

38

F0-53
95

王时杰



文集

王时杰文集

中国财政经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

王时杰文集/王时杰著. —北京:中国财政经济出版社,
2002. 10

ISBN 7-5005-6134-2

I. 王... II. 王... III. ①王时杰—文集②经济学—文集
IV. F0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 075739 号

中国财政经济出版社出版

URL: <http://www.cfeph.com>

E-mail: cfeph@drd.gov.cn

(版权所有 翻印必究)

社址:北京海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码:100036

发行处电话:(010)88190406 财经书店电话:(010)64033436

湖北南财文化发展有限公司电话:(027)88391585 88391589

湖北新华印务有限公司 各地新华书店经销

850 × 1168 毫米 32 开 22.875 印张 553 千字

2002 年 12 月第 1 版 2002 年 12 月武汉第 1 次印刷

定价:38.00 元

ISBN 7-5005-6134-2/F·5352

(图书出现印装问题,南财公司负责调换)



作 者 近 影
(时 年 75 岁)



摄于2002年春作者与夫人郭慧珍教授

作 者 简 介

王时杰教授,男,1927年5月17日生,四川荣县人。1942年7月毕业于荣县华英初中,1945年7月毕业于成都甫澄高中,1949年7月毕业于武昌武汉大学经济系。1950年开始在武昌中原大学任教,其间1953~1955年7月在北京中国人民大学马列主义研究生班(政治经济学专业)学习毕业。后在中南财经学院、湖北大学、华中师范学院、湖北财经学院、中南财经大学,从事教学与研究工作。

1950年始,先后讲授过《政治经济学》、《资本论》、《毛泽东经济理论》、《马克思主义经典著作选读》、《中国社会主义建设》、《十一届三中全会以来的新经济理论观点》、《社会主义发展经济学》、《经济效益学》等课程。1979年,政治经济学专业开始招收硕士研究生,任政治经济学研究室主任,研究生指导组组长,专门从事研究生的教学与指导工作。1983年评为湖北省教育先进工作者,1991年评为全国优秀教师,享受国务院政府特殊津贴专家。

受聘中南民族学院、湖北省委讲师团、湖北省教育学院、武汉市教育学院、武汉市委党校、贵州财经学院、岳阳大学等校兼职教授。担任过武汉市咨询委员会研究员、武汉市经济学会顾问、湖北省社会科学联合会学术委员、湖北省经济团体联合会常务理事、湖北省软科学研究院学术委员会副主任、湖北省经济社会发展研究所常务副所长等职。

著和主编有《政治经济学》、《新编政治经济学教程》、《马克思主义原理》、《社会主义发展经济学》、《经济效益学》等 26 本书;发表有关论文 100 余篇;参与主持完成国家课题《中国农村生产关系研究》、负责主持完成《湖北在中部崛起》子课题(包括 11 个方面的小课题)等的研究、负责主持完成《1989 ~ 1990 年武汉市经济体制综合改革总体方案》、《1989 ~ 1990 年武汉市推进股份制方案》等课题的研究和设计。以及《湖北经济增长状况和发展策略》、《市场经济理论与我省运用的新思路》等课题的主持与研究。

《王时杰文集》一书,是从作者一系列论述与探索中选出的一部分论文选集,约占作者 1/3 的论述。它基本上反映了作者在政治经济学、发展经济理论、经济效益理论方面的主要论述,反映了作者的主要研究方向和研究成果。

目 录

前 言	1
-----	---

经济学内容改革的思考与实践

经济体制改革与经济学的改革	11
经济理论的发展与经济发展的理论	23
附:经济发展的新研究与探索	29
对社会主义经济规律的再学习再认识	32
《商品经济概论》序	47
我对政治经济学内容的研究与探索	54

经济发展的速度与劳动就业

大幅度提高劳动生产率加快发展速度	65
从经济发展速度看我国社会主义制度的优越性	85
提高劳动生产率的意义及其量的分析	99

劳动生产率变化的值限区间·····	114
经济发展与劳动就业的探索·····	123

科学技术与发展生产力

科学技术是越来越重要的生产力·····	133
邓小平关于科学技术是第一生产力的理论·····	143
科学技术是第一生产力的联发思考·····	150
邓小平关于科技生产力的理论·····	157
发展社会生产力是邓小平经济思想的核心·····	170
横向经济联合的优势在于发展新的生产力·····	182
企业集团的功能与我国企业集团的现状·····	187
企业集团的发展趋势·····	197
高科技与传统产业的再认识·····	202

两大部类的相互关系与调整

满足需要是生产的出发点和落脚点·····	209
从简单再生产与扩大再生产的相互关系看企业的整顿·····	212
社会主义基本经济规律与我国国民经济的调整·····	219
论两大部类的协调发展·····	232
论积累与积累结构·····	247
军用生产在再生产中究竟属于哪个部类·····	255

社会主义市场经济

社会主义经济是有计划的商品经济·····	265
正确认识计划经济与市场调节相结合·····	287
论社会主义市场经济·····	293
应当如何认识社会主义市场经济·····	301

社会主义市场经济的功能	310
市场经济的弱点和消极方面	316
社会主义商品经济的环境和秩序	320
关于目前商品价格问题的探索	339

人民生活与收入分配

社会主义经济发展与人民生活	347
效率、平等与经济发展	364
对当前收入分配的理性思考	369
关于人民生活质量的思索	383
当前收入分配成为社会焦点的探讨	385
在收入分配方面政府宏观调控的思考	393

消费及其引导

合理消费论	401
正确消费必须讲求消费效益	409
论我国农村消费模式的选择	414
论微观消费结构的层次性及其合理化引导	428
科学消费的探讨	440
进入 WTO 与我国居民消费的探讨	445

经济效益的研究与探索

经济效益若干概念界说	453
经济效益的理论思考	458
经济效益及其最优化	466
论强化经济效益观念	485
经济效益的系统考察	493

科技投资的性质及经济效益的特点·····	502
我国社会主义经济发展中的效益经济模式·····	510
我国经济效益的现状及其提高对策·····	525
经济效益逐步提高的规律·····	539
智力生产的经济效益·····	547

湖北省与武汉市改革、发展课题研究

1989~1990年武汉市经济体制综合改革总体方案·····	553
湖北在中部崛起的理论研究·····	568
运用东西发展极的辐射力和吸纳力发展湖北省和武汉市经济·····	580
实现湖北在中部崛起的构思·····	589
湖北“在中部崛起”发展战略的比较研究·····	601
市场经济理论与我省运用的新思路·····	609

读书与研究

应当如何读书·····	649
关于科研方法的摸索·····	667
关于教学方法的改革·····	676
附:我的休闲生活(读书、写作、画画与唱歌)·····	684
后记·····	691

前言

我一生从事经济学的教学与研究,1994年离休后,本想利用有闲时间总结一下自己走过的路,反思一下个人在教学科研方面、为人处世方面的所作所为,看看哪些做得较好,哪些做得不好,哪些甚至错了,给儿孙留下一点启示和关爱。人生似梦,往事如烟,回首逝去的岁月,虽然有伟大理想的追求,师友、同事、学生的搀扶,但个人只是沧海一粟,毕竟显得苍白。而放眼祖国的巨大变化,五彩缤纷的花开花落,结出的丰硕成果,丰富多彩的社会生活,又使我心旷神怡,文思泉涌。但是,提起笔来以后,才认识到思想虽然可以飞翔,甚至天马行空,可是,拙笔要生花,下笔能成文,写出人生真实的感悟,并非易事。加之,每天看不完的书报、电视,做不完的小事、笨事,至今虽数度春秋,也仍然是思之有余,书之甚少。

我1982年指导的研究生郑介甫,1996、1998年来访,力主我

利用有暇时间,写些东西,并表示他可以为我为出书提供条件。1983年我指导的王东京来汉时,也希望我把思考的经济理论写出来。我回答他们,人老了,思维迟钝了,看的东西很杂,研究更不够了,一切都自有后来人,你们每天都在实践中提高,还是由你们来著书立说更好。今年3月,突然接到郑介甫和张光忠(南财文化公司总经理)从北京打来的电话,要我将过去的论文整理出来,要为我出一本文集,而且出版的事也安排好了。盛情难却,我只好勉为其难。但是,回头一想,过去的论文,只反映了我过去的认识,既然要出版,就应该补充一些我近几年对有关问题的思考,所以,我在选辑每一个方面的论文之后,又补写了8万字对这些方面问题的思考和探索。最后一部分则将我过去培养研究生时讲过的如何读书与研究以及有关教改方面的研讨与实践也写出来,一并向我过去的老师、同事、朋友、学生请教,希望他们见到这本书时,能够给予斧正和赐教。

二

我作为一个人民教师,教书育人是我的终生职业,也是我热爱的工作。我日以继夜地读书、学习、调查、研究,就是希望能把书教好,通过教书教人,言教身教为国家的需要培养合格的人才。

我从1950年开始就在中原大学、中南财经学院财政专业讲授《政治经济学》,那时是边学习边教学。研究生毕业后,1958年开始在湖北大学政治系一方面讲授《政治经济学》、《马克思主义经典著作选读》特别是《资本论》、以及《毛泽东经济理论》。边学习边研究、同时编写教材和发表一些论文。从而扩大了知识面和较好地打下了马克思主义经济理论基础。另一方面在1957、1959、1962、1964年,我又从事政治经济学的函授教学,分别在武汉市、湖南省、广东省和广西省轮回从事教学工作。除面授外,还要参加

重点小组讨论,回答各组学生提出的问题。由于函授生是边工作边学习,并且不少是科长、处长、局长,因此提的问题除了有关理论问题外,相当一部分是实际工作中遇到的问题。这就迫使我必须同时认真学习、研究报刊、杂志和有关文件中提出的实际问题,从而提高了我理论联系实际,有的放矢的学习与研究,和尽可能用理论解决有关实际问题的能力。

1979年,我校政治经济学专业开始招硕士研究生,我作为政治经济学研究室主任、研究生指导组组长,从此就专门从事和负责研究生的教学与指导工作。

为了与我校经济研究所培养的研究生有所分工,我们共同商议,他们重点放在经济改革方面,我们重点放在经济发展方面。工作上相互支持、相互帮助,学生学习可以相互选修对方的课程,有问题可以请教两边的老师指导。

为了把研究生培养好,除了共同必修课以外,我一边学习,一边研究、一边讲课,特别是先后开设了《十一届三中全会以来的新经济理论观点》、《社会主义发展经济学》、《经济效益学》三门新课。十一届三中全会以来的新经济理论,主要是介绍我们党从1979年以来,在拨乱反正过程中和改革、开放方面,有关经济理论的新观点和经济理论界在学习、讨论过程中提出的新认识与看法。

我花力量最多的是开设《社会主义发展经济学》和《经济效益学》这两门课程,如果说前一门课程还可参见西方发展经济学的一些著作,谭崇台老师主编的《发展经济学》,特别是我的老师——张培刚教授的《新发展经济学》及有关著作,他作为发展经济学的奠基人和一代宗师的研究成果,对我和我的学生的学习研究起了很好的导向作用。但要重点写出社会主义中国在体制转换过程中的经济发展的特色、问题及其解决方法,自然并非易事。而《经济效益学》这门课程,当时不但找不到一本教科书,而且参考

资料也很少。我不得不花较多时间去查阅马克思主义经典著作和国内外有关论述,并从一些成功的企业实践中总结他们的经验,提高到理论上来分析、认识,最后建立起它们的结构、阐明主要内容,提出一些重要观点和原则以及一些数量分析的公式。

通过近 10 年的教学实践,我和郭慧珍、王东京 1990 年出版了《社会主义发展经济学》。其中有些论述曾公开发表,有些论述只记载于这本书中。赵玄茂、姜振华两位教授在《经济发展的新研究与探索——评王时杰等著〈社会主义发展经济学〉》一文中指出“《社会主义发展经济学》从我国国情出发,研究了社会主义经济起飞与发展的共同规律,我国经济起飞和发展的特点。它不仅阐明了社会主义经济持续、稳定、协调发展的规律、劳动生产率不断增长的规律以及人口规律,而且提示了社会主义消费结构先导演进规律和产业结构变化规律。……该书的研究成果突出地表现在作者提出的一系列新的理论观点上。诸如:社会主义经济发展的质量、提出劳动生产力的五条最低限界、产业结构与两大部类比例的转换,四种就业目标模式以及经济运行四边形等理论观点。这些观点当然还可以进一步探讨,但作者以马克思主义为指导,解放思想,研究新情况,解决新问题的努力是应当肯定的”。

1994 年,我和郭慧珍、葛局成主编出版了《经济发展纵横论》,作为前书的补充和比较研究的参考。该书分别论述了所有制结构、经济规律、发展速度、经济体制、经济运行机制、产业结构、规模经济、经济发展类型、流通、分配、消费、劳动就业、宏观调控、对外经济关系、生态环境、经济发展战略等十六个方面(章)各自与经济发展的关系。每章都从马克思主义的基本观点,包括党中央和邓小平同志的发展;经济理论界的不同观点,包括西方经济学家和我国经济理论界的不同观点;最后阐明了我们对上述问题的认识和探讨。

对于有关经济效益的研究,我们先后出版了三本书。其一是1986年我和夏兴园主编的《社会主义的经济效益》,着重探讨了各部门经济效益的特点及其提高途径;其二是1990年我和郭慧珍、张敦自主编的《经济效益学》,着重从理论上对经济效益进行了探讨;其三是1993年我和郭慧珍、刘淦清主编的《经济效益指南》,主要从提高经济效益的指导思想、指标、途径、方法、经验等方面使理论研究更好地为现实经济发展服务。

《经济效益学》首先从经济效益的内涵、特点、构成与优化出发,着重阐明了智力生产与科学技术的经济效益、结构和规模经济效益、潜能与相关经济效益、时间与空间经济效益,论述了它们的形成、特征,特别是提高途径。本书可以说是我们探索新经济问题的独立研究成果。1991年8月在全国财经院校理论讨论会上被评为一等奖。我所作的“经济效益的理论探讨”的报告,湖北省和湖南省还把它作为干部学习的教材印发。《资本论与当代经济》1992年第1期也全文给予了刊载。这当然是由于我们党提出了今后的经济建设,要真正从我国的实际情况出发,走一条速度比较实在,经济效益比较好、人民可以得到更多实惠的新路子的需要有关,而我们的研究也只能是起步,让实践检验,让时光评说,我们把希望寄托在后来者的努力上。

三

我的妻子郭慧珍教授是我做研究生时的同学,从1956年起我们就在一个教研室和研究室工作。我们既是同行同事,又是相濡以沫的终生伴侣,因此,我们不仅在生活上而且在工作上总是互相关心,互相支持,携手共进。为了支持我的研究,她不仅承担了全部家务,教育孩子,而且为我查找资料、相互讨论、仔细推敲、提出质疑,协助修改。在这本我的文集中,有的还是我们共同写作的成

果。因此,从一定意义上讲,这本文集也可以说是我们共同的文集。

文集中还有8篇文章是与研究生合作的,这一方面是因为要他们协助我做必要的调查,另一方面又有不少的数量分析,我需要他们的帮助。同时,我在讲授中提出的一些观点,引导他们进一步研究,联系实际去加以运用,对师生双方提高都有好处。至于我主持的课题,自然也应吸收一部分研究生参加。科学研究是站在巨人的肩膀上前进,现在已不是居里夫人时代,为了集思广益,相互合作是必要的。而且吸收研究生参加课题和我们一起研究,也是我们培养研究生的一种方法。

到1994年我离休的时候,政治经济学研究室6位教授(杨怀让、郭慧珍、汤五云、汤为本、戴武堂和我)一共指导了110多位硕士研究生。其中:1985年以前毕业的多数在高等院校从事教学和科研工作;1985~1990年毕业的多数在政府机关工作;1990年以后毕业的多数在企业、事业单位工作。就我个人所知,已获得博士学位的约30人;教授、博导、院系负责人约22人;处、厅、局长约20人;部门经理、总经理、总裁约15人。他们就业以后努力工作,取得了良好的业绩,他们虽然机遇不同,贡献大小职务高低也有所不同,但在市场经济的洪流中,都能洁身自好;在改革开放的第一线,都能不断学习,贡献自己的聪明才智。长江后浪推前浪,青出于蓝胜于蓝,我祝福他们,为了祖国的繁荣昌盛,与时俱进,更上一层楼。

我这一生,让我能自我安慰的是,我总是老老实实在地做人,勤勤恳恳地工作,爱思考、喜欢探索,我尊重别人的成果,学习他们的优点,我热情待人,处处得到他们的关爱。特别是作为一个教师,我尽了自己的职责,从思想上、政治上关心学生的进步,从业务上帮助他们精益求精。现在他们远在各地工作,但不时仍有书信、电