

十年建设时期 毛泽东哲学思想简论

范贤超 著

河南人民出版社

范贤超 著

十年建设时期毛泽东哲学思想简论

河南人民出版社

(豫)新登

十年建设时期毛泽东哲学思想简论

范贤超 著

责任编辑 袁 敏

河南人民出版社出版发行

(郑州市农业路73号)

湖南湘潭东平印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 10.625印张 230千字

1993年12月第1版 1993年12月第1次印刷

印数1—1000册

ISBN7-215-03328-7/·A·31 定价 7.80元

目 录

第一章 绪 论	(1)
一、历史的发展与思想的逻辑.....	(1)
二、研究的方法论原则.....	(5)
三、崭新的哲学论题.....	(8)
四、宝贵的历史遗产.....	(14)
第二章 思维存在同一论	(19)
一、古老问题的新争论.....	(19)
二、哲学基本问题的新开拓.....	(25)
三、人的本质力量的集中表现.....	(31)
第三章 物质无限可分论	(38)
一、科学的自然观.....	(38)
二、物理科学发展的哲学总结.....	(42)
三、无限可分的辩证本质.....	(45)
第四章 辩证法一元论	(48)
一、唯物辩证法史上的一块丰碑.....	(48)
二、矛盾规律一元论的确证.....	(53)
三、矛盾规律的通俗表述.....	(57)

第五章 相对平衡论	(63)
一、平衡是一个关系范畴.....	(63)
二、平衡与不平衡的辩证关系.....	(67)
三、在不平衡中求平衡.....	(71)
第六章 部分质变论	(75)
一、部分质变的普遍意义.....	(75)
二、部分质变的两种形式.....	(81)
三、部分质变与革命发展阶段论.....	(84)
第七章 认识过程论	(92)
一、探索过程的科学总结.....	(92)
二、社会主义需要再认识.....	(100)
三、再认识的条件和功能.....	(106)
第八章 第二次飞跃论	(110)
一、哲学上的一场伟大变革.....	(110)
二、哲学上的伟大变革是怎样实现的.....	(119)
三、改造世界是一个过程.....	(126)
四、改造论与唯意志论的本质区别.....	(133)
第九章 主观真理论	(137)
一、主观真理是一个科学概念.....	(138)
二、真理内容与形式的辩证统一.....	(143)
三、主观真理才需要实践的检验.....	(146)
四、主观真理的过程性.....	(149)

第十章 社会动力论	(153)
一、尚未解决的难题.....	(154)
二、崭新的理论概括.....	(157)
三、社会主义的动力系统.....	(161)
第十一章 阶级斗争论	(168)
一、主要矛盾的演变.....	(169)
二、重提阶级斗争问题.....	(173)
三、阶级斗争的误区.....	(179)
第十二章 人民内部矛盾论	(186)
一、人民内部矛盾理论的历史考察.....	(186)
二、人民内部矛盾的特点.....	(192)
三、处理人民内部矛盾的基本原则.....	(197)
第十三章 不断革命论	(209)
一、不断革命的内涵.....	(209)
二、质变就是革命.....	(215)
三、不断革命的基本任务.....	(221)
第十四章 社会改造论	(225)
一、社会是人的社会.....	(225)
二、社会改造的基本途径.....	(233)
三、社会改造与人类解放.....	(241)

第十五章 政治文明论	(251)
一、政治文明是社会文明的应有之义.....	(251)
二、政治文明的构成及其内在关系.....	(258)
三、政治文明在社会文明中的地位和作用.....	(262)
第十六章 独立自主论	(268)
一、独立自主的哲学内涵.....	(268)
二、独立自主的实践基础.....	(276)
三、克服困难是实现独立自主的必经环节.....	(284)
第十七章 转化中介论	(290)
一、世界观与方法论的差别.....	(290)
二、理想模式的两种尺度.....	(295)
三、实现理想模式的转化过程.....	(302)
第十八章 哲学解放论	(308)
一、哲学是无产阶级的精神武器.....	(308)
二、哲学解放的基本任务.....	(314)
三、哲学解放的历史趋势.....	(319)
后 记	(324)

第一章 绪 论

毛泽东在生产资料的社会主义三大改造基本完成以后，开始了社会主义建设道路的艰苦探索。在探索过程中，他不是微观地沉于具体经济建设方案的设计，而是怀着对哲学特有的眷恋之情，宏观地赋予探索经济建设种种设想以哲学的抽象。结合总结经济建设经验，探索社会主义建设的道路，发表了不少关于哲学问题的讲话，作了许多的哲学批注、笔记，提出了许多新的哲学论断、命题和概念。这些论题，具有强烈的现实性和时代感。正因为如此，无论是在他生前还是身后，在理论界引起了巨大的反响，产生了许多争论。因此，根据我国社会主义建设的历史进程，研究探索十年建设时期毛泽东哲学思想的是非曲直，具有十分重要的理论意义和现实意义。

一、历史的发展和思想的逻辑

任何真正的哲学都是自己时代精神的精华，人们总是把自己最深刻、最珍贵、最精髓的现实思考升华为哲学思想。然而，从现实问题的思考升华到哲学，需要科学的抽象，而科学抽象的基础则在于准确地把握现实。因此，要研究、理解毛泽东十年建设时期所提出的哲学命题的深刻含义、是非曲直，必

须首先弄清十年建设时期历史发展和毛泽东思维逻辑的契合程度。

随着1956年三大改造的胜利完成，社会主义制度的确立，建设社会主义的任务就突出地摆在全党面前。解放以后，由于当时的具体条件，经济建设都是照搬苏联的模式。这种模式，不仅本身存在许多缺陷，而且即使是成功的经验，有些也不符合中国的国情。毛泽东根据这种情况，开始探索中国社会主义经济建设的道路。经过艰苦的调查研究，发表了《论十大关系》、《和音乐工作者的谈话》，提出了我国社会主义建设的指导思想 and 党在新的历史时期的工作总方针，初步阐明了他关于社会主义建设在政治、经济、国防、精神文明建设等基本方面的构想。从而从宏观上为全面的社会主义建设确立了基本的指导思想。

经济关系的变革引起了政治生活的巨大变化。正当我国社会主义三大改造任务完成，刚刚进入社会主义的时候，国际共产主义运动中出现了许多波折。由于全盘否定斯大林，诱发了东欧社会主义国家矛盾的激化，波兰和匈牙利连续发生了三起动乱，波匈事件在世界范围内引起了强烈的震动。苏联作为一个已经建成的社会主义国家，也日益暴露出其内在的、固有的矛盾。国内也不是一片净土，受波匈事件影响，学生罢课，工人罢工事件时有发生。这种种情况，向国际共产主义运动提出了一系列值得深思的问题：为什么自称没有矛盾的社会主义国家会发生如此严重的动乱，这些动乱的原因是什么？应该怎样根据这些事实来重新认识社会主义，以利制定出符合实际的路线和政策？

针对实践提出的问题，毛泽东作出了崭新的理论概括。

1957年1月，他在《省市自治区党委书记会议上的讲话》中，批评了斯大林“在一个长时间里不承认社会主义制度下生产力和生产关系之间的矛盾，上层建筑与经济基础之间的矛盾。”^①没有认识到这种矛盾是推动社会主义社会向前发展的动力。这样，毛泽东开始把社会主义基本矛盾作为全面性的问题提到了议事日程。1957年2月27日，他在最高国务会议上发表了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话。正式提出了社会主义社会基本矛盾的概念，第一次提出正确处理人民内部的矛盾是社会主义国家政治生活的主题。之后，为了进一步澄清党内外疑虑，他又亲自南北奔波，到处宣讲，其目的就是要适应主要矛盾和工作重点转移的历史要求，力图调动一切积极因素，加速我国的经济、技术和文化的发展，把我国建设成为一个繁荣富强的社会主义国家。

如果说，在这里毛泽东还只是对社会主义建设道路的宏观思考的话，1958年初，就开始了对社会主义建设的具体形式进行微观的探索。由于历史的原因，在国际交往中，我国在经济文化方面与国外发达国家的差距日益显露出来。由于苏联领导集团对我国的大国沙文主义和霸权意识，美帝国主义为代表的西方资本主义国家对我国的封锁禁运等客观因素的影响，毛泽东产生了一种强烈的“球籍危机”感，提出了经济上“超英赶美”的战略。1958年元月，在杭州会议上提出了以开展技术革命，发展生产为重点的不断革命论，接着在南宁会议上，严厉地批评了“反冒进”，提出要恢复“多快好省”。同年3月，在成都会议上，又向全党发出了破除迷信、解放思想加快经济建设步伐的号召。其宗旨，想凭着精神意志的力量来创造经济发展

^①《毛泽东选集》第5卷，第356页。

的奇迹。随即掀起了“大跃进”的狂热。致使社会主义经济建设遭到了客观规律的严重惩罚，付出了昂贵的代价。

三面红旗的严重挫折，引起了毛泽东的痛苦反思，提出了重新认识社会主义建设规律的问题。对国家政治生活，经济管理体制进行了一系列调整。他在认识论上特别强调要调查研究，要学习马克思主义，并身体力行，组织读书小组，研读苏联《政治经济学(教科书)》，发表了许多谈话，提出了认识过程论、社会动力论和部分质变论等一系列哲学论题。为了总结社会主义经济建设的历史经验，毛泽东发表了《在扩大的中央工作会议上的讲话》和《人的正确思想是从那里来的？》等著作，阐明了认识社会主义建设规律的过程性和物质变精神，精神变物质的辩证性。

与此同时，在这一时期，中苏关系出现了紧张的气氛，国际上掀起了一股反华逆流。他们抓住我们“三面红旗”中的某些失误，借题发挥，恶意诽谤，这就在很大程度上激化了毛泽东的反帝，反修意识，产生了准备世界大战、党内分裂的最后灾难的心理。因此，他在把主要精力投入经济建设的同时，也日益强调抓阶级斗争问题，并把阶级斗争引入党内。与此相联系，在哲学上强调矛盾的斗争性，提出了“斗争哲学”的命题、确立了“以阶级斗争为纲”的基本路线。以批判“黑暗风”、“翻案风”为契机，开始把注意力从经济领域转入上层建筑领域，以沿袭过去政治运动的形式来解决党内出现的问题，以求实现他那以“五·七指示”为目标模式的理想的社会主义社会。

这种历史的发展与毛泽东思想逻辑的契合，反映了作为政治家、战略家、哲学家的毛泽东在我国前所未有的社会主义建设道路上进行艰辛开拓的历史过程。在这一过程中，他所思考

所涉猎的问题，都是我党从未涉足的崭新领域，他作为这些新领域的开山祖与探路人，所提出的思想，都具有探索精神、启迪作用和创新意义。当然，毛泽东是人而不是神，在探索过程中，不可避免地出现某些失误。但是，无论是成功的经验还是惨痛的教训，都是极其宝贵的殷鉴。

二、确立研究的方法论原则

十年建设时期毛泽东哲学思想，不仅是中国社会主义革命和建设实践经验的总结，而且是用昂贵的代价换来的宝贵的精神财富。是毛泽东整个哲学思想发展的继续，在马克思主义哲学史上占有十分重要的地位。可以预料，随着时间的推移，时代条件的发展，它将显示出那“拼搏奋进，改革创新”时代精神的特色，经受住实践的检验，发挥思想闪电的精神威力。

作为艰辛探索社会主义建设道路的哲学概括，毛泽东这一时期的哲学思想也具有探索的性质。因此，无论在其生前还是身后，都引起了激烈的争议。在这一过程中，有象杨献珍这样不怕坐牢、不怕杀头，敢于犯颜批评的勇敢斗士。我对他的一些学术观点，尽管不能接受，但对他的无私无畏的精神是非常敬佩的。也有始终如一地赞同毛泽东提出的哲学论题，并进行不懈的宣传、阐释、研究的理论卫士。他们的争议，都为繁荣、发展马克思主义哲学作出了可喜的贡献。还有一些人离开当时的历史条件和时代特点，轻薄为文，称毛泽东的主观真理论是违背小学生常识的偶尔戏言，他们以批判毛泽东一个哲学观点为快事，以求学术上的新奇。最可悲的是那些理论上的三朝元老。毛泽东健在时，对他的哲学论题推崇备至，身后则批得

一无是处。打开历年的《哲学研究》，可以看到，同一个人的文章，在58年，批评亩产三万六千斤是一个保守的数量，他认为科学技术的发展是无止境的。八十年代，又批评毛泽东哲学上的唯意志论导致了58年的浮夸风。人们说，这些人脑子里装着一个马达——转得快。我们现在的哲学声誉不好，与这种见风使舵的理论说教关系极大。当然，这其中不乏有真正重新认识、转变观点的人，而有些则纯粹是一批政治食客。

我这样说，不是说对毛泽东哲学思想不能批评，而是要根据马克思主义的基本原则，实事求是地给予评价，从而确立十年建设时期毛泽东哲学思想在马克思主义哲学史上的历史地位。在这里，必须确立一个基本的方法论原则。

第一，不能按照教科书的模式，必须根据毛泽东本人的思路来进行概括。就是说，他是怎样说，怎样论述，就怎样进行概括。不能任意拔高，也不能任意贬低。这是不是违背了毛泽东思想是集体智慧结晶的原则呢？没有。现在有一种流行的解释，把集体智慧看成是老一辈无产阶级革命家人人有份的理论总汇。如果是这样，又何必还提出刘少奇思想、邓小平理论呢？我认为，毛泽东思想，只能是经过毛泽东本人概括的那些理论原则。这样，并不排除集体智慧的原则。因为，毛泽东理论上的建树，无疑要吸收历史上的优秀遗产，吸收领导集团其他成员的观点，吸收同时代理论研究上的成果，更要总结人民群众革命斗争的实践经验。因此，集体智慧的结晶，它不具有特定的含义，而是理论研究的普遍规律。只有这样，才能充分反映出毛泽东哲学思想的特点，使人们一看就知道，这不是马克思、恩格斯的，也不是列宁、斯大林的，而真正是毛泽东的。

第二，要客观性的历史评价。我们应站在当代中国现实生

活的基础上，运用历史唯物主义的基本观点，把毛泽东这一时期博大精深的哲学命题，置于具体的历史条件下进行具体考察，对其是非曲直，进行客观的评价。既不囿于传统的历史结论，也不附和时髦的褒贬评论，而是在翔实的文献资料和具体的历史条件中，进行具体的历史的客观分析，进行严肃的冷静的历史反思。毛泽东的哲学思想是时代的产物，又影响、造就了一个时代。同一切伟大的历史人物一样，毛泽东是时代的巨人，同时也必然受到时代的局限。毛泽东曾经说过，一千年后，马克思和列宁也会显得有点儿可笑。这就是说，无论是正确的还是错误的，都是一种历史的必然现象，都是历史的殷鉴和宝贵的财富。

第三，要注重个人文化心理素质的分析。个人文化心理素质，对主宰一个时代的思想家来说是偶然的因素。但如同历史进程中的偶然因素不可忽视一样，思想家的个人文化心理素质，对其思想的产生与发展有着重要的影响。毛泽东经过上下求索和艰苦的磨炼之后，接受了马克思主义。此后，研读马列，持之以恒，行之以笃，捍之以坚。同时，他又长期浸染于中国传统文化之中，对传统文化的兴趣至老不衰，其熟练程度为行家们所折服，他总是从中吸取养料，获得灵感，运用于现实。纵观这一时期的论著，无论是《论十大关系》这样的皇皇大论，还是会议上的即兴讲话，对传统典籍，旁征博引，妙语连珠，哲理横溢。正是这些文化素质的修养，积淀了毛泽东主动尚变的文化心理。当他以这种心态关注社会主义未来时，他总是渴望冲破传统和现实、时间和空间的界域，以强烈的责任感，自觉地肩负起时代的使命。正是这种责任感，推动着他快速的心律节奏，激励着他奋力抗争、一往无前的革命斗志，显

露出对未来的神往恋情。所以，当民主革命刚刚取得胜利，他批评巩固民主革命秩序的观点，要求趁热打铁，不断革命。他要求革命一个接着一个，中间不要停顿，突破现实时空的局限，以自己的智慧和想象，以对民族的责任感和紧迫感，向未知的世界进军。他的相对平衡论、不断革命论、部分质变论，无不打上这种文化心理的烙印。

三、崭新的哲学论题

时代需要哲学，时代赋予的历史任务愈艰巨，就愈需要把亿万群众用科学的世界观和方法论武装起来。在社会主义建设的伟大实践中，毛泽东以他对哲学特有的兴趣与实践需要的紧迫感，赋予了马克思主义哲学以特殊的历史地位，对现实生活进行了系统的哲学概括，提出了许多崭新的哲学论题。内容所及，不仅包含了哲学的基本原理和方法论原则，而且一再强调马克思主义哲学对社会发展的革命功能。其发展过程，可分为以下几个阶段。

一、社会主义制度刚刚建立时期。当时，对推动社会主义前进的动力是什么，在共产主义运动理论和实践中并没有得到解决。毛泽东围绕这一问题，展开了一系列的探讨，提出了一些很有价值的观点，在理论上、实践上解决了国际共产主义运动中长期尚未解决的难题，从而丰富和发展了社会发展的辩证法。

第一、毛泽东批评了斯大林关于“团结”、“一致”是社会主义发展动力的说法，指出社会主义社会不是什么找到或找不到矛盾，而是充满着矛盾。他运用矛盾普遍性的原则，认为

“对立统一规律是宇宙间的根本规律。这个规律不论在自然界、人类社会和人们的思想中，都是普遍存在的。”^①社会主义社会也不例外。他在《论十大关系》中例举了农、轻、重，沿海与内地，中央与地方等十大关系之后说，“这十大关系，都是矛盾，世界是由矛盾组成的，没有矛盾就没有世界。”^②他认为，“社会上的事情总是对立统一的，社会主义社会也是对立统一的，有人民内部的对立统一，有敌我之间的对立统一。”^③“有些人说社会主义社会可以‘找到’矛盾，我看这个提法不对，不是什么找到或者找不到矛盾，而是充满着矛盾。”应当用矛盾的观点来考察、分析社会主义社会，以解决社会主义社会出现的新情况和新问题。

第二，提出了社会主义社会基本矛盾的科学概念，找到了社会主义社会矛盾的总根源。毛泽东指出，“在社会主义社会中，基本的矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾，上层建筑与经济基础之间的矛盾”。这个基本矛盾不仅决定着社会主义社会的性质，规定着它的发展方向，而且是制约社会主义社会一切矛盾的总根源。社会主义社会的一切矛盾，不论是经济的、政治的、思想的、文化的、理论的，归根到底，都是社会主义社会基本矛盾基础上发展起来的。而且，由于社会基本矛盾在社会主义社会的特殊表现形态，他把正确处理人民内部矛盾当作社会主义社会政治生活的主题。毛泽东彻底地把对立统一学说贯彻于人类社会的始终，在思想上澄清了社会主义社会只有统一没有对立，只有联系没有斗争或者害怕斗争的形而上学观

①《毛泽东著作选读》下册，第766页。

②同上书，第744页。

③《毛泽东选集》第5卷，第351页。

点。

第三，毛泽东根据物质变精神，精神变物质的基本原理，特别强调思想政治教育工作等精神因素在社会主义建设中的重大作用。社会主义建设伊始，科技力量薄弱，物质基础短缺，劳力资源紧张，人们一般强调物质条件在经济建设中的重要作用，忽略了思想政治教育、精神鼓动等精神因素的作用。针对这种情况，毛泽东严厉地批评了只讲物质刺激，不讲精神鼓励，只讲生产，不讲政治的错误观点，阐明了政治经济的辩证关系。他说，没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。要求对青年学生加强思想政治工作，强调“政治和经济的统一，政治和技术的统一，这是毫无疑义的，年年如此，永远如此。……不注意思想与政治，成天忙于事务，那会成为迷失方向的经济家和技术家，很危险。思想工作和政治工作，是完成经济工作和技术工作的保证，它们是为经济基础服务的，思想和政治又是统帅，是灵魂。只要我们的思想工作和政治工作稍为一放松，经济工作和技术工作就一定会走到邪路上去。”^①在毛泽东看来，精神因素制约着社会主义建设的速度，制约着社会主义建设的性质和方向，是巩固社会主义建设成果的决定因素。这对当前抓好三个文明建设，两手都要硬有着理论的实践的指导意义。

第四，毛泽东根据矛盾发展的不平衡性，提出了社会主义建设波浪式前进规律。他认为，世界上一切事物，因为都是矛盾的，都是对立统一的，所以它们的运动、发展，都是不平衡的。企业和企业之间，企业内部车间和车间、小组和小组，个人与个人之间，都是不平衡的。不平衡是普遍的客观规律。从

^①《毛泽东著作选读》下册，第803页。