



出国留学程序详解

留学

澳大利亚和新西兰

北京伯乐致远咨询服务公司 编



611.8
0311
L

北京语言大学出版社

出国留学程序详解

留学澳大利亚和新西兰

北京伯乐致远咨询服务公司 编

责任编辑：李学军
出版发行：北京语言大学出版社
社址：北京市海淀区学院路15号 邮政编码100083
网 址：<http://www.blcup.com>
印 刷：北京北林印刷厂
经 销：全国新华书店
版 次：2003年11月第1版 2003年11月第1次印刷
开 本：787毫米×1092毫米 1/16 印张：21
字 数：337千字 印数：1-3000册
书 号：ISBN 7-5619-1561-2/C·03082
2003 NH 0003
定 价：32.00元
出版联系电话：010-8236
发行部电话：010-8236
传真：010-8236
E-mail: lzb@picu.edu.cn

北京语言大学出版社

(京) 新登字 157 号

图书在版编目 (CIP) 数据

留学澳大利亚和新西兰/北京伯乐致远咨询服务公司编.

- 北京: 北京语言大学出版社, 2003

(出国留学程序详解)

ISBN 7-5619-1261-7

I. 留…

II. 北…

III. ①留学生教育 - 概况 - 澳大利亚

②出入境管理 - 概况 - 澳大利亚

③留学生教育 - 概况 - 新西兰

④出入境管理 - 概况 - 新西兰

IV. G649.61 ②D761.035

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 081287 号

责任印制: 乔学军

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码 100083

网 址: <http://www.blcup.com>

印 刷: 北京北林印刷厂

经 销: 全国新华书店

版 次: 2003 年 11 月第 1 版 2003 年 11 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 21

字 数: 337 千字 印数: 1-3000 册

书 号: ISBN 7-5619-1261-7/G·03087

2003 ZH 0003

定 价: 35.00 元

出版部电话: 010-82303590

发行部电话: 010-82303651 82303591

传真: 010-82303081

E-mail: fxb@blcu.edu.cn

如有印装质量问题·本社出版部负责调换

丛书总序

随着中国改革开放进程的不断深入,国家经济实力得到进一步增强,人民生活水平不断提高,中国与国际间的交往也更加密切,到海外系统地接受教育,学习先进的科学技术,已成为中国众多莘莘学子的人生目标,同时也是家长对子女的殷切希望。在这种社会背景下,近些年来,中国出现了一浪高过一浪的出国留学潮,成千上万的学子走上出国求学之路。

然而,众所周知,出国留学的申办过程并不是一条平坦之路,有很多人在这条路上历经磨难之后最终实现了自己的梦想,但同时也有很多人因各种原因被挡在国门之内,未能实现自己的留学之梦。

能否顺利地跨出国门,实现自己的留学之梦,虽然与很多因素,比如自身素质,包括专业能力、外语水平,家庭经济条件以及专业和学校的选择等密切相关,但同时也与能否很好地了解、把握、完成复杂的出国留学申办程序有很大的关系。这是因为,对每一个准备出国留学的人来说,这是一个必经的程序。只有按照规定和要求完成这套程序,才能最终跨出国门,实现出国留学的目的。

出国留学申办程序是以留学生派出国和接收国的有关法律、法规和政策等为依据而制定的一套关于出国留学手续的具体办理流程,其复杂性不言而喻。对于第一次申请出国留学的人来说,要弄清并最终顺利地完成了这一套复杂的流程,其难度可想而知。实践表明,即使是那些已经成功出国的人,也有很多人是在经历了众多的磨难后才最终完成申办程序的,而那些在申办中屡遭败绩的人就更是这套程序望而生畏。

有鉴于此,我们专门组织具有丰富的出国留学咨询服务工作经验、熟悉整个出国留学申办程序的一批专家和实际工作者编写了这套《出国留学程序详解》丛书,以帮助有志于出国留学的学子们顺利地完成了出国留学程序的办理工作。

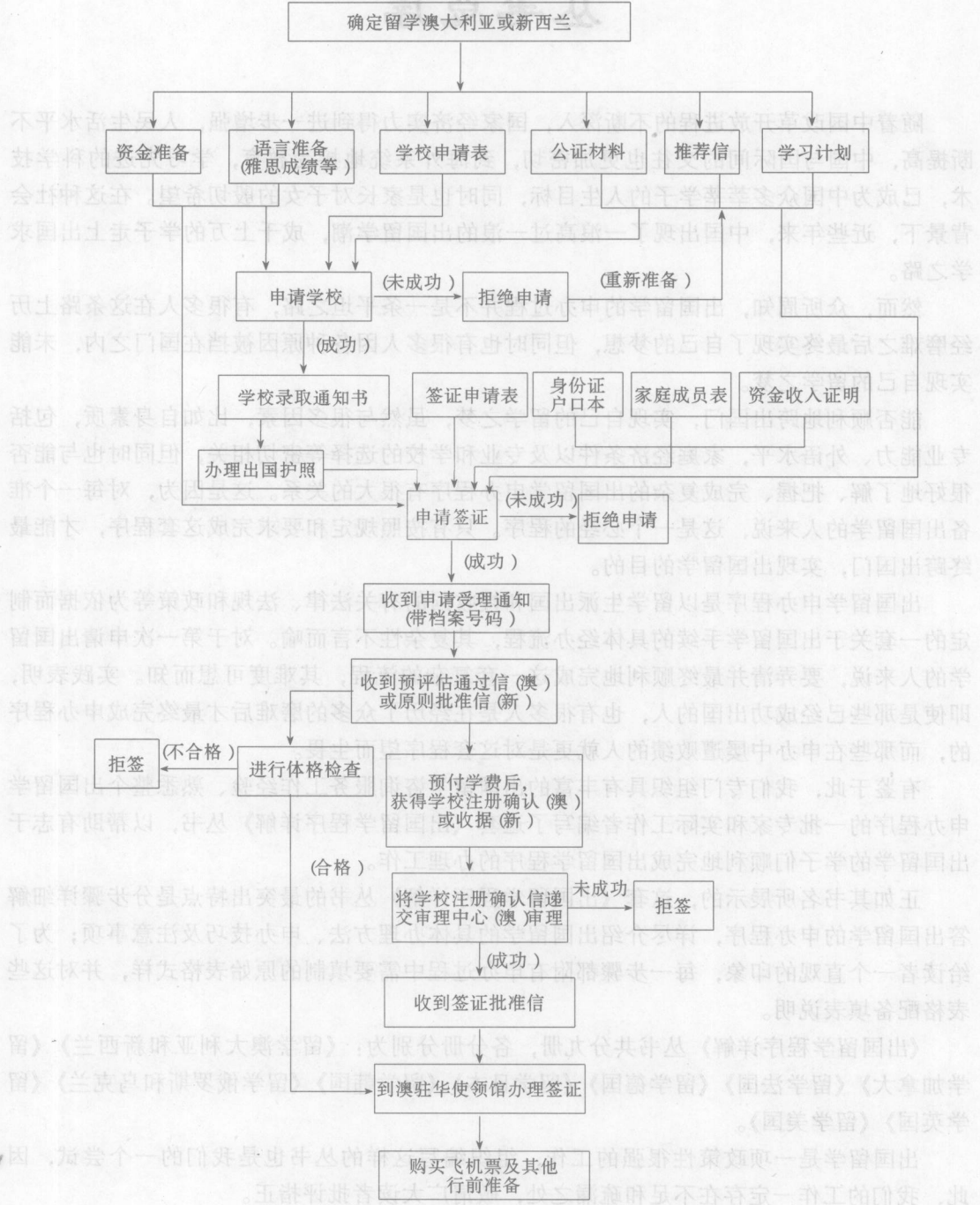
正如其书名所展示的,这套《出国留学程序详解》丛书的最突出特点是分步骤详细解答出国留学的申办程序,详尽介绍出国留学的具体办理方法、申办技巧及注意事项;为了给读者一个直观的印象,每一步骤都附有申办过程中需要填制的原始表格式样,并对这些表格配备填表说明。

《出国留学程序详解》丛书共分九册,各分册分别为:《留学澳大利亚和新西兰》《留学加拿大》《留学法国》《留学德国》《留学日本》《留学韩国》《留学俄罗斯和乌克兰》《留学英国》《留学美国》。

出国留学是一项政策性很强的工作,组织编写这样的丛书也是我们的一个尝试,因此,我们的工作一定存在不足和疏漏之处,敬请广大读者批评指正。

北京语言大学出版社

2003年8月



赴澳大利亚和新西兰留学程序图解

前 言

澳大利亚和新西兰都位于南半球，两个国家相距很近，教育、文化传统基本一样，都是发达的英语国家。澳大利亚面积 769.2 万平方公里，大部分地区的气候为干旱或半沙漠地区，不适于居住。全国人口只有 1 900 万，多居住在沿海地区。新西兰国土面积较小，和英国、日本差不多大，有 27 万平方公里，人口只有 370 万。

澳大利亚和新西兰的居民主要是欧洲移民，两国都曾经是英国的殖民地，人口以英国人的后裔为多，教育体制几乎完全照搬英国模式。两个国家至今都属于英联邦成员。澳、新两国都十分重视教育。新西兰自然风光十分迷人，重工业很少，政府也不打算发展，担心破坏环境。旅游和教育为国家经济的主要支柱，受到政府的高度重视。

澳大利亚和新西兰都是移民国家，虽然欧洲移民仍然占多数，但近年来自亚洲的移民也占有相当比例，多元文化在这两个国家都得到了很好的发展。同欧美国家相比，澳大利亚和新西兰的学费要低得多，但学生同样可以享受欧美一样的教育。无论是中学生、大学生，还是已经参加工作的青年，都可以到澳大利亚和新西兰留学。近年来澳、新两国都是中国学生留学的热点国家。

目前去澳大利亚留学的费用每年大约为 10 万元人民币，去新西兰留学的全部费用每年大约为 7 万~8 万元人民币。在澳大利亚和新西兰留学的学生，都可以利用课余时间合法打工。在新西兰学习的海外学生，在大学正式注册后可享有每周 15 小时的合法工作时间。但作为自费留学生，无论是去澳大利亚还是去新西兰，靠打工维持学习和生活是不太现实的。

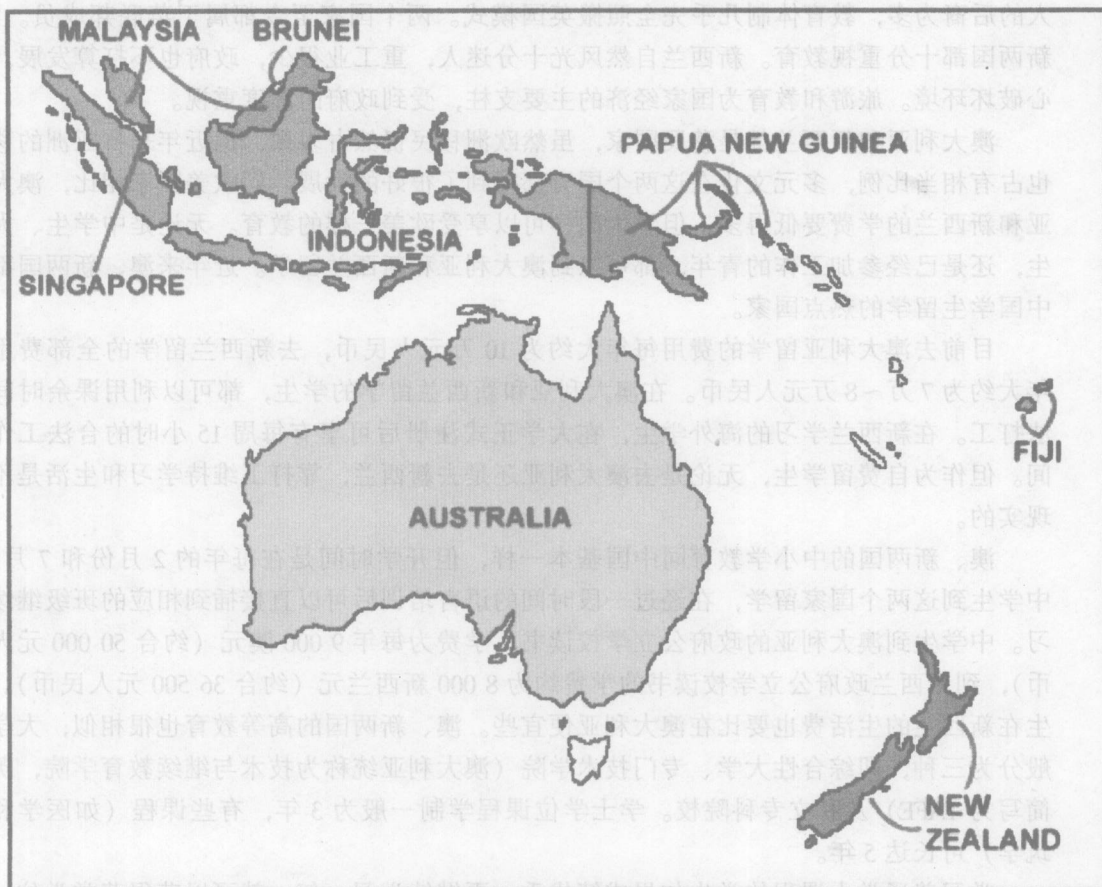
澳、新两国的中小学教育同中国基本一样，但开学时间是在每年的 2 月份和 7 月份。中学生到这两个国家留学，在经过一段时间的语言培训后可以直接插到相应的班级继续学习。中学生到澳大利亚的政府公立学校读书，学费为每年 9 000 澳元（约合 50 000 元人民币），到新西兰政府公立学校读书的学费约为 8 000 新西兰元（约合 36 500 元人民币）。学生在新西兰的生活费也要比在澳大利亚便宜些。澳、新两国的高等教育也很相似，大学一般分为三种，即综合性大学、专门技术学院（澳大利亚统称为技术与继续教育学院，英文简称为 TAFE）及私立专科院校。学士学位课程学制一般为 3 年，有些课程（如医学和建筑学）可长达 5 年。

学习普通学士课程的学生如果成绩优秀，再继续学习一年，就可以获得荣誉学位。有些专业已将荣誉学位的学习融合在普通学士课程中，学生可以从大学二年级或三年级开始读荣誉学位课程。硕士课程一般为两年。

申请学校主要看学生本身的条件，也就是在国内读书期间的学习成绩。目前申请新西兰学生签证不需要把语言成绩作为其中的重要条件，新西兰欢迎学生到他们那里学习语言，然后再继续学习专业课程。澳大利亚对英语的要求较高，18 岁以上或高中二年级以上的学生获得澳大利亚学生签证至少需要雅思 5.0 的英语成绩。18 岁以下和高中二年级以下的学生申请去澳大利亚留学，以前无需雅思成绩但从 2004 年 4 月起需雅思 4.0 分。

目前澳大利亚政府推出的“密集英语+中学课程”计划是专门为中学生设计的教育项目。工作经验对某些学士以上的课程也很重要。学习成绩较好的大专毕业生有了三年以上的工作经验，可直接申请澳大利亚和新西兰的研究生课程，并且可以继续攻读硕士以上课程。

申请澳大利亚和新西兰留学，都需要有经济担保，也就是家庭存款证明和关于收入来源的其他证明。存款证明的金额一般要大于学生在留学期间的实际花费，通常需要按照每年10万~12万元准备。目前新西兰使馆审理学生签证的时间相对较短，资金要求较灵活。



目 录

前言	(1)
----	-----

澳大利亚篇

第一步 选择到澳大利亚留学的理由	(3)
------------------	-----

一、经济发达, 社会安定, 生活富足	(3)
二、先进、完备的教育制度	(3)
(一) 儿童早期教育	(4)
(二) 义务教育	(4)
(三) 高等教育	(4)
(四) 技术与继续教育学院	(5)
(五) 职业教育	(6)
三、教育出口在国民经济中占重要地位, 政策长期稳定	(6)
四、移民国家	(7)
五、多元文化的国家	(7)
六、社会保障体系完备	(8)
七、气候温和, 环境优美	(8)
八、澳大利亚各个地区具有不同的特点	(9)
(一) 新南威尔士州	(9)
(二) 维多利亚州	(10)
(三) 昆士兰州	(10)
(四) 塔斯马尼亚州	(11)
(五) 西澳大利亚州	(11)
(六) 南澳大利亚州	(11)
(七) 北部领地	(11)
(八) 首都堪培拉	(12)

第二步 资金准备	(13)
----------	------

一、澳大利亚对留学资金的要求	(13)
二、赴澳留学费用构成	(13)
三、特别说明	(13)

第三步 语言准备	(15)
----------	------

一、雅思考试介绍	(15)
二、雅思考试全国考点	(17)

第四步 材料准备	(23)
一、公证材料	(23)
(一) 什么是涉外公证	(23)
(二) 主要涉外公证的办理程序	(23)
(三) 研究计划或个人陈述	(41)
二、其他材料	(41)
(一) 学习计划	(42)
(二) 推荐信	(42)
(三) 研究计划或个人陈述	(42)
第五步 申请学校	(44)
一、专业和学校的选择	(44)
(一) 专业选择	(44)
(二) 学校选择	(45)
(三) 申请学校注意事项	(47)
(四) 中学生留学申请	(48)
二、申请学校所需的材料	(49)
三、部分学校申请表举例	(49)
(一) 悉尼大学申请表	(49)
(二) 墨尔本大学申请表	(56)
(三) 新南威尔士大学申请表	(68)
第六步 办理护照	(75)
一、护照的种类及有效期限	(75)
(一) 护照的种类	(75)
(二) 护照的有效期限	(75)
二、办理护照的程序	(75)
(一) 填写“中国公民因私出国(境)申请审批表”	(76)
(二) 递交申请	(83)
三、办理护照注意事项	(83)
第七步 申请签证	(85)
一、签证的种类	(85)
二、办理签证时对资金的要求	(86)
(一) 足够的资金	(86)
(二) 不同类别签证对资金的不同要求	(86)
(三) 资金来源	(86)
三、不同类别签证对英语水平的不同要求	(87)

四、澳大利亚大使馆提供的学生签证申请材料	(88)
(一) 澳大利亚大使馆提供的学生签证申请材料清单	(88)
(二) 特别说明	(113)

第八步 体格检查	(120)
一、申请受理通知和体格检查要求	(120)
二、体检定点医院	(122)
三、体检表	(125)

第九步 获得入学注册确认和签证	(151)
一、申请预评估获批准	(151)
二、获得入学注册确认	(155)
三、获得签证	(162)

第十步 行前准备及抵澳后事宜	(166)
一、行前准备	(166)
二、学生抵达澳大利亚之后	(166)
(一) 住宿	(166)
(二) 教学方法和特色	(167)
三、教育保障体系	(167)
(一) 澳大利亚的保障体系	(167)
(二) 在澳大利亚勤工助学	(168)
(三) 在澳大利亚生活	(169)

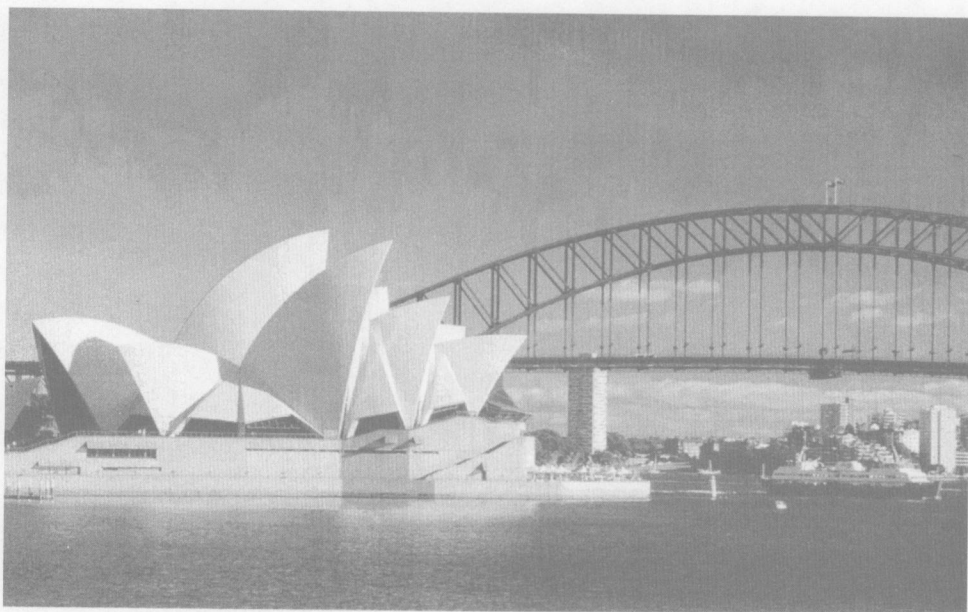
新西兰篇

第一步 选择到新西兰留学的理由	(173)
一、良好的自然环境	(173)
二、发达的经济	(173)
三、和谐的社会	(176)
四、先进的教育	(177)
五、海外留学生的地位和待遇有保障	(180)
(一) 留学生的地位	(180)
(二) 海外学生到新西兰留学的入学标准	(181)
(三) 在新西兰可申请打工	(181)
六、主要城市各有特点, 生活舒适	(181)

第二步 申请留学前的准备	(184)
一、资金准备	(184)

(8二、语言准备	(185)
(8三、材料准备	(185)
(811)	附录B (二)
第三步 申请学校	(186)
(10一、专业的选择	(186)
(10二、学校的选择	(187)
(11)	附录C 三
第四步 申请护照	(238)
(121)	附录D 澳大利亚人入境卡
第五步 申请签证	(239)
(12一、申请签证所需材料	(239)
(121) (一) 申请签证所需材料清单	(239)
(121) (二) 特别说明	(239)
(12二、如何填写签证申请表	(240)
(121)	附录E 一
第六步 体格检查、预缴学费、获得签证	(259)
(12一、体格检查和预缴学费	(259)
(12二、获得签证	(274)
(121)	附录F 三
第七步 行前准备和入学后事宜	(275)
(121)	附录G (二)
附录一 澳大利亚部分学校介绍	(276)
一、综合性大学	(276)
二、澳大利亚的技术与继续教育学院 (TAFE) 和专科学院	(295)
三、澳大利亚的中等教育	(298)
(12四、澳大利亚的英语培训学校 (ELICOS)	(301)
(121)	附录H 一
附录二 新西兰部分学校介绍	(302)
(12一、国立综合性大学	(302)
(12二、新西兰部分理工学院	(305)
(12三、新西兰部分中学介绍	(308)
(121)	附录I (一)
附录三 重要单位联络方式	(320)
(121)	附录J (三)
(121)	附录K 六
(121)	附录L 二
(121)	附录M 一

澳大利亚篇





第一步 选择到澳大利亚留学的理由

近些年,继美、英之后,澳大利亚成为又一个深受我国学生青睐的留学目的地国家。澳大利亚从中国吸引了越来越多的留学生,赴澳大利亚留学正成为中国学生最热门的选择之一。那么,澳大利亚的主要吸引力在哪里呢?

育德限早童儿 (一)

一、经济发达,社会安定,生活富足

澳大利亚经济发达,农牧业和采矿业是其传统产业,制造业和服务业发展迅速。全国农业人口占全国人口的6%,耕地面积占2%,其中1/2种植小麦,是世界小麦出口国之一。大麦、燕麦、棉花、甘蔗、热带水果等也占重要地位。该国天然牧场广大,牛羊头数居世界前列。小麦、羊毛和矿产品是其传统的出口产品,羊毛产量和出口量位居世界第一。矿产方面,铝土、铁、镍、锌、铀等矿的储量均位居世界前列,煤、金、铜、银、石油、铅等储量也相当可观。冶金、机械制造(船舶、汽车、农机、机车)、化学、纺织、食品、建筑业也占重要地位。近年来,澳大利亚的制成品出口和服务业出口已超过矿产和农牧产品的出口。旅游、教育和金融服务等在澳大利亚整个经济体系中所占的比重逐年增加,其教育出口计划取得了良好的经济效益和国际影响。

近些年来,澳大利亚的经济表现在世界各国中显得尤为突出,比以往任何时候更具竞争力,更加灵活和更有生机。澳大利亚经济实现了高增长、低通胀。政府办事有实效,劳动市场灵活,商业具有竞争力。

为了确保经济在全球的竞争力和对外资的吸引力,澳大利亚推行了积极的政策改革。澳大利亚的体制健全、稳定、富有竞争力,为商业决策提供了保障,有利于经济的持续发展。

澳大利亚是世界人均拥有股票最多的国家,约54%的成年人持有公开上市公司的股票。澳大利亚的《预算可信法》被国际货币基金组织采用并作为提高财政透明度的国际范例。

澳大利亚的生活形态类似于欧洲国家,大多数劳动力都是上班族工薪阶层。他们通常一周工作5天,平均每周工作35~40小时,一年除了固定假日如国庆节(1月26日)等有薪年假外,还可以享受有薪年假4周,以及病假等。澳大利亚人的平均退休年龄为60~65岁。概括而言,澳大利亚人民比较注重生活质量,他们过的是安逸悠闲的生活。

总之,澳大利亚经济发达,社会安定,生活富足,拥有各项娱乐设施并崇尚各种艺术、文化、体育等文娱活动,是一个充满活力、深受青年人喜爱的国家。

育德善高 (三)

二、先进、完备的教育制度

澳大利亚的教育事业不断发展,其教育由联邦政府提供财政和参与政策制度,各州和



地区政府负责实施，私人、民间组织也可以投资教育。澳大利亚的教育体制被视为世界上最好的教育体制之一。澳大利亚人很小即开始接受教育，政府为儿童早期教育、义务教育及高等教育提供资金。各学校、大学和技术与继续教育学院（TAFE）提供高质量的教育。

澳大利亚的全国人口中，大学以上文化程度的占 21.5%，中学以上文化程度的占 48.3%，小学以上文化程度的占 29.3%，文盲仅占 0.9%。1915 年以来，澳大利亚大学先后培养出了包括物理学、生物学、医学、化学、文学等学科的 11 名获得诺贝尔奖的科学家和文学家。

（一）儿童早期教育

澳大利亚的儿童早期教育不是义务教育，而是指对婴幼儿上学前的照顾。澳大利亚绝大部分儿童在接受义务教育之前就在儿童早期教育中心学习。低收入者可从政府得到家庭津贴，每周最高可达 100 多澳元（1 澳元约合人民币 55 元）。儿童早期教育中心包括幼儿园、游乐中心、托儿所、儿童看护中心及社区游乐园等。

（二）义务教育

澳大利亚的大多数孩子从 5 岁开始上学，义务教育一般从 5 岁到 16 岁，包括小学、中学教育。公立学校由政府提供经费并且遍布全国各地。约 72% 的儿童在政府办的公立学校上学，小学和中学都是免费的，中等教育从第七年或第八年（各州不同）开始，直到第十二年，通常男女同校，设有多种综合课程，开展多项活动。虽然公立学校不收学费，但可能仍然需要交一些额外的费用，如校服、课本或文具费。家长需要为孩子提供午餐。小学、初中和高中都有私立学校，这些学校可从政府得到部分经费，但收取学费和其他额外费用。澳大利亚学校依据全国统一的课程大纲设定了 8 个主要科目：英语、数学、科学、健康与体育、技术、社会及环境学、英语以外的其他语言以及艺术，学校普遍重视英语、数学、科学及社会科学等传统学科的教学。

澳大利亚的中小学教师均受过大学培训，不但有教学方面的资历，还接受过教学实习训练，高中教师更在特定科目具有相当的资历，学校还有各方面的专业导师，为学生提供读书技巧、科目、职业选择取向及生活需要的指点。

由于澳大利亚地域辽阔，人口稀少，因此设立了使用双向无线电的空中学校，边远地区的孩子在家就可以听课。

澳大利亚的教学方式与中国有很大的不同，它主要是通过教师讲授、小组活动进行，少有作业，老师着重培养学生的自信心和独立思考能力，着重提高学生在素质、学术及人际关系和融入社会方面的能力。

澳大利亚中学没有考试制度，中学毕业时参加州高中毕业文凭会考，这也是高等教育的入学考试，上完中学的学生可以继续接受高等教育，这可以在大学或技术专科学院（TAFE）进行。

（三）高等教育

澳大利亚共有 42 所高等学校，其中 36 所是公立大学，4 所是联邦政府资助的本科院校，2 所是私立大学。高等学校共有学生 63 万。澳大利亚的高校通常提供国际上承认的



学位、大学毕(肄)业证书和研究生文凭。澳大利亚的学位主要有:

学士学位(Bachelor Degree):通过州高中毕业文凭会考入学,文、法、商、理科学制3年,工科4年,法律4~5年,医科6年,学习成绩为“Pass”(通过)和“Ordinary”(中常)。

荣誉学士学位(Honours Degree):给予在取得学士学位过程中的成绩优异者,但还需加读1年,以加深对专业的认识和完成论文。

双学士学位(Combined Degree):通常在正常学习的基础上再增加1~2年。

硕士证书(Graduate Certificate):学士学位获得者入学,不需要相关连的专业,可在半年内结业。

硕士文凭(Graduate Diploma):学士学位获得者入学,不需要相关连的专业,可在1年内结业。

硕士学位(Master Degree):有两种方式完成:①以研究方式(research)完成,入学条件是具有荣誉学士学位或已完成硕士预科班课程,可在1年内完成;②以听课方式(coursework)完成,其入学条件是具有3年的相关专业学士学位,可在2年内完成。

博士学位(Doctor of Philosophy):硕士学位或优异的荣誉学士学位获得者入学,可在3年内完成。根据“高等教育付款计划”,所有澳大利亚公民和永久居民支付他们在公立大学所受本科和大部分硕士研究生教育的学费时,只需支付部分杂费,学费可推迟到他们毕业后获得有工资收入的职业时再分期偿还,利息全免。此外,几乎所有大学都有奖学金,奖学金并没有等待期,成绩优异的研究生通常在入学后即可申领。通常大学本科学费每年约5 000澳元,硕士研究生学费每年约8 000~10 000澳元。此计划只有澳大利亚公民和永久居民才可享用。

澳大利亚的大学重视基础科学研究和现代高科技研究,其优良的科研成果和教学水平获得世界认可,地球科学、医学、生物科学、通讯卫星等研究水平走在世界前列。

(四) 技术与继续教育学院

学生在中学毕业后若不上大学,可进入技术与继续教育学院(TAFE)学习参加工作后所需要的技能。

TAFE是澳大利亚引以为荣的独特教育体系,全国共有285所这类学院,其教育和培训的结果全国都承认。以中国的教育体制来比喻,TAFE类似于中国的职业学校、技校、中专和高等专科学校的综合体。TAFE学费非常便宜,课程繁多,其教学重点在于培养学生的实用技能和专业训练。

在TAFE中,有修读专科课程的,有重返校园补修高中课程的,有为海外学生补习英语的,有(ELICOS)而开设的课程,也有为当地失业者提供的提高各种职业技能的培训班。

在得到TAFE的文凭后,如果学生愿意,也可以转到相应大学的相关专业继续学习,在升读有关大学修读学位时可获得一些课程的免修,具体免修的程度视该TAFE课程本身的程度以及该大学课程的相关性而定。



(五) 职业教育

澳大利亚已经明确认识到职业教育和培训对其经济发展的重要性，联邦政府同各州和地区政府、各产业部门和工会密切合作，大力开展职业教育，以便提高澳大利亚企业的生产率和在国际上的竞争力，澳大利亚全国培训管理局负责发展职业教育和培训制度，培训活动注重能力训练，澳大利亚有对培训进行认可的全国性机构负责认可这些全国的培训课程、已注册的培训机构和原先的学习情况，它负责安排各种训练，如技术与继续教育学院、技能中心、在职培训、远程教学和公开讲习制、私营企业培训学校和小组培训计划等。

三、教育出口在国民经济中占重要地位，政策长期稳定

教育出口是澳大利亚重要的外汇收入来源之一。接纳全世界的留学生，也使澳大利亚的多元文化更加丰富多彩。

1970年代以前到澳大利亚留学的海外学生寥寥无几。自从澳政府实行多元文化政策后，才开始实施招收海外留学生的计划。当时凡是获澳大学录取的海外学生均可以免交学费来澳就读、深造，他们只需付旅费和生活费，而且同澳学生一样享有各种社会福利。但当时的留学生人数还非常有限，总共只有约2 000人。1986年，澳大利亚政府开始实施教育出口计划，扩大招收海外学生数量并收取全部费用。供留学生选择的范围也从博士生、研究生、本科生扩大到预科、专科、高中、初中以及短期语言培训班。实行教育出口的第一年，就有1万多名海外学生来澳就读。2000年外国留学生人数达到18.8万人，比上年增长16%，大大超过了美国（5%）和英国（2%）的增长比例。2001年全澳高校共招收海外留学生12.4万人，比1999年增长了37%，外国留学生占在校生的比重达到14.3%。新加坡当时是澳最大的海外留学生来源地，2001年到澳大利亚留学的学生数量达到2.1万；中国香港居第二位，留学生数量为1.9万；马来西亚居第三位，留学生数量接近1.8万；印度尼西亚排名第四位，留学生数量为1万；中国大陆留学生增长速度最快，目前排在澳大利亚第五大留学生来源地。2001年，中国大陆到澳留学的人员总数为8 831人，是1999年的2.6倍。其他到澳大利亚留学较多的国家和地区有印度、泰国、中国台湾、韩国和日本。

2001年，澳大利亚除继续开拓亚洲市场外，还加大了开拓美洲、非洲和欧洲市场的力度，当年来自美洲的留学生增长了40%，来自非洲的留学生增长了30%，来自欧洲的留学生增长了35%，特别是来自挪威的留学生人数猛增了82%。澳大利亚的教育质量受到了越来越多的认同。美国“9·11”事件之后，留学生对安全问题予以较多关注，澳大利亚被认为是安全之地，是各国学生，特别是亚洲学生留学的热点国家。

大量吸收海外自费留学生给澳大利亚带来了很多好处，不但扩大了澳大利亚在国际上的知名度和影响，更重要的是给澳大利亚带来了相当可观的外汇收入。自1986年实行教育出口后，海外留学生每年为澳大利亚赚取相当可观的外汇。海外学生缴纳的学费3/4上缴联邦政府，1/4留作学校教育经费，用来改善教学环境。目前，澳大利亚的教育出口已成为国民经济的重要部门之一。2001年教育出口总额达到41亿美元，与小麦、羊毛的出