

ZHEJIANGSHENG
PUTONG GAOZHONG HUIKAO
BIAOZHUN



浙江省普通高中

会考标准

浙江省普通高中会考办公室 制订

英语

浙江教育出版社

浙江省普通高中会考标准

英 语

浙江省普通高中会考办公室 制订

浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

浙江省普通高中会考标准:英语/浙江省普通高中
会考办公室制订. —杭州:浙江教育出版社,2009.8
ISBN 978-7-5338-8296-9

I. 浙... II. 浙... III. 英语课—会考—高中
—教学参考资料 IV. G632.474

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 141998 号

责任编辑 陈海红
责任校对 孔令宇

封面设计 李 珺
责任印务 倪振强

浙江省普通高中会考标准

英 语

浙江省普通高中会考办公室 制订

*

浙江教育出版社出版
(杭州市天目山路40号 邮编310013)

网址:www.zjeph.com

浙江省新华书店集团有限公司发行

杭州万方图书有限公司制作

浙江印刷集团有限公司印刷

*

开本 710×1000 1/16 印张 6.75 字数 87 000

2009年8月第1版

2009年8月第1次印刷

本次印数:00 001—101 000

*

ISBN 978-7-5338-8296-9

定 价:7.60 元

版权所有 翻印必究

前 言

根据《浙江省教育厅关于坚持并完善普通高中会考制度的意见》[浙教基(2006)243号文件], 本办组织了部分学科专家、教研员和一线教师, 依据教育部颁布的《普通高中课程标准(实验)》和《浙江省普通高中新课程实验学科教学指导意见》, 结合我省高中教学的实际情况, 制订了《浙江省普通高中会考标准》, 作为高中会考命题、成绩评定以及学科教学的基本依据。

制订考试标准是组织大规模考试的必要环节, 主要目的是明确考试的内容、要求、方法和形式, 解决“考什么”“怎么考”的问题。《浙江省普通高中会考标准 英语》主要包括以下几部分内容:

概述——阐述高中会考的性质、功能以及制订本学科会考标准的依据。

会考要求——界定本学科会考内容、难度要求及各考试目标层次的含义。

等第标准——针对知识与技能、过程与方法以及情感态度与价值观等课程目标及考生的应答行为特征, 具体阐述各等第应达到的学业水平。

会考形式——说明本学科会考的形式和方式, 重点介绍会考试卷结构, 包括考试内容、试题类型、试题难度等项目的分布比例等。

附录1 会考内容——从考试知识条目和考试要求两个维度, 详细阐述会考的学业水平标准。

附录2 例证性试题——提供若干例题,便于考生较好地了解会考的方法、要求、题型等。

附录3 例卷——根据学科会考标准的各项要求,提供一份例卷、参考答案与评分标准,以增加考试的透明度,减少教学的盲目性。

附录4 词汇表——共收约2000个单词。

制订高中会考标准是一项政策性、科学性和实践性都很强的工作,由于我省正在实施普通高中新课程实验,针对高中各学科课程标准、教学要求、学业评价等方面的研究还刚刚开始,要在会考标准中较好地体现新课程的理念和特点,许多问题都有待于进一步探索。恳请广大教师和学生能及时提出改进意见,以便我们不断修订、完善。

浙江省普通高中会考办公室

2009年5月

目 录

浙江省普通高中会考标准 英语

概述	(1)
会考要求	(2)
等第标准	(7)
会考形式	(8)
附录1 会考内容	(10)
附录2 例证性试题	(15)
附录3 例卷	(33)
附录4 词汇表	(52)

浙江省普通高中会考须知

浙江省普通高中会考考生守则	(90)
浙江省普通高中会考违规处理规定	(92)
会考答卷指导	(98)

浙江省普通高中会考标准

英 语

概 述

普通高中会考是检测普通高中学生课程修习状况的省级水平考试。它对于督促学校认真执行课程方案和课程标准,规范教育教学行为;面向全体学生,为学生终身发展打下宽厚基础;监测普通高中教育教学质量,促进高校招生制度改革,都具有十分重要的意义。

本《标准》依据《普通高中英语课程标准(实验)》和《浙江省普通高中新课程实验英语学科教学指导意见》的要求,按照会考的性质和特点,结合本省高中英语教学的实际制订而成。

会考要求

1 基本要求

高中英语会考按照《普通高中英语课程标准(实验)》七级和《浙江省普通高中新课程实验英语学科教学指导意见(必修1-必修5)》的要求来命题。考试内容包括英语知识、英语知识综合运用和英语应用三个部分。按照《普通高中英语课程标准(实验)》七级的要求,从语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识五个方面具体分述如下:

(1) 语言技能

● 听

- 能识别语段中的重要信息并进行简单的推断;
- 能听懂操作性指令,并能根据要求和指令完成任务;
- 能听懂有关熟悉话题的谈话并能抓住要点;
- 能听懂熟悉话题的内容,识别不同语气所表达的不同态度;
- 能听懂一般场合的信息广播,例如:天气预报等。

● 说

- 能在日常交际中对一般的询问和要求作出反应;
- 能根据熟悉的话题,稍做准备后,有条理地作简短的发言;
- 能就一般性话题进行讨论;
- 能根据话题要求与人交流、合作,共同完成任务;
- 能用恰当的语调和节奏表达意图。

● 读

- 能从一般性文章中获取和处理主要信息;

- 能理解文章主旨和作者意图；
- 能通过上下文克服生词困难,理解语篇意义；
- 能通过文章中的线索进行推理；
- 能根据需从网络等资源中获取信息；
- 能阅读适合高中生的英语报纸或杂志。

● 写

- 能用文字及图表提供信息并进行简单描述；
- 能写出常见体裁的应用文,例如:信函和一般通知等；
- 能描述人物或事件,并进行简单的评论。

(2) 语言知识

● 语音

- 在口头表达中做到语音、语调自然流畅；
- 根据语音、语调了解话语中隐含的意图和态度。

● 词汇

- 理解话语中词汇表达的不同功能、意图和态度等；
- 运用词汇给事物命名、进行指称、描述行为和特征、说明概念等；
- 学会使用 2000 个左右单词和 350 个左右习惯用语或固定搭配；
- 了解英语单词的词义变化以及日常生活中新出现的词汇。

● 语法

- 掌握描述时间、地点和方位的常用表达方式；
- 理解并掌握比较人、物体及事物的常用表达方式；
- 使用适当的语言形式描述事物,简单地表达观点、态度或情感等；
- 掌握语篇中基本的衔接和连贯手段,并根据特定目的有效地组织信息。

● 功能

——了解日常交际功能的主要语言表达形式；

——在语境中恰当地理解和表达问候、告别、感谢或介绍等交际功能；

——在日常人际交往中使用得体的语言进行表达,例如:发表意见或进行判断等；

——运用已学过的功能项目表达情感、意图和态度。

● 话题

——熟悉个人、家庭和社会交往等方面的话题；

——进一步熟悉有关日常生活、兴趣爱好、社会文化等方面的话题；

——熟悉我国一般社会生活的话题,例如:职业、节日等；

——了解英语国家有关日常生活习惯的话题。

(3) 情感态度

——有正确的英语学习动机,明确英语学习的目的是为了沟通与表达；

——在英语学习中有较强的自信心,敢于用英语进行交流与表达；

——在英语交流中能理解并尊重他人的情感；

——能在交流中用英语简单介绍祖国文化；

——能了解并尊重异国文化,体现国际合作精神。

(4) 学习策略

● 认知策略

——借助联想建立相关知识之间的联系；

——利用推理和归纳等逻辑手段分析和解决问题；

——善于抓住重点,对所学内容进行整理和归纳；

——在听和读的过程中,借助情景和上下文猜测词义或推测段落大意；

——在学习中借助图表等非语言信息进行理解或表达。

● 调控策略

- 主动拓宽英语学习的渠道;
- 创造和把握学习英语的机会;
- 评价自己学习的效果,总结有效的学习方法。

● 交际策略

- 积极用英语与别人交流与沟通;
- 利用各种手段用英语进行真实交际;
- 监控交际中语言运用的得体性。

● 资源策略

- 有效地使用词典等工具书;
- 通过尽可能多的资源获得更广泛的英语信息。

(5) 文化意识

- 理解英语中常见的成语和俗语及其文化内涵;
- 了解英语国家主要的文学家、艺术家、科学家、政治家的成就、贡献等;
- 初步了解主要英语国家的政治和经济等方面的情况;
- 了解主要英语国家的人们与中国人的生活方式的异同;
- 了解英语国家的人们在行为举止和待人接物等方面与中国人的异同;
- 通过中外文化对比,加深对中国文化的理解。

2 考试要求

高中英语会考对考试内容掌握程度的要求分为四个层次,从低到高依次为:识记、理解、应用、综合,分别用字母 a、b、c、d 表示,其含义如下:

a — 识记:再认或再现已学过的知识或学习内容,达到“知其然”的程度。例如:

- 听懂已学过的常用词汇和简单句子;

——知道单词的拼写规则、单词重音和句子语调等语音知识；

——认识并能拼写学过的单词，记住词义和词类；

——了解构词法知识；

——记住常用时态和语态以及非谓语动词的构成等。

b —理解：对所学内容进行转换、释义、匹配等。例如：

——听懂语言水平低于七级阅读要求、基本上没有生词的材料；

——正确理解英语单词在句子中的含义；

——辨别兼类词和多义词在句子中的不同意义；

——用英语解释常用单词或短语；

——用不同方式表达同一意思；

——独立阅读难度相当于七级要求的阅读材料，并理解其表层含义等。

c —应用：将所学知识运用于新的情景，解决问题。例如：

——用正确的语调朗读；

——正确运用所学的词汇、语法等知识造句；

——就学习内容作出恰当的回答；

——恰当地使用所学日常用语进行简单的语言交际等。

d —综合：对语言知识进行分析、概括、推理和判断。能根据所给材料，运用语言表达自己的观点。例如：

——就学习内容进行口头、笔头问答和表述；

——用自己的语言改写、缩写或扩写所给的材料；

——在有提示语的条件下，写出 80 个词左右的短文；

——能从字里行间理解七级难度阅读材料的深层含义等。

高中英语会考的具体内容见附录 1。

高中英语会考的例证性试题见附录 2。

等第标准

高中英语会考将考生的学业成绩分为优秀、良好、合格、不合格四个等第,依次用 A、B、C、E 表示。

合格及合格以上的各等第标准如下:

C — 合格

——掌握课程标准中 1600 个左右的单词和 200 个左右的习惯用语或固定搭配;

——领会最基本的语音、词汇和语法知识;

——具有初步的遣词造句和书面表达能力;

——能进行简单的日常会话;

——能阅读浅易的短文,理解其基本大意;

——具有初步的英语自学能力。

B — 良好

——掌握课程标准中 1800 个左右的单词和 300 个左右的习惯用语或固定搭配;

——基本掌握已学过的语音、词汇和语法知识;

——具有相当的遣词造句和书面表达能力;

——能进行简单的日常会话;

——能就所学材料进行简单的复述;

——能阅读语言难度接近于七级要求的短文,理解其基本大意,并能作出简单的推理;

——具有相当的英语自学能力。

A 一优秀

——掌握课程标准中 2000 个左右的单词和 350 个左右的习惯用语或固定搭配;

——掌握已学过的语音、词汇和语法知识;

——具有较强的遣词造句和书面表达能力;

——能进行一般的日常会话;

——能经过准备用英语就某个问题作简明的表述;

——能阅读语言难度相当于七级要求的短文,理解其深层含义;

——具备初步运用英语进行交际的能力;

——具有较强的英语自学能力和继续学习的扎实基础。

会考形式

1 会考形式

高中英语会考采用闭卷笔答形式。考试时间为 90 分钟。试卷满分为 100 分。试卷分两部分,试卷 I 为选择题,试卷 II 为非选择题。

2 试卷结构

(1) 考试内容分布

内 容	约占比例(%)
语音(听力)	20
阅 读	40
词 汇	10

内 容	约占比例(%)
语 法	10
书 面 表 达	15
功 能 意 念	5

(2) 考试要求分布

要求	识记	理解	应用	综合
分值	10%	35%	35%	20%

(3) 试题类型分布

大题号		题 型		小题号	小题数	分值	计分(%)	
卷 I	一	听小对话,回答问题		1~5	5	1	5	77
		听长对话或独白, 回答问题		6~15	10	1.5	15	
	二	单项填空		16~25	10	1	10	
	三	完形填空		26~40	15	1	15	
	四	阅读理解	第一节	41~52	12	2	24	
			第二节	53~56	4	2	8	
卷 II	五	单词拼写		57~64	8	1	8	23
	六	书面表达		65	1	15	15	
合 计					65		100	

(4) 试题难度分布

	难度系数	百分比
容易题	0.80 以上	70%
稍难题	0.50~0.80	20%
中难题	0.50 以下	10%

高中英语会考的例卷见附录3。

附录 1

会考内容

以下依据《普通高中英语课程标准(实验)》和《浙江省普通高中新课程实验第一阶段英语学科教学指导意见》,按照会考的性质和特点,结合本省高中英语教学的实际,从知识(能力)条目和考试要求两方面,采用表格的形式,具体列出高中英语会考的学业水平要求。

第一部分 基本技能

技能类别	能力条目	考试要求
听	(1) 能听懂简单的句子	c
	(2) 能听懂简短的对话,并能就对话内容回答问题	b
	(3) 能听懂浅于课文、没有生词的材料(语速为 100wpm,听一至两遍,理解正确率达到 70%)	c
说	(4) 能进行简单的日常会话(含功能意念项目)	c
	(5) 能就语言难度浅于七级要求的材料进行简单的复述	d
读	(6) 能比较流畅地朗读语言难度略低于七级要求的材料,语音、语调基本正确	c
	(7) 能独立阅读语言难度低于七级要求、有少量生词(不超过 3%)的材料,阅读速度为 50~70wpm,理解正确率达到 70%	d
写	(8) 能在一定语境中正确运用常用词汇	d
	(9) 能在有提示语(图示、表格等)的条件下,写出 100 个词左右的短文,书写规范,意思清楚,表达连贯,无严重语言错误;能对某个话题作出自己的评价	d

第二部分 基础知识

知识类别	知 识 条 目	考试要求
语音	(1) 运用音标和基本拼读规则读单词	b
	(2) 连贯朗读语言难度接近七级水平的语言材料, 语音、语调基本正确	b
词汇	(3) 掌握 2000 个常用单词和 350 个习惯用语或固定搭配	c
	(4) 了解英语单词的词义变化以及日常生活中新发现的词汇	b
	(5) 运用所学的拼读规则拼写和记忆单词	b
	(6) 根据所学的构词法判断和记忆派生词及合成词	c
	(7) 在上下文中猜测已学的兼类词和多义词	b
语法	名词	
	(8) 可数名词和不可数名词	b
	(9) 名词的复数形式	c
	(10) 专有名词	a
	(11) 名词所有格	b
	代词	
	(12) 人称代词的主格和宾格	c
	(13) 形容词性和名词性物主代词	c
	(14) 不定代词的用法及区别	d
	(15) 反身代词的单复数	b
	(16) 常用指示代词、疑问代词和关系代词	b