

bjmli
现代教育

英语新课程标准教材系列

NEW IDEA
ENGLISH

现代新理念英语

所见即所听™ 少儿版⑥



科学普及出版社

所见即所听™



《现代新理念英语》

少儿版共八册，适合8~12岁少年儿童

使用。本套教材除学生用书外，还包括教师教学用书、学生用活动手册、录音磁带等。

此外，本套现代新理念英语教材为有声教材，配有现代新理念英语点读笔，是与现代新理念英语系列配套的智能学习产品。真正实现“所见即所听”。数十册现代新理念英语的全部资源，尽纳其中。

ISBN 978-7-110-06335-4



9 787110 063354 >

定价：20.30元

bjmli 英语新课程标准教材系列 *NEW IDEA*

ENGLISH

现代新理念英语

所见即所听™ 少儿版 ⑥



科学普及出版社

· 北京 ·

注：点击“所见即所听”开启点读笔

图书在版编目(CIP)数据

现代新理念英语. 少儿版⑥ / 北京市现代教学研究所编. —北京: 科学普及出版社, 2008
(英语新课程标准教材系列)

ISBN 978-7-110-06335-4

I. 现... II. 北... III. 英语课—小学—教材 IV. G624.311

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 062808 号

自 2006 年 4 月起本社图书封面均贴有防伪标志, 未贴防伪标志的为盗版图书

主 编 李世虬 王传伟

[美] Betty Marple

副 主 编 安宏侠 刘月平 孙房雪

编 者 姜 雪 李 丽 徐春柳 周 玫

审 校 [英] Heather Inwood

绘 图 吴 凡

版式设计 李付兵 王勇林

法律顾问 唐国玺

责任编辑 肖 叶

封面设计 杨 虹 王勇林

责任校对 王勤杰

责任印制 安利平

法律顾问 宋润君



电话: 010-58607590 / 010-58607594

www.bjmti.com

为本套教材的教与学提供服务

E-mail: bjmti@bjmti.com

科学普及出版社出版

北京市海淀区中关村南大街 16 号 邮政编码: 100081

科学普及出版社发行部发行

北京金盾印刷厂印刷

*

开本: 720 毫米 × 1000 毫米 1/16 印张: 6.75 字数: 151 千字

2008 年 8 月第 2 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1-10 000 册 定价: 20.30 元

ISBN 978-7-110-06335-4/G · 2769

致家长的一封信

尊敬的家长，亲爱的朋友：

掌握新理念，成就大未来。

绝非虚言。

现代新理念英语系列教材的研发、编辑队伍由英语教学法专家李世虬等领衔，由一线英语教学专家和高级讲师组成。

多年来，我们承担了中国教育学会“十五”、“十一五”科研规划课题的多项子课题，并一直从事中小学基础英语研究，以及公立课堂英语教材的编写工作。

我们与人教社一起，最早成为国家小学英语教材仅有的两家试验目录单位。

优质的教材、专业的师资培训、先进的网校，也赋予了我们难以比拟的优势。

“以专家的眼，执着的心，推广专业教学产品，缔造中国基础英语第一教育品牌”，这是我们不变的誓言。

因为专业，所以卓越。

正因如此，荟萃众多超凡智慧的现代新理念英语教材，一经面世，就引来无数关注，博得阵阵喝彩。

非是本性张扬，实乃品质出众。

现代新理念英语自投入培训市场以来，加盟学校已达数百所，遍及大江南北。我们可以自豪地说，祖国各地，到处都有新理念的情影。

我们无意制造轰动，我们不求万众瞩目，但是，我们的确创造了英语培训行业的奇迹。

胸有新理念，台阶再高，也不在话下。

只有经得起考验，才能造就经典。

我们相信，我们能使暂时落伍者借势腾飞，使业已优秀者走向卓越。

我们期待着与您、与您的孩子一起，缔造奇迹，共创辉煌！

我们愿为孩子的成功领航！

北京市现代教学研究所

现代新理念英语™

{结构优势 + 技巧优势}

特点一：

现代新理念英语完全符合国家教育部颁布《英语新课程标准》的要求。本套教材与课堂教学同步，与学生的课堂学习相辅相成。

特点二：

现代新理念英语吸收国内外先进的教育理念，融入多种行之有效的独特教法，在编排上注重知识的内外循环，复现率高，真正实现教师会教，学生学会。

儿童版

教材共四册，适合5~8岁儿童使用。内容丰富，符合5~8岁儿童的心理特点和年龄特点。



少儿版

教材共八册，适合8~12岁少年儿童使用。教材总词汇量略高于课程标准二级的要求。



初中版

教材共五册，适合11~15岁学生使用。总词汇量略高于课程标准五级的要求。



初中版⑥

现代新理念英语初中版⑥直接切入中考考点，针对中考进行专项训练。教材提供答案分册和答题纸分册，方便学生使用。



英语互动式教学法

马泰与英语三位一体教学法

简笔画情景教学法光盘

儿童版手工工具

少儿版活动手册

初中版能力训练手册

朗读磁带、听力磁带

小学生英语写字与绘图

使用说明

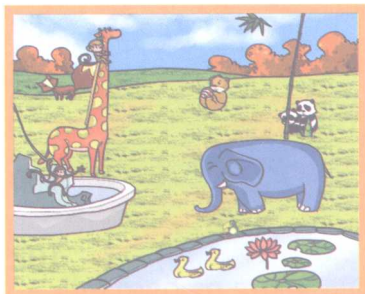
本套教材是根据国家教材审定委员会审查通过的科普版中高年级《小学英语》浓缩改编而成的,内容完全符合《英语课程标准》和《小学英语课程教学基本要求》。本套教材在编写中吸收了国内外先进的教学理念,探索出一套“易学”、“乐学”、“速学”、“会学”的学习英语的有效途径,并将教法、学法、教学内容融为一体,是一套教师会教、学生会学的英语教材。



本套教材共八册,供9~12岁年龄段少年儿童使用,可作为各种培训学校课堂教学的教材,也可作为小学高年级第二课堂的教材,以补充学生课堂学习的不足。本套教材对小学所学英语提供全面系统的训练和复习,因此也可供小学毕业班使用,为小学毕业考试和升入初中的学习做准备。

第六册,即本册,共12课,每课包含“学一学(Let's learn)”、“说一说(Let's talk)”、“趣味阅读(Read for fun)”和活动内容。全书融入北京市现代教学研究所独创的互动式英语教学法和阶梯式英语教学法,系统学习语言知识和全面锻炼语言运用能力。在“学一学(Let's learn)”部分,通过结构对话介绍本课的语法重点,并围绕相关话题介绍一些新单词。在“说一说(Let's talk)”部分,将所学语言结构放到交际中去活用,做到“结构与交际相结合”,然后通过“练一练”、“唱一唱”、“听一听”、“做游戏”等活动,进一步熟练掌握所学语言结构。每课的“趣味阅读(Read for fun)”均包含一篇有趣的短文,对已经学过的语言知识进行综合运用。本册课本中,有“油漆未干”、“圣诞礼物”、“你爸爸比你大一个月”、“猫在哪儿”等有趣文章,通过阅读这些文章,会激发起学生的学习兴趣。

本套教材有齐全的配套资料,除学生用书外,还有教师教学用书、活动手册、朗读录音带、听力录音带、教学辅导光盘等,供广大师生使用。此外,本套教材为有声教材,配有现代新理念英语点读笔,真正实现“所见即所听”。



为了给教师的教学和同学们的学习提供方便,我们特意创建了“现代教学”网站,网址是 www.bjmti.com,欢迎教师和同学们访问,相信它一定能给您提供很大的帮助。

说明:封面大图为大熊猫(giant panda),小图为牡丹(peony)。

CONTENTS

Lesson 1	It's on the third floor	1
Lesson 2	What's the date today?	8
Lesson 3	It will be sunny tomorrow	15
Lesson 4	What will you do tomorrow?	22
Lesson 5	Is Jack tall or short?	29
Lesson 6	Which is nearer to Shenzhen, Hong Kong or Macao?	36
Lesson 7	The giraffe is taller than the elephant	43
Lesson 8	Who is the oldest?	50
Lesson 9	When were you born?	57
Lesson 10	Did you play volleyball yesterday?	64
Lesson 11	Did you get up early yesterday?	71
Lesson 12	What did you do last Sunday?	78
	Words and expressions in each lesson	85
	Word list	89
	Irregular verbs	99
	Sounds and spellings	100
	Classified word list	102

Lesson

1

It's on the third floor



Let's learn



— Where is *the teachers' office*?

— It's on the *third* floor.



the teachers' office, third floor



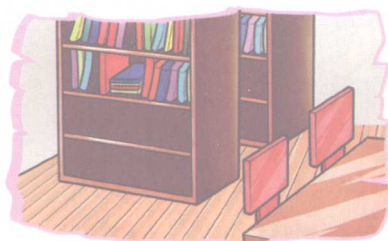
Class 1, Grade 2, first floor



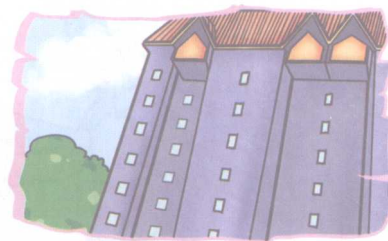
the library, fourth floor



Class 3, Grade 5, second floor



the reading room, fifth floor



Ann's home, ninth floor





Let's talk



Billy: Where is Ann?

Lili: I think she's in the reading room.

Billy: Where is the reading room?
Is it on the third floor?

Lili: No, it's on the fifth floor.

Billy: Is Ann in the reading room?

Meg: No, she's in her classroom.

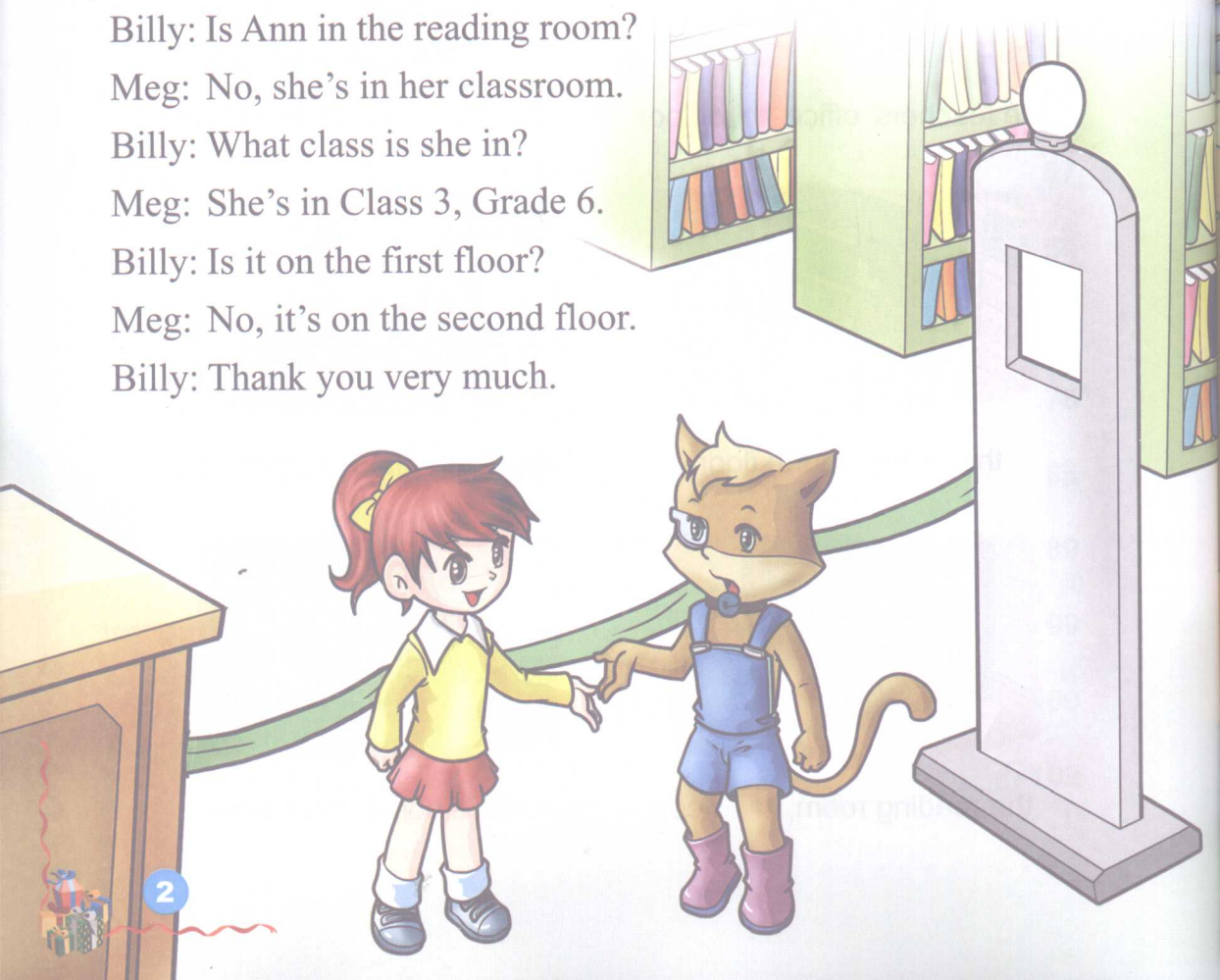
Billy: What class is she in?

Meg: She's in Class 3, Grade 6.

Billy: Is it on the first floor?

Meg: No, it's on the second floor.

Billy: Thank you very much.





Let's practise



first(1st)

second(2nd)

third(3rd)

fourth(4th)

fifth(5th)

sixth(6th)

seventh(7th)

eighth(8th)

ninth(9th)

tenth(10th)

eleventh(11th)

twelfth(12th)

thirteenth(13th)

fourteenth(14th)

fifteenth(15th)

sixteenth(16th)

seventeenth(17th)

eighteenth(18th)

nineteenth(19th)

twentieth(20th)

twenty-first(21st)

twenty-second(22nd)

twenty-third(23rd)

twenty-fourth(24th)

twenty-fifth(25th)

twenty-sixth(26th)

twenty-seventh(27th)

twenty-eighth(28th)

twenty-ninth(29th)

thirtieth(30th)

Where does he live?

He lives on the 7th floor.





The muffin man

1=G 4/4



- (2) Do you know the fireman ... Second Street.
- (3) Do you know the milkman ... Third Street.
- (4) Do you know the postman ... Fourth Street.



A puzzle

What are the missing words? Write them in the puzzle according to the sentences given.

1. Friday is the ... day of the week.
 2. ... is the third day of the week.
 3. Sunday is the ... day of the week.
 4. ... is the fifth day of the week.
 5. The fourth day of the week is ...
 6. The ... day of the week is Monday.
 7. Friday is between Thursday and ...
 8. ... is between Sunday and Tuesday.
 9. Wednesday is the ... day of the week.
 10. Saturday is the ... and last day of the week.

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

1						Green	Green	Green	Green
2								Dark Green	Dark Green
3						Yellow	Yellow	Yellow	Yellow
4									Red
5									
6							Pink	Pink	Pink
7									Green
8							Red	Red	Red
9							Dark Green	Dark Green	Dark Green
10							Green	Green	Green





Let's play a game



Pronunciation



1. Listen and say.

ee /i:/ week beef need keep screen meeting between

ea /i:/ sea pea east weak easy read clean

2. Rhythm and sentence stress



in a 'bag

on the 'desk

at the 'door

in the 'park

I am 'fat.

They are 'pigs.

Can you 'sing?

Are they 'ducks?



'close the 'door

'go to 'sleep

'make a 'kite

'clean my 'bike

'Let me 'in.

'Not at 'all.

'What's the 'time?

'What's your 'name?





First floor or second floor?

Bruce and Dick are friends. They are in Class 3, Grade 5. Bruce is twelve and Dick is eleven. Bruce comes from England and Dick comes from America. They live in the same building in Beijing.

“I live on the first floor,” Bruce says.

“I live on the first floor,” Dick says.

Their friends ask them, “Do you live on the same floor?”

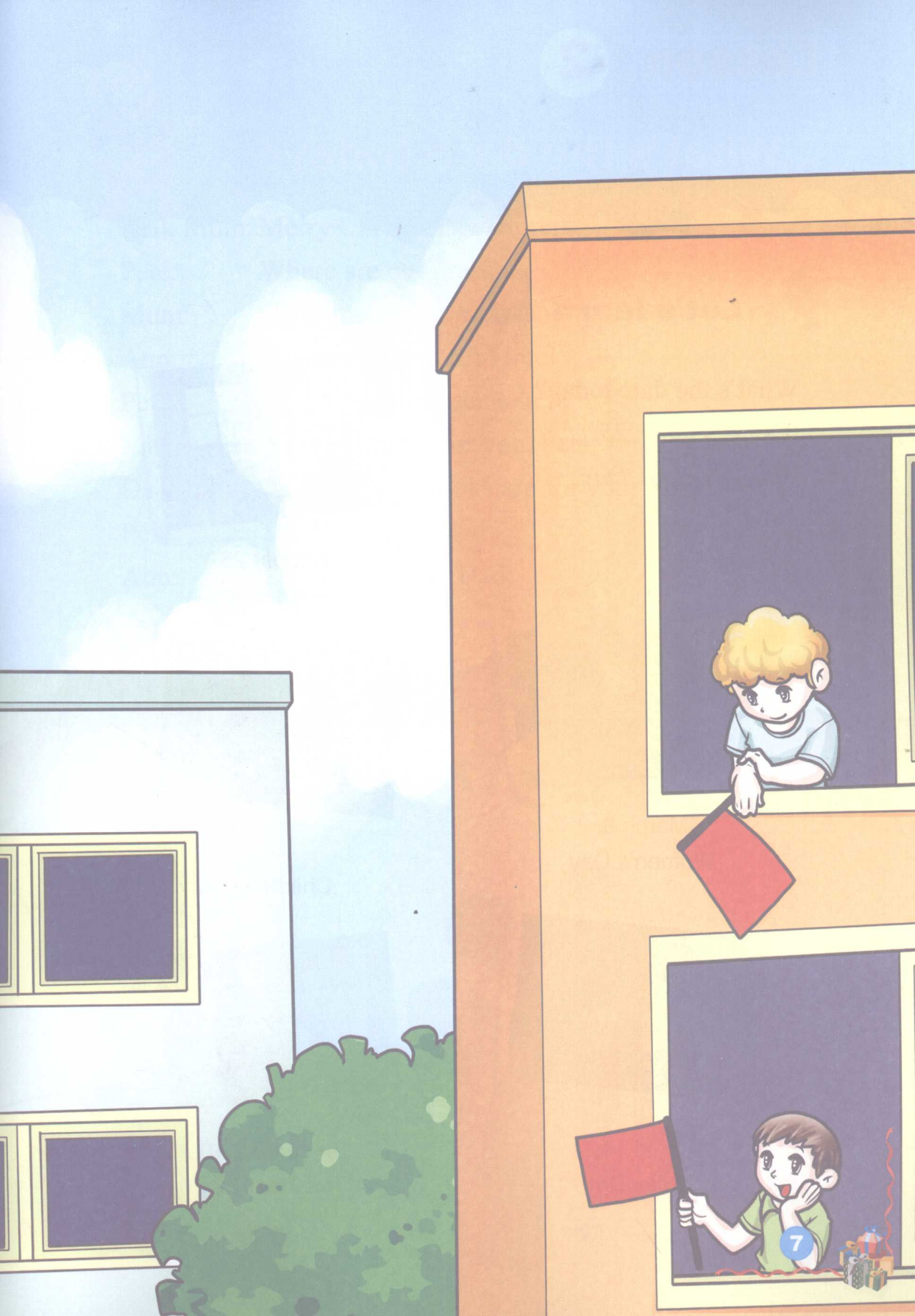
Bruce answers, “No, Dick lives on the **ground** floor.”

Dick answers, “No, Bruce lives on the second floor.”

Do you know why?

Because in England “the first floor” is the same **as** “the second floor” in America.





Lesson

2



What's the date today?



Let's learn



— What's the **date** today?

— It's *December* 25.

It's *Christmas* Day.



December 25,
Christmas Day



March 8,
Women's Day



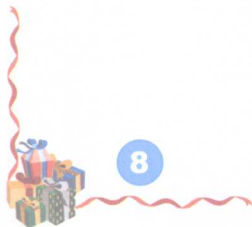
June 1,
Children's Day



May 1,
May Day



September 10,
Teachers' Day





Let's talk



Ann, Pete: Merry Christmas, Dad! Merry Christmas, Mum!

Dad, Mum: Merry Christmas, children.

Pete: Where are our presents?

Mum: Go to the sitting room and find them.

Ann: Oh, what a beautiful tree!

Pete: Oh, so many presents in it.

Mum: This toy dog is for you, Pete.

Dad: These picture books are for you, Ann.

Pete: The hat is for Mum.

Ann: The watch is for Dad.

