

实用 日语 检定 (J.TEST)

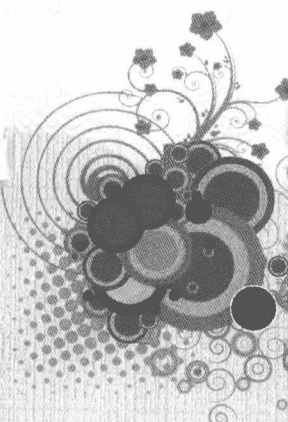
实用教程 (E-F级)

主 审 王精诚
本册主编 梁高峰



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

实用 日本语 检定 (J.TEST)



实用教程 (E—F级)

主 审 王精诚
本册主编 梁高峰
编 者 王豫秦 崔广红 师 敏 陈晓斌
鹭尾谦治 铃木秀明
现代教育教材编写组



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

实用日语检定(J. TEST)实用教程(E—F级)/梁高峰编著. —西安:
西安交通大学出版社, 2009. 9

ISBN 978-7-5605-3156-4

I. 实… II. 梁… III. 日语-水平考试-教材 IV. H360.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 143661 号

书 名 实用日语检定(J. TEST)实用教程(E—F级)

主 编 梁高峰

责任编辑 黄炜炜 刘秋月 刘玉婷

出版发行 西安交通大学出版社

(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)

网 址 <http://www.xjtpress.com>

电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)

(029)82668315 82669096(总编办)

传 真 (029)82668280

印 刷 西安建科印务有限责任公司

开 本 787mm×1092mm 1/16 **印张** 14 **字数** 324 千字

版次印次 2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5605-3156-4/H·934

定 价 32.00 元

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

订购热线:(029)82665248 (029)82665249

投稿热线:(029)82664953 (029)82668204

读者信箱:cf_english@126.com

版权所有 侵权必究

总序

Foreword

J.TEST考试全称为“实用日本語检定考试”（以下简称J.TEST），于2007年8月获得了国家人力资源和社会保障部的认可。其主要功能就是对母语为非日本語的人员进行日本語能力的测试。

在上世纪90年代初期日本经济发展到鼎盛时期时，由于日本国内人力资源的严重不足，采用在日本的外国人进入公司，成为了不可替代的办法。为配合对在日外国人的日语鉴定，1991年日本語检定协会开发了J.TEST。因其鉴定方式科学合理，J.TEST很快便成为众多企业测试海外员工语言能力的几乎唯一的选择。也是他们派遣、提升员工时的依据。所以每年都有许多企业组织员工集体参加J.TEST，其中甚至不乏世界著名的大公司。日本文部省下属的财团法人——内外学生中心出版的《外国留学生就职年报》中，对欲在日本就职的留学生推荐了J.TEST。

由于J.TEST考试的宗旨是为企业提供日语人才，因此，受到诸多企业，尤其是日资企业的广泛认可。此外，因为J.TEST对希望就职的各方人士提供了许多的帮助，由此便被誉为“日语托业”。

J.TEST考试具有如下特点：

1. 注重实际能力

J.TEST的基本思路是以实际应用能力为重。因此，出题结构上加重了听力部分的比例（达总分的50%）。与此同时，对日本文化的理解、实时新闻及图表分析方面也有相当的要求。

2. 鉴定范围广

J.TEST的鉴定范围广。不论是初学者，还是资深日语翻译，J.TEST都可对其进行正确的评价。而在目前的日语考试中，能够适应企业在选用初、中、高级日语人才要求的实属罕见。所以，对企业而言，J.TEST不失为一个对日语人才全面鉴定的考试。

3. 考试频次高

J.TEST举办频次高。隔月都有公开考试，为企业人事培训计划的制作、新人的采用及人才的选拔提供最大程序的方便，同时也为日语爱好者对鉴定阶段性日语的提高提供广阔平台。另外，J.TEST也可以应企业要求，单独举办团体考试。

4. 便于考生的自我提高

为便于考生的自我提高，J.TEST考试结束后，仅需提交答题卡，考卷可以让考生带回（团体考试除外）。经批阅后，考生除了得到成绩单、证书（对合格者）外，还可得到考生实际答题与标准答案的差异表。差异表上详尽记载了每道问题的答对率及其他相关统计，将考生所在的问题尽表其上，最大化了自我鉴定的功效。

5. 一卷多级的考试制度

J.TEST考试分中高级（A-D级）及初级（E-F级）两种考卷。

中高级（A-D级）中分7个级别。初级（E-F级）中分2个级别。

由于是根据考试的分数来评判级别，因此能够将级别认定最大化，避免了单一考卷单一级别的诸多弊端。

6. J.TEST考试的人性化

J.TEST更便于考生的自我鉴定。J.TEST考试完毕后考生只需交上答题卡，考卷可以带回供日后参考学习（团体考试除外）。

阅卷后，除了成绩单、证书外，还给每位考生各自的差异表，差异表中明晰记载着各位考生考试的不足之处，便于自我鉴定，明确努力方向。

J.TEST考试注重实际应用能力，考卷中大量采用当今日本社会的报刊、杂志以及商务常用文章和图表，以期对考生的综合理解能力和实际应用能力进行客观的鉴定。

◆A-D级考试（1000分为满分）

考试结构	读解部分	听解部分
	1. 文法词汇问题 2. 读解问题 3. 汉字问题 4. 记述问题	5. 描写问题 6. 应答问题 7. 会话问题 8. 说明问题
考试时间	约80分钟	约45分钟
考试分数	读解部分:500分；听解部分:500分	

◆E-F级考试（500分为满分）

考试结构	读解部分	听解部分
	1. 文法词汇问题 2. 读解问题 3. 汉字问题 4. 记述问题	5. 照片问题 6. 应答问题 7. 会话问题 8. 说明问题
考试时间	约70分钟	约30分钟
考试分数	读解部分:300分；听解部分:200分	

J.TEST考试于2003年3月进入中国，目前已在全国25个省或直辖市的著名高校建立了常年考试站。J.TEST考试还为中国最大级别的人力资源公司——上海市对外服务有限公司提供日语人才，为J.TEST考生搭建了新的就业平台。J.TEST考试成绩达C级以上者，即可优先登录上海市对外服务有限公司的人才库，并可优先得到向用人单位推荐的机会。

从第84回开始，J.TEST考试内容有了变化，题型也有相应的变更。为了及时应对题型变更，便于国内考生复习备考，西安交通大学日语系联合西安交通大学培训中心共同打造了本套“J.TEST实用日本语检定”系列图书。

这套图书包括《实用教程》《实用教程配套练习》《全真模拟》及《应试攻略》。

《实用教程》以帮助考生通过J.TEST考试为编写目的，自学与讲学均可使用。考生完成了相应教材的学习之后，可以达到与J.TEST考试等级相对应的水平。

《实用教程配套练习》与《实用教程》配套使用。练习量适中，题目有的放矢，与真题难度相近。考生可以通过练习掌握每课所学的语法词汇，提高日语水平。

《全真模拟》为应考专项练习。其中的模拟题与真题难度相仿，考生可以在临考前测试自己的水平是否达到要求。全书的各个章节分别针对考生的各类薄弱环节有的放矢，引导考生有计划有目标地复习。同时，书内配有详细的解析，可以让考生在临考前查漏补缺。

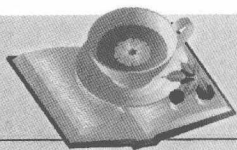
《应试攻略》专门面向考前冲刺。依据考试题型划分各个章节，每章节以历年真题为基础，分为专项训练和解题指导两个部分。对题目设置目的的详细分析、对解题技巧的专业介绍，以及以真题为例对常考高频词汇、词组、句型及语法知识等的独到讲解，完全能够使考生提高各个考查单项的解答能力，更便于考生提升全方位的综合能力。

这套丛书自成体系，连贯性强，相辅相成，互为依托。保证考生在备考的过程中，都有相对应的书籍可以使用，为考生提供便利。

祝愿广大考生马到成功！

J.TEST中国事务局

2009年9月



序

随着全球化的深入发展，中国已融入到了世界经济体系中，中国与世界各国的贸易往来和人员交流日益频繁。尤其与我们的近邻，世界第二大经济体的日本交往更是密切，现在中国已取代了美国成为日本的第一大贸易伙伴国，中日两国间的贸易额已经超过了2000亿美元，每天往返于两国间的人员达一万多人次，这样的密切交流可谓是空前的。在这种形势下，日语热已在全国形成，开设日语专业的大、专院校越来越多，把日语作为二外学习的学生也在逐年增加，报考日语能力测试及J-test的考生年年刷新记录，社会上各层次的日语班比比皆是。因此，对日语教材的需求就显得更为迫切，对教材质量的要求更为严格。开发出符合时代要求，充满时代气息，形式活泼，内容新颖，设计合理的好的教材更是时代的呼唤。

在这种情况下，《实用日本语》应运而生，这本教材是由中日两国多位长期致力于日语专业教学的第一线教师共同协作编写的，也是中日学者和教师精诚合作的结晶。从教材的内容上看，它遵循了知识性、趣味性与实用性相结合的原则，在结构的安排上，按照实际授课顺序，在各课的项目排序上作了新的尝试，让人耳目一新。另外，语法解释深入浅出，简明扼要，练习形式活泼多样，还有每课后的“文化之窗”是对课文内容的有机补充。整个教材把所学语言国的社会、文化知识贯穿于语言的学习过程之中，丰富的文化背景知识融入教材，生动可感的异域图片、独特的民俗生活，跃然纸上，活灵活现，可激发学生的学习兴趣。并从中国人学习日语的角度出发，力求培养学生的语言实际运用能力，培养学生对日本文化的理解和认知能力。

这样一本集知识性、趣味性与实用性于一体的好教材，的确是参加“日语能力考试”和“J-test”初级阶段学习者及把日语作为二外学习的本科生、研究生的最佳选择。

王 精 诚

2009年5月



前言

语言是文化的载体，只有很好的了解了目的语言所承载的文化，才能深入理解语言本身，也才能在跨文化的语言交际中，避免误解，以达到交流与沟通的目的。本教材在整体策划，内容选择与编写等方面，遵循以上理念，用对比的方式，将中日文化融入课文和会话中，另外，还在每课后开辟了一个小栏目——文化之窗，让学生通过语言的学习，更深的了解日本的社会与文化，激发学习者的学习兴趣，开阅读者的知识视野，同时，也增加了本教材的知识性和趣味性。

在编写过程中，我们认真研究了国内外初级教材，博采众长，为我所用。既强调打好基础，又重视语言运用能力的培养；既考虑教材的实用性，也充分考虑到素质教育的需要；既注重日本社会、文化背景；也注重中国社会、文化背景；既注意与J-test衔接，又同时兼顾其他日语学习者的学习需求。在形式上和内容上力求创新，力争让学习者在学习日语的同时对日本社会和文化也有所了解。

本教材与其它初级教材相比，更重视语音部分的训练。实际上，语音部分掌握的好坏，直接影响句子与课文的学习，也会对学习者的积极性产生影响。

基础会话部分由10课组成。每课由学习项目、单词Ⅰ、会话、句型和表现、练习、单词Ⅱ、文化之窗等组成。从第11课开始是综合训练部分，增加了课文内容，其后有一段根据课文中的话题而展开的会话。

每课中的“学习项目”使学习重点一目了然，“词汇”的热身学习，符合一般的教学顺序。“会话”简练、自然流畅，具有较强的实用性。“课文”题材广泛，反映了日本社会生活，具有时代气息。“句型和表现”中的语法讲解突出重点，简明扼要，为老师在实际讲解中留足空间。启发性的“练习题”灵活多样，可增强学生兴趣。“文化之窗”栏目使学生在学语言的同时，对日本的社会、文化也有所了解。为了学习者的方便，教材对“文化之窗”出现的日语汉字注上了假名。

本教材在筹划和编写的过程中，得到了西安交通大学日语系主任王精诚教授的悉心指导，并得到了西安交通大学外语培训中心沙云翔主任的大力支持，王精诚教授还欣然为本教材作了序，西安交通大学出版社的工作人员也给予了热情的协助与支持，在此，编者向他们表示衷心的感谢。另外，西安电子科技大学现任日籍教师金城岳大，已离职回国的西菜穗子、田中里实也对本教材的编写提出了宝贵的意见，在此一并表示衷心感谢。

在编写本教材的过程中，我们本着严谨和科学的态度，力求质量上乘，内容自然实用，但是由于水平有限，经验不足，书中难免有疏漏和不妥之处，敬请日语界同行和广大读者不吝赐教。

编 者

2009年5月

使用说明

● 一、使用对象

本教材适合参加日语能力测试和J-test考试的初级阶段学习者，同时也适宜于本科各专业公共选修课，英语专业二外必修课，研究生二外等使用。

● 二、学习时间

每课学习时间以4课时为宜，本教材可用100课时学完。

● 三、本教材结构

本教材分为三部分，包括以下内容：

第一部分：语音部分，共有五课，每课由练习、词例、日常用语等构成；

第二部分：会话部分，共有十课，每课由学习项目、单词Ⅰ、会话、句型与表达、练习、单词Ⅱ、文化之窗构成；

第三部分：课文与会话部分，共有十课，每课由学习项目、单词Ⅰ、课文、会话、句型与表达、练习、单词Ⅱ、文化之窗构成。

● 四、本教材的缩略语

名……名詞	固有……固有名词	五……五段活用動詞
代……代名詞	形動……形容動詞	一……一段活用動詞
形……形容詞	連語……連語	サ变……サ行变格動詞
副……副詞	連体……連体詞	力变……力行变格動詞
感……感動詞	接統……接統詞	他……他動詞
助……助詞	接頭……接頭語	自……自動詞
数……数詞	接尾……接尾語	

● 五、本教材使用符号

- [] 表示词性
- () 表示日语的书写或中文意思等
- …… 表示汉语中的省略
- ①②③④⑤ 表示单词的声调

日语语音表

一、清音表(五十音图)

段 行	あ段		い段		う段		え段		お段	
あ行	あ(ア)	a	い(イ)	i	う(ウ)	u	え(エ)	e	お(オ)	o
か行	か(カ)	ka	き(キ)	ki	く(ク)	ku	け(ケ)	ke	こ(コ)	ko
さ行	さ(サ)	sa	し(シ)	shi(shi)	す(ス)	su	せ(セ)	se	そ(ソ)	so
た行	た(タ)	ta	ち(チ)	chi(tshi)	つ(ツ)	tsu(tsu)	て(テ)	te	と(ト)	to
な行	な(ナ)	na	に(ニ)	ni	ぬ(ヌ)	nu	ね(ネ)	ne	の(ノ)	no
は行	は(ハ)	ha	ひ(ヒ)	hi	ふ(フ)	fu(hu)	へ(ヘ)	he	ほ(ホ)	ho
ま行	ま(マ)	ma	み(ミ)	mi	む(ム)	mu	め(メ)	me	も(モ)	mo
や行	や(ヤ)	ya			ゆ(ユ)	yu			よ(ヨ)	yo
ら行	ら(ラ)	ra	り(リ)	ri	る(ル)	ru	れ(レ)	re	ろ(ロ)	ro
わ行	わ(ワ)	wa							を(ヲ)	o(wo)
									ん(ン)	n

注:「ん(ン)」不是清音,但习惯上将其列入清音表。

括号内的罗马字为输入法。

二、濁音表

段 行	あ段		い段		う段		え段		お段	
が行	が(ガ)	ga	ぎ(ギ)	gi	ぐ(グ)	gu	げ(ゲ)	ge	ご(ゴ)	go
ざ行	ざ(ザ)	za	じ(ジ)	ji(ji)	ず(ズ)	zu	ぜ(ゼ)	ze	ぞ(ゾ)	zo
だ行	だ(ダ)	da	ぢ(ヂ)	ji(di)	づ(ヅ)	zu(du)	で(デ)	de	ど(ド)	do
ば行	ば(バ)	ba	び(ビ)	bi	ぶ(ブ)	bu	べ(ベ)	be	ぼ(ボ)	bo

三、半濁音表

段 行	あ段		い段		う段		え段		お段	
が行	ぱ(パ)	pa	ぴ(ピ)	pi	ぷ(プ)	pu	ぺ(ペ)	pe	ぽ(ポ)	po

四、拗音表

あ段		う段		お段	
きゃ(キャ)	kya	きゅ(キュ)	kyu	きょ(キョ)	kyo
ぎゃ(ギャ)	gya	ぎゅ(ギュ)	gyu	ぎょ(ギョ)	gyo
しゃ(シャ)	sha	しゅ(シュ)	shu	しょ(ショ)	sho
じゃ(ジャ)	ja(zya)	じゅ(ジュ)	ju(zyu)	じょ(ジョ)	jo(zyo)
ちゃ(チャ)	tya	ちゅ(チュ)	tyu	ちょ(チョ)	tyo
ぢゃ(ヂャ)	ja(dya)	ぢゅ(ヂュ)	ju(dyū)	ぢょ(ヂョ)	jo(dyō)
にゃ(ニャ)	nya	にゅ(ニュ)	nyu	にょ(ニョ)	nyo
ひゃ(ヒャ)	hya	ひゅ(ヒュ)	hyu	ひょ(ヒョ)	hyo
びゃ(ビャ)	bya	びゅ(ビュ)	byu	びょ(ビョ)	byo
ぴゃ(ピャ)	pya	ぴゅ(ピュ)	pyu	ぴょ(ピョ)	pyo
みゃ(ミャ)	mya	みゅ(ミュ)	myu	みょ(ミョ)	myo
りゃ(リャ)	rya	りゅ(リュ)	ryu	りょ(リョ)	ryo

五、新型拗音表

ア	イ	ウ	エ	オ
	ウィ		ウェ	ウォ
			シェ	
			ジェ	
			チェ	
ツア			ツエ	
	ティ	テュ		
	ディ	デュ		
		トゥ		
		ドウ		
ファ	フィ		フェ	フォ
ヴァ	ヴィ		ヴェ	ヴォ



目录 Contents

● 日语语音表

● 语音入门 / 1

- 1 / 第一课 あ行、か行、さ行、た行、な行
- 5 / 第二课 は行、ま行、や行、ら行、わ行
- 9 / 第三课 濁音、半濁音、長音、撥音
- 16 / 第四课 拗音、促音、母音無声化、新型拗音、アクセント

● 基础训练 / 23

- 23 / 第一课 これは何ですか
- 29 / 第二课 あの建物は何ですか
- 34 / 第三课 日本語の教室はどこにありますか
- 40 / 第四课 広い交差点ですね
- 46 / 第五课 日本の大学生活はどうですか
- 54 / 第六课 どこで中国語の勉強をしますか
- 59 / 第七课 京都はどんな町ですか
- 67 / 第八课 日本の交通
- 74 / 第九课 日本の国土と産業
- 81 / 第十课 日本の年末年始

● 进阶提高 / 91

- 91 / 第十一课 日本人は自然が好きです
- 101 / 第十二课 日本の家
- 109 / 第十三课 日本人の好奇心
- 117 / 第十四课 気遣いの文化
- 123 / 第十五课 国際競争
- 130 / 第十六课 中日食事習慣の違い
- 137 / 第十七课 日本の習慣
- 142 / 第十八课 平均寿命と老人問題
- 148 / 第十九课 相撲
- 156 / 第二十课 消費者社会と広告

● 附录一 课文译文 / 162

● 附录二 练习参考答案 / 174

● 附录三 总词汇表 / 193

语音入门

第一課 あ行、か行、さ行、た行、な行

あ 行

平假名	あ	い	う	え	お
片假名	ア	イ	ウ	エ	オ
罗马字	a	i	u	e	o

“あ行”五个假名的发音是日语中的元音，其它行的假名都会有这五个元音。这五个元音都是单元音，在发音时口形和舌位不发生变化。

練習

あえい あおう いえあ うおあ

あえいう えおあお ういえあ おあおえ

あいうえお

アエイ アオウ イエア ウオア

アエイウ エオアオ ウイエア オアオエ

アイウエオ

語例

1. あい（愛）① 爱，亲情
2. あう（合う）① 见面，合适
3. いう（言う）① 说，称为
4. いえ（家）② 家庭，家屋
5. うえ（上）①② 上面，上级
6. うお（魚）① 鱼
7. おい（甥）① 外甥
8. おう（追う）① 追放，追赶
9. あおい（青い）② 蓝色，未成熟
10. エア（air）① 空气，空中

か 行

平假名	か	き	く	け	こ
片假名	カ	キ	ク	ケ	コ
罗马字	ka	ki	ku	ke	ko

練習

かけき かこく きけか くこか
 かけきく けこかこ きくけか こかこけ
 かきくけこ
 カケキ カコク キケカ クコカ
 カケキク ケコカコ キクケカ コカコケ
 カキクケコ

語例

1. かき (柿) ① 柿子
2. かく (書く) ① 写, 画
3. きく (聞く) ① 听, 询问
4. ここ ① 这里, 这一点
5. かう (買う) ① 购买, 招致
6. いけ (池) ② 池子, 池塘
7. かお (顔) ① 脸, 表情
8. こえ (声) ① 声音, 呼声
9. あかい (赤い) ① 红, 红色
10. あき (秋) ① 秋天, 秋季

さ 行

平假名	さ	し	す	せ	そ
片假名	サ	シ	ス	セ	ソ
罗马字	sa	shi (si)	su	se	so

練習

させし さそす しせさ すそさ
 させしす せそさそ すしせさ そさそせ
 さしすせそ
 サセシ サソス シセサ スソサ
 サセシス セソサソ スシセサ ソサソセ
 サシスセソ

語例

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. くさ (草) ② 草, 草丛 | 2. すし (寿司) ②① 寿司 |
| 3. さけ (酒) ① 酒, 日本酒 | 4. あし (足) ② 腿, 脚 |
| 5. いす (椅子) ① 椅子, 职位 | 6. かさ (傘) ① 伞, 雨伞 |
| 7. こし (腰) ① 腰, 态度 | 8. うすい (薄い) ① 薄, 淡 |
| 9. すいか (西瓜) ① 西瓜 | 10. おそい (遅い) ① 迟, 慢 |
| 11. あそこ ① 那里, 哪边 | 12. あさい (浅い) ① 浅, 肤浅 |
| 13. せかい (世界) ①② 世界, 领域 | 14. あさ (朝) ① 清晨, 上午 |

た 行

平假名	た	ち	つ	て	と
片假名	タ	チ	ツ	テ	ト
罗马字	ta	chi (ti)	tsu (tu)	te	to

練習

たてち たとつ ちてた つとた
 たてちつ てとたと つちてた とたとて
 たちつてと
 タテチ タトツ チテタ ツトタ
 タテチツ テトタト ツチテタ トタトテ
 タチツテト

語例

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. たつ (立つ) ① 站立, 发生 | 2. つち (土) ② 土, 大地 |
| 3. ちち (父) ②① 父亲, 创始人 | 4. いつ ① 什么时候 |
| 5. てあし (手足) ① 手脚, 帮手 | 6. とし (都市) ① 都市, 城市 |
| 7. うた (歌) ② 歌曲, 诗歌 | 8. うつ (打つ) ① 打, 碰撞 |
| 9. かた (肩) ① 肩, 上端 | 10. くち (口) ① 嘴, 口味 |
| 11. テキスト ① 课本, 原文 | 12. いち (一) ② 一 |
| 13. とき (時) ② 时间, 时机 | 14. くつした (靴下) ②④ 袜子 |

な 行

平假名	な	に	ぬ	ね	の
片假名	ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ
罗马字	na	ni	nu	ne	no

練習

なねに なのぬ にねな ぬのな
 なねにぬ ねのなの ぬにねな のなのね
 なにぬねの
 ナネニ ナノヌ ニネナ ヌノナ
 ナネニヌ ネノナノ ヌニネナ ノナノネ
 ナニヌネノ

語例

1. なな (七) ① 七
2. なに (何) ① 哪个, 什么
3. なつ (夏) ② 夏天, 夏季
4. に (二) ① 二, 次
5. あに (兄) ① 哥哥
6. いぬ (犬) ② 狗, 走狗
7. かな (仮名) ① 假名
8. なか (中) ① 里面, 中间
9. さかな (魚) ① 鱼
10. かね (金) ① 钱, 金钱
11. ねこ (猫) ① 猫
12. にく (肉) ② 肉, 肌肉
13. にし (西) ① 西, 西面
14. あね (姉) ① 姐姐

日常あいさつ

おはようございます。
 こんにちは。
 こんばんは。