



ZAODU
WANLIAN

高中语文

早读晚练

ZAODU WAN LIAN

高中必修五（配苏教版）

总主编◎韧石

★选材新颖的早读课本：

优选课内早读精华，萃取时文经典诵读

★设置科学的晚练作业：

积累知识强化运用，读写一体化新思维

苏州大学出版社

早读晚练

ZAO DU WAN LIAN



《初中语文早读晚练》七年级上册（配人教版）

《初中语文早读晚练》八年级上册（配人教版）

《初中语文早读晚练》九年级上册（配人教版）

《初中语文早读晚练》七年级上册（配苏教版）

《初中语文早读晚练》八年级上册（配苏教版）

《初中语文早读晚练》九年级上册（配苏教版）

《初中语文早读晚练》初中复习周计划（适用于各版本教材）

《高中语文早读晚练》高中必修一（配人教版）

《高中语文早读晚练》高中必修二（配人教版）

《高中语文早读晚练》高中必修三（配人教版）

《高中语文早读晚练》高中必修四（配人教版）

《高中语文早读晚练》高中必修五（配人教版）

《高中语文早读晚练》高中必修一（配苏教版）

《高中语文早读晚练》高中必修二（配苏教版）

《高中语文早读晚练》高中必修三（配苏教版）

《高中语文早读晚练》高中必修四（配苏教版）

《高中语文早读晚练》高中必修五（配苏教版）

《高中语文早读晚练》高中复习周计划（适用于各版本教材）

★选材新颖的早读课本

★设置科学的晚练作业

18.00



封面设计：苏珊

策划：苏州大学出版社基础教育图书策划部

ISBN 978-7-81137-255-7



9 787811 372557 >

定价：224.00元（共11册）

WANLIAN

高中语文

早读晚练

ZAO DU WAN LIAN

必修五(配苏教版)

总主编：韧石

本册主编：赵悦

编者：(排名不分前后)

于廷利 牛玉茹 李金芳

图书在版编目(CIP)数据

高中语文早读晚练. 必修五/赵悦主编. —苏州:苏州大学出版社, 2009. 6

配苏教版

ISBN 978-7-81137-255-7

I. 高… II. 赵… III. 语文课—高中—教学参考资料
IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 082730 号

高中语文早读晚练
(配苏教版·高中必修五)

仵石 总主编

本册主编 赵悦

责任编辑 史创新

苏州大学出版社出版发行

(地址:苏州市干将东路 200 号 邮编:215021)

南京南海彩色印刷有限公司印装

(地址:江苏省南京市油坊桥贾东村 111 号 邮编:210020)

开本 890×1240mm 1/16 印张 110.75(共 11 册) 字数 4318 千

2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81137-255-7 定价:224.00 元(共 11 册)

苏州大学版图书若有印装错误,本社负责调换

苏州大学出版社营销部 电话:0512-67258835

苏州大学出版社网址 <http://www.sudapress.com>

序 言

《高中语文早读晚练》是一套体例新颖别致、内容丰富多彩的教学辅导用书。丛书根据中学语文新课标和新考纲的要求,按语文学习的规律和特点编写而成,体现了“读练合一”的全新教学理念。

依书名,丛书各册均分为早读和晚练两个部分:早读含背诵、识记、朗读、思索等项内容,以读为主,融记忆与鉴赏、阅读与积累于一体。其中,记忆主要包括字音、词义、诗文、名句等;鉴赏则编选了大量古代诗歌、散文,现代文学作品,新鲜时文、美文等。晚练含巩固、拓展、链接、感悟等项内容,以练为主,包括了对新课标、新考纲规定的知识点的识记、表达和训练。

丛书具有以下鲜明特点:

一、读练合一、理念超前 丛书以新课标教科书为蓝本,根据教学活动的实际进程设计课时,贯穿了“以读助学”、“以读促写”的语文学习新理念。早读部分优选课内外阅读精华,通过朗读,帮助学生加强记忆,增进理解,获得灵动而舒畅的语感;晚练部分则在读的基础上,根据单元教学目标,提出测评要求,循序渐进,巩固提高。由于教学同步、学练并行,学生借助轻松有趣的读练学习,于不知不觉中就能顺利掌握各种应试技巧。

二、选材丰富、设题科学 丛书编写者大多是畅销书《智慧背囊》的作者,他们既是教学一线的优秀语文教师,又是多家报刊杂志的供稿者,他们的选文不仅题材丰富,内容鲜活,而且与现行教材高度衔接。在习题设计上,他们发挥了一线教师的优势,不仅特别关注命题的科学性,而且力求提高学生应用书本知识解决实际问题的能力,因此,习题融科学知识于一定的生活情景之中,充分关照了对学生人文素养的培养。

语文学习犹如造高楼,是一砖一瓦日积月累的过程。丛书独辟稀径,将学习的总体目标分解在每一天的轻松读写之中,既是选材新颖的早读课本,又是设置科学的晚练作业。我们相信,借助舒畅的阅读、轻松的训练,它一定能使学生在天天收获中获得语文学习的极大提高。

同学们,《高中语文早读晚练》与大家见面了,打开它,使用它,愿你在领略了异彩纷呈的视觉盛宴后,更获得一双成长的翅膀!

丛书审读:蔡廷林

(全国模范教师,中学语文特级教师)



目录



科学之光



《物种起源》绪论	(1)
第一课时	(1)
第二课时	(5)
人类基因组计划及其意义	(9)
南州六月荔枝丹	(13)
第一课时	(13)
第二课时	(16)
斑纹	(20)
第一课时	(20)
第二课时	(23)
景泰蓝的制作	(28)
足下的文化与野草之美	(32)

此情可待成追忆



陈情表	(36)
第一课时	(36)
第二课时	(40)
项脊轩志	(44)
第一课时	(44)
第二课时	(48)
长亭送别	(51)
第一课时	(51)
第二课时	(55)
罗密欧与朱丽叶(节选)	(59)
第一课时	(59)
第二课时	(63)

旧日的时光 箭与歌 别离	(66)
第一课时	(66)
第二课时	(69)

直面人生

报任安书	(74)
第一课时	(74)
第二课时	(79)
渔 父	(83)
记念刘和珍君	(88)
第一课时	(88)
第二课时	(91)
论厄运 直面苦难(节选)	(95)
第一课时	(95)
第二课时	(99)

我们头上的灿烂星空

逍遥游(节选)	(102)
第一课时	(102)
第二课时	(106)
兰亭集序	(111)
第一课时	(111)
第二课时	(115)
人是能思想的苇草 我为什么而活着	(119)
第一课时	(119)
第二课时	(122)
参考答案	(127)

科学之光

《物种起源》绪论

第一课时

早读

背诵·表达攒句子

在愚昧的直观下,星星比月亮小得可怜;在科学的视野里,星星比月亮大得出奇。

要想使田野的禾苗长得更好,必须除掉那些莠稗杂草;想使科学文化知识得到发展,必须清理那些愚昧的势力。

幻想是黄昏前的烟云,探求才能获得科学的珍品。

今天,当我们乘着呼啸奔驰的现代化机车穿过高山、绕过大河的时候,当你面对超微型彩色电视机观看球赛、欣赏歌舞的时候,当你使用直通大洋彼岸的传真电话问候亲友、传递信息的时候,你是否惊叹于科学技术给我们的生活带来的种种方便呢?

预习·课文淘金子

知识卡片

1. 查理·罗伯特·达尔文(1809—1882),英国博物学家,进化论的奠基人。22岁从剑桥大学毕业后,以博物学家的身份乘海军勘探船“贝格尔号”作历时五年的环球旅行,观察并搜集了动植物和地质等方面的大量材料,经归纳整理与综合分析,形成了生物进化的概念,于1859年出版了震动当时学术界的《物种起源》一书,成为生物学史上的一个转折点。随后《动物和植物在家养下的变异》《人类起源及性的选择》等书,进一步充实了进化学说的内容,从根本上否定了“神创论”和“物种不变论”的传统观念。

2. 绪论,又称导言、导论等,是指著作前的概述部分,用于说明作者撰写著作的目的、过程、资料来源,并扼要说明著作所阐述的观点或结论,使读者先得到一个总的认识,帮助理解整部著作。

字词识记

字音字形		
字音	爵()士 胚()胎 冒昧() 分歧() 窜()入 榭()寄生	jué pēi mèi qí cuàn hú
多音多义字	间 { () 间断 () 时间 率 { () 轻率 () 概率 累 { () 累积 () 累赘 () 劳累	jiàn/jiān shuài/lǜ lěi/léi/lèi

形似字	隘() 狭隘 溢() 充溢 胚() 胚胎 坯() 毛坯	ài/yì pēi/pī
词语积累		
琐屑:细小而繁多。 冒昧:(言行)不顾地位、能力、场合是否适宜。 审慎:周密而谨慎。 札记:读书时摘记的要点和心得。 传布:广泛散布。 分歧:(思想、意见、记载等)不一致,有差别。		
近义词辨析		
1. 搜集·收集 【辨析】搜集:到处寻找(事物)并聚集在一起。收集:使事物聚集在一起。		
2. 细心·悉心 【辨析】细心:用心细密。悉心:用尽所有的精力。		
3. 忽略·忽视 【辨析】忽略:没有注意到,疏忽,侧重于结果。忽视:不注意,不重视,侧重于过程。		
4. 考察·考查 【辨析】考察:实地观察、调查;细致深刻地观察。考查:用一定的标准来检查、衡量(行为、活动)。		

朗读·美文引路子

科学是美丽的

沈致远

在常人心目中,科学是深奥的、艰难的、枯燥的;提到科

学家,眼前就浮现出爱因斯坦的形象——白发怒张、皱纹满面。科学怎么会是美丽的呢?不可思议!

事实是:科学不仅是美丽的,而且是旷世奇美,美不胜收。常人为什么没有感受到呢?责任在科学家,他们沉浸于科学美中其乐融融,忘记了与大众分享。但也有例外,李政道近年来频频撰文著书,极力提倡科学美。他还请了著名画家李可染、吴作人、吴冠中等作画描绘物理学的内涵美。这些作品最近结集成书,名为《科学与艺术》,引起了科学界和艺术界的注目。

乍看图中那位载歌载舞的女郎,以为她是一位当红的歌星,其实是旧金山大学的天文物理学家琳达·威廉斯(Lynda Williams)。她从小爱好歌舞,进入大学攻读天文物理学,为宇宙的奇瑰美景所倾倒,决定利用业余时间传播科学美。威廉斯对《纽约时报》记者德莱弗斯(C. Dreifus)说:“天文物理是最美丽的。还有什么比宇宙的诞生更美丽?还有什么比黑洞、多重宇宙和交响共鸣着的宇宙流更美丽?”威廉斯说得好!让我们继续下去:还有什么比原子中“云深不知处”的电子云更具朦胧美?还有什么比生命之源叶绿素中的“绿色秘密”更具神秘美?还有什么比生命之梯回旋曲折的DNA双螺旋更具活力美?还有什么比“纳米”世界中用原子砌成的纤巧结构更具精致美?……

威廉斯为科学美所启迪,开始写科学诗。《纽约时报》于2000年6月4日刊登了她的一组诗,我将其中两首译成中文发表在2000年11月的《诗刊》上,下面是一首《碳是女孩之最爱》:

碳是女孩之最爱
黄金确实很宝贵
但不会燃起你心中之火
也不会使火车长啸飞驰
碳是地球上一切生命之源
它来自太空的陨石
构成一切有机物质
在大气层中循环往复
钻石 煤炭 石油
总有一天会用完
能构成一切的将是碳纳米管
碳是女孩之最爱

“钻石是女孩之最爱”是美国流行的谚语,威廉斯扩其意而用之,从碳元素的一种特殊结晶形态——钻石,推广到碳的各种形态。女孩爱钻石,无非是爱钻石首饰之光华夺目、价值连城,用以炫耀自己雍容华贵的外表美。威廉斯以诗意的语言,赞美碳的实用价值及其对生命循环的重要性,表现的是内涵美。较之原谚语,这是艺术的升华,意境大为提高。

威廉斯的科学歌舞生涯也并非一帆风顺。她曾向“物理学中的女性”会议的组织者要求安排一场科学歌舞表演,却被拒绝,理由是“不合适”。她失望地说:“我要呼喊:嗨!女士们!为我们所进行的革命添加一点幽默感。”威廉斯曾在一次有上千人参加的高能物理国际会议上表演,其中有些人不谙英语,不能领会她表演中的幽默,因而中场离席。幸亏有俄国科学家捧场,上台给威廉斯献花。

她在天文学家集会上的表演则完全是另一番景象,与会者和着威廉斯的歌声一起尽情欢唱,并且跃上座椅翩翩起舞。威廉斯说:“作为天文学家,你必须具有幻想和好奇

心。”其实何止是天文学家,不具有幻想和好奇心的人根本不可能成为有创意的科学家。有创意的科学家和优秀的艺术家具有相同的气质——反传统,求新求异。

不仅物理学是美丽的,数学也是非常美丽的。早在古希腊和罗马时代,艺术家就发现了人体的曲线美。现代派的雕塑家和画家以他们的作品表现了几何形体的视觉美,在毕加索晚期作品中频频出现的怪异人像——两个鼻子三只眼睛等等,据说其灵感来自数学中超越现实三维空间的抽象高维空间。数学家以叠代在复数平面上产生的“分形”图案之奇幻迷离、千变万化,使艺术家也叹为观止。

科学追求真理,揭示宇宙万物的真象及其变化规律。真正的科学家都懂得:真理是简单的,而且越是深层次的适用范围、越是普遍的真理就越简单。简单、深刻、普遍三位一体,这就是科学美之源泉。

科学家在追求真理的过程中,锲而不舍,孜孜以求。常人往往认为科学家很辛苦,其实他们虽然辛苦却乐在其中。科学家顿悟和突破后的快感乃先睹为快——享受前人从未见过的瑰丽美景。

科学是美丽的!你同意吗?

给心灵洒点光

阻止不住美丽,即使冰冷的科学世界,也有美的温情,这是法则。

就像花开了,树绿了,北去的鸟南归,你可以说那是科学的时空,我却说时空里最醉人的是花的艳丽,鸟的风姿。

思想的小草,朴素地探探肩,开大朵的野花,吹暖和的风,然而,思想的力量中也有美的成分。

给美一个出口,世界才会更精彩。

为思维指条路

思考点	苦中有乐
对接线	常人往往认为科学家很辛苦,其实他们虽然辛苦却乐在其中。
表达篇	司马迁游历大江南北,别人认为辛苦,而他却因《史记》而名垂千古,这是他的快乐;曹雪芹为写作《红楼梦》而穷困潦倒、举家食粥,却乐在其中,因为《红楼梦》是他最大的精神支柱。

思索·哲理洗脑子

达尔文干的蠢事

梅 知

英国著名的博物学家、进化论先驱达尔文在他的日记中记载,他曾经做过一件“蠢事”。19世纪中叶,达尔文周游世界。一次,他来到非洲的一个原始部落,那里的人住山洞,吃草根野果,过着茹毛饮血的原始生活。达尔文在那里住了几天,有了惊人的发现:当气候恶劣人们找不到食物时,就将老弱病残的人分而食之。理由是,被吃掉的都是被

认为没有用的(丧失劳动能力的人)。达尔文很痛心:世界已经进入文明时代,而这里的人还这么野蛮残忍,一定要想办法改造他们。

他用高价买下一个当地的男婴,把他带回英国,他要用现代文明的教育方式,使这个非洲血统的小孩变成一个“文明人”。然后,再用这个“文明人”去改造他家乡人吃人的原始现状。16年之后,这个小男孩长成了“文明青年”,达尔文经熟人帮助,把他送回了非洲。

一年后,达尔文又来到非洲,想看看17年后的原始部落有多大进步。可是,他却找不到那个“文明青年”。当地人告诉他,他们把那个青年吃掉了。达尔文大惊:“那么好的人,为什么吃了?”

“他什么也不懂,什么也不会做,留下有什么用?”

对于一个社会来说,一个人的力量是有限的,无论他如何“高明”,都不可能改变整个社会的现状,达尔文虽然是一位伟大的进化论者,但他违背了最起码的进化规律:一个人

吃人的原始部落,你想在短时期内让他们进入高度文明的社会,那是不现实的,从野蛮进化到文明,这其中必然要经历一个漫长而又痛苦的过程,这不是单靠一个或几个“文明人”就可以改造的。在人们还没觉醒的时候,想用自己认为是先进的文明的思想去“统帅”他人,结果只会徒劳无益。人类的进化是这样,其他事情又何尝不是如此?

为思想透透亮

有些愚蠢是很伟大的。

明朝时做“飞天”蠢事的那个青年人,后来英国的莱特兄弟,周游探险的航海家哥伦布,创造天体运行学说的哥白尼等,至少在他们的时代,他们是荒谬的,是大家眼中的愚蠢者。但假若没有他们当初的“愚蠢”,便不会有今天现代社会的进步。

“愚蠢”,是推动人类进步的动力。

晚练

巩固·基础过滤器

1. 下列词语中加点字的注音全都正确的一项是()

- A. 狭隘(yì) 提供(gōng) 窜(cuàn)入 积累(lěi)
B. 原谅(liàng) 几(jī)乎 胚(pēi)胎 气候(hòu)
C. 札(zhā)记 琐屑(xiè) 比较(jiǎo) 闪烁(shuò)
D. 地质(zhǐ) 结束(shù) 榭(hú)寄生 间(jiān)断

2. 下列词语书写有误的一组是()

- A. 扎记 变异 轻率 B. 搜集 爵士 窜入
C. 搏斗 栖息 血缘 D. 冒昧 诱使 摘要

3. 依次填入下列横线处的词语,最恰当的一项是()

(1)又如榭寄生的情形,它从某几种树木_____养料,它的种子必须由某几种鸟为它传播。

(2)他对待工作的态度太_____,以致业绩一直不佳。

(3)我经常获得在家养状况下的变异的^①知识,虽然不_____,却能给研究提供最良好的和最安全的指导。

- A. 汲取 草率 完备 B. 吸取 轻率 充分
C. 吸取 轻率 完备 D. 汲取 草率 充分

4. 在下文括号里填入虚词恰当的一项是()

对于生活在过去的地质时代的无数生物的相互关系,我们所知道的就更少了。()许多事实在还是不清楚,()在未来长期内()还弄不清楚,()我们经过了精细的研究和冷静的判断,可以毫不怀疑地断言创造论的错误。

- A. 虽然 而且 也 但是
B. 虽 但 却 但是
C. 即使 而且 也 可是
D. 然而 并且 也 可是

5. 下面是课文第二自然段的大意,里面有些词语已被抽取,请把适当的一组填进去。

现在我的工作()结束;[]全部完成[]需要()的岁月,[]我的体力()感不支,[]不得不先将这个摘要付印。现在马来群岛研究博物学的华莱斯先生,他对于物种起源问题所得到的—般结论,几乎和我完全相同,这[]是使我早日发表这个摘要的()原因。

(1)在文中小括号里填入恰当词语,正确的一组是()

- A. 已经 一些 颇 主要
B. 已经 更多 渐 一个
C. 行将 一些 颇 主要
D. 行将 更多 渐 一个

(2)在上文方括号里填入恰当的关联词语,正确的一组是()

- A. 虽然 还 但是 所以 也
B. 但是 并不 并且 然后 就
C. 但是 还 并且 所以 也
D. 虽然 并不 但是 然后 就

拓展·能力登梯子

阅读下列文段,做6~10题。

①关于“物种起源”,如果一个自然学者,对于生物的相互亲缘关系、它们的胚胎的关系、它们的地理分布、地质上的连续以及其他的此类事实加以思考,就可能得到如下的结论:物种不是被独立创造出来的,而是像变种一样,是从其他物种传下来的。②然而这样的结论,即使很有根据,也还是不充分的,除非等到能够说明世界上无数的物种曾经是怎样变化以获得如此完善地、正当地引起了我们赞叹的构造和相互适应。③自然学者们常常把变异的惟一可能原因归之于如气候、食物等外界条件,从某一狭隘的意义上来说,这是正确的,我们以后会论述到。④但是要把像啄木鸟

那样的构造,它的脚、尾、嘴及舌,如此巧妙地适应于提取树皮下的昆虫,仅仅归因于外界条件是不合理的。⑤又如槲寄生的情形,它从某几种树木吸取养料,它的种子必须由某几种鸟为它传播,它的花雌雄分开,绝对需要借某几种昆虫的帮助,把花粉从一朵花带到另一朵花上。⑥如果说这种寄生物的构造,以及它与其他数种不同生物的关系,是外界条件或植物的习性导致的结果,也同样是不合理的。

6. 第①句是个长句,它是由_____个分句构成的_____重关系的复句。句中“对于”这个介词的宾语中心词是_____,其定语是_____。
7. 剖析第①句这个长句可知,达尔文进化论研究的对象是_____,研究的依据是_____,研究的方法是_____,研究得出的结论是_____。
8. 第③句中加点的“这”所指代的对象是_____。
9. 下列对第⑥句中加点的“它”所指代的对象的理解,正确的一项是()
A. 生物 B. 物种 C. 啄木鸟 D. 槲寄生
10. 达尔文在这段文字中列举啄木鸟的例子是为了证明_____,列举槲寄生的例子是为了证明_____。

开放·新题探法子

11. 山东旅游资源极其丰富,所谓“一山一水两圣人”,请你以“泰安—曲阜”旅游专线导游的身份,写一段泰安与曲阜旅游景点之间的连接词。要求语意连贯,富有感染力。字数:150~200字。

链接·考题照镜子

(2007年高考全国卷II)

12. 下列各句中,加点的词语使用恰当的一项是()
- A. 在这次举行的“当代书法展”上,各种书体与风格的作品等量齐观,保证了展览的专业性与流派的代表性。
- B. 近年来,随着流域经济的快速发展,松花江污染问题也日渐严重,因此恢复松花江的生态功能间不容发。
- C. 在今年的“排队推动日”活动中,虽仍有凤毛麟角的几个“不自觉者”,但广大市民不论乘车还是购物都能自觉排队。
- D. 听说这家晚报和当地电信部门将联合举办高校招生大型电话咨询会,请有关专家答疑解惑,考生和家长都喜出望外。
13. 下列各句中,必须删去加点词的一句是()
- A. 业内人士认为,消费者平均购房面积的下降,一方面是政策作用的显现,一方面也说明了购房人更加趋于理性。
- B. 对于有 1.28 亿人口的日本来说,这个销售量,相当于每 10 个日本人中,就有一个人购买了这种高热量的食品。

- C. 日前,安徽省考古研究所和宿州市文物管理所将联合对宿州市区的一段隋唐大运河遗址进行了抢救性考古发掘。
- D. 在瑞士洛桑国际管理学院所评估的 55 个经济体中,中国内地的竞争力在前一年度的基础上提高了 3 位,升至第 15 位。

感悟·学习找点子

同义词辨析口诀记

现代汉语的词汇量很大,不易掌握;现代汉语同义(近义)词的区别更是于细微处见差别,稍不注意,就会用错。我们可以整理一些容易混淆的同义词,编出口诀进行巧记。如:

应有尽有用完备,完备美好用完善;用心细密用细心,用尽精力用悉心;

精细美观用精致,精密细致用精细;引出对象用对于,引出范围用关于;

辨别好坏用鉴别,辨别欣赏用鉴赏;实地调查用考察,检查衡量用考查;

补充空缺用填补,补够不足用弥补;留给后代用留传,事件传开用流传;

主动公布用披露,走漏消息用泄露;逐渐受侵用侵蚀,思想受腐用腐蚀;

固体融化用融解,溶于液体用溶解;高深莫测用神秘,非常奇妙用神奇;

法规生效用施行,付诸行动用实行;不良爱好用嗜好,特别喜欢用癖好;

沿袭采用用袭用,经常使用用习用;推卸推辞用推脱,借故拒绝用推托;

形成规律用往往,经常发生用常常;理解错误用误解,故意错解用曲解;

审阅修订用审订,审查决定用审定;验证理论用实验,察看性能用试验;

聚集事物用收集,寻找聚集用搜集;行使权利用自治,克制自己用自制;

变得落后用退变,发生变质用蜕变;指责不当用委屈,事情原委用委曲;

投降屈服用降服,制服对方用降伏;郑重说明用申明,公开表态用声明;

检查观察用查看,认真细看用察看;叫人犯错用怂恿,放纵错误用纵容;

精心喂养用哺育,爱护教养用抚养;由好变坏用退化,腐化堕落用蜕化;

希望夺冠用问鼎,夺得第一用夺冠;心里悲痛用心酸,痛苦悲伤用辛酸;

相信依赖用信赖,相信无疑用信任;好的影响用熏陶,坏的影响用熏染;

不良结果用以致,延伸发展用以至;弄清敌情用侦察,调查犯罪用侦查。

第二课时

早读

背诵·表达攒句子

窥探一个成功人的履迹,无一例外,他首先是在乎扮演好自己的角色。“一屋不会扫”的人,自然也“扫不了天下”。所以,见到茂密的森林,你只要无愧地做了丛林中最挺拔的一棵;在奔腾的大海面前,你只要无愧地把自己化作浪花里最纯净的一滴水珠;抬头仰望无边无垠的蓝天,你只要毫无愧疚地让自己变为朵朵云中最祥和的一朵……这样的人生就够了。

失败像一杯放置过久的浓茶,又苦,又涩;不像可乐那样甜,不像咖啡那样爽;饮过之后,常带来不眠的长夜,也带来不迭的思索。

挫折像一颗炒得过头的铁蚕豆,又糊,又硬;不像胡桃花那样香,不像榛子那样脆;嚼过之后,常带来无味的幽怨,也带来无尽的反思。

成功像一株傲雪绽放的寒梅,又纯,又美;不像桃花那样艳,不像柳絮那样淡;看过之后,常带来无尽的欢喜,也带来无穷的激励。

朗读·美文引路子

冯·卡门的老师

沈 园

1881年5月11日,在匈牙利的布达佩斯,一个叫冯·卡门的男婴出生了,没有人相信他在日后会成为一位航空科学家。因为他的父亲是一位教授,他希望自己的儿子长大后也能跟他一样从事教书育人的工作,所以在父亲的影响下,冯·卡门也爱上了读书。

那是在冯·卡门6岁时的一天晚上,冯·卡门的大哥出了一道题:“ 15×15 是多少?”冯·卡门边玩边答:“225。”二哥接着问:“ 924×826 是多少?”冯·卡门头也没抬一下说:“763224。”全家人都发出了惊叹声,但冯·卡门的父亲莫里斯·卡门教授却不以为然地说:“你们是串通好了在演戏吧,小宝贝,难道你还能心算出来 18876×18876 是多少吗?”冯·卡门只思索了一会儿就说出了正确答案:“356303376。”大家欢呼着把冯·卡门抱了起来。

莫里斯·卡门教授笑了,他决心将儿子培养成材,找来许多名家的作品让冯·卡门研读。1902年,冯·卡门在布达佩斯皇家理工综合大学完成了他的研究科目,获得硕士学位。1903—1906年,他在理工大学任教。这段时间,他还到德国格丁根大学读博士学位,师从现代流体力学开拓者之一的路德维希·普朗特教授,1908年获得博士学位。此时的冯·卡门可谓学富五车,志得意满,可是,如果他从此便停留在自己的学问上,享受那些辉煌的成果,那么便没有后来那个伟大的冯·卡门了。

20世纪初,飞机刚发明不久,莱特兄弟试飞成功的消息传到欧洲,在欧洲特别是法国掀起一股“飞行热”,涌现出一批不屈不挠的航空先驱,法尔芒就是其中的一位。1908年的一天,冯·卡门亲眼目睹了法尔芒又一次打破纪录的飞行。飞行结束后,冯·卡门从人群中挤过去,与法尔芒之

间有过一段精彩的对话。

冯·卡门问法尔芒:“我是研究科学的。有一位伟大的科学家,用他的定律证明了比空气重的东西是绝对飞不起来的,你能解释一下,飞机为什么会飞起来的吗?”法尔芒幽默地回答:“是那个研究苹果落地的人吗?幸好我没有读过他的书,不然,今天就不会得到这次飞行的奖金了。我以前只是个卡车司机,现在又成了飞行员。至于飞机为什么会飞起来,不关我的事,您作为教授,应该研究它。祝您成功,再见!”

法尔芒的话令冯·卡门大吃了一惊,他对陪他一起来的一位记者说:“看来权威专家们的话也不一定都对。现在我终于决定我今后的一生该研究什么了。”冯·卡门拉住记者的手伸出车窗外,立刻有一股风吹过手面,他说:“我要不惜一切努力去研究风以及在风中飞行的全部奥秘,总有一天我会向法尔芒讲清楚他的飞机为什么能上天的道理的。”正是这次参观把冯·卡门引上了毕生从事航空航天气动力学研究的道路。冯·卡门在经过艰苦的研究后,对航空航天技术的发展有过很多重要的预见,后来都一一成为现实,例如超声速飞行、远程导弹、全天候飞行、卫星……

冯·卡门一生还带过很多弟子。他跟自己的弟子们说:“我的老师并不是那些世界级的权威专家,而是一位卡车司机,他的名字叫法尔芒,虽然他从不读书,可是他却教会了我一个令我为之付出一生的人生真理,那就是千万不能相信权威,自己的路要靠自己走。”

给心灵洒点光

面对权威,面对某一方面有所建树的权威,我们常常感到自身的渺小和卑微,感到自己缺乏能力和自信,我们对于自己充满了怀疑和轻视,我们心甘情愿地寻找权威、追随权威,寻找领路人。于是,我们与权威之间,构成了一种支配与服从的关系,控制与被控制的关系,这将意味着我们将自己的命运交给了上帝。

权威总是站在特定的位置和角度来看问题,既有独到

之处,也有看不到的盲点。要敢于揭示权威的局限和盲点,敢于质疑和挑战权威,不能把权威与真理画上等号。卡车司机不知权威成了飞行员,冯·卡门不相信权威成就了伟大的事业。

 **思索·哲理洗脑子**

见了昆虫就忘情的人

润宇

达尔文从小就热爱大自然,尤其喜欢打猎、采集矿物和动植物标本。

一天,在伦敦郊外的一片树林里,一位大学生围着一棵老树转悠。突然,他发现在将要脱落的树皮上,有虫子在里边蠕动,便急忙剥开树皮,发现两只奇特的甲虫正急速地向前爬去。这位大学生马上左右开弓将两只甲虫抓在手里,兴奋地观察起来。正在这时,树皮里又跳出一只甲虫,大学

生措手不及,迅即把一只手里的甲虫含到嘴里,伸手又把第三只甲虫抓住。看着这些奇怪的甲虫,大学生简直爱不释手,只顾得意地欣赏手中的甲虫,早把嘴里的那只给忘记了。嘴里的那只甲虫憋得受不了了,便放出一股辛辣的毒汁,把这位大学生的舌头蜇得又麻又痛。他这才想起口中的甲虫,张口把它吐到手里。然后,不顾口中的疼痛,得意洋洋地向市内的剑桥大学走去。这个见了昆虫就忘情的大学生就是查理·达尔文。后来,人们为了纪念他首先发现的这种甲虫,就把它命名为“达尔文”。

为思想透透亮

伟大的成功,需要伟大的忘我。达尔文以一种忘我的姿态面对自己的物种世界,物种世界也就把真相给了达尔文。忘我是一种巨大执著与热情的展现,谁能以忘我的姿态对待自己的事业,谁就跨进了自己事业的门槛。



晚练

 **巩固·基础过滤器**

1. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是()

- ①达尔文作为一名科学家,具有为科学献身的精神。他坚持____、积累第一手资料,深入研究,即源于此。
- ②要使我们的经济建设持续、健康、稳定地发展,必须制定____的法令制度。
- ③任何形式的处分都会对学生的身心发展造成影响,所以,学校处分学生时,多一些慎重,少一些____,是非常必要的。

- A. 搜集 完备 轻易 B. 搜集 完善 轻率
- C. 收集 完善 轻率 D. 收集 完备 轻易

2. 认真揣摩下列句中加点词的表达作用,选出分析不恰当的一项是()

- A. 如果耐心搜集与这问题有关的各种材料,加以整理研究,也许可以得到一些结果。(因为是“想到”,是假设,还未能得到事实的证实,所以用“也许”“一些”加以限制,很有分寸。)
- B. 1844年又把这些札记加以充实,写成当时我认为是正确的结论的纲要。从那时起,一直到现在,我对这个问题的探讨始终没有间断。(“又”表示动作的累积,强调不仅写了札记,而且给以充实;“当时”从时间上加以限制,说明作者的认识在发展;“始终”强调作者坚持研究的持久性。加点词语准确地反映了一个科学家严肃的科学态度和坚忍不拔地探索真理的精神。)
- C. 我虽然力求审慎,使一切能根据正确的证据,但是错误的审入,还是不可避免的。(“审入”一词用得得体,说明错误不受达尔文的约束,到处乱跑,会出其不意地闯进作不速之客,完全是不自觉的,自己尚未

来得及发现的。)

D. 我深信生物的种不是不变的;所谓同属的种,都是其他大概已经灭亡的种所传下来的直系后代。(“大概”一词有推测之意,因为作者心中没有把握,对自己的主张还拿不准。)

3. 对下面一组句子的顺序调整恰当的一项是()

- ①1835年9月,26岁的达尔文来到加拉帕戈斯群岛上考察。
 - ②除了有三种海龟外,陆龟也很多,因此在这里曾经有一只船的船员们在短时期里捕捉到了500至800只大龟。
 - ③他在航海日记中写道:“这些岛屿好像是全球爬行动物的乐园。”
 - ④不仅龟存在变种,鸟也如此。
 - ⑤大的一只龟重达四五百斤。
 - ⑥达尔文经过仔细观察,发现在这个群岛上,龟至少有三个变种。
 - ⑦达尔文观察了岛上鸢属的地雀,发现它们的嘴的形状和大小不一样,最大的是大嘴地雀,其次是勇敢地雀,最小的是小嘴地雀。
 - ⑧从此,物种不变的传统观念在这个年轻人的心中失去了地位。
 - ⑨生物的多种多样性,证明了生物不可能是上帝造的。
- A. ①②③⑤④⑥⑦⑨⑧ B. ①③②⑤⑥④⑦⑨⑧
 - C. ①⑤⑥④③②⑦⑨⑧ D. ①⑤⑥④③②⑨⑧⑦

 **拓展·能力登梯子**

阅读下面的文字,完成4~7题。

将动物器官移植给人类的尝试可以追溯到17世纪,据说当时将狗骨头用于修复一位俄罗斯贵族的头颅。在现代,异体移植已涉及到取自黑猩猩和狒狒的肝、肾、心和骨

髓,但没有获得任何成功,大多数患者出现器官排斥现象或严重的感染。科学家最为关注的事情是当病原体从动物跃迁到人类时发生种间感染。然而,一项新近研究带来了鼓舞人心的消息:接受了猪活体组织的患者并没有表现出被可怕的猪反转录病毒感染的证据。

过去几年间,有关异体移植的讨论集中在两种可能的供体动物(猪和狒狒)上。虽然狒狒器官不像猪器官那样被强烈排斥,但它们携带病毒转移的危险比猪器官大得多。此外,猪器官大小适当,这种动物繁殖较快,并已被作为食物进行饲养,这样对大多数人而言宰杀它们就没有什么道德问题。

超急性排斥问题——能在数分钟内毁坏移入器官的强烈免疫应答——对猪器官而言似乎已经解决。英格兰剑桥 Imutran 的研究主任 David J. G. White 于 1992 年最先提出了这样一种技术,即将人类基因插入猪胚胎中。此猪的器官就具有了人类互补调节蛋白,实际上,人类免疫系统被绕过而接受了猪器官。

当然,猪隐藏着病毒,公众和立法者担忧的主要来源是猪内生反转录病毒(PERV)。内生反转录病毒融入其宿主的 DNA 之中,并且不能消除。另一种反转录病毒——猿猴免疫缺损病毒被广泛认为能超过种间障碍,变成导致艾滋病的人类免疫缺损病毒(HIV)。伦敦癌症研究所 Robin A. Weiss 及其同事揭示 PERV 能在体外越过种间障碍。关键的问题是 PERV 是否感染接受了异体移植的人。

为了找到答案,Imutran 同美国疾病防治和预防中心合作,检测了 160 名这样的人类患者。他们用猪皮肤移植或猪胰岛细胞进行过治疗,或者他们的血液在体外用猪肝、猪肾或猪脾进行过灌注。这一研究结果发表在《科学》杂志上,没有发现任何患者感染 PERV 的证据,这些患者包括 36 个受到免疫抑制从而具有更大感染风险的人。最惊人的是,23 名患者有猪循环细胞的证据,表明猪组织能在人体内长期存活。对 White 来说,这意味着“异体移植面临的免疫障碍并非不可逾越”。

4. 在猪和狒狒中,科学家为什么要倾向于选择猪为异体移植的供体动物? 下列解说中不正确的一项是()
- A. 猪器官的超急性排斥问题已基本解决。
B. 狒狒器官携带病毒转移的危险比猪器官大得多。
C. 猪器官大小适当。
D. 猪的宰杀几乎不存在道德问题。
5. 下列关于猪内生反转录病毒(PERV)的解说,不正确的一项是()
- A. PERV 是猪器官异体移植时可能发生种间感染的最可怕的病原体。
B. PERV 隐藏在猪体内而且融入猪的 DNA 之中,是无法消除的。
C. PERV 能在体外超过种间障碍,变成导致艾滋病的 HIV 病毒。
D. 迄今为止科学家还没有发现 PERV 感染人体的证据。
6. White 认为“异体移植面临的免疫障碍并非不可逾越”,不能作为这一结论的依据的一项是()
- A. 用插入人类基因的技术可以使猪器官为人类免疫系

统所接受。

- B. 有 160 名人类患者用猪皮肤移植或猪胰岛素细胞等方法进行过治疗。
C. 接受过猪活体组织的患者(包括 36 个受到免疫抑制的患者)没有表现出被 PERV 感染的证据。
D. 接受过猪活体组织的患者中有 23 名患者体内有猪循环细胞存活。
7. 下列说法与原文意思完全相符的一项是()
- A. 异体移植的历史可以上溯到 17 世纪,当时便有过移植成功的例子。
B. 对将猪器官移植给人类的主要担忧是种间感染,但这种情形似乎是不大可能发生的。
C. 伦敦癌症所 Robin A. Weiss 对将猪器官移植给人类持否定态度。
D. White 等科学家的研究成果令人欢欣鼓舞,它意味着异体移植理论到实践的一系列问题已经迎刃而解。

开放·新题探法子

8. 阅读下面的新闻,请你代报纸编辑写一则编后记。

据报道,发生校园枪击案的美国弗吉尼亚理工大学在停课一周后,已正式开始复课。在停课的一周里,学校举办了多场悼念活动。在 4 月 20 日举行的遇难者悼念仪式上,放飞的气球是 33 个,敲响的丧钟是 33 声,其中包括 32 名遇难者和自杀的枪手赵传熙。次日,33 块半圆的石灰岩悼念碑被安放在校园中心广场的草坪上。其中一块悼念碑上写着:“2007 年 4 月 16 日赵传熙”,旁边放着鲜花和蜡烛。还有一些人留下的纸条:“希望你我知道我并没有太生你的气,不憎恨你。你没有得到任何帮助和安慰,对此我感到非常痛心。所有的爱都包含在这里。劳拉。”“赵,你大大低估了我们的力量、勇气与关爱。你已伤了我们的心,但你并未伤我们的灵魂。我们变得比从前更坚强更骄傲。我从未如此因身为弗吉尼亚理工大学学生而感到骄傲。最后,爱,是永远流传的。艾琳。”

链接·考题照镜子

(2007 年高考湖南卷)

阅读下面的文字,完成 9~12 题。

最近在死海中发现了一种叫嗜盐菌的极小微生物,对它的研究,让科学家们探知了更多有关生物技术和癌症的秘密,也许还有助于解决一个难题:如何让宇航员在太空旅行中免受宇宙射线的伤害。宇宙射线能穿透宇航员的身体,损伤人体细胞中的 DNA,引发癌症和其他疾病,DNA 损伤也是生活在地球上的人类患各种癌症的原因之一。

嗜盐菌似乎是修复 DNA 损伤的高手。为了解其中的奥秘,马里兰大学在美国航空航天局的资助下进行了一系列研究。研究人员用辐射轰击破坏嗜盐菌的 DNA,使其分裂成碎片,但它们在几个小时内就能将所有的染色体“召集”到一起,重新恢复正常功能。嗜盐菌为何能有如此顽强的生存能力? 马里兰嗜盐菌研究项目主任乔斯林·迪鲁吉罗认为,根本的原因在于嗜盐菌是在一个原本就不适合生命生存的地方生存和进化的。死海海水的盐浓度是正常海

水的5—10倍,多数海洋生命在死海里会很快死亡。高盐浓度导致与辐射类似的后果,使有机体的细胞,特别是细胞中的DNA受损。在这种含盐量极高的极端环境中生存和进化,正是嗜盐菌能够承受辐射和其他恶劣环境的原因。在强烈的紫外线光束的照射下,多数微生物会全部死亡,但80%的嗜盐菌活了下来,且能继续正常生存和繁殖,研究人员还做了一个实验,将含有嗜盐菌细胞的海水置于模拟太空的真空环境里,结果水分很快蒸发,留下的盐分形成了含有微量水分的结晶体,嗜盐菌细胞躲藏在这些像一个个小房子似的盐的晶体里,能避免进一步的干燥缺水,可以在很长的一段时间内处于半休眠状态。如果盐的晶体有机会重新溶入有水环境中,嗜盐菌细胞会重新活跃起来,修复由于缺水引起的DNA损伤,迅速恢复正常的生存活动。

嗜盐菌为何能在这一系列实验中存活下来?迪鲁吉罗研究小组和西雅图系统生物技术研究所的科学家们用现代基因测试工具观察嗜盐菌细胞DNA受损的全过程,发现嗜盐菌在受到强烈紫外线照射和被置于模拟太空的真空环境后,其整套“分子修复工具”都被激活了。所谓“分子修复工具”是一种叫做酶的蛋白质。嗜盐菌里有着一一定数量承担修复工作并“随时待命”的酶,当受到致命剂量的辐射照射时,这些“埋伏”着的酶会很快出动,并对DNA进行“抢救”,然后其他种类的酶继续其修复工作,并激活产生这些酶的基因。迪鲁吉罗研究小组还发现,在嗜盐菌2400个基因的基因组里包含了好几套独特的DNA修复“工具”。嗜盐菌的这些DNA修复“工具”,有的其他动植物也有,有的则是细菌才有的,还有的是一种叫做archaea太古古代微生物(嗜盐菌所属的种类)所特有的,嗜盐菌则拥有所有这些修复“工具”,此外,它还有几种别的物种所没有的新奇的DNA修复“工具”。所有这些DNA修复“工具”,对研究人类的DNA修复功能具有重要意义,也许能为增强人体修复DNA受损的自然能力开辟新的途径,并将极大地造福于太空旅行的宇航员,因为archaea太古微生物中的许多修复蛋白质与真核细胞(包括你我在内的生命组成形式)中的修复蛋白质非常相似。

9. 依据原文,不属于科学家们所做的嗜盐菌实验的一项是()

- A. 观察嗜盐菌在高盐浓度环境中是否具有承受强辐射的能力
- B. 观察嗜盐菌在其DNA被破坏之后能否重新恢复正常功能
- C. 观察嗜盐菌细胞在模拟太空的真空环境中是否能继续生存

D. 观察嗜盐菌细胞DNA的受损过程以探索其被恢复的奥秘

10. 下列关于“嗜盐菌”的表述,不符合原文意思的一项是()

- A. 科学家们已经发现,即使DNA被分裂成为碎片,嗜盐菌的染色体也能够较短的时间内被“召集”起来。
- B. 因为嗜盐菌原本就是在一个不适合生命生存的恶劣环境中生存和进化的,所以它具有极强的抗辐射能力。
- C. 在模拟太空的真空环境里,多数微生物包括部分嗜盐菌会死亡,但绝大部分的嗜盐菌细胞会重新活跃起来。
- D. 嗜盐菌是archaea太古微生物中的一种,它的许多修复蛋白质与人体真核细胞中的修复蛋白质非常相似。

11. 依据原文,下列表述正确的一项是()

- A. 迪鲁吉罗研究小组与西雅图系统生物技术研究所的科学家通过观察嗜盐菌细胞DNA受损的全过程,发现它有好几套独特的DNA修复“工具”。
- B. 在嗜盐菌中,“随时待命”以对受损的DNA进行“抢救”的酶,与继续进行修复工作的其他种类的酶,都属于“分子修复工具”。
- C. 在强烈的紫外线光束照射下,只有80%的嗜盐菌的整套“分子修复工具”被激活,它们会很快出动,对那些受到损伤的DNA进行“抢救”。
- D. 在极端的干燥环境甚至真空环境中,嗜盐菌也能继续生存并正常繁殖,因为其承担修复工作并“随时待命”的酶会修复细胞中的DNA损伤。

12. 依据原文信息,下列推断正确的一项是()

- A. 高盐浓度导致与辐射类似的后果,在强烈紫外线辐射下嗜盐菌的存活率达80%,因此在高盐浓度海水中嗜盐菌的存活率也约为80%。
- B. 实验证明嗜盐菌在模拟太空的真空环境中仍能继续生存,可见嗜盐菌在完全无水的极端干燥环境中也可存活下来,或处于半休眠状态。
- C. 如能获取嗜盐菌特有的DNA修复“工具”并将其移植到人体中,那么人类也能在致命的紫外线照射下和极端干燥的真空环境里生存。
- D. 美国航空航天局之所以愿意资助嗜盐菌的研究项目,一个重要原因是希望它有助于解决宇航员因受宇宙射线伤害而引发各种疾病的难题。

人类基因组计划及其意义

早读

背诵·表达攒句子

科学上没有平坦的大道,真理长河中有无数礁石险滩。只有不畏攀登的采药者,只有不怕巨浪的弄潮儿,才能登上高峰采得仙草,深入水底觅得珍珠。

我应当怎样来形容印度卡玛拉姐妹的舞蹈?

假如我是诗人,我就要用一首长诗,来描绘她们舞姿的变化和旋转的美丽,假如我是个画家,我就要用多种色彩来渲染她们面庞的清秀和舞裙的绚丽;假如我是个雕塑家,我就要用手中刻刀来雕琢她们青春的活力和身影的苗条;假如我是个作曲家,我就要用串串音符来传达她们舞步的轻盈和铃声的细响。

预习·课文淘金子

知识卡片

杨焕明,1988年获丹麦哥本哈根大学博士学位。后为法国 INSERE-CRNS 马塞免疫中心博士后;1989—1992年为美国哈佛大学医学院博士后;1992—1994年为美国加州大学洛杉矶分校(UCLA)博士后。现为博士生导师、北京华大基因研究中心暨中国科学院基因组信息中心主任,为争取和主持完成中国参与人类基因组序列的测定立下汗马功劳。国际“人类基因组计划”中国协调人。2003年被《科学美国人》杂志评为年度领袖人物。

字词识记

字音字形		
字音	参与() 框()架 阐()明 纤()维 辜()负 提供()	yù kuàng chǎn xiān gū gōng
多音多义字	解 { ()解读 ()解元 模 { ()模式 ()模样 供 { ()提供 ()供职 纤 { ()纤维 ()纤绳	jiě/jiè mó/mú gōng/gòng xiān/qiàn
形似字	{ 谐()和谐 偕()偕同 鉴()鉴定 签()签证	xié/xié jiàn/qiān

词语积累

基因:生物体遗传的基本单位,存在于细胞的染色体上。
序幕:比喻重大事件的开端。 受惠:得到好处。 辜负:对不住别人的好意、期望或帮助等。 无米之炊:比喻缺少必要的条件,再能干的人也很难做成事。 无所适从:不知道依从谁好;不知按哪个办法做才好。 无能为力:用不上力量;没有能力或能力达不到。 耸人听闻:故意说夸大或惊奇的话,使人震惊。 对症下药:比喻针对具体情况决定解决问题的办法。 防患于未然:在事故或灾害尚未发生之前采取预防措施。

近义词辨析

1. 推进·推移
【辨析】“推进”指推动工作,使前进。“推移”指(时间、形势、风气等)移动或发展。
2. 改变·改观
【辨析】“改变”指事物发生显著的变化;改换,更动。“改观”指改变原来的样子,出现新的面目。
3. 防止·防范
【辨析】“防止”指预先设法制止(坏事发生)。“防范”指防备;戒备。

朗读·美文引路子

元素

刘可亮
铁

什么时候,你在神农的鞭打下,切中农业?犁,哗哗地翻阅大地之书;耙,细细地啃食泥土之香;镰刀,以匀匀的牙齿,品尝丰收。铁之手,写就了农耕文明的辉煌篇章!

什么时候,你开始成为古战场的利器、江湖的锋芒?在杀伐中迷茫,在武功上游弋,血色日子里,铁之刃,割破了和

平鸽的翅膀!

什么时候,你以机械的姿态,熔铸工业;以骨骼的形式,支撑建筑?冶炉中你尽显柔情,机床间你铮然有声。砥砺现代文明,铁之志,与高楼大厦一道摩天。

又是什么时候,你以锅的方式,问鼎日常生活?悄悄地绣进美味佳肴、五谷杂粮,潜入了生命的暗河。

铁之旗,高举在奔突的血管之中。

无所不在的铁啊,没有你,我们手无寸铁的日子就要贫血!

铜

最初,人的智慧烧成陶。刀耕火种的生活一失手就被打碎。随之,你在更旺的智慧之中出世了,中华民族的历史厚重起来。

隐藏起自己金子般的光芒,以暗青之色,稳稳地鼎立。香烟袅袅中,听遍了先秦的风雅颂。

古色古香的,那可是记载民歌的日记?透过密密麻麻的金文和钟鼎文,我们闻到了青铜时代的文化之香。

而今,你依然韬光养晦,在纤细的导线中默默织起电讯之网,织起我们呼吸以外的另一个空间——网络。你仍是一个时代的文化载体!

钙

那时,祖先在丛林之中攀援爬行。是谁,让他们渐渐站出了人性的高度,与猿猴相揖别?

那时,先辈习惯于哈腰和下跪。是谁,让他们有了和挺直的脊梁相呼应的气节?

那时,血雨腥风打破了多少人的家园与梦想。是谁,让鲁迅拥有了一把最硬的骨头?

生而为石,你光洁如镜,此心可鉴。

焚而为灰,你洁白如雪,其志可嘉。

化而入汤,是你使我们的牙齿日益坚固,身躯日益硬朗。钙,人的一生里最不可缺的东西!

碘

呵,大海可是你的故乡?你这海的女儿,浩浩波涛间优雅的小精灵。你的记忆里,可有珊瑚礁的秘密,五彩鱼的爱情故事?

在哪一个海湾,被渔人大把大把地捞起?海草,载着你进入我们的一日三餐。于是和鱼一样,我们纤颈长臂,被海哺育,成为乐水的民族。

其实,你并不欣赏随波逐流的水。所以,你要么固如紫石,要么氤氲如云。其实,酒才是你的知己。你淡紫的颜色敷于我们的表皮,阳光下,我们便有了海叶的颜色。

这也是可以光合作用的颜色吗?

给心灵洒点光

读此组散文诗,感觉骨子里猛然充实了四种元素的力量。在这里,语言有着一股无形的力量,冲击着开放的心灵,让人获得某种事物被突然发现的思想的光芒或者是隐含深深的启迪。不能不佩服作家敏锐的洞察力,他能在别

人不易发现“哲理”的地方发现哲理,在别人不易挖掘“思想”的地方挖掘思想,而且开辟新意,以形象的语言准确地捕捉所述事物的形象,轻松地完成了传情达意的目的。往往是写此而言彼,以此事物为联想的基点,展开诗意的翅膀,努力朝着更深处钻探主题,不落窠臼,像“潜入了生命的暗河”,“绣进美味佳肴”,余味无穷!

思索·哲理洗脑子

小圆石的启示

彦火

生命,是可贵的。

美国旅行家艾温·威·帝尔,在一次秋日的旅行中,看到万物肃杀的景象,心情很沉重。他在极度消沉下,在一个碎石坡看到以下的景象:

“一颗小圆石在我面前,顺着坡势滚了下来,那颗小圆石又包含多么深远的历史呢!”

“从冰河时期到现在,它一直躺在那里,经历了千万年的骀荡春风飒飒凉秋。”

“多少人类、飞鸟和蚱蜢的生命消逝了,它仍然无感觉地存在那里。”

“但是即使只有一分钟的知觉,去享受各种感官的美;即使仅有一分钟的知觉,感情紧凑地活着;即使只有一分钟时间欣赏阳光、秋天干燥的气味和头上由尘埃形成的云朵——即使是一段瞬息即逝的生命,也比石头那种永世无意识强上了一千倍。”

这便是人生的价值和意义所在。

在自然界,不光是毫无知觉的石头,即使植物、动物,它们或它们的生存,都是碌碌的、被动的,甚至是无意义的。

人生的苦痛,是与生俱来的,如生、老、病、死,是无可抗拒的;此外,由于个人的性格和遭际而造成的苦痛,如人生的得失、感情生活的波折、亲人的离异、事业的挫败等等。诚然,人生苦痛是无可避免的,跋涉者的坎坷和曲折,是要用意志力去征服的。只要眼前有一个目标,看着跋涉距离的缩短,便有一番欢欣、一番激动。尽管目标遥遥难及,只要付出努力的真诚,也总比无知的草木(或小石头)要优胜得多。

时间可以减轻人生的创痛,信心和乐观才能使将要迈出的步伐更矫健、更有力。

为思想透透亮

小圆石一直躺在那里,似乎生命永不熄灭。与其像小圆石那样无知觉地躺在那里,还不如轰轰烈烈地展示出自己美丽的生命,即使那只是“一段瞬息即逝的生命,也比石头那种永世无意识强上了一千倍”。人生命存在的意义就在于:不在乎生命的长短,只要真诚地面对,努力地付出,哪怕只是一瞬,生命也就呈现出了它永久的价值和意义。