

中等专业学校函授教材

几何与三角

JIHE YU SANJUE

北京邮电学院函授部编

人民教育出版社

本书是北京邮电学院函授部为中等专业学校函授生编写的
一套数学教材中的“几何与三角”部分，其特点是教材、学习
指导书与习题三者合并在一起，又为适应函授教学的情况，有些
地方的讲解比一般教材细致些，除了适用于中等邮电专业的函授
生外，对其他中等专业的函授生与自学者也有参考价值。

中等专业学校函授教材
几何与三角

北京邮电学院函授部编

人民教育出版社出版 高等学校数学用书编辑部
北京宣武门内承恩寺 7号

(北京市书刊出版业营业登记证字第2号)

京华印书局印装 新华书店发行

统一书号 13010•837 开本 850×1168^{1/32} 印张 4^{15/16}

字数 125,000 印数 00001—20,000 定价(4) 0.44

1960年7月第1版 1960年7月北京第1次印刷

目 录

第一章 線段的度量、比例線段	1
I. 線段的度量(1) II. 比例線段(3) III. 关于比例線段的定理及其应用(6) IV. 小結(12) 习題(13)	
第二章 相似形	15
I. 相似多边形的定义(15) II. 相似三角形(17) III. 相似多边形(23) IV. 小結(25) 习題(26)	
第三章 关于三角形的和圓的度量关系	28
I. 三角形的度量关系(28) II. 和圓有关的度量关系(32) III. 小結(33) 习題(33)	
第四章 銳角三角函数	35
§ 1. 銳角三角函数的定义(35) § 2. 同一銳角三角函数間的关系(40) § 3. 30° 、 45° 和 60° 的三角函数值(43) § 4. 互余兩角三角函数間的关系(45) § 5. 角由 0° 变化到 90° 时三角函数值的变化(46) § 6. 三角函数表(47) § 7. 直角三角形的解法(50) § 8. 小結(54) 习題(54)	
第五章 角的概念的推广、角的測量法	58
§ 1. 角的概念的推广(58) § 2. 角的測量法(59) § 3. 度与弧度的相互換算(60) § 4. 圆弧长(62) § 5. 小結(63) 习題(64)	
第六章 任意角三角函数	65
§ 1. 三角函数概念的推广(65) § 2. 三角函数值的符号(66) § 3. 三角函数綫(68) § 4. 0° 、 $\frac{\pi}{2}$ 、 π 、 $\frac{3\pi}{2}$ 、 2π 各角的三角函数值(70) § 5. 三角函数的周期性(73) § 6. 三角函数的递增与递减(74) § 7. 基本恒等式(78) § 8. 小結(80) 习題(81)	
第七章 任意角三角函数的簡化公式、三角函数的图象	83
§ 1. 貳角的三角函数的簡化公式(83) § 2. 角的形状为 $90^\circ + \alpha$ 的三角函数的簡化公式(85) § 3. 角的形状为 $90^\circ - \alpha$ 、 $180^\circ - \alpha$ 、 $180^\circ + \alpha$ 、 $270^\circ - \alpha$ 、 $270^\circ + \alpha$ 、 $360^\circ - \alpha$ 、 $360^\circ + \alpha$ 的三角函数的簡化公式(86) § 4. 任意角的三角函数化成銳角的三角函数(88) § 5. 三角函数的图象(89) § 6. 小結(96) 习題(96)	

第八章 三角函数的恒等变换 98

- § 1. 两角和或差的正弦与余弦(98) § 2. 两角和或差的正切(101) § 3. 二倍角的正弦(103) § 4. 二倍角的余弦(104) § 5. 二倍角的正切(105) § 6. 二倍角三角函数公式的活用(105) § 7. 半角的正弦、余弦、正切(107) 习题(111) § 8. 两角的正、余弦的和差化积(112) § 9. 两角的正、余弦的积化和差(114) 习题(117) § 10. 由角的已知三角函数值求作该角(117) § 11. 三角方程(122) § 12. 最简单的三角方程(122) § 13. 含同一自变量的三角方程(127) 习题(130) § 14. 反三角函数概念(130) § 15. 关于反三角函数计算的其他例题(137) 习题(140) § 16. 小结(141)

第九章 斜三角形的解法 143

- § 1. 斜三角形各元素间的相互关系(143) § 2. 斜三角形的解法(147) § 3. 三角函数对数表(150) § 4. 小结(154) 习题(154)

第一章 線段的度量、比例線段

学习本章的目的与要求

目的 1. 为研究度量几何打基础；
2. 为学习相似形作准备。

要求 1. 弄清線段与数的关系和懂得線段成比、成比例以及能应用比和比例的性质的道理；
2. 熟記比和比例的性质，特別是合比定理与分比定理；
3. 掌握 § 5 定理和推論并熟悉 § 6、§ 7、§ 8 各定理；
4. 会分已知線段为已知比及作第四比例線段。

I. 線段的度量

§ 1. 度量 在初中平面几何里，我們曾把一条線段放到另一条線段上去比較，从而作出两条線段相等和不相等的規定。如果两線段不相等，又作出了一条線段大于或小于另一条線段的規定。对于角也有同样的处理。至于一条線段比另一条線段大多少或小多少，那时还不明确。

上面說过的線段和線段、角和角都是可以相互比較大小的。这些可以相互比較大小的同类的几何图形叫做几何量。線段、角是两类不同的几何量。我們在某一类几何量中选择一个图形做单位，把这个图形和同类的其他图形做比較，然后用一个数来表示比較的結果。例如以尺量竹竿，“尺”就是事先选择的单位線段。我們用数来表示尺和竹竿比較的結果，象 7.5 尺，这就說明竹竿是尺的七倍半。这一个数叫做量数。因此，几何量的度量，可以理解为：在确定了单位之后，怎样对其

他同类的几何量找出它的量数的問題。

§2. 線段的度量 取線段 AB 和单位線段 CD , 用 CD 去量 AB , 可能有三种情形产生:

第一种情形 AB 恰好被 CD 量尽。例如 5 次量尽, 即 $AB=5CD$, 亦即 AB 的长度等于 5 个单位。这时, 表示線段 AB 长度的数是整数。

第二种情形 AB 没有能够被 CD 量尽, 但能被 CD 的 $\frac{1}{n}$ 所量尽

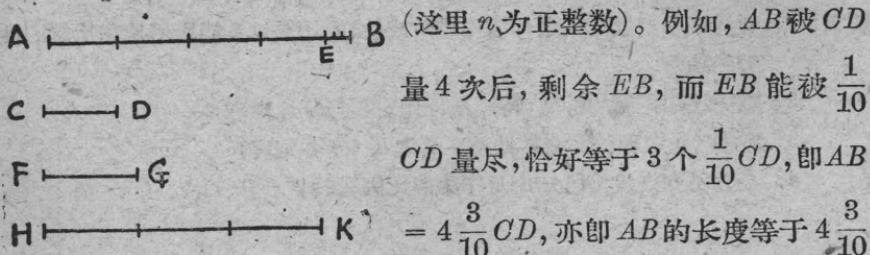


图 1

(这里 n 为正整数)。例如, AB 被 CD 量 4 次后, 剩余 EB , 而 EB 能被 $\frac{1}{10} CD$ 量尽, 恰好等于 3 个 $\frac{1}{10} CD$, 即 $AB = 4 \frac{3}{10} CD$, 亦即 AB 的长度等于 $4 \frac{3}{10}$ 个单位(图 1)。又如, FG 能被 $\frac{1}{3} HK$

量尽, 即 FG 的长度等于 $\frac{1}{3}$ 个单位(图 1)。这时, 表示線段 AB 、 FG 长度的数是分数。

通常, 表示線段长度的数是用十进小数。为了把線段长度的数表成十进小数, 我們依次让 n 等于 10、100、1000、……等等来度量。例如, AB 用 CD 来度量(图 1), 若表成十进小数即为 4.3; FG 用 HK 来度量, 若表成十进小数, 即为 0.333……。

第三种情形 AB 没有能够被 CD 量尽, 但也不能被 CD 的 $\frac{1}{n}$ 所量尽。这时, 表示線段长度的数是无理数。例如, 線段 AB 和 CD , 在 AB 被 CD 量一次后, 产生第一次剩余, 而第一次剩余被 $\frac{1}{10} CD$ 量四次后, 产生第二次剩余, 而第二次剩余被 $\frac{1}{100} CD$ 量一次后, 产生第三次剩余, ……, 如此繼續度量下去, 則永有剩余而量不完, 所以 AB 长度所表

示的数是 $1.41\dots$ ，这是个无限非循环的小数，即无理数。

按照代数上实数的分类，第一、第二两种情形的线段度量所表示的数是有理数，第三种情形的线段度量所表示的数是无理数。因为第一、第二两种情形中有公共度量单位，所以合称为可公度的情形，第三种情形，因无公共度量单位，则称为不可公度的情形。

II. 比例線段

§ 3. 两线段的比 两线段的比就是用同一个长度单位来量它们所得的量数的比。根据这个意义，再参阅 § 2 中的第一、第二、第三的三种情形，我们知道：

一条线段的量数就是这条线段和长度单位的比，这条线段和长度单位的比，也就是用长度单位去量这条线段所得的量数。例如， $AB = 5CD$ ，即 $\frac{AB}{CD} = 5$ ，亦即 $\frac{AB}{CD} = \frac{5CD}{CD} = 5$ 。

如果两条线段是属于可公度的情形，那末，它们的比是一个有理数；如果两条线段是属于不可公度的情形，那末，它们的比是一个无理数。

§ 4. 比例线段 如果两条线段的比等于另外两条线段的比，我们就说这四条线段成比例。若让 a, b, c, d 依次代表这四条线段，则 $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ 。与四数成比例一样，它们的各项也有内项、外项、第四比例项和比例中项等名称。在 $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ 中， a 和 d 叫做外项， b 和 c 叫做内项， d 叫做第四比例项。在 $\frac{a}{b} = \frac{b}{c}$ 中， b 叫做比例中项。

因为我们把线段的长度理解为它的量数，所以两线段的比和四条线段成比例就分别具有数的比和由数组成的比例的性质，换句话说，即

有关比和比例的性质，都可以适用于线段的比和比例。

有关数的比和由数组成的比例的性质，在初中代数里已学习过，为了便于我们应用，兹把这些性质重新写在下面，并对其中有些比较容易发生疑问的性质，给予证明。

比的性质：

1. 比的两项用同一数乘或除，它的值不变。

2. 如果 $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f} = \dots$ ， 那末 $\frac{a+c+e+\dots}{b+d+f+\dots} = \frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f} = \dots$

(等比定理)。

証：設 $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f} = \dots = r$ ， 則 $a = br, c = dr, e = fr, \dots$

$$\therefore a+c+e+\dots = br+dr+fr+\dots,$$

即 $a+c+e+\dots = (b+d+f+\dots)r.$

用 $b+d+f+\dots$ 除式子的两端，有 $\frac{a+c+e+\dots}{b+d+f+\dots} = r.$

但 $r = \frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f} = \dots$ ， $\therefore \frac{a+c+e+\dots}{b+d+f+\dots} = \frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f} = \dots$

比例的性质：

1. 如果 $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ ， 那末 $ad = bc.$

2. 如果 $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ ， 那末 $\frac{d}{b} = \frac{c}{a}$ 和 $\frac{a}{c} = \frac{b}{d}$ (更比定理)。

3. 如果 $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ ， 那末 $\frac{b}{a} = \frac{d}{c}$ (反比定理)。

4. 如果 $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ ， 那末 $\frac{a+b}{b} = \frac{c+d}{d}$ 或 $\frac{a+b}{a} = \frac{c+d}{c}$ (合比定理)。

証： $\because \frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ ， $\therefore \frac{a}{b} + 1 = \frac{c}{d} + 1,$

即

$$\frac{a}{b} + \frac{b}{b} = \frac{c}{d} + \frac{d}{d},$$

$$\therefore \frac{a+b}{b} = \frac{c+d}{d}.$$

同理，可以證明

$$\frac{a+b}{a} = \frac{c+d}{c}.$$

5. 如果 $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ ，那末 $\frac{a-b}{b} = \frac{c-d}{d}$ 或 $\frac{a-b}{a} = \frac{c-d}{c}$ (分比定理)。

証：

$$\therefore \frac{a}{b} = \frac{c}{d}, \quad \therefore \frac{a}{b} - 1 = \frac{c}{d} - 1,$$

即

$$\frac{a}{b} - \frac{b}{b} = \frac{c}{d} - \frac{d}{d},$$

$$\therefore \frac{a-b}{b} = \frac{c-d}{d}.$$

同理，可以證明

$$\frac{a-b}{a} = \frac{c-d}{c}.$$

6. 如果 $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ ，那末 $\frac{a+b}{a-b} = \frac{c+d}{c-d}$ (合分比定理)。

証：由合比定理，有

$$\frac{a+b}{b} = \frac{c+d}{d}. \tag{1}$$

由分比定理，有

$$\frac{a-b}{b} = \frac{c-d}{d}. \tag{2}$$

$$(1) \div (2), \quad \frac{\frac{a+b}{b}}{\frac{a-b}{b}} = \frac{\frac{c+d}{d}}{\frac{c-d}{d}},$$

即

$$\frac{a+b}{b} \times \frac{b}{a-b} = \frac{c+d}{d} \times \frac{d}{c-d},$$

$$\therefore \frac{a+b}{a-b} = \frac{c+d}{c-d}.$$

III. 关于比例綫段的定理及其应用

§5. 定理 平行于三角形一边而与其他两边相交的直線，分其他两边成比例綫段。

已知：在 $\triangle ABC$ 内， $DE \parallel BC$ 。

求証： $\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$ 。

証：因为 $\frac{AD}{DB}$ 的量数，可以是有理数，也

可以是无理数，所以这个定理必須从两方面來
証明。

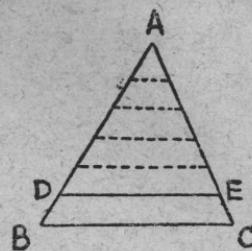


图 2

1. AD 与 DB 是可公度的情形：

假設 AD 能被 DB 量尽而沒有剩余，且 $AD = 5DB$ ，則 $\frac{AD}{DB} = \frac{5DB}{DB} = 5$ 。

通过 AB 上各分点作直線平行于 BC ，由初中平面几何的定理“如果在角的一边上截取相等的綫段，并且过各綫段的端点作平行綫与角的另一边相交，那么这些平行綫在角的另一边上的截得的綫段也相等。”我們知道 AE 也分成 5 等分，每一分等于 EC ，所以 $\frac{AE}{EC} = \frac{5EC}{EC} = 5$ 。

$= 5$ 。因为 $\frac{AD}{DB}$ 和 $\frac{AE}{EC}$ 都等于 5，所以 $\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$ 。

2. AD 与 DB 是不可公度的情形：

假設 AD 不能被 DB 量尽而有剩余，且 AD 被 DB 量 1 次后产生第一次剩余，而第一次剩余被 $\frac{1}{10}DB$ 量 4 次后产生第二次剩余，而第二次剩余被 $\frac{1}{100}DB$ 量 1 次后产生第三次剩余，……，則 $\frac{AD}{BD} = 1.41\cdots$ 。

按照前已叙述的同样的过各分点作平行線的方法，有 $\frac{AE}{EC}$ 也等于 1.41……。所以 $\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$ 。

思考題：如果平行于三角形一边的直線，与其他两边的延长線相交，是否也分成比例線段？为什么？

推論 1. 若平行于三角形一边的直線与其余两边相交，则任一边与其一线段的比等于他一边与其相对应线段的比。

証：由剛才証明的定理，有 $\frac{AD}{DB} = \frac{AE}{EC}$ (图 2)，根据比例性質中的合比定理，可以得到 $\frac{AD+DB}{DB} = \frac{AE+EC}{EC}$ ，或 $\frac{AD+DB}{AD} = \frac{AE+EC}{AE}$ ，即 $\frac{AB}{DB} = \frac{AC}{EC}$ ，或 $\frac{AB}{AD} = \frac{AC}{AE}$ 。

推論 2. 三条或三条以上的平行線将任意二直線截成比例線段。

証：由 D 作 $DH \parallel AC$ 分別交 BE, CF 于 G, H 。根据剛才証明的定理，有 $\frac{DG}{GH} = \frac{DE}{EF}$ ，

再根据比例性質中的更比定理，有 $\frac{DG}{DE} = \frac{GH}{EF}$ 。

但因 $ABGD$ 和 $BCHG$ 都是平行四边形，故

$DG = AB$ 和 $GH = BC$ ，所以 $\frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EF}$ 。

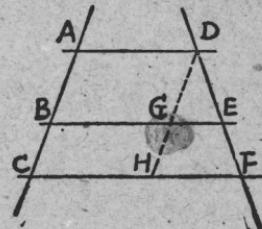


图 3

§ 6. 逆定理 如果一直線分三角形的二邊為比例線段，則此直線必與第三邊平行。

已知：在 $\triangle AEC$ 內， $\frac{AB}{BC} = \frac{AD}{DE}$ 。

求証： $BD \parallel CE$ 。

証：

由 C 作 $CE' \parallel BD$, 遇 AE 的延綫于 E' 。

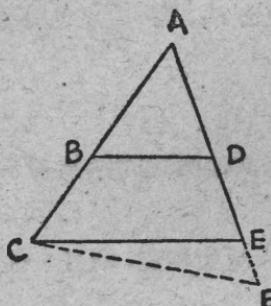


图 4

根据 §5 定理, 有 $\frac{AB}{BC} = \frac{AD}{DE'}$, 但已知 $\frac{AB}{BC} =$

$\frac{AD}{DE}$, 故 $\frac{AD}{DE'} = \frac{AD}{DE}$, 所以 $DE' = DE$, 因之,

E' 与 E 重合。所以 BD 也就平行 CE 。

§7. 定理 如果一直綫平行于三角形

的底边, 且与其他两腰相交, 那末底边和这直
綫被两腰截出的綫段的比, 等于任一腰和这

一腰上不与底边相邻的綫段的比。

已知: 在 $\triangle ABC$ 中 $MN \parallel AC$ 。

求証: $\frac{AC}{MN} = \frac{AB}{BM} = \frac{BC}{BN}$ 。

証: 証明本定理的关键問題, 在如何运

用 §5 推論 1 先求出 $\frac{AC}{MN}$, 进而再导出結果
来。

由 M 作 $MP \parallel BC$ 并遇 AC 于 P 。根据

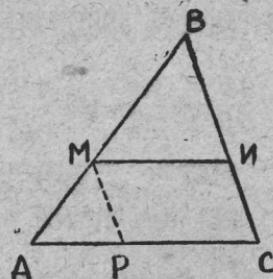


图 5

§5 推論 1, 有 $\frac{AC}{PC} = \frac{AB}{BM}$, 但 $MNCP$ 为平行四邊形, $\therefore PC = MN$,

所以 $\frac{AC}{MN} = \frac{AB}{BM}$ 。由 §5 推論 1, 我們知道 $\frac{AB}{BM} = \frac{BC}{BN}$, 所以 $\frac{AC}{MN} = \frac{AB}{BM} = \frac{BC}{BN}$ 。

§8. 定理 三角形內角的平分綫分对边成两条綫段, 这两条綫段
和两邻边成比例。

已知: AD 为 $\triangle ABC$ 的 A 角的平分綫, 交 BC 于 D 。

求証:

$$\frac{BD}{DC} = \frac{AB}{AC}$$

証：証明本定理，要注意以下两点：

(1) AB 、 AC 、 BD 、 DC 四線段在成比例时，一定要考慮到線段的长短相互对应問題，比如长一点的 BD 比上短一点的 DC 只能等于长一点的 AB 比上短一点的 AC ，而不能等于短一点的 AC 比上长一点的 AB 。

(2) 前面已学习过的定理的每个图形中都有平行綫，本定理是比例線段，但图中无平行綫，因之，証明方法一定从作平行綫入手。

由 C 作 $CE \parallel AD$ 并遇 BA 的延綫于 E 。根据 § 5 定理，有 $\frac{BD}{DC} = \frac{AB}{AE}$ 。以 α_1 、 α_2 、 γ 、 β 分別表示 $\angle BAD$ 、 $\angle DAC$ 、 $\angle ACE$ 、 $\angle E$ 。由初中平面几何的定理“两平行綫跟第三直綫相交所成的同位角相等”和“两平行綫跟第三直綫相交所成的內錯角相等”有 $\alpha_1 = \beta$ 和 $\alpha_2 = \gamma$ ，但已知 $\alpha_1 = \alpha_2$ ， $\therefore \beta = \gamma$ ，所以 $\triangle ACE$ 是等腰三角形，故 $AE = AC$ 。以此代入 $\frac{BD}{DC} = \frac{AB}{AE}$ 中，有 $\frac{BD}{DC} = \frac{AB}{AC}$ 。

例 1. C 点把綫段 AB 分成 $AC:CB=2:3$ 。 $AC=48$ 厘米，求 AB 和 CB 的長。

解：因为已知 $\frac{AC}{CB} = \frac{2}{3}$ ，由比例性质中的合比定理，有 $\frac{AC+CB}{AC} = \frac{2+3}{2}$ ，即 $\frac{AB}{48} = \frac{5}{2}$ ， $\therefore AB = \frac{48 \times 5}{2} = 120$ 厘米。

同理，有 $\frac{AC+CB}{CB} = \frac{2+3}{3}$ ，即 $\frac{AB}{CB} = \frac{5}{3}$ ，亦即 $\frac{120}{CB} = \frac{5}{3}$ ，

$\therefore CB = \frac{120 \times 3}{5} = 72$ 厘米。答： $AB=120$ 厘米； $CB=72$ 厘米。

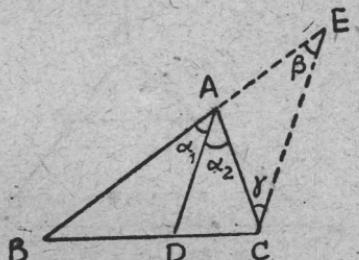


图 6

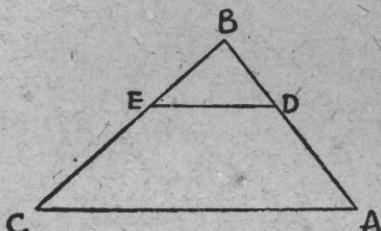


图 7

例2. $\triangle ABC$ (图7) 的一边 BA 被 D 点分成 $BD:DA=5:7$, 过 D 点引平行于 AC 的直线 DE 交 BC 于 E , 如果 $AC=18$ 厘米, 求线段 DE 的长。

解: 因为已知 $DE \parallel AC$ 及 $AC=$

18 厘米, 根据 §7 定理, 有 $\frac{AC}{DE} =$

$\frac{AB}{BD}$, 即 $\frac{18}{DE} = \frac{AB}{BD}$ (1)。由已知 $\frac{BD}{DA} = \frac{5}{7}$, 通过合比定理, 有

$\frac{BD+DA}{BD} = \frac{5+7}{5}$, 即 $\frac{AB}{BD} = \frac{12}{5}$ (2)。以(2)代入(1), 有 $\frac{18}{DE} = \frac{12}{5}$,

$\therefore DE = \frac{18 \times 5}{12} = 7.5$ 厘米。答: DE 的长为 7.5 厘米。

例3. 在 $\triangle ABC$ (图8) 中, $AB=15$ 厘米, $BC=10$ 厘米, $AC=20$ 厘米, B 角的平分线 BD 和 C 角的平分线 CE 相交于 M 点。求 BM 和 MD 的比。

解: 在 $\triangle BCD$ 中, 因为

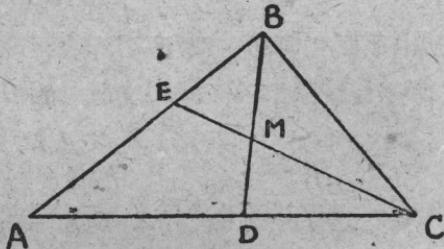


图 8

CM 是 C 角的平分线, 根据 §8 定理, 有 $\frac{BM}{MD} = \frac{BC}{CD}$ 。在 $\triangle ABC$ 中, 因

为 BD 是 $\angle B$ 的平分线, 根据同一个定理, 有 $\frac{AD}{CD} = \frac{AB}{BC}$ 。由合比定

理, 得 $\frac{AD+CD}{CD} = \frac{AB+BC}{BC}$ 。但已知 $AD+CD=20$ 厘米, $AB=15$ 厘

米, $BC=10$ 厘米, 所以 $\frac{20}{CD} = \frac{15+10}{10} = \frac{25}{10}$, 由此得 $CD=8$ 厘米。把

BC 和 CD 的值代入 $\frac{BM}{MD} = \frac{BC}{CD}$ 中，有 $\frac{BM}{MD} = \frac{10}{8} = \frac{5}{4}$ 。

答： $BM:MD=5:4$ 。

例 4. 假設在 $\triangle OCE$ (图 9) 中， $BD \parallel CE$, $AD \parallel BE$ 。求証 $OA:$

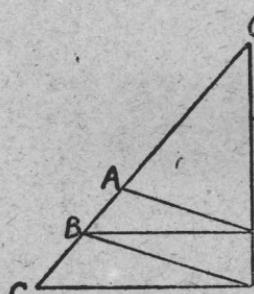


图 9

$$OB = OB:OC.$$

已知：在 $\triangle OCE$ 中， $BD \parallel CE$, $AD \parallel BE$ 。

$$\text{求証： } \frac{OA}{OB} = \frac{OB}{OC}.$$

証：因为 $BD \parallel CE$ 和 $AD \parallel BE$ ，根据 §5 推

論 1，有 $\frac{OB}{OA} = \frac{OE}{OD}$ 和 $\frac{OC}{OB} = \frac{OE}{OD}$ ，所以 $\frac{OB}{OA} = \frac{OC}{OB}$ 。由比例性質中的反比定理，得 $\frac{OA}{OB} = \frac{OB}{OC}$ 。

§9. 作圖 分已知綫段 AB 等于已知比 $m:n$ 。

已知：綫段 AB 和綫段 m 与 n (图 10)。

求作：分 AB 为两部分，使这两部分的比等于 $\frac{m}{n}$ 。

作法：要分 AB 为两部分并使这两部

分的比等于 $\frac{m}{n}$ ，我們知道这是四綫段成比

例，根据 §5 定理，必須先作个适宜的角，因此作法如下：过 A 点作不和 AB 重合的任意射線 AK ，并在 AK 上截取 $AC=m$ 和 $CD=n$ 。連接 D, B 两点，并过 C 点作

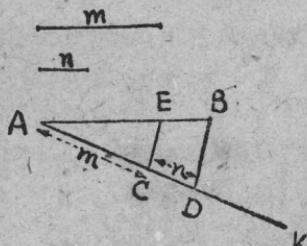


图 10

$CE \parallel DB$ ，它交 AB 于 E 点，根据 §5 定理，我們得到 $\frac{AE}{EB} = \frac{AC}{GD}$ ，即

$$\frac{AE}{EB} = \frac{m}{n}，\text{亦即 } AB \text{ 被分成两綫段的比等于 } m:n.$$

§ 10. 作图 已知綫段 a 、 b 、 c 。求作第四比例項綫段 x 。

已知：綫段 a 、 b 、 c （图 11）。

求作：綫段 x ，使 $\frac{a}{b} = \frac{c}{x}$ 。

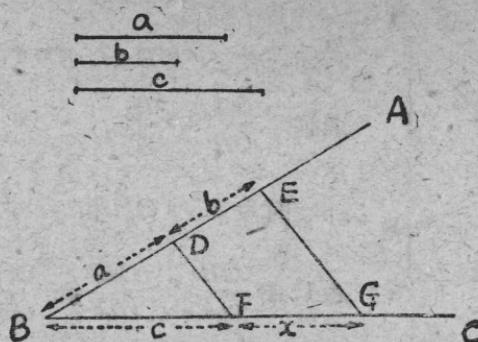


图 11

作法：作任意角 ABC 。在 BA 上截取 $BD=a$, $DE=b$ 。在 BC 上截取 $BF=c$ 。連接 D 、 F 两点，并且作 $EG \parallel DF$, 交 BC 于 G 。根据 § 5 定理，有 $\frac{BD}{DE} = \frac{BF}{FG}$ ，即 $\frac{a}{b} = \frac{c}{x}$ 。所以 x 就是所求作的第四比例綫段。

IV. 小 結

1. 通过綫段度量的三种情形，我們了解到綫段可以表示为数。既 然可以表示为数，所以能够成比、成比例，也能够应用数的比和比例的性质。

2. 通过 § 5 中推論的証明以及 § 8 后例題的介紹，我們看到比和比例的性质的应用是很广泛的，特別是合比定理与分比定理的应用。因此，比和比例的性质必須熟記。

3. § 5 定理是比例線段中最主要的一个定理, 由它不仅可以推导出其他的一些定理, 并且还可以分已知線段为已知比和作第四比例線段图。要彻底弄懂这个定理以及它的推論。

习 题

1. C 点把線段 AB 分成 $AC:CB=3:2$, 求 AC 和 AB 的比。
2. 二平行線交 A 角的一边于 B 和 C 两点, 交另一边于 D 和 M 两点, 如果 $AC+AB=14$ 厘米, 且 $AM:AD=4:3$, 求 AB 的长。

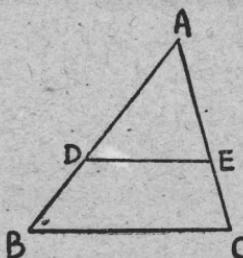


图 12

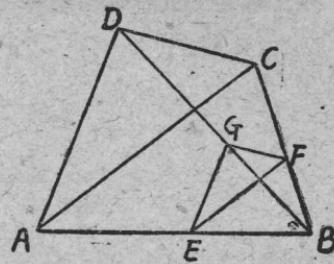


图 13

3. 延長梯形 $ABCD$ 的两腰 AB 和 DC 相交于 F 点, 如果 $FB:BA=8:5$, 且 $FC-CD=2.25$ 厘米, 求 CD 的长。
4. 已知在 $\triangle ABC$ (图 12) 中, $DE \parallel BC$, 又 $AD:DB=EC:AE$ 。求証 $AE=EC$ 。
5. 在四邊形 $ABCD$ 的对角線 BD 上取一点 G 。作 $GE \parallel DA$ 交 AB 于 E , 作 $GF \parallel DC$ 交 BC 于 F , 并且連接 EF 。求証 $EF \parallel AC$ (图 13)。
6. 等腰三角形的底边等于 4 米, 腰等于 6 米, 平行于底边的直線在这个三角形內截出一个梯形, 梯形的上底等于两腰和的四分之一, 求梯形各边的长。
7. 梯形两底的比为 $7:12$, 它的一个腰为 0.3 米, 問延长这个腰多么长才能和另一个腰的延长線相交?

8. A 和 B 两点之間有一个湖 (图 14), 为了测量 A 点到 B 点的距离, 选择一个 C 点, 量出 CA 的长, 并在 CA 上截取定长的線段 CA_1 , 再作 $A_1B_1 \parallel AB$ (使用經緯仪)。如果 $CA=1.8$ 公里,

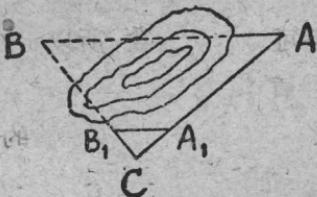


图 14