



JINNANGMIAOJIE
XIAOXUESHUXUETIYOUGAOSHOU

锦囊妙解

小学数学

JINNANGMIAOJIE

+++起步于基础+++
+++着力于技能+++
+++冲刺于奥数+++
+++++

XIAOXUESHUXUE $+$ $-$ $\times$ $\div$ $\neq$ $\approx$

培育数学优生·培植数学优势



丛书主编 吴庆芳 司马文
本册主编 涂 念



提优 高手



一年级



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



各版本教材通用

锦囊妙解



小学数学 提优 高手



丛书主编 吴庆芳 司马文
本册主编 涂念 李友章 谢远新 余雄超
编 者 涂念 李 铭 吴 菊
谭则海 扶文忠
张祖秀 吴庆芳

班级: _____

姓名: _____

一. 年级



机械工业出版社

本书旨在提优数学成绩,提升数学能力。特设置:

提优指南针:主要从提高能力和冲刺奥数两方面呈现本节的提优目标,使同学们做到有的放矢。

提优聚焦镜:集中相关章节的主要知识,逐条讲解,使学生有备无患,成竹在胸。

提优报告厅:精选经典例题,其中能力题约占 70% ~ 80%,奥数题约占 20% ~ 30%。精析的内容深入浅出,明了易懂,且简明扼要。题旁的“开开锦囊”是精讲解答此类题目的方法,起补充与强化作用,使同学们能举一反三、触类旁通。

提优演练场:此栏目呈现的是突出能力、兼顾两头的练习题。其中“起步于基础”的题约占 20%，“着力于技能”的题约占 60%，“冲刺于奥数”的题约占 20%。

数学笑长:每小节后提供一则与数学相关的小幽默,目的是提高同学们的兴趣,活跃学习气氛。

图书在版编目(CIP)数据

小学数学提优高手. 一年级/吴庆芳,司马文丛书主编;涂念本册主编. —北京:机械工业出版社,2009.6

(锦囊妙解)

ISBN 978-7-111-27143-7

I. 小… II. ①吴…②司马…③涂… III. 数学课—小学—教学参考资料
IV. G624.503

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 084842 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:徐曙宁 责任编辑:徐曙宁 贾雪

责任印刷:李妍

北京振兴源印务有限公司印刷厂印刷

2009 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

184mm × 260mm · 9.25 印张 · 131 千字

标准书号:ISBN 978-7-111-27143-7

定价:13.80 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

销售服务热线电话:(010)68326294

购书热线电话:(010)88379639 88379641 88379643

编辑热线电话:(010)88379039

封面无防伪标均为盗版



前

言

为了提优同学们的数学成绩,提升同学们的数学能力,我们依据小学数学“新课标”以及各版本小学数学教材,按照各年级学生的认知水平和年龄特点,组织一线数学特级、高级教师编写了“小学数学提优高手”丛书。本丛书的栏目及内容如下:

提优指南针:主要从提高能力和冲刺奥数两方面,呈现本节的提优目标,使同学们做到有的放矢。

提优聚焦镜:集中相关章节的主要知识,逐条讲解,使学生有备无患,成竹在胸。

提优报告厅:精选经典例题,其中能力题约占 70% ~ 80%;奥数题约占 20% ~ 30%。精析的内容深入浅出,通俗易懂,且简明扼要。题旁的“开开锦囊”是精讲解答此类题目的方法,起补充与强化作用,帮助同学们举一反三、触类旁通。

提优演练场:此栏目呈现的是突出能力、兼顾两头的练习题。其中“起步于基础”的题约占 20%，“着力于技能”的题约占 60%，“冲刺于奥数”的题约占 20%。

数学笑长:每小节后提供一则与数学相关的小幽默,目的是提高同学们的兴趣,活跃学习的气氛。

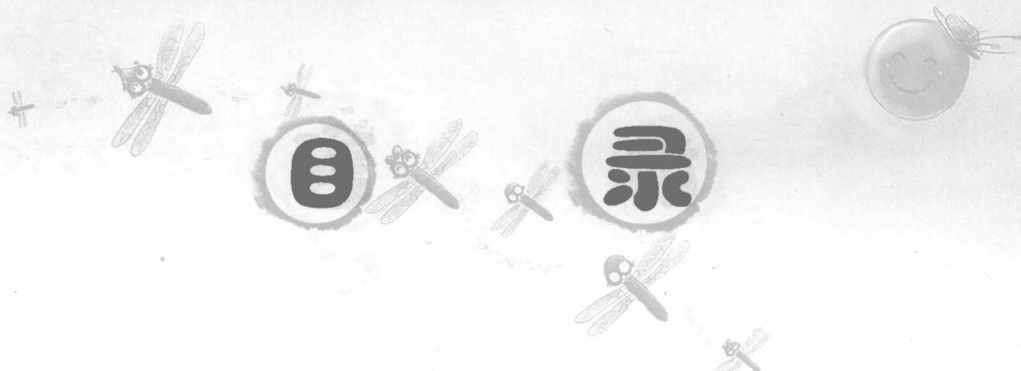
另外,每章后面按“提优演练场”的三个栏目及比例设计了一份章节测评卷,每册书最后也设计了一份年级测评卷,另附“部分参考答案”。

目前,图书市场的数学“培优”书系中主要有两类,要么是奥赛的培优,要么是基础与能力的培优。本丛书则二者兼有,非常适合同学们提优学习与训练,也非常适合家长与老师进行培优辅导。

在编写本书的过程中,由于作者能力有限,难免有纰漏之处,敬请广大教师与学生批评指正。

编者





目录

前言

第五章 加法和减法 70

第一章 数一数 比一比 分一分

第一节 10 以内数的组成和

..... 1

加减法 70

第一节 数一数 1

第二节 20 以内的进位加法 ... 75

第二节 比一比 7

第三节 20 以内的退位减法 ... 79

第三节 分一分 14

第四节 100 以内数的加减法

第一章提优测评卷 20

..... 84

第二章 认识物体和图形 24

第五章提优测评卷 88

第一节 认识立体图形 24

第六章 认识人民币 92

第二节 认识平面图形 30

第七章 认识钟表 97

第二章提优测评卷 36

第六、七章提优测评卷 102

第三章 位置和顺序 41

第八章 找规律 106

第一节 几和第几 41

第九章 统计 111

第二节 位置 46

第八、九章提优测评卷 116

第三章提优测评卷 52

第十章 解决问题 120

第四章 认数 56

第十章提优测评卷 125

第一节 11~20 各数的认识 ... 56

年级提优综合测评卷 130

第二节 100 以内数的认识 61

部分参考答案 134

第四章提优测评卷 66

第一章 数一数 比一比 分一分



第一节 数 一 数



提优指南针

呈现目标,有的放矢

小朋友,我们通过看图数物体的个数,画一定数量的图形,找出同样多的物体连线,找出图数对应进行匹配,按顺序数数等练习,能感觉到数字在生活中是无处不在的,生活中处处有数学,也能体会到数数中的一些乐趣。



提优聚焦镜

集合知识,有备无患

知识点 1

数具体个数的物体时,可以一边用手指着物体,一边数出相应的个数,这样有利于建立数的概念,千万不要“空数”。如数下面的  时:



.....

数“1”

数“2”

数“3”

数“4”

数“5”

.....

知识点 2

数数时要按一定的顺序数,做到既不重复,也不遗漏

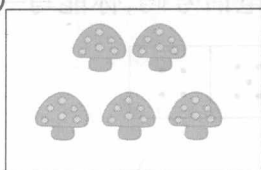


提优报告厅

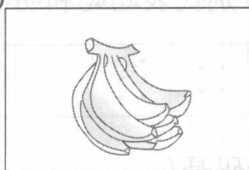
妙解典例,举一反三

【例题 1】 看图数一数,并在()里用“○”来表示物体的个数。

(1)



(2)



()

()

精析 (1)中有 5 个 ,就在下面的括号里画 5 个“○”表示  的个数,(2)是一串香蕉,仔细数一数,有 7 根,就在下面括号里画 7 个“○”。

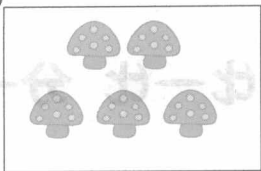


开开锦囊

先数出每幅图中物体的个数,再在()里画“○”,有几个物体就画几个“○”。

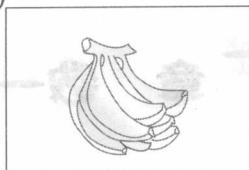
妙解

(1)



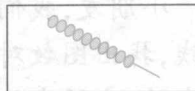
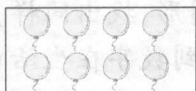
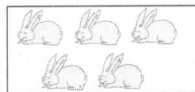
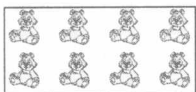
(○○○○○)

(2)



(○○○○○○○○)

【例题2】 连一连,把同样多的用线连起来。



精析 数一数,  有 6 只,第二行中的



也有 6 个,可将它们连起来;



有 8



开开锦囊

先数出第一行每幅图中物体的个数,再与第二行中数量相同的物体连起来。

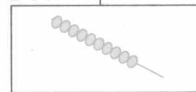
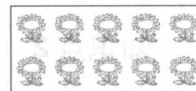
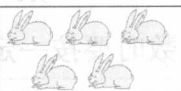
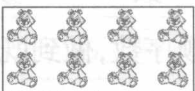
只,第二行的  也有 8 个,将它们连起来;



有 5 只,与第二行中的 5 颗 

同样多,将它们用线连起来;10 朵  可与 10 颗糖葫芦连起来。

妙解

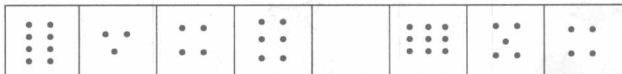


【例题3】 下面的点分别代表聪聪和明明家的电话号码,你能写一写吗?

(1)



聪聪

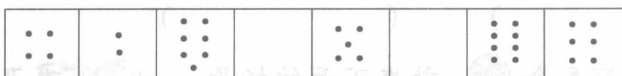


聪聪家的电话号码是()

(2)



明明



明明家的电话号码是()

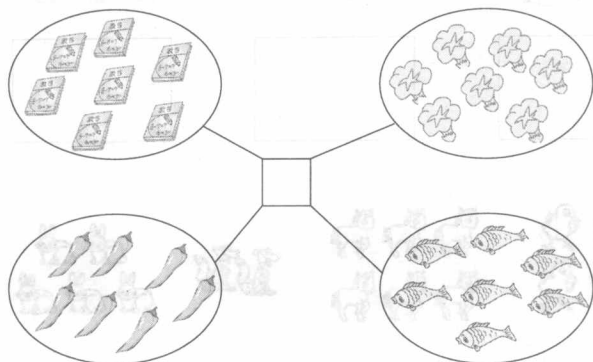


精析 每一格有几个点就代表几,空格要用“0”来表示,(1)中从左往右依次有8、3、4、6、0、9、5、4个点,所以聪聪家的电话号码是83460954;数一数,明明家的电话号码是42705086。

妙解 聪聪家的电话号码是(83460954)。

明明家的电话号码是(42705086)。

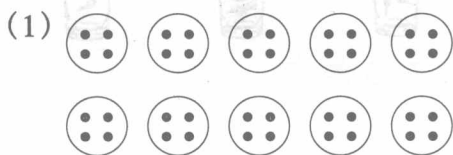
【例题4】 在□里填上合适的数。



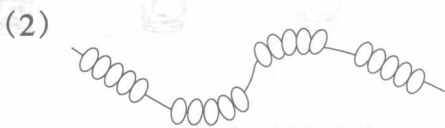
精析 书有7本,喇叭花有7朵,辣椒有7个,鱼有7条,它们的数量同样多,都是“7”,所以□中填“7”。

妙解 7

【例题5】 数数:



()



()

精析 我们平时在数物体的个数时,可以一个一个地数,也可以两个两个、五个五个地数,这样数,可以数得又对又快。

(1) 两个两个地数:2、4、6、8、10,共10粒。

(2) 五个五个地数:5、10、15、20,共20颗。

妙解 (1)(10) (2)(20)

开开锦囊

有几个点就用数字几表示,首先依次数出每个点图的点数,再把这些数连起来,特别要注意的是空格必须要用“0”表示,不能漏掉不写。

开开锦囊

数物体时,一定要注意每个物体都要数到,并且只数一次。每幅图的数量数出来之后,就可以发现它们的数量同样多,然后填在□中。

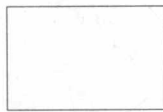
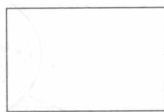
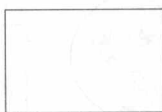
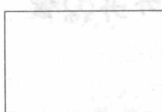
开开锦囊

数物体的个数,还可以2个2个地数,5个5个地数,边数边圈,这样就不会重复,也不会遗漏。

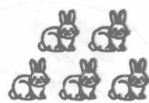


起步于基础

1. 看图, 在□里画上相同数量的“○”。



2. 数一数, 把同样多的连起来。



着力于技能

3. 画出花瓶里缺少的花。



5朵



7朵

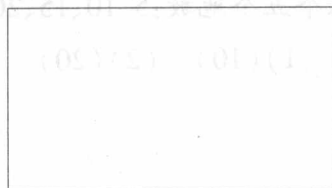
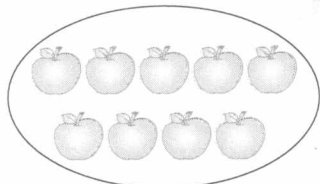


6朵

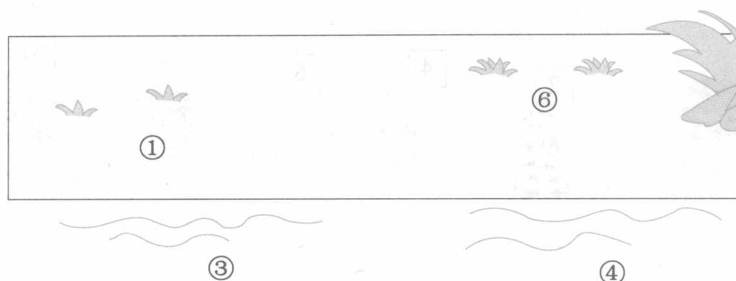


3朵

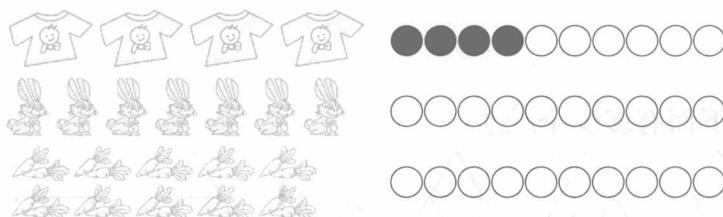
4. 你想画什么就画什么, 数量要和左边同样多。



5. 看数字画图形,使下图成为一幅优美的图画。



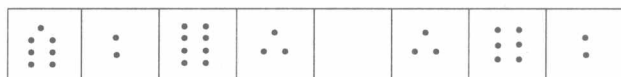
6. 数一数,涂一涂。



7. 下面的点分别代表小明、小莉和小刚家的电话号码,你能读一读吗?



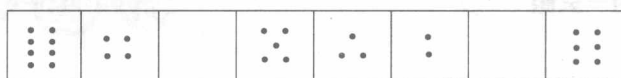
小明



小明家的电话号码是()



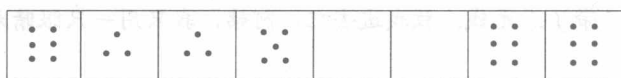
小莉



小莉家的电话号码是()

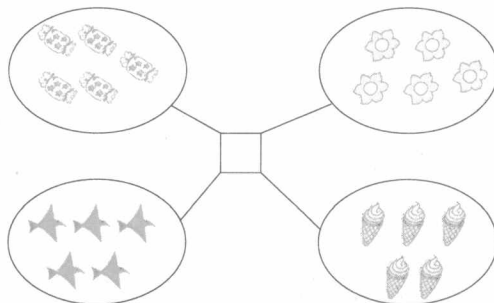
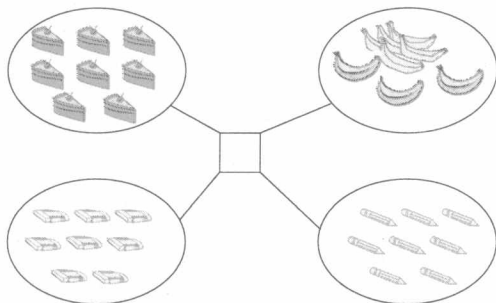


小刚

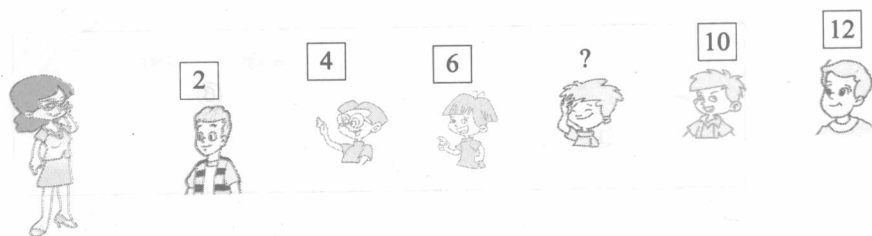


小刚家的电话号码是()

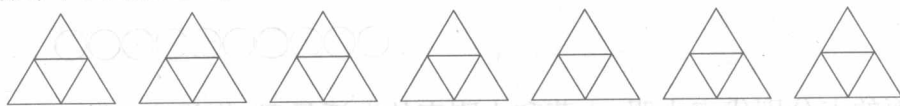
8. 数一数,写一写。



9. 小朋友做报数游戏,听老师提要求后,前三个小朋友依次数出 2、4、6,轮到小军时,他不知道数什么,后面机灵的小刚、小田马上数出 10、12,你知道小军应该数几吗?



10. 数一数,下面有多少个△?



我是()个()个地数的,一共有()个△。

只用一只眼

数 学 笑 长



“电影票多少钱一张?”

“十元钱,孩子。”

“我只带了五元钱。放我进去吧,阿姨,我只用一只眼睛看好了!”



第二节 比 一 比



提优指南针

呈现目标,有的放矢

小朋友,我们知道物体有长有短,有高有矮,有多有少。要比出物体的长短高矮、多少,可要讲究方法,而方法是从生活中获得的。比一比是我们在生活中最常见的数学问题,小朋友们要懂得把学习数学与自己的生活实际联系起来,体会生活中不同的比较方法。



提优聚焦镜

集合知识,有备无患

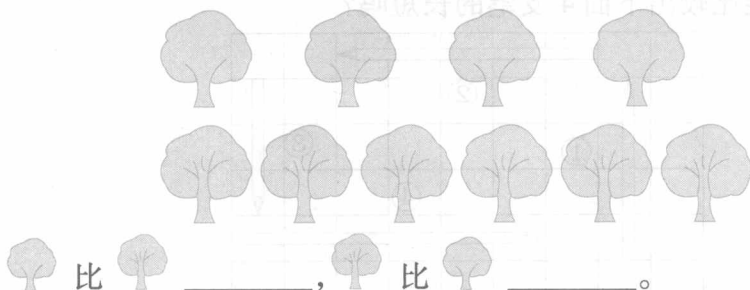
知识点 1	比多少时可以把要比较的物体一个对着一个比,谁有多出来的部分,就是谁多一些;如果没有多出来的部分,就说明它们同样多
知识点 2	长短、高矮都属于比较物体长度的问题。我们习惯于把水平放置的物体的长度的比较叫比长短,把垂直摆放的物体的长度的比较叫比高矮
知识点 3	比较物体的长短、高矮、大小、厚薄等,必须仔细观察,才能正确比较



提优报告厅

妙解典例,举一反三

【例题 1】看一看,谁比谁多? 谁比谁少?



精析 我们可以把第一排和第二排的两种

树一个对着一个比,发现 有多余的,说明

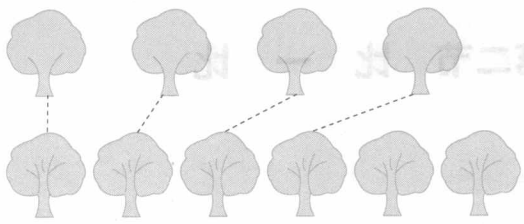
比 多,反过来说, 比 少。

开开锦囊

比较时,一个对着一个,谁有多余,谁就多,也就是它比另一个物体多,反过来说,另一个物体比它少。



妙解



比 少, 比 多。

【例题2】动手画一画。

画☆,比□多3个。



精析 这题是☆和□比多少,画的☆比□多3个,一个对着一个画,画完和□同样多的5个☆后,再画多出来的3个☆,一共画8个☆。

妙解



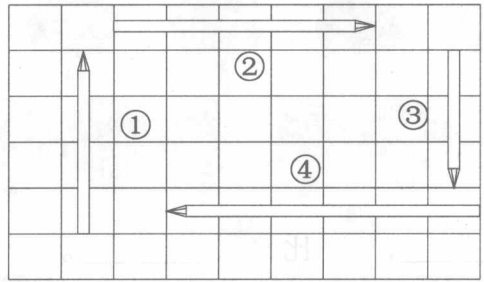
【例题3】在3杯水中放入同样大的糖块,哪杯水最甜?



精析 第1个杯子最小,装的水最少,第3杯水最多,放入同样大的糖块,水越少的越甜。

妙解 第1杯水最甜。

【例题4】你能比较出下面4支笔的长短吗?



精析 数一数,①号笔有4个格子长,②号笔有5个格子长,③号笔有3个格子长,④号笔有6个格子长。所以④号笔最长,③号笔最短。

妙解 最长的是④号笔,第二长的是②号笔,第三长的是①号笔,最短的是③

开开锦囊

画图的时候要一个对着一个画,想清楚谁多一些,谁少一些,如果要画的图形多一些,那么就要画得比原有的图形多几个;如果要画的图形少一些,那么就要画得比原有图形少几个。

开开锦囊

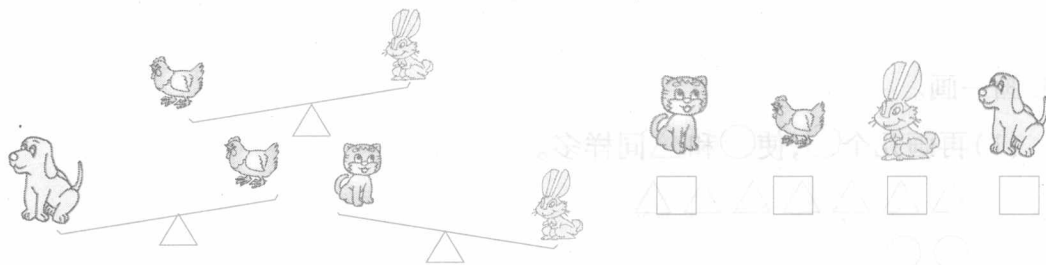
在判断时,要运用简单的推理知识,这题也就是比哪个杯子的水最少,水最少的最甜。

开开锦囊

这4支笔放在大小相等的格子里,因此,要比较它们的长短,只要数一数它们各占几个格子就可以了。

号笔。

【例题5】 谁最重？在□里画“√”；谁最轻？在□里画“○”。

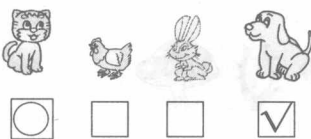


精析 从图上看 鸡 比 兔 重，狗 比

鸡 重，兔 比 猫 重，这样我们可以有序地归纳

为 猫 比 兔 轻，兔 比 鸡 轻，鸡 比 狗 轻，从而可知从轻到重依次为：猫、兔、鸡、狗。

妙解



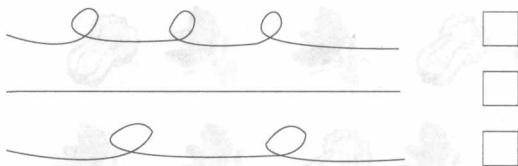
开开锦囊

先要一一比较两两之间的轻重关系，再来排出轻重顺序，最后根据题目要求画“√”、画“○”。

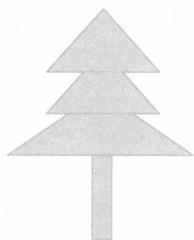
提优演练场 突出能力，兼顾两头

起步于基础

1. 在最长的后面画“√”，最短的后面画“○”。



2. 画一棵比下面的树矮的树。



3. 画一画。

(1) 再画几个○, 使○和△同样多。



(2) 画△, 使△比○多5个。



(3) 画□, 使□比○少4个。



4. 在正确说法后面画“√”。

(1)

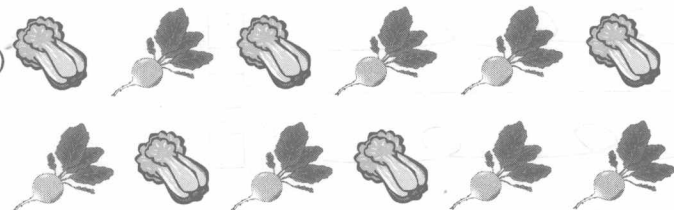


① 和 同样多。()

② 比 多。()

③ 比 少。()

(2)



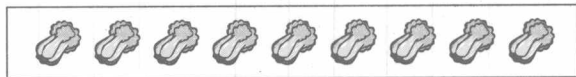
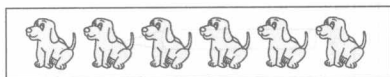
① 和 同样多。()

② 比 多。()

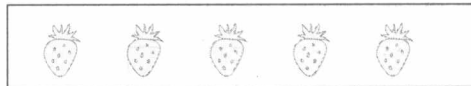
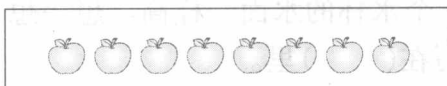
③ 比 少。()

5. 圈一圈。

(1) 把多出来的个数圈起来。

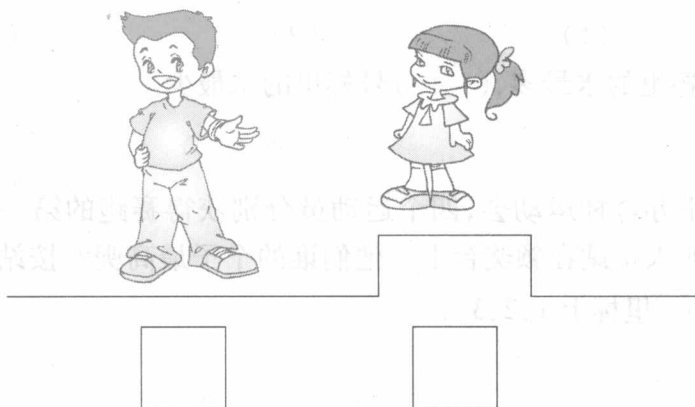


(2) 谁的个数少, 把它圈起来。

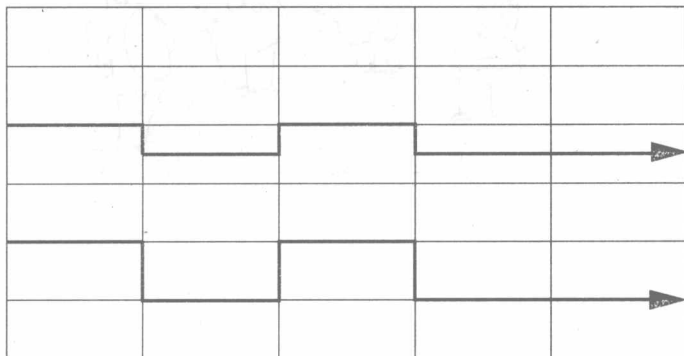


6. 比一比。

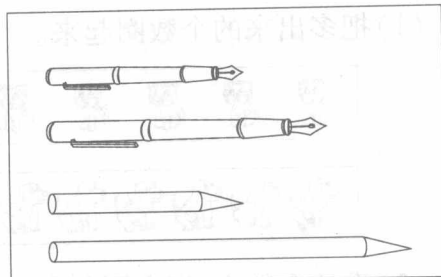
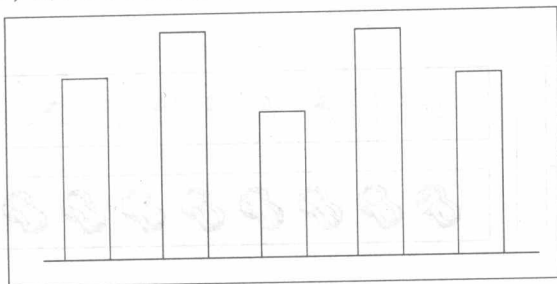
(1) 小明和小芳谁长得高? 在 ☐ 画“√”。



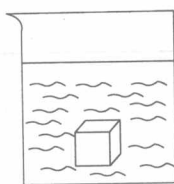
(2) 哪只小猫先吃到鱼? 在先吃到鱼的小猫头上画朵花。



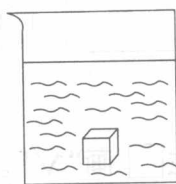
(3) 哪两个同样长？涂上相同的颜色。



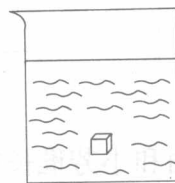
7. 在下面每个水杯里各放入一个铁块,3 个水杯的水面一样高。想一想,原来哪个杯里的水最多,哪个杯里的水最少? 写在()里。



(1)



(2)



(3)

()号杯里的水最多,()号杯里的水最少。

冲刺于奥赛

8. 动物王国举办森林运动会,四个运动员分别获得赛跑的第一、第二、第三和第四名。他们四人正站在领奖台上。他们谁的个子最高呢? 按站得高矮顺序给他们排排号,在○里标上1,2,3,4。

