



寄给 农村团干部

祝青红

吉林人民出版社

寄給农村团干部

祝 青 紅

吉林人民出版社

1965·长春

写在前面

近几年来，由于工作的关系，我們常常碰到类似这样的一些問題：团的基层干部到底应该怎样进行工作？比如，怎样看待团的工作、怎样在实践中锻炼成长以及怎样做好思想工作等等。面对着这些問題，我們曾想过可否写点什么，給做团的基层工作的同志一点帮助。这就是我們写这本小册子的原意。

在各級团組織的热心关怀和支持下，我們試着出了一些題目，并想通过这些題目把大家可能碰到的主要問題都包括进来，再尽可能通过一些具体事例來說明和解决这些問題。現在看来，这个愿望实现得很不好。

对我們几个同志來說，从来没有写过什么东西，要完成这样一个任务是很困难的。在写的过程中，曾想过打“退堂鼓”，但是，一种对团的工作的責任感督促着我們，又加上出版社的同志热心帮助，才咬了咬牙写下来。由于我們对做团的基层工作的同志碰到的实际問題了解得不够，特别是由于我們水平很低，写得很不好，或者还有不少錯誤，恳請同志們批評。

祝青红

一九六四年十月

目 次

写在前面

光荣的担子	1
要当好“班长”	4
身教重于言教	7
学好毛主席著作	10
学会抓活的思想	15
怎样看待工作中的成绩和缺点	19
既要劳动好又要工作好	22
学会运用阶级分析的方法	25
工作办法从哪里来?	28
带领青年参加三大革命运动	33
要善于听取不同意见	36
热心帮助落后团员进步	40
积极做好下乡知识青年工作	44
怎样看待有小孩的女团员	47
关心“小青年”的进步	50
要心中有数	53
永远谦虚谨慎	56
紧紧依靠党的领导	59
向革命化的目标前进	62

光 荣 的 担 子

同志：

你来信說，前些日子被大家选为团支部書記，自己心里又是高兴，又有点害怕。高兴的是团员們信任自己；怕的是做不好工作，辜負了大家的希望。現在，我就談談这个問題。

当选为团支部書記是很光荣的一件事情。我向你表示祝賀。为什么說光荣呢？因为共青团是由千千万万个团的基层組織組成的，团支部是最基本的战斗单位。上級团委的一切指示、決議、号召，都要通过团的支部去实现。团支部書記是团的基层組織的主要負責人，这怎么不光荣呢？共青团是共产主义的学校，担负着用共产主义精神教育青年一代的任务。这个任务是很艰巨的。党把这项任务交給共青团，并寄托着殷切的希望，作为团支部書記不是很光荣嗎？一个团支部，到底能不能更好地完成党交給的工作任务，关键在于是否有一个坚强的领导核心——支委会。支部書記是这个班子的“班长”，担负的任务更重一些，因此也就更加光荣。再从团员們的期望来看，选举前，大家再三考虑，結果，都把信任的目光轉向你，这說明团员們相信你能带好队，把工作做好。想想这些，我們就只能有一个想法：勇敢地把担子挑起来，下决心把工作做好。你說，还能有別的想法嗎？

应当承認，剛剛做團支部書記，對工作不大摸門，對情況不大熟悉，又加上缺少實際工作經驗，可能會遇到一些困難。這是應該有思想準備的。不過也不要害怕，因為一個人的工作能力，都是在實踐中鍛煉出來的。腳踏實地地干一干，在干中學，不要多久，就完全可以勝任。何況在客觀上又有那么多的有利條件呢！

有些老團支部書記告訴我，他們剛做團支部書記時，也有點怕，可是干過一個時期以後，就不怕了。我問為什麼，他們說：黨支部重視團的工作，把團的工作列入黨的工作日程，定期研究，專人負責，具體幫助。有的團支部書記還經常參加黨的支委會議，及時了解黨的工作意圖。有了這些，就有了做好工作的基礎。東遼縣有一位團支部書記，剛當團支部書記的時候，心里也沒底。第一次召開團支部大會，有的團員沒有到，來的也是拖拖拉拉，文齊武不齊。第二次開會，到會的比第一次還少。她很苦惱：到底怎麼辦呢？就在這個時候，黨支部勸導她不要急躁，要動動腦筋，並幫助她想辦法。結果既把問題解決了，又提高了她的工作能力。你想想，有了黨支部的重視和支持，還有什麼可怕的呢！

另外，就絕大多數團員來說，他們都有一個共同的想法，就是：使自己所在的團支部成為“四好”團支部。為此，他們熱心支持團支部的工作，積極響應團支部的號召，帶頭發揮模範作用，團結全體青年一起建設家鄉。比如，有一地方出產辣椒面，有些人想拿到集市上去賣。團支部接受黨支部的指示，提出團員要帶頭把辣椒面賣給供銷社，團員們就積極響應，有一名團員就說服爸爸媽媽，一下子把二百斤辣椒

面全賣給了國家。由於黨團員的模範行動，社員們也都積極地向國家出售農副產品，全大隊超額完成了任務。不少團支部書記都有這樣的體會：團員、青年那麼熱心支持團支部的工作，當干部的再信心不足，太說不下去了！當然，在團員中也會有一些人對團的工作不那麼熱心，但這畢竟是少數，只要我們努力，工作還是可以做得很好的。

再說，差不多每個團支部都有十幾年的歷史。在這個時期內，一般地都積累了一定的工作經驗。你被選為團支部書記以後，要先把這些經驗接過來，再虛心向做過團支部書記工作的同志去學習，是很快就可以入門的。

我還覺得，團員們所以選你做團支部書記，還因為你具有許多的優點。比如，階級立場堅定，工作踏實肯幹，對黨的方針、政策學習得比較好，生活上艱苦樸素，和團員們相處沒有架子等等。這些，都是做好工作的重要條件。在當選為團支部書記以後，要繼續發揚，千萬不能認為自己是領導，有事不同團員們商量，驕傲自滿……。我想，你應該在勞動中不忘記自己是干部，處處起帶頭作用；做工作時不忘記自己是團員，永遠謙遜謹慎。這樣，工作就好辦了。

至於在工作中還可能碰到的一些其他問題，咱們以後再談。

敬 禮

祝 青 紅

要当好“班长”

同志：

在这封信里我想谈谈怎样发挥支部委员会的作用和怎样当好“班长”的问题。你在来信中，曾谈到：从当上团支部书记以后，自己常常忙得够呛，有些支委也不伸手帮一把。结果顾了这头，忘了那头，团员还老有意见。

为什么会出现这种情况呢？我想主要有两方面的原因：一是支委们有“依赖”思想，认为支书怎么说，咱们就怎么干。这是对集体领导缺乏正确认识的结果。二是支部书记不会发挥集体领导作用。比如：不定期召开支委会，没有明确的分工，遇事好自己说了算，不能虚心听取支委们的意见等等。常此以往，支委们自然就会感到“当支委和当团员一样”了。这怎么能不出现“支书累得满头汗，委员闲着没事干”的情况呢！

那么，怎样解决这个问题呢？当然，要从上面说的两个方面来解决才行。在这里，我想着重谈谈团支部书记怎样善于发挥支委作用和当好“班长”的问题。

据我所知道的，在一些团支部书记中，可能有这样一些问题：有的是团支部书记对支委的看法有问题。总认为别人

水平低，不会說，没办法，开会也是走“形式”。因为支部書記对支委的看法不对头，再加上支委不大会做工作，作用也就很难發揮。还有的在召开支委会以前，也不告訴一声，叫大家准备准备。由于支委心里沒数，开会时只好单出耳朵、不出嘴巴。个别的团支部書記不能虛心听取支委的意見，特别是听不进去反面的意見。有的支委刚說个头，就被頂了回去，从此不愿意发言，“話到舌尖留半句”，認為多說不如少說，少說不如不說。当然，有的团支委責任心不强也是一个問題。你想想，如果支部書記这样認識和处理問題，怎么能充分發揮支委会的集体领导作用呢？

一个优秀的团支部書記，既是团员的好榜样，也是支部委员会中的好“班长”。他絕不应该以为担負的工作多一些，就背上“說了算”的包袱。我看可以这样講，誰認為自己个人說了算，誰就要脱离群众。“智者千慮必有一失。”就是再有能力的团支部書記，不依靠集体的力量也是做不好工作的。所以，团支部書記在脑子里必須树立起依靠集体力量做好工作的观点，必須具有高度的民主作风，充分發揮支委的作用。在召开支委会前，要先告訴一声开什么会，叫大家准备意見。会上要启发大家发言，各叙己見。遇有不同意見，就引导大家討論。大多数意見經過討論是会統一的。有不同的意見，也不要害怕，实在統一不了，就不必强求一致，經過一定時間的工作也是会統一的。要千万記住，不要把工作中的正常爭論作为个人之間的“成見”，一提意見就覺得不是对工作而是对某某人。这会挫伤支委的积极性，影响工作的开展。

党要求我們做更多的事情，做更多人的工作，起更大的作用。担子很重。团支部書記学会依靠集体力量做好工作，就是完成这个任务的一个很重要的方面。

敬 礼

祝青红

身教重于言教

同志：

你有没有过这样的经历：有的团支部书记，不会说，不会道，甚至说话脸都红，可是在团员和青年中很有威信；但是，有的团支部书记，虽然能说会道，不用拿讲稿一讲可以讲好几个小时，可是在团员和青年中威信却不高。

这是什么道理呢？

我想，除了别的原因以外，有一条最根本的原因，就是他不是注意以身作则，用自己的模范行动去带动青年。也就是说：凡是注意言教又特别注意身教的，别人就信服，也愿意跟着干；相反，光能说，不去干，青年们就会说：“拉倒吧，站着说话不腰疼。说得那么好，你怎么不干事呢？”你想，这怎么能威信呢？

我认为，当团支部书记的，应该学会讲一些道理，帮助团员和青年提高思想认识。但是，光会讲道理不行，还必须脚踏实地去做。在某种意义上来说，做得好比说得好更有力量。磐石县明城公社下桃山生产大队团支部书记就有切身的体会。有一次开团支部大会，他动员青年们利用雨天修一个公共厕所。过了几天下雨了，但是他因为忙着什么，没有去

參加，結果这个到那里看看，那个到那里瞧瞧，一見干部不在，就都走了。还有一次召开团支部大会，号召青年下地帶镰刀，回来捎捆草。当时有些人說：“算了吧！”但这位团支部書記并沒說什么，而是自己先干。他一干，別人也跟着干，很快就形成了割草的热潮。这两件事給了他很大的启示，他說：“說十件事情不如亲自做一件事情有力量啊！”

你說：“当干部的，事事走在前头是对的；但是，团员們不應該攀干部。”我想，你是不是这个意思：有些事情干部可以帶头，而有些事情又帶不起头，因此有顧慮，怕自己不干，別人也不干。如果是这样的话，我認为，当干部的，應該事事严格要求自己，以身作則，成为团员和青年的表率。这看起来好像是小事，实际上是件大事。因为事情本身就在讓青年們自己問自己：“人家支部書記都干了，咱們怎能不干呢？”正如有些人說的：守着什么人，学出什么人；什么样的人，教出什么样的人。干部以身作則就是一种“无声的命令”。所以，不論在什么时候，也不論在什么条件下，我們都要不仅說在头前，而且做在头前，影响和帶动青年們一道前进。

当然，有些事情当干部的可能是走不到头前，比如，有的人因身体不好，劳动不能“过得硬”。我看，如果有这种情况，也不要顧慮，能干多少就干多少，只要尽了自己最大的力量，也就是走在头前了。作为团员和青年，对团干部的这种情况是会理解的，絕不会因为我們由于客观原因少做了一点就不信服我們。

我看只要我們有一顆紅心，严格要求自己，注意以身作

則，就可能把隊伍帶好，把工作做好。本着這種精神行事，就是有些地方還做得不夠，團員和青年們也會諒解的。

最近，許許多多的青年，都在沿着革命化的道路前進。我們是團的幹部，是青年的帶隊人。我們的思想革命化、工作革命化，對帶動青年實現革命化，有着很大的影響。我想，你一定會在這個方面先走一步，給青年做個樣子，帶動和引導青年們更快地前進！

敬 禮

祝 青 紅

学好毛主席著作

同志：

在这封信里，准备着重谈一谈学习毛主席著作的问题。

高举伟大的毛泽东思想的红旗，促进我国一代又一代青年的无产阶级革命化，是我们共青团工作的根本目的。要促进青年革命化，我们团干部必须革命化，要促进自己思想革命化，就必须认真地学习毛主席著作，用毛泽东思想来武装自己的头脑。团的第九次全国代表大会通过的团章里明确规定共青团以“马克思列宁主义、毛泽东思想为指导思想”，这是具有十分重大意义的。毛主席是当代伟大的马克思列宁主义者，毛泽东思想是我国人民进行革命和社会主义建设的行动指针，是反对帝国主义、现代修正主义和现代教条主义的强大思想武器。只有按照毛泽东思想办事，才能保证我们的工作沿着正确的方向发展。毛主席对青年运动的方向，团的性质和任务，团的建设方针和工作的基本原则，青年的特点和作用，培养教育青年的目标、方针和方法，青年的全面发展等，都有一系列的极其重要的指示。特别是加强对青年的阶级教育的指示，为我们制定了在整个社会主义时期培养教育青年的一条明确的马克思列宁主义路线。所以，我们

团干部一定要用革命精神，坚持不懈地学好毛主席著作。

你来信中提到，毛主席著作的内容非常丰富，到底从哪入门呢？前面谈过，我们学习的目的是为了做好工作，是为了促进思想革命化，是为了革命。为了达到这个目的，必须坚持活学活用的原则。在选择学习内容时，应该从实际出发，需要什么就学什么。具体地说，第一，从国内外阶级斗争的形势和党的政策出发；第二，从团的工作任务出发；第三，从团员、青年和自己的思想情况出发。做什么就学什么，要解决什么问题就学什么。根据当前国际国内形势和团的工作的需要，在你自学和组织青年学习中，可以考虑围绕以下几个方面的内容：第一，学习毛主席关于阶级和阶级斗争的理论。可着重学习《中国社会各阶级的分析》、《怎样分析农村阶级》、《论人民民主专政》、《将革命进行到底》、《关于农业合作化问题》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等文章。通过这些文章的反复学习，逐步领会毛主席关于阶级和阶级斗争的论点，树立牢固的阶级和阶级斗争的观念。第二，学习毛主席全心全意为人民服务的革命精神和联系群众、艰苦奋斗的革命作风。这一方面可着重学习《纪念白求恩》、《为人民服务》、《愚公移山》、《介绍一个合作社》、《关心群众生活，注意工作方法》等文章。第三，学习毛主席的哲学思想，掌握辩证唯物主义的認識論和方法論。这方面，毛主席有几篇名著，如《实践論》、《矛盾論》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《人的正确思想是从那里来的？》等。这些著作是对馬克思列宁主义哲学的創造性发展，是批判教条主义和現代修正主义的强大武器，我們每个团干部都必须認

真地学习和領会，从而掌握馬克思主义哲学这个銳利的武器。
《毛泽东著作选讀》已經出版，你們还可以根据这本书去选择学习重点。

以上所說的这些内容，不是一个短時間内就可以学好的，需要长期地、坚持不懈地学下去。在这方面，我們应该学习雷鋒同志提出的那种“釘子精神”，下决心“鑽”和“挤”。

“挤”就是要善于挤出時間来学；“鑽”就是刻苦鑽研，真正領会毛主席著作的精神實質。不管工作、生产怎么忙，也要合理安排時間，不放松学习。要象解放軍战士那样：“毛选隨身带，有空学起来”。真正养成“時間紧挤不倒，任务重压不倒，文化低难不倒，有了成績夸不倒”的“四不倒”精神。有了这种精神，就会对鑽研理論产生浓厚的兴趣，就会不断获得进步。反过来，学习有了收获，又会增强挤時間来学理論的信心，逐步养成“带着問題学习毛主席著作，学习毛主席著作时想問題，碰到問題找毛主席著作”的良好习惯。东辽县梨树公社黄羊大队团支部書記梁桂兰就是这样坚持学习的。她原是个文盲，首先刻苦学文化，脫盲以后就开始学习毛主席著作。現在她已經坚持了三年多，讀了《毛泽东选集》第四卷和一、二、三卷里的大部分文章。她不仅自己努力学习，而且带动青年学习，遵照毛主席的教导，改进团的工作，使一个松散的团支部变成了优秀团支部。

有了正确的学习目的，能够坚持还不够，要收到最好的效果还必须掌握和坚决贯彻党一贯強調的理論联系实际的学习方法，也就是林彪元帅告訴我們的五句話：“带着問題学，活学活用，学用結合，急用先学，立竿見影。”这是馬克思列宁

主义的学习方法，是学习和掌握毛泽东思想的正确途径。

带着問題学，就是带着团的工作和自己思想上要解决的各种問題到毛主席著作中找立場、观点和方法。許多观点不可能一次全学懂，許多問題不可能一下子都解决。这就要根据“急用先学”的原則，去选择和确定重点，抓住重点反复学习。从一个問題的学习中比較深刻地領会了毛主席分析和解決問題的立場、观点和方法以后，再去学习和領会更多的問題。这样一个观点一个观点地积累起来，就可以逐步系統地了解毛泽东思想。

你来信中談到，你們支部的学习毛主席著作小組迫切需
要解决如何巩固提高的問題。現在对这个問題有两种看法，
一种意見是多讀書，力爭短時間內把《毛泽东选集》通讀一
遍；另一种意見則主张少而精，抓住重点，学深学透，用于
实际。我們認為后一种意見是正确的。当然这不是說不需要
系統地讀書，有条件的，通讀一遍是必要的，事实上許多同
志已經做到了。但是，学习毛主席著作對我們每个人的思想
來說是一个兴无灭資的过程，不能靠短時間突击去完成任务。
毛主席的許多文章需要反复学，十遍几十遍地学。同样一篇
文章，带着不同的問題去学，就会有不同的收获。同时，經
过学习，自己的思想理論水平提高了，理解能力也会随之增
强，所以每学一次，实践一次，都会有新的收获。学习收获
大小主要看是不是学得深，用得好，而不是看讀多少篇文章。
毛主席說过：“如果你能应用馬克思列宁主义的观点，說明一
个两个实际問題，那就要受到称贊，就算有了几分成績。被
你說明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成績就越大。”希