財經事務工作的青年，工作是不安心的。

爲此，我們從國報、團刊等各方蒐集了一些有關文章和介紹優秀的共產黨員和青年團員的模範事蹟的文章，編成這個冊子——這個冊子所輯的文章，不僅是關於解決我們對經濟事務工作的認識問題，而且是關於一般工作態度的問題。凡是在國家機關、企業中工作的青年，都可以學習，以樹立革命的工作態度，以英雄的勞動，把我們的建設事業推向前去。

「中國青年報」從今年五月二十日起，發起了由陳年同志錯誤思想所引起的「怎樣正確地對待財經事務工作」爲題的討論，至六月十七日結束。連續發表了許多讀者來信和有關文章。在這個冊子裏，我們將陳年同志的來信和「中國青年報」所提出的問題編了進來，供讀者學習討論時參考。同時希望讀者在學習這個小冊子時，把該報上有關文章也看一看！

目 錄

正確認識新中國的財經工作.....	南漢宸（一）
關於對事務工作的認識問題.....	楊獻珍（五）
正確的工作態度應當是這樣的.....	曾習三（一二）
批判個人主義的勞動態度，樹立自覺的集體主義的勞動態度.....	毅 立（二六）
黨的優秀的財經幹部——安晉同志.....	楊田農（三二）
模範稅務所所長——共產黨員薛小山.....	力 人（三六）
愛護國家財產的保管員楊盛清.....	李樹生（三九）
優秀的打字員李秉訓.....	高 偉（四二）
附：中國青年報「怎樣正確地對待財經事務工作」的討論和陳年同志的來信	

正確地認識新中國的財經工作

南漢宸

中國的青年是以富有革命傳統著稱於世界的。我們都有高尚的理想和宏大的志願。這個理想和志願就是要爲人民服務，爲中國的獨立、民主、和平、統一和富強而奮鬥。上千百萬的青年們都正在爲祖國的建設和人民的幸福盡自己最大的力量。這是毛澤東時代的青年所具有的高貴的政治品質和愛國主義精神。本着這個精神，各個崗位上的大多數的青年都在孜孜不倦地鑽研業務，提高覺悟，全心全意地搞好工作。這是符合祖國需要的正確的行爲。但是，也有少數青年在「三反」運動以後產生了怕作財經工作，不安心財經工作的現象。這些現象之所以產生，除了其他原因以外，有一部分人是由於對財經工作缺乏正確的認識。因此，在祖國大規模的經濟建設就要開始的時候，對於新中國的財經工作作進一步的認識，是非常必要的。

中國過去幾十年來革命的目的就是推翻阻礙生產力發展的舊中國的政治、經濟制度，爲中國經濟建設造成必要的前提與條件。由於舊中國是受帝國主義、封建主義、官僚資本主義統治和束縛的，好像三座大山壓在人民頭上，中國的生產力不得發展，人民遭受殘酷的剝削，生活困苦不堪。因此，全國人民在共產黨領導下，搬開了壓在我們頭上的這三座大山。以後，就要在新中國的自由的土地土進行經濟建設工作。我們要開更多的工廠、礦山，要修更長的鐵路、公路，要生產更多的糧食和工業原料。在經濟建設過程中，我們要進行分工合作，需要有直接從事生產的，如工人、農民和技術人員，

同時還需要有間接服務於生產部門的，如工廠的管理和計劃工作人員，保衛國家經濟建設成果的軍隊和公安人員，爲國家培養建設人才的學校，保證資金需要的財政部門，調劑供需、交流物資、穩定物價的貿易部門，還有調劑資金、管理貨幣流通的銀行部門。爲了保證上述各部門工作人員更好地工作，在各機關、企業、學校還需要進行總務、行政工作的事務人員。這許許多多部門密切聯系，互相配合，才使我們能够在經濟建設工作上，獲得接二連三的勝利。沒有財政稅收部門，我們就不能爲生產建設獲得必要的資金；沒有貿易部門，工廠生產出來的工業品，便賣不出去，農民生產的糧食也賣不出去，就不能進行擴大再生產；沒有銀行，大量有用的錢就會變成死錢，就要削弱經濟建設的力量；所有這些部門都成爲整個財經部門極爲重要的不可缺少的組成部分。因此，我們不難明白：幾年來財經工作幹部爲什麼能在毛主席「學會做經濟工作」的號召下，埋頭學會了他們過去所不懂的東西，而且有了許多寶貴的創造。

這樣看來，財經工作不但不是可有可無無足輕重的工作，而且是在經濟建設中有重要作用的一種工作。具體地說，財經工作中有計劃、統計、業務、會計、管理、供銷、採購等工作。每一個工廠、農場、商店、銀行以及財經機關都需要這一類工作。這些工作都緊密聯系着生產，與直接的生產成爲不可分割的一個整體。拿過去舊的眼光認爲「最枯燥」的會計工作來看吧，現在我們由會計工作中，可以看出我們的錢是怎樣花的，又是怎樣收進來的，花出去和收進來的時間有多長，如果太長，則應當加速資金週轉，拿原來辦一個工廠的錢去辦更多的工廠，爲國家創造更多的財富。在會計工作中，我們還可以看出我們企業經營是賠、是賺，如果賠了，賠在什麼地方，我們便可以研究出對策，化賠爲賺，爲國家積累建設資金，加速經濟建設的過程。其他各項工作也都是有豐富的内容，和需待開拓的

園地。成千上萬的財經工作人員，已經對自己的工作有了感情和興趣，並且也已經作出不小的成績。

有的人以爲財經工作只是算算數字，打打算盤，是極細小、繁瑣的工作，沒有什麼興趣。這是極不完全的看法。比如作統計工作吧，許多人以爲統計不過是「加、減、乘、除」而已，實際上我們的政策就是建立在統計和調查研究的基礎之上的。毛主席說「沒有調查就沒有發言權」，統計就是調查研究的一種方法。在農業生產上，經過統計，我們了解一九五一年全國糧食已經恢復到戰前最高年產量的百分之九十二·八，棉花產量則超過戰前最高年產量的百分之三十三，其他許多農產品也完成並超過預定的計劃。根據這個情況，我們就確定了一九五二年農業生產總的要求是：「達到並超過抗戰以前的生產水平」。又根據目前糧食、棉花和其他農產品的播種面積的統計，我們知道，一般的擴大經濟作物播種面積就要減少糧食播種面積，而我們爲了改善農民生活，並使國家得到豐富的資源，又必須增產糧食、工業原料和外銷作物。由此，我們得出一九五二年農業生產的基本方針必須是：集中力量提高單位面積產量，即是要在每一畝地上都增加產量。由此可見，離開了統計我們絕不能得出這種極其重要的結論。馬克思的「資本論」和列寧的「帝國主義論」都是根據大量的歷史事實和統計數字寫出來的。因此我們不應以單純技術的眼光來看財經工作，況且財經工作也不僅是算數字、打算盤、點票子、做買賣，還有計劃工作、研究工作、業務工作等等。舉銀行工作爲例來說，有的人不了解銀行工作，以爲銀行只是數票子記帳而已，這種看法是不完全的。在過去戰爭期間，人民的銀行支持了戰爭，支持了財政，發放農貸扶助農民生產，又對敵偽貨幣展開陣地鬥爭，對戰勝日本帝國主義及國民黨反動派有很大貢獻。戰爭結束以後，一九五〇年爲了配合制止通貨膨脹，又實行現金管理，對穩定物價發揮了很大作用。我們又大量貸款給國營貿易機關，通過貿易收購農產品、地方特產品，

活躍了市場，提高了農民生產積極性。一九五一年又逐步地推行了全面的貨幣管理，普遍地開展私人業務，大力扶助了城鄉內外物資交流，因此，銀行各項工作都成為很複雜的而為偉大政治任務的一部分工作了。其他如工業、農業、交通、鐵道、郵電、財政、貿易等財經部門都是富有政治意義、同時很有興趣的工作，而不是不重要的枯燥無味的工作。

在過去兩年多的經濟恢復時期，全國財經工作者，在毛主席和中央人民政府領導下已經作了很多工作。兩年多來國民經濟的迅速恢復，已帶來物價的穩定和人民生活的提高。今年三、四月間，國家又有計劃地降低物價，人民生活水準更加提高。我們在街上可以看到百貨公司擁擠不堪的情況，也可以看到吃大米白麵的越來越多了。許多外國的朋友也都驚嘆新中國經濟恢復如此之快，羨慕中國人民生活的提高。這些成績的獲得和財經工作人員的努力是分不開的。因此他們不論做管理工作也好，營業工作也好，做計劃工作也好，採購工作也好，做具體工作也好，做領導工作也好，都因自己成為偉大事業中的一個積極成員，而感到非常愉快。一九五二年在毛主席的號召下，全國開展工業和農業的愛國增產節約運動，財經工作人員要在這新開闢的戰線上贏得另一次勝利。財經工作的重要性更是一天天地加強。

做財經工作的青年同志們，讓我們在已有成績的基礎上，更進一步地做好當前的工作，為迎接祖國大規模的經濟建設而努力吧！

關於對事務工作的認識問題

楊獻珍

這篇文章是楊獻珍同志一九四七年一月十二日在晉察冀中央局黨校總務處黨的小組會上的講話。在這篇講話裏，楊獻珍同志正確地批判了對事務工作的某些錯誤認識，對於今天許多從事行政事務工作的同志和其他同志，都仍然有很大的幫助。本文發表前，經作者作了個別的修改。

——編者

今天是黨的會議，不是行政會議，所以我是以普通黨員的地位發言，不是以學校行政上的負責人的地位發言。必須聲明這一點，因為我的發言並不是結論，只是一個普通黨員對此問題的一些意見。黨章上規定：每個黨員，在黨的會議上有批評黨的任何工作人員的權利。我今天的發言中，如果對某些同志有所批評的話，也只是一般普通黨員對同志們的批評，絕不是以學校行政上負責人的地位來批評。因此，我的發言有不對的地方，小組中任何同志也都可以提出批評。

同時，我今天發言的目的，是在幫助同志們學習（如果我所說的還有些可以採納的話）。我們天天在說，要以整風的精神去學習，要反對教條主義的學習方法，要實行理論與實際相結合的學習方法，要從錯誤中去學習（即理論與實際相結合的學習方法之具體化），我們也天天在喊着學習毛主席的思想，可是我們的學習仍未跳出教條主義學習方法的泥坑。有些同志實際存在着嚴重的非無產階級思

想（如這幾天小組會議中所表現的）。我們的學習如果不同這些實際存在着的思想問題結合起來，那我們無論怎樣努力學習，也學習不出一個什麼結果來。雖然我們有些同志口裏也在喊着學習毛主席思想，可是對於毛主席所說與我們自己的工作有直接關係的話，却置諸腦後，而天天是在把違反毛主席思想的一些歪風思想當作經典到處喧嚷。

我們同志中有人把「我的思想打不通」當作一面盾牌，不去研究他的思想打不通的根源何在力求去打通，而是拿「我的思想打不通」來抵制一切，滿足於自己的「思想打不通」，似乎思想打不通是很光榮的樣子。

我們機關支部的學習搞不開，還有些同志學習情緒不高，原因就在於我們還是鑽在教條主義學習方法的框子裏。如果還是這樣學習下去，那永遠也學不到毛主席思想。毛主席思想，馬列主義思想，必須是從書本字面上的學習轉到實際行動上的學習，方能學到。毛主席在七大的報告，我們已經講過，劉少奇同志的修改黨章報告也已經發了，同志們也都讀了，但在某些同志的思想上好像並未引起什麼波動。這豈不是白聽了、白讀了麼？

我們自己的活生生的實際生活，就是我們最好的學習對象，我們許多同志還不懂得向實際生活學習。

有些同志強調思想打不通，的確，打通思想不是容易事情。何以打不通？因為思想方法思想意識有毛病。

就這兩天同志們的發言看出來，有些同志的思想方法，是主觀片面，形式邏輯，用不變的觀點去觀察活的事物，不具體分析問題，以局部代全體，教條主義，離開時間地點和條件，把問題孤立起

來。思想意識是個人英雄主義，名譽地位觀念。

爲了幫助同志們學習思想方法問題，從這幾天有幾個同志的發言中舉幾個例子。

譬如：有同志強調「客觀存在」，說輕視事務工作是一種客觀存在，你 cannot 否認這個呀！你就是說服了我個人，還有第二個第三個……以至無窮無盡的人，都是認爲事務工作是下三賴工作的呀！你能否認這個客觀存在嗎？

是的，輕視事務工作的現象是一種「客觀存在」，誰也不否認這個「客觀存在」。

但是「客觀存在」是否永久不變的東西？輕視事務工作的這種情況（客觀存在），是否自我黨成立以來直到現在都是如此的，還是現在已經有了某些改變？即令是毫無改變，那麼，請問這種「客觀存在」到底能不能改變？這種不正確的認識，在我們黨內是合法的還是非法的？罵總務處工作的人在我們學校說來，是多數還是少數？是個別還是全體？在支部中是受到批評還是受到鼓勵？

有同志說：總務處工作就是挨罵工作。即令是這樣，那麼，如果我們的總務處工作作好了，是否也挨罵？如果我們的工作已經作好了而還有人罵，也還要看是多數人罵還是少數人罵，是普遍的罵還是個別的罵，是正風的人罵還是歪風的人罵。不能籠統地說「總務處工作就是挨罵的工作。」

挨罵與受批評是否有區別？是否凡受批評都是挨罵？同志們對此未加區別，這幾天同志們口中說的，都只是說的挨罵，沒有一個人說是批評如何如何，似乎把一切批評都看成是挨罵。

批評與挨罵必須加以區別，因爲罵人固不該，但批評可不可以呢？我們不許罵人，但不能不許人家批評。

即或說是挨罵吧，我們對於挨罵，應抱何種態度？毛主席說過，我們是開的政治工廠，就應收集

政治原料，這些政治原料就是小廣播或挨罵。把這些東西收集起來，加以分析，檢查自己，有則改之，無則加勉，又有什麼不好呢？

還有同志光收集一些輕視事務工作的例子，堆積起來，以證實輕視事務工作是一種「客觀存在」。有同志自己說，他「只羅列了黑暗面，未羅列光明面」。這豈不是片面性的典型麼？我們黨內是否也還有重視事務工作的好例子呢？輕視事務工作的「風氣」是否有所改變呢？如果有所改變，且已有了事實表現，那麼，為什麼不看見這些光明面呢？斯大林說：「對於新事物的感覺是一個布爾什維克的最可寶貴的品質」。為什麼對於我們黨內重視事務工作的這種「新事物」（假定說是新事物吧）毫無感覺呢？而且他們舉的例子，多是若干年前的事情。斯大林又說過「爲了在政治上不犯錯誤，便要向前看，而不要向後看。」為什麼我們同志不向前看，光向後看呢？

只就自己所接觸到的幾個壞例子，便作出一種片面性的結論說如何如何，這不就是所謂經驗主義麼？而且還應當看到：輕視事務工作的傾向，在我們黨內，現在是在向上發展呢，還是在向下發展呢？我們應當學會從發展的觀點去看問題。

還有同志把幹部政策與黨的需要對立起來，說黨內工作不分大小，視黨的需要，當時需要而定，爲了黨的需要，縣委書記也可調出當管理員或會計員。這就是說，爲了黨的需要，幹部政策就可以不要了，對不對呢？不對的！拿派遣幹部到城市去的情況，來比擬給總務處調幹部，情況不同，不能作比。一切決定於時間、地點和條件，不能把問題孤立起來看。

還有同志把「全心全意爲人民服務」與「全心全意爲同學服務」對立起來，以爲要全心全意爲人民服務，就不能全心全意爲同學服務；要全心全意爲同學服務，就不能全心全意爲人民服務。其理由

是：要全心全意爲同學服務，就必須違反羣衆利益才行；要全心全意爲人民服務，就必然不能照顧同學利益。

這是一個最典型的形而上學思想方法。

還有同志把節約與改善生活對立起來，要節約就絕不許或不能改善生活，生產所得的一文錢也不能用於改善生活。

爲同學服務的思想打不通，思想方法上的毛病就是這樣。

我說全心全意爲人民服務問題，在我們學校說來，就是全心全意爲同學服務的問題。這樣說法錯了沒有？我以爲沒有錯。劉少奇同志在修改黨章的報告中正是這樣告訴我們的。少奇同志說：

「人民羣衆不是劃一的，各種工作是複雜的。我們同志應從各種工作的崗位上，直接地去爲部分的、具體的人民服務（如爲一個工廠的工人、一個農村的農民、一個機關的職員、一個部隊的兵士服務，以至只爲幾個人服務等），而匯合於爲全中國人民服務的一個共同目標上。因此，我們同志必須正確理解部分與全體的關係，直接進行部分工作與爲部分人民服務，間接推進與加強整個革命工作與爲全體人民服務。」

我們同志對這段話讀懂了沒有？我看有些同志不一定讀懂了。

有同志說：爲人民服務可以接受，爲同學服務則不能接受。「我不是給人家當奴才的」，彷彿在學校工作崗位上，只有盡量節約，盡可能使同學吃壞些，盡可能少用些，這樣可以減輕人民負擔，才算爲人民服務。節約、減輕人民負擔，對不對呢？對的！但是在一定的供給制度範圍以內，盡可能地把同學生活搞好一點，使他們能够安心學習，又有什麼不可以呢？

在學校崗位上怎樣去實現「爲人民服務」的任務，有些同志還似乎根本不了解。他們所了解的，與少奇同志所解釋的，完全是兩回事。他們只把在學校中盡量節約、減輕人民負擔，認作是爲人民服務，而不懂得在學校中要把同學生活搞好，保證同學能够安心學習，也是「爲人民服務」，而且在學校崗位上，也只有這樣才能實現「爲人民服務」的任務。

有些同志說，爲人民服務願意，爲同學服務則不願意，因此，他們不安心於總務處的工作，要求調換工作。我可以武斷地說，在學校崗位上不能全心全意爲同學服務，即使跑到農村、工廠中去，直接跑到老百姓當中去，也必然不能全心全意爲人民服務。因爲不安心於事務工作，是一個思想問題，是無產階級思想與非無產階級思想的矛盾問題，這個矛盾之解決，要經過思想鬥爭，克服非無產階級思想，而不是僅僅調換一下工作位置就算完事。

支部學習計劃規定總務處系統下的幹部學習「貫徹全心全意爲同學服務的精神」，有人表示不同意，說：全校各處各科都是爲同學服務，爲什麼光叫總務處系統下的幹部學習這個？其他幹部就不要爲同學服務了嗎？對的，全校工作人員都是爲同學服務的，這是絲毫也不錯的，那麼，是不是支部學習計劃搞錯了呢？也不錯的。因爲，爲同學服務這個問題，在總務處表現的更直接、更嚴重些。學習計劃是具體的，應有重點。總務處系統下的幹部嚴重地存在着不屑爲同學服務的情緒，我想這也是一種客觀事實。總務處的工作有進步，有成績，但也還存有一些缺點。有同志說，總務處工作的困難，只是在於會計不夠，如果會計够用，那些缺點就可以克服了。這話對不對呢？不完全對。爲同學服務的思想問題不解決，即再聘請幾個精通會計的專家來，也還是搞不好的，由於爲同學服務的思想問題未解決，故常常表現出與同學對抗的情緒，總務處與同學之間的對立現象，主要是由這裏產生的。

支部學習計劃叫同志們學習「貫徹全心全意爲同學服務的精神」，爲同學服務即是爲人民服務之具體化，這就是叫同志們學習毛主席思想，這對同志們有什麼不好呢？有人抵抗支部的這個學習計劃。爲什麼要抵抗呢？抵抗的動機是什麼呢？不是別的，就是抵抗「貫徹全心全意爲同學服務的精神」。爲人民服務是具體的，不是抽象的。在學校的崗位上，不爲同學服務，請問此外還有甚麼其他方法去實現爲人民服務的任務呢？

下面談談對總務處的工作的認識問題。

有兩種不同的認識：

一、事務工作是下三賴工作，奴才工作。

二、我們的一切工作（包括事務工作在內）都是革命工作，黨的工作，都是光榮的。

前者是我們的一些在總務處工作的同志們的認識，是一種非無產階級思想，這種認識是階級社會中人類不平等，把人類分成貴賤等級的思想的反映，因而認爲我們黨的工作中是有貴賤之別的。

後者是毛主席教導我們的，是無產階級思想，是從我們共產黨人承認「人與人之間的關係是平等關係」的思想來的。我們黨的任何工作，都是爲革命所需要，都是革命工作，故認爲一切工作都是光榮的。

在總務處，由於領導幹部抱着「事務工作是下三賴工作」的認識，抱着「不願當奴才」的思想，所以在總務處系統下貫徹着的，不是全心全意爲同學服務的精神，而是貫徹着不願爲同學服務的精神。

我們天天在喊着學習毛主席思想。「我們的一切工作都是革命工作，黨的工作，都是光榮的」，這是毛主席在七大時向全國代表講的，我們同志爲什麼不把毛主席的話作爲自己的思想行動的指導，而偏偏要找一些歪風事例來作自己的思想行動的指導呢？

一般作事務工作的同志不安心，要求調動工作，總起來，有兩種藉口：一種是說自己沒有這種工作經驗，不能作，一種是說自己做這個工作太久了，作膩了，要求調換其他工作。前一種是說沒有事務工作的經驗，願意作自己有經驗的工作，後一種是要求作自己沒有經驗的工作。

這就是說，沒有事務工作經驗的人不能作事務工作，有事務工作經驗的人也不能作事務工作。再加上認為事務工作是下三賴工作，為什麼還要叫我作這種下賤工作？

好了，根據這種情形，要什麼人來作事務工作呢？我覺得必然的邏輯結論有兩種：一是請黨外人來給我們作這種「下三賴」工作，可是我們黨又是承認人類平等關係的，既是下賤工作，我們的黨員且不屑作，怎好讓人家來作呢？於是不能不得出第二種結論，即乾脆取消黨的事務工作。

事務工作取消了，同志們都去當黨委，這可好了，但黨委沒有作事務工作的人給他安置吃、喝、穿、住的事情，你這個黨委又怎樣去工作呢？個個黨委都親自動手嗎？恐也不勝其煩吧？

恩格斯在馬克思墓前演詞中說：

「正如達爾文發現了有機世界的規律，馬克思發現了人類歷史的發展規律。他發現了直到如今還被意識形態的層蓋所遮蔽着的這個簡單事實，就是：人類在能從事於政治、科學、宗教、藝術等等之前，首先必須吃、喝、穿、住。」

馬克思所講的全部革命道理，人類歷史的發展規律就是如此平凡，就是在能從事於政治、科學、宗教、藝術之前首先必須吃、喝、穿、住。

中國有一句古話：兵馬未動，糧草先行。

我們有些同志，把革命工作看得很神秘，不懂得革命工作、政治工作都是具體的，離開了具體的

革命工作、政治工作，再沒有其他抽象的革命工作、政治工作。中國革命就是爲四萬萬五千萬人民解決吃、喝、穿、住的問題。現在搞的轟轟烈烈的土地改革運動，也是爲了這個問題。將來還要搞社會主義，還是爲了這個問題。

我們學校如果沒有一部分人專門負責爲同學料理吃、喝、穿、住的事情，請問我們這個黨校還辦不辦。

有些同志說，事務工作麻煩得很，幹着沒興趣。但革命就是麻煩，怕麻煩，趕快到閻王面前去交賬。「全心全意爲同學服務，對這個問題，我的思想打不通」，「爲人民服務可以，爲同學服務不甘心」，「事務工作是下三賴工作，爲什麼組織上硬要叫我作這個下三賴工作？我的思想打不通」，爲什麼打不通，阻礙着打通思想的東西是什麼呢？要求調換工作的動機是什麼呢？一句話：問題的癥結在那裏呢？有同志說：「我也明知這樣想是不對的，但是……。」爲什麼明知其不對，而仍然說思想不通？

問題的本質就是個人與黨的關係這個問題還沒有解決，個人立場與黨的立場的問題還沒有解決，是你爲黨服務呢？還是要黨爲你服務呢？這個問題沒有解決。

「全心全意爲同學服務」這個思想打不通，可以斷定對於「全心全意爲人民服務」的這個口號之接受，也只是口頭上的接受。因此又可斷定，這種人也不能全心全意爲黨服務。因爲不願意或不甘心爲同學服務的人，認爲事務工作是下三賴工作的人，都是有着個人打算，有個人英雄主義、地位觀念等等非無產階級思想在作怪。存在着這種非無產階級思想的人，就是給他調換一個工作崗位，譬如說調他去當縣委書記，地委書記吧，同樣是不能全心全意爲人民服務。以爲有地位觀念的人，如果地位觀念

得到了滿足，就能把工作做好嗎？不可能。因為非無產階級思想未克服，無論到那裏工作，都是要出毛病的。有個人打算的人，處處都有個「我」在，把「我」的前途與黨的前途分開。黨有前途，自己作着這種「下三賴」工作有什麼前途？因此，雖然勉強担任着工作，却是以悲觀失望的情緒去担任。而當調換了工作，地位觀念得到了滿足的時候，仍然是要留半條心去爲自己服務。

全心全意爲黨服務，全心全意爲人民服務，全心全意爲同學服務，這三個口號是一致的。個人與黨的關係這個問題不解決，也就是說，半條心的問題不解決，對這三個口號是決作不到的。至少還有半條心爲自己服務，爲黨工作只是藉以達到自己的名譽地位的目的。有半條心的人決不能接受毛主席思想，這樣說是有證據的。證據是什麼？證據是：毛主席說：一切工作都是革命工作，黨的工作，都是光榮的。爲什麼不拿這種思想作指導，而偏偏要拿「事務工作」的思想作指導？而這正是一種歪風思想呀！

天天在口頭上說學習毛主席思想，而在具體的實際的問題上，却一隻手拚命地抵抗着毛主席思想，一隻手緊緊地抓住歪風思想，這是什麼原故呢？就是因爲自己也有歪風思想，所以就引起了共鳴，引起了同情之感。這是最具體地表現了自己黨的意識不夠堅強，所以就抵抗不住那種歪風思想。

我們黨的事務工作到底重要不重要？請大家答覆一下這個問題。我想大家一定會很肯定地答覆，事務工作重要。

好了。這裏有了三個認識：

一、事務工作很重要。