

第2辑



®

试题 调研

高考意见领袖

丛书主编：杜志建

历史学科小专题研究

命题专家告诉你

从专题精讲到高效备考
从最新原创探2010高考

文科综合

新疆青少年出版社

第 2 辑

试题 调研

高考意见领袖

历史学科小专题研究

丛书主编：杜志建

丛书编委：高宏群 陆正军 黄垠昌 付凤萍 韩志领 李天德 韩立祥

孙双武 刘 森 刘明儒 张 俊 李俊田 刘朝晖 倪 刚

王明君 苑玉冰 卞文洲 李新运 段家次 张书华 付红芳

本册主编：段家次 张 俊 张书华 陆正军 付红芳

文科综合

新疆青少年出版社

图书在版编目(CIP)数据

试题调研. 第2辑. 文科综合/杜志建主编. —乌鲁木齐:
新疆青少年出版社, 2450.1
ISBN 978-7-5371-7328-5

I. 试... II. 杜... III. 文科(教育) - 高中 - 解题 - 升学
参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 113909 号

出 版 人:徐 江
策 划:王启全
责任编辑:郑 琴、多艳萍
责任校对:刘 娜
封面设计:天星美工室

《试题调研》第2辑·文科综合
丛书主编:杜志建

出 版:新疆青少年出版社
社 址:乌鲁木齐市胜利路二巷1号 邮政编码:830049
电 话:0991-2301401(编辑部)
网 址:<http://www.qingshao.net>

发 行:新疆青少年出版社营销中心 电 话:0991-2880892 027-85577487
经 销:各地新华书店 法律顾问:钟 麟 13201203567
印 刷:郑州市毛庄印刷厂

开 本:890mm×1240mm 1/32 版 次:2009年8月第1版
印 张:4.0 印 次:2009年8月第1次印刷
字 数:161千字
书 号:ISBN 978-7-5371-7328-5
定 价:6元

CHISOTM
SINCE 1984

版权所有,侵权必究。印装问题可随时同印厂退换。

寄复读者

你美丽的睫毛上凝满了寒霜
是不是太多的苦雪冷水
凝住了你的迷茫
你褴褛的衣衫在寒风中飘荡
是不是一路上荆棘披荆
历经了太多的沧桑

但，看哪
你炯炯的坚毅的目光
历经挫折，反而更加明亮
你坚实的有力的臂膀
正挣脱着命运设就的大网

也许并不是每一步都踏着朝阳
也许并不是每一天都饱含希望
但黑夜中的努力让你越发坚强
无望中的坚定更能诠释信仰

既然向往海到天边的辽远舒畅
既然向往山登绝顶的豪情万丈
折断了羽翼又有何妨
用双手攀爬
也要到达心中的天堂



《试题调研》—— 高考真题发源地

命中2009高考500分!

2009年高考刚结束，一位考生的电话让《试题调研》的所有编辑老师都沉浸在一片喜悦中。这位考生兴奋地告诉我们：《试题调研》命中了高考题。其实每年的高考，很多真题都来源于《试题调研》，它们在材料选取、设题角度、解题思路等方面与高考题完全相同或极其相似，这与《试题调研》高考命题专家团队的精心创作密不可分：坚持高考原创之路，精心编制每一道试题。我们希望《试题调研》在2010年高考中能为广大考生带来更多惊喜。

部分押中题目展示：

2009年高考题示例	《试题调研》图书示例
湖北卷(100%命中) 三、(9分，每小题3分) 阅读下面的文言文，完成10-12题。 孟德传 孟德者，神勇之遑卒也。少而好山林。既为兵，不获如志。嘉祐中，成秦州。秦中多名山，德逃至华山下，以其衣易一刀十饼，携以入山。自念：“吾禁军也，今至此，擒亦死，无食亦死，遇虎狼毒蛇亦死。此三死者，吾不复恤矣。”惟山之深者往焉…… 福建卷(100%命中) (乙)实用类文本阅读(15分) 阅读下面的文字，完成12-14题。 寂静钱钟书 周劭人 12月19日，寂寥的寒夜，清华园日暮旁，烛光隐隐。小提琴哀婉的曲调飘散在清冷的夜空，人们伫立无语，鞠躬，献上白菊。 偶有路人好奇：“这是在祭奠谁？” 有人低声答语：“今天是钱钟书先生辞世10周年。” 10年前，钱钟书安详离世。遵钱先生遗嘱，“一切从简”，连在八宝山的告别仪式也只有短短的20分钟。“如此寂静。”钱先生的一位生前好友说。那日，清华的南北主干道上飘起了一千只纸鹤，学生们用这种方式，静静地送别他们的老学长。 福建卷(100%命中) 某英语报社拟成立“微笑俱乐部”，现向全球招募会员。要求申请者提交一篇题为“I Want to Smile”的英语短文。请你以申请者的身份，根据以下思路图的提示用英语写一篇短文。	语文第2辑 孟德传 苏辙 孟德者，神勇之遑卒也。少而好山林；既为兵，不获如志。嘉祐中，成秦州。秦中多名山。德出其妻，以其子与饼，携以入山。自念：“吾禁军也，今至此，擒亦死，无食亦死，遇虎狼毒蛇亦死。此三死者，吾不复恤矣，惟山之深者往焉。”…… 语文第8辑 寂静钱钟书 周劭人 12月19日，寂寥的寒夜，清华园日暮旁，一片烛光隐隐。人们伫立无语，只有小提琴哀婉的曲调在清冷的夜空飘散。清华大学的几十名师生，在这里思10年前去世的老学长——钱钟书先生。他们冒着严寒自发前来，手捧蜡烛在钱先生相片前围成“心”型图案，并井然有序地在先生相片前鞠躬后献上白菊。 10年，没有隆重的纪念仪式，没有热闹的宣传活动，钱先生的10周年忌就这样在一片寂静中过去。 10年前，钱钟书先生安详离世，那日，清华的南北主干道上飘起了一千只纸鹤，学生们用这种方式，静静地送别他们的老学长…… 英语第5辑 某英语杂志社“中学生专栏”在举办英语征文比赛。假设你是一位中学生，请你以“Learn to smile”为题，用英语给某英语杂志社“中学生专栏”写一篇征文稿，参加比赛。

山东卷(文理)第3题(100%命中)

将函数 $y = \sin 2x$ 的图象向左平移 $\frac{\pi}{4}$ 个单位, 再向上平移1个单位, 所得图象的函数解析式是

- A. $y = \cos 2x$ B. $y = 2\cos^2 x$
C. $y = 1 + \sin(2x + \frac{\pi}{4})$ D. $y = 2\sin^2 x$

安徽卷第22题(100%命中)

在2008年北京残奥会开幕式上, 运动员手拉绳索向上攀登, 最终点燃了主火炬, 体现了残疾运动员坚忍不拔的意志和自强不息的精神。为了探求上升过程中运动员与绳索和吊椅间的作用, 可将过程简化。一根不可伸缩的轻绳跨过轻质的定滑轮, 一端挂一吊椅, 另一端被坐在吊椅上的运动员拉住, 如图所示。设运动员的质量为65 kg, 吊椅的质量为15 kg, 不计定滑轮与绳子间的摩擦, 重力加速度取 $g = 10 \text{ m/s}^2$ 。当运动员与吊椅一起正以加速度 $a = 1 \text{ m/s}^2$ 上升时, 试求

- (1) 运动员竖直向下拉绳的力;
(2) 运动员对吊椅的压力。

广东政治卷第5题(100%命中)

2008年7月30日国务院决定, 从2008年秋季学期开始, 在全国范围内全部免除_____义务教育阶段学生学杂费。

- A. 城市 B. 农村
C. 东部地区 D. 西部地区

江苏地理卷第18题(100%命中)

若现阶段大量使用清洁能源乙醇作为汽车燃料, 将会产生的影响是()

- A. 缓解土地荒漠化
B. 加剧粮食供应紧张局面
C. 减轻耕地压力
D. 增加二氧化碳排放量

海南历史卷第13题(100%命中)

2009年2月, 佳士得拍卖公司在巴黎拍卖圆明园十二生肖铜兽首中的兔首、鼠首。这两件中国文物被掠夺于

- A. 鸦片战争时期
B. 第二次鸦片战争时期
C. 甲午战争时期
D. 八国联军侵华时期

数学第6辑

先将函数 $y = \sin 2x$ 的图象向右平移 $\frac{\pi}{3}$ 个单位, 再向上平移1个单位, 则所得函数图象对应的解析式为

- A. $y = \sin(2x + \frac{\pi}{3}) + 1$ B. $y = \sin(2x - \frac{\pi}{3}) + 1$
C. $y = \sin(2x + \frac{2\pi}{3}) + 1$ D. $y = \sin(2x - \frac{2\pi}{3}) + 1$

物理第9辑

如图4-5-8所示, 跨过定滑轮的细绳的一端挂一吊板, 另一端被吊板上的人拉住, 已知人的质量为70 kg, 吊板的质量为10 kg, 绳及定滑轮的质量、滑轮的摩擦均可不计, 取重力加速度 $g = 10 \text{ m/s}^2$ 。当人以440 N的力拉绳时, 人与吊板的加速度 a 和人对吊板的压力 F 分别为多少?

政治专辑

2008年9月1日, 我国实现_____免除学杂费, 将惠及2 800万中小學生。

- A. 全国农村义务教育全部
B. 西部地区农村义务教育全部
C. 全国城镇义务教育全部
D. 城乡义务教育全部

地理第8辑

乙醇汽油是否是绿色燃料, 人们看法不同, 试评价大量使用乙醇汽油对经济和环境产生的影响。

历史第8辑

2009年2月23日至25日, 世界拍卖业的巨头佳士得公司, 要拍卖流失海外多年的圆明园12兽首当中的鼠首和兔首。估价高达两亿元人民币。这些文物是在何时流失海外的

- A. 第二次鸦片战争时期
B. 甲午战争时期
C. 八国联军侵华时期
D. 鸦片战争时期

目 录

Contents

本 报 导 读

用一年的时间打造一个属于自己的奇迹，你行我也行。在你看到这本书——历史学科小专题研究后，你将会更加坚定这一想法。本书有四大看点：

看点1：传递了最新信息。2009年高考考了哪些内容、2010年高考会怎么考、我们该怎样复习……“百家讲堂”会给你一个满意的答案。

看点2：贯彻了“把书读薄”的思想。“专题研究”下设置了精心提炼的小专题，以主线形式将主干知识“一网打尽”，如：“经济发展的重要模式”中重点讲解了中国特色社会主义模式、罗斯福开创的国家垄断资本主义模式、斯大林模式。

看点3：体现了“学以致用”的思想。“前沿视点”拉近现实与历史的距离，以最新时事热点为切入点，链接政、史、地三科主干知识，这有利于提高你迁移知识、发散思维的能力。

看点4：帮你“跳出题海”。做题是为了什么？牢固掌握知识。做相同命题角度的题是浪费时间，做不同命题角度的试题则有利于全方位、多角度掌握知识。如果你想获得好的复习效果，那就做做“高考大预测”吧。

百家讲堂

如何进行有效备考

专题研究

专题1 古代中国的制度创新

- 考情分析
- 知识整合
- 典例调研
- 强化闯关

专题2 改革与变法

- 考情分析
- 知识整合
- 典例调研
- 强化闯关

专题3 古代中国的民族关系与对外关系

- 考情分析
- 知识整合
- 典例调研
- 强化闯关

专题4 中国的近代化

- 考情分析
- 知识整合
- 典例调研
- 强化闯关

专题5 中国人民反侵略、求民主的历程

- 考情分析
- 知识整合
- 典例调研
- 强化闯关

专题6 资本主义世界市场的形成与发展

- 考情分析
- 知识整合
- 典例调研
- 强化闯关

专题7 经济发展的重要模式

- 考情分析
- 知识整合

下辑预告

下辑我们将为你隆重奉上文科综合之政治篇——政治学科小专题研究。

亮点呈现：

★特邀命题专家评析2009年高考政治学科的命题特点，为你揭开高考政治命题的神秘面纱，科学点拨你的高三复习，帮你运筹帷幄，决胜高考。

★针对政治学科的主干知识进行深入剖析，提纲挈领，讲练结合，让你“揽尽”政治学科知识的精华，收获特别的“果实”。

★传递最新的前沿资讯，透视最热的社会时事，从政、史、地三科综合角度全面透析，使你的理论学习和现实生活紧密结合。

水有岸，心无疆，追求永无止境，《试题调研》将和你一起为了梦想努力拼搏，不言放弃，奋然前行！

2009年9月隆重推出

● 典例调研	
● 强化闯关	
专题8 民族解放运动及国际社会主义运动	54
● 考情分析	
● 知识整合	
● 典例调研	
● 强化闯关	
专题9 中外历史上的思想解放运动	60
● 考情分析	
● 知识整合	
● 典例调研	
● 强化闯关	
专题10 国际关系	65
● 考情分析	
● 知识整合	
● 典例调研	
● 强化闯关	
专题11 中外科技文化	77
● 考情分析	
● 知识整合	
● 典例调研	
● 强化闯关	
专题12 当今世界政治、经济格局	84
● 考情分析	
● 知识整合	
● 典例调研	
● 强化闯关	
参考答案与解析	88
前沿视点	
视点1 朝鲜核问题	94
● 背景材料	
● 透视点评	
● 视点集训	
视点2 新疆“7·5”事件	100
● 背景材料	
● 透视点评	
● 视点集训	
参考答案与解析	106
高考大预测	109



如何进行有效备考

——以高考为导向、以课本为基础、以能力为目标

特级教师 段家次

2010 年高考会怎么考,我们应该怎样复习?

三大依据:2010 年高考《考试大纲》、近三年的高考题、高中历史教材。

以往的《考试大纲》告诉我们三点:高考要考的能力、高考命题的知识范围、高考题的两大基本题型——选择题和非选择题。实际上,与我们的复习效率和高考成败关系密切、更值得我们花时间和精力去研究的是近几年的高考题和高中历史课本。

高考题:高考复习的主要方向

分析近几年特别是 2009 年的高考题,我们能够明确高考复习的方向。通过分析 2009 年的高考文科综合能力测试历史试题,我们可以得出如下结论:

一、从考查的范围来看:依据课本、活用课本

1. “偏、难、怪”只是小插曲,重视考查主干知识,课本仍是命题的主要依据

2009 年的历史高考,虽有偏难的题(如全国卷 I 第 19 题)和超纲的题(全国卷 II 第 39 题),但总体上没有偏离考查主干知识的方向,考查的知识点大多在大家的预料之中。

绝大多数高考题虽说都能从课本中找到对应的知识点,但不是直接地、分散地考查这些知识点,而是间接地、综合地考查。

启示 记忆是基础,理解是关键,综合不可少。

2. “喜新厌旧”

近三年,在同一类别的高考题中,很少有重复考查的知识点。以全国卷 I 为例:

《试题调研》官方网站: <http://www. tesoon. com/stdy>; 读者交流群:

58523028。《试题调研》期待大家的光临!

互动交流

2007 ~ 2009 年高考文科综合历史主要考点

年份	中国古代史	分数	中国近代现代史	分数	世界近代现代史	分数
2007 年	(1)帝王谥号 (2)武则天统治 (3)八旗制度 (4)绍兴和议 (5)金迁都燕京	32 分	(1)湘军 (2)清末新军 (3)国民革命军 (1925 年) (4)义和团运动 (5)八国联军侵华 (6)国民党右派 (7)十年探索(经济) (8)“三个世界”划分理论	32 分	(1)工业革命(影响) (2)美国“中立”法 (3)美国对华援助	36 分
2008 年	(1)《周易》 (2)唐朝科举考试 (3)土尔扈特部回归	38 分	(1)新思想萌发 (2)洋务运动 (3)敌后根据地的巩固 (4)抗战时期对外关系 (5)新中国成立	24 分	(1)科学技术的作用 (2)工业革命(影响) (3)明治维新 (4)20 世纪三十年代政治经济危机 (5)两德统一 (6)朝鲜半岛状况 (7)中世纪英国选官制度和英国文官制度	30 分
2009 年	(1)中国姓氏起源 (2)楚汉战争 (3)唐朝艺术(书法) (4)汉至宋社会经济(经济重心变化) (5)唐朝经济制度(两税法) (6)辽与西夏的建立	34 分	(1)《天津条约》 (2)新文化运动 (3)台儿庄战役 (4)1950 ~ 1965 年我国农业税变化趋势和主要原因 (5)对取消农业税的认识	30 分	(1)奴隶贸易 (2)18 世纪中期的法国政治 (3)美国 1787 年宪法 (4)英国工业革命的影响 (5)经济全球化	36 分

从上表可以得出如下结论:

(1)从中国史与世界史的分数比例来看,中国史所占比例远远超过世界史所占比例,没有出现中国史与世界史分数各半的局面。

(2)除工业革命外,三年中没有相同的考点,说明命题者“喜新厌旧”。

3. 考题的综合性加强,知识容量加大

具体表现为:

(1)在设计问题时,在题干中纳入多个考点,同时考查多个知识点。

例 (2009·四川文综·17)邓小平说:“中国在世界上的地位,是在中华人民共和国成立以后才大大提高的。”体现这一论断的具体史实有(D)

①废除了英美攫取的治外法权 ②促成了亚非会议取得积极成果 ③取得了抗美援朝战争的胜利 ④参加了1954年日内瓦国际会议

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

剖析 本题实际上考查了四个知识点:1943年初,国民政府分别与英美签订协议,宣布英美等国通过不平等条约攫取的在华治外法权等一些特权被废除;1955年促成了亚非会议取得积极成果;1953年取得了抗美援朝战争的胜利;参加1954年日内瓦国际会议。其中②③④是在中华人民共和国成立后取得的。

(2)在设计选择题的备选项时,一个备选项为一个知识点,以相似或相近的知识点为答案的干扰项(一是为了加强干扰性,二是为了扩大考查知识的覆盖面)。

(3)问题设计注重中外历史的联系与比较。如2009全国卷Ⅱ第37题第(2)问“邓实认为‘亚洲古学复兴’犹如欧洲文艺复兴。评析这一观点”。

剖析 此题为材料解析题,实际上考查学生对新文化运动与文艺复兴的比较。答案应包括四个方面:①对文艺复兴的认识;②对“亚洲古学复兴”论的看法;③分析两者异同;④总体评价。评析须有史实、有分析、有论点,言之成理。

启示 复习时要进行学科内综合,特别是要打破中国史、世界史的分割,实现中外历史的综合与融合。

4. 正文、辅助性文字的区别在缩小

近三年的考题,有的考了辅助性文字的内容、有的考了正文的知识、有的考了课本外的知识。总之,即师生所说的高考题超纲,这已不是一种个别现象。以近三年全国卷Ⅰ为例:

美国:国防部长盖茨称,阿富汗战事明年夏季前须取得进展。

时政瞭望 3

年份	超越课本的知识	考查的辅助性知识
2007 年	“谥号”;武则天扶植庶族、抑制士族;湘军与近代军阀的关系	赫德;“中山舰事件”;“整理党务案”;国民革命军的特点;美国“中立”法和租借法案
2008 年	阴与阳;梁启超论科学;英国文官制度	《瀛环志略》
2009 年	中国姓氏的起源;中国取消农业税	楚汉战争

启示 全面复习,吃透课本;积累课外知识,提升文化素养。

二、从考查的目标来看:以知识为基础,考查能力

高考首先考查的是对课本知识的掌握,但很少直接考查对课本知识的识记,而是重在考查对课本知识的理解与运用。而考查对知识的理解与运用更多的是通过材料、情景及问题的设计来实现,全国卷Ⅰ、全国卷Ⅱ表现得尤其突出,如2009年全国卷Ⅰ第19题以抗战时期的重要战役(基础知识)为基础进行设计,通过材料考查学生对抗战期间重大会战、战役过程及其战术等相关知识的识记、理解与运用。

从选择题到非选择题,主要考查学生的四种能力:再认再现能力;阅读理解能力;分析、比较、概括能力;表达能力。

因此,对学生来说,不背书显然是不行的,但只背书也是不行的。

另外,高考不仅考查课本上的历史知识,还考查与课本知识有关的知识,有的称之为考查文化素养、考查学生的知识面,如2009年全国卷Ⅰ、Ⅱ考查中国姓氏的起源。

三、从考题呈现的形式来看:材料型、情景型试题的“队伍”在壮大

在选择题中,材料型选择题呈明显上升趋势,且材料来源广泛、类型多样。在非选择题中,全部是材料解析题;跨学科综合题的部分,都是有关历史学科知识的材料。

材料型试题的明显增加,我们怎么看?

第一,试题的难度增加,不少学生因为语文水平不过硬,影响对材料的阅读和理解。

第二,材料的选择性加大,使猜题、押题变得更加困难。

第三,对课本知识,需要理解与分析。

第四,平时考、练要有针对性。

四、从非选择题命题来看:有跨度(学科内综合题)、定地域、明主题

以2009年高考为例:

试卷	37 题(学科内综合、跨度)	39 题(跨学科综合、主题)
全国卷 I	中国农业税收(中国古代史、现代史)	奴隶贸易
全国卷 II	新文化运动和文艺复兴(中国近代史、世界近代史)	中国中部——三国鼎立局面的形成
北京卷	历史上的流通现象(中国古代史、近现代史;中国史、世界史)	欧洲一体化
重庆卷	明末农民战争、《论十大关系》、中共八大、19 世纪末非洲反帝斗争(中国古代史、现代史;世界近代史)	华北、西亚——资源、能源问题
四川卷	富民与强国(中国古代史、近代史;世界现代史)	交通(秦朝修驰道、新中国修建康藏公路)

上表给我们什么启示呢?

第一,在复习中,注意对同类知识进行归纳、比较、分析。即专题复习不只是对知识的重复记忆,还要对知识进行“加工”。

第二,要注意从中外联系的角度进行复习。

第三,区域文明复习必不可少。

另外,在非选择题切入点的选择上,存在“避全找缺”的倾向,即课本上介绍得详细、全面的知识,被选择命题的可能性小;课本上提到但介绍较少且属于基础性的知识,被选择命题的可能性很大。因为课本上介绍得全面的知识,对命题人、考生都没有多少发挥空间。只有那些看似不起眼、有挖掘空间的知识才受命题人青睐。如全国卷 I 的“奴隶贸易”、全国卷 II “三国鼎立局面的形成”、四川卷“秦朝道路系统的修建”和“康藏公路建设”。

课本:高考复习的主要依据

既然课本仍是高考命题的主要依据,那么,课本也应该是高考复习的主要依据。客观地说,课内课外,学生花了不少时间看书,但效率不高,为什么?通过观察与调查,笔者认为:

- (1) 抓不住重点、忽视了要点(原因、内容、性质、影响等);
- (2) 停留于看、记,很少去思考(理解、归纳、比较、分析等);
- (3) 甩开“向导”(目录,反映主干知识和知识间的关系、可以成为自我检查的关口),独自往里闯;

朝鲜:金正日称,在 2012 年“打开强盛大国之门”是朝鲜党和人民“坚定 **时政瞭望** 5 的决心和意志”,为了达到这一战略目标,“需要超常的热情和斗争”。

(4)把资料当宝贝,自己动手动脑少;

(5)满足于“参与”,不检查收获。

那么,如何复习课本才最有效呢?

一、全面复习与经常复习

全面复习有两方面的意思:一是对高中五本历史课本,都要进行认真的复习,不能凭自己的喜好或畏难情绪(如中国古代史知识点多、难记)在复习中厚此薄彼;二是对每本书的复习,应包括目录、引言、正文、文献资料、插图、注释、练习题、大事年表……当然,在时间分配上,还是要侧重正文部分。全面复习有助于打下扎实的基础,也有助于应对高考题超纲的现象。

经常复习是指每天都要进行历史复习,一般来说,除了上课时间,每天至少保证一个小时的历史复习时间。

二、考点筛查、分级,逐点过关

1. 考点筛查

结合近三年高考题,考点可分为已考考点和未考考点。进行这样的区分,不是为了放弃,而是为了有所侧重,即对未考考点用更多的时间复习、考练。如春秋战国时期的历史,在2009年《考试大纲》中,这一部分知识共列有3个一级考点10个二级考点,如下:

(1)春秋战国纷争和民族融合:诸侯争霸和兼并战争;民族融合。

(2)春秋战国时期的社会经济和社会变革:农业、手工业、商业和城市;土地所有制的变迁;春秋战国时期的改革和变法。

(3)先秦时期的文化:老子和孔子;百家争鸣;文学和艺术;天文和物理;扁鹊。

近三年高考对此阶段历史的考查情况:

试卷	2007 年	2008 年	2009 年
全国卷Ⅱ	儒家思想(主张)		
北京卷	儒家思想(发展)		
重庆卷	孔子(教育主张)		
四川卷		百家争鸣	儒家思想(《论语》)

上表说明:春秋战国时期的历史仍有极大的命题空间;百家争鸣(特别是儒家思想)是考查的重点;对未考的考点要作为重点内容进行复习。

2. 考点分级

根据《考试大纲》(详见《试题调研》之《2010 高考复习纲要》),结合课本,把考点分为一级考点、二级考点和三级考点。《考试大纲》所列内容为一、二级考点,课本中

6 时政瞭望

伊朗:为落实关于海上救护和防治海上污染等国际条约,伊朗和俄罗斯两国海军将在里海举行演习。

具体的知识点为三级考点。仍以春秋战国时期的历史为例,“春秋战国时期的改革和变法”为《考试大纲》所列考点,属二级考点,根据课本,它下面的三级考点有5个:(1)“初税亩”;(2)“相地而衰征”;(3)李悝变法;(4)吴起变法;(5)商鞅变法。分级的目的是让老师和学生对课本中的知识点做到心中有数。

3. 逐点过关

对课本中的三级考点,要尽可能地按组成知识的要素去掌握。如上述5个三级考点,就要大致上从背景、目的、内容、性质、特点、影响、异同七个方面掌握。过关的方法包括:学生自我回想或复述、相互提问、考练。

三、注意拓展课本知识

我们在复习中需要适当地超本(课本),拓展课本知识。

一是课本中提到但“语焉不详”却又重要的知识,需要格外注意。如洋务运动中“派人出国留学”、抗战时期中国远征军赴缅甸作战等。

二是由热播的电视剧为切入点,介绍相关知识。如曾经热播的《闯关东》《走西口》《乔家大院》,都是以清朝和民国为时代背景的。最近的一个实例是,2008年中央一套播出了《东归英雄传》,2008年高考考了土尔扈特部回归。也许只是巧合,但拓展知识面是很有必要的。

三是根据现实热点进行知识拓展。如1959年西藏民主改革的背景、内容、特点、意义等,新中国成立60周年、2010年在上海举办世界博览会,根据这些社会热点都可以对有关知识进行拓展。

四是集中了解一些主要的文化常识,如纪年、对联、避讳、姓氏、称谓等。

五是结合新课程,适当补充。全国已有海南、广东、山东、宁夏等十个省(市、区)进行了新课程高考,而且近两年老人教地区的高考题已作出了一些靠近新课程的尝试,因此,在复习中可将新课程中的某些内容有选择地补充进去。

四、掌握看书的技巧

看书是学生复习的重要方式。学生看书不应求速度,而应要效率。所以,学会看书、提高看书的效率十分重要。那怎样看书才更有效呢?六个字:分步骤、有目标。

第一步:某节或某专题有哪些考点;

第二步:考点之间有什么关系(知识间的关系主要有四种:A.因果关系 B.并列关系 C.先后关系 D.从属关系);

第三步:每个考点由哪些要点构成;

第四步:同类知识的归纳、比较。

这样看书,虽速度不快,但很有效果,在知识和能力两个方面学生会有很大的收获。

欧盟:北欧小国冰岛于2009年7月17日正式向欧盟递交入盟申请,

时政瞭望

7

跨出了向欧盟迈进的第一步。

能力: 高考复习的主要目标

文科综合能力测试高于课本主要表现为: 试题中大量地使用新材料、创设新情景和新问题; 以课本知识为基础, 考查多方面的能力。高考究竟考查哪些能力? 怎样培养和提升能力?

1. 了解高考能力考核目标、掌握两大题型答题技巧

2. 适当练习, 提升解题能力

3. 培养思维习惯和能力

第一, 突破课本中的结论, 打破思维定式, 培养思维的发散性。如近代民族资本主义发展的影响, 课本中只是讲壮大了资产阶级和无产阶级队伍, 实际上影响还可以从以下角度分析:

- (1) 对中国现代化的影响;
- (2) 对人们观念的影响;
- (3) 对地区经济的影响;
- (4) 对西方经济侵略的影响。

第二, 围绕主题设计系列问题, 培养思维的开放性。如复习“中国民族资本主义的发展”这一专题时, 可设计下列问题:

(1) 近代企业、洋务企业、民族资本主义企业有何异同?

(2) 中国近代有哪几种资本主义形式? 它们对中国社会各有什么影响? 它们最终的

归宿有什么异同?

(3) 近代中国资本主义工业和西方资本主义工业的命运有什么不同? 原因有哪些?

(4) 近代中国资本主义的发展与中国政治民主化有何关系?

(5) 抗战时期, 东部沿海地区的民族工业纷纷内迁到西南, 原因是什么? 内迁有哪些影响?

第三, 提供新材料、新情景、新问题, 培养思维的适应性。如 1953 年 12 月, 在北京政协会议上, 毛泽东说: “讲到中国的民族工业, 有四个人不能忘记: 讲到重工业, 不能忘记张之洞; 讲到轻工业, 不能忘记张謇……”毛泽东为什么对张之洞、张謇作出如此高的评价?



专题研究

专题1 古代中国的制度创新



考情分析

从近几年的高考命题情况看,这一部分内容在高考中的地位很重要。2009 年高考考查了分封制、科举制、中央与地方的关系等;2008 年高考考查了专制皇权、明朝承宣布政使司的职能、科举制度的作用等。

同学们复习时注意以下几个方面:(1)梳理专制主义中央集权制度的演进,归纳其特点,探索其演变规律,分析其影响,尤其要分析它对中国统一多民族国家形成与发展所产生的深远影响;(2)整理古代中国的重要政治制度,理解政治制度、重大政治事件和重要历史人物三者的关系,学会运用辩证唯物主义的观点分析政治制度与经济、文化之间的关系。



知识整合

1. 专制主义中央集权制度

专制主义中央集权制度	含义	包括专制主义和中央集权两个概念。专制主义指中央的决策方式,表现为皇权至高无上。中央集权指的是中央与地方的关系,表现为地方听命于中央。
	条件	- 经济基础:分散的自给自足的自然经济 - 理论基础:韩非子的中央集权和以法治国思想
	形成过程	- 建立:秦统一后,确立至高无上的皇权,建立从中央到地方的行政机构 - 巩固:汉武帝时,政治上颁布“推恩令”,思想上实行“罢黜百家,独尊儒术” - 完善:隋唐时期,实行三省六部制和科举制 - 加强:北宋集中军权、行政权、财权和司法权,进一步发展了科举制 - 强化:明清时期,废丞相,分别设内阁、军机处;实行八股取士、文字狱等
	评价	积极方面 ①有利于维护国家统一,促进统一多民族国家的发展 ②便于组织公共工程建设,促进社会经济的发展 ③在一定的社会环境下,创造了领先于世界的古代文明
		消极方面 ①易形成暴政和腐败,从而阻碍历史的发展 ②束缚了商品经济的发展,后期阻碍了资本主义萌芽的成长 ③实行文化专制,钳制了人们的思想,严重阻碍了科学的发展

教育:教育乱收费花样不断翻新,七部委再出重拳治理。

时政瞭望 9