

中国学前教育研究会“十一五”课题成果
幼儿园教师成长必备工具书

二十一世纪
我们轻松
做幼教

成长在路上

——幼儿园新教师必读

何桂香 主编

cheng zhang zai
lu shang

如果你想成为一名出色的教师，
这本书将引领你走向成功之路。



农村读物出版社

中国学前教育研究会“十一五”立项课题

“促进职初期幼儿教师专业需求与主动发展的策略研究”成果

成长在路上

——幼儿园新教师必读

何桂香 主编



农村读物出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

成长在路上：幼儿园新教师必读/何桂香主编. —北京：
农村读物出版社，2009.9

ISBN 978-7-5048-5270-0

I. 成… II. 何… III. 学前教育-教学参考资料 IV.
G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 146022 号

责任编辑	张 志 黎春花
出 版	农村读物出版社 (北京市朝阳区农展馆北路 2 号 100125)
发 行	新华书店北京发行所
印 刷	中国农业出版社印刷厂
开 本	787mm×1092mm 1/16
印 张	13.75
字 数	300 千
版 次	2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月北京第 1 次印刷
印 数	1~6 000 册
定 价	32.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

前言

追求与享受职业幸福感



踌躇满志、满腔热情的新教师即将走向工作岗位，他们要施展才华、大展宏图，他们的理想都是：一定做个好老师。

然而，做好老师并不是一件容易的事。理想与现实之间总有一段距离，随着这段距离的逐渐缩短，你将体验到自我价值实现带来的职业幸福感。

职业生涯第一步如何走好，是职业初期新任教师面临的主要问题。刚刚走入职场的新教师，会面临许许多多的问题和困难。

有迷茫，有焦虑，有困惑，有期待……

《成长在路上——幼儿园新教师必读》将引领你走出困境，它汇集了众多职初期幼儿教师的问题与困惑、优秀教师的答案与对策、幼教专家的意见与建议。通过实用、实操、实效的方法，帮助你顺利度过关键期，尽快步入正轨，实现你的理想。

我们的目标读者是：

即将走出校园、走上幼教工作岗位的准教师们——面对即将到来的职业挑战，本书会帮你做好充足的准备。面对今后将出现的那些“意料不到”，你将不用临时抱佛脚，游刃有余地去应对。

刚刚走上工作岗位、却不知工作从何入手的新教师——本书会使你在短时间内对自己的工作有一个比较全面的了解，从幼教工作的多方面为你答疑解惑。前辈的引领，将使你迅速进入角色。

工作中有困惑的青年教师——不是只有孩子喜欢提问，当你走



上工作岗位后，你也会像孩子一样，有无数个“为什么”、“怎么办”。本书记录了一个年轻教师在成长过程中可能遇到的各种问题和答案，相信它会令你茅塞顿开。

有理论知识、但缺乏实践经验的教师——尽管上学时学了许多理论知识：心理学、教育学、卫生学……可实践中遇到问题，理论与实践还是结合不上。本书就像理论与实践之间的一条纽带，让理论鲜活起来，具体而实用。

接手一项从未做过的新工作的教师——一项项从未涉及过的任务，一个个排解不开的烦恼，常让你感到无助。有了这本书，就像身边多了一个随时可以请教的良师，一个随时可以给你安慰的益友，给你启迪，给你鼓励。

也许此时你已把这本书当成一条通往成功的捷径，但世界上并没有捷径。它只是你前进路上的一个朋友。真正的捷径是你的勤奋，你的勇气，你的智慧。

好的开始预示着美好的未来。如果这本书能够让你在从教的道路上，拥有一个好的开始，一个更高的起点，我们已是无限欣慰。

本书共七章，结合新教师的实践需要，从角色转换如何做，面对幼儿、家长、同事的问题怎样应对，常规培养的灵巧方法，备课、说课、听课、评课的技巧，如何写计划、总结、观察记录和反思，如何开展主题活动和新教师经验几个方面给了老师许多参照。内容全面而实用：有新教师真实的想法，有对基本概念的界定，有可参照的样本，有实践验证过的优秀案例，还有教师在实践中积累的经验。总体说来，本书既有理论支撑，又有教师的实践智慧。有了这本书，你将走向通往优秀教师的幸福之路，然而这个过程需要不断学习，不断反思，不断积累，不断锤炼。

“累而乐之，苦而爱之”是很多教师工作的真实写照。经历了艰苦的蜕变过程，方显成长的美丽。

生活是美好的，事业同样可以美好。让我们共同追求和享受职业带给我们的幸福感。祝愿所有刚参加工作的新教师都能顺利走好职场第一步。

编 者

2009年7月



愿你顺利起航

——写给职初期教师的一段话

谁都拥有过年轻，谁都经历过职业入门的那一刻。

当年轻的教师走向新的工作岗位时，激动、兴奋、新鲜以及紧张、陌生、不安的心情会夹杂在一起，伴随在他们步入职业初期的每一天。

“孩子为什么听不懂我在说什么？”

“我在学校里学到的理论为什么到实践中找不到对应点？”

“为什么事先想好的计划与现实发生的情况有那么大的距离？”

“为什么我极力想把工作做好，可总是事与愿违？”

“难道我真的不适合做这项工作？”

“难道我选错了职业？”

.....

面临职业的挑战，年轻教师或多或少会遇到以上一些困惑。如何帮助他们走出这种困境？如何帮助他们减轻来自心理、环境、专业上的各种压力？何桂香老师带领的一支由职初期年轻教师组成的群体在短短的两年多的时间里，通过共同探索、研究、体验、总结、提升，整理了一整套关于帮助年轻教师尽快适应工作需要，顺利度过职业生涯初期，迅速成长的具有指导性、操作性及工具性的系统策略。这本书的形成是何老师带领宣武区青年



骨干教师，在教育教学实践中积极探索、大胆实践、勇于创新的基础上编写的，其中优秀的经验、经典的案例、认真的反思以及深刻的领悟，都是来自于一线年轻教师的成长经历，这里有专家精彩的点评、有年轻教师集体的智慧、有何老师精心指导的辛苦付出。

两年前我曾参加过何老师关于“提高职初期教师专业化水平”的课题开题会，经过两年多的实践探索，已初见成果。我怀着一种期盼的心理翻开这本书，一气呵成读完了所有的章节，给我最突出的感受有三点——感激、感动和感悟。

感激

我设想自己是一名刚刚走上工作岗位的年轻教师，当我面临职业初期的各种尴尬时，我的内心会很茫然，职业的本能要求我尽快地进入角色，但我的确面临着许多的不适应，我如何迈出艰难的第一步？有了这本书的指导，我踏实了许多，我苦苦的求助都可以在这里找到满意的答案，我心中的困惑都会从中得到解决，“怎么带班？”“怎么和孩子们交往？”“如何观察幼儿需求？”“怎么设计教学活动？”“怎样进行有效的反思？”……一个个鲜活的案例、一个个具体可操作的策略，都会给我最直接的指点。我会万分感激这本书中带给我们一个个经典的教育案例，是这些有价值的经验让我尽早摆脱困境，体验成长，期盼成功；我会万分感激这本书中每一个有效的教育策略，是它们让我少走弯路，实现成长，体验成功；我会万分感激这本书中每一位专家的精心点拨，是他们的教诲让我看到希望，迅速成长，获得成功。

感动

从事学前教育研究多年，我越来越感到教师工作的平凡而伟大。只有从事过幼儿园教育实践的教师才会有这样的体会，每一天都是在忙碌中度过的，工作中的繁忙、琐碎容不得我们有丝毫的懈怠和半点马虎。孩子们围在你的身边，需要你付出足够的爱心、细心和耐心，与此同时还需要你有方法、有策略、有智慧，引导着他们去活动、去体验、去发展。处在职业生涯开端的年轻教师要驾驭这个过程，的确是很不容易的。

何老师带领的团队，以她们自身的成长经历总结出的具有工具性、操作性、实用性、指导性的《成长在路上——幼儿园新教师必读》这本书，集中地反映



了他们集体研究的实力，这里有探索，这里有智慧，这里有创造。这本书是青年教师的良师益友，她会伴随着教师的成长，帮助教师在职业生涯初期顺利启航；她是教师成长的阶梯，引领着教师尽快走向成熟。有了这样的指引，教师的惶恐会变为淡定；教师的稚嫩会逐渐转化为成熟；教师的紧张会变成幸福。读过这本书，留给我的是感动，我被他们崇高的敬业精神、严谨的职业态度、脚踏实地的工作作风所打动。我敬佩他们的勇气、他们的胆略、他们的付出、他们的贡献。

✿ 感悟

教师是一个要求人终生学习和进取的职业，没有任何一个师资培训机构能培养出完美的教师。职前教育只能为他们打下一个良好的基础，而日后的成长与发展要在工作实践中不断的体验、感知、积累。只有不断经受磨砺，才会有跨越式发展。一个优秀教师的诞生不取决于职初期知识的多寡与能力的强弱，而在于他能否从每天的教育实践中、从每个孩子身上、从同伴和师长那里不断汲取新的知识和经验，内化成为自身的职业发展动力。这种好学上进的进取精神是造就优秀教师的根本。我们期待着，在这些宝贵经验的引领下，有更多的年轻教师迅速成长，尽快实现自身专业化的发展。

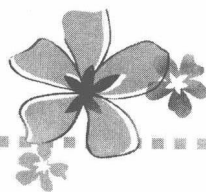
人们都习惯于把学前教育专业比作人间最美丽的职业，衷心祝愿所有从事幼教事业的年轻人，用我们心灵的美丽、智慧的美丽、人格的美丽去铸就学前教育事业新的辉煌！

北京教育科学研究院早期教育研究所

梁雅珠

2009年7月于北京

成长在路上



主 编 何桂香

指导专家 梁雅珠 郎明琪

副 主 编 陈培燕 张文杰

编 委 (以姓氏笔画为序)

任树娴 刘晓颖 刘 婷

米 娜 李 红 胡贵平

编 者 (以姓氏笔画为序)

马晓曼 王海红 付 雁 任树娴

刘 伟 刘晓颖 刘敬伟 刘 婷

齐 彤 米 娜 安 静 孙丽芳

孙 秋 孙 洁 杜 楠 李 丹

李 红 李 静 何桂香 张文杰

张 伟 张华博 张 杰 张秋丽

张 洁 张雪莲 张 媛 张 静

张慧姿 陈冠楠 陈 琳 郑 爽

胡贵平 柳 娜 贾静嫣 徐 冉

徐海娜 高 蕊 郭胜楠 戚 伟

常安娜 颜 晨 魏天骄

点 评 郎明琪 何桂香 周爱玲 刘晓颖

目 录



愿你顺利起航——写给职初期教师的一段话
前言

第一章 小“鬼”当家——初入职场 1

有这样一句话，不知你是否听过：人类的智慧就在于明白一切都会成为过去。是的，初入职场的你，无论此时此刻是怎样一种心情，怎样一个状态，你要做的就是“忘我”，忘记自己是爸爸妈妈的宠儿，忘记自己是老师面前倔强的学生。请记住：从今天起，你是老师。

- (一) 角色转换的心情 2
- (二) 角色转换中会遇到的问题 3
- (三) 过来人的忠告 4

第二章 知己知彼——百战不殆 9

面对教育对象——幼儿，面对服务对象——家长，面对合作者——同事，你准备好了吗？要知道，幼儿的世界不同于成人，作为一个“闯入者”你能顺利走进他们的世界吗？另外，那些比你年长的家长，你又能应付得来吗？还有那些陌生的同事，你能和她们相处好吗？别担心，知己知彼，必能百战不殆。

- (一) 幼儿园里的“小乌龟”——面对做事慢的孩子 10
- (二) 衣兜里的玩具——面对“偷”东西的孩子 10
- (三) 打人的明明——面对有攻击性行为的孩子 11
- (四) 告状的康康——面对爱告状的孩子 12
- (五) 我不会——面对胆小无自信的孩子 12

(六) 孩子的谎言——面对说谎的孩子	13
(七) 裤子没穿反——面对倔强的孩子	14
(八) 奇怪的明明——面对“人来疯”的孩子	14
(九) 老师，我错了——面对知错不改的孩子	15
(十) 幼儿园里的“自由人”——面对不遵守规则的孩子	16
(十一) 老师，我也去——面对起哄的孩子	17
(十二) 追着老师的妮妮——面对“黏”人的孩子	17
(十三) 面对护短的家长	18
(十四) 面对不配合的家长	19
(十五) 面对家长的不合理要求	20
(十六) 如何与隔代的幼儿家长沟通	21
(十七) 孩子受伤了，怎样让家长谅解	22
(十八) 如何面对同事的批评	22
(十九) 同事不信任怎么办	23
(二十) 被同事误会了怎么办	23

第三章 教你一招——活学活用

杂乱无章与井然有序，束手无策与游刃有余，喋喋不休与简单明了，这就是新教师与成熟教师带班时两种截然不同的状态。难道仅仅是因为新教师缺乏带班经验吗？不，这不仅仅是经验的问题，用心观察，你就会发现，成熟教师比我们多了一样法宝，那就是——常规。

(一) 什么是“常规”	26
(二) 幼儿园为什么要有“常规”	26
(三) 培养常规时应注意的问题	27
(四) 培养常规的基本方法	28
(五) 轻松教，巧培养——一日常规串串烧	29
常规一：来园——快乐的一天开始啦	29
常规二：点名——今天我来了	31
常规三：洗手——正确洗手更健康	32
常规四：擦手——游戏中把手擦干净	35
常规五：进餐——我要快快长大	35
常规六：擦嘴——不当“小花猫”	40
常规七：漱口——“咕噜咕噜”真有趣	41
常规八：喝水——多喝水更健康	42
常规九：如厕——不要紧张哟	43



常规十：午睡——做个甜美的梦吧	45
常规十一：坐姿——谁的样子最精神	49
常规十二：上下楼梯——小心别摔倒	50
常规十三：排队——从小学会有秩序	51
常规十四：离园——快乐的一天结束了	52

第四章 教学有方——追本溯源

55

一名优秀教师必然是一名教学有方的教师，只有追本溯源，了解幼儿、了解学科特点、了解教育规律，不断积累，灵活运用，才能锦上添花。本章展示了涵盖五大领域的 21 个优秀案例，供教师们参考。每个案例都有其闪光点，或者设计思路新颖，师幼互动高效，或者提问设计巧妙等。我们相信，教师们一定能从中有启发，有所收获。当然，我们更希望教师们能够结合自身教学的实际情况，举一反三，进一步创新教学。

(一) 如何备课	56
(二) 如何说课	57
(三) 如何看课	59
(四) 如何评课	61
附：各领域优秀案例分享	63
◇ 艺术领域	64
◇ 健康领域	81
◇ 科学领域	91
◇ 社会领域	99
◇ 语言领域	107

第五章 妙笔生花——文武双全

115

“写”是很多新教师最头疼的问题之一。面对各种各样的计划、总结、观察记录、反思，新教师们不善写、不爱写、不能写、不会写……。本章提供了各种计划、总结、观察记录、反思的样板，供教师们学习。相信我，文字其实是你的朋友，当你有了实践的积淀，当你迎难而上，有所付出时，你的文思也会如泉涌般，取之不尽。

(一) 如何写计划	116
附：学期计划、月计划、周计划、日计划样板	118
(二) 如何写总结	127
附：新教师工作总结、成熟教师工作总结、专题总结样板	129
(三) 如何写观察记录	139
附：个案观察记录、区域游戏观察记录样板	141

(四) 如何写反思	144
附: 个案反思、区域游戏反思、教学活动反思样板	146
第六章 熟能生巧——融会贯通	153
幼儿园五大领域相互渗透, 其教育过程与幼儿的发展都应是整体化、整合式的, 教师必须确立整合教育观。主题活动正是一种从幼儿的真实生活出发, 把多个领域、多方面的经验整合起来的活动方式。然而, 对于组织一个独立的活动尚且没有信心的你来说, 又如何把握一个完整、复杂的主题活动呢? 本章将告诉你最佳的答案。	
(一) 什么是主题活动	154
(二) 为什么要开展主题活动	154
(三) 主题活动开展的四大原则	155
(四) 怎样开展主题活动	155
附: 主题活动案例	159
第七章 经验交流——开花结果	167
爱因斯坦曾说: 真正的快乐, 是对生活的乐观, 对工作的愉快, 对事业的兴奋。当你把精力和热情投入工作, 把爱心和真情融入幼儿, 把学习和思考纳入教学时, 你就会享受到职业带给你的幸福。这种幸福无与伦比。	
(一) 我的第一次观摩活动	168
(二) 成长可以更精彩——记一次创新美术课例	169
(三) 如何指导不爱画、不会画、不敢画的孩子	172
(四) 高效开展主题活动之我见	175
(五) 浅谈表扬与批评的艺术	177
(六) 快乐是可以自己去寻找的——思考着、前进着、快乐着	180
附录 本课题的相关资料分享	185
职初期幼儿教师队伍现状的调查报告	186
附: 职初期教师的现状调查问卷	191
课题结题报告: 促进幼儿园职初期教师专业需求与主动发展的策略研究	197
后记	203
参考文献	205

第一章

“小鬼”当家

——初入职场

有这样一句话，不知你是否听过：人类的智慧就在于明白一切都会成为过去。是的，初入职场的你，无论此时此刻是怎样一种心情，怎样一个状态，你要做的就是“忘我”，忘记自己是爸爸妈妈的宠儿，忘记自己是老师面前倔强的学生。请记住：从今天起，你是老师。



带着憧憬、带着梦想，新教师迈着轻松的步伐走上工作岗位。他们对新生活充满了向往，终于可以不用考试了，终于可以自己养活自己了，终于可以自己做主实施自己的想法了，终于当上可以管“别人”的老师了，尽管“别人”只是小孩子！啊！生活太美好，小“鬼”要当家了。

（一）角色转换的心情

- 刚上班，一切是那么新奇，孩子们很可爱，可有些不听。自己很想把工作干好，可又不太知道该干什么。
- 很喜欢幼儿园的环境，幼儿园真干净，干净得哪里都亮得可以照见人。
- 感觉幼儿园挺艺术的，儿童的作品充满童真、童趣。老师们的手真巧，简单的物品改变一下就能玩能用了，太羡慕了。
- 有点儿不适应，原来的我非常自信，觉得自己什么都不差，上班后忽然觉得自己什么都不行，需要学的东西太多了。
- 家长工作是我觉得最困难的事，因为年轻，家长对我很不信任。总说是“孩子”带孩子，家长有问题从来不找我，郁闷！
- 带活动时孩子很听我的，可是只要停下来，孩子就不听话了，害得我老是不停地组织活动，孩子累，我更累。
- 组织活动前心里总是没底，因为把握不好孩子的年龄特点，不太会说孩子能接受的话，有时说话孩子还听不懂。
- 园长和老师会喜欢我吗？孩子会听我的话吗？我能带好一个班二三十个孩子吗？

刚上班，在高兴的同时，心里难免也会产生忐忑和疑虑，就像幼儿刚刚从家庭走向幼儿园的分离焦虑一样，会有不适应和不习惯的地方。不要着急，种种焦虑和疑问大家都曾经历，它会伴随着时间的推移和自身阅历的增加逐渐减少。这时需要给自己定个目标，第一年工作只要称职就行。放心吧！园长和老师不会拿优秀教师的“尺子”来衡量你，只要你尽心工作，无论做得好与不好，孩子们都会全心全意拥护与爱戴你。因为你是老师，在他们心目中，你就是偶像。

虽然说角色转换了，从学生成为一名光荣的教师，但心理和行为上还是潜意识地把自已当学生，愿意别人告诉自己该干什么，应该怎样干。愿意别人出主意，自己去做。有种依赖，有点不自信，甚至于如果班上另一位老师不在，自己带班都觉得不踏实。就像学开车的学员总希望教练在身旁指导。不过你总有自己上路的一天，因为你已经是老师，需要调整自己的依赖心理，增加工作的主动性。这种主动表现在：

1. 主动学习

第一，主动学习老教师经验。经验是一种宝贵的财富，老教师的经验能帮助我们少走很多弯路，同时也需要自己在实践中不断积累经验。

第二，主动学习其他老师带班的具体方法。当你遇到困难，看一看其他老师是怎么解



决的，哪怕是一个环节，老师说的一句话，都有可能从中学到有效的方法。不会不懂的地方需要主动向其他教师请教。

第三，主动了解幼儿的年龄特点。要想带好班，组织好各种活动，了解不同阶段儿童发展的特点和需要是必修的内容。各年龄班幼儿的年龄特点到底有哪些不同，适宜选择什么活动方式是指导实践工作的依据。

2. 主动思考

要把思考当成一种习惯，遇到事情多想一想为什么，原因是什么，成功的经验有哪些，问题怎样解决会更好等。如果你爱思考问题，那么你的进步就会比别人大，成长的进程也更快。

3. 主动尝试

成人学习也是需要亲身体验的，自己亲身经历的事能更好地转化为自己的经验。别人成功的活动可以尝试着模仿，别人好的带班方法可以尝试着去做，还可以按自己的想法尝试创新，在多种体验中你会获得很多意想不到的收获。

4. 主动争取机会

有的老师常抱怨没有展示的机会，其实机会就你身边。偶尔请园长或老师们听听你的活动，说说你的想法，请教些问题等，也许就会让别人发现你的闪光点。机会有很多，学习的机会、观摩的机会、展示的机会等等，自己要主动争取呀！

需要主动的事很多，想一想，试着做一做，你会发现主动是引领你不断进步的法宝。因为主动，你的工作状态会更积极；因为主动，你会更早得到同行们的认可；因为主动，你会收获更多经验；因为主动，你的成长空间会更广阔。请记住，“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”，能否跃得高，飞得远关键靠自己。

（二）角色转换中会遇到的问题

- 本以为一上班就可以当老师，但由于幼儿园的现实情况（不缺老师，缺保育员），一上班我就当了保育员，天天搞卫生、端饭、洗毛巾。这不是大材小用吗？
- 中午看午睡，我实在是太困，趴在桌子上睡着了，正好赶上园长查班看见了。刚来就给领导留下不好的印象，园长会不会戴着“有色眼镜”看我？真不知以后的日子该怎么过。
- 和我一个班的老师，总是觉得我能力不行，老向园长打“小报告”，估计说不了我什么好话。我该怎么办？
- 班里的毛毛今天回家后发烧了，毛毛妈妈非说是因为我让毛毛坐在窗户边上的座位着凉了，这到哪里说理去呀？
- 园长不喜欢我穿着时尚，总以“老土”的眼光告诉我“买衣服和裙子要长点”。都什么年代了，工作干好了不就行了吗？这会儿不美，老了就美不成了啊。

刚参加工作的教师有许多理想与憧憬，对工作充满热情，精力也旺盛，但现实生活和理想是有差距的。当自己的想法别人不理解、当自己的能力别人不认可、当自己的努力没有成效、当你遇到各种挫折的时候，你会委屈、生气、抱怨，甚至……谁都会有不如意的



状况发生，需要自己静下心来，妥善处理。

1. 要调整自己的心态

要多看到事情乐观的一面，早发现问题，还能早预防、早解决呢。比如，当园长批评你户外活动没关注所有孩子时，你要庆幸，幸亏园长发现及时，否则一旦幼儿发生意外，可就为时已晚，后悔都来不及了。

2. 要找自己的原因

要好好想想是不是自己有做得不对不好的地方。比如，自己带了半天班，正盼望得到老师们的赞赏时，却被指出带班太乱。想一想，其实特级教师也有过带班乱的情况，也曾被人背后指点过，这些都不算什么，因为挫折就是一种磨砺。当你改变不了环境、周围的人和事时，要逐渐学会适应，对别人的误解有则改之、无则加勉，对自己做得不好的地方，更要虚心改进。

3. 要学会换位思考问题

有些“理”是讲不清的，为什么就应该按自己的意愿去做呢。凡事都不是绝对的，宽容些、大度些、想办法化解矛盾，你会发现退一步真的会海阔天空。比如，自己上早班已经很辛苦了，原本想中午好好休息一会儿，班长却让自己帮助准备下午的教具。换个角度想一想，班长给了你更多锻炼与表现的机会，何乐而不为呢？

无论遇到什么不如意的事情，最重要的是自己有个坚定的信念：一定要做个好老师。相信自己，努力完善自己，你就能够成为一名优秀的幼儿教师。

（三）过来人的忠告

1. 时刻想着自己是老师

（1）遵守制度很重要

刚上班因为是新人，幼儿园的园长和老师都会用审视的眼光观察你，是不是勤快、懂事，是不是爱孩子、喜欢这个工作，是不是有能力有特长，是不是有个性，是不是会处理人际关系等等，这些都是园长和老师们对你考察的范围。但最基本的是幼儿园的各项规章制度一定要严格遵守。这是走向工作岗位应走好的第一步。

■忠告：

- * 遵守幼儿园制度包括上班时尽量早出来一会儿，避免迟到；
- * 没有到下班时间不要忙着收拾东西、着急化妆；
- * 不要在带班时间聊天或让孩子不在自己的视线内；
- * 不管领导在不在，自己的工作状态应一致；
- * 处理好生活和工作的关系，不要因为“交朋友”或家里的事等分心，影响工作；
- * 不要在背后议论幼儿园领导或其他老师，记住要“多干活，少说话”。

（2）平等公正待孩子

来到幼儿园一下接触这么多的孩子，有长得“有人缘”的、有聪明伶俐的、有乖巧懂事的等等，其中肯定有老师自己喜欢的类型，并且会表现出搂搂抱抱、给点好吃的、