

幼儿多元能力实践课程

# 教师用书

大班上册

许卓娅 主编

江西高校出版社



为促进我省幼教改革，创新幼儿教育方式，根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》（以下统称《纲要》）中有关从实际出发、因地制宜地实施素质教育的要求和省委苏荣书记关于在学生中加强省情教育的指示精神，编写了一套符合江西省幼教发展水平的省版幼教教材《幼儿多元能力实践课程》。这是一套让幼儿实践、探索、快乐学习的课程；是从幼儿出发，又回到幼儿本身的课程；是体现幼儿寻找自我，发现独特自我的课程；是具有丰富江西元素，渗透江西省情教育要求且充分体现《纲要》精神的课程。全套课程切合幼儿的学习特性，提供幼儿动手操作及探索的机会，促进幼儿多种智能的拓展与提升。

## 一、指导思想

（一）为贯彻落实省委苏荣书记关于在学生中加强省情教育的指示精神，编写、出版符合我省幼教发展水平的省版幼教教材。该套教材可与小、中、大学阶段的江西省情教育教材相呼应，对实现省情教育在全省各级各类学校的全方位覆盖有极其重要的意义。

（二）根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》中有关城乡各类幼儿园都应从实际出发、因地制宜地实施素质教育的要求，编写一套从江西实际出发、便于省内幼儿园因地制宜地实施素质教育的幼教教材，从而推动我省幼儿教育本土化课程开发，创新幼儿教育方式，推进幼教改革，促进我省幼儿全面发展。

（三）江西省版幼教教材充分体现了《纲要》的重要精神，注重幼儿园与小学相互衔接，密切与家庭、社区的合作，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，综合利用各种教育资源，创造良好条件，使幼儿在快乐的学习生活中获得有益于身心发展的经验。

（四）编写、出版这套幼教教材是围绕全省幼教工作大局，服务广大师生，满足教学需求的重要举措，对推进幼教教材在统一要求下的多样化建设，促进我省幼教事业走上一个新台阶有积极作用。

## 二、理论基础

根据《纲要》中五大领域的培养目标以及尊重幼儿身心发展规律和学习特点的要求，依据国际幼儿教育发展的新趋势和国内幼儿教育改革的新形势，本套课程选用多元智能理论、建构论为编写基础，并把理论精髓真正落实在各阶段的课程安排中。

（一）以“多元智能理论”为架构

多元智能理论是在20世纪后期由世界著名的心理学家和教育学家霍华德·加德纳提出的。他坚持认知的分析必须包含所有人类解决问题的能力，以及拥有在一个或更多文化环境下发展出受到重视的结果或产品的技巧，而非仅止于标准化形式测验的结果。加德纳将人类的智能归为八项：数学逻辑智能、语言智能、肢体运动智能、音乐智能、人际智能、内省智能、视觉空间智能、自然观察智能。

从多元智能理论的内涵来看,培养一个健全的幼儿有赖于其各项特性或智能领域的充分发展。教育旨在为幼儿提供充分的机会与刺激,协助幼儿在此脉络下充分发展潜能。在多元智能的养成方面,不宜背离幼儿的学习特性进行知识的琐碎切割,而应立足于幼儿的学习特性,提供多元及整合的学习机会,协助其不同智能的全面发展。

### (二) 正视幼儿的学习特性——建构学习

掌握幼儿的学习特性,关系到课程发展的内涵以及课程实施的效果。近年来在幼儿学习的论述中,建构论是普遍获得认同的论述。建构论的代表人物,首推皮亚杰,其主要观点是认知发展源于幼儿对环境的探究,经由个体与环境互动后扩展其认知能力。幼儿学习除应关注其认知发展的水平外,更要关注能否为其提供适当的情境与互动机制,协助幼儿认知结构的适当发展。另外,维果茨基对于儿童认知建构的论述,近年来也广受重视,其理论内涵较皮亚杰理论而言更重视所处社会情境对认知发展的影响,强调认知建构的社会因素及合作学习建构的价值。

总结建构论的理论主张,具体落实在课程发展方面,应以幼儿为课程发展的核心,提供操作及合作的学习情境,内容应考虑幼儿的生活经验。建构知识时,以其原有的知识与经验为基础,逐步加广、加深。

## 三、课程特色

### (一) 体现教育部《纲要》精神

1. 根据《纲要》提出的领域范畴将课程划分为健康、语言、社会、科学(含数学)、艺术(含音乐、美术)五大领域。各领域的内容相互渗透,从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

2. 依据《纲要》提出的各领域目标、教育内容和要求设计课程主题,安排教育内容。

(1) 以贴近幼儿生活、经验的“成长、时令”两大线索设计出“成长快乐、秋春季活动(上学期为秋季,下学期为春季)、生活转盘、冬夏季活动(上学期为冬季,下学期为夏季)、我爱家乡”五大主题。

(2) 五大主题里包含了成长、爱、健康、交往、运动、时令、季节、自然(动物、植物等)、节庆、衣、食、住、行、行业、玩具以及家乡、特色文化等丰富的内容,且这些内容的选择和安排能兼顾群体的需要和个体的差异。

(3) 课程设计和内容选择紧紧围绕幼儿熟悉的生活,既适合其现有水平,又有一定挑战性;既符合其现实需要,又有利于其长远发展;既贴近其兴趣,又有助于拓展其经验和视野。

3. 围绕《纲要》关于教育组织、实施和评价的要求,本套课程充分考虑幼儿学习特点和认识规律,以游戏为基本活动,注重幼儿园教育的综合性、趣味性和活动性;在学习活动中,以幼儿为主体,教师扮演支持者、合作者、引导者的角色;在教育评价方面,设计科学的有效的评估体系,贯穿于整个教育过程中,对了解教育的适宜性、有效性,调整、改进教

育教学工作，促进每个幼儿的发展，提高教育质量有积极、重要的作用。

## （二）主题统整、领域渗透

### 1. 以主题统整进行年龄段的垂直整合

本课程各主题之间互相联系，并以主题纵向统整各年龄段，增强学习目标及内容的递进性。

举例：以主轴“成长”为例，以幼儿为发展始点，分别以个体我、家庭我、幼儿园我、社区我、社会我、世界我等向外扩张。小班主题“这就是我”，让幼儿认识、了解自我，培养其形成良好生活习惯；中班主题“我长大了”，在小班的基础上更进一层，让幼儿不仅能认识自我，更能感受到自己长大了，从而去寻找自己长大的变化，寻找他人长大的变化；大班主题“长大真好”，在中班的层次上再进一步，让幼儿在体会到自己长大了有变化的基础上，充分体会长大的自豪感，激发其爱自己、爱周围人、爱生命的情感。“这就是我→我长大了→长大真好”，也让幼儿从情感上以小班“认识自己、爱自己”，递进到中班“认识周围、爱家庭、爱社区”，再递进到大班“爱家乡、爱祖国”的情感。

### 2. 主题统整使得各领域间相互联系、渗透

水平统整则是鉴于幼儿学习经验的不可切割性，而强调各领域间的课程内容保持相互联系，重视跨领域之间的相互渗透性。

举例：以小班主题“这就是我”为例，该主题主旨通过五大领域的课程培养幼儿养成良好的生活、行为习惯。在语言活动中学习儿歌《我有好习惯》，通过儿歌的学习知道有哪些好习惯；在健康活动中练习锻炼身体，养成锻炼身体的好习惯；在社会活动中掌握集体生活常规的好习惯；在科学活动中感知、运用自己的各种感官、养成爱护自己身体感官的习惯；在音乐活动中练习生活模仿动作、掌握良好的生活习惯等等。幼儿通过各个领域的横向联系及主题的纵向统整，习得良好的生活习惯。教师可根据课程内容与教师用书指引、统整幼儿的学习经验。

以“主题统整、领域渗透”课程形式落实到幼儿园的实际课程开展时，不仅能够使跨年级之间有共同的主题方向，利于不同年级的教师展开主题性的教学研究，亦利于园所发展园本课程、展示主题成果，更使整体教学有一致性。

## （三）发展幼儿八大智能

1. 数学逻辑智能：指逻辑思考、推理以及数学运算的能力。
2. 语言智能：指人类学习、思考以及使用语言文字的能力。
3. 肢体运动智能：指肢体运动、表达以及借之解决问题或做出成品的能力。
4. 音乐智能：指声音表达、音乐欣赏以及表达的能力。
5. 人际智能：指了解如何与人交往，进而明白激励他人以及与他人和睦相处的能力。
6. 内省智能：指认识自己，了解生活方向并形成一种精确的模式，进而使该模式在日常生活中有效进行运作的能力。
7. 视觉空间智能：指空间定位、思考以及凭知觉进行距离辨识的能力。

8. 自然观察智能：指对物理世界以及自然现象进行观察、欣赏与理解的能力。

#### （四）凸显江西特色

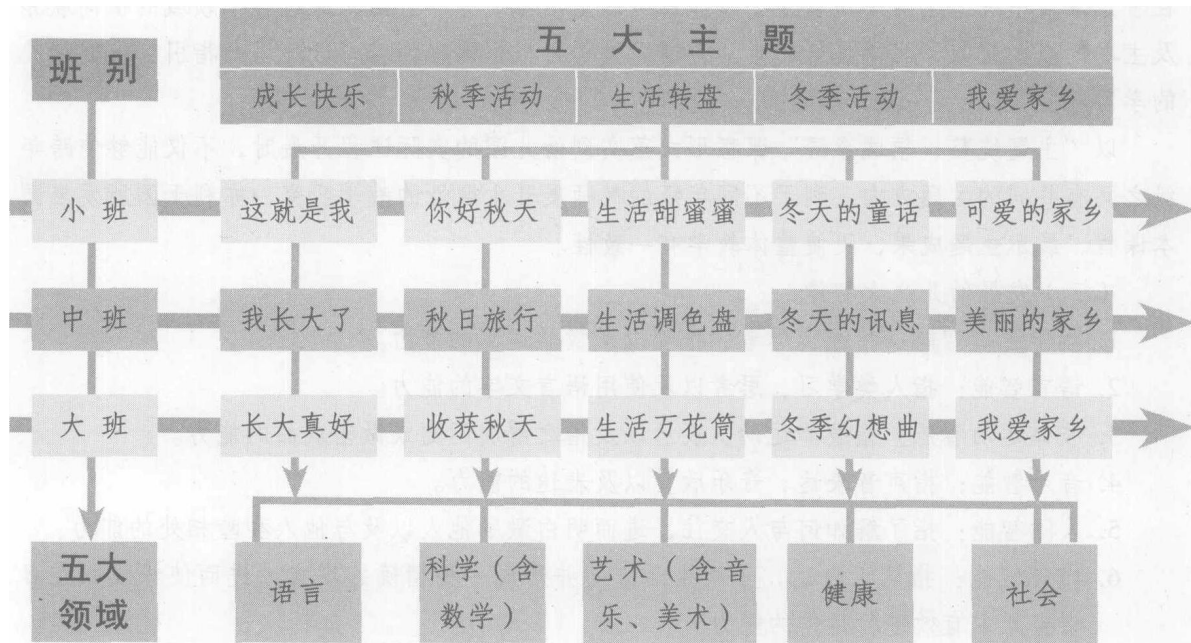
本套课程规划了70%左右的幼儿阶段基础学习内容，及30%左右的家乡特色内容。特设的“爱家乡”主题，小班为“可爱的家乡”，中班为“美丽的家乡”，大班为“我爱家乡”。小中大主题的水平不断递进，各领域间相互渗透。通过幼儿身边熟悉的事物，借由爱家乡的主题，引导幼儿认识家乡的地理地貌；了解家乡的风土人情、风景名胜、人文历史；学习家乡的传统歌谣、故事；培养幼儿从小关心家乡、热爱家乡的情感，从而进一步激发幼儿爱家乡、爱祖国、爱世界的情感。在基础学习内容中，我们也有有机地把家乡的教育教学元素安排到活动内容中，使得整套教材极富江西特色，使幼儿在学习的过程中增强对家乡的认同感、亲切感、自豪感，以及学习的兴趣。

#### （五）配套完善、易于操作

为使本课程发挥最大的功能，配备了一系列制作精良、样式美观、易于操作的教用及学用资源，包括教师的教学资源（教师用书、教学磁带/CD、教学挂图）和供幼儿、家长使用的资源（幼儿用书、纸工、练习册、家园联系册）。

### 四、课程架构

本课程以成长快乐、秋春季活动、生活转盘、冬夏季活动、我爱家乡五大主题形成课程架构，根据幼儿的年龄特点，在小中大班进行不同层次的主题活动规划；再以五大主题为基础，进行语言、科学（含数学）、艺术（含音乐、美术）、健康、社会等五大领域的课程设计。（见下图）



主题统整、领域渗透架构图（上学期）

# 教学计划一览表

5

教学计划一览表

主题	周次	领域	活动名称
长大真好	第1周	社会	我上大班了
		美术	生日大蛋糕
		语言	*妮妮的小手帕
		数学	*不一样的数学
		科学	独特的我
		美术	*我和老师
		音乐	*袋鼠妈妈上学去
		美术	*给老师的卡片
		语言	*保护自己
		健康	换牙了
		数学	*我的统计表
		美术	*我的小狗
	第2周	音乐	小孩不小歌
		科学	我的身体会弯曲
		社会	*我会照顾弟弟妹妹
		语言	*我的好朋友
		科学	骨骼透视
		健康	骨骼健壮身体棒
		数学	*立体图形大变身
		健康	*小小解放军
		语言	长大真好
		科学	我从哪里来
		数学	我会变魔术
		语言	小猪嘟嘟(一)
	健康	*谁的耳朵灵	
	第3周	语言	小猪嘟嘟(二)
		语言	创意点子王
		音乐	请你和我跳个舞
		社会	小狐狸找朋友
		语言	*反义词
		数学	舞台上
		音乐	你的眼里有个我
		健康	*孙悟空和白龙马
数学		手拉手	
音乐		*羞答答	
健康		*卫生小标兵	
音乐		*月亮婆婆喜欢我	

主题	周次	领域	活动名称
长大真好	第4周	美术	泥人小伙伴
		数学	*找座位
		健康	*我可以
		语言	爱的快乐
		科学	*豆子发芽
		健康	*摘果子
		音乐	*国旗多美丽
		社会	爱祖国
		美术	*荡秋千
		音乐	红星歌
收获秋天	第5周	音乐	秋天多么美
		语言	秋天的歌
		社会	*重阳节, 喜洋洋
		数学	*比轻重
		社会	全班去远足
		科学	好玩的风
		科学	风的变化
		音乐	龟兔赛跑
		社会	*找朋友
		音乐	拔根芦柴花
		美术	菊花朵朵开
		科学	动物们几岁了
	第6周	语言	枫桥夜泊
		语言	山行
		社会	大丰收
		数学	*橘子大丰收
		科学	植物的根
		语言	*水果车
		音乐	圆圆与弯弯
		数学	圈果子
		音乐	七彩光和果娃娃
		语言	*我最喜欢吃的水果
美术	水墨蔬果		
数学	水果娃娃		

主题	周次	领域	活动名称
收获秋天	第7周	健康	*赛马
		数学	收箩筐
		音乐	苹果丰收
		数学	分水果(一)
		美术	*种子的画
		科学	*水果与干果
		美术	*蔬果大拼盘
		数学	分水果(二)
		科学	会变脸的月亮
		语言	开抽箱
		科学	奇妙的静电
		美术	美丽的秋天
		生活万花筒	第8周
语言	从图画到文字		
社会	*袋鼠的旅行		
音乐	*淘米洗菜		
科学	生活中的纸		
数学	*量一量		
健康	*我会用碗筷		
科学	纸儿力气大		
美术	小魔盒		
音乐	照镜子		
科学	镜子		
语言	*池塘妈妈		
第9周	健康		*建筑工人
	科学		它们像镜子
	美术		有趣的面具
	数学		神奇的七巧板
	社会		*环卫工人
	健康		*风车和公鸡
	美术		*奇妙的吸附画
	科学		汽车滑坡
	美术		动手做面具
	语言		*王婆婆
	数学		*有用的电话号码
健康	男生女生大不同		
数学	欢欢的一家		



主题	周次	领域	活动名称
生活万花筒	第10周	美术	电视乐园
		语言	打醋买布
		健康	*均衡饮食最健康
		数学	小动物做游戏
		语言	猜一猜
		音乐	胡说歌
		美术	*美丽的流淌画
		科学	*不一样铅笔
		社会	*今天我值日
	健康	*抛物球	
	第11周	语言	*动画片里的人物
		数学	图画大比拼
		音乐	荷包蛋
		数学	*农场里的蔬菜
		语言	动物穿新衣
		美术	动物脸谱欣赏
		数学	*小鸡出壳了
		数学	送小动物回家
		数学	住哪里
音乐		小老鼠和泡泡糖	
美术	我爱我家		
冬季幻想曲	第12周	语言	冬爷爷变魔术
		音乐	冬日旅行
		美术	冬天小画报
		科学	*动物们的家
		数学	*好玩的弹力球
		健康	*跳绳大擂台
		美术	*雪娃娃
		科学	水的变化
科学	动物过冬		

主题	周次	领域	活动名称
冬季幻想曲	第13周	健康	预防火灾
		社会	安全卫士
		语言	卖火柴的小女孩(一)
		美术	*红红的小灯笼
		语言	卖火柴的小女孩(二)
		科学	*温度计
		健康	*大步接力跑
		社会	*圣诞节
		美术	美丽的圣诞树
		音乐	铃儿响叮当
	第14周	音乐	化装舞会
		数学	看图填写算式(一)
		美术	跳舞真快乐
		语言	*四季雨
		数学	我家的挂历
		社会	快乐元旦
		数学	钱币知多少
		数学	超市大购物
		健康	*运球入筐
		数学	看图填写算式(二)
	第15周	音乐	十二生肖歌
		语言	摇毛竹
		语言	画龙点睛
		社会	我是好帮手
		美术	漂亮的贺卡
		科学	*和面
		美术	好看的窗花

主题	周次	领域	活动名称
我爱家乡	第16周	社会	家乡的地图
		语言	*我喜欢的传说故事
		数学	*点点画板
		健康	*跳、跳、跳皮筋
		社会	我们的省会——南昌
		社会	南昌的风光名胜
		科学	家乡的桥（一）
		科学	家乡的桥（二）
		数学	去梅岭
	第17周	健康	*扔沙包
		数学	*梅花山上
		数学	梅花朵朵开
		语言	*望庐山瀑布
		音乐	望庐山瀑布
		社会	*过大年
		音乐	井冈山下种南瓜（一）
		语言	红米饭，南瓜汤
	第18周	数学	*看图编应用题
		社会	有趣的客家擂茶
		科学	泡茶
		音乐	井冈山下种南瓜（二）
		科学	飞起来了
		科学	有趣的仿生
		美术	家乡编织
		语言	*青瓷盆和青瓷瓶
	第19周	音乐	八只小瓷猫
		美术	有趣的雕刻
		美术	木版年画
		社会	江西民居
		美术	我们的家园
语言		生花笔	
社会		*江西是个好地方	
音乐		江西是个好地方	

注：\*表示幼儿用书上没有呈现的活动。

# 目 录

## CONTENTS

3

目录

给教师的话 .....	1
教学计划一览表 .....	5



长大真好

教学资源搭配一览表 .....	3
-----------------	---

我上大班了 .....	5	*谁的耳朵灵 .....	51
生日大蛋糕 .....	6	小猪嘟嘟(二) .....	52
*妮妮的小手帕 .....	8	创意点子王 .....	54
*不一样的数字 .....	10	请你和我跳个舞 .....	56
独特的我 .....	13	小狐狸找朋友 .....	58
*我和老师 .....	15	*反义词 .....	60
*袋鼠妈妈上学去 .....	16	舞台上 .....	62
*给老师的卡片 .....	18	你的眼里有个我 .....	65
*保护自己 .....	20	*孙悟空和白龙马 .....	66
换牙了 .....	23	手拉手 .....	68
*我的统计表 .....	26	*羞答答 .....	70
*我的小狗 .....	28	*卫生小标兵 .....	72
小孩不小歌 .....	29	*月亮婆婆喜欢我 .....	73
我的身体会弯曲 .....	31	泥人小伙伴 .....	75
*我会照顾弟弟妹妹 .....	32	*找座位 .....	77
*我的好朋友 .....	34	*我可以 .....	78
骨骼透视 .....	36	爱的快乐 .....	80
骨骼健壮身体棒 .....	37	*豆子发芽 .....	82
*立体图形大变身 .....	39	*摘果子 .....	84
*小小解放军 .....	41	*国旗多美丽 .....	85
我从哪里来 .....	42	爱祖国 .....	87
长大真好 .....	44	*荡秋千 .....	91
我会变魔术 .....	46	红星歌 .....	92
小猪嘟嘟(一) .....	49		



## 收获秋天

教学资源搭配一览表..... 97

秋天多么美 .....	99	圆圆与弯弯 .....	134
秋天的歌 .....	101	圈果子 .....	136
*重阳节, 喜洋洋 .....	103	七彩光和果娃娃 .....	137
*比轻重 .....	105	*我最喜欢吃的水果 .....	139
全班去远足 .....	107	水墨蔬果 .....	141
好玩的风 .....	109	水果娃娃 .....	143
风的变化 .....	110	*赛马 .....	145
龟兔赛跑 .....	112	收箩筐 .....	147
*找朋友 .....	115	苹果丰收 .....	148
拔根芦柴花 .....	116	分水果(一) .....	150
菊花朵朵开 .....	118	*种子的画 .....	152
动物们几岁了 .....	120	*水果与干果 .....	153
枫桥夜泊 .....	122	*蔬果大拼盘 .....	155
山行 .....	124	分水果(二) .....	156
大丰收 .....	126	会变脸的月亮 .....	158
*橘子大丰收 .....	128	开抽箱 .....	160
植物的根 .....	130	奇妙的静电 .....	162
*水果车 .....	132	美丽的秋天 .....	164



## 生活万花筒

教学资源搭配一览表..... 169

*仓颉造字 .....	171	小魔盒 .....	184
从图画到文字 .....	173	照镜子 .....	186
*袋鼠的旅行 .....	174	镜子 .....	188
*淘米洗菜 .....	176	*池塘妈妈 .....	190
生活中的纸 .....	178	*建筑工人 .....	192
*量一量 .....	179	它们像镜子 .....	194
*我会用碗筷 .....	181	有趣的面具 .....	195
纸儿力气大 .....	183	动手做面具 .....	197

*环卫工人 .....	198	*美丽的流淌画 .....	227
*风车和公鸡 .....	200	*不一样的铅笔 .....	229
*奇妙的吸附画 .....	201	*今天我值日 .....	231
汽车滑坡 .....	203	*抛接球 .....	233
神奇的七巧板 .....	205	*动画片里的人物 .....	234
*王婆婆 .....	207	图画大比拼 .....	236
*有用的电话号码 .....	210	荷包蛋 .....	237
欢欢的一家 .....	212	农场里的蔬菜 .....	239
男生女生大不同 .....	214	动物穿新衣 .....	241
电视乐园 .....	216	动物脸谱欣赏 .....	243
打醋买布 .....	217	*小鸡出壳了 .....	245
*均衡饮食最健康 .....	219	送小动物回家 .....	247
小动物做游戏 .....	222	住哪里 .....	249
猜一猜 .....	224	小老鼠和泡泡糖 .....	251
胡说歌 .....	226	我爱我家 .....	253



## 冬季幻想曲

教学资源搭配一览表 .....	259		
冬爷爷变魔术 .....	261	*大步接力跑 .....	287
冬日旅行 .....	263	*圣诞节 .....	288
冬天小画报 .....	265	美丽的圣诞树 .....	290
*动物们的家 .....	266	铃儿响叮当 .....	292
*好玩的弹力球 .....	268	化装舞会 .....	294
*跳绳大擂台 .....	269	看图填写算式(一) .....	296
*雪娃娃 .....	271	跳舞真快乐 .....	297
水的变化 .....	273	*四季雨 .....	299
动物过冬 .....	274	我家的挂历 .....	302
预防火灾 .....	276	快乐元旦 .....	304
安全卫士 .....	278	钱币知多少 .....	305
卖火柴的小女孩(一) .....	280	超市大购物 .....	307
*红红的小灯笼 .....	282	*运球入筐 .....	308
卖火柴的小女孩(二) .....	283	看图填写算式(二) .....	310
*温度计 .....	285	十二生肖歌 .....	312

摇毛竹 .....	314	漂亮的贺卡 .....	319
画龙点睛 .....	315	*和面 .....	320
我是好帮手 .....	317	好看的窗花 .....	322



## 我爱家乡

教学资源搭配一览表 .....	327		
家乡的地图 .....	329	红米饭, 南瓜汤 .....	358
*我喜欢的传说故事 .....	331	*看图编应用题 .....	359
*点点画板 .....	332	有趣的客家擂茶 .....	361
*跳、跳、跳皮筋 .....	334	泡茶 .....	363
我们的省会——南昌 .....	336	井冈山下种南瓜(二) .....	364
南昌的风景名胜 .....	338	飞起来了 .....	366
家乡的桥(一) .....	341	有趣的仿生 .....	368
家乡的桥(二) .....	342	家乡编织 .....	369
去梅岭 .....	343	*青瓷盆和青瓷瓶 .....	371
*扔沙包 .....	345	八只小瓷猫 .....	372
*梅花山上 .....	346	有趣的雕刻 .....	375
梅花朵朵开 .....	348	木版年画 .....	376
*望庐山瀑布 .....	350	江西民居 .....	378
望庐山瀑布 .....	351	我们的家园 .....	381
*过大年 .....	353	生花笔 .....	383
井冈山下种南瓜(一) .....	355	*江西是个好地方 .....	385
		江西是个好地方 .....	388





