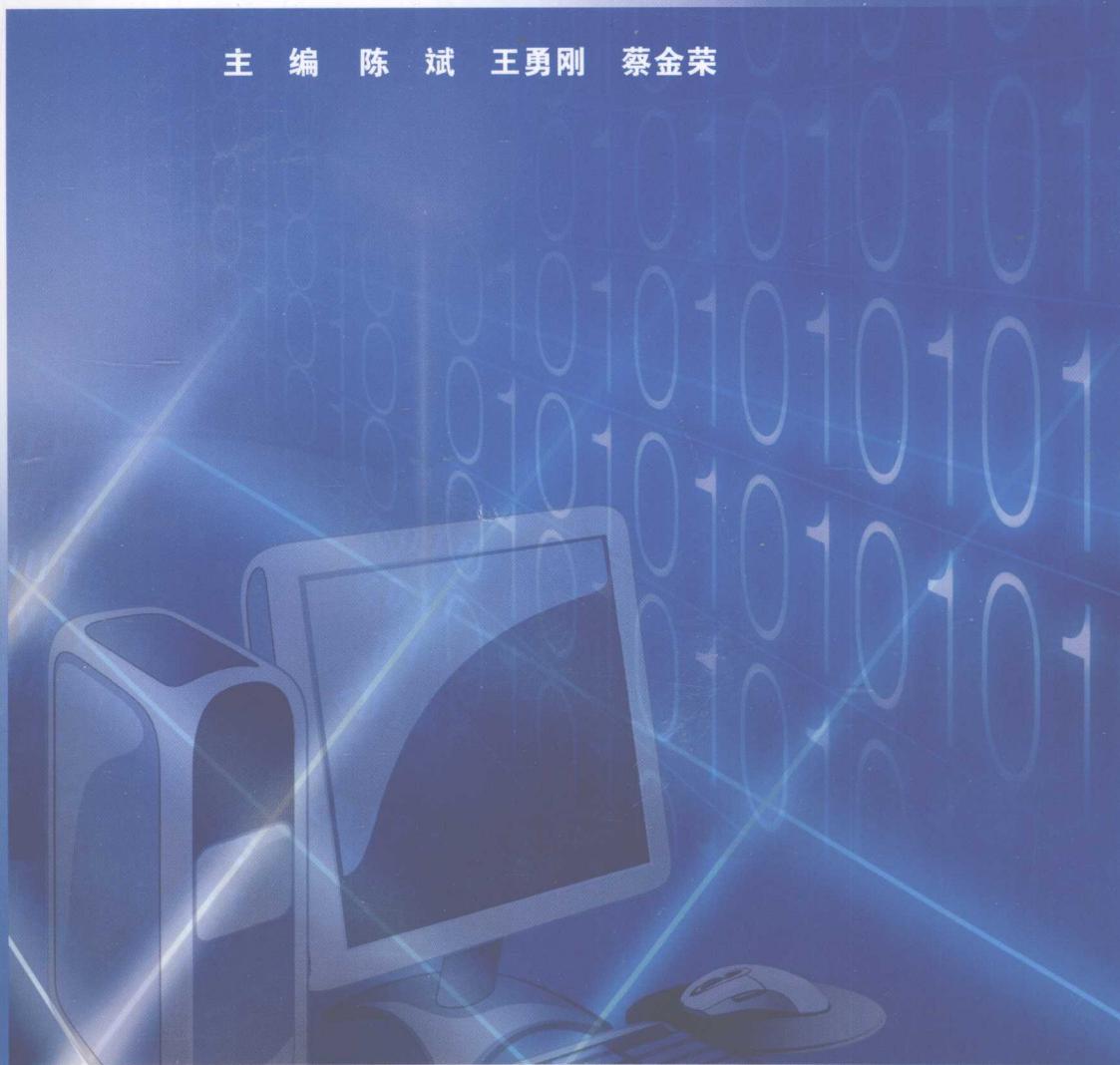


全国普通高等教育“十一五”规划教材

# Visual FoxPro 6.0 基础教程

## 上机指导与模拟练习

主编 陈斌 王勇刚 蔡金荣



天津科学技术出版社

# Visual FoxPro 6.0 基础教程

## 上机指导与模拟练习

主 编 陈 斌 王勇刚 蔡金荣



天津科学技术出版社

## 内 容 提 要

本书是全国普通高等教育“十一五”规划教材。

本书以 Visual FoxPro 6.0 中文版为开发环境，以程序语言结构为主线，结合程序的实际要求，力求全面讲述 Visual FoxPro 6.0 的基础知识和应用程序设计方法。主要内容包括用于上机指导的实验共 16 个，以及进行模拟练习的典型试题共 50 套。

本书内容系统全面、结构清晰合理、通俗易懂、案例丰富。本书可作为大学本科、高职高专等普通高等院校相关专业的教材，也可以作为成人教育、各类计算机培训班的教学用书和自学者的参考资料。

本教材提供了丰富的多媒体学习资源，可登录 <http://ibb.hongen.com/> 进行查阅和学习。

### 图书在版编目 (CIP) 数据

Visual FoxPro 6.0 基础教程上机指导与模拟练习 / 陈斌等主编. —天津: 天津科学技术出版社, 2009

ISBN 978-7-5308-4146-4

I. V… II. 陈… III. 关系数据库 - 数据库管理系统, Visual FoxPro - 程序设计 - 高等学校 - 教学参考  
资料 IV. TP311. 138

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 210067 号

---

责任编辑: 刘丽燕

责任印制: 白彦生

---

天津科学技术出版社出版

出版人: 胡振泰

天津市西康路 35 号 邮编 300051

电话 (022) 23332398 (022) 23332393

网址: [www.tjkjcbs.com.cn](http://www.tjkjcbs.com.cn)

新华书店经销

保定市中画美凯印刷有限公司印刷

---

开本 787 × 1092 1/16 印张 8.75 字数 217 000

2009 年 2 月第 1 版

定价: 18.00 元

为普及计算机技术作贡献

张孝文 书  
原清华大学校长

# 丛书序言

在教育部的倡导下，为了把计算机教育的优秀教材及时推荐给广大从事计算机教学的老师和学生，我们组织成立了“全国‘十一五’规划教材编委会”。根据教育部对编写“十一五”规划教材的质量要求，在明确了高等院校应用型人才培养模式、培养目标、教学内容和课程体系的前提下，编委会编写了本套教材。

为满足教育部对编写“十一五”规划教材的质量要求，我们首先提出了严格的质量要求和编写规范，要求做到“三新”，即体系新、内容新、方法新；同时把每一本教材都做成既有文字教材，又有电子教材，既有教科书，又有辅助教材，成为真正意义上的“立体化”教学。本套教材是编委会经过对近百所高等院校和上百家知名企业的调研后，组织全国近百所院校的骨干教师和数十位不同领域的工程师在广泛交流和研讨的基础上编写的。教材的编者都是来自从事计算机教学的一线教师和就职于各知名企业的工程师，以及长期从事知名多媒体电脑教学软件——《开天辟地》《万事无忧》《畅通无阻》和《巧夺天工》等教学研究和开发的电脑专家，具有非常丰富的教学和实践经验，为满足我国高等院校从精英教育向大众化教育的转变，以及社会对高等院校应用型人才培养的要求提供了有利的保障。

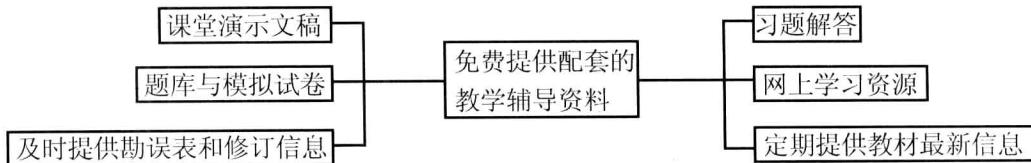
以下是本系列教材的主要特点。

(1) 突出应用技术，全面针对实际应用。在选材上，根据实际应用的需要，坚决舍弃现在用不上、将来也用不到的内容。在保证学科体系完整的基础上不过度强调理论的深度和难度，而注重应用型人才的专业技能和工程实用技术的培养。

(2) 教材采用“任务驱动”的编写方式，采取“提出问题——介绍解决问题的方法——归纳总结，培养寻找答案的思维方法”的模式。以实际问题引导出相关原理和概念，在讲述实例的过程中将知识点融入，通过分析归纳，介绍解决工程实际问题的思想和方法，然后进行概括总结，使教材内容层次清晰，脉络分明，可读性和操作性强。同时，引入案例教学和启发式教学方法，便于激发学习兴趣。

(3) 在教材内容编排上，力求由浅入深，循序渐进，突出重点，运用口语化的语言，通俗易懂，讲求效率，内容经过多次提炼和升华，突出学习规律和学习技巧，是思维化的直接体现。另外，我们还同步提供相关的配套教辅书，如课堂内外的学习辅导、实验指导、综合培训、课程设计指导等。

(4) 提供立体化服务。



为方便教学，我们将为选用本系列教材的老师免费提供 PowerPoint 电子教案、Flash 课件、习题解答、题库和模拟试卷等，并及时提供教材的前沿信息，使教材向多元化、多媒体化发展，最大限度地满足广大教师进行多媒体教学的需要。此外，还免费提供相关教材中所有程序的源代码或教学素材，以提高教学效率。

选用本书作教材的任课老师可以拨打电话 010-58858208 或通过洪恩在线的教材素材专区 (<http://pcbook.hongen.com>) 下载或发邮件到 [pcbook@goldhuman.com](mailto:pcbook@goldhuman.com) 信箱免费索取 PowerPoint 电子教案、Flash 课件、习题解答、题库或模拟试卷等相关资料。

总之，本套教材凝聚了众多长期在教学、科研一线工作的老师和数十位软件工程师的经验和智慧。脚踏实地、精益求精；科教兴国、行胜于言。洪恩软件永远与您在一起。我们期待广大读者对本套规划教材提出宝贵意见，以便进一步修订，使该套规划教材不断完善。

编委会

2009 年 2 月

### 系列教材编委会名单

主任：池宇峰

副主任：李宏明 姜天鹏 卢志勇 潘全春

委员：（以下排名按姓氏拼音字母的先后顺序为序）

蔡金荣 陈斌 李晓松 李瑜 林颖

刘泽云 马鑫 任玲 沈娟 隋青龙

苏勇历 王勇刚 张相红

## 前　　言

Visual FoxPro 程序设计是一门实践性非常强的课程，除了要求掌握 Visual FoxPro 程序设计的方法外，还必须具备一定的应用开发能力和较强的动手能力，只有这样才能真正解决所遇到的实际问题。因此学习 Visual FoxPro 程序设计，上机操作就显得十分重要。

本书是针对 Visual FoxPro 二级考试的实验用书，根据二级考试大纲要求并结合教材，内容分为上机实验和上机典型题两大部分。

为了方便读者上机练习，根据教材不同章节的教学内容，本书设计了 16 个上机实验和 50 套上机典型题，具有较强的针对性和实用性。通过上机操作，对于熟悉 Visual FoxPro 系统的功能，提高数据库应用开发水平，增强动手操作能力无疑具有十分重要的作用。读者可以根据实际情况选择部分内容作为上机练习。

上机实验包括熟悉 Visual FoxPro 基本实验，表建立及修改；常量、变量、运算符和表达式使用；函数、命令子句的使用；表的维护命令；排序与索引的创建；查询命令的使用；数据工作期和表的关联、统计命令；SQL 语句、查询设计器的使用；数据库、数据词典和视图的建立；程序的建立和运行；程序文件中专用命令；分支和循环结构程序的设计；子程序、自定义函数、过程和变量作用域；面向对象程序设计、表单概念及基本操作；表单常用控件的应用和表单的综合练习。

上机典型题包含 50 套具有典型性的计算机二级考试试题，在历年计算机二级考试中多次出现。

本书由陈斌、王勇刚、蔡金荣主编，参加本书编写和审校等工作的还有林颖和沈娟。

编　者

2009 年 2 月

# 目 录

<b>第一部分 上机实验</b> .....	1
<b>实验 1 Visual FoxPro 工作方式和辅助设计工具</b> .....	1
1.1 实验目的 .....	1
1.2 实验内容 .....	1
1.3 重点难点 .....	1
1.4 讲解内容 .....	1
1.5 实验步骤 .....	2
<b>实验 2 表的建立和修改</b> .....	3
2.1 实验目的 .....	3
2.2 实验内容 .....	3
2.3 重点难点 .....	6
2.4 讲解内容 .....	7
2.5 实验步骤 .....	7
<b>实验 3 常量、变量、运算符和表达式</b> .....	11
3.1 实验目的 .....	11
3.2 实验内容 .....	11
3.3 实验素材 .....	12
3.4 重点难点 .....	12
3.5 讲解内容 .....	12
<b>实验 4 函数和命令子句</b> .....	13
4.1 实验目的 .....	13
4.2 实验内容 .....	13
4.3 说明 .....	13
4.4 实验素材 .....	13
4.5 重点难点 .....	14
4.6 讲解内容 .....	14
4.7 实验步骤 .....	14

实验 5 表的维护命令 .....	16
5.1 实验目的.....	16
5.2 实验内容.....	16
5.3 说明.....	16
5.4 实验素材.....	16
5.5 重点难点.....	17
5.6 讲解内容.....	17
5.7 实验步骤.....	17
实验 6 排序和索引 .....	19
6.1 实验目的.....	19
6.2 实验内容.....	19
6.3 实验素材.....	19
6.4 重点难点.....	19
6.5 讲解内容.....	19
6.6 实验步骤.....	20
实验 7 查询命令和数据工作期 .....	21
7.1 实验目的.....	21
7.2 实验内容.....	21
7.3 实验素材.....	21
7.4 重点难点.....	21
7.5 讲解内容.....	21
7.6 实验步骤.....	22
实验 8 表的关联和统计命令 .....	24
8.1 实验目的.....	24
8.2 实验内容.....	24
8.3 实验素材.....	24
8.4 重点难点.....	24
8.5 讲解内容.....	24
8.6 实验步骤.....	25
实验 9 SQL 语句和查询设计器的使用 .....	28
9.1 实验目的.....	28

9.2 实验内容.....	28
9.3 实验素材.....	28
9.4 重点难点.....	28
9.5 讲解内容.....	28
实验 10 数据库、数据词典和视图的建立 .....	29
10.1 实验目的 .....	29
10.2 实验内容.....	29
10.3 实验素材.....	29
10.4 重点难点.....	29
10.5 讲解内容.....	29
实验 11 程序的建立、运行和程序文件专用命令 .....	30
11.1 实验目的 .....	30
11.2 实验内容.....	30
11.3 重点难点.....	31
11.4 讲解内容 .....	31
实验 12 分支和循环结构程序设计 .....	32
12.1 实验目的 .....	32
12.2 实验内容.....	32
12.3 重点难点.....	33
12.4 讲解内容 .....	33
实验 13 子程序、自定义函数、过程和变量作用域 .....	34
13.1 实验目的 .....	34
13.2 实验内容.....	34
13.3 重点难点.....	34
13.4 讲解内容 .....	35
实验 14 面向对象程序设计和表单操作 .....	36
14.1 实验目的 .....	36
14.2 实验内容.....	36
14.3 重点难点.....	36
14.4 讲解内容 .....	37

实验 15 表单常用控件应用 .....	38
15.1 实验目的.....	38
15.2 实验内容.....	38
15.3 重点难点.....	39
15.4 讲解内容.....	39
实验 16 表单综合练习 .....	40
16.1 实验目的.....	40
16.2 实验内容.....	40
16.3 重点难点.....	41
16.4 讲解内容.....	41
<b>第二部分 上机典型题 .....</b>	<b>42</b>
第 1 套.....	42
第 2 套.....	43
第 3 套.....	44
第 4 套.....	45
第 5 套.....	47
第 6 套.....	48
第 7 套.....	49
第 8 套.....	51
第 9 套.....	53
第 10 套.....	54
第 11 套.....	56
第 12 套.....	57
第 13 套.....	58
第 14 套.....	59
第 15 套.....	61
第 16 套.....	62
第 17 套.....	64
第 18 套.....	66
第 19 套.....	67
第 20 套.....	68

第 21 套	68
第 22 套	70
第 23 套	71
第 24 套	72
第 25 套	74
第 26 套	75
第 27 套	77
第 28 套	79
第 29 套	80
第 30 套	80
第 31 套	82
第 32 套	83
第 33 套	84
第 34 套	86
第 35 套	88
第 36 套	89
第 37 套	91
第 38 套	92
第 39 套	93
第 40 套	94
第 41 套	95
第 42 套	96
第 43 套	97
第 44 套	97
第 45 套	99
第 46 套	100
第 47 套	101
第 48 套	103
第 49 套	104
第 50 套	105
附录 A 上机考试常见题型知识点	108

附录 B Visual FoxPro 上机考试操作常见错误及改错.....	112
附录 C 上机考试必须掌握知识点.....	115
附录 D Visual FoxPro 常用命令、函数及程序语句大全 .....	116
附录 E 常用表单控件.....	125

# 第一部分 上机实验

## 实验1 Visual FoxPro 工作方式和辅助设计工具

### 1.1 实验目的

1. 掌握 Visual FoxPro 的打开方法和界面组成。
2. 掌握 Visual FoxPro 的基本界面和对话框操作。
3. 掌握 Visual FoxPro 的工作方式，包括 Visual FoxPro 命令的格式与特点。
4. 了解 Visual FoxPro 的辅助设计工具（向导、设计器和项目管理器）。

### 1.2 实验内容

1. Visual FoxPro 系统的启动与退出。
2. 了解 Visual FoxPro 的界面组成（标题栏、菜单栏、工具栏、命令窗口和主窗口），查看每个菜单项的内容。
3. 熟悉命令操作方式：在【命令】窗口中输入如下命令，查看命令运行结果。

```
creat project sb
```
4. 打开项目管理器，单击每个选项卡所包含的内容，了解项目管理器的作用，再执行 close all 命令，查看运行结果。
5. 利用向导方式创建一个表，了解向导的使用。
6. 利用向导方式创建一个表单，熟悉对话框的使用。

### 1.3 重点难点

1. 熟悉 Visual FoxPro 的界面操作。
2. 掌握各对话框的使用。
3. 理解交互操作方式。

### 1.4 讲解内容

1. 使用向导创建表和表单步骤中各个对话框的使用。
2. 交互操作方式和命令的基本操作。

## 1.5 实验步骤

① 启动 Visual FoxPro 系统，启动方法有 3 种。

方法 1：在 Windows 桌面上，单击【开始】|【程序】|【Microsoft Visual Studio6.0】|【Visual FoxPro】选项。

方法 2：双击桌面上建立的 Visual FoxPro 6.0 系统的快捷方式图标。

方法 3：单击桌面中【开始】按钮，选择【运行】选项，运行 Visual FoxPro 6.0 系统的启动程序 VFP6.exe。

② 启动 Visual FoxPro 以后，对出现的【命令】窗口调整其大小和位置。当该窗口没有出现时，可按组合键【Ctrl+F2】调出窗口。

③ 设置默认路径。选择【工具】|【选项】命令，打开【选项】对话框，选中【文件位置】选项卡，设置【默认目录】项的路径。例如，要对 D 盘进行操作，则输入“D:\”即可。

④ 进入【命令】窗口，输入命令进行表达式的计算。

 注意：输入命令时所有运算符均应在英文状态下输入。

⑤ 退出 Visual FoxPro 系统，退出方法有 5 种。

方法 1：在 Visual FoxPro 【文件】菜单下，选择【退出】命令。

方法 2：在 Visual FoxPro 【命令】窗口输入 QUIT 命令，并按回车键。

方法 3：单击 Visual FoxPro 主窗口右上角的【关闭】按钮。

方法 4：单击 Visual FoxPro 主窗口左上角控制菜单中的【关闭】选项。

方法 5：按【Alt+F4】组合键。

## 实验2 表的建立和修改

### 2.1 实验目的

1. 掌握默认目录的设置。
2. 会使用表设计器新建表。
3. 掌握表结构和表中数据的修改。
4. 掌握表中数据的添加方法。
5. 掌握表中数据的删除操作。

### 2.2 实验内容

1. 设置默认目录为 D 盘根目录。

(1) 命令方式：在【命令】窗口中输入如下命令。

```
set default to d:\
```

(2) 菜单方式：选择【工具】|【选项】命令，在【文件位置】选项卡中设置【默认目录】项路径。

2. 建立“rsda.dbf”表，其中照片字段的数据可以自行在 Windows 下选择 2 个图标分别输入，然后关闭该表。“rsda.dbf”表结构，如表 1-1 所示，表中数据如表 1-2 所示。

表 1-1 “rsda.dbf”表结构

字段名	类型	宽度
编号	C	5
姓名	C	8
性别	C	2
工作时间	D	8
职称	C	8
简历	M	4
照片	G	4

表 1-2 “rsda.dbf”表中数据

编号	姓名	性别	工作时间	职称	简历
01001	韩伟东	男	1985-09-04	-	毕业于山东大学电子工程系
02001	刘巧玲	女	1993-09-07	-	-

续表

编号	姓名	性别	工作时间	职称	简历
03001	王伟东	男	1988-07-05	副教授	喜欢唱歌跳舞
05002	苗莉	女	1963-07-01	-	-
04002	林文灵	男	1963-09-02	教授	-
04001	江瑞青	男	1984-06-03	教授	-
02002	贾贵红	女	1988-09-06	主治医师	-
01002	张小鹏	男	1995-09-08	-	-
03002	宋绍明	男	1996-03-09	讲师	-

3. 重新打开表文件“rsda.dbf”（用 use rsda 和菜单两种方式）。

- ① 将“姓名”字段宽度设置为“10”。
- ② 在“性别”字段后添加新字段“出生年月”（日期型），然后再将新字段删除。
- ③ 将“姓名”字段调整到字段的最前面。

4. 在浏览窗口修改表中数据。

- ① 将姓名字段为“江瑞青”的记录，添加“简历”字段的内容，内容为“2000 年被评副教授”。

- ② 更换“照片”字段中的内容，然后关闭该表。

5. 打开表“rsda.dbf”，在表中添加数据。添加的数据内容，如表 1-3 所示。

表 1-3 添加数据

编号	姓名	性别	工作时间	职称	简介
03003	绍林文贺	女	1996-05-10	副教授	-
05001	马超频	男	1996-12-11	-	-

6. 将所有性别为“女”的记录逻辑删除。

7. 建立“rsgz”、“rsbm”和“rsgl”3 个表以供以后使用。

表“rsgz”的表结构，如表 1-4 所示，表中数据如表 1-5 所示。

表 1-4 “rsgz”表结构

字段名	字段类型	字段宽度	小数位数
编号	C	5	-
姓名	C	8	-
基本工资	N	8	2
职务补贴	N	8	2
社会保险	N	8	2
公积金	N	8	2