

한국어 기초 문법 속성

韩国语

主编◎张文丽 郝宁宁

基础语法速成

制定科学的学习计划

利用科学的语法体系

60天内轻松掌握韩国语基础语法

自如应对韩国语能力测试初中级考试要求

熟练掌握500个经典例句



大连理工大学出版社

自学
韩语
基础

韩国语基础语法速成

主编：张文丽 郝宁宁

大连理工大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

韩国语基础语法速成/张文丽, 郝宁宁主编. —大连:
大连理工大学出版社, 2009.8
ISBN 978-7-5611-5012-2

I. 韩… II. ①张…②郝… III. 朝鲜语—语法 IV. H554

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第137605号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路80号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84703636 传真:0411-84701466

E-mail: dulp@dulp.cn URL: <http://www.dulp.cn>

大连印刷三厂印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 140mm×203mm 印张: 7.375 字数: 185千字

印数: 1~4000

2009年8月第1版

2009年8月第1次印刷

责任编辑: 逄东敏 张琳

责任校对: 陈灿

封面设计: 季强

ISBN 978-7-5611-5012-2

定价: 15.00元

前言

随着信息化时代的到来,世界的发展日新月异,科技的发达及经济的全球化拉近了世界各国的距离,语言和文化交流显得愈发重要。特别是自上世纪末以来,随着中国国内“韩流”浪潮的出现,中、韩两国在各个领域的交流日益密切,渴望学习韩国语、了解韩国的人越来越多,学习韩国语俨然成为一种时尚。

要掌握好一门语言,学习语法知识是必经之路,但大多数韩国语学习者在学习过程中都会发现,大凡语法类的书,一般都比较枯燥,虽有较完整的分类体系,但复杂的内容往往使学习者望而生畏,很难持久地坚持学习下去。本书正是为了能让学习者轻松地学习韩国语、循序渐进地掌握韩国语语法而编写的,既有较强的理论性,又通俗易懂。

本书结合多本韩国语语法教材,参考大量资料,选取了日常教学和生活中常用的60个语法,按照由浅入深的原则逐一进行讲解,使学习者能够扎实、稳固地掌握韩国语的语法特点,从而促进韩国语综合能力的提高。

本书的构成具有以下特点:

1. 例句部分 每个语法由一个典型的例句引出,突破传统的先讲理论后举例的模式,使学习者先有一个感性的认识,再上升到理论高度,由表及里,形式新颖。

2. 语法分析部分 根据例句中出现的新语法,详细讲解该语法的意思、构成及用法,并对用法、意思相近的语

前言

法进行比较分析,使学习者能够区分相似语法之间的细微差别,体系清晰,一目了然。

3. 触类旁通部分 在了解语法结构的基础上,通过大量例句,加深对语法的理解,做到举一反三;并配有中文解释,使学习者不仅明白语法内容,还能知道如何使用,增强实际运用语法的能力。

4. 巩固练习部分 实际测试对语法的掌握情况,使学习者能够做到灵活使用,加深印象,巩固学习效果。每个语法后附有二至三个练习题,题目针对性强,形式多样。

5. 参考答案部分 列出巩固练习的参考答案,使学习者能够快速发现学习中的问题,弥补不足,查缺补漏。

6. 生词部分 列出本单元中出现的生词,便于学习者理解、记忆和使用。

此外,本书最后还附有“词汇索引”,是全书单词的归纳整理,方便查找、掌握。

本书在编写过程中得到了很多同仁的支持和帮助,在此,谨向所有关心和支持本书编写和出版的有关人士表示衷心的感谢。

由于时间仓促和编者的水平所限,书中难免存在不足之处,恳请各位读者批评指正。

编者

2009年6月

目 录

- 第1天 韩国语的语序 (한국어의 어순) /1
第2天 形态素 (형태소) /4
第3天 名词 (명사) /7
第4天 数词 (수사) /11
第5天 代词 (대명사) /15
第6天 动词 (동사) /18
第7天 形容词 (형용사) /21
第8天 副词 (부사) /24
第9天 -가 / 이, -는 / 은 /28
第10天 -를 / 을 /32
第11天 -에 , -에서 /35
第12天 -에게 , -한테 , -더러 /38
第13天 -(으)로 /41
第14天 -(으)로서 , -(으)로써 /44
第15天 -의 /47
第16天 -와 / 과 , -하고 , -(이)랑 /51
第17天 -처럼 /54
第18天 -보다 /57
第19天 -만 /60
第20天 -도 /63
第21天 -조차 , -마저 , -까지 /66

目 录

- 第 22 天 - 부터 /69
- 第 23 天 - 마다 /72
- 第 24 天 - 고, -(으)며 /75
- 第 25 天 -(으)면서 /79
- 第 26 天 -(으)나, -지만 /82
- 第 27 天 -(으)면 /85
- 第 28 天 -아 / 어 / 여서, -(으)니까 /88
- 第 29 天 - 느라고 /92
- 第 30 天 - 는 / 은 대로 /95
- 第 31 天 - 는 /(으)는데다가 /98
- 第 32 天 -아 / 어 / 여도, -더라도 /101
- 第 33 天 - 든지, - 든가, - 든 /104
- 第 34 天 - 거나, - 건 /107
- 第 35 天 -(으)러 /110
- 第 36 天 -(으)려, -(으)려고 /113
- 第 37 天 - 다가, - 았 / 었 / 였다가 /116
- 第 38 天 -아 / 어 / 여야 /119
- 第 39 天 -(으)ㄴ 뿐만 아니라 /122
- 第 40 天 - 는 /(으)는데 /125
- 第 41 天 - 는 /(으)ㄴ /(으)ㄴ 것 같다 /128
- 第 42 天 - 고 있다, -아 / 어 / 여 있다 /131

目 录

- 第 43 天 -아 / 어 / 여 버리다 /134
第 44 天 -아 / 어 / 여 주다 / 드리다 /137
第 45 天 -아 / 어 / 여 보다 /140
第 46 天 名词化词尾 /143
第 47 天 动词、形容词的定语型 /146
第 48 天 합쇼체终结词尾 /149
第 49 天 해요체终结词尾 /151
第 50 天 하오체终结词尾 /154
第 51 天 하게체终结词尾 /157
第 52 天 해라체终结词尾 /160
第 53 天 해체终结词尾 /163
第 54 天 时态 (시제) /166
第 55 天 被动 (피동) /173
第 56 天 使动 (사동) /176
第 57 天 否定 (부정) /179
第 58 天 -고 싶다 /187
第 59 天 敬语 (경어법) /190
第 60 天 直接引用和间接引用 /193
词汇索引 /201
各课主要学习项目表 /225



第1天 ▶ 韩国语的语序 (한국어의 어순)

经典例句

나는 음악을 좋아한다.
我喜欢音乐。

语法分析

一种语言的特征首先能从其语序中凸显出来。因此，理解韩国语语法特点可以从其语序入手。与汉语相比，韩国语的语序有如下特点：

1. 谓语通常放在句末。

从句法上看，世界上的语言按照“S”（主语）、“V”（谓语）、“O”（宾语）的排列顺序，大致有六种不同的语序，其中比较常见的有“SOV”、“SVO”、“VSO”。韩国语的基本语序为“SOV”，即“主语-宾语-谓语”。

2. 语法关系主要靠助词和词尾等语法要素来实现。

从形态上看，韩国语属于黏着语，助词、词尾等语法要素十分发达。其语法关系主要依靠这些助词和词尾来实现。

3. 韩国语的语序相对比较自由。

尽管韩国语的基本语序为“主语-宾语-谓语”，但某些句子成分（如状语等）的位置相对比较自由。

4. 主语、宾语等成分可以省略。



触类旁通

ㄱ. 호랑이가 토끼를 잡는다.

老虎抓兔子。

ㄴ. 성준은 어제 도서관에서 책을 빌렸다.

成俊昨天在图书馆借书了。

ㄷ. 어제 성준은 책을 도서관에서 빌렸다.

成俊昨天在图书馆借书了。

ㄹ. 벌써 다 했어?

已经都做完了?

ㅁ. 밥을 먹었어?

吃饭了吗?

巩固练习

1. 将下列单词按正确顺序组句。

① 서울대학교에서, 나는, 공부한다, 한국어를

② 사과를, 먹었다, 왕홍은, 다

③ 매일, 운동을, 그는, 운동장에서, 한다

④ 한국 영화가, 재미있다

2. 将下列句子翻译成韩国语。

① 我吃泡菜。

② 明天去学校。

③ 成俊看电影。

④ 我在图书馆学习。



参考答案

1. ① 나는 서울대학교에서 한국어를 공부한다.
 ② 왕홍은 사과를 다 먹었다.
 ③ 그는 매일 운동장에서 운동을 한다.
 ④ 한국 영화가 재미있다.
2. ① 나는 김치를 먹는다.
 ② 내일 학교에 간다.
 ③ 성준은 영화를 본다.
 ④ 나는 도서관에서 공부한다.

生词

음악	音乐
좋아하다	喜欢
호랑이	老虎
토끼	兔子
잡다	抓
도서관	图书馆
책	书
빌리다	借
벌써	已经
다	全部, 都
하다	做, 干
밥	饭, 米饭
먹다	吃
서울대학교	首尔大学

공부하다	学习
한국어	韩国语
사과	苹果
매일	每天
운동	运动
운동장	运动场
영화	电影
재미있다	有意思
김치	泡菜
내일	明天
학교	学校
가다	去, 走
보다	看



第2天

形态素(형태소)

经典例句

그 사람이 과일을 모두 먹었다.
那个人把水果全吃了。

语法分析

韩国语中具有一定意义的最小的语言单位叫形态素。这里的“意义”不仅指实际上的词汇“意义”，也指语法上的“意义”。因此，形态素也可以说是语法单位中最小的单位，汉语语法中称之为语素。

例句由“그, 사람, 이, 과일, 을, 모두, 먹-, -었-, -다”等九个形态素构成，其中“그, 사람, 과일”等表示词汇意义，助词“이, 을”和词尾“-었-, -다”等体现的是语法上的意义。如果再继续拆分，它们就不再具有任何意义了。如，“사람”如果拆分成“사”和“람”，本身并没有任何意义，只有合在一起才表示“人”的意思。因此，“사”和“람”本身都不是形态素，“사람”合在一起才构成一个形态素。

形态素按其能否独立构成单词可分为独立形态素和依存形态素，例句中的“사람, 과일”等本身就能独立构成单词，属于独立形态素；而“이, 을, 먹-, -었-, -다”等本身不能独立构成单词，必须与其他形态素一起连用，属于依存形态素。形态素按其是否具有实际词汇意义还可分为实质形态素和形式形态素，例句中的“사람, 과일, 먹-”等都具有一定的实际意



义，属于实质形态素；而“이, 을, -았-, -다”等本身不具有实际的词汇意义，只能表示某种语法关系，是形式形态素。

触类旁通

ㄱ. 우리는 밥을 먹었다.

我们吃饭了。

ㄴ. 어디에 가요?

去那儿?

ㄷ. 사람이 매우 많다.

人很多。

ㄹ. 이 꽃이 참 아름답다.

这花很漂亮。

ㅁ. 그는 오겠니?

他会来吗?

巩固练习

1. 请列举出上面五句话中所有的形态素。

①

②

③

④

⑤

2. 根据形态素的不同分类，请说出上题中列举出的形态素中哪些既属于依存形态素又属于实质形态素。



参考答案

1. ① 우리, 는, 밥, 을, 먹-, -었-, -다

② 어디, 에, 가-, -요

③ 사람, 이, 매우, 많-, -다

④ 이, 꽃, 이, 참, 아름답-, -다

⑤ 그, 는, 오-, -겠-, -니

2. 먹-, 가-, 많-, 아름답-, 오-

生词

그 那, 那(个)

이 这, 这(个)

사람 人

과일 水果

모두 全, 全部

어디 哪儿

오다 来

매우 很, 非常

많다 多

꽃 花

참 真, 非常

아름답다 美丽, 漂亮



第3天

▶ 名词(명사)

经典例句

이것은 한국어 책이 아닙니까?

这不是韩国语书吗?

语法分析

1. 名词是表示人、事物、地点及抽象概念的名称的词。名词可以接助词进行格的变化，在句子中做主语、谓语、宾语、补语、定语、状语等多种句子成分。
2. 名词接复数接尾词“들”可变成复数，如“학생들, 친구들”等。
3. 名词可按使用范围、独立性、感情、动作状态及具体、抽象情况等进行分类。其中，值得注意的是按有无独立性，可分为独立名词和依存名词。依存名词不能单独使用，须与其他修饰成分结合在一起使用（如：例句中的“것”）。依存名词前面若无定语等修饰成分，是无法在句子中构成句子成分的。依存名词还可根据其特点分类，列表如下：



普遍性依存名词 (보편성 의존명사)	이, 분, 것, 바, 데, 따위, 즈음, 무렵...
主语性依存名词 (주어성 의존명사)	지, 수, 리, 나위, 턱...
叙述性依存名词 (서술성 의존명사)	따름, 노릇, 때문, 지경, 뿐, 터, 마련, 나 름, 모양, 판...
副词性依存名词 (부사성 의존명사)	줄, 체, 채, 김, 통, 바람, 참, 차, 간, 중, 만큼, 대로, 만, 번, 듯, 양, 척, 족...
单位性依存名词 (단위성 의존명사)	개, 명, 마리, 그루, 포기, 자루, 잔...

触类旁通

- ㄱ. 저는 꽃을 좋아한다.
我喜欢花。
- ㄴ. 동생에게 선물을 주었다.
给了弟弟礼物。
- ㄷ. 학생들이 교실에 있다.
学生们在教室里。
- ㄹ. 저는 예쁜 것을 좋아한다.
我喜欢漂亮的东西。
- ㅁ. 동생에게 볼 만한 책을 주었다.
给了弟弟一本值得看的书。

巩固练习

1. 请将正确的选项填入 () 中。
(제14회 한국어능력시험, 2008)
- 훌륭한 예술 작품은 작가가 죽은 후에야 ()을/를



인정받는 경우가 많다.

- ① 가치 ② 소문 ③ 장래 ④ 감상

2. 请选择与划线部分意思相近的选项。

(제 14회 한국어능력시험, 2008)

저렇게 아프면서도 울지 않는 걸 보니 참을성이 강한 것 같다.

- ① 책임감 ② 자신감 ③ 인내심 ④ 호기심

3. 用下面的依存名词造句。

- ① 것
② 지
③ 뿐
④ 채
⑤ 명

参考答案

1. ①

2. ③

3. ① 것: 이것이 무엇입니까?

② 지: 한국에 온 지 3년이 되었어요.

③ 뿐: 내가 아는 것은 이것 뿐이다.

④ 채: 신발을 신은 채 방에 들어왔다.

⑤ 명: 어제 친구가 한 명 왔어요.