

教你学

《21世纪大学英语》 读写教程

21st CENTURY

3

航空工业出版社

教你学

《21 世纪大学英语·读写教程》(3)

主 编 张玉萍
副主编 郭长春 解海鸥
编 者 周旭阳 战风梅
 张玉静 尹立鑫
 顾 斌 商海燕
主 审 李安林

教 育 科 学 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

教你学《21世纪大学英语·读写教程》1~4/张玉萍主编.-北京:
航空工业出版社,2001.10

ISBN 7-80134-936-9

I.教… II.张… III.英语-高等学校-教学参考资料 IV.H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 070556 号

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里 14 号 100029)

北京富生印刷厂

全国各地新华书店经销

2001年10月第1版

2001年10月第1次印刷

开本:850×1168 1/32

印张:40 字数:880千字

印数:1~6000册

(全四册)定价:48.00元

本社图书如有缺页、倒页、脱页、残页等情况,请与本社
发行部联系负责调换。联系电话:64941995。

写在前面的话

对于大学生,学英语的近期目的是过四、六级,而长远的目标是掌握一门工具、一门技艺,从而改变自己的命运。但相当一部分人英语学习的实际结果是时间用了不少,精力花了不少,而英语知识却没掌握多少,水平没提高多少。

从小学到中学(初中和高中)在长达6~12年的时间里,所学词汇为1600~1800个单词。而大学是大踏步的学英语,由于教学学时有限,教材量大,绝不允许学生在入学后从基础知识和基本技能补起,就连分级教学(分快慢班)的形式也不是每个学校都能实现的。在仅仅2年的时间里学完大学英语教材。21世纪大学英语教材包含7000个词汇,每课100个生词。同学们已经习惯于中学教学的慢和细,习惯于中学老师“包办式”的学习。与中、小学的老师相比,大学的老师显得不那么“负责任”。上完课就走,每次课都是猛灌,接受多少,不管。因此大多数学生实际上是在一个混乱的基础上被动地学习英语,新的没学会,旧的忘光了。两年下来一无所获,也就不足为怪了。

大学英语与四、六级考试之间的关系

几乎对于所有学生而言,通过四、六级考试是毕业的先决条件,也是走向人生辉煌的必经之路,同时四、六级考试也是目前评价大学英语学习优劣的唯一尺度。

从积极的角度出发,大学英语的学习对于积累英语词汇的积累、语法的学习、听说读写能力的培养等各方面是非常重要的。可以说学习大学英语是考四、六级的基础,大学英语与四、六级考试之间存在着密切的联系。

但任何一套《大学英语》教材(包括《21世纪大学英语读写教程》)都不是单纯为四、六级编写的,都存在一个学习与应试脱节

的问题,而这个问题集中体现在考点不突出上,即课文中强调的东西在四、六级中不考或不常考,而四、六级中常考的问题在大学英语中只是蜻蜓点水或只字未提。今后学生参加考试前会发现完全靠平时积累的语感解决四、六级的问题是有难度的,尤其是对于基础比较差的同学而言。

如何解决学课文与通过四、六级考试之间的矛盾是面临每个考生的关键性问题

本书既立足于提高英语的基本功,又立足于应试,总结了一批多年来从事大学英语教学的优秀教师的教案,使考生感受到有如名师莅临。本书从如下几个方面这一关键性的问题:

Part One Text A

- I. 导读:介绍本课的主要内容,相当于老师上课时的开场白。
- II. 词汇与短语:关于词汇的重要性,几乎可以这样说,如果英语不学词汇和短语了,那就不要学英语了。背单词是一个令人头痛的问题,本书站在学生的角度给出了词汇的记忆要点及考试要点,以提高记忆效率,实现在短时间内实现记忆大量词汇的目的,并在此基础上提高应试能力。

例:come up with *vt.* draw level with; find (a solution, an answer) 赶上;发现(解决方法)

— We came up with a party of hikers.

我们赶上一些远足者。

— He couldn't come up with an answer.

他想不出答案。

例:be on good/bad/speaking terms *vt.* have a good/bad relationship 关系好(不好)

— I have always been on good terms with my neighbours.

我一向同邻居关系融洽。

— I am not on speaking terms with him at the present time.

目前我同他关系不好。

Ⅲ. 构词法:构词法是扩充英语词汇的重要手段,而且按四级考试大纲要求,所谓的 4200 个词汇事实上并非仅仅是 4200 词汇本身,事实上 4200 词为根本,运用构词法(主要是词头和词尾)所构成的词汇并不算生词。这样,我们更有理想要求每个同学通过四册书的学习,系统掌握构词法。

否定前缀 un-/in-im-/ir-等 + arj. → arj. 表示否定意义。

例如:un- + usual(寻常的)→unusual(不寻常的)

un- + certain(肯定的)→uncertain(不肯定的)

in-correct(正确的)→incorrect(不正确的)

in-human(有人性的)→inhuman(没有人性的)

im-possible(有可能的)→impossible(没有可能的)

im- + patient(耐心的)→impatient(不耐心的)

il- + legal(合法的)→illegal(不合法的)

ir- + regular(规则的)→irregular(不规则的)

il- + logical(符合逻辑的)→illogical(不符合逻辑的)

ir- + relevent(相关性)→irrelevent(不相关的)

Ⅳ. 句子结构:名子的关键结构(句子组件),历来是测试的重中之重,本书中所讲的句子结构都是考试中出现率最高的东西。请看下面的例子:

例 1:as follows *vi.*

— The contents are as follows. 内容如下。

— The amount of benefit you are entitled to will be worked out follows.

你应该得到的保险金额有如下几项。

例 2:provided(that)... *vt.* on the condition that... 在……条件下

— I will agree to go provided that my expenses are paid.

如果有人包付我的费用,我就同意去。

— She was prepared to come, provided that she could bring her daughter.

如果能带女儿,她就准备来。

V. 难句意译:用英语讲解难句,事实上对于水平稍高的同学来说比用汉语解释更清楚,是实现英语思维的阶梯。

例 1: Knowing how to make the most of one's abilities counts for much more.

= Knowing how to make best use of one's abilities is much more important.

译文:知道怎样充分利用自己的能力更重要。

例 2: Hard work isn't the whole story either.

= Hard work is not the only reason (for their success) either.

译文:努力工作也不是(成功)惟一的理由。

VI. 译文:考虑到学时的实际水平,本书给出了课文的参考译文,解除学生心中的疑惑和隐患。

Part One Text A 是主课文,是我们重点学习的文章,也是我们重点讲解之处。Part Two Text B、Part Three Text C 是辅课文,为不给大家增强过多的负担,提高本书的有效使用率,故略解此两部分,体例如下:

Part Two Text B

I 导读

II 词汇与短语

III 译文

Part Three Text C

I 导读

II 译文

Part Four 练习答案:课后练习答案。

Part Five 四、六级经典考题:语法是成年人学英语的重要途径,目前仍然是四级的测试重点,本丛书将四、六级的语法考试要点结合课文及历年考题进行系统练习。

Part Six:主要训练翻译和写作。一、二册,为打基础阶段,教授英译汉测试要点及相应翻译技巧。三、四册,训练写作,要求用课文中的单词和短语练习写作,为今后四、六级考试的写作部分做准备。作文高分的一个标识是你今后在考试中能否应用大学英语词汇写作。要知道,大多数人今后在考试的过程中是不能够熟练的将大学英语词汇运用于写作之中,因为每个判卷老师都有一种特异的本领,就是区分中学和大学词汇。如果你现在就开始这方面的工作,那你就先行一步了。

本书的整体写作思路如下:

课文(词、句、章)

总结 ↓ 提炼

学习要点和考试要点

提高 ↓ 应用

实际技能和实考试题

在本书的指导下学习《21世纪大学英语读写教程》,您会发现学英语的过程一方面是提高英语基本功、提高英语实力的过程,另一方面也是一个备考的过程。课程结束后参加四、六级、硕士研究生入学考试不过是顺理成章的事情,本书的使用能使你真正做到有备无患。

若 平

2001年10月于北京

目 录

Unit One	How I Got Smart	(641)
Unit Two	The Titanic Puzzles	(674)
Unit Three	The Sense of Wonder	(710)
Unit Four	College Pressures	(738)
Unit Five	The ABCs of the U. S. A. : America Seen with European Eyes	(772)
Unit Six	Every 23 Minutes	(804)
Unit Seven	So What's So Bad About Being So-so?	(830)
Unit Eight	The Highs of Low Technology	(865)
Unit Nine	Space Politics	(895)
Unit Ten	A Plain Talk About Handling Stress	(933)

Unit One How I Got Smart

Part One

Text A How I Got Smart 我是怎么变聪明的

I. 导读

本文以生动有趣的笔调讲述了作者中学时代的故事:不爱上学读书成绩糟糕的“我”爱上了优等生 Debbie,为了赢得她的芳心,自卑的“我”买来了百科全书武装自己,并不失时机地向她表现自己的学识,就在“我”自以为即将大功告成时却发现 Debbie 早就心有所属,而令“我”大跌眼睛的是她喜欢的竟是成绩与“我”同样糟糕的篮球手。大受打击的“我”几欲弃书学球,却已不知不觉被书的磁力吸引,从此博览群书,最后成为一名教师。通过这个故事,作者纠正了他学生的偏见——即所有的老师年少时要么是天才,要么是书虫。同时也从侧面说明了一个道理:只要有了求知的动力,知识就是一杯饮之欲醉的美酒,学习就会变为一件乐事。

II. 词汇与短语

- 1. anyway adv.** anyhow (非正式)不管怎么说,无论如何,至少; 不论用何种方法,无论从什么角度

—He told me not to buy it, but I bought it anyway.
他告诉我不要买那个,但尽管这样我还是买了。

—The experiment is a success anyway you look at it.
无论怎么看,实验都是成功的。
- 2. out of focus** not clearly seen, not sharply defined 模糊,不清楚

- This photo of John is out of focus; I can't see his face clearly.
约翰的这张照片不清晰,我看不清他的脸。
- Your personality is all out of focus.
你的性格简直叫人琢磨不透。

3. 【辨析】 compulsive, compulsory

compulsive *adj.* “强制的”、“强迫的”,指某人的行为由不得自己控制。

compulsory *adj.* “义务的”,“强制的”,指因法律规定或因权威的人士的命令而必须做某事。

① _____ drinking is bad for one's health.

勉强饮酒对人体有害。

② In many countries attendance at school is _____ for children over seven years of age.

在许多国家里,7岁以上的孩子都必须上学。

(①compulsive, ②compulsory)

4. beyond one's wildest dreams 出乎某人预料的(地)

—The high salary was beyond my wildest dreams.

这份高薪是我做梦也想不到的。

—They promised her she would soon be rich beyond her wildest dreams.

他们向她保证很快她就会变得超乎想像的富有。

5. radiate *v.* emit, give out, shed 发出(光或热)

—The sun radiates light and heat.

太阳发出光和热。

(fig.) give forth a feeling of 流露,显示

- He radiated confidence.
他脸上露出自信的神色。
6. **gulf** *n.* gap 巨大的分歧, 鸿沟; 裂口
—The gulf between the two cultures was too great to be easily bridged.
这两种文化的差异太大, 不易沟通。
其他搭配: fill/narrow/widen the gulf/gap
7. **scheme** *v.* plan, plot 密谋, 策划
—They were scheming to rob the bank.
他们在密谋抢劫银行。
8. **venture** *n.* [C] 投机活动, 风险投资
—A lucky venture in oil stock made his fortune.
他在石油股票方面幸运的投机活动使他大发其财。
9. **sweep sb. off his/her feet** 使某人倾心
—She was swept off her feet by him.
她被他迷住了。
—The people were swept off their feet by the force of the speaker's arguments.
讲演者的论点很有说服力, 给听众留下了深刻的印象。
10. **get sth. in chip in** 设法说完
—I couldn't get a word in because she was talking so much.
她讲个没完, 我一句话也插不上。
—I'll try to get my suggestion in at the start of the meeting.

我会尽量在会议一开始就提出我的建议。

11. **play (right) into sb's hands** 干对某人有利的事

—In the baseball game, Jerry's foul played into the opponent's hands.

棒球比赛中,杰瑞的犯规让对手占了便宜。

—By leading his man into a valley without another way out, the general played right into the enemy's hands.

将军把他的部下带入了没有其他出口的山谷,给了敌人可乘之机。

12. **file v. go** 排成纵队行进

—The men filed onto the parade ground and passed the general.
士兵们排成单行进入阅兵场从将军面前走过。

—The jury filed out of the courtroom.

陪审员们从法庭里鱼贯而出。

13. **step up intensify** 增加,促进

—The pace of reforms is being stepped up.
改革的步子正在加快。

—We're trying to step up production to meet the increased demand.

我们正努力加紧生产以满足增长的需求。

14. **relish vt. enjoy** 从中获得乐趣

—He relished going to the beach at dawn.

他喜欢黎明时分去海滩。

15. **hang on** listen attentively to 倾听, 注意地听

—The girl admires her teacher; she hangs on his every word.
这女孩钦佩她的老师, 对他的每句话都用心聆听。

16. 【辨析】 **note, notice, observe, perceive**

note *vt.* “注意”、“留意”, 指密切关注或注意到细节, 并在脑海中将所看到的东​​西有条不紊地记录下来, 语气比 **notice** 强。

notice *vt.* “注意到”、“察觉到”, 指无意中注意到某个重要却容易被忽略的细节, 强调结果和偶然性。

observe *vt.* “注意到”、“察觉到”、“观察”, 指在方便有利的位置上, 仔细地、有条理地、科学地观察某事物。表示“注意到”时强调直接注意。

perceive *vt.* “察觉”、“感知”, 指不但通过视觉, 而且通过任何感觉器官敏锐清晰地认识到、察觉到一些细小的本已存在的异常现象。

① The doctor kept a strict watch over the patient to _____ the slightest change in his condition.

医生仔细观察病人, 留意病情最细微的变化。

② We _____ them enter (entering) the building.

我们看到他们进入了(正在进入)大楼。

③ I can _____ a slight change in color.

我能观察到颜色的微妙变化。

④ I _____ (that) he was looking very nervous.

我注意到他显得很紧张。

(①note, ②observed, ③perceive, ④noticed)

17. **go steady with sb.** date 和某人约会/谈恋爱

—Sheila's been going steady with Mike for six months.

希拉和麦克恋爱 6 个月了。

18. **invest in** 投入(时间,精力等),投资

—I invested much time in the computer course.

我在计算机这门课上花了许多时间。

—He has heavily invested in the stock market.

他将大量资金投入了股市。

19. **no more than** (文语) 仅仅,只不过

—They thought slaves were no more than commodities.

他们认为奴隶只不过是商品。

—He ate no more than a slice of toast for breakfast.

他早餐仅吃了一片吐司。

20. **taste of** 有某种味道(表示食品的词作主语),尝到(人作主语,较少用)。

—The soup tastes of too much salt.

这汤太咸。

—She didn't want to lose the freedom she had tasted of.

他不想失去已尝到的自由的甜头。

21. 【辨析】**alter, change, convert, transform, vary**

alter *vt.* “改变”、“变更”,一般指对某些方面作改动,并不改变事物本来面目或性质。

change *v.* “改变”、“更改”、“变更”,普通用语,强调人或事物在本质上的变化,甚至是前后完全不同的变化。

convert *vt.* “使转变”、“使转化”,通常指从某种状态或情况转变为另一种状态或情况,以适用于新的目的或用途。

transform *vt.* “使变形”、“使改观”、“变换”,指使人或物在性质或形态上发生根本性的变化。

vary *v.* “变化”、“呈差异”、“改变”、“使不同”,指不规则地、断断续续地变化,或使某物在不同的时间、地点、条件下呈差异。

① Energy is _____ from one form to another.

能量从一种形式转变为另一种形式。

② If your new coat is too large, a tailor can _____ it to fit you.

如果你的新上衣太大,裁缝可以把它改得合身些。

③ She used to be shy, but has _____ since she went to college.

她过去很害羞,但自从上大学后她就变了样。

④ The weather _____ from time to time in some mountain districts.

在有些山区天气时时有变化。

⑤ A steam engine _____ heat into power.

蒸汽机使热能转换成动力。

(① converted, ② alter, ③ changed, ④ varies, ⑤ transforms)

22. **incentive** *n.* [C],[U] 刺激,鼓励

—Tax incentives have been very effective in encouraging people to invest more of their income.

税收优惠政策有效地刺激了人们将其收入所得更多地用于投资。

—With prices so low there is little incentive for the farmers.

价格这么低,农民们几乎没有积极性。

III. 构词法

1. 派生
- n.*
- +
- ess*
-
- n.*
- (表示阴性)

例如: *host*(主人) → *hostess*(女主人)*actor*(演员) → *actress*(女演员)*waiter*(侍者) → *waitress*(女侍者)*lion*(狮子) → *lioness*(雌狮)

2. 派生
- v.*
- +
- ee*
-
- n.*
- (指承受动作的人)

例如: *employ*(雇佣) → *employee*(雇员)*train*(训练) → *trainee*(受训者)*refer*(委托) → *referee*(裁判员)*trust*(信赖) → *trustee*(受托人)

IV. 句子结构

- 1.
- if only to do sth.**
- (或
- if only because*
-): 即使只是为了……, 即使仅仅因为……

—I think you should get a job, if only to stop yourself getting so bored at home.

我想你该找份工作, 哪怕只是为了不再让自己在家里感到如此无聊。

—There will be more famines, if only because the world's population is growing faster than food production.

世界人口增长速度正在超过粮食增长速度, 仅仅是出于这个原因, 到时候也会出现更多的饥荒。

- 2.
- make**
- (使成为) +
- obj.*
- +
- v. -ed*
- :

—She had to shout to make herself heard above the sound of the music.

她不得不高声喊叫盖过音乐声才使别人听见她。