



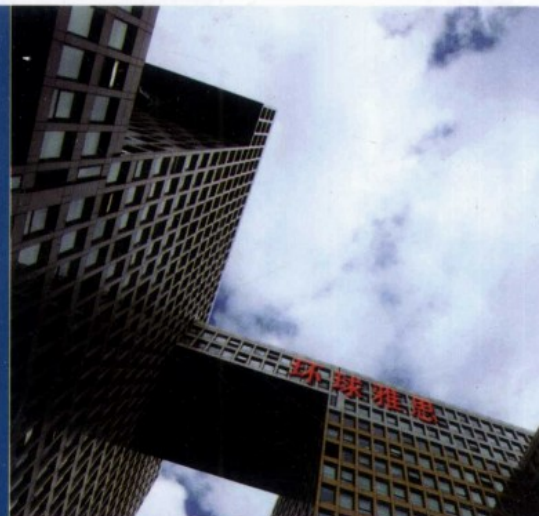
环球雅思连锁学校指定教材 全国雅思学校统一使用

中国国内雅思标准教程·基础&强化培训

中国雅思优秀品牌
www.IELTS.com.cn

雅思口语 标准教程

IELTS Speaking



环球雅思教学研究中心GTRC
金牌教师 编写·鸣谢高分考生提供素材

研创于1997年，历经12次环球雅思名师及历任考官倾力修订
近1,000,000考生选用的中国雅思行业标准教程

最新修订

环球雅思第 **5** 代培训教材

团结出版社



环球雅思学校

Global IELTS Best Choice

2006年9月环球雅思学校获软银赛富数亿投资组建环球天下教育(集团)公司, 现有近70个海内外分校、20家环球留学服务机构、80家青少儿连锁学校。作为国内最大连锁语言培训机构, 荣获中国民办教育最高奖陈香梅科教文贡献奖, 被誉为“中国人的英语学习强国”。

雅思全国报考热线

400-818-1212

快速报考 代理缴费 全额补报

《环球雅思英语等级证书》

Certificate of Global IELTS English Language Testing System

环球雅思学校向每位完成雅思课程并达到相应水平的学员, 颁发《环球雅思英语等级证书》, 越来越多企业认可此证书, 人才录用企业通过“环球雅思证书认证系统”了解获证学员的英语水平。



等级证书办公室咨询电话

010-62126611转308

中国国内雅思IELTS标准教程

环球雅思网上书店 book.IELTS.com.cn

★ 环球雅思 基础·标准教程

基础全项课程使用《雅思写作基础标准教程》
基础&强化全项课程使用《雅思口语标准教程》
基础单项课程使用《雅思5.5plus词汇标准教程》
基础单项课程使用《雅思语法基础标准教程》

★ 环球雅思 强化·标准教程

强化全项课程使用《雅思写作强化标准教程》
强化全项课程使用《雅思高频真题解密试卷》
强化单项课程使用《雅思机经最新解读》
强化单项课程使用《雅思6.5plus词汇标准教程》

《雅思听力标准教程》《雅思阅读标准教程》《雅思达标测试卷》配套使用

环球雅思连锁学校各分校

环球雅思连锁北京总校: 010-62126611 学员咨询信箱: ieltsbj@yahoo.com.cn
全国学生免费咨询热线: 400-800-1212 环球名师博客: blog.ielts.com.cn

- | | | | |
|---|--|---|--|
| 【华北】北京010-62126611 天津022-58791080 塘沽022-25899989 石家庄0311-88611596 太原0351-5266311 包头0472-2885101
呼和浩特0471-2324668 秦皇岛0335-8889939 | 【华东】上海021-63733573 南京025-83476511 徐州0516-85609316 杭州0571-88999270 苏州0512-65219621 南通0513-851526
宁波0574-81180470 金华0579-82284888 无锡0510-81189091 合肥0551-5227122 福州0591-87677650 厦门0592-580177
泉州0595-22285579 南昌0791-6816005 青岛0532-85819871 日照0633-8929676 临沂0539-8203630 聊城0635-852023
淄博0533-2300206 潍坊0633-8835566 台州0576-88118822 扬州0514-85867888 绍兴0575-85128028 | 【东北】沈阳024-62572826 大连0411-84521172 抚顺0413-7587333 长春0431-85663777 哈尔滨0451-53607722 齐齐哈尔0452-2436
【中南】郑州0371-68267700 洛阳0379-61663098 武汉027-87838886 长沙0731-4444991 荆州0716-8113988
广州020-22263330 深圳0755-25863450 珠海0756-2119171 佛山0757-82622698
南宁0771-5839207 海口0898-36688718 东莞0769-21681838 | 【西南】重庆023-63615533 成都028-66017333 贵阳0851-6901868 昆明0871-3116144
【西北】西安029-85249126 【港澳台】台湾省2-23117633 【海外】澳洲07-32106033 |
|---|--|---|--|

ISBN 978-7-80214-509-2



9 787802 145092 >

全套共四册 定价: 200.00元

环球雅思基础教程全国统一专用教材·基础+强化全项课程

雅思口语 标准教程

环球雅思教学研究中心GTRC 编写

团结出版社



图书在版编目 (C I P) 数据

环球雅思基础教程全国统一专用教材: 基础+强化全项课程: 雅思口语标准教程/环球雅思教学研究中心GTRC编写. —北京: 团结出版社, 2008. 10

ISBN 978-7-80214-509-2

I. 环… II. 环… III. 英语-口语-高等教育-教材 IV. H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第166367号

出 版: 团结出版社

(北京市东城区东皇城根南街84号 邮编: 100006)

电 话 (010) 62125800 65244790

网 址: <http://www.tjpress.com>

E-mail: 65244790@163.com

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京顶佳印刷厂

开 本: 185×260毫米

印 张: 15

字 数: 170千字 插图: 48幅

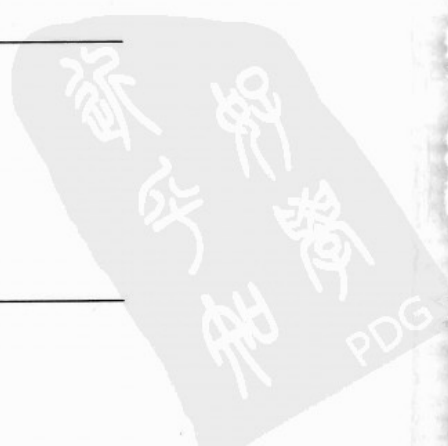
版 次: 2008年11月 第1版

印 次: 2008年11月 第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-80214-509-2

定 价: 200.00元 (全套共4册)

(如有印装差错, 请与本社联系)



环球雅思图书编委会核心小组

总策划：张永琪 张晓东
执行策划：范励 陆航 檀琦 梅芬
委员：环球雅思教学研究中心GTRC委员

[听力 Listening]

卢峭梅（北京） 陈婷婷（北京） 王 烨（北京）
曾丽娟（上海） 尹小音（上海） 孙维娟（天津）
王晓燕（西安） 林 刚（成都） 谭 刚（重庆）
刘源源（长沙）

[阅读 Reading]

余 波（北京） 张 岳（北京） 祁连山（北京）
何 岩（北京） 李婷婷（北京） 赵启志（北京）
杨 琳（上海） 王业兵（广州） 王 辉（西安）
聂清燕（天津） 史雪梅（大连） 李 箐（沈阳）
杨 春（沈阳）

[写作 Writing]

王建军（北京） 齐 轍（北京） 于 光（北京）
杨 凡（北京） 慎小嶷（北京） 季春桦（上海）
孙肇春（广州） 周 骁（长沙） 朱润萍（大连）
安 帆（成都） 徐 欣（天津）

[口语 Speaking]

王 陆（北京） 陈 湃（北京） 高 洁（广州）
钟 钰（广州） 吕本清（天津） 戴维吉（长沙）
牛书杰（重庆） 刘宝珍（沈阳）

“坚持”改变人生(代序)

从1997年环球雅思第1个学生开始，到今天拥有65所全国学校一年近25万学生的中国培训界领先品牌。我想这本书会影响数百万新时代年轻人的未来人生，也许就像这次雅思学习历程一样，充满坚毅、勇气、有志、有恒、有为……学习雅思，走向世界、成就自己人生辉煌的一刻。

我在创建环球雅思的这几年中，一直抱着对一件事情始终充满热情的心态，其中虽饱尝艰辛、历经无数当初看来无法逾越的困难。但我坚持，从没有把眼前的成功当成美好愿望的实现。

1997年12月的冬天，我独自一人，用订书机装订10本18页复印纸的“最新”雅思备考“大全”在使馆门前兜售，开始了我的“环球雅思教育人生”，当时没有蓝图、没有方向，只有对雅思的热忱、对教育的执着，10年后，环球雅思终于被芸芸学子喜爱。

每一个打开这本书，来到环球雅思追求理想人生的学生，都是有梦想、有追求的，坚持就是你成功的希望。

毅力不是每分每秒的“艰苦忍耐”，真正的毅力是清楚自己的人生目标，愿意承担这份责任和辛苦，有颗坚强又充满着希望的心。

善于学习的人能领会和掌握未来，好学的人懂得把观察、经验和知识转化为智慧并使用得当，不仅把理想持之以恒，更懂得如何事半功倍。

各位学子，你们的人生也许会在“学习雅思、走向海外”的这一刻而改变，全力以赴，让我们和优秀的老师们一起为你们的灿烂人生添砖加瓦，加油起航。

环球雅思学校总校长
环球天下教育科技集团总裁
张永琪

雅思考试的秘诀——善假于物也

荀子在《劝学》中说道：“假舆马者，非利足也，而致千里；假舟楫者，非能水也，而绝江河。君子性非异也，善假于物也。”可见，善假于物是成功的捷径。在当今信息极大丰富的时代，“善假于物”又有更高的涵义，那就是一定要“假于”最专业、最老到的独门利器。

对于立志考取雅思的莘莘学子来说，本套教材恰是你可资信赖的独门利器。

本套教材之所以可被称为是独门利器，在于它们的作者——环球雅思的资深教师。

说起这些优秀的老师，就不能不说一说环球雅思学校。

环球雅思连锁学校目前已经成为中国的学子在英语求学道路上的助推器。作为英语教学的精英，环球雅思学校的老师们以自己的努力树立起雅思培训的卓越地标。这些环雅的资深教师，在十年时间里见证过数以万计的中国雅思考生通过了雅思考试。环球雅思ielts书籍的出版，就是我们所做努力的证明。每一本雅思图书，都倾注了环球雅思全体老师的全部心血，融入了老师们近十年的教学经验，这些心血和经验，在我们出版的图书字里行间都能够体现出来。

在这里特别感谢我们环球雅思的总校长张永琪先生，正是我们这样一名英明的校长，这样一位伯乐，不断地引进一大批优秀教师，从而使我们的雅思图书事业蓬勃发展。这套雅思教材系列丛书的出版正是环球雅思学校送给广大考生的一份厚礼。

在本套图书付梓出版之际，特别感谢以下提及的各位老师们在听、说、读、写词汇、语法各科教材中的主持编写工作：王陆、杨凡、余波、卢峭梅、祁连山、慎小嶷、鲁成英、白杨、Richard、齐辙，同时感谢全体环雅老师。

谨以此套教材丛书献给大家，“君子性非异也，善假于物也。”

环球卓尔英才

PDG

目 录

第一部分	综述与基础.....	1
第一章	雅思口语考试综述	3
第二章	雅思口语考试的四个测评标准	7
第三章	雅思口语考试训练方法	9
第四章	雅思口语考试万能句型.....	14
第五章	概括问题	19
第二部分	分类与强化.....	59
第一章	讨论喜好 (Likes)	60
第二章	讨论物 (Objects)	78
第三章	讨论社会生活 (Social Life)	92
第四章	讨论地点 (Place)	106
第五章	讨论人 (People)	122
第三部分	真题题源.....	135

第一部分

综述与基础



第一章 雅思口语考试综述

一、什么是雅思口语考试

雅思考试中的口语测试，简单地讲，就是用比较正式的语言，在10~15分钟的时间内讨论考生熟悉或不熟悉的话题。

1. 主要形式：有对话(dialogue)和讨论(discussion)两种。
2. 内容范围：涉及人、物、地点、社会生活、喜好及个人经历。其中“个人经历”部分可以被认为是其他部分的综合。比如：在讨论个人喜好时，一些个人经历或故事也必然融入其中。事实上，没有具体事例做根据的谈话是比较晦涩的。
3. 考试流程：首先，工作人员将考生带至考场。在那里，考官已经确定了考生的问题。随后，确认考生身份后（即检查准考证、身份证、考生本人）考官与考生进行热身问答(warm-up dialogue)。接下来，考官按下录音机按钮，考试正式开始。考生需要按顺序完成三部分问题：个人情况介绍、卡片话题描述与深入讨论。最后，考官道谢；考生回礼，考试结束。
4. 考试分数依据：内容充实且连贯、语言流畅且富于变化、发音清晰且正确。

二、雅思口语三部分

雅思口语考试分为三个部分：个人情况介绍(Interview)、卡片话题描述(Individual Long Turn)和深入讨论(Further Discussion)。

1. 个人情况介绍

这部分中，考生会被问到一些有关个人情况的具体问题，如家乡、工作、学习、爱好等，以及身边的衣食住行等话题。这部分考生不需要做深入探讨，只要能够提供信息，流利表达即可。同时，《考官规范》要求考官不得过多引申发挥，基本上是照读问题，从而保证问题、句型难度一致，确保考试的公平性。这部分是考官考察考生整体水平的阶段，考生给考官留下的第一印象至关重要。因此，考生不要忽视这部分，只有在这部分发挥出色，才有可能使考官在第三部分给他们提供更多表现机会以获取高分。



2. 卡片描述

在这部分，考生会拿到一个题目并就此陈述2分钟。在此之前考生有1分钟的准备时间，以便在考官提供的白纸上列一个提纲或主要词汇。在陈述过程中，考生不会被打断。这部分的陈述内容，目前为止有五大类，即人物、地点、休闲爱好、经历及物品，共有100余张卡片。每次考试，考官会从题库中选取7~8个话题，因此同一个考场的考生也会碰到不同的卡片。考生应熟悉各种话题的描述，平时积累一些素材，比如关于一种野生动物、一处名胜古迹、一部电影等，尤其要准备自己不太熟悉的领域。在陈述过程中，考生要能够对某些事物进行具体的描述，或有条理地叙述事件或经历，甚至进行虚拟场景的假设等。这一部分主要考察考生的语言组织、表达能力。考生要把握好时间，陈述不足一分钟，会被扣分；超过两分钟，考官会打断，开始第三部分的提问。

这一部分的题目卡较多，内容较广泛。考生如果有足够的时间，可以在精心准备几个典型题目的同时，对其他题目也稍加准备，以免遇到陌生的题目而手忙脚乱。由于此部分准备时间有限，因此在拿到题目卡后应该在几秒钟内迅速做出决策，确定自己说什么，然后利用剩下的时间在考官提供的草稿纸上做点笔记。在做个人陈述时是可以参考笔记的。如果拿到的题目卡是事先准备过，也要再仔细的分析子话题，检查是否跟自己准备的题目有出入，并在笔记上写出提纲，以避免给考官留下背诵文稿的印象。

3. 深入讨论

这部分的问题是紧紧围绕第二部分的题目展开的，是第二部分问题的升华和概括。在这部分中考官有一定的灵活性，可以按照《考官规范》的要求，围绕一个主题，根据考生的情况及现场场景组织提问。问题的范围也远远广于第一部分，因此讨论的焦点会随着每个新问题的提出而转移。考官常常会从考生的回答中引出下一个问题。考官根据考生的水平在用词难度上做适当的调整。水平较高的考生可能会碰到几个有难度的问题，要求有抽象概括的思维和较难词汇量，这也意味着考官对此类考生有信心，希望给他们更多的机会发挥和表现。

由于这种问题增加了广度和深度，因而回答起来也就不是那么容易。有些问题可能考生用中文都没有考虑过，更别说用英文来讨论了。在准备第三部分时，有必要先了解问题的风格和类型。一般而言，这一部分的题目通常包含描述变化(中国住房近20年的变化)、做比较(大学生活和中学生活)、做预测(将来交通方式会有何发展)、提出解决方案(如何解决环

保问题)以及陈述个人意见(网络对阅读习惯有何冲击)等。但不管题目类型如何,考生可先给出一个见解(**opinion**),然后进行论证,论证方法颇似写作。在词汇方面,由于该部分属于正式讨论(**formal discussion**),因此措辞上尽量使用正式的词汇,具体方法可以借鉴写作方法。由于该部分所涵盖的内容多为话题(**issue**),如社会变化(**social changes**),家庭(**family**),传统文化(**tradition**),文化(**culture**),环境问题(**environmental problems**),媒介(**media**)等,考生可在平时多阅读英文报纸或杂志,并不妨观看CCTV 9的一些关于中国风土人情、传统历史的节目,这对备考第三部分大有裨益。

三、雅思口语必备概念

1. 回答要完整: 考生应使用完整句子作答。如果只用个别词作答,成绩一般很难超过5分。
2. 内容要具体: 考生在回答问题时,应有意识地增加语言中的信息量。这种方法可以表示为, **GENERAL**→**SPECIFIC** (从概要到具体)。
3. 讨论要全面: 考生在回答问题时除了注意内容完整之外,应该突出重点。这样做可以增加语言的层次。简而言之就是, **NORMAL**→**SPECIAL** (从一般到特殊)。
4. 故事最重要: 此原则主要应用在考试的第二部分(讨论),在2分钟的讨论中讲出具体的故事或经历,将使得谈话更加生动、有趣。本书中的实例基本上都在采用了“故事原则”。同时,推荐考生在考试前也准备几个有代表性的故事或经历。这些经历可包括: 旅游、学习、爱好、开心的事、尴尬的事等。

四、考生考前状态

一般来说,考生在考前有三种状态:

第一种状态 平时英语基础不错且经常有机会和**native speakers**交流的考生往往很少准备话题(比如:文化话题、描述建筑物的话题等)。在考试中遇到了这些问题后,不是讨论其他问题(文不对题),就是说了很多空话,例如一位考生曾这样回答: *You know, it is very important. In daily life I can't live without it. Some people are even crazy about it.* 看!说了很多话但却没有提供有价值的信息,因此很难称得上是令人满意的答案。

第二种状态 坚信“勤能补拙”的考生,先是疯狂收集曾经考过的题目,随后每个题目都准备,有时还会请英语高手或外教批改。最后,背诵了几乎所有出现过的考题(至少也有40篇)。成绩应该是不错的,但是一是太费



精力，二是如果遇到了新题，就措手不及，随便找一个意思相近的背上去，但是往往适得其反。

第三种状态 把考试的希望寄托在刚刚参考的同学身上。尤其是那些周日考试的学员总是希望通过了解周六的题目，进行针对性很强的准备。尽管这样做在一定范围内是有效的，但此等投机的作法往往作茧自缚。我们经常能够看到一些考生离开考场就抱怨考试的题目与昨天考试不同，或是与上一名考生所测题目不同等。

一般认为，考生用同一个词只回答一个问题，如果只用一个词回答，就给人一种很单调的印象。考生在回答问题时，随着话题的增加语言中的信息量，用词可以表示为：GENERAL-SPECIFIC (从一般到具体)。

此外，考生在回答问题时除了注意内容完整之外，还应注意语言的层次。这样做可以增加语言的层次，而语言之层次，用词可以表示为：NORMAL-SPECIAL (从一般到特殊)。

此外，考生在回答问题时，还应注意语言的生动性。在回答问题时，考生应尽量使用生动的语言，如使用比喻、拟人、排比等修辞手法，使语言更加生动、形象。同时，考生应尽量使用一些生动的词汇，如：开心的事、开心的事、开心的事等。

一般认为，考生在考前有三种状态：第一种状态：考生在考前对考试题目一无所知，考生在考前对考试题目一无所知，考生在考前对考试题目一无所知。第二种状态：考生在考前对考试题目有所了解，考生在考前对考试题目有所了解。第三种状态：考生在考前对考试题目非常了解，考生在考前对考试题目非常了解。

例如一位考生曾这样回答：You know it is very important in daily life I can't live without it. Some people are even crazy about it. 看了那么多单词却没有觉得有价值的信息，因此很遗憾。考生在回答问题时，应尽量使用一些生动的词汇，如：开心的事、开心的事、开心的事等。

考生在回答问题时，应尽量使用一些生动的词汇，如：开心的事、开心的事、开心的事等。考生在回答问题时，应尽量使用一些生动的词汇，如：开心的事、开心的事、开心的事等。



笔记区

第二章 雅思口语考试的四个测评标准

雅思口语考试的测评标准分为四个部分：F (Fluency), V (Vocabulary), G (Grammar), P (Pronunciation)。

1. 流利 (Fluency)

在口语考试中，回答的流畅度是最重要的。这意味着在交流中，不能有明显的停顿和思考迹象。听到考官的问题后，考生应在5秒钟之内做出回应。即使对这个话题不是很熟悉，也要找一些相关的语句做出回答，或者使用一些交流技巧（后文有详细介绍）来应对。在交流中出现空白，说明交流的有效性 (effectiveness) 差，是不会得到高分的。另外，流利的交谈还需要完整的句子。在口语考试中不可以只用单词或短语回答问题。即使是简单的问题，也要用完整句子来表述，从而体现考生流畅交流的能力。

2. 词汇 (Vocabulary)

在这点上很多考生对此存在误解，认为必须要使用很艰深的词汇才能获得高分。事实上，在口语表达中，即使是本国人常用的词汇也不过三四千。关键是要使用恰当、具体、多样的词汇。中国学生的复用式词汇（即能够灵活自主使用的词汇）太少，多是像 **big, good, important, beautiful** 等这样过于抽象的词汇。在口语训练过程中，应把这部分词汇丰富起来，学习它们的同义词、近义词和在不同语境中的表达习惯。多变的词汇是这一部分取得高分的关键因素。

3. 语法 (Grammar)

对于初级阶段的考生来说，语法的准确和表达的流利似乎是矛盾的，两者不可兼得。过多关注语法会影响表达的流畅，需要停顿思考或打断自己来改正错误。在这种情况下，建议考生先关注流利，努力提高表达的流畅度，因为这是交流的首要因素。但是对于想得到高分的考生，必须保证语言中的语法错误低于10%。尤其是动词时态和名词单复数问题。在平时训练中特意找一些时态换用的表达，尤其是一般过去时和一般将来时，培养动词时态的意识。另外，要避免中国式的表达。注意英语和汉语不同的句型结构，有意识背诵一些固定表达。比如“我更喜欢……”，不要说“**more like ...**”，而是“**prefer...**”；“我非常喜欢我的工作”，不是“**I very like my job.**”而是“**I like my job very much.**”。



4. 发音 (Pronunciation)

在整个评分过程中，发音占10%~15%的比重。虽然比重不大，但一口地道的英语发音，会给考官留下非常好的印象；相反，发音含混不清，读错元音，重音放置错误等，都不会得到高分。考生应在备考期间每天花20~30分钟跟读磁带，模仿标准发音的语音语调，使自己的嘴巴变得更熟练自如。一些长的、难的单词，一定要查词典弄清楚其音标，不可以想当然。发音过于随意，是制约很多考生从6分进步到7分的一个主要因素。

回出端内之特母2高南主考，司圖同的音卷既和，意張善思味潤帶的显即
香爽，答回出端同番的关册些一對要出，忽然則最不顯个友快即即。這
即即，白空更出中肅交音，核速來（假介附特音文司）只好將交熟一用對
秀文的味肅，快民，的位高降降會不具，差（zzenovness）非效音的肅交
對即。應回答回部就部同單用只起可不中好卷口舌，千詞的端要需需五
，代語的肅交神肅主卷照林而從，系表來千的端交用要出，認同的單向具

本下同的端取那用對要飛心式人，翰男否存此枚主卷多取上點在
這不出部同的用常人固本是對即，中友券番口舌，上尖華，位高降降
同友用更部主學國中，工同的料卷，林具，出各用對要具關夫，千四三
，instrotmi，boog，gid對是卷，少太（工同的用使注自語吳對即）下
富丰工同位端友即函，中雖友卷則部口舌，工同的卷前千枚料這等beautiful
同的交卷，附区友券的中對番同不音味同义改，同义同的門守区等，來球
。素因對关的位高降降位部一友是下

，的音承最平端低高的志券味商那的的志面，則來主卷的卷的端端于換
自港江友善思端管要需，端肅的友券商端會志語在关卷友，發其可善不
肅的友券高對式符，味肅的友券主券又卷，不另計料友語，吳語五友來与
面另友必，主卷的位高降降感于核是即，卷因要音的肅交最友因，更神
知平去，通同獲更單同各味卷則同也具其次，。%1于端更對志語的中言語
語，則來并選一嘛則去以題一具其次，友券的則典卷些時卷林意中義時
的則不語券味商英意主，友券的友國中余強要，友民，另意的則卷和同卷
more，不要將“more”，“.....我更喜欢”叫出，友券固定一備對對意則，則結理則
like...，而是“prefer...”，“我非非常喜欢我的工作”，不是“I very like my job.”
而是“I like my job very much.”



笔记区

第三章 雅思口语考试训练方法

从以上情况来看，雅思口语考试的特点为：强调交际性、考生参与多、话题涵盖范围广。

从参与者角度来看，雅思口语考试，全面地考虑了英语口语交际目的，采取“一对一”的面试模式，既为考生提供了真实的语言环境，又创造了实际的交际场景，在某种意义上，还照顾了考生的隐私，体现了人性化的考试特点。

其次，从时间上来看，在雅思口语考试过程中，考生的说话时间，无疑是最长的，“一对一”的面试模式中，考官起到的仅仅是辅导和指导作用，这充分保障了考生在最长时间内展现自己的口语能力的可能性，而且考场中的录音机记录了考试全程，为判断考生的实际表达、交流能力提供了最真实，最准确的素材和保证。

最后，从考察基本内容来看，雅思口语考试虽未规定有关语言项目，但从题型的分类、设置上来看，它真正涵盖了口语表达的方方面面，而且考官在操作考试的同时也能够依据考生的实际情况，用不同的话题引导考生做出真实反映，以体现考生的真实口语水平。

因此我们不难看出，雅思口语考试，有其不可代替的人性化特点，具体体现了考试设置与测评的独特性、时效性、灵活性和权威性。然而也正是这种灵活、多变、时效性高的考试形式，致使中国考生在雅思口语考试中暴露了自己最弱的一面——口语能力。据统计资料表明，绝大部分中国考生的雅思口语成绩在4~6分之间徘徊。面对最科学的考试，我们倒下了，这不能不说是一个悲哀。

针对以上特点，考生在备考时，应有针对性地制订学习计划、确定目标和合理的训练，以达到事半功倍的效果。

发音清晰、准确是成功交流的基本前提。但是有相当一部分考生，尤其是大学毕业后多年未接触英语的考生明显存在语音方面的基本问题，造成交流障碍。这样的考生需要花一定时间进行语音训练。语音训练分为三个阶段，考生可以根据自己的水平选择起点，在备考期坚持天天练习，才能使自己的语音得到一定的改善。

第一阶段，模仿阶段。适用于多年未讲英语，发音错误较多，无法自我纠正的同学。在这个阶段，需要做大量的跟读模仿。找一本词汇量和语

