



山东省高等学校优秀教材

研究型教学模式系列教材

信息技术基础 实验教程(第2版)

奚 越 主编

<http://www.phei.com.cn>



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

研究型教学模式系列教材

信息技术基础实验教程

(第2版)

奚 越

主编

蒋 彦 李英俊 孙志胜 邢静波

杨雪梅 张晓丽 张苏青

编

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京 • BEIJING

内 容 简 介

本书是《信息技术基础(第2版)》的配套实验教材。全书共分9章,包含信息技术与计算机基础、Windows XP 操作系统、Word 2003 文字处理软件、Excel 2003 电子表格系统、PowerPoint 2003 演示文稿、计算机网络基础和 Internet、网页制作、Access 2003 数据库管理系统、常用工具软件等 29 个实验,每章后附大量习题及参考答案。每章实验按由浅入深的顺序编排,精选的实验例题,既能引起读者的学习兴趣,又便于上机实践操作。

本书可作为高等学校非计算机专业计算机与信息技术基础课程的教材,也可作为计算机等级考试的培训教材,还可供从事办公自动化工作的文字工作者学习参考。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

信息技术基础实验教程 / 奚越主编. —2 版. —北京: 电子工业出版社, 2009.8

(研究型教学模式系列教材)

ISBN 978-7-121-08602-1

I. 信… II. 奚… III. 电子计算机—高等学校—教材 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 048625 号

责任编辑: 王羽佳 特约编辑: 曹剑锋

印 刷: 涿州市京南印刷厂

装 订: 涿州市桃园装订有限公司

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

开 本: 787×1092 1/16 印张: 13.25 字数: 339.2 千字

印 次: 2009 年 8 月第 1 次印刷

印 数: 10 100 册 定价: 25.00 元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题, 请向购买书店调换。若书店售缺, 请与本社发行部联系, 联系及邮购电话: (010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线: (010) 88258888。

出版说明

随着科教兴国战略的实施和社会信息化进程的加快,我国高等教育事业的发展迎来了新的机遇,高等学校的计算机基础教育也得到蓬勃发展。经过在多年教学实践中的不断探索,我们总结出适合高等学校非计算机专业学生计算机教育的研究型教学模式。

研究型教学模式的基本形式为:精讲多练,以学生在课题研究中探索式的学习为主、以网络教学平台答疑讨论为辅、以试题库在线测验为补充的教学模式。

研究型教学模式的操作,重点突出以下三个方面:

① 加强自学和实践。课堂教学主要精讲重点内容,而不是面面俱到。在教师的指导下,学生通过自学教材,并借助网络教学平台上的多媒体课件或其他多种学习资料进行学习。同时增加上机实验教学的学时比例,充分利用上机练习掌握所学的内容。

② 以实际训练提高教学效果。在上课前给每个学生(或几个学生为一组),布置一项实际操作或软件开发课题。课题力求既结合实际,又能涵盖课程教学的内容,明确具体要求和进度。学生结合课程进度在规定时间内完成该课题后,教师进行考核。

③ 充分重视辅助教学手段在课程教学中的作用。建设在线考试环境,学生可以随时登录进行在线测试。根据教学进度的安排,每个重要学习单元都组织学生在线测试。另外,在教学平台的辅导答疑论坛,安排专人主持,负责解答学生提出的各种问题,根据学生在答疑论坛发表见解的次数和深度,评定答疑讨论分,并计入平时成绩。

总之,研究型教学模式在重视教学过程的每个环节的同时,把调动学生学习的积极性放到了重要位置,把培养学生数字化学习的能力、自主学习的意识和培养学生创新思维的意识有机地融合到平时的教学过程之中。

为了更好地探索研究型教学模式,2006年我们组织编写了这套系列教材,使用3年以来,结合教学过程中的实际需求和各位同仁的反馈意见,我们对这套教材进行了修订。修订后本系列教材主要包括《信息技术基础(第2版)》、《C语言程序设计(第2版)》、《数据库技术及应用(第2版)》和《计算机网络技术与应用(第2版)》等。同时开发了与本套教材相配合的网络化教学平台软件,已在济南大学的非计算机专业学生中试用,收到了较好的教学效果。本套教材还配有习题解答、实验指导及教学用多媒体电子课件,以利于教师备课和学生自学,请登录华信教育资源网(<http://www.hxedu.com.cn>或<http://www.huaxin.edu.cn>)注册下载。

非计算机专业学生的计算机教育,在教学目的、教学内容和教学方法等方面都不同于计算机专业教育。对非计算机专业的学生,计算机教育的重点应该是计算机应用能力的培养。为此,本套教材从应用出发,以应用为目的,更强调实用性,在确保概念严谨的同时,做到通俗易懂、例题丰富、便于自学。我们希望这套教材能使广大非计算机专业的学生受益,并通过研究型教学模式的应用使他们能更好地灵活掌握信息技术的相关知识和技能。

这套教材得到了济南大学教材建设委员会及各方人士的指导、支持和帮助,在此我们表示衷心的感谢。

教材中还可能存在不足之处,竭诚欢迎广大读者和同行批评指正。

研究型教学模式系列教材编写组

前 言

2006年9月我们编写出版了《信息技术基础》教材，使用3年以来，结合教学过程中的实际需求及各位同仁的反馈意见，我们对该书进行了修订，并编写了本书作为与之配套的实验教程。

本书将原书中的17个实验扩充到29个实验。全书共分9章，包含信息技术与计算机基础、Windows XP 操作系统、Word 2003 文字处理软件、Excel 2003 电子表格系统、PowerPoint 2003 演示文稿、计算机网络基础和 Internet、网页制作、Access 2003 数据库管理系统、常用工具软件等内容的配套实验，每章后附大量习题及参考答案。每章的实验按由浅入深的顺序编排。

本书可作为高等学校非计算机专业计算机与信息技术基础课程的教材，也可作为计算机等级考试的培训教材，还可供从事办公自动化工作的文字工作者学习参考。

本教程由从事计算机基础教学工作的一线教师编写，编写过程中结合了他们多年来所积累的丰富的教学经验，精挑细选了部分实验例题，使之既能引起读者的学习兴趣，又便于读者上机实践操作，巩固所学的知识。

本书第1章由张晓丽编写，第2、3章由孙志胜编写，第4章由蒋彦编写，第5章由张苏青编写，第6、7章由邢静波编写，第8章由李英俊编写，第9章由杨雪梅编写，全书由奚越统稿。张苏青在编写过程中提供了大量实验素材，在此表示衷心的感谢！

本书的编写参考了大量近年来出版的相关技术资料，吸取了许多专家和同仁的宝贵经验，在此向他们深表谢意！

由于计算机和信息技术发展迅速，作者学识有限，加之时间仓促，书中误漏之处难免，望广大读者批评指正。

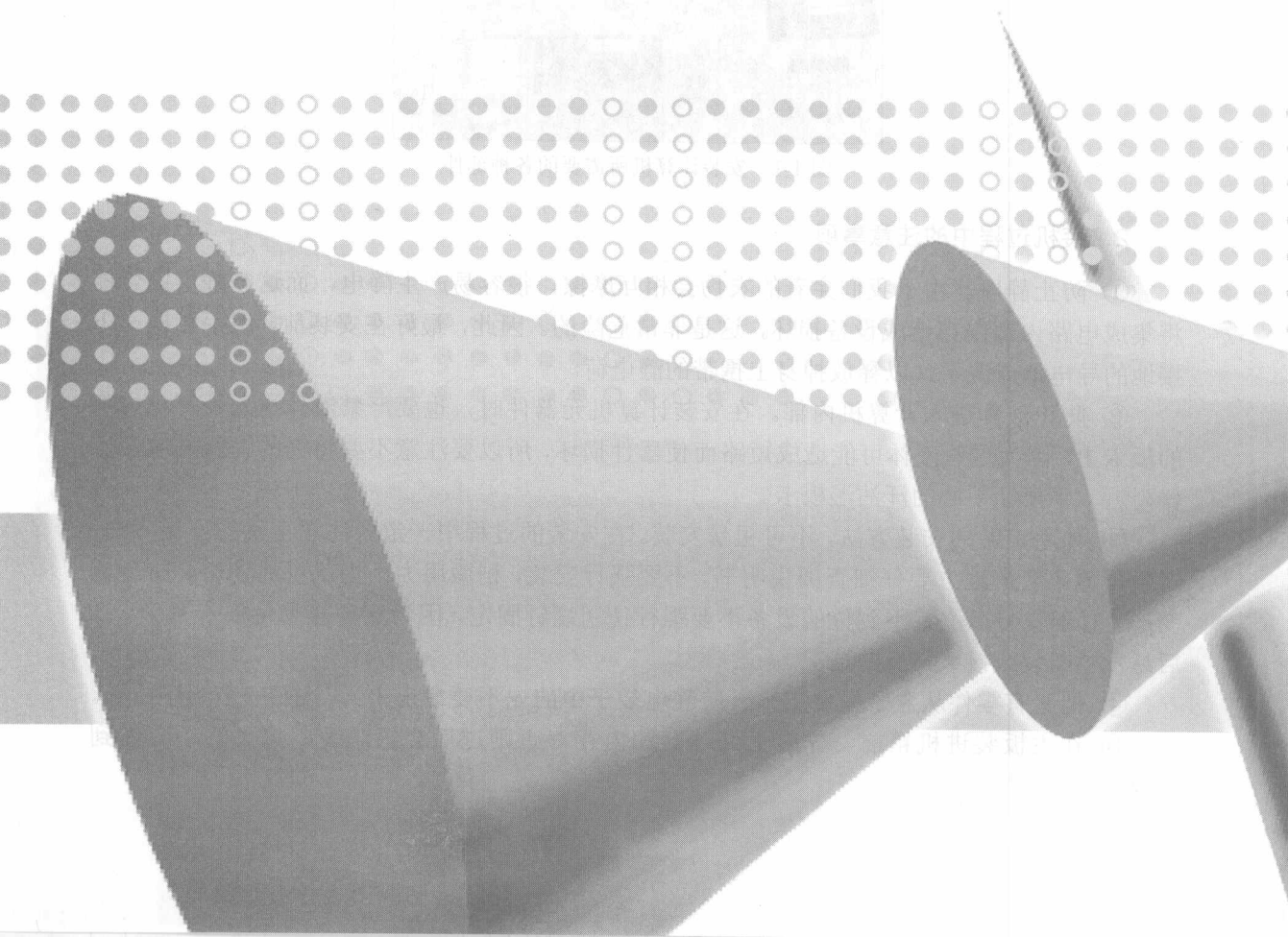
作 者

目 录

第 1 章 信息技术与计算机基础	(1)
实验一 计算机组装	(2)
实验二 鼠标和键盘的操作	(8)
习题 1	(15)
第 2 章 Windows XP 操作系统	(21)
实验一 Windows XP 的基本操作	(22)
实验二 Windows XP 文件和文件夹的操作	(26)
实验三 Windows XP 系统设置	(32)
实验四 Windows XP 中实用程序的使用	(38)
习题 2	(41)
第 3 章 Word 2003 文字处理软件	(49)
实验一 Word 文档的建立与编辑	(50)
实验二 Word 文档的格式化与排版	(54)
实验三 Word 表格的制作与使用	(60)
实验四 对象的插入与图文混排	(67)
实验五 Word 综合练习	(76)
习题 3	(79)
第 4 章 Excel 2003 电子表格系统	(88)
实验一 建立工作表	(89)
实验二 编辑工作表中的数据	(93)
实验三 工作表的管理	(98)
实验四 工作表的格式化	(101)
实验五 工作表中数据的管理	(105)
习题 4	(111)
第 5 章 PowerPoint 2003 演示文稿	(120)
实验一 创建演示文稿	(121)
实验二 设置幻灯片格式	(125)
实验三 制作多媒体演示文稿	(131)
实验四 美化幻灯片	(136)
实验五 幻灯片的动画效果及播放	(140)

习题 5	(149)
第 6 章 计算机网络基础和 Internet	(158)
实验一 TCP/IP 协议添加及属性设置	(159)
实验二 使用浏览器浏览网页	(160)
习题 6	(163)
第 7 章 网页制作	(169)
实验一 使用记事本建立 HTML 文件	(170)
实验二 简单网页制作	(172)
习题 7	(172)
第 8 章 Access 2003 数据库管理系统	(177)
实验一 创建数据库和数据表	(178)
实验二 数据表的维护	(184)
习题 8	(187)
第 9 章 常用工具软件	(189)
实验一 Foxmail 收发电子邮件	(190)
实验二 ACDSee 浏览图片	(193)
习题 9	(196)
附录 A 习题参考答案	(197)

第 1 章 信息技术与计算机基础



实验一 计算机组装

【实验目的】

通过计算机的组装,认识计算机的硬件和结构,了解计算机的整个组装过程和注意事项。

【实验要求】

- ① 识别计算机的主要部件。
- ② 自己动手组装一台计算机。

【实验步骤】

1. 识别部件

安装计算机所需要的各种部件,如图 1-1 所示。

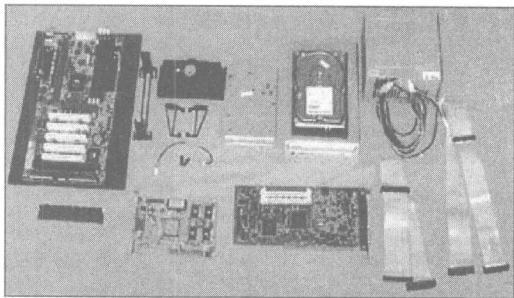


图 1-1 安装计算机所需要的各种部件

2. 装机过程中的注意事项

① 防止静电。由于我们穿着的衣物会相互摩擦,很容易产生静电,而这些静电则可能将集成电路内部击穿造成设备损坏,这是非常危险的。因此,最好在安装前,用手触摸一下接地的导电体或洗手,以释放掉身上携带的静电荷。

② 防止液体进入计算机内部。在安装计算机元器件时,也要严禁液体进入计算机内部的板卡上。因为这些液体可能造成短路而使器件损坏,所以要注意不要将喝的饮料摆放在机器附近,不要让手心的汗沾湿板卡。

③ 使用正常的安装方法,不可粗暴安装。在安装的过程中一定要注意正确的安装方法,对于不懂不会的地方要仔细查阅说明书,不要强行安装,稍微用力不当就可能使引脚折断或变形。对于安装后位置不到位的设备不要强行使用螺钉固定,因为这样容易使板卡变形,日后易发生断裂或接触不良的情况。

④ 把所有零件从盒子里拿出来(防静电袋子中的先不要拿出来),按照安装顺序排好。

⑤ 在主板装进机箱前,先装上处理器和内存,否则过后会很难装,搞不好还会伤到主板。

3. 硬件组装

下面以 Intel 系列 CPU 为例介绍安装过程。

(1) 安装机箱和电源

装机的第一步就是打开机箱与安装电源。大多数机箱在购买时自带电源，但很多自带电源通常无法满足各种配件越来越大的耗电量，所以需要另外购买电源并自己进行安装。

打开机箱，只要拆下机箱后部固定挡板的螺钉，拆下机箱左右两侧的挡板即可。机箱构造如图 1-2 所示。然后把机箱平放在桌子上，把电源的风扇朝向机箱后部并对准风扇孔，调整电源的位置，使电源上的螺孔与机箱背部面板上的螺孔完全吻合，拧上螺钉，完成电源的安装。

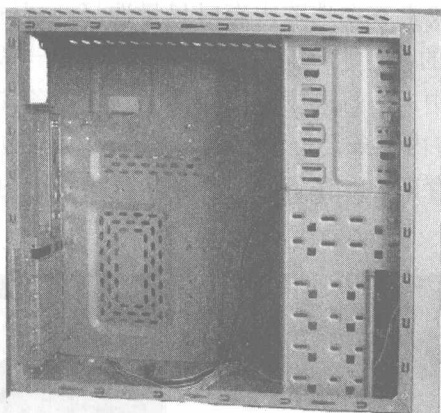


图 1-2 打开机箱

(2) 安装 CPU

目前，Intel 全系列 CPU 均采用 LGA 775 接口。安装步骤如下。

① 在安装 CPU 之前，先打开插座，方法是：用适当的力向下微压固定 CPU 的压杆，同时用力往外推压杆，使其脱离固定卡扣，便可以顺利地地将压杆拉起，然后将固定处理器的盖子与压杆反方向提起。操作如图 1-3 所示。

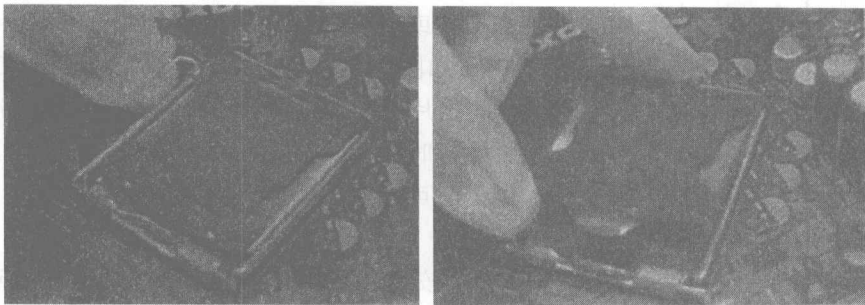


图 1-3 打开 CPU 插座

② 将 CPU 上印有三角标识的那个角与主板 CPU 插座上印有三角标识的那个角对齐，然后慢慢地将处理器轻压到位。这不仅适用于 Intel 处理器，而且适用于目前所有的处理器，特别是对于采用针脚设计的处理器而言，如果方向不对则无法将 CPU 安装到位，因此在安

装时要特别的注意。将 CPU 安放到位以后，盖好扣盖，并反方向微用力扣下处理器的压杆。

（3）安装 CPU 风扇

安装 CPU 风扇前，先在 CPU 表面均匀地涂上一层导热硅脂（很多风扇在购买时已经在底部与 CPU 接触的部分涂上了导热硅脂，这时就没有必要再涂了）。安装步骤如下：

① 将风扇的四角对准主板相应的位置，然后用力压下四角扣具，使风扇的几个“扣角”扣紧，如图 1-4 所示。

② 固定好风扇后，还要将风扇插头接到主板的供电接口上。找到主板上安装风扇的接口（主板上的标识字符为 CPU_FAN），将风扇插头插上即可。

（4）安装内存条

目前，几乎所有主流的主板都提供了对双通道技术的支持。搭建双通道架构一般需要两根同规格的内存条，因此建议大家在选购内存时尽量选择两根同规格的内存条。主板上的内存条插槽一般采用两种不同的颜色来区分双通道与单通道。一般，将两条规格相同的内存条分别插入到相同颜色的插槽中，即打开了双通道功能。内存条安装步骤如下。

① 安装内存条前，先将内存条插槽两端的白色卡子向两边扳动，将其打开，这样才能将内存条插入。然后插入内存条，内存条的凹槽必须直线对准内存条插槽上的凸点（隔断），如图 1-5 所示。

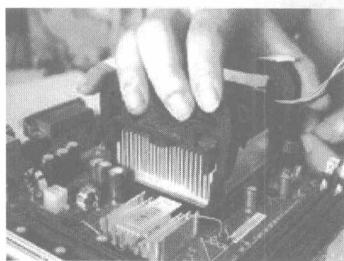


图 1-4 固定风扇

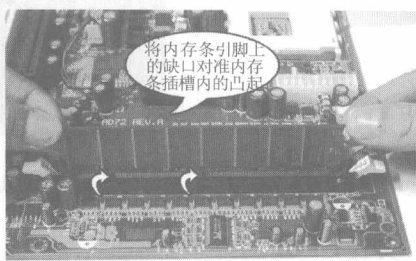


图 1-5 安装内存条

② 向下按入内存，在按的时候需要稍稍用力，以使紧压内存的两个白色固定杆确保内存条被固定住，即完成内存条的安装。

（5）将主板固定到机箱中

在安装主板之前，先将机箱提供的小铜柱或塑料螺钉旋入主板与机箱的对应位置。双手平行托住主板，将主板斜向下放入机箱中（如图 1-6 所示），注意将主板上的 I/O 接口（键盘接口、鼠标接口、串并口等）与机箱背面挡片的孔对齐。然后将主板固定孔对准小铜柱和塑料螺钉，拧上螺钉，固定好主板。在装螺钉时，注意每颗螺钉不要一次性拧紧，等全部螺钉安装到位后，再将每颗螺钉拧紧，以便随时可以对主板的位置进行调整。

（6）安装硬盘

目前的硬盘多是 3.5 英寸硬盘，所以需要安装在专用的 3.5 英寸托架上。3.5 英寸硬盘的外形，有文字说明的一面需要朝上安装，朝下的一面一般是裸露的电路板（之所以没有封装，是为了便于散热）。如果在一个机箱内需要安装多个 IDE 接口的硬盘，还需要对硬盘进行跳线，跳线方法可参考硬盘上的文字说明（如果只安装一个 IDE 接口硬盘，或安装的是 SATA 接口的硬盘，则不需要进行跳线）。安装步骤如下。

① 找一个硬盘架位置，一般离软驱一两格架位，以便于散热。托住硬盘，将硬盘反向装进机箱当中的固定架（如图 1-7 所示）。调整硬盘位置，使硬盘的螺孔与固定架上的螺钉位置相对应，然后拧上螺钉。

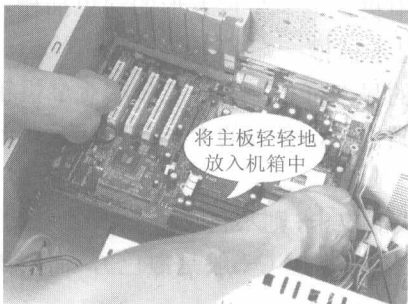


图 1-6 安装主板

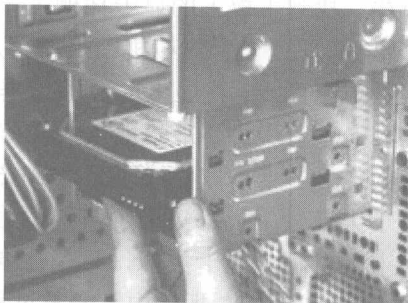


图 1-7 安装硬盘

目前的硬盘转速都很快，为防止损坏硬盘，需要把硬盘固定牢固，因此硬盘的两个侧面都需要上好螺钉。

② 将主板附赠的硬盘数据线接头上的一个凸起对应插入主板 IDE 插槽的缺口，数据线另一端连接硬盘 IDE 插槽（如图 1-8 所示）。需要说明的是，IDE 接口硬盘的数据线与 SATA 接口硬盘的数据线不同。一般，连接 IDE 接口硬盘或 DVD 光驱的数据线是 80 芯的，一端黑色或白色，用于连接硬盘，另一端为彩色，一般为红色或蓝色，用于连接主板的 IDE 接口。

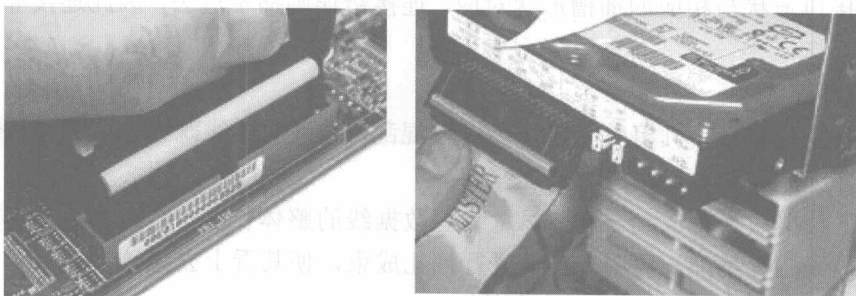


图 1-8 硬盘数据线连接

(7) 安装光驱、软驱

目前的光驱有 CD-ROM 光驱、Combo 光驱、DVD 光驱和 DVD 刻录机，这几种设备的功能不完全相同，但外观基本一样，安装方法完全一样。安装光驱的方法与安装硬盘的方法大致相同。

用螺丝刀撬下机箱前面板上安装光驱位置的挡板，将光驱有文字的一面面向上，有接口的一端对着机箱内部，从机箱前面板平稳地插入光驱位中。适当调整光驱位置，使其前面板与机箱前面板对齐，光驱上的螺孔与机箱上的螺孔对齐。然后拧上螺钉，固定好光驱即可。

由于软驱已经用的越来越少，大部分用户不再配置软驱。软驱的安装方法与光驱类似，不再赘述。

（8）安装显卡、声卡

现在的主流显卡已经从 AGP 时代进入了 PCI-E 时代，不管是 AGP 接口还是 PCI-E 接口的显卡，安装方法基本相同。

首先，找到主板上的显卡插槽（一般位于主板的中央，是一个长方形的深色插槽，一端有一个卡子），把显卡对应机箱上的挡片取下，掰开显卡插槽一端的卡子呈倾斜状态。然后用手轻握显卡两端，将显卡的金手指垂直对准主板上的显卡插槽，显卡接口端对准机箱挡片口，把显卡垂直用力、平稳地压入插槽中。向下轻压到位后，旁边的卡子自动闭合，此时再用螺钉固定好显卡，即完成了显卡的安装过程。

由于大部分主板都集成了声卡，如果使用主板集成的声卡，则不再需要安装独立的声卡。安装声卡的过程与显卡类似，只是声卡需要安装在 PCI 插槽上（一般是白色），而不能安装在 AGP 插槽或 PCI-E 插槽中，安装过程不再赘述。

（9）连接各种连线

安装好各种设备后，就可以用各种连接线连接设备了。连接线包括信号线、控制线和电源线。

信号线和控制线包括 USB 前置接口线、主板电源控制线（POWER、RESET）、硬盘和主板工作指示灯线（HDD LED、POWER LED）、PC 喇叭线、前置音频信号线等。在主板上，每个信号线、控制线都有对应的接口，且位置因主板设计而各异，但连接方法基本相似。连接时，尽量对照主板说明书上信号线和控制线的接口位置和标注说明进行连接。

电源线包括主板电源线、CPU 电源线、硬盘电源线、光驱电源线和软驱电源线等。各种电源线的接口形状与相应的插槽形状对应，连接错误则插不进去，因此连接非常简单，不再赘述。

（10）整理连线

连接好各个设备后，机箱内的连线会比较混乱。混乱的连线既影响美观，又会影响机箱的通风散热，因此需要对连线进行整理。

例如，将数据线折叠放到一起，尽量缩短数据线的整体长度，然后将其捆绑好。将各种电源线和信号线进行整理，再用橡皮筋进行捆扎成束，使其看上去整洁。

机箱内部整理完后，将机箱侧面板盖上。

（11）安装显示器

主流的显示器有两种，即 LCD 显示器和 CRT 显示器。显示器的安装并不复杂，只要连接好视频信号线和电源线即可。

视频信号线用来连接到显卡的视频输出接口，CRT 显示器和低端的 LCD 显示器一般使用 15 针的 VGA 接口，高端的 LCD 显示器使用 24 针的 DVI 接口。安装时，将显示器的视频信号线插头对准显卡上的对应接口插入，然后用手旋转插头两侧的螺钉，拧紧就可以了。

电源线的连接则非常简单，一端连接显示器，一端连接电源插座。一般来说，六边形的一端是用来连接显示器的。

（12）连接键盘与鼠标

目前，主流的键盘和鼠标接口为 PS/2 接口或 USB 接口，如图 1-9 所示。

对于 PS/2 接口，键盘接口的颜色为紫色，鼠标接口的颜色为绿色，相应的主板上连接

键盘和鼠标的 PS/2 接口也分别是紫色和绿色, 所以可以很方便地判断应该插接在哪里。注意插接时方向要一致, 用力适度。

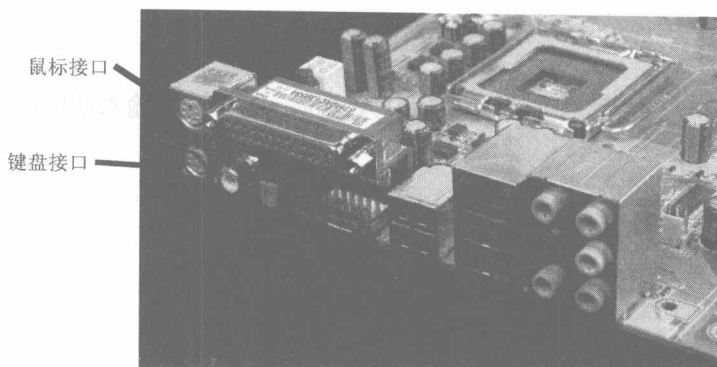


图 1-9 键盘与鼠标接口

USB 接口的键盘和鼠标的连接则更加简单, 一般在机箱后部随便找一个 USB 接口连接上就可以了, 不再赘述。

(13) 测试安装

接通电源, 观察计算机能否通过自检, 若能听到“嘀”声, 则安装正确, 可以安装操作系统了。

4. 系统安装

(1) BIOS 设置

BIOS 即 Basic Input/Output System (基本输入/输出系统), 它是硬件与操作系统沟通的桥梁。计算机开机时, 首先会出现 BIOS 开机画面, 此时只要按下画面下方提示的热键即可进入 BIOS 设置。

一般情况下, 需要设置的选项不多, 绝大部分采用系统的默认设置就可以了。具体设置方法可参考相关资料。

(2) 硬盘分区及格式化

对大硬盘进行分区, 除了便于文件的分类管理、防止病毒、硬盘加锁保护等外, 还可以充分利用硬盘的空间。硬盘分区操作有两个步骤, 首先是对硬盘进行区域划分, 即分区, 然后对划分出来的分区进行格式化, 即建立文件组织格式。只有经过分区和格式化的硬盘我们才能使用。

目前, 主流的分区软件有 Fdisk、DM、Partition Magic 等, 它们都可以完成分区和格式化操作。具体操作方法此处不再详述, 可参考相关资料。

(3) 安装操作系统

硬盘分区和格式化完成后, 便可以在硬盘上安装操作系统了。目前用得较多的是微软公司推出的 Windows 系列操作系统, 较为熟知的是 Windows 2000、Windows XP、Windows Server 2003, 以及 2006 年推出的 Windows Vista。可参阅相关操作系统安装的资料, 此处不再赘述。

实验二 鼠标和键盘的操作

【实验目的】

熟练掌握鼠标和键盘的操作，选择一种输入法进行中、英文输入法的练习。

【实验要求】

- ① 掌握鼠标的基本操作。
- ② 熟悉键盘的基本操作。
- ③ 选择一种输入法进行中、英文输入法的练习。
- ④ 掌握进入学习平台的方法并正确修改个人资料。

【实验步骤】

Windows XP 是一个图形界面的操作系统，通常使用鼠标和键盘来完成一项操作，如复制文件可以通过鼠标拖动、按键盘上的组合键、选择菜单等方法完成。

1. 鼠标操作练习

在 Windows 的操作中，鼠标是一种非常重要的输入设备，发挥着重要的作用，使用它能够简便、迅速地窗口或菜单等进行操作。鼠标的外观如图 1-10 所示。

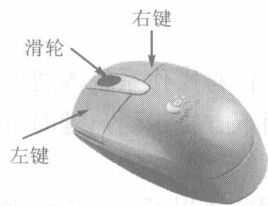


图 1-10 鼠标的外观

虽然大多数操作可以用键盘完成，但是在 Windows XP 的操作中鼠标起主要作用。鼠标控制着屏幕上的一个小图形，即鼠标指针。当鼠标移动时，鼠标指针就会随着鼠标的移动在屏幕上移动。

最常使用的是鼠标的左键和右键。左键主要用于选定目标对象（如选定程序目标、文件和菜单等）或启动程序和打开窗口。右键主要用于使用某个特定的对象功能（如快捷菜单等）。

鼠标操作大体可分为 6 种，可以用来实现不同的功能，如表 1-1 所示。

表 1-1 鼠标的基本操作

操 作	说 明
指向	移动鼠标，使鼠标指针指向选择的对象
单击	将鼠标指针指向某一对象，单击鼠标左键 1 次
双击	将鼠标指针指向某一对象，快速连续点击鼠标左键 2 次
三击	快速连续点击鼠标左键 3 次
右击	将鼠标指针指向某一对象，单击鼠标右键
左键拖动	将鼠标指针指向某一对象，按住鼠标左键不放，然后拖动鼠标

当用户进行不同的工作或系统处于不同的运行状态时，鼠标指针将会随之变为不同的形状。Windows XP 为鼠标形状设置了多种方案，用户可以通过控制面板设置或定义自己喜欢的鼠标图案方案。表 2-2 列出了默认方案中几种常见的鼠标形状及它们代表的含义。

表 1-2 鼠标指针的形状和功能

形 状	名 称	功 能
	箭头	基本指针：选择菜单、命令或选项
	问号箭头	帮助指针：可得到相应的帮助
	I 型指针	在文字编辑区内指示编辑位置
	双向箭头	水平、垂直缩放指针：将鼠标移到窗口的边框线上时，会变成双向箭头，此时拖动鼠标，可以上下或左右移动边框，改变窗口的大小
	斜向双向箭头	等比例缩放指针：将鼠标指针正好移到窗口的 4 个角上时，会变成斜向双向箭头。此时拖动鼠标，可沿水平和垂直方向同时将窗口扩大或缩小
	四向箭头	移动指针：移动选定的图形等
	手型指针	超链接指针：将鼠标指针移到某文本或图像对象上时，单击鼠标左键可以转到相应的超链接上去
	漏斗指针	计算机正在读/写文件或进行运算操作，需要用户等待
	禁止指针	表示该功能不可用
	箭头漏斗指针	表示后台操作

鼠标的基本操作有以下 5 种：

- ① 指向——鼠标移动方向与光标移动方向相同。
- ② 单击左键——简称单击，通常用于选定某项目，或选择菜单命令。
- ③ 双击左键——简称双击，通常用于打开文件或文件夹、运行程序等。
- ④ 单击右键——简称右击，通常用于打开当前项目的快捷菜单。
- ⑤ 拖动——即在某个对象上按住鼠标左键不松开并移动鼠标光标到指定位置上，拖动可以完成对象的复制、移动。

请练习下列鼠标操作：

- ① 在桌面空白处右击鼠标，观察弹出的快捷菜单内容。
- ② 在桌面的某个项目（或图标）上右击鼠标，观察弹出的快捷菜单内容。
- ③ 将鼠标指针分别指向任务栏左侧的各个按钮，观察系统自动弹出的提示信息内容。
- ④ 在桌面上单击鼠标右键，在快捷菜单中指向“排列图标”选项，观察随后弹出的二级菜单，在二级菜单中单击“名称”项，观察桌面图标的排列状况；再次操作一遍，重新选择二级菜单中的“类型”项，观察桌面图标的排列状况。注意，如果弹出的二级菜单中的“自动排列”项前面有“√”，请首先单击“自动排列”选项，去掉其前的“√”，再执行上面的操作步骤。
- ⑤ 拖动桌面的图标，用这些图标摆出一个圆形。
- ⑥ 双击桌面“我的电脑”图标，打开“本地磁盘 D”或“本地磁盘 C”，按照上面操作④的操作步骤，重新排列其中的文件夹。
- ⑦ 在⑥打开的窗口内，单击窗口上方菜单中的“查看”菜单，在其下拉菜单中分别选择“缩略图”、“平铺”、“图标”、“列表”、“详细信息”选项，观察随后窗口内各项目的显示状态和显示信息。
- ⑧ 单击任务栏左侧的“显示桌面”图标 ，或者在任务栏上单击鼠标右键，在弹出的快捷菜单中选择“显示桌面”，返回到 Windows 桌面，右击“我的电脑”图标，观察弹出的快捷菜单，单击“属性”项，了解所使用的计算机的性能。

2. 键盘的基本操作

键盘主要用来输入文字信息，也可以与鼠标配合完成各种操作。Windows XP 可以在没有鼠标的情况下用键盘完成所有的操作，系统定义了一些功能键和快捷键以方便用户使用，如：方向键→、↓、↑、←在桌面、窗口及菜单中选择目标对象或命令；Tab 键在不同的控制选项之间切换；Enter 键打开选择的对象，相当于用鼠标双击该对象。

键盘是计算机的主要输入设备，计算机中的大部分文字都是利用键盘输入的。与弹钢琴一样，快速、准确、有节奏地敲击计算机键盘上的每一个键，不但是一种技巧性很强的技能，也是每一个学习计算机的人应该掌握的基本功。

（1）键盘布局及各键的功能

按功能划分，键盘总体上可分为4个区，分别为：功能键区、主键盘区、编辑控制键区、数字键区，如图1-11所示。

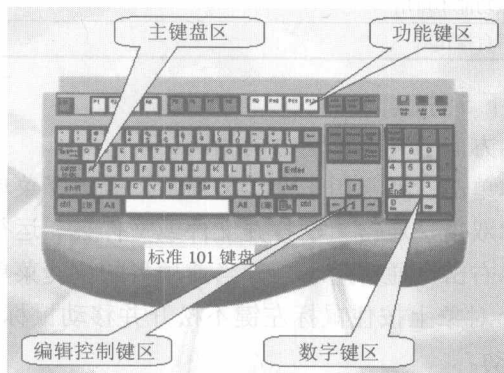


图 1-11 键盘的分区

键盘各部分的组成及功能如表 1-3、表 1-4 所示。

表 1-3 常用快捷键命令

快捷键	功能
F1	启动帮助
F10	将光标置于窗口的菜单上
Shift+F10	打开选定对象的快捷菜单
Shift+Delete	不经过回收站直接删除选定的对象
Ctrl+Esc	打开“开始”菜单
Ctrl+A	全部选定
Ctrl+S	保存当前文档
Ctrl+Z	撤消最近一次操作
Alt+Tab	切换到下一次任务
Alt+F4	关闭当前运行的应用程序
Alt+空格	打开当前运行程序的控制菜单
Ctrl+X	剪切
Ctrl+C	复制
Ctrl+V	粘贴