

“达金”英语系列

丛书主编 王达金



大学英语一般要求 (四级) 考试绝招丛书

新大学英语

语法 词汇 考试



A Guide to
Structure &
Vocabulary
in CET-4

按教育部最新颁布的“大学英语课程教学要求”编写，与教育部指定的教材配套，符合教育部最新英语教学改革精神，最新大学英语四级考试宝典



吴志芳 谭颖 主编
湖北科学技术出版社

“达金”英语系列
丛书主编 王达金



大学英语一般要求（四级）考试绝招丛书

大学英语

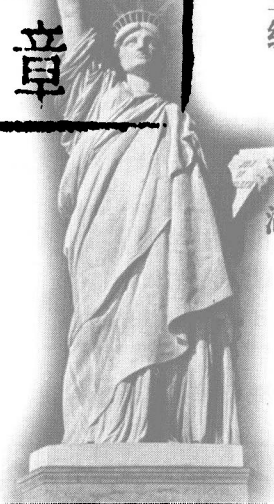
语法 词汇 考试

绝招

江苏工业学院图书馆
藏书章

主编 吴志芳 谭颖
编著 孙云海 苏俊
汪铭 刘学思
邱棠 姚静
徐玲

湖北科学技术出版社



图书在版编目(CIP)数据

大学英语语法、词汇、考试绝招/吴志芳,谭颖编. 武汉:湖北科学技术出版社,2004.9

(大学英语一般要求四级考试绝招丛书)

ISBN 7-5352-3267-1

I. 大... II. ①吴...②谭... III. ①英语—语法—高等学校—自学参考资料②英语—词汇—高等学校—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 086803 号

新大学英语语法、词汇、考试绝招

◎吴志芳 谭 颖 主编

策 划:刘 玲 兰季平 寇 勤
责任编辑:刘 玲 兰季平

封面设计:王 梅
版式设计:

出版发行:湖北科学技术出版社

电话:87679468

地 址:武汉市雄楚大街 268 号
湖北出版文化城 B 座 12—14 层

邮编:430070

印 刷:仙桃市新华印刷厂

邮编:433000

880 毫米×1230 毫米 32 开 9.375 印张 242 千字
2004 年 9 月第 1 版 2004 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 7-5352-3267-1/H·33

定价:17.00 元

本书如有印装质量问题 可找承印厂更换



QIAN YAN

前言

随着科学技术的飞速发展,信息时代的到来,以及中国加入世贸和承办奥运的形势需要,我们越来越紧迫地感到了学好外语的必要性。在现代社会,不会英语和不会电脑一样,正在成为人生道路上的巨大障碍。因此,国家教育部2004年新颁布了《大学英语课程教学要求》,对大学生的英语能力提出了更高要求,特别强调听说能力及学生的实际应用能力。为了帮助学生尽快适应教育部新颁布的大学英语课程教学要求并能在考试中取得好的成绩,我们组织有经验的教师编写了**大学英语一般要求(四级)考试绝招丛书**。

大学英语一般要求中词汇与语法结构部分主要是测试学生运用英语词汇和短语的能力。为了帮助广大英语学习者,特别是准备参加大学英语考试的学生学好2004年新颁布的《大学英语课程教学要求》所规定的内容,帮助他们在有限的时间内突破语言和技能两大难关,编者从考生的实际需要出发,根据科学性和实用性相结合的原则,兼顾系统性针对性的原则,结合我们多年教学经验以及《大学英语课程教学要求》和《大学英语考试大纲》编写了《大学英语语法、词汇考试绝招》一书。



在语法和词汇考试中,词汇测试的主要内容包括:固定搭配,短语动词,同义词和近义词辨析,形近易混词辨析,习惯用法等。语法的测试主要内容包括:动词时态和语态,情态动词,非限定性动词,虚拟语气,主谓一致,复合句,倒装句,名词和代词,形容词和副词,反意疑问句,介词,强调,并列,省略等。

根据词汇和语法结构题的测试要求以及对命题特点的深入分析,本书以全新的视点从语法结构入手,对考试中出现频率较高的语法现象如情态动词、时态、语态、从句、虚拟语气等进行了深入地剖析,明确指出考生应试准备中应注意的问题,深入浅出地说明考生应掌握的要点及考试解题绝招,同时,为使考生对要点把握透彻,每一个语法要点的阐述都配备相应的训练习题,使考生具备较强的实战能力。在词汇及固定搭配部分,本书对考试中经常出现的语义辨析题型做了深入地分析,并列举大量实例分别从近义、同义词辨析、形容词辨析、易混词辨析和反义词辨析等方面进行了比较和说明,同时配备典型考题和考题解析让考生进行针对性地训练和掌握。

本书的编者均是从事大学英语教学多年、经验丰富的教师,对词汇和语法结构试题的要求和要点以及考生的吸收规律有着深入地分析和透彻地理解,相信广大考生和英语学习者通过对本书的学习,掌握解题思路和答题要领,一定会明显提高英语水平,增强应试能力与信心,最终获得满意的成绩。

另外,本书也对目前参加大学英语四级考试的学生有极大的帮助,是参加大学英语四级考试学生的重要参考书。

本书的内容切合英语学习的实践规律,相信会受到广大师生的欢迎,但由于编者水平所限且时间仓促,书中不足和不当之处,恳请各位同行及读者朋友不吝指正。

编著者

2004年6月



MU LU

目 录

上篇 语法结构

第一部分 基本内容

第一章 冠词与情态动词	3
1. 冠词的种类及考试解题绝招	3
1.1 不定冠词中应掌握的要点	3
1.2 定冠词中应掌握的要点	4
1.3 不用冠词的几种常见情况	4
1.4 词组或短语中用不定冠词和定冠词的区别	5
1.5 词组或短语中用冠词和不用冠词的区别	6
2. 情态动词考试解题绝招	8
2.1 情态动词的形式	8
2.2 情态动词的语义及用法	8
2.3 要点及考试解题绝招	10
3. 冠词与情态动词考试要点训练习题 (1~20)	11
第二章 主谓一致性	14
1. 应掌握的要点及考试解题绝招	14
1.1 谓语动词用单数形式的句式	14
1.2 谓语动词用复数形式的句式	16
1.3 谓语动词用单、复数形式的句式	17
2. 值得注意的几个问题	20
3. 主谓一致性考试要点训练习题 (21~40)	21



第三章 时态与语态	24
1. 时态的种类及语法意义	24
2. 语态的种类及语法意义	25
3. 要点及考试解题绝招	26
4. 时态与语态考试要点训练习题 (41 ~ 60)	27
第四章 倒装句与附加疑问句	30
1. 倒装句考试要点及解题绝招	30
1.1 适应式的倒装句式	30
1.2 假设条件句中的倒装句式	30
1.3 让步状语从句中的倒装句式	31
1.4 时间状语从句中的倒装句式	32
1.5 含否定意义词语的倒装句式	33
1.6 其他应倒装句式	34
2. 附加疑问句考试要点及解题绝招	34
2.1 附加疑问句中主语的选定	35
2.2 附加疑问句中操作词的选定	37
2.3 句式附加疑问句	40
3. 倒装句与附加疑问句考试要点训练习题 (61 ~ 80)	41
第五章 比较句与强调句	44
1. 比较级和最高级中应掌握的要点	44
2. 注意的问题及考试解题绝招	45
2.1 最高级前不用定冠词的五种情况	45
2.2 比较级前用定冠词的现象	46
2.3 比较级和最高级前的修饰语	47
3. 强调句型中应掌握的要点及考试解题绝招	48
4. 比较句与强调句考试要点训练习题 (81 ~ 100)	49
第六章 虚拟语气	52
1. 主语从句中的虚拟语气考点归纳及解题绝招	52
2. 定语从句中的虚拟语气考点归纳及解题绝招	52



3. 同位语从句中的虚拟语气考点归纳及解题绝招·····	53
4. 表语从句中的虚拟语气考点归纳及解题绝招·····	53
5. 宾语从句中的虚拟语气考点归纳及解题绝招·····	53
6. 状语从句中的虚拟语气考点归纳及解题绝招·····	55
6.1 条件状语从句中的虚拟语气·····	55
6.2 方式状语从句中的虚拟语气·····	56
6.3 目的状语从句中的虚拟语气·····	56
7. 其他句式结构中的虚拟语气考点归纳及解题绝招·····	57
8. 虚拟语气考试要点训练习题(101~120)·····	57
第七章 非谓语动词 ·····	60
1. 动词不定式考点归纳及解题绝招·····	60
1.1 动词不定式的形式及特征·····	60
1.2 动词不定式的句法作用·····	60
1.3 不带“to”的动词不定式·····	61
2. 动名词考点归纳及解题绝招·····	62
2.1 动名词的形式及特征·····	62
2.2 动名词的句法作用·····	62
2.3 须接动名词作宾语的词语·····	62
2.4 主动形式被动意义的动名词·····	63
2.5 动名词与不定式在语义上的区别·····	64
3. 分词考点归纳及解题绝招·····	65
3.1 分词的形式及特征·····	65
3.2 分词的句法作用·····	66
3.3 现在分词与过去分词的区别·····	67
3.4 分词的被动式与过去分词的区别·····	67
4. 非谓语动词在形式和句法上的区别图解·····	68
4.1 形式上的区别·····	68
4.2 句法上的区别·····	68
5. 值得注意的问题·····	69



5.1 other than do 还是 other than to do ?	69
5.2 but do 还是 but to do ?	70
6. 非谓语动词考试要点训练习题 (121 ~ 185)	71
第八章 从句	80
1. 主语从句的考点归纳及解题绝招	80
2. 表语从句的考点归纳及解题绝招	83
3. 宾语从句的考点归纳及解题绝招	84
4. 同位语从句的考点归纳及解题绝招	85
5. 定语从句的考点归纳及解题绝招	86
5.1 定语从句的种类	87
5.2 which (或 whom) 与介词搭配的几种形式	87
5.3 定语从句与同位语从句的区别和判断	88
6. 状语从句的考点归纳及解题绝招	89
6.1 状语从句的种类	89
6.2 从句中的省略现象	92
6.3 从句中的倒装现象	92
7. 考试中 that 与 which 作关系代词用时的区别与选用	94
7.1 选用 that 的句式	94
7.2 选用 which 的句式	95
8. 考试中 if 与 whether 的区别与选用	96
9. 从句考试要点训练习题 (186 ~ 230)	98

第二部分 训练习题答案及详解

1. 冠词与情态动词考试要点训练习题答案及详解 (1 ~ 20)	104
2. 主谓一致性考试要点训练习题答案及详解 (21 ~ 40)	109
3. 时态与语态考试要点训练习题答案及详解 (41 ~ 60)	111
4. 倒装句与附加疑问句考试要点训练习题答案及详解 (61 ~ 80)	113



5. 比较句与强调句考试要点训练习题答案及详解 (81 ~ 100) ...	116
6. 虚拟语气考试要点训练习题答案及详解 (101 ~ 120)	118
7. 非谓语动词考试要点训练习题答案及详解 (121 ~ 185)	123
8. 从句考试要点训练习题答案及详解 (186 ~ 230)	134

下篇 词汇及短语

第一部分 基本内容

第九章 词汇辨析及解题绝招	145
1. 近义词、同义词辨析要点	145
1.1 近义、同义词名词类	145
1.2 近义、同义词动词类	148
1.3 同义、近义词形容词类	151
1.4 近义、同义词介词类	153
1.5 近义、同义词副词类	154
1.6 近义、同义词辨析考试要点训练习题 (231 ~ 260) ...	154
2. 形近词辨析要点	158
2.1 形近名词类	158
2.2 形近动词类	160
2.3 形近形容词类	163
2.4 形近副词类	165
2.5 形近词辨析考试要点训练习题 (261 ~ 290)	166
3. 难词、易混词辨析要点	170
3.1 易混名词类	170
3.2 易混动词类	172
3.3 易混形容词类	174



3.3 易混形容词类	174
3.4 易混副词类	176
3.5 其他类型易混词	178
3.6 难词、易混词辨析考试要点训练习题 (291 ~ 330) ...	179
4. 词汇类考试解题绝招	185
4.1 利用构词法知识辨析词义	185
4.2 利用语境辨析词义	186
4.3 利用搭配关系解题	188
4.4 利用反义词解题	188
4.5 根据语法结构知识解题	189
4.6 运用逻辑关系解题	189
4.7 根据普通常识解题	190
4.8 语义题考试要点综合训练习题 (331 ~ 370)	191
第十章 短语类题型分析及解题绝招	197
1. 名词短语类	197
2. 动词短语类	198
2.1 动词与介词的搭配	198
2.2 动词与副词的搭配	200
2.3 动词与名词的搭配	202
3. 形容词短语类	203
4. 介词短语和短语介词类	204
4.1 介词短语类	205
4.2 短语介词类	207
5. 其他短语类	208
6. 短语和固定搭配考试解题绝招	210
6.1 根据关键信息词确定选项	211
6.2 运用句子本身表现的逻辑关系	211
6.3 运用排除法	213
6.4 固定搭配分析法	213



7. 短语和固定搭配考试要点综合练习题(371~400)	214
附录 常用常考的近义词、同义词、形近词、易混词辨析	218

第二部分 训练习题答案及详解

1. 近义、同义词辨析考试要点训练习题答案及详解(231~260)	267
2. 形近词辨析考试要点训练习题答案及详解(261~290)	270
3. 难词、易混词辨析考试要点训练习题答案及详解(291~330)	273
4. 语义题考试要点综合训练习题答案及详解(331~370)	278
5. 短语和固定搭配考试要点综合训练习题答案及 详解(371~400)	282



第一部分 基本内容

第一章 冠词与情态动词

1. 冠词的种类及考试解题绝招

冠词有不定冠词(a 或 an)和定冠词(the)两种。冠词在表意功能上具有泛指和特指两种特点,常起形容词作用,作前置修饰。不定冠词主要修饰可数名词的单数;定冠词既可修饰可数名词的单数、复数,也可修饰不可数名词。

1.1 不定冠词中应掌握的要点

不定冠词通常用于泛指的可数名词之前,相当于一个或一类的意思。一般说来,它直接位于所修饰的名词之前(如: a teacher; a student)。然而,在大学英语一般要求中值得注意的是:

1) 有形容词修饰的可数单数名词前如有 such, quite, rather 等修饰时 不定冠词常置于这些词之后,形容词之前,即:“such (quite, rather) + 不定冠词 + 形容词 + 可数单数名词”。

2) 有形容词修饰的可数单数名词前如有 as, so, too, how, however 等修饰时 不定冠词常置于形容词之后,可数单数名词之前,即:“as (so, too, how, however) + 形容词 + 不定冠词 + 可数单数名词”。

例如: I was having *such a nice time* that I didn't want to leave. 我玩得好极了,都不想走了。

You've been having *quite a long chat* with the doctor. 你与医生交谈了相当长的时间。

It was *as pleasant a day* (不可说: as a pleasant day) as I have ever



spent. 这是我度过的最愉快的一天。

She is *too kind a girl* (不可说: *too a kind girl*) to refuse. 她是个好心的姑娘不会拒绝的。

However good a stereo (不可说: *However a good stereo*) you have, you will never get absolutely perfect reproduction. 不管你的立体声留声机有多好,放出来的声音也不可能十全十美。

It was *so warm a day* (不可说: *so a warm day*) that we decided to go to the sea. 那天天气非常暖和,所以我们就决定到海边去了。

1.2 定冠词中应掌握的要点

定冠词通常用于特定的名词(单数或复数)之前,相当于这个(些)或那个(些),含有特定的带有限制性意义的意思。然而,在教育部最新颁布的大学英语一般要求中,较多出现的是用在作名词用的或名词化了的形容词或过去分词前,表示这一类的人或物。这种由定冠词修饰的形容词或过去分词作主语时,谓语动词多用复数形式(参见“主谓一致性”)。

例如: *the poor* and *the rich* 穷人与富人。

the young and *the old* 青年人与老年人。

the aged, *the weak*, *the sick* and *the disabled* 老、弱、病、残者。

1.3 不用冠词的几种常见情况

1) 在表示一日三餐名称的名词前

例如: We usually have *breakfast* at seven, *lunch* at twelve and *supper* at six. 我们通常7点钟吃早饭,12点钟吃中饭,6点钟吃晚饭。

2) 在表示语言或学科名称的名词前

例如: Everyone should study *mathematics*, *physics* and *chemistry*. 人人都应该学习数学、物理和化学。

3) 在表示星期、月份、节假日名称的名词前

例如: We have English on *Monday*, *Wednesday* and *Friday*. 我们在星期一、星期三、星期五上英语课。June 1 is *Children's Day*. 六月一日是儿童节。



不少的语法书认为在表示季节的词前不用定冠词。然而,在现代英语中用定冠词也是对的。我们可以说 *spring* (春天),也可以说 *the spring*;可以说 *in summer* (在夏天),也可以说 *in the summer*,等等。用不用冠词,意思上没什么区别。①

4) 在表示游戏或球类运动名称的名词前

例如: *She likes playing chess while her husband likes playing football.* 她喜欢下棋,而她的丈夫喜欢踢足球。

5) 在表示颜色、官能、疾病名称的名词前

例如: *Green is a spring time colour.* 绿色是春天的颜色。

Cholera is a dreadful disease. 霍乱是一种可怕的疾病。

6) 在表示一般概念的或抽象概念的不可数名词前

例如: *Electricity is a form of energy.* 电是能的一种形式。

Smoking is harmful to health. 吸烟有害于身体健康。

7) 在某些固定的词组中

例如: *at night* 在夜里 *in business* 在营业中

by air 乘飞机 *on leave* 休假

after class 下课以后 *in question* 正被谈论的

1.4 词组或短语中用不定冠词和定冠词的区别

在某些词组或短语中,由于用了不同的冠词,改变了词组或短语的整个含义,稍不注意就会出现理解上的错误。因此,遇到这种情况,如果拿不准其含义时,最好查阅工具书。在这里,我们仅举一些常见的用不同冠词的词组或短语,并列举其含义,以供参考。

用不定冠词的词语

a big time 最愉快的时刻

a number of 若干,一些

at a cost of 以……为价格

用定冠词的词语

the big time 第一流的

the number of ……的数目(号码)

at the cost of 以……为代价

① Michael Swan. *Practical English Usage*. P. 81.



for a moment 一会儿,片刻
in a hole 处于困境
in a lump 一次地,同时地
in a body 全体,整体
in a fashion 以……方式
(样子)

of a day 短命的,昙花一现
of an age 同年
on a hike 徒步旅行
put a finger on 指出,查明
to a point 在某种程度上
to an end 结束

for the moment 暂时,目前
in the hole 亏空,负债
in the lump 大批地,全体地
in the body 在体内,正文
in the fashion 赶时髦,随大流

of the day 当时的,当代的
of the age 当代的,现代的
on the hike 流亡,流浪
put the finger on 告发,控告
to the point 中肯,扼要,切题
to the end 到底

1.5 词组或短语中用冠词和不用冠词的区别

在有些词组或短语中,由于冠词的有无,致使该词组或短语的含义完全不同。为了便于掌握,我们将这种情况分为两组:一组是不用冠词与用定冠词的区别;另一组是不用冠词与用不定冠词的区别。

1) 不用冠词与用定冠词的区别

不用冠词的词语

at table (正在)进餐
by sea 乘船,走水路
by day 在白天
go to ground 逃入地穴,隐居
go to sea 当水手
go to school 上学
in black (穿)黑色衣服
丧服
in blue (穿)蓝色衣服
in body 亲自

用定冠词的词语

at the table 在桌子旁
by the sea 在海边,在海岸上
by the day 按日计算
go to the ground 成为泡影,落空
go to the sea 到海边去
go to the school 到这(那)所学校去
in the black 赢利,赚钱
in the blue 在天空中
in the body 在体内;正文