



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



北京高等教育精品教材

BEIJING GAODENG JIAOYU JINGPIN JIAOCAI

高等学校劳动与社会保障专业核心课程系列教材

职业生涯规划

(第二版)

杨河清 主编

Career
Development



中国劳动社会保障出版社



职业规划与生涯规划

生涯规划与职业发展

生涯规划与职业发展

职业生涯规划

（第三版）



主编：王海英

Career
Development

中国劳动社会保障出版社



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



北京高等教育精品教材

BEIJING GAODENG JIAOYU JINGPIN JIAOCAI

高等学校劳动与社会保障专业核心课程系列教材

职业生涯规划

(第二版)

杨河清 主 编

吴 江 副主编

Career
Development



中国劳动社会保障出版社

图书在版编目(CIP)数据

职业生涯规划/杨河清主编. —2 版. —北京: 中国劳动社会保障出版社,
2009

高等学校劳动与社会保障专业核心课程系列教材

ISBN 978-7-5045-7898-3

I. 职… II. 杨… III. 职业选择-高等学校-教材 IV. C913.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 103496 号

中国劳动社会保障出版社出版发行

(北京市惠新东街 1 号 邮政编码: 100029)

出版人: 张梦欣

*

北京市艺辉印刷有限公司印刷装订 新华书店经销

787 毫米×1092 毫米 16 开本 20.25 印张 2 插页 345 千字

2009 年 7 月第 2 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

定价: 32.00 元

读者服务部电话: 010-64929211

发行部电话: 010-64927085

出版社网址: <http://www.class.com.cn>

版权专有 侵权必究

举报电话: 010-64954652

高等学校劳动与社会保障专业核心课程系列教材

Gaodeng Xuexiao Laodong yu Shehui Baozhang Zhuanye Hexin Kecheng Xilie Jiaocai



编审委员会名单

(2002年8月成立，按姓氏笔画为序)

- 文 魁 首都经济贸易大学教授（劳动领域）
史柏年 中国青年政治学院教授（社会保障领域）
李永杰 华南师范大学教授（劳动领域）
郑功成 中国人民大学教授（社会保障领域）
林 义 西南财经大学教授（社会保障领域）
杨河清 首都经济贸易大学教授（劳动领域）
陈良瑾 中国社会工作协会专家委员会主任、教授（社会保障领域）
周永新 香港大学教授（社会保障领域）
周其仁 北京大学教授（劳动领域）
赵履宽 中国人民大学教授（劳动领域）
姚先国 浙江大学教授（劳动领域）
侯文若 中国人民大学教授（社会保障领域）
袁志刚 复旦大学教授（劳动领域）
曾湘泉 中国人民大学教授（劳动领域）
穆怀中 辽宁大学教授（社会保障领域）

第二版总序

《高等学校劳动与社会保障专业核心课程系列教材》是由中国劳动学会劳动科学教育分会、中国人民大学劳动人事学院联合中国劳动社会保障出版社，在全国劳动和社会保障领域著名专家学者的支持和共同努力下，由我具体负责协调并组织推进的一项重大教材建设工程。自2002年启动，经过几年的努力，包括《劳动经济学》（曾湘泉主编）、《劳动关系学》（常凯主编）、《职业生涯规划》（杨河清主编）、《社会保障学》（郑功成主编）、《社会保险》（侯文若编著）、《劳动法与社会保障法学》（贾俊玲主编）等在内的首批教材于2005年出版。2007年推出的《社会保险精算》（宋世斌、申曙光主编）及此后推出的《社会救助与社会福利》（陈良瑾主编）、《工伤保险》（孙树菡主编）、《发展与就业》（姚裕群主编）等第二批教材，使这一套凝聚着国内众多一流劳动与社会保障专家学者心血的教科书基本形成了体系，它将能够更好地满足开设劳动与社会保障专业的高校师生的需要。

由于尊重专业特色、追求教材质量，本系列首批教材自2005年出版以来，成为许多高校相关课程的首选教材，在我国高等教育界产生了重要的影响，为培养劳动和社会保障专业人才做出了应有的贡献。短短4年间，《社会保障学》印行9次，《劳动法与社会保障法学》印行6次，《劳动经济学》印行6次，《职业生涯规划》印行5次，《劳动关系学》印行4次，《社会保险》印行3次。在首批教材中，《社会保障学》《社会保险》《社会保险精算》《劳动关系学》《职业生涯规划》亦已入选“十一五”国家级规划教材。该批教材能够如此受欢迎，当然表明了教材本身所具有的知识结构的合理性与完善性，能够被劳动和社会保障专业师生所接受。因此，首批教材是接受了检验的优秀教科书。

本着对学生高度负责的精神，在首批教材出版4周年以及第二批教材陆续出版之际，我们决定组织实施修正首批教材的工作，即根据国内外社会保障制度及社会保障理论发展动态，对首批教材的部分内容进行修订，以促使教材适应时代发展变化并吸收新的智慧而更趋完善。同时，逐步推进劳动和社会保障专业其他种类教材的建设，最终促使本系列教材能够在确保优质的条件下，全面满足劳动和社会保障专业及相关专业的教学需要。

需要指出的是，第二版教材不仅同样遵循了第一版教材所奉行的原则，而且更进一步要求教材立足现实，反映前沿，力求知识体系完整，更加注重理论与实践相结合。在教材建设中，既反映已经成熟或公认的理论与学术思想，又能够反映具有代表性的劳动和社会保障领域的最新理论、最新技术和方法，在保留理论体系、体例格式和写作风格的既有特色的同时，部分教材还对内容结构做了进一步的优化。

长足发展繁荣，让人民过上更好的生活，是人类共同的梦想。随着我国社会经济的快速发展，人民群众对社会保障的需求日益迫切，对社会保障理论与实务的研究也有了更高的要求。因此，受教育部委托，由我主持编写的《劳动和社会保障概论》教材，于2005年5月18日由高等教育出版社出版，受到了社会各界的广泛关注和好评。该教材的编写，得到了许多专家学者的大力支持和帮助，特别是许多高校教师的积极参与，使教材的内容更加丰富、翔实，结构更加合理、科学，语言更加流畅、生动，是一本比较系统地介绍劳动和社会保障基本理论、基本知识和基本技能的教材。

随着我国社会保障制度的不断完善，社会保障学作为一门新兴学科，其研究对象和范围也在不断扩大。为了更好地服务于社会保障事业，我们组织编写了《社会保障学》教材，该教材由我担任主编，由全国社会保障学会副会长、清华大学教授胡鞍钢任副主编，由全国社会保障学会秘书长、中国劳动和社会保障科学研究院院长郑功成任执行主编，由全国社会保障学会副秘书长、中国劳动和社会保障科学研究院副院长王忠民任副执行主编。该教材分为上、下两册，上册主要介绍社会保障的基本理论、基本知识和基本技能，下册主要介绍社会保障的具体制度和政策。该教材的编写，得到了许多专家学者的大力支持和帮助，特别是许多高校教师的积极参与，使教材的内容更加丰富、翔实，结构更加合理、科学，语言更加流畅、生动，是一本比较系统地介绍劳动和社会保障基本理论、基本知识和基本技能的教材。

在本系列教材首批教材第二版出版之际，我期望着它能够以更加科学、完整的知识内容，相互配合却又较少交叉重复的体系，以及完善的结构体例，满足不断发展的劳动和社会保障专业的需要。同时也期望着，各位劳动和社会保障专业同仁能够提供有益的批评意见，以使我们进一步修订、完善该系列教材。

衷心祝愿我国的劳动和社会保障专业能够真正获得健康、长足的发展，在劳动和社会保障专业领域深造的众多学子们能够在本系列教材的引导下茁壮成长起来。

郑功成
2009年5月18日

编著者简介

杨 河清：男，留日经济学博士、首都经济贸易大学劳动经济学院院长、教授、博士生导师、国家重点学科和北京市重点学科负责人、北京市市属市管高校学术创新团队负责人、北京市市属市管高校拔尖创新人才、北京市名师、北京市优秀教师。获得中国优秀人力资源管理专家、2007年度中国人力资源管理人物、2009年中国人力资源管理大奖十佳人物等称号。

主要研究领域：劳动经济、人力资源开发与管理、社会保障、人才学、证券经济。

2004年以来，主持省部级科研和教改课题9项，国际合作课题2项，主编出版国家重点图书1部、教材4部、论文集4部，专著2部、译著1部；在国内外重要学术刊物公开发表论文38篇。2004年以来重要教学科研获奖成果有：省部级奖5项、国家一级学会奖5项。主持并主讲的“人力资源管理”“劳动经济学”课程入选北京市精品课程；主编的《劳动经济学》《职业生涯规划》被评为北京市精品教材，入选普通高等教育“十一五”国家级规划教材；主编的《人力资源管理》被评为北京市精品教材。

主要社会兼职：中国劳动学会副会长、学术委员会副主任、劳动科学教育分会副会长、薪酬委员会副主任；中国人力资源开发研究会副

会长、教学与实践分会副会长、劳动关系分会副会长；中华全国总工会法律顾问委员会委员；中国社会保险学会常务理事、学术委员会副主任；中国管理协会公共管理专业委员会副主任；中国劳动和社会保障科学研究院客座研究员；教育部人文社会科学重大研究基地武汉大学社会保障研究中心客座研究员；北京大学人力资源开发与管理研究中心客座研究员；北京大学中国职业研究所学术指导委员；北京市劳动和社会保障学会副会长；北京市行为科学学会副会长；北京市高校教师职称评审管理学组长；北京市社会高级职称评审人力资源学科组长等。

内容提要

本书荟萃了目前学术界的最新研究成果，以鲜明的学术观点、翔实的理论基础、生动的案例分析，深刻剖析了职业生涯学科的管理理念和管理思想，全面阐述了职业生涯规划和管理的技术和方法。主要内容涵盖了职业生涯规划的历史演进、职业生涯发展理论与模型、职业定位与职业选择、职业生涯发展个人规划、职业生涯发展的全过程管理、组织发展与职业生涯规划、新型职业关系及其发展路径、组织职业生涯管理系统化和职业生涯历程中的“工作—家庭平衡”等。再版后的內容更加注重系统性、理论性和应用性。

本教材为普通高等教育“十一五”国家级规划教材，不仅适用于人力资源管理与社会保障等专业大学本科和研究生教学使用，也是现代人力资源管理工作者和寻求职业生涯发展者的有益读物。

第二版前言

本教材2005年8月由中国劳动社会保障出版社出版发行后，受到广泛欢迎，全国已有几十所大学的本科生、研究生教学，以及一些企事业单位使用了本教材。教材出版至今不到4年的时间，多次重印，发行量近2万册。2006年本教材被评为北京市高等教育精品教材，第二版还在2008年被确定为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。本教材受到厚爱，作为编写者，我们一方面对读者心怀谢意，另一方面更感到了一种责任。

几年来，在与读者的交流过程中，在教学活动中，发现了教材中存在着一些这样那样的问题和不妥之处，另外，本教材出版近4年来，职业生涯规划领域又有了新的发展，新的思想、观点、理论、实例大量涌现。为了订正本教材原有的不足，更为了在教材中反映新出现的并已基本成熟的新理论、新观点，以及更有现实意义的新材料，对本教材进行一次较大程度的修订显得十分必要。

本次修订，教材的基本框架、结构没有做大的改动，修订主要集中在各章的内容上，修订面与原教材相比超过30%。本次修订，我们除了尽可能处理了教材中已发现的不妥、不足之处，并在秉承“基本成熟”的原则下，尽可能反映本学科领域的新发展。

本次修订是在中国劳动社会保障出版社一编室各位同仁的大力支持下进行的，另外，首都经济贸易大学的吴江是本次修订的主角，中国劳动关系学院的叶迎和首都经济贸易大学的杨婧参与修订了部分内容，在此表示感谢。

教材虽然修订再版了，但是我们知道，书中仍会有我们没有认识到、注意到的问题和缺陷。期盼广大读者不吝赐教。

杨河清
2009年5月20日

第一版前言

就业是民生之本，职业是“就”之所业。谋求一个职业并在职业岗位上获得良好发展，是人生的一个重大问题。吸引、选拔人才，用好人才，使人才能够可持续地发展，可持续地才尽其用，对组织来说是一个重大的问题。综合地解决这些问题已经成为当代管理学，成为人力资源开发与管理科学研究和实践的重要领域。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”从个人的角度看，“漫漫人生路”的主线正是职业生涯。一般而言，职业生涯是人们投入时间、精力最多的人生组成部分，人生发展中的物质需求与精神需求都是通过社会活动且主要是通过职业活动得到满足。一个人一生的努力追求和奋斗拼搏，回首之时最欣慰的往往就是自己能够事业有成，人生的充实往往彰显在职业活动成功上，职业活动的成功以及职业活动的成功过程又可构成绚丽多彩的人生，因此职业活动本身体现了生命的意义。在日益开放和公平的市场大环境下，个人有了越来越多的选择职业的机会和越来越大的发展空间，但同时也面对着更大更复杂的职业风险。人们在多变的社会环境中摸索着职业发展的道路，尝试着新生活，寻找着新机会，确定着合适的人生角色。为此，科学、合理的职业生涯规划与设计对每个人而言都是非常重要的。

随着社会经济的快速发展，人们对职业选择的需求日益增长，职业选择的范围也越来越大。职业选择不仅关系到个人的前途命运，还关系到家庭和社会的稳定和谐。因此，掌握一定的职业选择知识和技能，对于个人和社会都具有重要意义。

人力资源是组织的第一资源，对组织来说，人力资源管理的主要着眼点是选人、用人、留人，而工作的落脚点是发展人。注重员工的发展前途，帮助员工塑造成功的职业生涯，在实现组织价值追求的同时关注员工的发展，推行组织与员工共同发展的双赢战略，是当今各类组织提升竞争力的重要途径。努力促进人的成长与成功，对各阶层员工实行针对性的职业生涯规划与设计，已成为许多组织的自觉行动，搞好职业生涯规划与管理业已成为组织人力资源管理体系中极为重要的组成部分。

职业生涯规划基本上属于管理学的范畴，但是，职业问题则广泛地涉及经济学、社会学、心理学、教育学等，是一个内容相当丰富又颇为复杂的领域。

“职业”与“就业”，在人们实际的社会经济活动中有着密切的关系，在概念含义上比较接近，不过，“职业”更偏重于社会意义和具体的工作意义，偏重于个人和人生；“就业”则更偏重于经济意义，偏重于体制和制度。职业更受到管理学、社会学的关注，而经济学则更关注就业。

编者长期从事就业和职业生涯问题的教学和研究工作，在比较系统地思考、梳理、整合、提炼职业生涯学科的管理思想、理论和方法的基础上，完成了这部《职业生涯规划》。本书在借鉴、参考目前学术界的最新研究成果的基础上，回答了企业如何运用职业生涯管理方法提升员工价值、职业生涯管理如何与已有的人力资源管理体系融合、个人如何进行自我职业生涯规划与管理。

说“毕业即失业”本是至另事业德
立岗位业即职业这个一朱莉。业祖女
大重个一陌生人是，要送身转慈
觉。本人我即本人患世，臣迎。聘
尽下帆趁时间。要炎此棘棘直冲冲大
事同的重个一景尚来得能找。用
者分当代如到三顾向坐来就他合彩
班学师班暂且忘天派代人长处。半
数的要童而趣矣吓
不土游吾“令正其歌歌”
生人影数”青浪前出个从”。索朱
言而独一新专业即墨王处主的“御
送豪业静。向插入外即人墨王处主的“御
舞趣略的中深莫主人，长陪姐略主人
要主且乐乐会搭即墨略未得断群已
坐一人个一云烟底即专业即士即
尔豪由女首回。断群长奇味象即式表
主人。姐专业事想谁与自墨德即的
即。士即如你即专业即墨德即的士即
等人力资源领域普遍关注的问题，
构建了一个相对完善的职业发展理
论体系。

本书由吴江副教授完成初稿，杨河清教授修改、补充、定稿。书稿完成后，曾湘泉教授审读了全书，并提出了许多宝贵的意见，在此谨致衷心的谢意。

2005年5月

目 录

第一章 职业生涯规划概论 (1)

学习要点	策大职业规划与职业发展	1
关键概念	职业规划与职业发展	1
第一节 职业生涯规划的管理职能	职业规划与职业发展	2
第二节 职业生涯规划的管理演进	职业规划与职业发展	9
第三节 知识经济时代的职业生涯规划与管理	职业规划与职业发展	13
本章小结	职业规划与职业发展	21
问题讨论	职业规划与职业发展	21
阅读材料	职业规划与职业发展	21

第二章 职业生涯的基础构成要素 (23)

学习要点	职业规划与职业发展	23
关键概念	职业规划与职业发展	23
第一节 职业	职业规划与职业发展	24
第二节 职业活动的基本要素	职业规划与职业发展	34
第三节 职业生活的心理要素	职业规划与职业发展	42
本章小结	职业规划与职业发展	50
问题讨论	职业规划与职业发展	50
应用案例	职业规划与职业发展	51

第三章 职业生涯发展理论与模型 (53)

学习要点	职业规划与职业发展	53
关键概念	职业规划与职业发展	53
第一节 职业—人格特性匹配理论	职业规划与职业发展	54
第二节 职业发展阶段理论	职业规划与职业发展	57
第三节 职业发展目标与手段理论	职业规划与职业发展	62
第四节 职业发展中的工作满意感理论	职业规划与职业发展	69
本章小结	职业规划与职业发展	78

问题讨论	78
应用案例	79

第四章 职业定位与职业选择 (81)

学习要点	81
关键概念	81
第一节 职业生涯定位	82
第二节 职业选择分析	91
第三节 职业选择决策	97
本章小结	100
问题讨论	100
应用案例	101

第五章 职业生涯发展个人规划 (103)

学习要点	103
关键概念	103
第一节 职业生涯规划基本分析	104
第二节 职业生涯发展评估	109
第三节 职业生涯发展规划	118
本章小结	132
问题讨论	132
应用案例	133

第六章 职业生涯发展的全过程管理 (135)

学习要点	135
关键概念	135
第一节 职业生涯准备期的工作选择	136
第二节 职业生涯早期阶段的管理	152
第三节 职业生涯中期管理	158
第四节 职业生涯后期的管理	165
本章小结	168
问题讨论	168
应用案例	169

第七章 组织发展与职业生涯规划 (171)

学习要点	171
关键概念	171
第一节 组织职业发展规划概述	172
第二节 组织人力计划与职业发展	177
第三节 组织职业生涯发展规划的建立	186
第四节 组织职业生涯规划的落实	192
本章小结	202
问题讨论	202
应用案例	202

(116) 精文速读要旨

第八章 新型职业关系及其发展路径 (207)

学习要点	207
关键概念	207
第一节 职业生涯发展的模式与路径	208
第二节 职业关系的变化与发展	214
第三节 新型职业契约的构建	222
第四节 个人与组织职业生涯发展的平衡	225
本章小结	230
问题讨论	230
应用案例	231

第九章 组织职业生涯管理系統化 (235)

学习要点	235
关键概念	235
第一节 职业生涯管理的系統化	236
第二节 职业生涯管理系统中的角色	241
第三节 职业生涯管理系统的执行机制	246
第四节 职业生涯管理系统的完善与发展	260
本章小结	274
问题讨论	274
应用案例	274

第十章 职业生涯历程中的“工作—家庭平衡” (277) 章节目录

关键概念	277
第一节 “工作—家庭平衡”的基本概念	278
第二节 员工的工作—家庭关系	284
第三节 员工的工作—家庭冲突	291
第四节 工作—家庭平衡计划	295
本章小结	308
问题讨论	308
应用案例	308

主要参考文献 (311)