

大学英语自主学习规划教材
Learner Autonomy Series

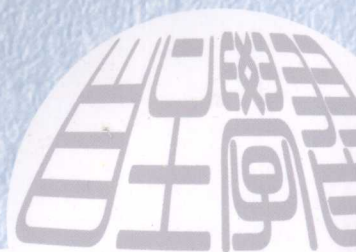
新编实用 英语语法

简 明 教 程

徐卫芳 陈荣华/主编

New Practical
English Grammar

华中科技大学出版社
<http://www.hustp.com>



新编实用英语语法简明教程

New Practical English Grammar

主 编 徐卫芳 陈荣华
副主编 李晓莉 倪 媛 高 明
编 者 (按姓氏笔画为序)
陈荣华 高 明 李晓莉
倪 媛 周 兰 徐卫芳
主 审 周 兰

华中科技大学出版社
中国·武汉

图书在版编目(CIP)数据

新编实用英语语法简明教程/徐卫芳 陈荣华 主编. —武汉:华中科技大学出版社,
2009年8月

ISBN 978-7-5609-5617-6

I. 新… II. ①徐… ②陈… III. 英语-语法-高等学校:技术学校-教材
IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 149686 号

新编实用英语语法简明教程

徐卫芳 陈荣华 主编

策划编辑:杨 鸥 刘 平

责任编辑:刘 平

责任校对:张 琳

封面设计:潘 群

责任监印:熊庆玉

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87557437

录 排:武汉众心图文激光照排中心

印 刷:通山金地印务有限公司

开本:710mm×1000mm 1/16

印张:14.25

字数:280 000

版次:2009年8月第1版

印次:2009年8月第1次印刷

定价:24.80元

ISBN 978-7-5609-5617-6/H·693

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

前 言

高等学校英语应用能力考试是以《高职高专教育英语教学基本要求（试行）》为依据而设计的。随着高职教育的发展，该项考试的权威性越来越受到社会用人单位的认可和高职院校的重视。为了帮助考生顺利通过该项考试，我们编写了这本《新编实用英语语法简明教程》。旨在使高职高专学生更好地掌握基本英语语法规则，提高英语运用能力并取得良好的考试成绩。

本书针对历年来高等学校应用能力考试中的重点语法测试内容和《基本要求》中的对高职高专英语课程中规定的语法范围，在编写上体现了如下几个特点：

一、条理性强。本书对高职英语教学中的语法项目包括基本句型、句子成分、各种句法以及各类词法进行梳理、归纳，使各语法知识点概念清晰、重点显现，并配以易懂的例句加以说明，让学生对各语法有一个系统完整的认识，从而提高准确性。

二、针对性强。本书各章节收集了历年英语应用能力考试中各相关的语法试题。在学生掌握该章节内容基础上，对历年相关的真题加以分析讲解，这样学生在提高解题能力的同时，还能熟悉试卷中的相关题型，明确应用能力考试中相关语法的重点和动向，进而提高应对能力。

三、操作性强。本书每一章后都附有大量的专项强化训练题，以便学生在掌握每一章节的理论基础上进行强化练习，学练结合，融会贯通。这部分的设计不仅给学生提供了大量的实际练习，而且还可以让教师在教学中具有操作性。

需要说明的是，参与本书编写的都是多年从事高职英语教学的教师，在结合丰富的教学经验基础上对历年试卷进行了深入分析总结，使得该书在范围的选择、深度的把握上有着重点突出、难度适当、实用性强的特点。相信能为学生在课内外英语学习及教师的教学中提供一定的帮助。

本书由徐卫芳、陈荣华老师担任主编，并负责本书的统稿工作。徐卫芳老师参与编写第一、五、六、七章及答案，陈荣华老师参与编写第二、三章及答案，李晓莉老师参与编写第四章及答案，倪媛老师参与编写第八、九、十章及答案，周兰老师参与编写第十一章及答案，高明老师参与编写附录一。

鉴于我们在编写本书过程中参阅了相关的专业书籍及资料，在此对这些作者谨致深切的谢意。

由于水平所限，本书定有不足之处，还望读者批评、指正。

编 者
2009年5月

目 录

第一章 句子与句子成分	(1)
1. 句子概说	(1)
2. 句子成分	(2)
3. 专项练习	(11)
第二章 动词的时态和语态	(14)
1. 动词时态	(14)
2. 被动语态	(23)
3. 历年同类考题	(26)
4. 专项练习	(27)
第三章 虚拟语气	(33)
1. 非真实条件中的虚拟语气	(33)
2. 名词性从句中的虚拟语气	(34)
3. 其他句型中的虚拟语气	(35)
4. 历年同类考题	(37)
5. 专项练习	(37)
第四章 非谓语动词	(41)
1. 动词不定式 (Infinitive)	(41)
2. 动名词 (Gerund)	(44)
3. 分词 (participles)	(48)
4. 历年同类考题	(51)
5. 专项练习	(55)
第五章 名词性从句	(60)
1. 连接词 that 引导的名词性从句	(60)
2. whether/if 引导名词性从句	(61)
3. 连接代词与连接副词引导的名词性从句	(62)
4. 历年同类考题	(63)
5. 专项练习	(64)
第六章 定语从句	(68)
1. 关系代词和关系副词引导的定语从句	(68)
2. 限制性定语从句和非限制性定语从句	(71)
3. 介词 + 关系代词	(73)
4. 关系代词的选择	(74)

5. 定语从句与同位语从句的区别	(76)
6. 历年同类考题	(76)
7. 专项练习	(77)
第七章 状语从句	(83)
1. 时间状语从句 (Adverbial Clause of Time)	(83)
2. 地点状语从句 (Adverbial Clause of Place)	(85)
3. 条件状语从句 (Adverbial Clause of Condition)	(85)
4. 让步状语从句 (Adverbial Clause of Concession)	(86)
5. 原因状语从句 (Adverbial Clause of Cause)	(87)
6. 目的状语从句 (Adverbial Clause of Purpose)	(88)
7. 结果状语从句 (Adverbial Clause of Result)	(88)
8. 方式状语从句 (Adverbial Clause of Manner)	(88)
9. 比较状语从句 (Adverbial Clause of Comparison)	(89)
10. 历年同类考题	(89)
11. 专项练习	(90)
第八章 一致关系	(93)
1. 主谓一致	(93)
2. 代词一致	(95)
3. 历年同类考题	(96)
4. 专项练习	(96)
第九章 倒装	(99)
1. 全部倒装	(99)
2. 部分倒装	(100)
3. 历年同类考题	(102)
4. 专项练习	(103)
第十章 强调	(109)
1. 位置的强调	(109)
2. 用词或词组强调	(109)
3. 句型强调	(110)
4. 历年同类考题	(111)
5. 专项练习	(111)
第十一章 构词法	(115)
1. 派生法	(115)
2. 转化法	(117)
3. 合成法	(118)
4. 截短法	(118)
5. 首字母缩略法	(119)
6. 混合法	(119)

7. 历年同类考题	(119)
8. 专项练习	(121)
附录一 单词及专业词汇表 (A 级)	(127)
附录二 历年同类考题答案	(192)
附录三 专项练习参考答案	(216)
参考书目	(220)

第一章 句子与句子成分

1. 句子概说

1.1 基本句型

英语中有五种基本句型，而这五种基本句型主要由谓语动词的性质和特点决定。这里，S = 主语，V = 谓语，P = 表语，O = 宾语，O_i = 间接宾语，O_d = 直接宾语，C = 宾语补足语。

1) 主语—系动词—表语 (SVP 主系表结构)

在这种结构中，V 是系动词 (link v.)，常见的系动词有：be, look, seem, appear, sound, feel, taste, smell, grow, get, become, turn 等。

例如：Yangzhou is a beautiful city. 扬州是一座美丽的城市。(名词词组充当表语)

This idea sounds good. 这个主意听起来很好。(形容词充当表语)

The book is on English grammar. 这本书是一本英语语法书。(介词词组充当表语)

2) 主语—谓语 (SV 主谓结构)

这种结构中谓语动词为不及物动词，其后即使不带其他句子成分，意义也完整(当然也可带状语等修饰成分)。

例如：He might have arrived. 他可能已经到了。

Leaves fall in autumn. 秋天树叶脱落。

This horse runs very fast. 这匹马跑得很快。

3) 主语—谓语—宾语 (SVO 主谓宾结构)

这种结构中谓语动词为及物动词，后须接宾语。

例如：John likes music. 约翰喜欢音乐。(名词充当宾语)

They offered to help us. 他们给我们帮助。(动词不定式充当宾语)

4) 主语—谓语—间接宾语—直接宾语 (SVO_iO_d 主谓双宾结构)

在这种结构中，谓语动词是带有双宾语的及物动词。常见的需带双宾的动词有 give, ask, bring, offer, send, pay, lend, show, tell, buy, rob, warn 等。

例如：He gave me a book/a book to me. 他给了我一本书。

He brought me a pen/a pen to me. 他给我带来了一支钢笔。

He offered me his seat/his seat to me. 他把他的座位让给了我。

注意下边动词改写后介词的变化：

Mother bought me a book/a book for me. 妈妈给我买了一本书。

He got me a chair/a chair for me. 他为我弄了一张椅子。

5) 主语—谓语—宾语—补语 (SVOC 主谓宾补结构)

在这种结构中，谓语动词是及物动词，其后须接宾语和宾语补足语（又称复合宾语）。常作宾语补足语的词有形容词、副词、介词短语、名词、不定式、现在分词和过去分词。常见的可接宾语补足语的动词有很多，哪些动词可以接哪几种形式作宾语，需根据动词的惯用法而定，不能一概而论。

例如：Mary found this story interesting. 玛丽觉得这个故事有趣。（形容词充当宾补）

Mother asks me to study hard. 妈妈要求我努力学习。（动词不定式充当宾补）

1.2 句子结构

根据结构，英语的句子分为三种：简单句（Simple Sentence），并列句（Compound Sentence）和复合句（Complex Sentence）。换句话说，就句子结构而言，英语中的所有句子无非是上述三种句子中的一种。

1) 简单句

简单句是指只有一个完整的主谓结构的句子。

例如：The man arrived at the house. 那个男人到达了那栋房屋。（一个主语 + 一个谓语）

The man arrived at the house and knocked at the door. 那个男人到达了那栋房屋，并敲了门。（一个主语 + 两个谓语）

The man and the woman arrived at the house. 那个男人和女人到达了那栋房屋。（两个主语 + 一个谓语）

The man and the woman arrived at the house and knocked at the door. 那个男人和女人到达了那栋房屋，并敲了门。（两个主语 + 两个谓语）

2) 并列句

并列句是指具有两个完整的主谓结构的句子；两个主谓结构之间通常由并列连词或分号连接。常见的并列连词有 and, but, yet, for, as well as, either... or, both... and, neither... nor, not only... but also, whether... or, so 等，用来表达关联、选择、转折、否定、递进等关系。（注意：在英语中，通常不用逗号连接两个主谓结构）

例如：I enjoy music and he is fond of playing guitar. 我喜欢音乐，而他喜欢弹奏吉它。（并列连词连接）

He sold his farm, so he had enough money for his trip. 他卖了他的农场，因此有足够的钱去旅游。

The coat was thin, but it was warm. 虽然这件大衣很薄，但是它保暖。

The man knocked at the door; no one answered. 那个男人敲了门，但是没人开门。（分号连接）

3) 复合句

复合句是指含有一个主句以及一个或几个从句的句子。从句通常由连接词引导。

例如：When the man arrived at the house, he knocked at the door. 当那个男人到达那栋房屋时，他敲了敲门。（状语从句 + 主句）

I think that you are right. 我认为你是对的。（主句 + 宾语从句）

2. 句子成分

构成句子的各个部分叫做句子成分。句子成分有主要成分和次要成分；主要成分有

主语和谓语；次要成分有表语、宾语、定语、状语、补足语和同位语。句子的顺序一般是主语、谓语、宾语、宾语补足语，而表语、定语、状语的位置要根据情况而定。

2.1 主语

主语是一个句子所述说的主体，表示所说的是谁或是什么。它的位置一般在句首。可做主语的词类有名词、代词、数词、动名词、动词不定式及一些名词化的其他词类和从句。

1) 名词

例如：A tree has fallen across the road. 一棵树倒下横卧在路上。

There is a desk and several chairs in the room. 房间里有一张桌子和几把椅子。

2) 代词

例如：He fell off his horse and injured his back. 他从马上摔下来，背部受伤了。

Who likes to eat sea foods? 谁喜欢吃海鲜？

3) 数词

例如：Sixteen of them are for the plan; four are against it. 他们中 16 人赞成，4 人反对这个计划。

The second is yours. 第二个是你的。

4) 动名词

例如：Watching English TV news is a good way to learn English. 看英语电视新闻是学习英语的一种好方法。

Your going there won't help much. 你去了也帮不上多大的忙。

5) 动词不定式

例如：To play the piano well requires much practice. 要弹好钢琴，需勤加练习。

To obey the laws is everybody's duty. 遵守法律，人人有责。

It is necessary to master a foreign language. 掌握一门外语是有必要的。

(it 作形式主语，真正的主语为后面的不定式)

6) 名词化的其他词类

例如：The deaf and dumb must be taken good care of. 聋哑人应受到良好的照顾。

A is the first letter of the English alphabet. A 在英语字母表中排在第一个。

7) 从句

例如：What they said seems reasonable. 他们说的话似乎很有道理。

Whether he will come or not remains undecided. 他是否来还没有决定。

That he will refuse the offer is unlikely. 他不可能拒绝建议。

2.2 谓语

谓语说明主语所做的动作或具有的特征和状态。动词在句中作谓语，一般放在主语之后。谓语形式受主语限制，在数和人称上要与主语一致，表现出时态、语态和语气。

1) 简单谓语

单纯由一个行为动词构成的谓语就是简单谓语，这个动词可以是单个动词，也可以是短语动词，也可以是其他动词词组。

例如：I've heard him tell the same joke five times. 那个笑话我已经听他讲了五遍了。

Do you get along well with others in your office? 在办公室你与他人相处好吗？

He has fallen into bad habits. 他已经养成了一些坏习惯。

2) 复合谓语

复合谓语都由两部分构成，主要有以下两类。

(1) 由情态动词加动词原形和半助动词加不定式构成。

常用的情态动词有：may, can, must, will, shall, need, dare, ought to, used to 等。半助动词是在功能上介于主要动词和助动词之间的一种结构，常见的有：be able to, be certain to, be likely to, be willing to, be about to, be due to, be obliged to, be going to, be supposed to, had better, have to, be to 等。

例如：You should see a doctor about this problem. 关于这毛病，你应该看医生。

When I was young, I used to swim every day. 当我年轻时，我通常每天游泳。

They are going to win the world cup. 他们将赢得世界杯。

You are certain to be happy with them. 与他们在一起你一定很高兴。

The flight is due to leave at 11:30. 这趟航班预计在十一点半起飞。

(2) 由一个连系动词加表语构成复合谓语说明主语的特征、类属、状态、身份等。

例如：You look tired. 你看起来疲惫。

The temperature continued very low. 气温依旧很低。

The leaves turned gold and red. 这些树叶变成了金红色。

2.3 表语

表语是用来说明主语的特征、状态和身份。它也可以说是一种主语补语。一般位于连系动词之后。表语可由名词、代词、数词、形容词、副词、不定式、动名词、分词、介词短语或从句表示。

1) 名词

例如：The wedding was that Sunday. 婚礼是在那个星期天举行的。

That sounds a good idea. 那听起来是个好主意。

When I heard my name mentioned, I was all ears. 我听见有人提到我的名字，就仔细听了。

2) 代词

例如：My suggestion is this. 我的建议是这样。

That hat is not mine; mine is over there. 那帽子不是我的，我的在那里。

3) 数词

例如：He was the first to arrive at the power station. 他是第一个到达电站的。

We are four altogether. 我们总共四人。

4) 形容词

例如：Fish and meat easily goes bad in hot weather. 鱼和肉在热天容易变坏。

They feel proud of what they have achieved. 他们为取得的成就而感到自豪。

5) 副词

例如：Time is up. Class is over. 时间到了，下课。

Prices of vegetables are usually up and down according to the weather. 蔬菜价格通常随气候变化而上下波动。

6) 不定式

例如: All I could do was to wait. 我只能等待。

Our task is to start a set of calculations at once. 我们的任务是马上开始一系列的计算。

The problem is how to finish the homework in such a short time. 问题是在这么短的时间里怎么完成家庭作业。

7) 动名词

例如: Complimenting is lying. 恭维就是说谎。

My favorite winter sport is skating. 冬天我最爱好的体育运动是溜冰。

Training students' short memory is not teaching reading. 训练学生的短期记忆力, 并不是教阅读。

8) 分词

例如: I was so much surprised at it. 我对此事感到很惊讶。

The food is inviting. 食品很吸引人。

He got drunk on only two drinks. 他只喝了两杯就醉了。

9) 介词短语

例如: The show is from seven till ten. 演出时间为7点至10点。

The two boys are of the same height. 这两个男孩子的个子一样高。

This body remains at rest. 该物体仍处于静止状态。

10) 从句

例如: This is where I first met her. 这就是我初次与她会面的地方。

My suggestion is that we should go to the Great Wall instead of the Summer Palace. 我的建议是我们去长城, 不去颐和园。

※补充: 能作系动词的实义动词:

come, go, run, turn, get, become, keep, stay, make (表变化的动词)

fell, sound, smell, look, taste (感观动词)

seem, appear (似乎, 好像)

例如: Our dream has come true. 我的梦想实现了。

(come 后常加 easy, loose, natural 等)

He fell sick. 他病了。

Keep fit. 保重。

(keep 作为系动词还常接 quiet, calm, cool, well, warm, silent, clean, dry.)

The well ran dry. 这口井干枯了。

A thin person always seems to be taller than he really is. 一个瘦个子看起来比他的实际身高要高些。

2.4 宾语

宾语表示动作的对象或承受者, 它一般位于及物动词和介词后面。宾语可分为直接宾语、间接宾语、复合宾语、介词宾语、同源宾语等。能作宾语的有名词、代词、数词、名词化形容词(或过去分词)、动词不定式、动名词短语、从句等。

1) 直接宾语

直接宾语是指谓语动词所表示的动作的直接承受者或所导致的直接结构。

例如: The waiter brought two coffees to the table. 侍者把两杯咖啡端到桌上。(名词)

It was too dark to see anything. 天太黑了, 什么也看不见。(代词)

Five and five makes ten. 五加五等于十。(数词)

Robin Hood hated the rich and loved and protected the poor. 罗宾汉仇恨富人, 热爱并保护穷人。(名词化形容词)

I want to cross out the unnecessary words. 我想删去不必要的词。(不定式短语)

Please excuse my being so late. 请原谅我来得这么晚。(动名词短语)

I think that he referred you to this dictionary. 我想他叫你查过这词典。(从句)

2) 间接宾语

有些及物动词, 如 give 等, 需要两个宾语。往往一个指人, 一个指物, 指人的叫间接宾语, 指物的叫直接宾语。间接宾语一般放在直接宾语之前。若要强调间接宾语, 可以把间接宾语挪后, 并在其前加上介词 to 或 for, 根据动词决定。

例如: He gave me some ink. 他给了我一点墨水。

I sent him a letter yesterday. 我昨天向他发了一封信。

Show your plan to him. 把你的计划给他看看。

She bought a new jacket for her husband. 她为她的丈夫买了一件新夹克。

He made a nice bookcase for his uncle. 他为叔叔做了一个漂亮的书柜。

通常可接双宾语的及物动词有: allow, bring, give, hand, offer, owe, lend, leave, cause, pass, pay, permit, promise, refuse, read, sell, send, show, take, teach, tell, wish, write, buy, choose, cook, fetch, get, make, order, paint, save, spare, sing 等。

3) 同源宾语

英语中, 有些不及物动词可以跟一个同源名词作宾语, 这个名词就称为同源宾语。同源宾语有两种: 一种是该名词与动词是同一个词根, 意思也一样; 另一种名词只是在意思上与动词相近。同源宾语前常带一个定语。

例如:

A. They began a good beginning. 他们有一个良好的开端。

The soldiers fought a brave fight. 战士们打得很勇敢。

The baby slept a sound sleep. 这婴孩睡得很香。

They lived a hard life before liberation. 解放前他们过着艰苦的生活。

The old man died a sudden death. 那位老人突然死了。

The boy dreamed a dreadful dream. 那男孩做了一个噩梦。

B. The boys ran a race in the park. 孩子们在公园里赛跑。

The wind blew a gale. 刮了一阵风。

They fought a good battle. 他们打了很好的一战。

4) 介词宾语

介词宾语是指介词后面接的名词或相当于名词的词或短语。

例如: Joans was hiding a smile with his hand. 琼斯用手掩饰他的笑。

The milk in the bottle went sour. 瓶子里的牛奶变酸了。

What prevented you from joining us last night? 昨天晚上是什么阻止了你和我们一起?

5) 复合宾语

复合宾语请参见 2.5 补足语。

2.5 补足语

1) 宾语补足语

英语中有些及物动词除要求有一个宾语之外, 还要求一个补充说明宾语的成分, 才能使句子的意义完整。这个成分叫做宾语补足语 (object complement)。宾语和宾语补足语在逻辑上有着主谓关系, 它们一起构成复合宾语。常见的能接复合宾语的动词有:

cause (引起, 使得)	call (把……叫做……)
name (把……命名为)	elect (选……为……)
find (发现……是……)	paint (把……漆成……)
ask (向……问……)	consider (认为……是……)
make (使……成为……)	get (让……, 使得……)
have (让……, 使得……)	let (让……)
see (看见……)	know (知道……)
start (使……开始……)	hear (听见……)
allow (容许……, 使……能……)	want (想……)
keep (使……保持……)	force (使……)
notice (注意……)	watch (观看……)
think (认为……)	permit (允许……)
prove (证明……是……)	hold (认为……是……)
observe (注视……)	…

例如: They elected me captain of the team. 他们选我当队长。

We made her monitor of our class. 我们选她当我们班的班长。

We found everything there in good order. 我们发现那里的一切井井有条。

可以作宾语补足语的有名词、形容词、介词短语、动词不定式、分词等。

带有宾补的一般结构为: 某些及物动词 (如 make 等) + 直接宾语 (名词或代词) + 宾语补足语。

(1) 名词。

例如: We consider Mr. Wang a steel worker. 我们认为王先生是钢铁工人。

Everyone calls him Uncle Ben. 人人叫他本大叔。

(2) 形容词。

例如: We consider the test very important. 我们认为这项试验很重要。

We must get something right. 我们必须搞清某事。

(3) 动词不定式。

例如: They expect us to help them. 他们希望我们帮助他们。

We encourage him to go on with his experiment. 我们鼓励他继续做实验。

I should advise you not to miss the chance. 我劝你不要错过机会。

注意：在主动语态中，不定式在使役动词或感官动词后作宾语补足语时，通常不带 to。

例如：Electricity makes the machine run. 电使机器转动。

All of us have seen a lifted body fall. 我们大家都见到过抛起的物体下落。

但是，在被动语态中，不定式作使役动词或感官动词的主语补足语时，一般不能省去 to。

例如：The machine is made to run by electricity.

A lifted body has been seen to fall (by all of us).

这类及物动词有：make, have, let, see, hear, watch, notice, listen to, look at, observe等。

(4) 分词。

例如：In our everyday life, we see things moving about on the ground or in the air. 在我们日常生活中，我们看见许多东西在地面和空中运动。

The newspaper article set me thinking. 那篇报纸文章使我陷入沉思。

I could feel my heart beating fast. 我可以感觉出自己的心跳得很快。

They found Wuhan greatly changed. 我们发现武汉变化很大。

At that time we were there and saw it done. 那时我们在那儿，并见到这件事做完。

注意：如果宾语和宾语补足语之间是主谓关系，宾补用现在分词；如果宾语和宾语补足语之间是动宾关系，宾补用过去分词。

(5) 介词短语。

例如：This makes it of great use. 这使它十分有用。

She found everything in the laboratory in good order. 她发现实验室内每件东西放得井井有条。

(6) as 引出宾语补足语。

例如：I look upon him as my teacher. 我把他看成是我的老师。

The conclusion has been accepted as true. 这个结论已被公认为是正确的。

We consider machine parts as linked. 我们认为机器零件连接好了。

2) it 在复合宾语中的应用

宾语一般放在宾语补足语之前，但当复合宾语中的宾语是用不定式短语、动名词短语（结构较长）或从句表示时，往往可放在宾补之后（充当真正宾语），而用一个引导词 it（即形式宾语）来引导。

例如：They thought it right to do this test. 他们原先想，做这项试验是对的。

We consider it useless learning a theory without practice. 我们认为学习理论而没有实践是无用的。

I must make it clear that I'm disappointed at your decision. 我得说清楚，我对你们的决定感到很失望。

如果上述结构变成被动语态，原宾语成为主语，原宾语补足语相应地变为主语补足语（subject complement）。

例如：Some goods are left unsold. 有些货物剩下未出售。（分词做主语补足语）

She was elected director of public relations. 她被选为公关部主任。（名词短语做主

语补足语)

2.6 定语

修饰名词或代词的词、短语或句子，称为定语。汉语中用“……的”表示。定语一般可由形容词、名词、代词、名词所有格、数词、不定式、动名词、分词（短语）、介词短语、副词或从句充当。单个词作定语时，通常放在被修饰的名词或代词的前面，称为前置定语；短语或从句作定语时，放在被修饰的名词或代词的后面，称为后置定语。

1) 形容词

例如：The little boy needs a blue pen. 小男孩需要一支蓝色的钢笔。

Tom is a handsome boy. 汤姆是个英俊的男孩。

Is there anything new in this book? 这本书里有新内容吗？

若形容词修饰 some, any, every, no 构成的复合不定代词时（如：something, nothing, anything 等），只能做后置定语。

2) 名词

例如：For instance, a steam engine can operate an oil pump. 例如，蒸汽机能带动一个油泵。

We expect him to come by the night train. 我们希望他乘夜间的火车回来。

There is only one ball pen in the pencil box. 这铅笔盒里只有一支圆珠笔。

3) 代词

例如：Give me another ten minutes and I'll finish it. 再给我十分钟，我就会完成。

I'm sorry my homework is late. 很抱歉我的作业迟交了。

4) 名词所有格

例如：His boy needs Tom's pen. 他的男孩需要汤姆的钢笔。

Some American tourists will visit the Children's Palace tomorrow. 一些美国游人明天要参观青少年宫。

5) 数词

例如：There are two boys in the room. 房间里有两个男孩。

You must review the first three chapters. 你必须复习一到三章。

6) 不定式

例如：The boy to write this letter needs a pen. 写这封信的男孩需要一支钢笔。

There is nothing to do today. 今天无事要做。

I won't go to the concert; I have an important letter to write. 音乐会我不去了，我还有一封很重要的信要写。

7) 动名词

例如：Living expenses are rising. 生活费用正在上涨。

The working conditions of miners are being further improved. 矿工们的工作条件正在得到进一步的改善。

8) 分词（短语）

例如：The smiling boy needs a pen bought by his mother. 那个微笑着的男孩需要一支他妈妈买的钢笔。

There are five boys left. 有五个留下的男孩。

There are still some mistakes in the corrected papers. 在改过的那一摞试卷中仍然存在一些错误。

The pen bought by her is made in China. 她买的笔是中国产的。

There is a long line waiting to get the new stamps. 一长排人等待购买新邮票。

Wang Meng is a writer loved by young people. 王蒙是一个受年轻人喜欢的作家。

9) 介词短语

例如: The boy in blue is Tom. 穿蓝色衣服的孩子是汤姆。

There are two boys of 9, and three of 10. 有两个9岁的, 三个10岁的男孩。

I wonder whom the books on the shelf belong to. 我想知道书架上的书是谁的。

10) 副词

少数副词(大部分是表示地点的副词)可以在句中做定语,一般是后置修饰,偶然也有前置修饰。

例如: The boy there needs a pen. 那边的那个男孩需要一支钢笔。

The best boy here is Tom. 这里最棒的男孩是汤姆。

I am sorry I don't know the man over there. 很抱歉,我不认识那儿的那个人。

The above instructions will help you much when you do the following exercises. 上面的几点说明对你做下面这些练习很有帮助。

The then leaders paid little attention to the increase of production. 当时的领导不重视增产。

11) 从句

例如: The boy that you will know is Tom. 你将认识的男孩叫汤姆。

There are five boys who will play the game. 参加游戏的男孩有五个。

Those who help others are surely helped. 帮助别人的人一定也会得到帮助。

The boy who is reading needs the pen which you bought yesterday. 那个在阅读的男孩需要你昨天买的钢笔。

2.7 状语

状语是修饰动词、形容词、副词或整个句子的。它可以用来表示时间、地点、方式、原因、结果、条件、让步、比较、程度、目的、伴随情况等。常用来充当状语的有:副词、介词短语、不定式、分词、名词、从句等。

1) 副词(短语)

例如: The boy needs a pen very much. 男孩非常需要一支钢笔。(程度状语)

The boy needs very much the pen bought by his mother. 男孩非常需要他母亲买的那支钢笔。(宾语较长则状语前置)

Factories and buildings are going up here and there. 到处建起工厂和楼房。(地点状语)

2) 介词短语

例如: In the classroom, the boy needs a pen. 在教室里,男孩需要一支钢笔。(地点状语)

Before his mother, Tom is always a boy. 在母亲面前,汤姆总是一个男孩子。(条件