

中國古典名著少年版

蒲松齡 原著 ③ 陳 煌 改寫

聊齋志異



曹俊彥 / 插畫

中國古典名著少年版

3

蒲松齡原著

聊齋志異

陳煌改寫・曹俊彥插畫

中國古典名著少年版③

聊齋志異

1990年3月初版

定價：新臺幣250元

2003年4月初版第六刷

有著作權·翻印必究

Printed in Taiwan.

著	者	蒲	松	齡
改	寫	者	陳	煌
插	畫	者	曹	俊
發	行	人	劉	國
			瑞	瑞

出版者 聯經出版事業股份有限公司
台北市忠孝東路四段555號
台北發行所地址：台北縣汐止市大同路一段367號
電話：(02)26418661
台北忠孝門市地址：台北市忠孝東路四段561號1-2F
電話：(02)27683708
台北新生門市地址：台北市新生南路三段94號
電話：(02)23620308
台中門市地址：台中市健行路321號
台中分公司電話：(04)22312023
高雄辦事處地址：高雄市成功一路363號B1
電話：(07)2412802
郵政劃撥帳戶第0100559-3號
郵撥電話：26418662
印刷者 世和印製企業有限公司

行政院新聞局出版事業登記證局版臺業字第0130號

本書如有缺頁，破損，倒裝請寄回發行所更換。

聯經網址 <http://www.udngroup.com.tw/linking>

信箱 e-mail: linkingp@ms9.hinet.net

ISBN 957-08-0215-4(平裝)

聊齋志異 / 蒲松齡原著；陳煌改寫。

--初版。--臺北市：聯經，1990年

318面；14.8×21公分。-- (中國古典名著少年版；3)

ISBN 957-08-0215-4(平裝)

[2003年4月初版第六刷]

859.6

82007517

導 讀

人人都說神仙好，神仙世界真的完美、快樂嗎？至於狐鬼妖魅、地獄魔府，是否也像傳說中的邪惡、恐怖？人們對未知世界的好奇、嚮往和畏懼，使得談神論鬼成為休閒生活的項目之一，神仙鬼怪也就成為文學的一大題材。《聊齋志異》就是我國古典短篇小說中融合志怪和傳奇的傑作。它那簡潔典麗的文辭，豐富奇妙的想像，精彩獨特的情節，兩百多年來深深打動了古今中外各年齡、各階層人士的心。

《聊齋》的作者蒲松齡，字留仙，號柳泉，山東淄川人，生活

於明末清初（西元一六四〇—一七一五），那是個科舉至上的時代，他幾次赴考都落榜，三十三歲以後就在家鄉私塾教書，同時寫作。他的生活貧困，對社會的關懷卻未減損，因此將社會的黑暗、官場的罪惡、科舉的虛偽、民生的疾苦，配合人和神鬼狐妖的種種離奇故事，表達他對現實人生的企求、憤恨、失望、唾棄……，寫成一篇篇淒美、浪漫、悲涼、恐怖的小說，並不斷修改、補充，直到晚年才停筆。因為他的書房叫做「聊齋」，這部小說就稱為《聊齋志異》。他死後，子孫不願出賣原稿，但准人借抄，才輾轉流傳；到乾隆中期，趙荷村把《聊齋》刻印行世，從此傳播漸廣，並有各種外文翻譯，外國讀者認為它比《天方夜譚》還精彩迷人。

《聊齋》故事雖然多彩離奇，令人拍案叫絕，但它是用文言文寫的，典故很多；篇幅又大，有四百多則，約四十萬字；為了引導少年朋友進入《聊齋》奇妙的想像世界，我們選了其中二十一個故

事，用淺近易懂的白話文改寫出來，其中較難的名詞或典故，附上注解，希望能幫助少年朋友了解這些故事。

目次

- 蟋蟀小勇士 / 一
- 勞山道士 / 二六
- 青蛙神 / 三五
- 花姑子 / 六
- 菊花精 / 叁
- 幽魂復活 / 七
- 英雄朋友 / 八
- 水神許親 / 二〇
- 蛇人 / 三三
- 八大王 / 三三

目次

- 異國龍宮記 / 一四六
書呆子玉柱 / 一六八
老道士變戲法 / 一八二
升官之夢 / 一九三
大商二商 / 二〇九
小情的故事 / 三一九
報恩虎 / 三三六
竹青烏鴉 / 三四七
鸚鵡傳奇 / 三六三
韃靼鴿子 / 三六四
耿十八魂遊記 / 三九六

蟋蟀小勇士

(改寫自卷四「促織」)

明宣宗：姓朱名瞻基，是明朝第五代皇帝，在位十年（西元一四二六—一四三五），年號「宣德」。

蟋蟀：昆蟲名，屬於節肢動物。身體成圓柱形，長約一·五公分，黑褐色，頭部有一對橢圓形複眼和三隻單眼。雄蟲左右翅摩擦可發出聲音。棲

五百六十年前的明朝宣宗宣德年間，皇宮裡鬥蟋蟀的風氣很盛，皇帝每年都下命令叫老百姓獻上各地的蟋蟀到皇宮來。

當時中國西北一帶很少有蟋蟀，但是陝西華陰縣的知縣為了要向上司獻殷勤，就獻上了一隻蟋蟀。上司得到這隻蟋蟀，一鬥之下，覺得這隻蟋蟀很勇猛，就下令這位知縣要常常找些好蟋蟀呈上去。

知縣大人祇好要求鄉長想法子找蟋蟀來交差。在這種情形下，華陰縣許多遊手好閒的人，一捉到好蟋蟀便

息在陰濕的石礫下或土堆中，後腳強大，善於跳躍。

華陰縣：在陝西省境內。這是一個很古老的縣，早在漢朝就已設立，因為位在華山北邊而得名。

知縣：官名。管理縣務的長官，民國以後改稱縣長。

秀才：原本是漢代選拔人才的科目名稱，明清兩代專指考試及格後，可以進入縣學讀書的學生。

立刻用籠子養起來，標明好價錢當寶貝賣。而一些心存狡詐的差役，也就以催討蟋蟀為名，到處向老百姓敲詐，往往為了一隻勇猛的蟋蟀，逼得許多人傾家蕩產。

當時的華陰縣有位窮書生，叫做成名。這窮書生做人很老實忠厚，但一直連個秀才也沒考上。狡猾的差役看成名好欺侮，就報他當鄉長。成名實在很不願意當鄉長，但又推脫不了這苦差使，因此不到一年，自己的一點點家產就賠得光光了。

這天，知縣大人又派人來催繳蟋蟀。成名不願拿捉蟋蟀的事逼迫鄉民，自己又沒錢應付那些差役，急得他像熱鍋上的螞蟻一樣。

成名的太太說：「你急又有什麼用？倒不如你自己去捉蟋蟀算了，說不定能抓到一隻，總比你待在家裡空

焦急來得好些啊！」

成名覺得太太的主意還不錯，於是，他每天好早就出門，提著竹筒和絲籠去捉蟋蟀，一直到很晚才回家。但是，他在所有倒塌的牆腳下、荒郊的草叢裡都找不到一隻蟋蟀，甚至挖開石頭和掘地洞，到處找遍了，還是毫無所獲。就算是偶爾幸運地找到兩三隻，也看起來又瘦又小，根本不夠資格拿到知縣大人那兒去交差。

知縣大人卻一直緊緊地催逼著他，十多天就打成名一百板子，打得他兩腿、屁股都腫得紅紅的，連捉蟋蟀的力氣也沒了。

成名一回到家，身上痛，心裡又焦急，躺在床上翻來覆去，一點辦法也沒有。他唉聲嘆氣，心想：現在除自殺之外，還有什麼法子呢？

就在這時候，村子裡來了一個駝背的老太婆，聽說她能說出別人未來的命運。於是，成名的太太準備好一份禮物，去求這位老太婆指點。

來求老太婆指點的人真多，老老少少擠得整個屋子滿滿的。老太婆家裡有一個小房間，房間門口掛著簾子，簾子外面擺著香案。求問的人們在香爐裡點上香，老太婆便在一旁向天祈禱，嘴裡還唧唧嗚嗚地不知說些什麼，大家都很安靜地恭候一旁，看著老太婆作法。一會兒簾子裡就丟出一張紙來，紙上寫著求問的人想問的事情，一點兒也不會說錯。

成名的太太把禮物放在香案上，也學著別人的模樣燒香禮拜。不到一頓飯的時間，簾子掀動一下，一張紙飛了出來！

荆棘：植物名，叢生的灌木，無刺的叫「荊」，有刺的叫「棘」。

這到底是怎麼回事？成名的太太拿起紙一看，上面不是字，而是一幅畫。這張畫上畫有一座廟宇似的殿閣，在殿閣後面的小山上又有一些奇形怪狀的石頭，長著一叢針刺般的荆棘，就在這叢荆棘裡伏著一隻青色的蟋蟀，在青色蟋蟀的旁邊，另外有一隻癩蛤蟆，好像要跳起來吃這隻蟋蟀似的。

成名的太太看了半天，也不懂這幅畫的意思。

但是，她看到畫上有一隻蟋蟀，正好和她所求問的事情很吻合，就把這幅畫帶回家。

當成名一而再，再而三地看這幅畫後，忽然像發現什麼事一樣，心想：這幅畫難道是在指點我到畫中的那個地方去捉蟋蟀不成？

成名又仔細地察看這幅畫，發現畫中的廟宇殿閣，

和村子東邊的大佛閣很相似。這一發現，使成名內心的希望又升起來，於是忍痛撐起身子，支著柺杖，拿著畫往大佛閣走去。

大佛閣後面有一座很高的古墓。成名果然在古墓邊看見地上有許多奇奇怪怪的石頭，哇，這簡直和畫上畫的一樣嘛！他一高興，立刻鑽入一叢荊棘中，一邊悄悄地走，一邊又側著耳朵細聽，畫中的那隻青色蟋蟀到底躲在哪裡呢？

也許是成名太緊張、太專心，不久眼睛也看花了，耳朵也聽得嗡嗡嗡嗡地響起來，緊張得連神經也麻痺了，但是哪有蟋蟀的聲音和踪跡呢？他找著，找著，找著……

突然，啞——一聲！

一隻癩蛤蟆大叫一聲跳了出來，成名嚇一跳，這不

是畫中的那隻癩蛤蟆嗎？成名急忙追過去。

這隻癩蛤蟆一跳一跳，又跳進草堆裡，成名對準牠跳進去的草堆一撥開，果然有一隻青色蟋蟀趴伏在草根邊！

成名心想，這下子可捉到你了！可是他用手猛然一撲，居然沒有撲著，青色蟋蟀一彈，便跳入一個石洞中。他用細草去戳，牠不出來；他又拿一桶水去灌，牠才突地跳出洞來。哇，這真是一隻很健壯的蟋蟀哩！成名又追了老半天，終於捉到牠。

這隻蟋蟀身體很壯，長著一條長長的尾巴，有青色脖子，翅膀閃閃發出金光。成名一看喜愛極了，就將牠裝入籠子裡帶回家。成名家裡的人一看有收穫，都謝天謝地，比得到無價之寶還高興，不但餵牠蟹肉、栗子肉，更把牠當寶貝一樣的愛惜，準備等時間一到，好帶

去向知縣大人交差。

成名有個九歲的兒子，很貪玩，這一天竟然趁父親不在時，偷偷打開籠子。不料這隻青色蟋蟀一跳，就從籠子裡跳了出來！牠跳得真快，成名的兒子半天捉不到，等捉到手時，這青色蟋蟀的腳已被折斷，肚子也給壓碎，牠掙扎幾下便死了。成名的兒子一看，立刻哭著去告訴他母親這件事。

他母親一聽蟋蟀死掉了，嚇得臉色發白，大聲地罵兒子說：「你真該死！你父親回來後，看你怎麼交代！」兒子又怕又急，便大哭著跑出家門。

不久，成名回到家，從太太嘴裡聽到這個壞消息，全身像被冷水潑到似的，氣得渾身發抖。他咬牙切齒地到處想找兒子問話，可是兒子不知跑到哪兒去了。接著，