

南师大教辅·一课一练丛书

第一推荐 第一选择

金牌

MO KUAI JIAO YU LIAN

模块教与练

高中历史【必修1】

人民版

主编 董伟生

南京师范大学出版社

目录

金牌

MO KUAI JIAO YU LIAN

模块教与练

高中历史 [必修1]

人民版

主 编：董伟生

副主编：于祥彤

编 者：（按音序排列）

曹井田 董伟生 王加龙

于祥彤 张国玉



南京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

模块教与练·高中历史·必修1(人民版)/董伟生主编.
南京:南京师范大学出版社,2009.8
ISBN 978-7-81101-890-5/G·1313

I. 模… II. 董… III. 数学课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第155370号

书 名	模块教与练·高中历史·必修1(人民版)
主 编	董伟生
责任编辑	王书贞
出版发行	南京师范大学出版社
地 址	江苏省南京市宁海路122号(邮编:210097)
电 话	(025)83598077(传真) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)
网 址	http://press.njnu.edu.cn
E-mail	nspzbb@njnu.edu.cn
印 刷	南京京新印刷厂
开 本	850×1168 1/16
印 张	7.75
字 数	259千
版 次	2009年8月第1版 2009年8月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-81101-890-5/G·1313
定 价	15.00元

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换
版权所有 侵犯必究

目录

CONTENTS

专题一 中国古代的政治制度	(1)
1-1 中国早期政治制度的特点	(2)
1-2 走向“大一统”的秦汉政治	(3)
1-3 君主专制政体的演进与强化	(4)
1-4 专制时代晚期的政治形态	(6)
专题二 近代中国维护国家主权的斗争	(8)
2-1 列强入侵与民族危机	(9)
2-2 中国军民维护国家主权的斗争	(10)
2-3 伟大的抗日战争	(12)
专题三 近代中国的民主革命	(14)
3-1 太平天国运动	(15)
3-2 辛亥革命	(16)
3-3 新民主主义革命	(18)
专题四 现代中国的政治建设 with 祖国统一	(21)
4-1 新中国初期的政治建设	(22)
4-2 政治建设的曲折历程及其历史性转折	(23)
4-3 “一国两制”的伟大构想及其实践	(25)
专题五 现代中国的对外关系	(27)
5-1 新中国初期的外交	(28)
5-2 外交关系的突破	(29)
5-3 新时期的外交政策与成就	(30)
专题六 古希腊、罗马的政治制度	(32)
6-1 民主政治的摇篮——古代希腊	(33)
6-2 卓尔不群的雅典	(34)
6-3 罗马人的法律	(36)
专题七 近代西方民主政治的确立与发展	(38)
7-1 代议制的确立和完善	(39)
7-2 美国 1787 年宪法	(40)
7-3 民主政治的扩展	(42)

专题八 解放人类的阳光大道	(45)
8-1 马克思主义的诞生	(45)
8-2 国际工人运动的艰辛历程	(47)
8-3 俄国十月社会主义革命	(48)
 专题九 当今世界政治格局的多极化趋势	(50)
9-1 美苏争锋	(50)
9-2 新兴力量的崛起	(52)
9-3 走向多极化	(54)
 参考答案	(55)
 课外练习	(1)
参考答案	(45)

专题一 中国古代的政治制度



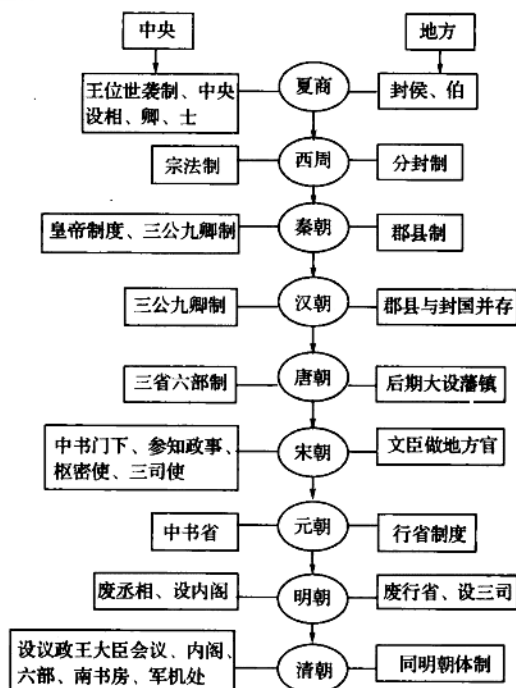
专题概述

政治制度是国体与政体的总和。中国古代政治制度就国体而言,有奴隶主贵族专政与封建地主阶级专政两种类型;就政体而论,有分封制与中央集权制两种主要形式。因此,中国古代政治制度史的分期,大体可以划分为两个大的阶段,即早期阶段(夏商至春秋时期,公元前 2070 年—公元前 476 年)和发展阶段(战国至鸦片战争前的清朝,公元前 475—公元 1840 年)。早期阶段处在中国的奴隶制社会时期,主要是夏、商、周三代所实行的政治制度,中国古代早期的政治制度的突出特点是实行宗法制和分封制相结合的制度。发展阶段处于中国封建社会时期,中国古代中央集权制度逐步形成、发展、完善和加强。

古代中国的政治制度,经历了不断改革、发展和完善的过程,是社会进步的重要保证,也是古代政治文明的重要组成部分,对中国历史发展产生了深远的影响。



整体感知



1-1 中国早期政治制度的特点



新课导航

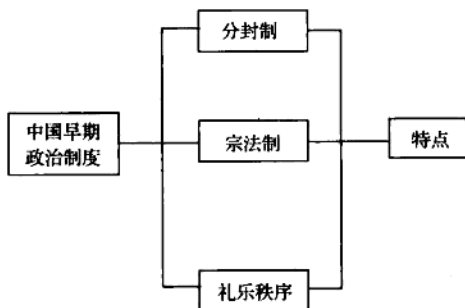
学习目标

内容标准	学习要求	学习建议
了解宗法制和分封制的基本内容,认识中国早期政治制度的特点。	1. 了解宗法制和分封制的基本内容。 2. 认识中国早期政治制度的特点。 3. 通过宗法制度相关内容学习,体会中华民族的亲情之爱。	1. 回顾“古代中国朝代沿革表”,从整体上了解中国历史发展的脉络,并以此作为时间坐标进行后续政治史的学习。 2. 分封制和宗法制是概念性很强的内容,学习过程中要注意利用图片、史料来帮助理解和认识。

史论共享

中国早期政治制度的特点:神权与王权结合,最高执政集团尚未实现权力的高度集中,以血缘关系为纽带形成国家政治结构,这些是中国古代早期政治制度的鲜明特点。基于血缘关系的宗法制是西周最为重要的政治制度。它在凝聚宗族、防止内部纷争、维护统治集团的稳定和团结、保证贵族在政治上的垄断和特权地位等方面起了独特的作用。

逻辑结构



课内训练

自主学习

1. 西周分封制

(1)分封对象:____、____、____。

(2)权利:诸侯在封国内享有____。

(3)义务:对周天子____并提供____。

(4)目的:巩固西周的统治。

(5)影响:①加强了周天子对地方的管辖。

②扩大了统治区域。③但后来出现了诸侯的争霸战争,周天子的权威逐渐削弱,分封制逐渐瓦解。

2. 西周的宗法制

(1)定义:用规定宗族内嫡庶系统的办法,来确立和巩固父系家长在本宗族内的地位,以保证王权

的稳定。

(2)实质:_____。

(3)特点:_____。

(4)影响:①宗法制保证了贵族在政治上的垄断和特权地位,有利于____。(对当时)②宗法制成为我国数千年来封建统治者享受特权的凭证,对中国社会产生了深远的影响。(对后世)

3. 宗法制与分封制的关系

分封制和宗法制是西周政治制度的两大支柱,互为表里:分封制是建立在宗法制基础上的,宗法制在政治制度上的体现就是分封制。

4. 认识西周时期政治制度的特点

(1)_____——商(铜鼎和甲骨文)。

(2)以血缘关系为纽带形成国家政治结构——

宗法制。

(3) _____——分封制。

(4)具有相对延续性(继承性)和稳定性——夏400多年、商500多年、周800多年。

情境探究

1.你有没有看过《封神榜》?你知道周灭商的哪些故事和哪些关键人物?强大的周朝建立以后,如果你是天子,在当时没有先进的联系方式和交通工具的情况下,你会采取什么措施来巩固广阔的疆土?

2.周天子年老了,打算立下继承人。周天子有四个儿女:大儿子——二夫人所生;二儿子——大夫人所生;三女儿——大夫人所生;四儿子——大夫人所生。

大儿子:我是长子,年纪最长,你们都应该听我的。

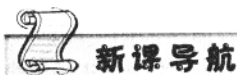
二儿子:我是正室夫人所生,而且我又是儿子,当然应该由我来继承王位。

三女儿:我最聪明伶俐、学识渊博,所谓巾帼不让须眉,当然由我来统治周朝。

四儿子:你们都别争了!我是父王最疼爱的儿子,父王一定会挑我的。

你认为周天子会挑谁?

1-2 走向“大一统”的秦汉政治



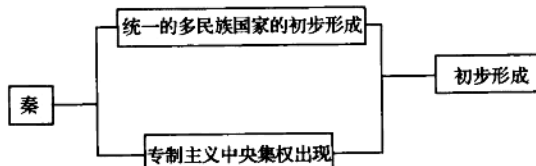
学习目标

内容标准	学习要求	学习建议
知道“始皇帝”的来历和郡县制建立的史实,了解中国古代中央集权制度的形成及其影响。	1. 知道“始皇帝”的来历;了解秦朝的“三公”制度。 2. 知道郡县制建立的史实。 3. 结合秦朝中央集权制度建立的史实,了解中国古代中央集权制度的形成及其影响。 4. 体会制度建设对国家稳定和统一的重要意义。	1. 可以预习本专题后续政治史的有关内容,如中国古代中央宰相制度的变化、两汉三公的变化、郡县制度对后世的影响等,做适当的延伸性学习,有利于对本专题知识的整体把握。 2. 模拟秦朝中央大臣们对分封制和郡县制的争论来加深对郡县制建立背景的理解和认识。 3. 用图示法去建构秦代中央到地方的行政系统简表,将所学知识系统化和结构化。 4. 运用讨论法去认识秦始皇所建立的专制主义中央集权制度对秦朝和后世的影响。

史论共享

中国古代中央集权制度的影响:秦朝建立的中央集权制度彻底打破了传统的贵族分封制,奠定了中国两千多年封建社会政治制度的基本格局,为历代封建王朝所沿用,且不断得到巩固和加强。中央集权制形成过程中的重要环节是郡县制,郡县制则是官僚政治取代贵族政治的重要标志。

逻辑结构





课内训练

自主学习

1. 中央集权制度的内容

(1)皇帝制度:采用“皇帝”称号,创建皇帝独尊、皇权至上、皇位世袭的皇帝制度。

(2)郡县制:在全国范围内推行郡县制,从而奠定了_____的基础。郡县制与分封制的最主要的区别在于_____,其作用是加强了中央对地方的控制。

(3)秦朝中央官制:①基本结构:实行_____制,丞相、御史大夫和太尉是中央的最高官职,诸卿分掌政府的具体职能部门。②特点:分工明确,互相牵制,最后集权于皇帝。

2. 中央集权制度的影响

(1)对秦朝的影响:一方面,有利于封建经济文化的发展,对祖国疆域的初步奠定,巩固国家统一,及中华民族的形成起了重要作用。另一方面,秦朝依靠皇帝的专制权威,加强对人民的压榨,造成阶级矛盾迅速激化。

(2)对后世的影响:奠定了_____

_____的基本格局,为历代封建王朝所沿用,且不断得到加强和完善。

情境探究

丞相绾等言:“诸侯初破,燕、齐、荆地远,不为置王,毋以镇之。请立诸子,唯上幸许。”

廷尉李斯议曰:“周文、武所封子弟同姓甚众,然后属疏远,相攻击如仇讐,诸侯更相诛伐,周天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵一统,皆为郡县,诸子功臣以公赋税重赏赐之,甚足易制。天下无异意,则安宁之术也,置诸侯不便。”

如果你是秦始皇,听了上面两个大臣的议论,你会做怎样的决定?说明你的理由。

1-3 君主专制政体的演进与强化



新课导航

学习目标

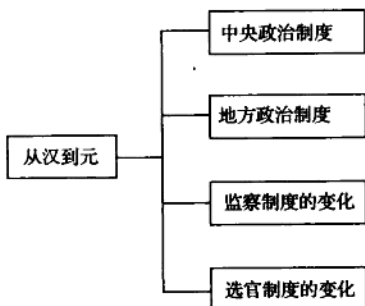
内容标准	学习要求	学习建议
列举从汉至元政治制度演变的史实,说明中国古代政治制度的特点。	1. 列举汉代中央“中朝”的形成、唐朝三省六部制、元代中书省制设置等史实,说明中国古代中央政治制度演变的特点。 2. 列举汉代郡国并行制和元朝行省制度等史实,说明中国古代地方政治制度演变的特点。 3. 感受中华民族管理国家的政治智慧。	1. 搜集一些材料说明秦朝和汉初君权与相权的矛盾,从而认识汉武帝设置“中朝”机构的目的。 2. 从中央政治制度和地方政治制度两个方面做纵向的概括,以把握历史的演变特点,可以用表格或箭头图示的方式。 3. 制作唐朝、元朝中央机构示意图,将所学知识结构化、网络化。查一查自己所在家乡在元朝时属于哪一个行省区划。 4. 加强前后知识的联系,如宰相制度始于秦、废于明。

史论共享

中国古代政治制度的特点:君主主宰国家政治而没有其他任何力量可以对他有所制约,是主要特点。在这样的政治体制下,具有独断性和随意性的君主理念,往往影响着政治决策,影响着立法、行政和司法。国家是一个人的国家,政治是一个人的政治。君臣关系,实质上是“主人”和“奴才”的关系。专制主义中央集权得到不断发展是另一重要特点,中央严格控制地方行政,不允许有独立的行政体系存在。地方服从中央,最后听命于君主。中央对地方实行多层次、多渠道的管理。在分权的基础上,牢牢控制着地方官吏的任

免、监督和考核。这种高度的中央集权,造成地方官对中央和君主的绝对依赖,难免人浮于事。地方没有相应的自主权,也难以实施有效的治理。

逻辑结构



课内训练

自主学习

1. 汉朝的郡国并行制

(1)汉初推行郡国并行制:郡设守,后称太守;王国设丞相,二者分别为郡与王国的最高长官。

(2)王国问题的解决:汉景帝至汉武帝时期逐步削弱王国势力;诸侯王被解除军政大权,只衣食租税。

2. 唐朝的三省六部制

(1)形成与发展:①魏晋南北朝时期,逐渐形成尚书省、中书省、门下省的三省体制。②隋朝以尚书省、内史省、门下省为中央政府最高统治机构。③唐朝以____、____、____为中央政府最高统治机构。

(2)分工:中书省掌决策,负责草拟和颁发诏令;门下省掌审议,负责审核诏令;尚书省负责执行诏令。

(3)特点:三省长官都是宰相,相权____;三省互相牵制和监督,保证了君权的独尊。

(4)三省六部制的确立和完善:隋唐在尚书省下设____六部。

(5)影响:是中国古代政治制度的重大创造,以后历朝基本沿袭这种制度。

3. 元朝的行省制度

(1)行省的设置:元朝以行中书省作为____的制度,全国分设十个行中书省(行省),即陕西、甘肃、辽阳、河南江北、四川、云南、湖广、江浙、江西、岭北行省。此外还有两个单列的行

政区划,即中书省(____)和宣政院(管辖____)。

(2)行省与中央的关系:①行省成为最高地方行政区的名称,行使权力时受中央的节制。各行省____,必须呈报中书省;军政要务需呈报____,没有中央诏旨,行省官员不能更改赋税征收制度,不得调动军队。②行省官员要定期觐见皇帝,向皇帝述职。③为保证行省官员尽职尽责,中央以监察机构进行监督,同时采取省官互迁等形式加以控制。

(3)行省制度的意义:行省的设置,便利了____,对于加强中央集权,特别是____具有重要意义。

4. 汉至元政治制度的特点

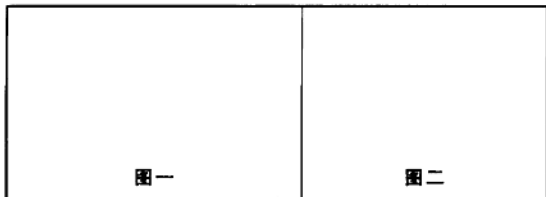
(1)相权日益分散削弱,君权日益加强(中央日益集权于皇帝):①汉武帝设立“____”,实际削弱了丞相权力。②唐朝实行____制,中书省、门下省、尚书省最高长官都是宰相,后凡参加政事堂会议的其他官员也等同于宰相,实际上____。③宋朝增设“____”作为副相以分割相权。

(2)____日益分散削弱,____日益加强(地方日益集权于中央):①西汉初期地方实行郡国并行制,后逐步削弱王国势力,解除诸侯王军政大权;汉武帝后期分全国为13个监察区,设刺史监察诸侯和地方高官。②元朝地方实行行省制度,行省权力受中央的节制(民政、军政、税收);行省官员要定期觐见皇帝,向皇帝述职。

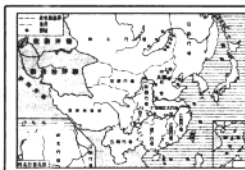
(3)封建专制主义中央集权制度不断发展、完善和强化。

情境探究

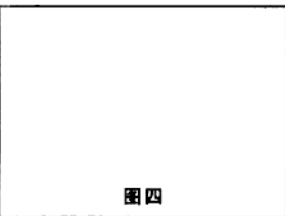
依据主题收集图片资料。下列是某同学收集的
的有关古代地方制度的图片资料。这些资料还没有
完成,请你帮他补全,说出你的理由。



续表



图三 元代行省制



图四

1-4 专制时代晚期的政治形态



新课导航

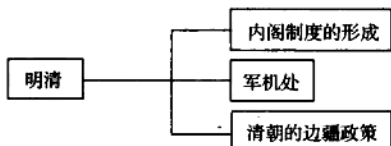
学习目标

内容标准	学习要求	学习建议
了解明朝内阁、清朝军机处设置的史实,认识君主专制制度的加强对中国社会发展的影响。	1. 了解明朝内阁、清朝军机处设置的史实。 2. 认识君主专制制度的加强对中国社会发展的影响。 3. 感受人治的诸多弊端。认识到专制向民主发展是有一个历史发展过程的。	1. 可以引用唐太宗和明太祖对宰相作用持不同看法的史料,分析明太祖废宰相的目的及影响。 2. 注意引导学生比较明朝的宰辅制度与英国内阁制的区别。让学生知道英国内阁制和首相制来源于中国明朝的政治创造。 3. 进行专题总结,归纳中国古代君主专制中央集权制度确立和发展的基本线索,明确君主专制中央集权的含义,认识君主专制中央集权制度对中国历史发展的影响。

史论共享

明清时期君主专制制度加强的影响:明清时期君主专制制度加强,导致地方的政治自主性和能动性越来越受压抑。君主专制制度的加强使中国社会的发展受到严重的阻碍。绝对的君主专制,使皇帝的决策具有个人独断和随意性的特点,难免出现失误。绝对的君主专制,又使大小官吏只能唯上是从,助长了官场的因循守旧之风。同时,它又必然造成官僚机构的膨胀,从而导致官僚主义、贪污腐化之风盛行。这一切,都极大地妨碍了社会的进步。

逻辑结构





课内训练

自主学习

1. 明朝废丞相、设内阁

(1) _____ 废除丞相。

(2) _____ 设立内阁:内阁是皇帝为 _____

而建立的政治机构。

(3) 内阁职权及影响:内阁是作为 _____

_____ 机构。起初以官位较低的官员入阁当值,后来入阁官员的权势和地位逐渐提高。为防止内阁演变为事实上的丞相,以司礼监的太监予以牵制,导致明代政治日益黑暗。

2. 清朝的军机处

(1) 设立:雍正年间为 _____ 的需要始设军机房,不久改名 _____。

(2) 职能演变:由最初的单纯处理军事逐步扩大到其他政务,成为辅助皇帝处理政务的最重要的中枢机构。

(3) 特点:①军机大臣均由皇帝钦定,秉承皇帝旨意办事,军政大权集中于皇帝之手。②机构简单,人员精干,有官无吏, _____ 较高。③政治决策封闭性特征明显。

(4) 作用:军机处的设立,明显提高了 _____,进一步加强了 _____。

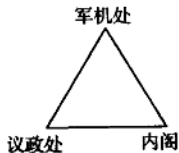
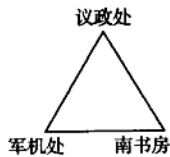
3. 君主专制的制度加强对中国社会发展的影响

(1) 积极影响:①有利于国家的建立、巩固和发展。②有利于 _____ 发展。③有利于 _____。④有利于人民创造灿烂文明。

(2) 消极影响:①皇权专制极易造成暴政、腐败现象,成为阻碍历史发展的因素。②思想上独尊一家,钳制了思想。③后期,阻碍了 _____ 的发展。

情境探究

以下是一个同学研究的康熙帝时期的中央机构,清朝中央机构出现了三足鼎立的局面。他在以下四个图片之间犹豫不决,你能够帮助他吗?



专题二 近代中国维护国家主权的斗争



专题概述

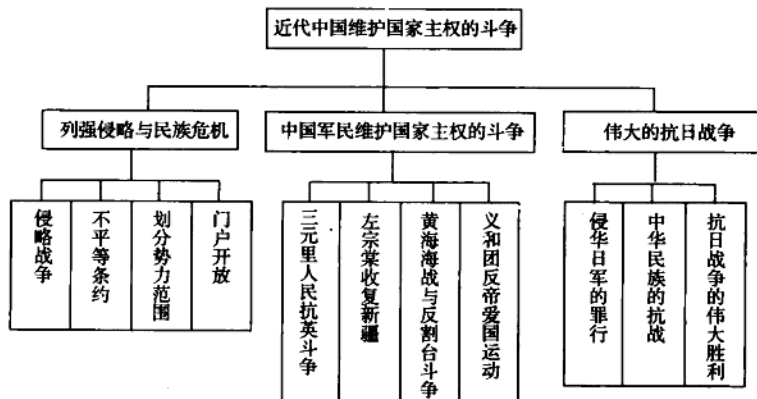
本专题第1目“国门洞开”侧重于说明列强以军事侵略中国,中国沦为半殖民地半封建社会的过程,“瓜分狂潮与民族危机”侧重说明列强以政治手段企图使中国完全沦为其殖民地的过程及其结果,旨在说明由于外国人的入侵造成中国严重的民族危机。第2目“中国军民维护国家主权的斗争”选取了“三元里抗英”“左宗棠收复新疆”“黄海海战与反割台斗争”“义和团运动”等典型事例说明中国军民的斗争是列强未能灭亡中国的原因。第3目介绍了20世纪30年代日本从局部侵华到全面侵华的暴行,以及中国从局部抗战走向全民族抗战并最终取得抗战胜利的过程,烘托出抗日战争的伟大和全民族抗战的必要性。

1840—1949年是中国历史的近代时期,由于列强的入侵,近代中国沦为半殖民地半封建国家,列强的侵华和中国军民维护国家主权的斗争是贯穿中国近代史的两条主线。列强的侵略,造成中国严重的民族危机,是导致中国军民维护国家主权斗争的根本原因。

由于清政府腐败无能,未发动民众进行甚至压制民众的反侵略斗争;加之中国经济、军事的全面落后,近代前期的反侵略斗争均以失败而告终,但中国人民抗御外敌,坚决维护国家主权的斗争,是列强未能把中国变为其殖民地的主要原因。20世纪30年代,国共两党在民族危机面前结成抗日民族统一战线,汇成全民族抗战的洪流,最终取得了反对帝国主义侵略的完全胜利。



整体感知



2-1 列强入侵与民族危机



新课导航

学习目标

内容标准	学习要求	学习建议
列举 1840 年至 1900 年间西方列强的侵华史实。	列举 1840 年至 1900 年间西方列强发动的鸦片战争、第二次鸦片战争、甲午中日战争和八国联军侵华战争等史实,说明西方列强侵华给中华民族带来的深重灾难。	1. 从列强侵华和人民抗争两个维度构建中国近代史主线:一是西方列强的侵华和中国半殖民地化的形成和加深;二是中国军民的抗争和救国探索。 2. 归纳中国半殖民地半封建社会形成的过程和阶段性特点。如“鸦片战争——开始沦为”、“第二次鸦片战争——加深了”、“甲午战争——大大加深”、“八国联军侵华战争——完全沦为”。注意通过不平等条约具体内容来诠释中国半殖民地化不断加深的过程。 3. 回忆一些影视资料片断,再现历史场景,讲述林则徐、关天培、邓世昌等爱国将领的故事,体会不屈不挠、顽强抗争的民族精神。

史论共享

列强侵略使中国逐渐沦为半殖民地半封建社会,这也是近代中国落后的根源。

逻辑结构




课内训练

自主学习

1. 鸦片战争及《南京条约》;第二次鸦片战争;中日甲午战争及《马关条约》;八国联军侵华战争及《辛丑条约》

近代	战争	条约	影响
19 世纪中期 (以商品输出为主)	鸦片战争 (1840—1842)	1842 年中英《南京条约》 1843 年中英《五口通商章程》 《虎门条约》, 1844 年中英《望厦条约》, 中法《黄埔条约》	它是中国沦为半封建社会的开端, 中国进入半殖民地半封建社会。
	第二次鸦片战争 (1856—1860)		清政府开始成为列强的工具, 中国半殖民地半封建化的程度加深。

续表

近代	战争	条约	影响
19 世纪末 20 世纪初 (以资本输出为主)	甲午中日战争 (1894—1895)	1895 年《马关条约》	帝国主义资本输出, 中国社会半殖民地化的程度大大加深。
	八国联军侵华战争 (1900—1901)	1901 年《辛丑条约》	清政府彻底成为“洋人的朝廷”, 中国完全陷入半殖民地半封建社会的境地。

2. 列强对中国发动的侵略战争给中国造成的影响

(1) 政治上, 列强强迫清政府签定了大量割地赔款的不平等条约, 破坏了国家主权。

(2) 经济上, 他们向中国大量倾销商品和掠夺原料, 把中国卷入世界资本主义市场, 控制中国的经济命脉, 使中国经济依赖列强, 丧失独立性。

(3) 中国逐步沦为半殖民地半封建社会。

情境探究

结合以上图片分析中国为何偏偏从 19 世纪 40 年代开始,由一个主权独立的国家逐步沦为受外国支配的半殖民地国家,民族危机不断加剧。



图一 时局图



图二 相信巫术的中国人



图三 不要打我



图四 快进来

2-2 中国军民维护国家主权的斗争

2 新课导航

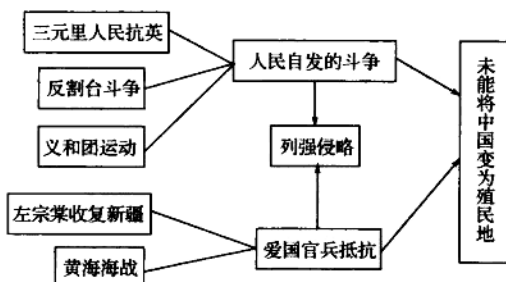
学习目标

内容标准	学习要求	学习建议
概述中国军民反抗外来侵略斗争的事迹,体会中华民族英勇不屈的斗争精神。	1. 概述三元里人民抗英、甲午中日战争中清朝爱国官兵英勇抗日、台湾人民反割台、义和团抗击八国联军的斗争事迹。 2. 通过爱国军民反抗外来侵略斗争的事迹,体会中华民族不屈的斗争精神。	1. 从列强侵华和人民抗争两个维度构建中国近代史主线:一是西方列强的侵华和中国半殖民地化的形成和加深;二是中国军民的抗争和救国探索。 2. 回忆一些影视资料片断,再现历史场景,讲述林则徐、关天培、邓世昌等爱国将领的故事,体会不屈不挠、顽强抗争的民族精神。

史论共享

在近代,中国军民抗御外敌,坚持维护国家主权,捍卫民族尊严,是列强未能把中国变为其殖民地的主要原因。

逻辑结构





课内训练

自主学习

1. 三元里人民抗英

意义:三元里人民抗英斗争是_____的斗争,

表现了中国人民_____的爱国精神。

2. 黄海海战

(1)黄海海战是甲午中日战争中双方海军的一次决战。

(2)清军爱国将领:海军提督_____,“定远”号管带_____,“致远”号管带_____,“经远”号管带林永升,“靖远”号管带叶祖珪。

(3)结果:北洋水师_____,北洋大臣李鸿章命令舰队躲进威海卫军港,“_____”,从而失去了_____,最终在_____战役中北洋舰队全军覆没。

3. 台湾人民反割台斗争

(1)背景:1895年甲午战败签订《马关条约》,割_____给日本。(台湾人民“愿人人战死而失台,绝不拱手而让台”)

(2)力量:_____领导组成的义军和_____的黑旗军。

(3)历史意义:①反映了台湾人民维护祖国领土完整的坚强意志和爱国主义精神。②在中国人民的抗争史上留下光辉的篇章。

4. 义和团反帝运动的原因

(1)直接原因:反洋教斗争的发展。

(2)根本原因:西方列强掀起瓜分中国的狂潮,中国的民族危机空前严重,清政府懦弱无能。

(3)意义:_____。

5. 列强未能把中国变为殖民地的主要原因

中国军民抗御外敌,坚决维护国家主权,捍卫民族尊严。

情境探究

材料一 邓世昌之死原来是那么的悲壮:“致远”被击沉以后,邓世昌落水,他的随从刘忠抛救生圈给他,被他推到一边;左一号鱼雷艇赶来相救,他拒不上艇,并说“吾立志杀敌报国,今死于海,义也,何求生为!”;他养的爱犬太阳犬游到他的身边,先是咬住他的手臂不使他下沉,他将犬奋力推开,犬又衔住他的发辫,使他的头露出水面。邓世昌抱定与战舰共存亡的决心,毅然抱住爱犬,一同沉入滚滚波涛。

材料二 “万寿无疆,普天同庆;三军败绩,割地求和。”这是当时一个爱国人士在甲午战争失败后,对当时花了大量的银两过寿的慈禧不满而作的一副对联。

你能够结合以上的小故事,给邓世昌的牺牲也写一个挽联吗?

2-3 伟大的抗日战争



新课导航

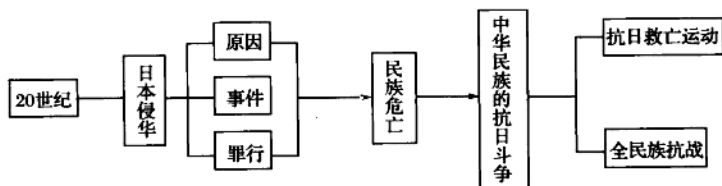
学习目标

内容标准	学习要求	学习建议
列举侵华日军的罪行,简述中国军民抗日斗争的主要史实,理解全民族团结抗战的重要性,探讨抗日战争胜利在中国反抗外来侵略斗争中的历史地位。	1. 列举南京大屠杀、七三一部队对中国军民进行活体试验等侵华日军的罪行。 2. 简述中国军队抗击日军的几次重大战役,中国军民坚持敌后抗战等史实,理解全民族团结抗战的重要性。 3. 探讨抗日战争胜利在中国反抗外来侵略斗争中的历史地位。 4. 理解全民族抗战是抗日战争胜利的根本保证。体会中华儿女万众一心、浴血奋战和不怕牺牲的斗争精神。	1. 搜集包括影视、回忆录、实物等史料来表现日军的暴行。 2. 联系时事,确立这样的认识:我们强调牢记历史并不是要延续仇恨,而是要以史为鉴、面向未来。只有不忘过去、汲取教训,才能避免历史悲剧重演。 3. 讲一讲你所知道的反映中华儿女英勇抗战史的文艺作品,讲一讲地方的身边的抗战史。 4. 联系近代以来的反抗外来侵略的历史,多角度地探讨抗日战争胜利在中国反抗外来侵略斗争中的历史地位,弘扬爱国主义精神。

史论共享

抗日战争胜利的历史地位:抗日战争胜利是中国人民一百多年来第一次取得反对帝国主义侵略的完全胜利,中国收回了宝岛台湾,并成为联合国安理会常任理事国。在抗日战争期间,中华民族团结一致,共御外敌,洗雪了鸦片战争以来的民族耻辱,捍卫了民族尊严。抗战的胜利,大大增强了全国人民的民族自尊心和自信心,并为民主革命在全国的胜利奠定了坚实的基础。中国的抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分,对世界反法西斯战争的胜利作出了重大贡献。中国的国际地位得到空前提高。

逻辑结构



课内训练

自主学习

1. 侵华过程

1931年日本发动_____事变(民族矛盾上升);1935年制造了_____ (民族矛盾上升为主要矛盾);1937年7月7日开始全面侵华;八一三事变,上海失守;12月,南京失陷后日军制造了_____大屠杀;1938年5月,日军占领徐州、打通津浦路,10月,广州、武汉相继失守,中国失去了华北、华中和华南大片领土。

2. 日本在中国犯下的罪行

- ①屠杀中国人民,进行_____战;
- ②疯狂迫害占领区人民(推行“以华制华”的政策,扶植傀儡政权);
- ③进行经济掠夺(实行殖民统治,目的是把沦陷区经济变为日本的附庸经济);
- ④推行奴化教育和愚民政策(目的是消磨、摧残中国人的民族意识和反抗斗志,实现其同化政策)。

3. 抗日民族统一战线的建立

- (1)建立的原因:日本大举侵华,_____逐渐上升为主要矛盾,民族危机空前严重。
- (2)建立的过程: