

辽宁省教育史志编纂委员会编

辽宁教育史志



994 第三辑



目 录

· 文件 讲话 ·

关于调整辽宁省教育史志编纂委员会的通知 (辽教委通字〔1994〕235号)	(1)
省教委副主任李喜平在全省教育史志会议暨辽宁省教育史志学会成立大会上的讲话	(3)
辽宁省教育史志工作十年总结	
.....辽宁省教育史志编纂委员会副主任委员陶增骈	(8)
关于成立辽宁省教育史志学会的请示.....辽宁省教育史志学会筹备组	(12)
辽宁省民政厅和省社科联关于成立辽宁省教育史志学会的批文.....	(13)
关于成立辽宁省教育史志学会的筹备工作报告.....齐红深	(14)
辽宁省教育史志学会章程.....	(16)
辽宁省教育史志学会理事会名单.....	(18)
辽宁省教育史志办公室1994年工作总结和1995年工作计划.....	(22)

· 教育史志工作十年经验总结 ·

沈阳市编史修志工作基本总结.....沈阳市教育志办公室	(24)
十年写百年 给后人留下史书一卷.....鞍山市教育志办公室	(28)
十年修志的回顾.....抚顺市教育志编纂委员会办公室	(32)
提高认识 加强领导 使修志编史工作上个新台阶.....丹东市教育委员会	(35)
十年修志 硕果累累 再鼓干劲 争取更大成绩.....锦州市教育委员会	(42)
修志十年.....阜新市教育志办公室	(46)
发扬成绩 再创辉煌.....辽阳市教育委员会	(49)
艰辛而又欣慰的十年.....朝阳市教育志办公室	(53)
提高认识 敬业撰史初见成果	
加强领导 精心修志服务教育.....铁岭市教育志办公室	(57)
盘锦市教育志工作成果汇报.....盘锦市教育志办公室	(60)
从我市实际情况出发 积极开展教育志工作.....葫芦岛市教委教育志办公室	(62)
认真编写和使用校史校志,为建设一流社会主义大学服务.....大连理工大学	(64)
编史修史工作总结.....中国医科大学	(71)

利用《校志》开展爱校教育·····	大连医科大学 赵振江 李淑媛 (74)
加强领导 编好院史·····	沈阳工业学院 (76)
鞍山钢铁学院教育史志编写工作总结·····	鞍山钢铁学院校志编辑部 (78)
领导重视群策群力是编修教育史志的有力保证 ·····	辽宁工学院院史编纂委员会 (79)
认真做好修志编史工作 努力为医学教育服务·····	锦州医学院 (83)
加强教育史志工作 服务教育改革 ·····	辽宁省交通高等专科学校校长办公室 杨智勇 (85)
严肃的事业 ——修志十年感言·····	大连市教育志办公室副主任 陈丕忠 (87)
沈阳市铁西区中、小学开展续写校志及填写年鉴表册的尝试 ·····	沈阳市铁西区教育志编写办公室 王殿会 (91)

· 校志编写与应用研究 ·

把校史馆建设成爱国主义教育的基地·····	(94)
-----------------------	--------

· 东北教育史研究 ·

简论满语满文与满族教育·····	齐红深 (96)
中华增智学校的建立发展及其作用·····	杨乃昆 (101)
儒学教育在东北近代的演变·····	王 雷 (107)
对东北近现代教育的历史反思·····	史万兵 (112)
鸦片战争后东北的教育变革·····	刘少春 (117)
伪满时期东北吐默特国民高等学校学潮纪实·····	姜振卿 吴振华 (120)

· 史志信息 ·

辽宁省教育史志会议暨辽宁省教育史志学会成立大会召开·····	朴春燕 (122)
--------------------------------	-------------

辽宁省教育委员会文件

辽教委通字〔1994〕235号

关于调整辽宁省教育史志编纂委员会的通知

各市教委，省属以上高等学校，机关各处室，委直各单位：

根据辽宁省教育史志工作需要和教委机构变动情况，决定对辽宁省教育史志编纂委员会成员进行调整。

调整后的人员名单如下：

主任委员：卢鸿德

副主任委员：李喜平 郝庆堂 陶增骈 苏甫 邓晓春

委员：郭燕杰 姬庆生 朱恩田 胡国有 李洪钧

张绍志 李向山 郝廷德 郭斧 于晓光

路文彬 赵文利 王雅君 刘献文 阎崇民

王新民 崔景懿 于涛 王锦 李荣希

邱正军 杨继刚 张建华 张庆田 吴秋蓉

谢艳珍 郭淑芹 侯广谦 郭晓琴 纪芝信

沈锋 郭正庸 齐红深 赵长胜 郎人骏

刘远达 郎运坤 吕恒庸

顾问：肖文 董鸿书 王若夫 王纯山 赵天

宁韬 赵文明

主 编：卢鸿德
常务副主编：齐红深
副 主 编：陶增骈 苏 甫 赵长胜 郎人骏 吕恒庸
刘远达 郎运坤
编 辑：陶增骈 苏 甫 赵长胜 郎人骏 郎运坤
刘远达 吕恒庸 齐红深 张德兰 公亚男
朴春燕
办公室主任：齐红深
副 主 任：吕恒庸

辽宁省教育委员会
一九九四年十二月二十二日

省教委副主任李喜平在全省教育史志会议 暨辽宁教育史志学会成立大会上的讲话

(1994年12月24日)

同志们：

这次全省教育史志会议是省教委召开的，目的是总结全省十年来的教育史志工作，研究部署今后的教育史志工作。经省民政厅批准，同时成立了辽宁省教育史志学会，通过了学会章程，选举产生了第一届理事会。上午，陶增骈同志代表辽宁省教育史志编纂委员会，对十年来的教育史志工作进行了总结，我完全同意。下面我讲几点意见：

一、全省教育史志工作的基本经验

十年来，全省教育史志工作取得了巨大成绩，搜集、整理了几亿字的资料，编写、出版了几千部教育史志、校史校志书籍，继承了编史修志的优良传统，坚持为现实服务的方向，保存了历史资料，为领导决策提供了科学依据，为向师生进行爱国主义教育、革命传统教育、尊师爱校教育提供了生动教材，为教育战线的广大干部、教师了解本省、本市、本县、本校的教育历史和现状提供了系统的材料，提高了干部素质，对于总结经验教训，认识教育规律，为领导的科学决策服务，深化教育改革，促进事业发展做出了重大贡献。因此，我省的教育史志工作多次受到省政府、省地方志编纂委员会和国家教委、全国地方教育史志研究会的表扬。我代表省教委、省教育史志编纂委员会，对默默无闻、辛勤工作在教育史志岗位上的同志，特别是离退休的老同志表示衷心的感谢！

回顾过去，我们的基本经验是：

第一，领导重视是关键。

我国有几千年的修志传统，毛泽东、周恩来等老一辈革命家，在战争年代和经济建设过程中，都经常关注编史修志工作。党的十一届三中全会以来，为适应改革开放和工作重心转移的需要，全国形成了盛世修志的大好局面。江泽民同志说过：“编修地方史志是一项不大容易引起人们重视的重要工作”。十年来我们对教育史志工作的重要意义不断提高认识，加强领导。辽宁省教育史志工作之所以能取得一些成绩，是教委领导重视和编纂委员会加强领导的结果。省教委一直把教育史志工作做为“战略任务”、“基本建设”和“系统工程”来抓。教委多次发文件，领导多次讲话都强调凡是进编纂委员会的都要任实职，不要挂名，都要为教育史志工作办实事。还及时对教育史志工作提出

了重要指导思想，如为现实服务，重视资料的二次开发，教育史研究要立足东北，面向世界等等。我们还把全省的教育史志工作分为基础工程、主体工程、辅助工程和延伸工程，有计划有组织地进行。凡是搞的好的市、县和学校，也都是领导重视的结果。各市也都成立了教育史志编纂委员会或领导小组，主要领导亲自挂帅，分管领导具体负责，认真把教育史志工作做为教育行政工作的组成部分努力抓好。而且抓得好的市、县、校都尝到了甜头，教育史志工作发挥了重要作用，这就更加重视这项工作，使这项工作越抓越好。

第二，专兼结合，老中青结合建立教育史志队伍是保证。

省教育史志办公室现有专职人员12人，其中离退休老干部7人，教育研究院教育史志研究部5人。并根据工作需要，适当聘请兼职人员。全省14个市都有教育史志办公室，多数县和部分高等院校、中小学校也有专职或兼职修志人员，形成了一支比较稳定的队伍。有的任务由教育史志办公室组织有关人员完成。地方教育史的研究由教育行政部门出题目，教育史志办公室组织科研单位、高等院校共同进行。全省已经形成一支老中青相结合、专兼职结合的教育史志工作者队伍。这支队伍在待遇低、工作条件差的情况下，发扬无私奉献精神，抱着对历史负责、对后人负责的态度，踏踏实实、默默无闻地工作，养成了存真求实、严肃认真的工作作风。涌现出许多先进人物。全省还抓了修志队伍的培训提高，不断提高修志人员的政治、业务素质，成长了一批熟悉当地教育历史和现状，懂得教育规律和教育志学专门知识的专家。

第三，资料是基础。

教育史志是资料性著述。资料工作是基础。保存资料是志书的第一大功能，资政、教化都是通过资料来实现的。教育规律、作者观点都是通过对资料的科学编排来体现的。因而全省教育史志工作者始终把搜集、整理资料做为基础性工作来抓。据不完全统计，省教育史志办公室搜集了一亿多字的资料，各市教育史志办公室搜集的资料也都达几千万字。各级教育史志办公室还对这些宝贵的资料进行了认真地整理，不断提高科学管理水平，因此保证了教育史志书籍的质量。

第四，经费是后盾。

搜集资料，对资料进行分析研究、出版，需要一定的经费。几年来各级教育行政部门和学校，在经费困难的情况下，都尽可能地挤出点钱用于教育史志工作，为这项工作提供了必要的办公条件和活动经费、出版费用。这也是我省教育史志工作在全国处于领先地位的重要原因。

二、明年和九·五期间全省教育史志工作的主要任务

1991年3月，省教委以辽教委字41号文件印发了省教育史志办公室制定的《辽宁省教育史志工作“八五”规划要点》，一些市也根据本地的情况制定了计划。经过几年的执行，效果是好的，成绩是巨大的。明年是“八五”计划的最后一年，这个规划要继续贯彻落实，同时要考虑制定“九五”工作计划。我对今后的工作任务提出几点要求：

第一，教育史志工作是一项长期的任务，省教委根据国务院中国地方志工作指导小

组和国家教委、省政府的有关文件精神，在辽教办字〔1990〕48号文件《关于进一步加强教育志工作的决定》中指出：省教育史志办公室的主要任务是：1. 编修省教育志；2. 组织补写和续写省教育年鉴、大事记；3. 搜集和整理辽宁教育史志资料；4. 完成上级部署的提供本省教育史志资料和稿件的任务；5. 指导全省教育系统的修志工作；6. 开展地方志学和教育志学的理论研究；7. 开展地方教育史的研究；8. 整理旧志；9. 发挥资料优势，开展咨询服务。这一精神，原则上适合于各市。各市、县和学校的史志机构应当从本地实际出发，确定自己的任务。

教育史志工作是各级教育行政部门的一项经常性的工作。大多数市、县教委已经完成了当地政府交给的编写市县志教育篇和市县教育志的任务。这只能表明完成了突击性的任务，并不表明修志任务已经结束。各市应当从为现实服务，为决策服务，为教育改革和事业发展服务，并从对师生进行爱国主义教育的目的出发，在完成上级交给的统一任务的同时，从本地实际出发，确定自己的工作任务。因而机构不能撤，队伍不能散。我们用十年时间培养了一批教育史志工作的专家，他们了解当地教育的历史与现状，懂得教育史志的专门知识，不应当轻易地让这些同志改行，应当充分发挥他们的特长，继续搞好教育史志工作。

第二，从全省来说，在大规模的抢救性的编史修志任务基本完成之后，教育史志工作转入了经常性，要逐步使之制度化、规范化，作为全省性的经常性工作，今后主要有以下几项：一是逐年编写《辽宁教育年鉴》。从1991年起，已经达到一年一鉴。这是省市教委和省属以上高校的一项共同性任务，是行政部门的任务，年年搞，逐年滚动地记述教育战线的新情况、新进展、新经验和存在的新问题。一方面是为了保存资料，为下一届修志做准备，更重要的，编写年鉴是为了总结工作的经验教训，系统地记载全省教育的大势大略，帮助广大干部认识教育规律，提高决策的科学水平。因而各级教育行政部门和学校要重视起来。省教委各职能部门，要按照业务分工逐年记载编写全省的情况，不要再等布置。一年年末，就应当按照年鉴的体例，把稿件交给省教育史志办公室。二是全省要继续编写一些为现实服务的教育史志书籍，“七五”和“八五”期间，已经编写了《中小学校教育改革纪实》、《特级教师教育教学精华》、《人民兴学的丰碑——辽宁省尊师重教先进集体先进个人图志》、《辽宁省高等学校教授辞典》等等，在实际工作中发挥了较好的作用。今后，还要继续下去。从明年起，要有计划地组织编写《教师之歌》、《辽宁名校》、《辽宁省校办产业志》等等。对这几年来新评出的特级教师和明年省委、省政府表奖的名校、名师、名校长的事迹要认真加以总结、记载，为他们树碑立传，使之名垂青史。对教育战线“善可为法、恶足为戒”的人物事迹应当定期组织编写。三是开展教育史的研究。全国根据中共中央的统一部署，要为编写《中华人民共和国教育史》做好资料准备，我们要提供专题资料和我省的资料，如建国初期学习苏联教育经验、院系调整、文化大革命中学习朝农经验、张铁生等重大事件的材料。我省承担的《东北教育史研究丛书》是国家“八五”重点课题，已经出版了两部，其他几部正在编写中。这是一项很有意义的工作，已经在国内外引起了很大的反响，得到了很高的

评价。省教育史志办公室要继续组织教育志、教育史和科研部门、大学的力量完成好。有条件的市、高校可以从实际需要和可能出发,编写一些专门史。如沈阳农业大学已经编写了《东北农业教育史》、沈阳师范学院正在编写《东北师范教育史》、大连海事大学正在编写《中国航运教育史》等,大连市应当考虑编写《日本侵占旅大四十年教育史》。

第三,关于高等学校的校史、校志工作,我要特别讲一讲。高等学校编写校史校志,1984年原教育部发出通知以来,有些学校行动的比较好。中国医科大学、大连海事大学、大连理工大学、大连医科大学、东北财经大学等已经编写出版了质量较高的校史校志,并且收到很好的社会效果。在总结办学经验教训、办出学校特色、学校对外宣传和对师生进行思想政治教育等方面发挥了重大作用。这些学校尝到了甜头。但是,我省高校的史志工作进展很不平衡,特别是有的师范院校和历史悠久的学校如鲁迅美术学院、沈阳音乐学院等,已经督促了多次,至今没有给予应有的重视。中国医科大学、大连理工大学、大连医科大学等学校的经验表明,编写校史校志是学校的一项基本建设。东北大学编写校史对于它恢复校名起到了关键作用。校史校志在学校建设中将随着形势的变化,发挥出“存史、资政、教育”等多方面的作用。中央领导同志对这项工作很重视。邓小平、江泽民、李鹏等中央领导同志都给中国医科大学的校史题了词。去年全国成立了高等学校校史校志研究会。有的学校说,学校进“211工程”,上质量、上水平,有没有一部象样的校史校志,是一个最起码最基本的标志。希望没有开展和开展不好的高校认真重视起来,尽快抓出成效。明年上半年,准备由辽宁教育史志学会专门召开一次高等学校校史校志研讨会,探讨搞好校史校志工作的经验和体会。

第四,努力发挥教育史志成果的作用。

教育史志成果具有“资政、教育、存史”的作用。它系统地记载了本地或本校教育的历史与现状,对于各级领导了解情况、认识教育规律,提高决策水平,具有直接的作用。一个市的教育行政部门领导,必须要了解本市教育的历史与现状。一个学校的领导,必须了解本校的历史与现状。教育史志成果正是可以发挥这样的作用。一册史志书籍在手,随时查阅,可以吸取历史上的经验教训。这可以提高各级领导的科学决策水平。通过编写校史校志,还可以加深对学校办学优良传统的认识,发扬传统,办出特色,提高办学水平。同时,教育史志成果还是向广大师生进行爱国主义教育、革命传统教育、尊师爱校教育的生动教材,也可以向社会各界宣传教育,形成尊师重教的良好社会风气,可以激励广大教育工作者为党和人民的教育事业而献身。我省许多市、县和各级各类学校在发挥史志成果作用方面创造了许多好的经验。1992年在旅顺会议上,已经对这方面的经验进行了比较系统的总结,近两年来,有了新的发展。会上交流的材料中,有不少这方面的好经验好做法。上午陶增骈同志对此作了系统的阐述,希望各级教育行政部门和学校,要进一步发挥教育史志成果的作用,不断提高教育管理和办学水平。

第五,要稳定和充实教育史志队伍,搞好队伍建设。

要根据老、中、青相结合，专、兼职相结合的原则，稳定和加强教育史志队伍。市一级的教育史志机构不能撤，人员不能解散。各级教委和学校要采取实际措施妥善解决教育史志工作人员在奖金、分房、职称评定等方面存在的问题，使他们安心工作。借调到教育史志办公室工作的同志，应当享受原单位的一切待遇，在职称评定中，不应当歧视他们，不应当借口没有课时或课时不够，而影响他们的职称评定。教育史志成果是重要的科研成果。教育史志工作者在评定职称中，应主要根据他们在教育史志工作中的成果和所做出的成绩。

教育史志工作者要不断提高政治、业务水平，提高教育史志成果的质量。辽宁教育史志学会是全省教育史志工作者的学术团体，要通过理论研讨、学术交流等形式，提高史志工作者的业务能力。

第六，千方百计提高史志成果的质量。

质量是史志成果的生命。我们是官方修志，志书是传世之作，应当是信史，所以必须严格把关，确保质量。中国地方志指导小组规定，志书的质量要从四个方面来衡量，一是政治标准，二是资料标准，三是体例标准，四是语言标准。要做到观点正确，资料翔实，体例恰当、语言准确。为了保证志书的质量，省政府专门发过文件，省教委也根据省政府文件精神，对各市提过要求。一是各市教育史志编纂委员会和党委要认真审阅稿件，对其中的重大问题要集体研究决定。二是要交上一级教育史志编纂委员会审查后方可出版。市一级的教育史志书籍、省属以上高等学校的教育史志书籍，要送请省教育史志编纂委员会审阅批准后方可出版。三是要遵守保密制度，非公开出版物不得擅自向国外和港澳台赠阅或出售。四是志书出版后要逐级上报，铅印的报给省教育史志办公室五份，打印的报三份，手写的报一份。

同志们，让我借用《1991年全国地方志工作会议纪要》中的一段话来结束我们这次会议：“过去的十年是开拓、奋进的十年，经过全体修志人员的艰苦努力，已经奠定了坚实的修志基础，取得了初步的成绩。今后的十年是收获的十年，全体史志工作者要再接再厉，坚持不懈，为圆满完成第一代社会主义新方志的编修任务而努力奋斗！”

(责任编辑：齐红深)

校 对：苏 甫

辽宁省教育史志工作10年总结

辽宁省教育史志编纂委员会副主任委员 陶增骈

各位代表：欣逢辽宁省开展修志工作十周年之际，我们在这里召开全省教育史志工作会议，并成立辽宁省教育史志学会，请允许我代表辽宁省教育史志编纂委员会向大会表示热烈的祝贺！

盛世修志，功垂青史。修志的十年正是我国社会主义现代化建设持续高速发展的十年，也是我国政治、经济、科技和教育体制改革全面深入开展并取得显著成绩的十年。在此期间，我省教育事业有了突飞猛进的发展。1985年，全省比原规划提前两年初步普及了小学教育；1993年，在全省人口48%的地区实现普及九年义务教育；高中阶段职业技术教育大发展，在校生占高中阶段在校生的比例达到58%；普通高等教育的入学率达到适龄青年的6%；45岁以下成年人口中的文盲率降到2%以下。我省教育事业正处于历史上最好的时期。在大好形势下，各级教育行政部门不失时机地在全省有计划分步骤地开展修志工作。由于领导重视，指挥有方，加之广大教育史志工作者精心研究，辛勤工作，十年来我省教育史志工作取得了丰硕的成果。

第一，史志机构形成网络，成长了一支业务精良、专兼结合的史志队伍。

1984年，省教育史志编纂委员会及其办公室成立。在此前后，各市、县（区）相继建立机构，沈阳市成立于1983年，建市最晚的葫芦岛市于建市同时，就建立教育史志办公室，可见各市对教育史志工作的重视。随着各级教育行政部门修志工作的深入开展，此项工作的重要性逐渐被各级各类学校所认识，在省、市、县（区）教育行政部门开展修志工作的同一时期，一批高等学校和历史较长、办得较好的中小学校也成立了编志机构或组建了编志人员。这样，在全省从教育行政机关到学校形成了史志机构的网络。

参加编志的人数随着编志任务的变化而有所增减。最多的时候，省、市、县（区）共有编志人员448人，其中专职人员296人。不少市、县在编志任务完成之后仍保留编志机构和人员。据不完全统计，目前省、市、县（区）共有修志人员242人，其中专职人员96人。

高等学校的修志工作发展不平衡。中国医科大学、大连理工大学、东北大学、大连海事大学等建立机构较早，在全省高等学校中起到带头示范作用。目前已有32所高校成立了机构，修志人员132人，专职12人。加上各级中小学校的修志人员，全省专、兼职修志队伍曾经达到过几千人之众。

教育史志队伍集中了一批有丰富教育工作经验、熟悉教育历史、有较高理论水平和研究能力的同志。他们学习方志科学，结合编志实践，潜心研究教育志编纂的学问，队伍的

理论修养和业务素质提高到一个新的水平。有的同志著书立说,成为队伍的学术带头人。正是因为有了这支比较成熟的队伍,才为今天成立全省教育史志学会打下了坚实基础。

第二,搜集、整理、保存了大量教育历史资料。

资料性是教育志的第一属性。各级教育志办公室和学校都把搜集和整理教育历史资料作为志书的基础工程来抓。他们克服各种困难,查阅档案、报刊、文献,搜集出土文物资料,走访知情人,搜集到大量教育历史资料。省教育志办公室搜集到一亿多字的文献资料,还有4000多个人物资料和200多幅照片。并将1949年中华人民共和国建立以前的文献资料,经过整理考订,公开出版了有520万字的《辽宁教育史志资料》(共4辑6册)。沈阳市收集整理教育史料近4000万字,大连市5000万字,朝阳市3400万字,丹东市6000万字,阜新市2000万字,铁岭市2000万字。据不完全统计,仅各市搜集到的教育史志资料就有34320万字。这是一笔巨大的财富,为撰写教育志书以及开展教育史志研究提供了宝贵的素材。

第三,出版地方教育志和校志,涌现出一批优秀成果。

编写地方教育志是一项艰巨浩繁的主体工程,也是各级教育史志机构的主要任务。为了给编写教育志和校志做好准备,各单位一般都先编写本地区或本校的教育大事记和教育年鉴。省教育志办公室,除给《中国教育年鉴》(地方教育)版提供《辽宁教育》书稿,给《当代中国的辽宁》提供《教育篇》书稿外,本省出版了《辽宁省普通教育大事记(1949—1985)》、《辽宁省普通教育年鉴(1949—1985)》。沈阳市、丹东市、铁岭市、锦州市、抚顺市等都出版了本市教育年鉴和大事记。教育年鉴是记载教育现状和教育发展的文字资料,既可从中了解当年教育的全貌,又是存史的好形式,它为后人修志积累了系统的资料。基于这种认识,从1991年起,省教育志办公室坚持一年出版一本年鉴,形成制度。各市和沈阳农业大学、沈阳师范学院等许多大学也都坚持逐年编写教育年鉴。教育年鉴、教育大事记的出版为各级领导熟悉省情、对外交流以及编写教育志和校志创造了有利条件。

省教育志办公室修志十年,除完成上级下达的修志任务及许多中间成果外,现已完成近百万字的志书初稿,正处于征求意见和审阅修改的阶段。在此期间,一些市、县和学校已完成修志任务,陆续出版了一批质量较高的地方教育志和校志、校史。各市都按市政府的布置,编写出版了市志中的《教育篇》。除此之外,有的市还另行编写出版部门教育志。已出版地方教育志的市有:锦州市、鞍山市、阜新市、丹东市、朝阳市、辽阳市、营口市、海城、旅顺、新民、辽中、庄河县、盖县、凌原县、东沟县等。沈阳铁路局教育处完成了44万字的沈铁教育志。已出版校史、校志的高等学校有:中国医科大学、大连海事大学、大连理工大学、辽宁大学、大连医学院、东北财经大学、辽宁师范大学等。

大批中小学校,完成了校志校史的编写任务。仅沈阳市就有800多所;锦州市有700多所中小学、幼儿园编写了校志、校史,共约1600万字。由于经费等条件限制,各校校志一般无法公开出版。朝阳市、抚顺市、铁岭市为此出版了《校志汇编》,解决了这一

难题，为保存和利用中小学的校史作出了贡献。

在已出版的地方教育志和校史校志中，不乏传世之作。1993年辽宁省教委表奖194部（篇）教育史志优秀成果，许多教育志和学校校志获奖。

第四，全面发挥教育史志的功能，为现实教育工作服务。

教育史志具有存史、资政和教化的功能。为了全面发挥这三大功能，一方面要求史志工作者必须坚持正确的修志指导思想，精选入志内容，保证志书质量，使它确能成为领导决策和科学研究的必备书；另一方面，要求史志工作者必须密切注视当今教育改革和事业发展之现状，以积极进取之精神，不断开拓史志工作为现实教育工作服务的道路。在这方面，我省积累了丰富的经验。

一是利用校史校志对学生进行思想政治教育。主要做法有：建立校史室，通过文字、图片、实物、音像展现学校的历史变化、优良传统和办学特色，把校史室建成一个稳定的思想教育阵地；从本校历史和在本校工作学习过的师生中，发掘德育教材，坚持不懈地有针对性地进行教育；以校志校史为依据创作音像教材，利用开学典礼、班会、团队活动向学生讲校史；开展以校志为内容的知识竞赛；制定校旗、校训、校歌，建设校园文化。在这个方面做得好的典型有：大连旅顺口区、中国医科大学、大连医科大学、康平县、海城同泽中学、抚顺煤炭工业学校、锦州铁路一中、辽阳市逸夫小学、旅顺口区光荣小学、金家小学等。

二是通过编写校志校史，发扬学校办学传统，倡导优良校风，创办有特色的一流学校。大连理工大学以校史为镜，继承发扬历届校长一贯倡导的办学传统：“在全校造成一种群贤毕至、人才辈出的兴旺局面”。学校办的生机勃勃，为学校进入“211工程”创造了有利条件。由中国共产党于1931年在江西瑞金创办的中国医科大学，有着光荣的革命历史，该校把珍贵的校史资料编辑成录像片《光辉的历程》，经常以此向师生进行爱校、爱国的教育，使得红军时代制定的“政治坚定，技术优良”的办学方针得以坚持至今。

三是配合现实教育工作的需要，确定一些为当时当地教育服务的项目（我们把它视为“辅助工程”）。如为了推动捐资助学的开展，促进多渠道筹措教育经费格局的形成，省教育史志办公室和计财处合作编写出版了《人民兴学的丰碑——辽宁省捐资助学、尊师重教先进集体、先进个人图志》；丹东市编写出版了《兴学传》，为了推动中小学的教育教学改革，省教育志办公室出版了《中小学校教育教学改革纪实》。为了传播优秀教师的教学经验，省教育志办公室出版了《辽宁特级教师教育教学精华》。为了促进大学成为科学研究的中心，大连理工大学出版了该校的《科学技术志》。为了发扬优良传统、交流先进办学经验，省教育志办公室给《中国名校》（中学卷）（小学卷）分别提供了辽宁的中小学校的名校书稿；还给《中国高等学校变迁》提供了辽宁的高校典型书稿。此间也曾为，经国家教委批准列为第七个五年计划期间的国家教育科研重点项目与国家新闻出版署列为全国辞书编写出版规划的重点项目的大型教育工具书《教育大辞典》提供了辽宁省的17所中小学校的文稿与词条。

四是为教育界的模范人物,包括为教育家、优秀教师、优秀学生树碑立传,激励广大师生见贤思齐,奋发向上,为此,除省教育志办公室协助省教育厅人事处,为由国家委托上海辞书出版社负责编辑的《中国人名大词典》(当代人物卷)提供了辽宁省普通教育人物词条外,省教委有关处室还编辑出版了《小学生之歌》《中学生之歌》;铁岭市编写了《教学改革志》;大连理工大学编写出版了《中国现代教育家传·屈伯川》、《桃李芬芳》;东北大学编写出版了《靳树良传》。

总之,教育史志工作为当今教育服务,意义重大,大有作为。我们尚处于起步阶段,服务的途径和项目有待进一步探索和开拓。

第五,开展地方教育史志研究,提高志书质量。

众所周知,教育志是地方志的重要组成部分,《方志学》是指导编写地方志的学科。但是《方志学》对于教育志的特殊规律不可能深入细致地论述。为了掌握教育志发生发展的规律,提高史志队伍的专业素质,保证志书编写质量,辽宁省教育史志工作者从修志工作一开始,就十分重视结合修志工作,开展地方教育史志研究,并运用研究的成果指导修志的实践。锦州市首开教育史志研究的先河。他们编写出版了《怎样编写校志》、《学校志概论》二本专著,各印一万册,发行全国20几个省。锦州市以此为教材,办培训班,把中小学编写校志工作推向高潮,在较短时间内,全市80%的中小学写出了校志。可见理论一旦掌握了群众,力量是无穷的。1938年,齐红深和王克勤合著的《教育志学》问世,首创《教育志学》新学科,对全省乃至全国教育史志工作起到良好作用。

我省教育史志工作者广泛参加省内外各地举办的有关教育志的评审会和学术研讨会。就教育志的篇目、分类、体例、内容和编写等方面发表了许多颇有见地的论文。为了给教育史志的研究论文提供发表和交流的园地,省教育史志办公室编辑了内部刊物《辽宁教育史志》,已出版20期。

90年代以后,许多市、县、学校修志工作已经完成,或者取得了阶段性成果。考虑到我省教育史志队伍人数众多,素质较高,拥有大批珍贵资料,为了稳定队伍,发挥优势,把教育史志工作引向深入,必须进一步重视和提倡开展地方教育史志的研究。

从1990年开始,省教育史志编委会在东北三省协作已于1989年出版了《东北解放区教育史》、《东北沦陷十四年教育史》和沈阳农业大学已于1989年出版了《东北农业教育史》的基础上,进一步提出了全面开展东北地方教育史的研究任务。(我们把它视为“延伸工程”现已陆续出版了研究专著《东北地方教育史》、《东北民族教育史》。我省开展的伪满教育史的研究,引起了日本、韩国研究人员的重视。1993年,省教育史志办公室联合辽宁教育研究院等单位,在大连主持召开了伪满教育史的国际研讨会,进行学术交流。

总之,东北教育史在中国教育史中独具特色,占有重要位置,但是研究工作很不充分,许多领域还是空白,其中一些问题,例如日本侵华教育史的研究,还必须依靠国际交流才能使研究深入。史志本是一家。史书和志书在编写体例上虽有重(下转第14页)

关于成立辽宁省教育史志学会的请示

省民政厅:

我省根据国家教委(原教育部)和省委、省政府的指示精神,自1984年起陆续在全省各级教育行政部门和各级各类学校开展编修教育史志工作,逐渐形成了一支专、兼职结合的编写和研究队伍,人数已超过万人,现在已编修出各种教育史志书籍1300余种,受到国家教委和省政府的表扬。还有更多的教育史志书籍正在编写和修改。教育史志工作的开展为教育决策和对师生进行革命传统教育、保存资料发挥了重大作用。有些书籍如《教育志学》、《辽宁省普通教育年鉴》、《辽宁教育年鉴》、《东北地方教育史》、《东北民族教育史》、《满族教育史》、《阜新市教育志》、《锦州市教育志》、《东北财经大学40年纪实》、《大连医学院校志》、《中国医科大学校史》、《铁岭教学改革志》、《辽宁省捐资助学尊师重教图志》、《建平高中校志》、《锦铁一中校志》等在国内外产生了较大影响,成为地方教育资料的宝贵财富和生动的有地方特色的教材。全国教育史志学会和专家学者公认我省是《教育志学》的发祥地。我们还分别于1992、1993年发起召开了东北教育史志国内和国际学术讨论会,辽宁地方教育史志的研究工作已立足辽宁,面向东北,走向世界。

近十年来,辽宁教育史志的组织领导工作都是以辽宁省教育史志编纂委员会的名义进行的。在机构改革中,一部分行政职能需要向群众团体转化,并且,用行政机构的名义开展学术活动有诸多不便。为了进一步促进辽宁教育史志工作的健康发展,提高编写和研究人员的素质和成果质量,开展更加广泛、深入的学术活动,巩固我省教育史志在国内的领先地位,经我们于去年秋季发出成立教育史志学会的倡议,受到全省各级教育史志编辑机构和编写、研究人员的响应,并草拟了《辽宁省教育史志学会章程(草案)》。如蒙批准,拟于今年五月份召开成立大会。

以上申请,如无不妥,请予批准。

辽宁省教育史志学会筹备组

1994年3月8日

(责任编辑:齐红深)

校 对:苏 甫

辽宁省民政厅批文

辽社批字（500号）

辽宁省教育史志学会筹备组：

关于成立辽宁省教育史志学会的报告收悉。经审核符合社会团体登记管理的有关规定，同意组建辽宁省教育史志学会。该社团成立后，应遵守国家法律和有关方针政策，接受社团管理机关的监督和管理，重要活动要及时报告。

此批文

辽宁省民政厅（印章）

一九九四年七月四日

省社科联批件

辽社科发〔1994〕102号

关于辽宁省教育史志学会申请加入 团体会员的批复

辽宁省教育史志学会：

关于“辽宁省教育史志学会入会申请”已收悉，根据辽宁省社会科学界联合会章程第二章、第五条规定，同意吸收你会为本会团体会员，特此批复。

辽宁省社会科学界联合会

一九九四年十二月二十四日

关于辽宁省教育史志学会筹备工作报告

齐红深

我省根据（原教育部）国家教委和省委、省政府的指示精神，自1984年起陆续在全省各级教育行政部门和各级各类学校开展编修教育史志工作，逐渐形成了一支专、兼职结合的编写和研究队伍，人数已超过万人，现在已编修出各种教育史志书籍1300余种，受到国家教委和省政府的表扬。还有更多的教育史志书籍正在编写和修改。教育史志工作的开展为教育决策和对师生进行革命传统教育、保存资料发挥了重大作用。有些书籍如《教育志学》、《辽宁省普通教育年鉴》、《辽宁教育年鉴》、《东北地方教育史》、《东北民族教育史》、《满族教育史》、《阜新市教育志》、《锦州市教育志》、《东北财经大学40年纪实》、《大连医学院校志》、《中国医科大学校史》、《铁岭教学改革志》、《辽宁省捐助助学尊师重教图志》、《建平高中校志》、《锦铁一中校志》等在国内外产生了较大影响，成为地方教育资料的宝贵财富和生动的有地方特色的教材。全国教育史志学会和专家学者公认我省是《教育志学》的发祥地。在全国教育史志工作中，有三方面是领先的：一是教育志学的理论研究，二是地方教育史的研究，三是教育史志工作为现实服务，我们创造了成套的经验。我们还分别于1992、1993年发起召开了东北教育史志国内和国际学术讨论会，辽宁地方教育史志的研究工作已立足辽宁，面向东北，走向世界。东北教育史志研究已被列入国家“八五”重点规划，并在沈阳师范学院成立了东北教育史研究所和日本、韩国、台湾进行了经常性的学术交流。

（上接第11页）大区别，但在运用历史观和史料上却是相通的。从事教育志书编纂的同志，在完成主要任务的前提下，适度地从事教育史的研究，对于开阔研究视野，运用唯物史观，辨别史料的精粗真伪，有着重要的作用。

各位代表，我省教育史志工作取得巨大成绩，主要归功于各级政府及其教育行政部门的正确领导和热情关怀。从机构设置、队伍组建、条件创设，到工作指导，各级教育行政部门帮助我们解决了许多难题，使我们工作起来信心满怀，干劲倍增。省教育史志学会的筹建和成立，正是省民政厅和省教委支持的结果。由省教委发通知并主持召开此次成立大会，也从一个侧面表明省教委对于教育史志研究工作的重视。

各位代表，以上我简要回顾我省十年修志所取得的成绩，意在说明，在当前大好形势下成立辽宁省教育史志学会条件完全成熟，既是史志工作发展的需要，又顺应广大教育史志工作者之愿望，实属水到渠成，顺理成章之举。我深信，在省教育史志学会的组织创导之下，我省的教育史志研究工作必将繁荣昌盛，取得更大的成绩。

（责任编辑：兼校对：苏甫）