

JIYE DANQING

基业丹青

白继忠 著



甘肃教育出版社

基业丹青

白继忠 著



甘肃教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

基业丹青/白继忠著. —兰州: 甘肃教育出版社,
2009.10
ISBN 978-7-5423-1905-0

I. 基... II. 白... III. 教育事业—研究—甘肃省 IV.
G527.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 183578 号

责任编辑:冯 莉

装帧设计:蔡 润

基业丹青

白继忠 著

甘肃教育出版社出版发行

(730030 兰州市南滨河东路 520 号)

www.gseph.com 0931-8773255

甘肃新华印刷厂印刷

开本 850 毫米×1168 毫米 1/16 印张 15.75 字数 180 千

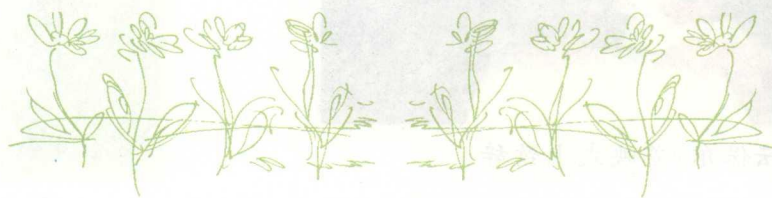
2009 年 11 月第 1 版 2009 年 11 月第 1 次印刷

印数:1~1100 册

ISBN978-7-5423-1905-0 定价:28.00 元



与教育部部长周济在一起



基
业
丹
青

JIYE DANQING



天津·甘肃职业教育发展合作项目签约仪式



在《教坛保尔》首映式上致辞

基
业
丹
青

JIYE DANQING



甘肃省“两免一补”和教育经费“三个增长”落实情况汇报会



学生们高兴地领到了免费教科书



基
业

丹
青

JIYE DANQING



深入课堂调研临夏回族自治州“两基”工作



在渭源县北寨中学查看校园建设规划

基
业
丹
青

JIYE DANQING



在肃南县康乐明德学校同少数民族学生亲切交谈



在天祝县民族中学学生餐厅了解寄宿生的生活情况



5·12大地震后在康县了解学校受灾情况



在西和县上城小学检查指导抗震救灾工作,并与教师一道拆除震后校舍危墙



在金昌市金川区参加全省农村教育工作现场会



在环县山区学校了解学生学习情况

基
业
丹
青

JIYE DANQING



在自学考试考点巡考



在陇西一中检查学校建设情况

抓住机遇 开拓创新促进发展 努力办人民满意的教育

(代 序)

2003年2月,我被任命为省教育厅厅长。近年来,在党中央、国务院实施科教兴国、人才强国和西部大开发战略的大好形势下,在省委、省政府的正确领导下,在教育厅前任历届班子和全省教育工作者长期奋斗、奠定的工作基础上,我和领导班子其他成员一起,认真履行岗位职责,大力推动教育改革与发展,使全省各级各类教育在原有的发展基础上,迈出了新步伐,取得了新成绩,呈现出了新气象。

一、坚持科学发展,不断提高教育发展的整体水平

我是一个在黄河岸边长大的孩子,从小就受到教育的恩惠,上大学接受的又是师范教育,深知教育的功能和作用。大学毕业后从事文教工作,在武威任副专员时分管教育,在省级教育行政部门又工作了十几年,对教育是有感情的。立志还深情于教育,献终身于人民。我有一个信念:要走出一条穷省办大教育的路子,让千里陇原的孩子都能受到良好的教育。要实现这一信念,就必须高举发展的大旗,必须坚持发展这个第一要务不放松,坚持科学发展,用发展的办法解决人民群众日益增长的对优质教育资源的需求和教育供给不足这一基本矛盾。总结回顾任期内的教育发展历程,主要取得了以下成绩。

1.“两基”攻坚取得了历史性突破。2003年,国务院开始实施西部地区“两基”攻坚计划,同时启动实施了西部地区农村寄宿制学校建设工程,要求西部地区要在2007年前基本实现“两基”目标。这是摆在我和全厅干部职工面前的一场硬仗,一块硬骨头。面对时间紧迫、任务艰巨、责任重大的“两基”攻坚任务,我们按照“宣传、组织、扶持、考核”八字方针努力推进。我到任后的第一个会议,就是“两基”攻坚会。我认为在甘肃这样一个穷省,要实现“两基”目标,必须继承和发扬“人一之,我十之;人十之,我百之”的奋斗精神,以求真务实的态度,“不走大路走小路、不走油路走土路、不走熟路走生路”,面向基层,到最艰苦、最困难的地方,务实指导,提前介入,动态验收,把对基层工作的指导和支持,贯穿于“两基”工作全过程。为切实做好“两基”工作,我和班子其他成员对未实现“两基”的地区实行分片包干,责任到人;并明确提出机关处室、省属高校和厅直属单位要“三位一体”面向基层,本着“有钱出钱、有物出物、有力出力、有智献智”的原则,对计划在2007年前实现“两基”的18个县,实行结对帮扶制度,初见成效。全省“两基”工作在各级党委、政府的大力推动下,经过各级教育行政部门的不懈努力,取得了突破性进展。2003年,随着玛曲、东乡、积石山县“普初”目标的实现,全省完成了普及初等义务教育的历史任务。这对我省来说,是一件具有里程碑意义的大事。2003年至2006年,我省共有12个县实现了“两基”目标,“两基”人口覆盖率由2002年的72.94%提高到89.42%,全省总体上实现了“两基”目标。

2.职业教育发展速度明显加快。2003年以来,省委、省政府连续召开了3次全省职业教育工作会议,相继出台了一系列旨在通过深化改革加快职业教育发展的政策措施。2006年,省委、省政府又一次召开了全省职业教育工作会议,制定出台了《关于大力发展职业教育的意见》,决定“十一五”期间,省财政投入1亿元,重点用于县级职教中心建设、实训基地建设、师资培养培训和贫困家庭学生资助等工作。这是省财政对职业教育投入最大的一笔资金,为职业教育的改革与发展注入了新的动力。同时,近年来,国家在政策和资金方面开始向职业教育倾斜,可

以说职业教育迎来了又一个春天。我们抓住这一历史机遇,在深入学校充分调研的基础上,对职业教育布局结构、专业设置、招生制度、办学模式等方面进行了全方位谋划和改革,提出了以服务为宗旨,以就业为导向,以技能为特色,以质量为保证的发展思路。同时,我们进一步加强了重点学校建设,已建成国家级重点中等职业学校 30 所,省级重点中等职业学校 44 所,有力地带动了全省职教的发展。2006 年,我省中等职业学校共招生 11.3 万人,在校生达到 25.9 万人,招生人数增长率连续三年都保持在 20% 以上。

3. 高等教育质量和规模协调发展。根据我省高等教育规模仍然偏小和毛入学率偏低的实际,我们在着力提高高等教育质量的同时,继续坚持稳步扩大高等教育规模,不断满足人民群众对高等教育资源的强烈需求。四年来,我们通过项目、贷款、融资等多种渠道大力改善高校办学条件,使高等教育得到了较快发展。全省共新建普通高校 8 所,累计达到 33 所;2005 年,我省高等教育毛入学率达到了 15%,进入了大众化阶段。2006 年,我省普通高校在校生达到了 26.37 万人,比 2002 年增加 12.07 万人,增长率达到 84.41%。研究生教育工作也取得了积极进展。全省高校共新增博士后流动站 9 个、博士学位授权学科 43 个,硕士学位授权学科 240 个,研究生在校生达到了 1.81 万人,比 2002 年增加 1.17 万人,增长率达到 183%。高等教育质量稳步提高。全省 6 所本科院校接受了教育部本科教学水平评估,其中兰州大学、西北师范大学、兰州交通大学 3 所高校被评为“优秀”。

4. 中小学教师队伍整体水平有了新的提高。长期以来,我们始终将教师队伍建设放在事业发展的重要位置切实予以加强。2003 年,我们积极配合省编办和省财政厅对我省中小学教职工编制进行了认真核定,并下达编制 263588 名。编制下达后,一些教师缺员的地方和学校通过师范院校毕业生分配、面向社会公开招考等途径及时进行了补充。与此同时,我们在广大教师中广泛开展了以新理念、新课程、新技术和师德建设为主要内容的教师培训工作,教师队伍整体素质有了明显提高,全省普通高中、初中、小学专任教师学历合格率分别达到了 72.70%、

93.98%、97.34%，比 2002 年分别提高了 16.11、9.18、3.37 个百分点。

二、坚持改革创新，不断增强教育事业可持续发展的后劲和活力

实践证明，改革是教育发展的根本动力。只有不断深化改革，才能不断增强教育发展的活力和后劲，才能夯实教育事业发展的基础和保障条件。在教育事业发展中，我们始终坚定不移地推动教育改革，加快制度创新，突破体制障碍，努力为全省教育事业的发展创造良好条件和环境。在推进改革中，主要做了以下工作。

1. 稳步推进管理体制和办学体制改革。中央部委划转地方管理的 11 所大中专院校平稳过渡，顺利完成划转工作。企业分离办社会工作进展顺利，40 多所企业所属中小学移交市县管理，工作虽然有一定难度，但经过努力，移交过程中师生人心基本稳定，教学秩序正常。农村义务教育“以县为主”的管理体制进一步完善，农村中小学教师工资管理全部上收到县，全省基本实现了基础教育管理由以乡镇为主向以县为主的根本性转变。认真贯彻“积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理”的方针，稳步发展民办教育。2004 年，教育部核查确认西北师大知行学院，兰州商学院陇桥学院、长青学院、兰州交通大学博文学院、兰州理工大学技术工程学院为独立学院。同时，全省已办起民办小学 29 所、中学 74 所，以技术培训为主的中等层次的民办学校 534 所。民办教育得到较快发展，多渠道投资、多元化办学的格局逐步形成。

2. 积极推进布局结构的调整。为了整合教育资源，增强办学实力，提高办学层次，兰州师专与培黎石油学校，甘肃工业职工大学与兰州气象学校顺利合并，并已分别改建为兰州城市学院和兰州资源环境职业技术学院；庆阳师专顺利升本，改建为陇东学院；平凉卫校、张掖卫校、陇南师范和定西教育学院分别改建为平凉医专、张掖医专、陇南师专和定西师专；西北民族学院、兰州铁道学院、甘肃工业大学分别更名为西北民族大学、兰州交通大学、兰州理工大学。合并学校和新改建院校通过加大经费投入，不断加强基础设施、办学条件、教师队伍和学科专业建设，办学水平有了明显提高。去年，在教育部、财政部启动的首批 28 所“国家示范性高等职业院校建设计划”中，我省兰州石化职业技术学

院位列其中,并获得 3000 万元的中央财政支持。与此同时,各地对农村中小学布局作了进一步调整,优化了教育资源,提高了办学效益。在层次结构上,根据群众要求接受高中教育的愿望比较强烈的实际,厅里制定了《关于加快普通高中建设的意见》,在河西召开了普通高中建设现场会,并首次设立了普通高中建设项目,倡导高中阶段后勤社会化,推动普通高中教育快速发展。截止 2006 年,我省共有普通高中 495 所,在校生 60.35 万人,分别比 2002 年增加 57 所、25.72 万人,普通高中教育规模进一步扩大,高中教育“瓶颈”问题得到了有效缓解。

3. 认真实施农村义务教育经费保障机制改革工作。从 2003 年开始,我省逐步实施“两免一补”,使 150 多万名义务教育阶段学生享受到了国家公共财政的阳光雨露。2006 年春季,根据国务院的统一安排部署,我省正式启动实施了农村义务教育经费保障机制改革工作。为了切实做好此项工作,我们召开了农村义务教育经费保障机制改革工作会议,出台了《关于深化农村义务教育经费保障机制改革的意见》,制定了《关于对农村义务教育阶段学校免收学杂费的实施管理办法》等 7 个配套文件,建立了保障机制改革在线月报制度,安排了保障机制改革蹲点调研等工作。从去年的进展情况看,新机制运转良好,成效显著。全省 87 个县(市、区)农村义务教育阶段学校得到公用经费补助,406 万中小學生全部免除了杂费,262 万贫困家庭学生享受了免费提供教科书政策,53 万多名贫困寄宿生得到了生活补助,全省用于农村义务教育经费保障机制改革的总资金达到了 13.37 亿元。农村义务教育保障体制改革的顺利实施,从根本上解决了长期困扰我省农村义务教育发展的投入责任不明确、总体保障水平偏低等突出问题,促进了农村义务教育均衡发展。

4. 深化和完善招生与就业制度改革。中等职业学校招生以市场为导向,由指令性计划变为指导性计划,招生规模由学校根据社会需求和学校培养能力自主确定。积极开展职业教育城市对农村、西部对东部的联合招生和合作办学工作,积极探索“1+2、2+1、1.5+1.5、1+1+1”的人才培养模式,有力地促进了我省职业教育的招生与就业工作。去年,我们与天津

市教委联合签署了《关于加大对口支援加快职业教育发展备忘录》，建立了“万名中职生培养培训项目”，决定从2006年起每年招收1万名甘肃学生接受中等职业教育，成为我省职业教育快速发展的又一新的增长点。为做好师范院校毕业生就业工作，制定了师范类毕业生合理流动的规定，放宽了毕业生择业期限，促进了毕业生充分就业。

三、坚持发展抓项目，不断加大教育投入和经费管理工作力度

事业要发展，经费是保障，管理是关键，效益是根本。长期以来，我们在比较艰苦的环境和教育投入不足的情况下，一方面大力发扬艰苦奋斗的优良作风，致力实现教育事业又好又快的发展。另一方面千方百计地争取教育投入，加强经费管理，确保事业发展基本需要。同时，通过实施各类教育工程项目，努力拓宽教育投入渠道，取得了良好成效。

1.教育投入逐年增加。2003年以来，党中央、国务院和省委、省政府对教育改革和发展做出了一系列重要决定，进一步完善了财政投入为主，多渠道筹措教育经费的机制，使我省教育投入总量不断增加，各级财政预算内拨款持续增长，财政性教育经费占国内生产总值(GDP)的比例逐步提高。2003年至2006年，全省地方教育经费总支出分别达到80.68亿、92.08亿、109.79亿、132.15亿元，分别比上年增长9.6%、14.13%、19.23%、20.37%；地方财政性教育经费分别达到57.74亿、65.64亿、79.01亿、102.49亿元，分别比上年增长6.67%、13.70%、20.37%、29.71%；地方财政性教育经费占国内生产总值的比例分别为4.47%、4.26%、4.17%、4.50%。省级教育部门经费收入分别为16.12亿、18.48亿、21.67亿、23.23亿元，其中财政补助收入分别为7.55亿、8.14亿、10.76亿、11.03亿元，事业性收入分别为7.17亿、8.64亿、8.36亿、8.80亿元，其他收入分别为0.89亿、1.04亿、1.47亿、3.17亿元；支出分别为16.97亿、17.96亿、20.62亿、21.12亿元，其中基本支出分别为15.15亿、13.92亿、15.55亿、16.40亿元，项目支出分别为0.79亿、2.32亿、3.14亿、4.72亿元。在基本支出中，人员支出分别为4.92亿、5.46亿、6.04亿、6.64亿元，公用支出分别为8.48亿、5.56亿、6.48亿、6.58亿元，对个人及其家庭的补助支出分别为2.35亿、2.90亿、3.02亿、3.18