

在工人中进行大辩论 经验汇编

中共辽宁省委第一工业部編

辽宁人民出版社

在工人中进行大辯論經驗汇编

中共辽宁省委第一工业部編

辽宁人民出版社

1958年 沈阳

目 录

說 明

自1957年11月以来,我省部分企业单位在工人中进行了大辯論,所取得的經驗是丰富多采的,做法是多样的。为了节省篇幅,便于讀者閱讀,我們采取了按問題的性質,分別將不同的經驗以比較的办法編纂,在文字上除个别地方作了某些修改外,都是按原文节录的。这样做的目的是使讀者能从不同的做法中得到启发,从而能够以現有的經驗教訓为借鏡,在自己的实践中創造更丰富更完备的經驗。

这些材料是不够完整的,有很多好的經驗还没有編印进来。在技术人員中进行大辯論的經驗由于材料缺乏,也没有編进来,这有待于各工矿企业单位繼續創造,加以弥补。

由于我們政策思想水平低,編纂能力弱,因此,錯誤是难免的,恳切希望讀者同志提出批評和修改意見。

編 者

1958年2月

目 录

中共中央关于在企业中进行整风和

社会主义教育运动的指示（一九五七年九月十二日）..... 1

一 多方面的创造条件,让群众畅所欲言 4

(一) 端正对大辩论的认识..... 4

(二) 做好各类人员的思想工作..... 7

(三) 造成辩论的声势..... 13

(四) 选好辩论题..... 15

(五) 实例两则..... 21

二 如何辩论..... 24

(一) 辩论的基本规律..... 24

(二) 坚持和风细雨以理服人的原则..... 28

(三) 辩论中要做好搜集资料工作..... 33

(四) 相信群众多数,紧紧依靠老工人..... 35

(五) 分析情况,加强领导..... 39

(六) 关于转题的条件问题..... 43

(七) 大辩论复查的一例..... 46

三 几个问题..... 50

(一) 转入大辩论的时机..... 50

(二) 关于大辩论的准备工作..... 52

(三) 关于积极分子..... 57

(四) 关于小组长问题..... 60

(五) 关于边辩边改..... 64

(六) 实例一则..... 66

中共中央关于在企业中进行整风和社会主义教育运动的指示

(一九五七年九月十二日)

用大字报、辯論会、批評和自我批評的方式，进行整风和社会主义教育运动，业已在若干城市的企业中創造了不少模範的事例。这些事例証明了以下各点：

- (1) 党的一貫信任群众多数的政策完全正确；
- (2) 工人群众提問題，提意見，摆事实，講道理，迅速地提高了自己的社会主义觉悟；
- (3) 有些干部的脱离群众、脱离实际的錯誤作风正在迅速地改变；
- (4) 企业管理工作的改进，收到显著的成效；
- (5) 工人群众重新整頓、提高和巩固了劳动紀律，出現了新的劳动热情；
- (6) 工人群众和干部在批評、自我批評和改进工作的新基础上，改善了相互間的关系，形成了新的团結。

中央認為：全国各地工厂、矿山、交通等企业的领导方面，都应该吸收上述經驗，在經過适当的准备之后，放手发动工人群众提意見，誠懇地傾听群众的批評。对于群众有关本企业的各种意見，领导机关都必须件件研究，貫徹执行中央提出的边整边改的方針，凡是能够立即改正的，应该立即改正。

各企业在經過群众“大鳴大放”和边整边改的一定段落之

后,應該結合工人們在大字報和小組會上所提的一些問題,就下列几个主要題目,組織討論:

(1)新旧社会的比較,工人階級在新旧社会中的地位和生活
的比較,工人階級怎样在全体人民中尽到領導責任的問題;

(2)个人和集体、个人和国家的关系;

(3)改善生活和发展生产的关系;

(4)自由和紀律、民主和集中的关系;

(5)工人階級和农民的关系。

除了这些一般性的問題以外,各企业还可以根据本地方本企业的
具体情况,提出其他問題,以供討論。企业的技術人員和職員應該
参加上述問題的討論,此外,他們還應該辯論党能否領導企业,能否
領導科学技术,知識分子是否應該同工农群众結合,发展技术是否可
以不問政治等等問題。在公私合营企业中,还可以討論是私营好还
是合营好这一类的問題。

在討論中,党的領導机关必須注意引导群众进一步地認識
社会主义和資本主义是两条根本不同的道路;認識工人階級在
社会主义改造和社会主义建設中的領導作用;認識資產階級右
派企图篡夺国家領導权、恢复封建制度和資本主义制度的陰謀;
認識建設社会主义是工人階級和全国人民的根本利益,而增产
節約是建設社会主义的基本方法;認識勤儉建国、勤儉办企业和
勤儉持家是把我国建設成为偉大的社会主义工业国和逐步提高
人民生活水平的根本方針;認識工人階級必須建立和巩固自覺
的、严格的社会主义劳动紀律,发揚艰苦奋斗的优良傳統,經常
同一切二流子、懶汉和各种破坏劳动紀律的現象作斗争。

要讓群众在討論中,辨別出那些观点和意見是正确的,那些
观点和意見是錯誤的。群众內部的思想問題,是非的辨別問題,

只能說服，不能壓服。

在整風期間，一切企業都應該保持正常的生產秩序，做到整風和生產兩不誤。

除了邊整邊改、業已處理的事項以外，企業領導機關必須繼續對於群眾在幾次辯論中提出而還未加處理的各種意見，進行有系統的研究，以便進一步地全面地改進今後的工作。在本企業職權範圍內不能解決的問題，應該報請上級機關考慮處理。凡是出於誤解，或者要求過高而不可能實現的，都必須進行耐心的解釋。總之，要實事求是地解決問題，積極克服缺點，造成團結的新氣象，以便办好社會主義企業，並從而促進生產和建設的新高潮。

（此處省略部分重複文字，內容與前段高度重複，主要描述整風運動的持續性和對群眾意見的處理。）

一、多方面的創造条件，讓群众暢所欲言

(一)端正对大辯論的認識

大辯論的主要目的，是解决人民內部的政治思想問題，每个人都要通过辯論受到教育，过社会主义关。同时由于大辯論是一項新的工作，干部和工人对辯論的目的、意义的理解还不够深刻，因之，必須加强党在大辯論中的政治思想工作。我們注意了这一环节。在大辯論开始前和进行中，通过各級組織的座談和会上会后的了解，基本上掌握了职工的思想动态。如有的工人說：“正确的意見領導上改了，不正确的应当辯論。”有的工人看到試点車間部分工人在辯論中不講理，反映說：“不象話，得說理呀！”不少干部認為：在辯論中必須很好整改，辯論既教育职工，也教育干部自己。干部中也有不少的思想問題。干部中的思想問題主要是：①对大辯論主要是解决內部矛盾这个性質認識不足。有少数干部的思想認識不够正确，提出“非得好好整一整他們不可”；②缺乏相信群众多数的观点，認為“中間、落后分子不好爭取，积极分子也不行，辯不好”；③少数人怕辯不起来，說：“落后的都縮回去啦。”党委针对这些問題，通过干部會議反复地进行了正面教育，向他們說明了：大辯論主要是解决人民內部矛盾，提高工人群众（也包括領導干部）的思想覺悟，解决政治思想問題，解决走資本主义道路还是走社会主义的道路問題；必須貫徹“團結——批評——團結”，依靠积极、團結中間、爭取落后的方針政策等等。同时，我們还用試点車間的經驗教訓教育

干部。工人的思想認識更是复杂的：①認為大辯論就是“整工人，不知誰倒霉”；②認為“正确就改，不正确拉倒，辯有啥用”；③認為“伤感情”，不能增強團結；④認為不好意思，“低头不見，抬头見”；⑤認為“落后分子无法帮助”。此外，部分积极分子还有急躁情緒，忙着辯論，有的人不等落后工人說完就說：“我坚决反对”，“这是謬論”，“指出名来”，“弃权就是右派”等等。各支部都根据党委指示和支部实际存在的問題，进行正面教育，提高群众認識，打消顧慮。在辯論中不少支部反复的进行了動員，細致的說明了大辯論的目的和意义。召集各类人員座談，就具体問題进行教育。組織和依靠积极分子去同落后分子交朋友，有的支部領導同落后分子和有思想顧慮的群众直接交談。由于各級組織加强了政治思想工作，因而辯論的开展是比較正常的。

但是，在开始做試点工作时，由于领导干部对大辯論的目的和意义認識不清，單純的認為辯論就是为了批判某些职工的錯誤思想，沒有摸清大辯論中的群众思想情况，反复地进行教育，提高群众的思想覺悟。因此，产生了这一部分人和那一部分人的对立情緒，部分落后的工人强詞奪理，是非也混淆不清，爭執不下，甚至以解决敌我的办法，来对待这次大辯論。如有的积极分子在会上发言駁斥他們的意見时，几个落后的工人异口同音喊：“胡说！”或者威胁說：“希望檢查一下你自己！”在会后則积极活动，拉攏中間分子，脱离工作崗位写大字报。这些情况的产生，虽然是落后分子的錯誤，但是，这也充分說明了由于领导干部对辯論的目的、意义認識不足，結果走了弯路。

（节录沈阳矿山机器厂开展大辯論的初步总结）

领导干部对大辯論意义認識的明确与否，是开展辯論解决

群众思想问题的关键。有些单位辩论开展的不够好，与领导上的指导思想不明确有关系。有相当一部分单位是为了修改定额而辩论，他们只求修改定额不出大问题就行，不注意解决群众思想问题。如7车间是计时车间，在辩论中不少工人要求到外车间去干计件，还有的工人公开提出干活就是为钱，对这些问题不组织工人进行辩论就进入修改定额。36车间领导明知有的群众思想问题未解决，也结束了辩论，开始修改定额。37、21车间全车间的辩论还未开展起来就忙于修改定额。由于领导上存在着这种思想，因此就不能把辩论引向深入，更好的来解决群众的思想问题。所以造成这种现象的原因：（1）厂领导小组开始对这次辩论，虽提出要通过工时定额的辩论，解决党中央所提出的五大关系中的三大关系问题，但问题提的不明确不具体。如在定额问题辩论中就未能抓住具体问题和典型思想、人物、事例来展开辩论，解决个人与国家关系，自由与纪律的关系。由于问题提的不明确，要求不具体，因此下边干部也就不能把问题从具体引向原则。领导上发现后立刻研究提出具体要求，有些单位根据这次提出的要求来检查，感到以前做的不透，解决思想问题还差，不得不返工。这一方面说明厂领导小组当时没经验，开始不能提出更具体的要求；另一方面是我们没有很好进行思想摸底及细致的研究工作。（2）各单位领导干部对上级文件指示的研究及学习兄弟厂、外车间的经验不够，对本单位的具体情况研究也差，对群众思想不摸底，领导心中无数。（3）客观原因是修改定额期已到，加之时间要求紧迫，有些车间为了赶时间，虽辩论不够深透，也不想再辩论下去，而急于修改定额。同时，在提出辩论工时定额问题时，有些领导、小组长思想阻力很大。计件车间的领导干部怕工人辩论不起来，原因是因为现在超额多，辩这个

題目，計件工人不會談心裏話，或者提了也辯不起來；計時車間的領導幹部認為：計時工人對修改定額不關心，提了也辯不起來。這說明這些幹部一方面缺乏相信群眾大多數的思想；一方面對群眾思想摸底不夠。還有少數領導幹部不敢引導群眾展開思想鬥爭，怕影響今後的大辯論。

（節錄一一三廠關於工時定額大辯論總結報告）

（二）做好各類人員的思想工作

大辯論是群眾性的自我教育的良好形式，是職工群眾的根本性的思想建設，因此政治思想工作，抓的緊與松、做的好與壞是使大辯論能否進行得又深又透又好又快的關鍵。我們在辯論每個問題時注意了抓政治思想工作，經常的對職工進行了分類排隊和思想摸底工作，對各類人員的不同特點進行了一系列的政治思想工作。

對積極分子的思想工作：

積極分子是指在辯論中發現的和經過考驗的工人，他們是群眾的正面教員，是辯論錯誤論點，弄清是非的重要力量。但是有些積極分子也存在不同的錯誤思想和模糊認識，所以在開始辯論以前，除了對少數的小組辯論骨幹加以訓練以外，對積極分子主要是使他們積極參加辯論，大膽地發表自己的看法，做好發動中間、落後分子的工作。因此對他們的工作是：（1）首先對他們進行思想動員，反復講清辯論的意義、目的，特別強調兩個問題：一個是說明大辯論主要是解決人民內部矛盾，必須貫徹“團結——批評——團結”的原則，用和風細雨、恰如其分的同志式的批評方法進行辯論，防止急躁、粗暴等現象。另一個要強調過

好社会主义关，每个人都应忠誠的发表自己对问题的看法，自己有錯誤观点也要講出来，通过大家辯論来弄清是非。为了提高积极分子的思想認識，組織他們学习文件，并在会后組織漫談。

(2)对积极参加辯論的人及时給予鼓励，表現不好的，应及时加以教育。如离心車間在辯論計件工資时，积极分子馬宝玉在会上說：“工时搬家是那些工人階級的敗类分子。”技校李振实在批判董書讓对工資問題的錯誤認識时很粗暴的說：“你是廢品大王，故意造成破坏事故，还能給你漲工資！”有的沒等典型人物发言完了就揭发批判。这些都影响辯論，我們发现后就及时對他們进行教育。(3)积极分子也存在着不同的思想問題，因此必須經常掌握他們的思想动态，根据不同变化进行思想工作。如离心車間积极分子白宝有，在会上发表正面意見，会后有落后分子說他是“拍馬屁”、“卖糖”。白宝有受到了諷刺以后，再发言就不太大胆了。支部发现后就及时找他談話，解除顧慮，后来又积极的参加了辯論。又如积极分子秦世祿在会上发言时某些事实摆的欠妥当，数字的計算有出入，被持反面意見的人鑽上空子，当时他就很不好意思，影响了情緒。支部及时找他講清数字計算和发言有缺欠可以糾正，并鼓励了他大胆的发言。以后他的情緒还很飽滿。(4)老工人是辯論中的可靠骨干，必須充分依靠他們。但有些老工人也存在一些思想顧慮，認為“自己发言說不好”，“小青年都很能講，講不过他們”。因此必須对老工人做工作。主要的方法是領導找他們个别談心，支部書記亲自找他們座談，鼓励他們的积极性。

对中間分子的思想工作：

中間分子的比重較大，其中很多人認識不够清楚，有的人同

情有錯誤观点的人，也有不少人有錯誤認識，因此发动中間分子的工作是辯論中的重要一环，是辯論好坏的關鍵。他們的思想顧慮很多，主要有：（1）怕說不好，怕說錯了受別人批判，怕被人摳思想，怕領導對自己印象不好。如工人陳喜榮，明知李慶揚說的不对也不發言駁斥，他認為：“咱們不會說，那小子能說。”特別是歲數大的人這樣顧慮較多。（2）怕傷感情，怕得罪人。如邊寶棟說：“我不發言，發言沖了別人肺管子怎麼辦？”有的徒工說：“我是徒工，老師傅錯了，我們不能提，要提了還怎么搞好師徒關系。”石玉坤說：“都是一個組的怎么提，應該把組打亂。”（3）對運動漠不關心，不積極參加會，認為多一事不如少一事，雖然參加會也不積極發言，有的借口上夜班或有病就不來參加辯論。有的說：“辯論這個題與我無關，誰有錯誤观点誰發言唄！我也沒有錯誤言論還發言干啥。”（4）怕抓右派，這個思想主要是有過錯誤言論的人。我們針對這些思想情況，分別召開座談會，解除他們的思想顧慮，說明辯論的意義和目的，領導親自找他們談話。在辯論會後，組織他們談會上的情況，征求意見，並布置小批的骨干，分別做工作，對發言的人要加以鼓勵。經過這些工作，中間分子有很大變化。如離心車間一貫不願參加會的劉述賢、鄭芝良等都按時參加了會議，並發表了意見。軸流車間在開始辯論時，中間分子占59%，辯論兩個題以後減少到32%。

對落后分子的思想工作：

落后分子都是在生產上和思想上較落后，其中有很多人有錯誤观点，他們是反面意見的主要對象。因此為了能引起爭論，辯論的深透，解決政治思想問題，我們注意對落后分子，特別是有反面意見的人的工作。對他們的工作是：（1）辯論之前召集

他們座談，端正他們對辯論意義和目的的認識，特別是強調辯論是解決人民內部矛盾的問題。批評了有人怕抓右派的思想，启发他們積極參加辯論，積極發言。如韓樹純系肅反觸動對象，有顧慮，經過動員後，他提出：“工資晉級未按技術標準，領導說了算。”（2）在辯論中用收集對會場意見的座談會、骨幹分子串聯，來摸清他們的思想動態，使領導心中有數。如萬心車間召開座談會了解出工人趙家治，對工資問題還要辯論，他說：“我那個問題還未弄清，還得辯。”通過個別串聯打消他們的顧慮，鼓勵他們暢所欲言。（3）要有專人負責掌握典型人物的思想動態。對已辯倒仍無理取鬧不承認錯誤的，可組織小型辯論會和他具體交談，切實進行教育。在典型人物承認了錯誤做了檢討後，領導要找他談話，並要恰當的給予鼓勵，指出今后的方向，對有的人在生產上表現好的就加以表揚。這樣不但使本人口服心服，也教育了其他落後分子。（4）落後分子之間聯繫較多，他們是比較密切的，因此要注意用轉變較好的落後分子去做工作，對解除他們思想顧慮作用較大，但要慎重，方法也應該很好研究。

對於幹部的思想工作：對工人內言外發，對工長嚴厲，對幹部

辯論的經驗教訓證明：發動幹部同群眾一起參加辯論，發表自己的看法，這對帶動群眾，推動辯論的開展有很大作用。但是有些支部對這一點是忽視的，對黨員和幹部只作了一般的思想動員，只強調做中間、落後分子的工作。由於對黨員和幹部思想掌握不夠，思想工作做的不深，因此幹部和黨員中也存在一些問題的。有些幹部對和工人一起參加辯論的意義認識不足，因此就不積極參加辯論。如軸流車間除工長韓家祥、劉孔利發過言外，其他工長一言未發，有個別工長連會都不願參加。如關昌謀平

时不愿参加会，看展览会在半道就溜号回家了。因此工人很不满意。有的工人说：“辩论怎么就是工人，工长为什么不参加！”因此加强干部中的政治思想工作也是极为重要的。

由于公司整顿中，（节录沈阳鼓风机厂关于目前大辩论进展情况
情况的检查报告）

③、对在辩论会上受到批判的人的思想工作：

在辩论进入思想交锋之后，群众思想斗争更加激烈，思想变化也更加复杂。在这种情况下，要求党支部做更深入的思想工作。加工二车间在这个期间，特别在思想批判深入以后，对在辩论会上受到批判的人，以个别谈心的形式，帮助他们进一步提高觉悟。如周勤的错误观点在辩论会上受到批判后，领导找他谈心。他说：“过去，我从来就没想过什么整体利益，这回我算知道了。给我提意见的这些同志，都是真正帮助我，给我提的意见越多越是朋友，越是好同志。我说三工段挣钱少这话是不对的，我从6月份到现在，买了一块140元的手表，给家邮去55元，还顿顿吃小灶，我个人是不知足的。”接着领导上针对他过去家庭生活苦，来引导他谈谈过去生活情况。他说：“提起过去，我家房无一间，地无一垄。我家就算我是小‘状元’，高小毕业。我家离山海关25里地，我爷爷活了73岁，一辈子没看见火车什么样，一盒洋火使用了一年还剩7根。想起这些来，过去我的觉悟太低了，说一千道一万今后从行动上看看吧。”

在和谢品清交谈时，发现了他还有顾虑，他说：“我晚上一夜没睡好，反复核计大家的意见，大家的意见都对，我过去主要是个人利益太深，根本没想到社会主义建设这一点。”领导上针对他这种思想向他进行说服教育。最后谢品清表示响应市先进

生产者“五好”倡議，并提出生产竞赛条件。

(节录沈阳空气压缩机厂加工二車間是怎样开展大辯論的)

在辯論中必須貫徹依靠积极，团結中間，爭取落后的路綫。因之，各單位既要做骨干分子的工作，也要做中間和落后分子的工作。主要的方法有：①領導上直接同中間、落后分子談話。如一、十四、十五等支部書記找落后分子交談時，他們很受感動。②召开有积极、中間、落后分子参加的會議，研究和討論問題，交清大辯論的性質、意义和目的。落后分子說：“开这样会还找我們，支部是信任我們。”有的說：“我寻思支部找我不是調动工作，就是批評，原来不是这么回事。”③組織积极分子同中間、落后分子交朋友，有的用积极交中間，中間交落后的方法。有的人到落后分子家里去訪問、交談，启发落后分子积极参加辯論。因此扭轉了落后分子認為积极分子“整”他們的看法。④在辯論中要和風細雨，摆事实，講道理。积极分子有缺点，要虛心接受中間、落后分子的正确意見，大家心平气和。經過了这些工作，对解除他們的顧慮，辨明是非，增强团結，是起到决定性的作用。如一車間在辯論王秉忠的問題時，張泉弼在会上說：“王秉忠为什么不去富拉尔基呢？我到过他的家几次，他曾向我說过不去有六条原因：①爱人有病，去了沒有人管；②沈阳自己有房子；③儿女都在沈阳工作；④屋旁有块菜园子，去后沒有人种；⑤家里养小雞，沒人喂；⑥女儿上夜班沒有人照顧。据我了解，他說的这些都不是理由，主要的是心病（指思想毛病）。他的爱人是老病，問題不大，也可以帶爱人一起去，而且人事科为了照顧他的困难，曾答应先給他两个月的假期，讓他送爱人到医大去治疗，好了再去；儿女都参加工作了，还需要什么照顧呢？厂长、工会主席，为了帮助

他，曾找他談過話，因他思想仍然不通，暫時沒有調去。組織上為了照顧他，要他支援大修隊，他也不去。組織上對王師傅照顧不輕，國家為建設工業，需要老工人去培養新工人，自己不去，而離職，這對今後調動工作有很大影響。”他這些發言，是出乎不少人的意料之外，同時車間也沒有掌握這樣有力的材料。從他發言以後，全小組原有七個持反面意見的人，已有六個人，在事實面前檢查了自己的錯誤認識。

但是，有的車間由於領導缺乏相信群眾多数的思想，他們對積極分子抓的很緊，有事和他們商量，經常召集他們開會，這雖然對的，可是對於中間分子和落後分子的工作則放鬆。有些落後分子認為，領導團結一批人故意“整”他們，因此增加了他們對領導和積極分子的不滿。中間分子對領導這樣做法也不滿，也認為是領導上利用一部分人批判另一部分人，所以對領導和積極分子更加疏遠了。這樣一來就達不到大辯論的目的。後來糾正了。

（節錄沈陽礦山機器廠開展大辯論的初步總結）

（三）造成辯論的聲勢

編者按：實踐證明，大辯論必須造成一個“千軍萬馬”的“大勢”，“會、報、聲、談”，街談巷議，把廣大羣眾都卷入到辯論中來，真正形成一個宏大的羣眾性的思想運動，普遍的迅速的提高羣眾的政治覺悟。但有好些單位，對此注意不夠，聲勢不大，有待今後創造更好更豐富的經驗。下面只介紹一些點滴材料供參考。

做好開展大辯論的宣傳教育工作。組織全體職工，學習中央進行社會主義大辯論的有關文件，針對職工的思想情況，利用一