



GRE 阅读 理解 破题 大全

陈湛匀 编著

上海科学技术文献出版社

SHANGHAI SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL LITERATURE PUBLISHING HOUSE

GRE 阅读理解破题大全

陈湛匀 编著

一月三单元

上海科学技术文献出版

责任编辑: 杨浩明

封面设计: 石亦义

GRE阅读理解破题大全

陈湛匀 编著

*

上海科学技术文献出版社出版发行

(上海市武康路2号 邮政编码200031)

全国新华书店经销

同济大学印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/16 印张 42 字数 1 048 000

1998年12月第1版 1998年12月第1次印刷

印数: 1—5 000

ISBN 7-5439-1335-6/G·342

定价: 43.00 元

内 容 简 介

本书选编短文 236 篇,计考题 1350 篇,语言地道,答案标准,颇具一书三用的功能。

- 有作准题库 基于全真试题,短文体裁多样,题类齐全,稍作编号,便成高级英语阅读题库之基础。
- 用作 GRE 自学教程 学员可根据指导原则和解题途径,自行练就分析—评价地读懂原文的真功夫,从容应试,破题得分。
- 用作高级英语读物 GRE 是国际公认的高级水平考试,所选短文自然构成文理兼备的综合性阅读材料。一册在手,无论偷闲浏览、专心研心,抑或临摹仿写,均收养护英语水平、加深英语功力之效。

作者简介

陈湛匀,男,博士、教授,除了经济管理学学术研究颇有成果外,论著 GRE 和 GMAT 颇有影响。曾著有《GMAT 600 分应试指南》、《GMAT 600 分应试能力训练——数学和资料充分性分册》、《GMAT 600 分应试能力训练——词汇掌握分册》和《GMAT 600 分应试能力训练——阅读理解分册》(1991 - 95 年由华东师范大学出版社出版)。本书《GRE 阅读理解破题大全》是陈教授结合阅读认知过程潜心研究 GRE 阅读理解试题的最新成果。

前 言

GRE 是英文首字母缩写词,其全称是 Graduate Record Examination(攻读学位者有记录考试),是美、加等国高等院校或科研机构招收硕士或博士研究生时对申请者所作的能力倾向测试(Aptitude Test)。GRE 设专业测试(Subject Test)和一般测试(General Test),有些录取单位只需一般考试成绩合格。

GRE 在我国大陆是一项举足轻重的出国入学考试。GRE 考分之高低,即申请者能力倾向之优劣,颇为重要。因为据本书编者所知,招生单位不仅把 GRE 考分作为录取相关专业研究生的必要条件,而且把它作为能否给予经济资助、评定奖学金的重要依据,换言之, GRE 考分高的入学申请者,深造期间的奖学金确有保障或比较丰厚。

我国的 GRE,方兴未艾。随着我国经济发展的需要和高等教育的发展,大学生英语总体水平的不断提高,英语拔尖人物层出不穷,其中许多有志青年竞相出国深造,学成报效祖国,为民族争光。有的在大学阶段就及早准备,迎接 GRE 挑战。有的对 GRE 很感兴趣,并跃跃欲试。他们想,即使首考不中,英语也大有提高。有志者事竟成。GRE 虽然目标颇高,但看来必将成为 21 世纪出国考试的热点之一。

一套 GRE 的一般测试题有七组(section),分属三大部分:一、数学能力(Quantitative Ability);二、分析能力(Analytical Ability);三、语言能力(Verbal Ability)(详见第一部分的 GRE 一般测试试卷项目结构示例表)。考生须在三个半小时之内答完 211~224 道具有一定难度的试题,累计考分为 2400,以反映考生是否具备攻读某学位和从事某项学术研究的能力或其倾向。

近些年来, GRE 考试在某种意义上成为未来国际人才竞相崭露头角的竞技场。原因之一一是近来美、加等国经济不甚景气,专业人才难谋职位。既然 GRE 成了竞技场, GRE 考试的排行榜上,我国考生处于什么地位呢?换句话说,他们的强项和弱项是什么呢?据美国教育测试服务中心 1990 年公布的统计数字,我国考生的数学能力上佳,其平均成绩比世界各国考生的平均成绩高出 180 多分,而分析能力和语言能力均差,其平均成绩均低于世界各国考生的平均成绩。语言能力低于各国考生的平均成绩近 80 分,近乎落后一个分数段,名次仅列 30% 的考生前。纵然数学能力居先,作为整体形象,却是畸形的,是被某些因素扭曲了的。从大学英语现状看,问题的主要方面在于英语的阅读理解。虽然英语界的有识之士对此局面已有所觉察和认识,在这跨世纪之际将有所改善,但不会有戏剧性的进展。所以,如何变我国 GRE 考生的弱项为强项,如何使他们成为从事分析评价性阅读(critical reading,美国大学入学考试要求)的读者,成为破解 GRE 阅读试题的能手?……便成为英语教师和科研工作者以及学生共同的攻关目标。这一目标,对于有志出国深造者来说,尤为迫切:突破难关,步入科学殿堂。

鉴于以上诸点,本人在教授高级英语阅读课的过程中,在积聚全真试题的基础上,试图编就一本多功能的《GRE 阅读理解试题大全》。现名《GRE 阅读理解破题大全》更具主动突破命题人所设难关之意。本书由如下四部分构成:第一部分, GRE 阅读理解的命题与解题;

第二部分,分析与评价性的阅读练习,要求阅读短文 128 篇,解题 669 道;第三部分,独立解题实践,要求阅读短文 72 篇,解题 422 道;第四部分, GRE 阅读理解实考练习——8 组样题(自定时限),要求阅读短文 24 篇,解题 193 道;第五部分,3 套 GRE 一般测试全卷试题,阅读理解短文 12 篇,解题 66 道。各部分另有详细说明或使用建议;书末除附有标准答案外,还附有供复印用的答卷(Answer Sheet)样张等。单元的划分,全然出于教学方面的考虑,大多以 12 篇短文为一个单元,一般可作一周的教学量。

《大全》具有如下特色:

► 用作准题库——以全真试题为依托、文体和题类齐全;236 篇短文可自行编号后备作题库,确有资料保存价值。

► 用作 GRE 自学教程——可根据指导原则,自行多练、多总结,悟出成败原因,练就评价地读懂英语原文的真功夫。

► 用作高级英语读物——GRE 是国际公认的高级水平考试,本书自然形成了文理兼蓄的综合性阅读材料。读者一册在案,或偷闲翻阅,或专心研习或仿写,均收养护其英语水平、加深其英语功力之效。

对于我国非英语专业的学位攻读者来说,学会有分析、有评价地、甚至会类推和应用地阅读原文,决不是一朝一夕的事,恐怕也不是短期突击所能如愿的事。倘若不顾自身基础,急功近利,满足“做过一遍”,往往欲速则不达。在本人看来,当宜拨准努力目标,及早练功,提高答题正确率和娴熟程度,最终考得高分,分享 GRE 奖学金。“千里之行,始于足下。”千题之破,凭藉心窍。预祝读者开卷得分,首考告捷。

本书承蒙华东师范大学出版社张云皋编审拨冗细校全部参考译文并采纳了他的积极建议,谨此志谢。

虽然我们对本书的编写付出了很大努力,但由于知识所限和时间仓促,难免有疏误和不当之处。如有发现,诚希读者指正,以便重印时订正。

陈湛匀

1998 年于上海

目 录

前 言

第一部分 GRE 阅读理解命题与解题

1. 关于 GRE	(2)
2. 阅读理解的认知过程	(4)
3. GRE 阅读理解部分的命题、要求与形式	(5)
4. GRE 阅读理解部分的解题技巧	(7)
5. 注意事项	(8)

第二部分 分析与评价性阅读练习

UNIT 1 Passage 1~12	(13)
UNIT 2 Passage 13~24	(42)
UNIT 3 Passage 25~36	(74)
UNIT 4 Passage 37~48	(100)
UNIT 5 Passage 49~60	(128)
UNIT 6 Passage 61~72	(152)
UNIT 7 Passage 73~84	(180)
UNIT 8 Passage 85~96	(210)
UNIT 9 Passage 97~108	(236)
UNIT 10 Passage 109~120	(262)
UNIT 11 Passage 121~128	(288)

第三部分 独立解题实践

UNIT 12 Passage 1~12	(317)
UNIT 13 Passage 13~24	(342)
UNIT 14 Passage 25~36	(364)
UNIT 15 Passage 37~48	(384)

UNIT 16 Passage 49~60	(406)
UNIT 17 Passage 61~72	(429)

第四部分 GRE 阅读理解实考练习

UNIT 18 Sample Test 1~4	(462)
Sample Test 1	(462)
Sample Test 2	(469)
Sample Test 3	(477)
Sample Test 4	(485)
UNIT 19 Sample Test 5~8	(493)
Sample Test 5	(493)
Sample Test 6	(500)
Sample Test 7	(508)
Sample Test 8	(515)

第五部分 GRE 一般测试全卷试题

UNIT 20 General Test 1	(525)
SECTION 1(分析能力)	(525)
SECTION 2(数学能力)	(531)
SECTION 3(语言能力)	(538)
SECTION 4(分析能力)	(545)
SECTION 5(语言能力)	(552)
SECTION 6(数学能力)	(560)
UNIT 21 General Test 2	(567)
SECTION 1(数学能力)	(567)
SECTION 2(语言能力)	(572)
SECTION 3(分析能力)	(579)
SECTION 4(数学能力)	(586)
SECTION 5(分析能力)	(591)
SECTION 6(语言能力)	(597)
UNIT 22 General Test 3	(605)
SECTION 1(语言能力)	(605)
SECTION 2(分析能力)	(612)

SECTION 3(数学能力)	(619)
SECTION 4(语言能力)	(625)
SECTION 5(数学能力)	(633)
SECTION 6(分析能力)	(638)
附录一 参考答案	
1. 分析与评价性阅读练习题答案	(647)
2. 独立解题实践答案	(649)
3. GRE 阅读理解实考练习 —— 8 组样题答案	(650)
4. 3 套 GRE 一般测试全卷试题答案	(650)
附录二 GRE 阅读理解测定七类能力的提问形式和破题对策要点	(651)
附录三 有助于解答作者态度和手法类题的词语	(655)
附录四 答卷样张	(657)

第一部分

GRE 阅读理解的命题与解题

【说明】

前言里讲到“千里之行，始于足下。”千题之破，凭藉心窍。心窍是什么？答案在第2节中。

【建议】

你能不能在读完第2、3、4节后综合出一张各篇短文的认知活动表呢？我相信你有这个能力。要不然，你是十分被动地进行阅读本部分的内容；要不然，你不擅于应用。比如说：

单元	层面 题类	表 层		居间层			深 层		题数 小计
	短文篇次								
1	1								
	2								
	12								
	题数小计								

表格的“题类”空着，请你补填。

设计本表格的目的在于令你强化阅读理解的认知活动。答题之前，先作题类辨别和统计：将题号逐一填入所属类别的空格里。有错则自行纠正。

题类辨别应作为一项强制完成的作业，至少要做到第6~8单元。

把题干背得滚瓜烂熟,犹如小学生背乘法口诀,能倒背如流,能一见其关键词语便知题意要求和命题人的用心。

一位优秀的 GRE 阅读理解学员在进行这项作业时会惊异地发现两篇短文完全相同。两者之一仅仅第二段删节了无关大旨的文字(冗余)。你说:为什么要同文兼收?这一现象说明命题方面的什么问题?

在开始第二部分之前,最好选用第五部分中任何一套全卷试题作一次诊断性测试。

1. 关于 GRE

GRE 是由美国新泽西州普林斯顿市(Princeton, N. T.)的教育测试服务社(简称 ETS)主办的研究生入学资格考试,由我国国外考试协调处(China International Examination Coordination Bureau)负责在我国归口管理和承办。目前,全国六个区设有 28 个考试中心,负责办理该项事宜。ETS 每年提供五次常规 GRE 考试,在我国每年有 3 次,分别安排于 2 月,4 月和 10 月,在各考试中心统一举行。目前,全世界有近千所高等院校采用 GRE 考试形式,许多大学要求每位申请者必须呈报 GRE 成绩,作为入学和获得奖学金的审核条件与依据。

GRE 考试报名手续与 TOEFL 和 GMAT 考试报名手续大致相同,考生可以直接向当地考试中心报名和咨询。

GRE 考试分为两种,一是一般能力测验或倾向性测验(General Test 或 Aptitude Test),二是专业测验或称高级测验(Subject Test 或 Advanced Test)。一般能力测验包括三部分:语言词汇、数学和分析能力部分。

语言词汇部分是测验考生的基本英语能力以及英语方面知识所涉及的广度和深度,包括同义词(Synonym),反义词(Antonym),字义对比(Analogy),填空(Sentence Completion)和阅读理解测验。阅读理解涉及的内容非常广泛,包括天文、地理、人文、科学、艺术、政治及历史等。

数学部分(Quantitative)是测验考生掌握基本数学的潜在能力及对数理方面问题的理解与反应,包括几何、代数、统计图表、智力测验等。

分析能力(Analytical Ability)分为两类。一类是分析解释,此类问题一般需依据题中所给的情形(Situation)及结果(Result)进行答题。另一类逻辑推理(Logical Diagram),其中一部分根据其字义,推理其彼此之间的关系,找出其关系正确的图表;另外一部分是根据其短文的内容,推论出彼此的关系。

上述三部分七组均以英语命题,全卷结构如下表。

在 GRE 考试中,还需要分别说明的是:

(1) GRE 考试有统一标准的评分法,根据换算,每一部分的最高分数均为 800 分,共 2

400 分。要使自己的成绩达到最佳 10% 的考生成绩,总分必须达到 2 000 分,欲使自己的成绩进入最佳的 20% 考生的行列,则总分必须达到 1900 分以上。

(2) GRE 采取历史记分法,考试成绩可以保存 5 年。若考生想通过 ETS 给所申请入学的学校补送成绩,可在成绩有效期内,按规定填写成绩补送单(GRE ADDITIONAL SCORE REPORT REQUEST FORM)寄给 ETS。每寄送一份成绩单需付出 13 美元。

(3) 如果考生临场失手,以免败绩在案,可以决定取消这次考试成绩。考生可在取消成绩栏(Score Cancellation)将两个椭圆涂黑。凡涂黑椭圆的考生将收不到成绩。

(4) GRE 考试在 1997 年以后将逐步实现计算机化的自适应性考试。届时,GRE 考试将没有固定的统考日;考生采取预约登记,选择合适的时间和地点参加考试。考试前有熟悉在计算机上作答的培训,每个考生所做的题是不同的。这将大大缩短考试时间,而且如果考生不取消成绩,可以立即看到考试成绩。

GRE 一般测试试卷项目结构示例表

试 题 组 别	测试项目名称	题 数		答题允许时间 (分钟)
第一组 (语言能力部分) (Verbal Ability)	填空完句题	7	38	30
	类推题	9		
	阅读理解题	11		
	反义词题	11		
第二组 (分析能力部分) (Analytical Ability)	分析推理题	19~20	25	30
	逻辑推理题	5~6		
第三组 (数学部分) (Quantitative Ability)	数量比较题	15	30	30
	数据阐释理解题	15		
	综合性文字数据题			
第四组 (分析能力部分) (Analytical Ability)	分析推理题	19~20	25	30
	逻辑推理题	5~6		
第五组 (语言能力部分) (Verbal Ability)	填空完句题	7	38	30
	类推题	9		
	阅读理解题	11		
	反义词题	11		
第六组 (数学部分) (Quantitative Ability)	数量比较题	15	30	30
	数据阐释理解题	15		
	综合性文字数据题			
第七组 (上述任一部分)	随项目不同而异			30
合 计		211~224		210

GRE 一般测试中有阅读理解题,而阅读理解是一种积极的认知活动。从事阅读理解能力训练,明了其认知活动过程,明了阅读理解能力从何而来,对于学员来说颇有助益。

2. 阅读理解的认知过程

非英语专业出身的学员,有很多人对英语阅读理解有认识上的片面性。他们认为,掌握大量词汇、能运用语法、有丰富的文化背景知识,似乎练就一定水平上的理解能力。其实是两码事。词汇、语法、背景知识三者是阅读理解的基本条件,不能代表理解能力。所以,他们在出国考试中往往败下阵来,却又总结不出真正的原因。

阅读理解的认知过程,或称信息处理过程,Judith Westphal Irwin (1986)分析为如下五个过程的整合:

1. 微观过程(microprocess) 辨析句义单元的信息后,将其主要特征暂时记住备用。
2. 宏观过程(macroprocess) 从各别主要信息及其关系中得出主旨、大义、中心思想,并对重要内容构成一个整体印象。
3. 整合过程(integrative process) 分析和辨明语句之间,即事理之间的相互关系。
4. 意匠过程(elaborative process) 经推理而得知作者的言外之意。
5. 变换认知过程(metacognitive process) 主动变换自己的阅读方法(如浏览、扫描或回顾等)。

在任何阅读理解过程中,这五个过程确实存在,并同时相机并用。运用的结果增长读者如下诸方面的认知活动能力:1. 经分析,正确辨别重要事实、词义;2. 正确确定文章的中心思想(大义或主旨);3. 正确导得合乎逻辑的结论;4. 作出正确判断;5. 进行正确的推论;6. 进行整合概括;7. 进行及时调整读法。

GRE 阅读理解试题实际是测定应试者上述七方面的能力,命题是按其测定美国中学毕业生的评价性阅读的要求来编写试题的。

美国最新版《学业评估测试辅导》在“评价性阅读”(critical reading)一节中有这样一段话:

命题人对你有无某点知识不太感兴趣,恰恰相反,他们对你阅读得有多顺利感兴趣。而且他们对什么东西有助于良好的阅读有某种观念。按他们的理论,一位优秀的阅读者要有数种与众不同的阅读能力:

- 一位优秀的阅读者理解所读材料的主旨(main idea)。
- 一位优秀的阅读者注重于细节(attention to details)。
- 一位优秀的阅读者能读得“言外之意”(read between lines)。
- 一位优秀的阅读者理解选文的逻辑结构(logical structure)。
- 一位优秀的阅读者能评价(evaluate)所读材料。
- 一位优秀的阅读者能根据书面材料判定文章作者对某一话题持什么态度。

每道评价性阅读题均设计成测定上述这些能力之一^①。

以上的过程说、能力论、测试点,实际上是从不同的角度分析同一种认知活动。结合我国学生的阅读理解的实际情况来分析,可以概括为三个层面上的理解活动,即为表层、居间层和深层。这居间层,对于训练有素的阅读者来说,应该属于表层,但对于一般阅读者来说,似乎是深层次的理解。表层活动有字面意思的理解,深层活动有推断性(分析和综合)、评价性的理解。居间层的理解是可利用文中的线索或暗示,稍加思索就能作出判断,如词义、句义的译解(interpretation);作者的态度、语气以及写作章法和技巧。

3. GRE 阅读理解部分的命题、要求与形式

阅读理解短文一般为正式文体,都是经过删节处理的。由于文章冗余很少信息量很大,开言段常常很突然,题类又无定规,故难度较大。在每一次 GRE 一般测验中往往有四篇阅读理解短文,分别出现在两个语言能力测试的项目中。在四篇短文中,两篇较长,两篇较短。在较长的短文之后,分别设有七和八个问题。在两篇较短的短文后分别设有三至四个问题。短文的题材分别属于四个不同的学科:人文科学(Humanities)、社会科学(Social Sciences)、生物科学(Biological Sciences)以及自然科学(Physical Sciences)。它不仅用来测试考生的英语阅读速度,更重要的是测试考生的英语理解能力。中国考生与母语为英语的外国学生相比,这部分测试显然并不占优势,但这并非说他们不能创造佳绩。实际已证明,只要平时扩大英语阅读范围,比如报刊杂志等,尽可能多方面涉猎,扩大知识及相关词语,积极进行前述五个过程的认知活动是能够获得较好的预期效果的。

GRE 中的阅读理解题,不仅要求能够理解所阅读段落中的事实性信息,而且要能够了解字里行间的含义。一般来说,在一段文字后有下列几类问题(详见附录一):

1. 提问文章主要观点即中心思想(main idea),这是最基本的、最容易的题目。比如经常出现下列提问形式(选择题题干):

- (1) Which of the following is the main point of the passage?
- (2) The primary purpose of the passage is to ...
- (3) The author is primarily concerned with ...
- (4) Which of the following titles best describes the content of the passage?

考生应当排除文中的次要观点,归纳和总结其中的主要观点或中心思想,或者基本目标。

2. 提问文中的具体论据细节(details)。比如常常会出现下列提问形式:

- (1) The author mentions which of the following...
- (2) According to the author...

^① *Preparation for the Scholastic Assessment Test* (11th edition) MacMillan, USA, 1993, p. 275.

- (3) The author provides information that would answer which of the following question?

这类提问主要用来测试考生理解文中各个证据的能力,以及区别文中主要观点的能力。

3. 提问文章的逻辑结构关系(logical structure)。比如经常会出现下列提问形式:

- (1) The author develops the passage primarily by...
(2) The author proceeds primarily by...

或者提问作者采用何种途径说明事由,或者论证根据是否充分,比如:

- (3) The author mentions ... in order to ...
(4) Which of the following best explains why the author introduces ...?

凡此都是用来检验考生对文章的理解能力和评论能力。

4. 寻求文章的言外之理或推断观点(implication/inference)。比如经常会出现如下提问形式:

- (1) The passage implies that ...
(2) The author uses the phrase "... " to mean ...
(3) It can be inferred from the passage that ...
(4) Which of the following can be inferred from the passage?

它要求考生能推断话语中深层含义或弦外之音。因此考生要学会理解作者讲话的内涵和反义。或作者选用某一词语的比喻用法。

5. 如何将文学信息应用于实际(further application)。比如经常会出现下列提问形式:

- (1) With which of the following statements would the author most likely agree?
(2) The author would probably consider which of the following a good example of the theory?
(3) The passage is most probably taken from which of the following sources?

这不仅用来测试考生在其他场合下如何应用作者思想的能力,而且检验考生识别事理关系能力(即识别由作者提出的观点及其他外界类似说法与现状之间关系的才干。)文中必有充分证据决定作者的态度、观点和信仰。据此,预测作者在其他情况下可能产生的行为。

6. 提问文章的文体(style)、态度和语气(manner/attitude/tone)。比如经常会出现下列形式:

- (1) The tone of the passage can best be described as ...
(2) The author regards of ... as ...
(3) Which of the following best describes the author's attitude toward...?

这要求考生运用某个词语,准确表明该文文体和语气。因此,只有通晓全文,做完其它试题后,再来思考这类试题。

应试者要熟悉用来形容作者文体和语气的词汇。一般有下列一些词:正式(formal)、非正式(informal)、绚丽(flourid)、学者(scholar)、夸张法(hyperbole)、散文体,无诗意(prosaic),批评(critical)、质问(questioning)、客观(objective)、热情(enthusiastic)、冷漠(alloof)、警世(cautionary)、富有同情心(compassionate)、讽刺(satirical)、反驳(defensive)、超然

(detachment)、教诲(didactic)、诋毁(disparaging)、公允(dispassionate)、勉强(grudging)、虚伪(hypocritical)、天真(naive)、乐观(optimism)、悲观(pessimism)、怀疑(sceptical)。(详见附录二)

4. GRE 阅读理解部分的解题技巧

解题技巧一：答题步骤与时间安排。

阅读试题通常被安排为两组，每组各两篇，要求考生在 30 分钟内完成包括阅读理解在内的 38 道题。因此，必须合理分配时间，尽量先用 13 分钟左右的时间完成其他题目，留下至少 15 分钟做阅读理解。解题可分为三个步骤：

(1) 先快速浏览题干和每段首句，确定哪些是重点和相关因素，知道哪些问题属于用直陈或推论来回答，做到心中有数，千万避免毫无目的地在文中寻找答案。

(2) 快速阅读文章，了解文章大意和重点，尽快扫描，读到与刚才所记的题干的有关内容，先用铅笔做些记号，快速在答案中选出一个临时答案，然后继续阅读。

(3) 用最快速度重读问题，找出心中已有数的答案位置，再阅读一遍该段有关资料，尽快答完有把握的问题。

解题技巧二：先易后难。

做阅读理解时，应先从主题熟悉的文章着手，以确保得分。一般来说，在长篇文章中，其词汇、句子结构的复杂程度等要相对容易些，因此，考生如对长文、短文及问题的内容都不熟悉的话，可先挑长篇文章应试。

解题技巧三：提高英语阅读速度。

(1) 平时应多扩大英语词汇量。

(2) 放宽视线的跨度、照意群阅读、注意阅读时不要移动脑袋和身体，也不要用手指或铅笔指着读。

(3) 以积极的态度去阅读、处理、消化、加工摄入眼帘的信息。可以边读边想：主要观点是什么？该观点与先前的观点有何联系？这段叙述说明了什么？该观点可以推导出什么？

(4) 平时要大量阅读合适的英语学习材料。

解题技巧四：标出一些关键词，尤其是文章的论点、论据和一些有关事实，避免遗忘和浪费回顾时间。如遇到生词、不熟悉的内容，以及难以理解的句子，应当视情况采取措施：根据上下文猜测或暂时搁下，由于 GRE 阅卷时对错误答案不倒扣分，所以在时间不够时，笔者认为宁愿可碰运气也不要不选答案。

解题技巧五：根据信息选择答案。

有的应试者对所读文章的题材很熟悉，在选择答案时形成先入为主的概念，自以为了解这方面信息而忽略了仔细分析文章，凭想当然选择答案，结果造成失误。这是因为文中所提供的信息和概念往往与应试者对这一主题所了解的信息和概念不一致，因此必须根据文章提供的信息答题。