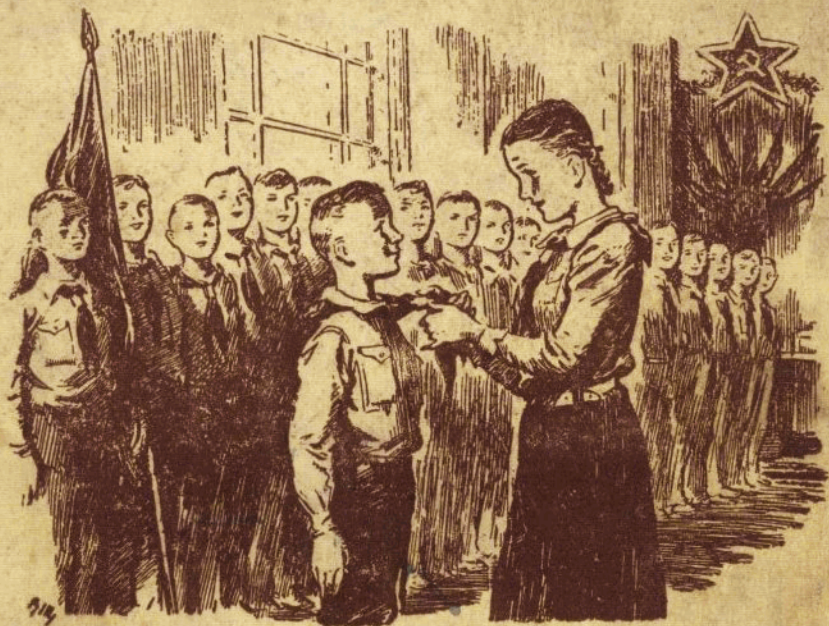




編等夫列德安
譯編雁賓劉

蘇聯少年先鋒隊的工 作

冊手員導輔 ——

書叢年青國中

目錄

一、少年先鋒隊	(一)
少年先鋒隊的組織機構	(五)
少年先鋒隊小隊	(六)
少年先鋒隊中隊	(六)
少年先鋒隊大隊	(七)
少年先鋒隊組織的領導	(八)
吸收隊員入隊	(九)
獎勵與處分方法	(一一)
少年先鋒隊幹事	(一二)
少年先鋒隊員是青年團的後一代	(一三)
少年先鋒隊的隊標和隊具	(一三)
少年先鋒隊的隊旗	(一三)
小隊旗	(一五)
號與鼓	(一五)
少年先鋒隊員的檢閱服	(一五)

少年先鋒隊活動份子的級別標識..... (一六)

少年先鋒隊的領巾..... (一六)

少年先鋒隊的徽章..... (一八)

少年先鋒隊的敬禮..... (一八)

少年先鋒隊的呼號..... (一九)

少年先鋒隊員入隊宣誓..... (一九)

二、輔導員——領導人、教育者和朋友..... (二〇)

你的工作日制度..... (二四)

你最親近的助手們..... (二六)

每件事都要貫注競賽精神..... (三〇)

少年先鋒隊的壁報..... (三三)

少年先鋒隊的榮譽..... (三七)

怎樣訂中隊的工作計劃..... (四〇)

你的筆記本..... (四四)

三、教給學生們愛知識..... (四七)

在科學研究組中..... (五一)

研究組的工作和輔導員的任務..... (五二)

研究組中作些甚麼..... (五四)

從何開始..... (五六)

俱樂部日與有趣的科學晚會..... (五八)

日記、雜誌和畫冊..... (六二)

四、書是少年先鋒隊員的朋友..... (六三)

中隊的讀書工作..... (六四)

關於一本有趣的書的談話..... (六五)

朗誦..... (六六)

報紙..... (六八)

和圖書館要好..... (六九)

自製書..... (七〇)

獨立閱讀..... (七一)

教給隊員用心閱讀..... (七二)

讓孩子們養成作讀書摘記的習慣..... (七二)

五、少年先鋒隊的會……………(七三)

小隊會……………(七五)

中隊會……………(七七)

大隊會……………(八一)

大孩子與小孩子……………(八五)

六、少年先鋒隊大隊的軍事體育工作……………(八八)

在小隊會上……………(八九)

在中隊會上……………(八九)

在學校的研究組中……………(九〇)

接受測驗……………(九〇)

大隊的檢閱……………(九一)

大隊的隊形訓練……………(九二)

列隊遊戲……………(九四)

徒步競走與賽跑……………(九四)

每一天……………(九五)

七、靈巧的手

對社會有益的勞動……………

(九七)

少年先鋒隊的星期日義務勞動……………

(九九)

正確地組織勞動……………

(一〇〇)

說明勞動的意義……………

(一〇〇)

用實例進行教育……………

(一〇一)

少年技術家的俱樂部晚會……………

(一〇二)

少年先鋒隊員的勞動與技術創作的展覽會……………

(一〇三)

八、夏天作甚麼

(一〇四)

暑期運動場……………

(一〇五)

家鄉旅行……………

(一〇六)

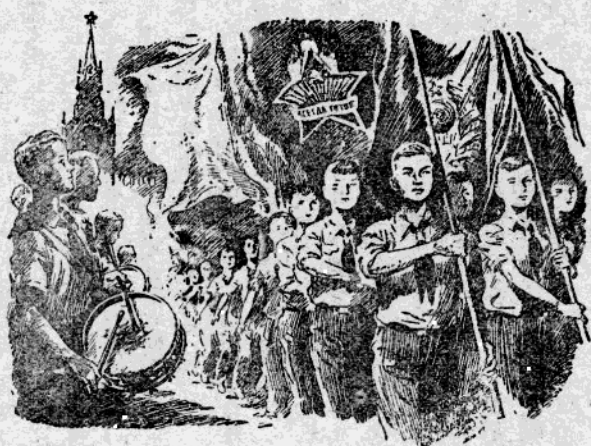
怎樣開始……………

(一〇七)

行軍的路線和地圖……………

(一〇八)

輔導員在行軍中的助手及其任務·····	(一一一)
夏季行軍穿甚麼·····	(一一二)
一日行軍時要攜帶些甚麼·····	(一一二)
二三日的行軍時要攜帶些甚麼·····	(一一三)
食物·····	(一一三)
自製行軍用具·····	(一一四)
行軍前的檢查·····	(一一四)
在行軍中·····	(一一五)
行進規則·····	(一一五)
休息·····	(一一六)
裝置宿營·····	(一一七)
永遠認得路·····	(一一九)
行軍中的學習·····	(一二一)



一、少年先鋒隊

以烏拉及米爾·伊里奇·列寧命名的兒童共產主義組織少年先鋒隊，乃是蘇聯兒童的羣衆性的組織。

布爾什維克黨創建少年先鋒隊的組織，是爲了團結蘇聯兒童，以列寧遺訓的精神教育他們，在他們身上培養對於蘇維埃祖國和共產主義事業之無限忠誠，勤學志向，自覺的勞動態度，克服困難的堅韌精神，社會服務活動的能力。

少年先鋒隊組織的主要任務，是幫助蘇聯學校，把我們的兒童培養成有教養的、愛勞動的英勇剛毅的人們，十足的蘇聯公民。

我們的兒童組織，是在聯共黨和蘇聯列寧共產主義青年團的領導下工作的。

黨把教育少先隊員這一崇高的任務交給了列寧共產主義青年團。每個輔導員——都是青年團所委託的人，是青年團的代表。他是以自己的工作對青年團負責，對布爾什維克黨和蘇聯人民負責的。

爲甚麼我們的兒童共產主義組織叫先鋒隊呢？先鋒是些甚麼人呢？

「先鋒」這個字的意思，就是第一個人，先進的人，倡導的人。先鋒——這些開闢新的道路、給別人作榜樣的人們。在古代，人們把工兵稱爲先鋒，他們走在前面，爲軍隊鋪修道路。

後來，就把那些某一件事的發起者，無畏而堅定地走在前面的人叫做先鋒。科學與技術的歷史上，是有許多這種首創者的。偉大的蘇維埃的自然學學者米邱林，是可以稱爲植物改造的先鋒的。巴巴寧的探險隊員們，可以稱爲征服北極的先鋒。斯達哈諾夫，布塞根，柯里沃諾斯等人，是可以稱爲新的勞動組織方法的先鋒的。

高爾基把我們全國人民，在列寧斯大林黨領導下創建了世界第一個社會主義國家並正在建設共產主義的我國人民，叫作社會主義革命的先鋒。

共產黨員和青年團員——是爲幸福的共產主義生活而鬥爭的先鋒。他們帶頭倡導，是堅決與自覺的榜樣，帶領勞動者由勝利再走向勝利。

少年先鋒——就是些這樣的少男少女，他們團結在大隊和中隊中，把自己培養成爲有教養有文化的，忠實於列寧斯大林事業並有着堅強意志的，足配稱爲共產黨員和青年團員後一代的人們。少年先鋒隊員們按自己能力的大小來幫助黨和青年團，組織和以共產主義精神教育蘇聯的兒童。

少先隊組織的誕生和它的整個歷史，都是和列寧斯大林的名字——布爾什維克黨的天才領袖和我們蘇維埃國家奠基者的名字緊密地聯接在一起的。

一九一九年五月二十五日，在反對外國干涉者和白衛軍的內戰的嚴酷時日裏，紅色首都的青年們紀念了普通軍事訓練日。莫斯科的孩子們也來到紅場，他們自稱爲「少年共產主義者中隊」。列寧在這個中隊面前演講了。他說：「就是成長着的無產階級的孩子們，也應該幫助革命。」列寧說：「兒

童的組織——這是教育共產主義者的好辦法。

內戰結束後，青年團便接受黨的委託來成立兒童共產主義組織。

一九二二年二月十三日，在莫斯科的科拉斯諾布列斯年斯基區裏，召開了第十六印刷廠少年先鋒隊中隊——蘇俄第一個少年先鋒隊中隊的會。之後不久，在首都的其他區中，也出現了少先隊中隊。在一個明朗的冬日，青年團員們來到索果里尼克的潘捷列夫街，把孩子們召集起來。他們想出一些有趣的遊戲，給孩子們講先鋒們的故事，對他們提議成立中隊。

青年團員們幾乎每天都來找孩子們。他們教給孩子行進，舉行行軍，朗讀有趣的書籍，舉行談話。中隊很快就擴大了——別的街道的孩子們也加入了這個中隊。這時中隊就分成了幾個小隊。每個小隊都以自己的工作，力求爭取到這個權利——在中隊會上站在其他小隊的前面，立在旗旁。

當中隊得到了房子，孩子們就修理和粉刷了它，開辦了第一個少先隊的俱樂部。

一九二二年，在莫斯科勞動者的一遊行大隊中，第一次有第一批少先隊的中隊在行進。

一九二三年四月召開的第十二次黨代表大會指出兒童共產主義運動的偉大意義，並建議所有的黨組織都要用各種方法幫助少先隊組織的發展。

一九二四年一月二十一日，我國人民遭受到最沉重的損失。列寧逝世了。那年召開的青年團中央常委會授與少先隊組織以列寧的名字。

少先隊的大隊和中隊是成長與鞏固起來了。斯大林同志和黨中央，我國最優秀的人們都深切關注着它的工作。

黨給青年團任務，要它把少先隊員在學校中的學習搞好，吸引他們參加各種學科研究組，以便擴大和加深兒童們的知識。

黨要求要這樣進行工作：要使得爲共產主義鬥爭的偉大目的爲兒童們所理解和熟悉，喚起他們參加這一鬥爭的要求，培養兒童集體主義的習慣，利用兒童對勞動的興趣，教給他們共同工作，按計劃工作，吸引兒童參加社會生活。黨中央指出，少先隊的工作方法應是教育他們自覺的紀律精神，這種方法應是幫助發展兒童的獨立能力、積極性和首創精神。

黨教育青年團和少先隊工作者要和兒童工作中的老一套作風作鬥爭，要使工作方式方法適於兒童年齡的特點。

由於黨和蘇維埃政府關懷的結果，到處都成立了少先宮和兒童俱樂部，少年技術家、自然學家、旅行家和少年農業經驗家的站，兒童廣場，圖書館，電影院，體育場。全蘇聯的少先隊報紙「少年先鋒真理報」開始發行了，雜誌「輔導員」、「少先隊員」、「相愛的孩子們」、「頑童」和「營火」也相繼出刊。在黑海之濱，建立起第一個全蘇聯的少先隊休養所「阿爾切克」。根據黨的指示，青年團派出有政治修養的、精力飽滿的青年男女去作少先隊工作。

一九二九年八月，召開了第一次全蘇少先隊員代表大會。少先隊員的代表們從蘇聯各個角落前來開會。

在代表大會上，少先隊員們講了自己的學習，講了他們在如何幫助大人在田野和工廠中工作。代表們在體育和軍事比賽中，在文藝節目中對大會顯示了他們在少先隊組織中學到些甚麼。

這個愉快的兒童節日有着巨大的政治意義。在「關於少先隊代表大會總結的決定」中，黨中央指出，代表大會「表現了少先隊組織之巨大的積極性和自覺性，表現了兒童之積極參加社會主義建設與蘇聯五年計劃的完成。」

代表大會以後，少先隊組織的工作又以新的蓬勃精力展開起來。少先隊員們在學校中是學習模範

，同時又幫助大人在田野和菜園中種好莊稼，照管小牲畜，在集體農莊的園圃中試種米邱林的新品種。有二百多個少年自然學家的工作成績拿到全蘇農村經濟展覽會上展覽。許多兒童榮譽蘇聯的獎章和勳章。

少先隊員巴拉斯比·韓果可夫爲紅軍養了幾匹好馬。他學會了像戰士一樣精通武器，蘇聯政府獎給他「榮譽」勳章。政府把高級勳章——列寧勳章獎給一個小烏茲別克人納漢果娃，她發明了一種新的採棉方法，開始每天比成年婦女多採兩倍棉花。

一九三四年，在遙遠的西伯利亞的新烏達小村莊（沙皇時代斯大林同志會在這裏被流放），少先隊員和學生們給斯大林同志寫了一封信，報告自己的生活，荒僻的大密林中所發生的巨大變化。

斯大林同志在他給孩子們的回信中寫道：

「……我很受你們的敬意所感動。祝你們健康，學習和社會工作中的成功。我希望，你們會順利地結束學業，並成爲精力飽滿的、學識淵博的工作者，這種人是我國所不可缺少的。」

少先隊組織正是幫助來培養這種精力飽滿、學識淵博的工作者的。

成千成萬的我國英勇無畏的保衛者、蘇聯英雄、得勳章的人、斯達哈諾夫工作者、學者和發明家都是出自少先隊的行列的。

少年先鋒隊的組織機構

蘇聯的所有少先隊員，都參加在統一的蘇列寧少年先鋒隊的組織之內。

在一個學校、保育院或夏令營中，成立一個少先隊大隊。大隊把這一學校、保育院或夏令營的所有少先隊員都統一在組織之內。大隊分爲幾個中隊，中隊又分爲幾個小隊。

少先隊組織內的工作，是建基在少先隊員自己之廣泛的獨立精神和首創精神之上的。每個少先隊員都可以在他所喜愛的工作中表現其本身的才能。少先隊員們在自己的隊會上選舉小隊長、中隊和大隊委員會。

少年先鋒隊小隊

小隊是少先隊最基層的組織。每一小隊中有隊員八人至十人，鞏固的友情和共同的利益把他們聯結起來。

小隊會每十天至少開一次。在會上，隊員們檢查每個人學習、體育、運動、軍事活動和社會服務作得如何。在會上進行遊戲、讀書報，舉行參觀、旅行和行軍，準備中隊的行軍、軍事遊戲、體育競賽和星期日勞動。在小隊中，隊員們學習體育、勞動和研究自然的本領與少先隊的專門業務。

小隊長領導小隊。小隊長要由果敢、堅強、健壯、學習好和守紀律的，在全體兒童中有威信的少先隊員來担任。

少年先鋒隊中隊

中隊由一班或兩個平行班的少先隊員組成（二——四小隊，不超過四十人）。

隊員們在中隊裏討論有關隊員學習、品行的問題，聽有關政治、科學與其他問題的談話，看電影，討論讀過的書籍，舉行行軍，到郊外旅行，軍事遊戲，體育競賽，星期日勞動。在中隊大會上解決吸收學生入隊和介紹隊員入團的問題。

中隊出版壁報。

中隊大會每月舉行一次。

中隊全部工作由中隊委員會領導。隊委會由全體隊員公開投票選舉，委員五人至七人。任期一年。中隊輔導員不由選舉產生，但參加中隊委員會。

選舉程序：首先選出隊委會主席，然後選出旗手、中隊壁報編輯，再選舉其餘委員。

中隊委員會，這是少先隊活動份子的學校。在隊委會會議上，少先隊員由輔導員領導來學習正確而有趣地組織中隊內各小隊的工作。

少先隊大隊委員會授與每一中隊以番號。中隊有隊旗、軍號和鼓。青年團委員會有權以蘇聯布爾什維克黨與國家的傑出活動家，我國偉大將領，著名學者，愛國戰爭英雄，社會主義勞動英雄的名字來命名中隊。

少年先鋒隊大隊

學校、保育院、學生宿舍、夏令營的所有中隊，聯合組成少先隊大隊。

大隊大會每兩月召開一次。

大隊由大隊委員會領導。隊委會在少先隊員大會上公開選舉產生，七至十五人。總輔導員不經選舉，但參加隊委會。大隊委員會由委員中選出隊委會主席、旗手和大隊壁報編輯。

由總輔導員執行大隊工作之總的領導。

每個大隊有自己的番號，由青年團區委或市委授與。大隊也可以以布爾什維克黨和蘇維埃政府的傑出活動家，我國的偉大將領，優秀學者，偉大衛國戰爭的英雄，社會主義勞動英雄的名字命名。每個大隊有自己的隊旗。

少年先鋒隊組織的領導

青年團對每個少先隊大隊派總輔導員一名，對每個少先隊中隊派輔導員一名，對少先隊員進行實際工作。

總輔導員由青年團市委或省委（邊疆委）批准。

學校的青年團組織由優秀團員中選拔中隊輔導員，在整個工作中對他們和總輔導員進行幫助。中隊輔導員由青年團區委批准。

輔導員——是整個少先隊員工作的領導者和組織者。他照管少先隊員的政治教育和一般教育，培植他們愛勞動、愛知識、愛軍事活動、愛運動和體育，培養兒童的組織性、紀律性和準確性。

大家都知道，在少年一代的教育事業中，起着主要作用的是學校和教師。少先隊組織的工作，是學校整個教育工作中不可分離的一部份。

因此，少先隊大隊的工作計劃應由教育會議審查並由校長批准，而少先隊中隊、小隊的工作計劃，則由班主任審查和批准。少先隊的會及其他羣衆性活動，應在教師與校長參加下進行之。

在吸收學生加入少先隊和介紹少先隊員加入青年團時，一定要考慮其教師的意見。

少先隊總輔導員和中隊輔導員之任命、調轉、免除工作，應考慮學校校長的意見。

青年團的區委、市委、省委和共和國中央，設少先隊部，以進行對於少先隊工作之日常的有效的領導。

少先隊部指導本區、市、邊疆、省的少先隊組織之一切工作，領導輔導員工作，組織他們的學習，總結和推廣少先隊工作的優良經驗。

考慮到少年先鋒隊員的主要愛國主義義務在於勤勉學習，品行端正，因此少先隊部的主要注意用於加深和擴大少先隊員與學生的知識方面：少先隊部幫助教師成立各科知識的學科研究組之廣泛的網，經常舉行少年物理學家、數學家、歷史學家的有獎競賽，經常舉行文學討論、科學技術晚會，舉辦展覽會，組織參觀等。

少先隊部動員少先隊員積極參加羣衆性的政治運動，完成黨、政府與青年團的戰鬥任務（採集野生植物，收集廢鐵，參加城鄉綠化工作，與農村的害物作鬥爭等等。）

少先隊部舉行少先隊大隊、中隊工作的檢閱、檢閱式，少先隊員的節日、比賽、軍事遊戲、棋戲、行軍與其他羣衆活動，同時領導少先館、少年技術家、自然學家、旅行家站的工作。

吸收隊員入隊

少先隊組織中吸收九歲至十四歲的兒童入隊。希望入隊的學生，應向隊委會主席或中隊輔導員聲明。中隊隊委會對入隊人介紹少先隊組織的目的和任務，宣誓誓詞，少先隊的隊標，並吸收他參加中隊工作。

輔導員和中隊隊委會必須注意對待每個將入隊的男孩或女孩。如果一個學生功課不好或在學校、街道上品行不好，就應查明原因，幫助他在學習上趕上同學們，糾正自己的品行。你，一個輔導員，應該對這個未來的少先隊員說明，「列寧少年」的稱號使他負有些甚麼義務，告訴他，少先隊員要好好学习，作一個遵守紀律的人，要積極參加本小隊和本中隊的工作，在一切方面給其他兒童作模範。

關於接受一個已經懂得少先隊隊標和宣誓誓詞的學生入隊問題，應在定期中隊會上以公開表決方式決定之。

被接受入隊的學生，即時被編入一個小隊。

常常發生這個問題：三年級還沒有少先隊中隊，應如何吸收三年級學生入隊。在這種情形下，青年團員和年長的少先隊員——上年級的學生們應幫助三年級學生們。他們和老師一起準備使三年級學生加入少先隊組織，然後在高中級的一個年級（四、五、六年級）的中隊會上，吸收要求入隊者入隊。如果三年級學生被吸收入隊者少於十人，那麼他們便編成一個小隊參加吸收他們入隊的那個中隊。當小隊中人數超過十人時，就應成立三年級學生的獨立的少先隊中隊。

新隊員的入隊宣誓，在十月社會主義革命節、斯大林憲法日、列寧紀念日、蘇軍節、五一節、五月二十三日——少先隊命名為列寧的日子和五月九日、九月三日的勝利節舉行。

在隊會的前幾天，每個入隊人都把誓詞抄寫在潔淨的紙片上，並畫圖裝飾。

宣誓的少先隊員們，在大隊隊伍前面，排成一橫列。輔導員下令「立正」後，再發口令：「準備出旗！」旗手拿出大隊的隊旗。總輔導員讀入隊的孩子的名單，然後再發口令：「準備宣誓！」

然後，由總輔導員或請來與會的黨或團的代表，清楚地逐字逐句朗讀誓詞。入隊的全體孩子齊聲隨他重複誓詞；然後每人在自己的誓詞紙上簽字，交給總輔導員。

總輔導員接過新隊員每人的簽字誓詞後，即時替他結上紅領巾，並向他呼少先隊的口令：「準備著為列寧斯大林的事業而鬥爭！」少先隊員回答：「時刻在準備著！」，並行第一次少先隊的敬禮。然後，他就站入少先隊大隊的總隊伍，站在左翼。

從這時起，一個少先隊員有權帶少先隊的領巾，少先隊的胸章，行少先隊敬禮和對「準備著為列寧斯大林的事業而鬥爭！」的口令回答：「時刻在準備著！」