

全国高等教育自学考试

哲学要点辅导 及题型练习

朱同丹 张 津 编

重庆大学出版社

全国高等教育自学考试
哲学要点辅导及题型练习

朱同丹 张 津 编著

重庆大学出版社

全国高等教育自学考试
哲学要点辅导及题型练习

朱同丹 张 津 编著

责任编辑 魏崇荣

重庆大学出版社出版发行
新华书店经销
重庆建筑专科学校印刷厂印刷

开本：787×192 1/32 印张：5.75 字数：129 千

1990年12月第1版

1990年12月第1次印刷

印数：1—7500

标准书号： ISBN 7-5624-0368-6 定价：1.85元
B·11

说 明

为了帮助参加全国高等教育哲学自学考试的广大考生自学和复习，我们根据多年来组织和辅导考生参加全国哲学自学考试的经验，以全国高等教育自学考试指导委员会制定的《马克思主义哲学原理自学考试大纲》和规定教材《辩证唯物主义和历史唯物主义原理》为依据，并参考近年来全国高等教育自学考试哲学试题，编写了《哲学要点辅导和题型练习》。

本书的特点是每章都分为两个部分进行复习。（一）原理要点辅导。这一部分提纲挈领、简明扼要、重点突出，便于掌握；（二）考试题型练习。这一部分紧扣全国高等教育自考哲学考试规定的五种题型，列出大量典型习题，供考生练习。

本书还附有全国高等教育自学考试指导委员会关于如何编制哲学统一考试试题的具体要求和1990年上半年全国高等教育自学考试哲学试题。

本书也可作为全国中专自考考生和电大、夜大、函大、职大等各类学校师生以及广大哲学爱好者学习哲学的参考书。

编 者

目 录

绪论部分	(1)
第一章 绪论.....	(1)
辩证的唯物主义部分	(14)
第二章 世界的物质性.....	(14)
第三章 意识的起源、本质和作用.....	(25)
唯物辩证法部分	(35)
第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展.....	(35)
第五章 唯物辩证法的基本规律.....	(44)
第六章 唯物辩证法的诸范畴.....	(62)
辩证唯物主义的认识论部分	(73)
第七章 认识和实践.....	(73)
第八章 真理.....	(86)
历史唯物主义部分	(97)
第九章 人类社会的发展是自然历史过程.....	(97)
第十章 社会基本矛盾.....	(105)
第十一章 阶级、国家、革命.....	(121)
第十二章 社会意识.....	(133)

第十三章 人民群众和个人在历史上的作用···	(142)
第十四章 社会进步和人类解放·····	(153)
附录 ·····	(160)
一、全国高等教育自学考试指导委员会哲学统 一考试命题试行大纲·····	(160)
二、1990年上半年全国高教自考哲学试题·····	(161)

绪 论 部 分

第一章 绪 论

一、原理要点辅导

(一) 哲学和哲学基本问题

1. 什么是哲学?

哲学是理论化和系统化的世界观。哲学是关于自然、社会、思维知识的概括和总结。哲学既是世界观，又是方法论。哲学是时代精神的精华。

2. 世界观、历史观和人生观的相互关系怎样?

三者是相互联系、相互制约的辩证统一关系。其中，世界观、历史观对人生观发生着巨大的影响，具有决定性意义；而人生观又直接影响到对整个世界和社会历史的根本看法。

3. 哲学的基本问题是什么?包括哪些方面?意义何在?

思维(精神)和存在(物质)的关系问题是哲学的基本问题。

哲学的基本问题包括两个重要方面：第一，思维和存在

何者为第一性，何者为第二性；第二，思维和存在是否具有同一性，即思维能否正确反映和认识存在。

第一方面的意义在于划清了唯物主义和唯心主义，凡是认为物质第一性，精神第二性，物质决定精神的就是唯物主义，反之则是唯心主义；第二方面的意义在于划清了可知论和不可知论，凡是认为思维能够反映存在，人们的思想能够认识世界的就是可知论，反之则是不可知论。

4. 为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？

这是因为：第一，它是任何哲学家在表明其对世界的看法时所不能回避的必须要首先回答的问题；第二，它是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础，决定着各派哲学的实质和根本方向；第三，它是唯物主义和唯心主义斗争的焦点，是划分哲学上唯物主义和唯心主义两大基本派别的唯一标准；第四，它也是我们一切实际工作和生活当中的根本问题。

5. 怎样理解哲学上的党性原则？

哲学的党性或党派性是指：唯物主义和唯心主义是哲学上的两个根本对立的派别，任何哲学流派归根到底都从属于这两个基本派别。坚持哲学上的党性原则也就是要自觉地站在唯物主义立场上，对各种哲学流派和思想进行分析，反对形形色色的唯心主义。

在阶级社会中，一定的哲学都是为一定的阶级利益服务的，哲学上的党性也就带有阶级性。

6. 什么是哲学中的两个对子？这两个对子的关系怎样？

哲学中的两个对子是指：第一，唯物主义和唯心主义的对立；第二，辩证法和形而上学的对立。

这两个对子的关系是既相区别，又相联系。区别在于：前者争论的中心是世界到底是什么；后者争论的中心是世界的状态怎么样。联系在于：后者从属于前者；前者又受后者的影响和制约。两个对子往往是互相交织在一起。

7. 唯物主义哲学发展有哪几个基本阶段？

唯物主义哲学发展有三个基本阶段：古代朴素唯物主义、近代形而上学（机械）唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义。

8. 唯心主义有哪些基本形式？特征是什么？

唯心主义有两种基本形式：主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义的特征是认为世界是主观意识的产物；客观唯心主义的特征是认为世界是客观精神的产物。

9. 辩证法发展有哪几个基本阶段？

辩证法发展有三个基本阶段：古代朴素辩证法、近代唯心辩证法、唯物辩证法。

10. 唯物主义产生的根源是什么？

第一，社会历史根源：人类在征服自然的实践活动中，逐渐意识到自己所接触的事物及其变化是不依赖于人的意识

而存在的，从而产生唯物主义思想的萌芽；第二，阶级根源：历史上处于进步时的革命阶级和集团，由于它们的利益不同程度地和历史的前进方向相一致，因而敢于面对现实，揭露事实真象，在哲学上就倾向于唯物主义；第三，认识论根源：人们如果坚持认识同实践的统一，遵循认识的发展规律来观察事物，那就会得出唯物主义的结论。

11. 唯心主义产生的根源是什么？

第一，社会历史根源：在远古时代，生产力低下，科学落后，人们愚昧无知，产生了许多迷信思想和原始宗教，这就是唯心主义的萌芽；第二，阶级根源：历史上处于落后时的反动阶级和集团，由于其利益同历史发展的潮流相违背，它们为了维护自己的统治，总要掩盖和歪曲客观世界的本来面目，把希望寄托于某种幻想的精神力量上，在哲学上就倾向于唯心主义，并把唯心主义用来做为统治人民的思想工具；第三，认识论根源：人的认识是一个充满矛盾的曲折复杂的过程，如果把主观同客观、认识同实践相分裂，片面夸大主观的作用，或者把认识过程的某一阶段绝对化，就会导致唯心主义。

12. 什么是历史观的基本问题？意义何在？

历史观的基本问题是：社会存在和社会意识的关系问题。意义在于：凡是认为社会存在决定社会意识的就是历史唯物主义，凡是认为社会意识决定社会存在的就是历史唯心主义。

13. 历史唯心主义的根本缺陷是什么？

历史唯心主义有两大根本缺陷：第一，至多是考察了人

们历史活动的思想动机，而没有考察产生这些动机的物质原因，没有找到社会关系体系发展的客观规律性，没有看出物质生产发展程度是这种关系的根源；第二，没有客观地说明人民群众的活动，认为少数英雄人物创造历史。

14. 马克思主义产生以前在历史观上唯心主义长期独占统治地位的原因有哪些？

第一，社会历史原因：在资本主义以前，社会生产规模狭小，发展缓慢，生产关系长期停滞，做为社会发展动因的经济利益又往往被宗教、政治、法律等外衣所掩盖，使人们难以揭示出社会发展的经济根源和客观规律；第二，认识原因：社会历史活动不同于自然界的活动，它是由有思想的人类充当活动的主体，这就容易造成一种假象，仿佛社会历史是由人的思想动机特别是个别杰出人物的思想动机来支配和决定，似乎社会历史没有任何客观规律；第三，阶级原因：马克思以前的哲学家和历史学家，多是剥削阶级的代表，他们的阶级利益和阶级偏见使他们必然要歪曲地解释历史，夸大精神作用而贬低物质生产劳动和劳动者的作用，并宣扬剥削制度的永恒性，认为这是由神的意志或永恒的正义、人类的理性所决定的，以此来欺骗人民，维护自己的统治。正因为如此，一切剥削者就总是坚守着唯心史观这块“世袭的领地”。

（二）马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

1. 马克思主义哲学的产生有哪些条件？

第一，社会历史条件：19世纪40年代欧洲资本主义获

得了迅猛的发展；第二，阶级基础：无产阶级成长、壮大成为独立的政治力量，在各方面展开了同资产阶级的阶级斗争；第三，自然科学前提：19世纪自然科学从“收集材料”发展到“整理材料”的全新阶段，揭示出了自然界的相互联系和辩证发展；第四，理论来源：马克思主义哲学继承了历史上唯物主义和辩证法思想的一切优秀成果，德国古典哲学中黑格尔哲学的辩证法的“合理内核”、费尔巴哈的唯物主义的“基本内核”，是马克思主义哲学产生的直接理论来源；第五，主观努力：马克思、恩格斯两人在理论上刻苦钻研，在实践上积极投身于无产阶级反对资产阶级的斗争中去，完成了他们的阶级立场和世界观的转变，从而创立了马克思主义哲学。

2. 马克思主义哲学研究的对象是什么？它与旧哲学有什么本质区别？

马克思主义哲学研究的对象是自然、社会和思维发展的普遍规律，它与旧哲学有着本质的不同，旧哲学企图包括一切科学，并凌驾其上，号称“科学的科学”。

3. 马克思主义哲学同具体科学的关系怎样？

两者的关系是既相区别又相联系。区别在于马克思主义哲学研究的对象和内容是自然、社会、思维即整个世界发展的普遍规律，而具体科学研究的对象和内容则是各自特殊领域发展的特殊规律。联系在于两者的任务都是揭示客观事物所固有的规律；并且两者之间相互作用，即马克思主义哲学以具体科学为基础，具体科学的进步推动着马克思主义哲学

向前发展，同时，具体科学又以马克思主义哲学作为世界观和方法论的指导，在马克思主义哲学的指引下，沿着正确的方向不断地向前深化。

妄图用马克思主义哲学代替具体科学研究的“代替论”和取消马克思主义哲学对具体科学研究的指导作用的“取消论”都是错误的。

4. 马克思主义哲学在内容上有什么特征？与旧哲学的本质区别在哪里？

从内容上看，马克思主义哲学把唯物主义和辩证法有机地高度统一起来，把唯物辩证法的自然观和历史观有机地高度统一起来，从而创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的完整严密的科学体系。而以前的旧哲学则是把唯物主义同辩证法割裂开来，把唯物主义自然观同历史观割裂开来，从而陷入形而上学和唯心主义。

5. 马克思主义哲学在社会作用上有什么特点？与旧哲学有什么根本不同？

马克思主义哲学是以实践为基础的科学性和革命性相统一的无产阶级哲学。实践性是马克思主义哲学区别于旧哲学的最显著的特点之一。以往的哲学“只是用不同的方式解释世界”，而马克思主义哲学则是以改造世界为目的的“实践的唯物主义”。马克思主义哲学的科学性是建立在实践性的基础之上的。马克思主义哲学的革命性突出地表现为它的无产阶级的阶级性。在马克思主义哲学体系中科学性和革命性是高度统一的，科学性是革命性的必要前提和保证，革命性

则是科学性的必然结果和归宿。

6. 马克思主义哲学的发展观是什么？

马克思主义哲学的创立实现了哲学史上的革命，但它并没有结束哲学的发展，只是为哲学的继续发展开辟了一条正确的道路。它本身不是一个封闭的体系，自己也要随着时代的进步而不断地从社会实践中吸取新的内容来丰富和发展自己。

（三）学习马克思主义哲学的目的和方法

1. 学习马克思主义哲学的目的

第一，有助于我们树立共产主义的世界观和人生观；第二，有助于锻炼和提高我们的科学思维能力；第三，能够指导人们更好地研究和掌握各门社会科学和管理科学；第四，可以增强我们鉴别理论、路线是非的能力，提高贯彻执行党的正确路线、方针、政策的自觉性。

2. 学习马克思主义哲学的方法

第一，认真看书学习，完整地、准确地掌握基本原理；第二，密切联系实际，学会运用马克思主义哲学的立场、观点和方法去分析和解决实际问题；第三，要防止和克服一切从书本出发的教条主义和各取所需的实用主义的学习方法。

二、考试题型练习

（一）单项选择题

1. 哲学的基本问题是①辩证法和形而上学的关系问

题；②世界观和人生观的关系问题。③思维和存在的关系问题；④物质和运动的关系问题。

2. 划分唯物主义和唯心主义的标准是①是否承认世界的运动和发展；②是否承认哲学的阶级性；③对思维和存在何者为第一性的问题的不同回答；④对有神或无神存在的不同回答。

3. 辩证法和形而上学的斗争①同唯物主义和唯心主义的斗争交织在一起；②是又一个哲学基本问题；③是唯物主义和唯心主义斗争的一种表现形式；④仅仅是形而上学唯物主义出现以后的一段历史时期才存在的现象。

4. 主观唯心主义的特征是主张①只有理性认识才是正确的；②只有感性认识才是正确的；③整个世界都是人的主观精神的产物；④世界是不可以认识的。

5. 客观唯心主义的特征是主张①世界是由在人之外的某种客观精神创造的；②个人意识是整个物质世界的本原；③物质世界不依人的意志为转移；④理论认识是可靠的。

6. 哲学中的党派斗争是指①辩证法同形而上学的斗争；②唯物主义同唯心主义的斗争；③不同政治党派的斗争；④可知论同不可知论的斗争。

7. 马克思主义哲学与各门具体科学之间的关系是①无限和有限的关系；②一般和特殊、共性和个性的关系；③绝对真理和相对真理的关系；④理性认识同感性认识的关系。

(二) 双项选择题 (在五个备选的答案中选出两个正确的答案)

1. 所有唯物主义者都主张①世界是可知的；②世界是

不可知的；③世界是普遍联系和永恒发展的；④物质第一性、意识第二性；⑤意识具有能动的反作用。

2. 关于世界本原的哲学理论，主要有①一元论；②二元论；③机械决定论；④不可知论；⑤实践论。

3. 凡是具有辩证法思想的哲学派别都认为①世界是统一的；②世界是可知的；③物质决定意识，但意识具有巨大的能动的反作用；④事物是相互联系的；⑤事物是运动发展的。

4. 唯心史观的根本缺陷是①只考察了人们历史活动的思想动机，没有看到产生这些动机的物质原因；②没有看到阶级斗争的历史作用；③没有看到精神对物质具有巨大的反作用；④没有看到人民群众的作用；⑤没有看到社会历史发展的规律。

5. 马克思主义哲学的直接理论来源是①法国唯物主义的优良传统；②黑格尔辩证法的合理内核；③古希腊辩证法的科学内容；④人类正确认识的全部精华；⑤费尔巴哈唯物论的基本内核。

6. 哲学中的“两个对子”是①一元论和二元论的对立；②唯物史观和唯心史观的对立；③辩证法和形而上学的对立；④可知论和不可知论的对立；⑤唯物主义和唯心主义的对立。

(三) 多项选择题 (在五个备选答案中选出三至五个正确的答案)

1. 唯物主义发展的基本形态有①古代朴素唯物主义；②形而上学唯物主义；③科学唯物主义；④世界唯物主义；

⑤辩证唯物主义。

2. 马克思主义哲学的特点有①唯物主义和辩证法的高度统一；②唯物辩证法的自然观和历史观的高度统一；③实践性；④科学性；⑤革命性。

3. 哲学是①世界观的理论体系；②时代精神的精华；③世界观和方法论的学说；④对于自然知识、社会知识和人类思维知识的概括和总结；⑤人们在实践中形成的世界观。

4. 主观唯心主义认为世界的本原是①人们的主观意识；②人们主观感觉；③上帝的意识；④绝对精神；⑤人的主观愿望。

5. 辩证法、形而上学同唯物主义、唯心主义之间的联系，主要表现在①辩证法、形而上学分别从属于唯物主义和唯心主义；②辩证法和形而上学的对立同唯物主义和唯心主义的对立是交织在一起的；③形而上学始终是与唯心主义相结合的；④没有辩证法就没有彻底的唯物主义；⑤辩证法、形而上学影响并制约着唯物主义或唯心主义。

6. 马克思主义哲学根本不同于旧哲学的地方，就在于它是①辩证唯物主义与历史唯物主义的高度有机的统一；②建立在各种自然科学、社会科学和思维科学之上的“科学之科学”；③辩证法、认识论、逻辑学三者的统一；④实践的唯物主义；⑤关于自然、社会和人类思维一般规律的科学。

（四）简答题

1. 为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？

答案见一、（一）、4