

改革开放

GAIGEKAI FANG
30 NIAN
SICHUAN JIAOYU HUI GU
YU ZHAN WANG

30年

四川教育回顾与展望

中共四川省委教育工委 编
四川省教育厅



四川大学出版社



改革开放

GAIGEKAI FANG
30 NIAN
SICHUAN JIAOYU HUI GU
YU ZHAN WANG

30年

四川教育回顾与展望

中共四川省委教育工委 编
四川省教育厅



四川大学出版社



责任编辑:黄文龙
责任校对:孙滨蓉
封面设计:墨创文化
责任印制:李 平

图书在版编目(CIP)数据

改革开放 30 年四川教育回顾与展望 / 中共四川省委教育工委, 四川省教育厅编. —成都: 四川大学出版社, 2009. 4

ISBN 978-7-5614-4292-0

I. 改… II. ①中…②四… III. 教育事业—概况—四川省 IV. G527.71

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 050977 号

书名 改革开放 30 年四川教育回顾与展望

编 者	中共四川省委教育工委 四川省教育厅
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5614-4292-0
印 刷	四川大学印刷厂
成品尺寸	146 mm×210 mm
印 张	10.5
字 数	267 千字
版 次	2009 年 4 月第 1 版
印 次	2009 年 4 月第 1 次印刷
定 价	22.00 元

版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。电 话:85408408/85401670/85408023 邮政编码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请寄回出版社调换。

◆网址:www.scupress.com.cn

代序

认真总结成绩与经验 坚定不移推进教育改革开放

——改革开放 30 年四川教育回顾与展望

中共四川省委教育工委书记、四川省教育厅厅长 涂文涛

1977 年是中国现代教育史上具有划时代意义的一年。在邓小平同志倡导下，因“文化大革命”一度中止的全国高校招生统一考试制度得以恢复。以此为起点，四川教育与全国一道迈出改革开放的历史性步伐。30 年改革开放，四川教育实现的不仅是数量的增长，而且是教育思想、规划、结构、体制、内容和评价等一系列根本性的变革，形成了与社会主义市场经济体制相适应、具有四川特色的教育体系基本框架和发展模式，在五个方面实现了重大转变。

一、教育功能实现大转变，教育的公益性、公共性、公平性日益凸显

党的十一届三中全会以来，随着党和国家工作重点从“以阶级斗争为纲”向“以经济建设为中心”转变，教育界和全社会对教育的社会功能有了全新的认识。这为确立教育在现代化建设中的战略地位，确立教育优先发展的指导思想和科教兴国战略方针，制定经济、科技与教育结合的改革举措，提供了重要的理论支撑和实践基础。

党的十二大、十三大和十四大，主要是从经济发展的角度看待教育的战略地位，提出教育要为经济繁荣发展服务，并于 20 世纪 90 年代中期提出实施科教兴国战略；党的十五大和十六大，进一步强调教育的文化功能，把教育定位为“文化建设的基础工程”；党的十七大，按照科学发展观的要求，将教育定位为重要的民生问题，要求更多地发挥教育的社会功能，对教育战略地位由强调为经济发展服务，转变到为社会全面进步服务。

在教育功能大转变的过程中，四川教育改革发展同样呈现出更加注重公益性、公共性和公平性，更加注重为经济社会发展服务、为人民服务的显著特点。突出表现在：一是坚持科学发展，形成促进教育公平的发展格局。通过加快教育事业的发展，1978—2007 年，全省小学学龄儿童入学率从 95.1% 提高到 99.5%；初中毛入学率从 20% 提高到 100% 左右；高中阶段教育毛入学率从不到 10% 提高到 64.62%；高等教育毛入学率从不到 1% 提高到 21% 以上；学前教育毛入园率从极低水平起步，2007 年 3~5 岁幼儿毛入园率达到 62.69%。全省人均受教育年限达到 7.82 年，较好地满足了人民群众对教育的多层次需求，区域之间、城乡之间、内地和民族地区之间，义务教育阶段的发展差距逐步缩小。二是实施教育民生工程，解决群众关注的热点难点问题。2006 年开始，免除农村义务教育阶段 1000 余万名学生学杂费，为 300 余万名贫困学生免费提供教科书，对 100 万名左右寄宿贫困学生补助生活费；2008 年开始，免除城市义务教育阶段学杂费。建立和完善高校和中职学校贫困生资助体系，对就读中职学校的农村 1~2 年级学生发放助学金，对 20% 以上的贫困大学生给予不同形式的国家资助。切实解决进城农民工子女、农村留守儿童和残疾儿童接受义务教育问题，有效保障弱势群体接受教育的权利。三是坚持公正公开，形成促进教育公平的制度环境。针对影响教育公平的热点难点问题，坚持标本兼治、加大投入和规范收费并举，切实维护教育良好形象。在全省开展“规范教育收费示

范县”创建活动，已评选出示范县 48 个。坚持规范办学，认真清理整顿中小学转制和成人高教校外教学站点，实施高校招生“阳光工程”。大力推进依法治教和政务公开、校务公开，促进教育管理科学化和民主化。

二、教育结构实现大转变，初步形成与经济社会发展相适应的教育体系

改革开放初期，针对教育结构单一的局面，我省大力调整教育结构，促进各级各类教育协调发展，初步构建起具有四川特色的国民教育体系。一是义务教育进入普及巩固新阶段，基础教育水平全面提升。从 1986 年《义务教育法》颁布到 2000 年底，经过 10 多年的艰苦奋斗，基本实现“两基”目标。从 2001 年开始，组织实施《民族地区教育发展十年行动计划》，投入资金 50 多亿元，改善民族地区办学条件，提高义务教育普及程度，民族地区 2007 年整体实现“两基”，全省“两基”人口覆盖率提高到 99.4%，我省荣获“西部地区两基攻坚成就奖”，受到国务院表彰。普通高中、学前教育和特殊教育也获得快速发展，基础教育办学规模处于历史最高水平。二是职业教育不断壮大，在中等和高等教育中占有半壁江山。2007 年全省中等和高等职业教育在校生分别达到 97.99 万人和 40.57 万人，为 1978 年的 8 倍和 31 倍；非学历中等、高等职业教育毕（结）业生分别为 298.07 万人次和 17.81 万人次。职业教育基础能力建设加强，已有中央和省建设的职业教育实训基地 59 个、县级职教中心和示范性中职学校 130 所、示范性高职院校 6 所。三是高等教育迈入大众化阶段，人才培养和社会服务能力明显增强。以广播电视大学、普通高校成教机构、行业职工大学、成人院校、自学考试为代表的传统成人高等教育机构和以网络教育学院为代表的新型成人高等教育机构蓬勃发展，成为高等教育的重要方面军；研究生教育迅速恢复发展，全省有博士学位授予高校 10 个、硕士学位授予高校

20 个。世纪之交的高校扩招，使我省高等教育迅速迈入大众化门槛。2007 年全省高教在学人数达到 131.49 万人，比 1978 年增加近 36.8 倍，其中普通本专科生、研究生分别增长 25 倍和 235 倍。高校积极参与国家创新体系建设，汇聚了全省 23% 以上的科研人员，获得国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖累计占全省 30%，近 3 年获国家三大奖占全省 40% 以上；获得省哲学社会科学优秀成果奖励累计占全省 55%，近 3 年获奖比例占全省 64% 以上，在理论创新、区域战略决策咨询、文化建设等方面做出了突出贡献。

三、教育体制实现大转变，各级政府和社会的办学积极性不断提高

改革开放前，我国教育体制与经济体制相似，呈现高度集中的特点。这种体制在集中有限财力，大规模推进教育文化事业建设中发挥了积极作用，但同时也存在限制地方政府、社会和学校办学积极性等弊端。伴随着国家经济、政治、文化体制改革的步伐，我省教育坚持“三个面向”，主动适应经济社会发展需要，大力推进改革创新，初步建立起与我国社会主义市场经济体制相适应的教育体制。一是深化管理体制，逐步建立省、市、县分级管理教育的体制。逐步建立“国务院领导下由地方政府负责、分级管理、以县为主”的义务教育管理体制；逐步健全“省政府领导下市、州政府负责、分级管理、政府统筹、社会参与”的职业教育管理体制；逐步形成“三级办学、两级管理、以省为主，市、州或行业共建共管，多种模式并存”的高等教育管理体制。二是深化投入体制改革，逐步建立以财政拨款为主、多渠道筹措教育经费的体制。通过 30 年努力，我省逐步建立起以国家财政拨款为主，辅之以教育税、费，非义务教育阶段学生学杂费、校办产业收入、社会捐资和教育基金等多渠道筹措教育经费的体制。2006 年农村义务教育实行新的经费保障机制，2008 年

城市义务教育阶段免除学杂费，义务教育全面纳入公共财政保障范围，实现了真正意义上的免费义务教育。高等教育成本分担机制初步建立，非财政性收入比例迅速提高。三是深化办学体制改革，逐步建立政府为主、社会各界共同参与办学的体制。民办教育从无到有，逐步发展壮大，投资主体和办学模式日益多样化。全省现有民办学校 1.4 万余所，在校生 226 万余人，资产总额达到 150 多亿元，已成为我省教育事业的重要组成部分，满足了人民群众多样化的教育需求。学校逐步建立起面向社会、依法自主办学的体制，后勤社会化改革、收费制度改革和学校内部管理改革取得积极进展。四是深化毕业生就业体制改革，逐步建立毕业生通过人才市场自主择业的机制。我省从 20 世纪 90 年代开始逐步改变国家“包学费”、“包分配”的传统模式，实行毕业生“自主择业”。政府将高校毕业生就业状况与高校布局、招生计划、办学评估、经费投入挂钩，建立健全毕业生就业指导服务体系和促进毕业生就业创业的政策框架体系，全省毕业生就业率保持在较高水平。

四、人才培养模式实现大转变，大力促进学生思想道德、科学文化、健康素质协调发展

针对长期存在的以考试为手段、以分数为标准、以选拔为目的的“应试教育”倾向，1993 年《中国教育改革和发展纲要》提出，中小学要由“应试教育”转向全面提高国民素质的轨道。经过多年的探索和实践，素质教育理念深入人心，素质教育从中小学发展到各级各类教育，从克服“应试教育”弊端向改革人才培养模式转变，进入到整体推进、重点突破、全面展开的新阶段。一是教育教学改革不断深化。义务教育阶段学校新课程改革取得显著成效。现代教育技术广泛应用，优质教育资源实现共享。职业教育以就业为导向，面向市场、面向企业、面向农村，校企合作、工学结合、半工半读的人才培养模式得到广泛推广。

高等教育以实施本科教学评估和质量工程为抓手，加大教学投入，强化教学管理，推进教育教学改革，由注重外延发展向内涵发展转变。学生思想道德建设在加强中改进，在改进中创新，为培养学生良好思想道德素质和行为习惯，维护学校稳定作出了重要贡献。学校体育、美育、劳动教育和心理健康教育越来越受到重视。二是招生和考试评价制度改革在探索中前进。中考改革试点取得突破并在全省推广，等级制考核、综合素质评价被广泛采用。高校招生考试改革稳步推进，考试内容、形式和招生模式逐步多样化。2007 年高考自主命题、部分高校自主选拔录取等改革措施，对于推进素质教育发挥了积极的导向作用。三是教师队伍取得显著成效。2007 年全省有教教职工 90.46 万人，比 1978 年增长 67%。专任教师学历合格率大幅度提高，高学历教师比例逐年增加。教师资格制度和中小学教师继续教育工程全面实施。职业教育“双师型”教师队伍建设取得明显成效。高等学校“高层次创造性人才计划”实施顺利，491 名教师被评为国家或省级教学名师。师德建设不断推进，涌现出大批先进典型。特别是在汶川特大地震中，广大教师经受住严峻考验，赢得党和人民的高度评价，赢得人民群众的由衷赞誉。

五、教育对外开放实现大转变，教育对外交流与合作不断扩大

1978 年邓小平同志作出扩大派遣留学生的重要指示以来，我省教育领域的国际交流与合作逐步扩大。从 1978 年到 2007 年底，全省各类出国留学人员总数达 4 万余人，国家公派出国留学人员按期回归率超过 97%；汉语国际推广有了新的突破，我省高校已建立 2 所海外孔子学院和 1 所海外分校，向多个国家和地区派出国际汉语教师志愿者 100 余人；改革开放 30 年来累计接收来华国际学生 2 万余人次，遍布全球 60 多个国家和地区；与世界 60 余个国家和地区建立了教育交流与合作关系，中外合作

办学机构和项目达 50 个。目前，我省教育国际交流与合作正向全方位、广领域、高层次拓展，必将对教育改革发展及全省经济社会发展产生更大的促进作用。

同志们，改革开放 30 年，是党和政府大力发展教育，教育事业取得跨越发展的 30 年；是全面实施素质教育，教育改革取得重大突破的 30 年；是践行为人民服务宗旨，不断满足人民群众日益增长的教育需求的 30 年；是不断适应经济社会发展需要，为建设小康社会和社会主义现代化做出巨大贡献的 30 年。回顾 30 年教育改革开放历程，展望四川教育发展的未来，我们有五点体会：

一是科学认识教育的战略地位和作用，坚持推进教育优先发展。30 年发展实践证明，在我们这样一个人口众多、人均资源相对不足的大国进行现代化建设，教育既是把巨大人口压力转化为人力资源优势，支撑科技、经济持续发展的关键，也是文化、政治建设和经济持续发展的基础，在中国特色社会主义现代化事业中具有不可替代的重要作用。只有深刻认识和准确把握教育的基础性、先导性、全局性战略地位和作用，才能自觉做到经济社会发展规划优先安排教育发展，财政资金优先保障教育投入，公共资源优先满足教育和人力资源开发需要，实现教育的优先发展。二是紧紧围绕教育工作主题，大力推进素质教育。教育是培养和教化人的事业。“培养什么样的人、怎样培养人”是教育要解决好的首要问题。充分发挥教育的功能，实现学生全面和谐发展，必须把立德树人作为教育的根本任务，大力推进素质教育。要以促进学生全面发展为目标，引导学生既学会做事、又学会做人，既发展智力因素、又发展人格因素，既增长知识才干、又增强身心健康。三是牢牢把握教育宗旨，坚持把促进教育公平作为基本教育政策和价值取向。教育直接影响国民素质的提升和经济社会的发展，直接关系到人民群众最根本、最长远的利益。教育公平是实现社会公平的基础。为此，必须坚持教育为经济建设服务、为人民服务的宗旨，牢固树立发展教育为了人民、发展教育

依靠人民、发展教育成果由人民共享的教育理念，切实解决好人民群众最关心、最直接、最现实的教育问题，不断促进教育公平。四是立足省情，加强统筹，坚持教育科学发展。30 年教育发展已经取得巨大成就，但是与横向比较，与省委近期提出的“两个加快”总体工作要求相对照，还存在很大差距。尤其是汶川特大地震，使我省教育事业遭受重创。为此，我们必须按照科学发展观的基本要求和根本方法，立足省情，正确认识和处理教育事业发展中的重大关系，既总揽全局、统筹规划，又抓住牵动全局的重点工作、事关群众利益的突出问题重点突破。努力实现普及与提高有机统一，精英教育与大众教育有机统一，发展与稳定有机统一，促进教育事业又好又快发展。五是解放思想，与时俱进，坚持以改革推动发展。坚持改革开放是新时期教育最鲜明的特点，也是新时期教育快速发展的根本动力。只有大改革大开放，才能促进教育大发展。我们必须始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，立足国情、省情和教育发展实际，学习借鉴国内外先进经验，不断深化对教育发展规律的认识，以更新的理念、更宽阔的视野、更宏大的气魄，全方位推进教育改革，突破一切束缚教育发展的思想和体制障碍，增强教育发展的生机与活力。

经过 30 年教育改革开放，四川教育已经站在一个新的历史起点上。但是我们必须清醒地看到，四川是一个教育大省，还不是教育强省。教育发展不够、水平不高、结构不优、投入不足、服务能力不强的问题还比较突出。学校灾后恢复重建的任务还十分繁重。面对存在的困难和问题，我们必须坚持以科学发展观为指导，立足四川实现跨越式发展的总体要求和奋斗目标，抓住灾后恢复重建和扩大内需两大机遇，以灾区学校恢复重建为重点，以提高教育质量为核心，以实施素质教育为主题，以队伍建设为根本，进一步加快发展步伐，加大改革力度，扩大对外开放，加快完成教育灾后恢复重建任务，为实现四川教育振兴而努力奋斗！

目 录

代序：认真总结成绩与经验 坚定不移推进教育改革开放

——改革开放 30 年四川教育回顾与展望

…… 中共四川省委教育工委书记、四川省教育厅厅长 涂文涛（1）

基础教育篇

解放思想 实事求是 与时俱进 尽最大努力办好人民

满意的四川基础教育——纪念党的十一届三中全会召开

30 周年 …… 四川省教育学会（3）

坚持改革开放 推进四川教育跨越式发展

…… 四川省教育学会教育发展中心（14）

十年行动 雨润高原——四川省民族地区教育发展历程

扫描 …… 四川省教育厅民族教育处（23）

改革开放 30 年四川教育科研回顾与展望

…… 四川省教育科学研究所（33）

四川省中小学思想道德教育工作的回顾

…… 四川省教育厅基础教育处（44）

学校体育工作改革发展 30 年

- 四川省教育厅体育卫生与艺术教育处 (54)
成都教育改革与发展 30 年回顾与展望 成都市教育局 (64)

高等教育篇

四川高等教育改革发展辉煌 30 年

- 四川省高等教育学会 卢铁城 (83)
四川高教管理体制 30 年的回顾与展望
..... 四川省高等教育学会常务副会长 唐朝纪 (102)
四川省高职高专的建设与发展

- 成都电子机械高等专科学校 陈传伟 唐德洲 (114)
张学锋 刘 薇

四川民办高等教育的回顾与展望

- 四川师范大学民办教育研究中心主任 顾美玲 (125)
改革开放注活力, 开拓创新上台阶

- 中共四川大学委员会 四川大学 (134)
特色促进发展 发展立足行业——改革开放 30 周年西南交通

大学发展回顾 西南交通

大学发展规划处 高等教育研究所 谢成枢 曹复恩 管弦 (140)

坚持教育改革开放 推动事业科学发展——四川农业大学

30 年改革发展回顾与展望 四川农业大学 (151)

职业教育篇

一个职教大省的崛起——改革开放 30 年四川职业教育的

跨越式发展 四川省职业教育与成人教育学会 (165)

乐山市职业教育与成人教育 30 年改革发展成果

..... 乐山市教育局 (173)

泸州市职业教育改革开放 30 周年回顾与展望

..... 泸州市教育局 (180)

以改革为动力 促职教大发展 遂宁市教育局 (187)

内江铁路机械学校改革开放 30 年纪实

..... 内江铁路机械学校 (193)

南溪县职中改革开放 30 年的巨大变迁

..... 南溪县职业高级中学 (199)

以先进理念引领发展的眉山科学技术学校

..... 眉山科学技术学校 (204)

高校党建和思想政治教育篇

改革开放以来四川高校党建工作的回顾与展望

..... 四川省高等院校党建理论研究会 (211)

改革开放 30 年四川高校思想政治教育回顾与展望

..... 四川省高校思想政治教育研究会 (221)

创新党建思想政治工作 促进学校事业科学发展——四川

农大改革开放 30 年党建思想政治工作回顾

..... 中共四川农业大学委员会 (236)

以十七大精神为指导, 创新学校党的建设

..... 中共西南财经大学委员会 (246)

在实践中探索高校党建工作改革创新之路

..... 四川大学 罗中枢 王朝清 管清贵 (255)

立足培养 规范程序 加强保障 积极慎重地做好党员发展工作

..... 电子科技大学党委组织部 张泽宝 袁正希 杨思华 (266)

加强和改进党建工作 推进学校科学发展

..... 中共四川师范大学委员会 (271)

马克思主义中国化的新境界 电子科技大学 管文虎 (280)

浅论中国改革的政治伦理精神 四川大学 阎 钢 (287)

论科学发展观的马克思主义理论品质

..... 成都理工大学 罗映光 (294)

大学理念与功能的当代反思

..... 成都信息工程学院 敬枫蓉 江俊文 (303)

持续高扬抗震救灾中的人文精神

..... 绵阳师范学院 李 超 (312)

后 记..... (319)

基础教育篇



