

国内外经典教材习题详解系列 · 心理类



适用教材：

《实验心理学—掌握心理学的研究》（坎特威茨等著，华东师范大学出版社）

# 坎特威茨

## 《实验心理学—掌握心理学的研究》

### 笔记和习题详解

主编：圣才学习网  
www.100xuexi.com

圣才学习网  
www.100xuexi.com

赠 20元

圣才学习卡，学习一卡通  
百种考试名师面授 千种科目网上辅导

## 圣才学习卡

客服热线：010-82082161  
Email: 1314jisc@163.com  
详情登录：圣才学习网 www.100xuexi.com  
公司地址：北京市海淀区中国人民大学文化大厦1005室（100872）

· 圣才文化发展有限公司拥有本卡的著作权

赠 圣才学习卡20元

中华心理学习网 www.100xinli.com  
圣才学习网 www.100xuexi.com

# 中国石化出版社

HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM

教·育·出·版·中·心

国内外经典教材习题详解系列·心理类

适用教材:

《实验心理学—掌握心理学的研究》(坎特威茨等著,华东师范大学出版社)

# 坎特威茨《实验心理学— 掌握心理学的研究》

## 笔记和习题详解

中国石化出版社

## 内 容 提 要

本书是坎特威茨等著的《实验心理学—掌握心理学的研究》(华东师范大学出版社)的配套辅导书。全书基本遵循《实验心理学—掌握心理学的研究》的章目编排,共分两部分15章,每章由三部分组成:第一部分为复习笔记,总结本章的重难点内容;第二部分是课(章)后习题详解,对该教材的所有习题都进行了详细的分析和解答;第三部分是考研真题和强化习题详解,精选部分名校近年考研真题和相关习题,并提供了详细的答案。

圣才学习网/中华心理学习网([www.100xinli.com](http://www.100xinli.com))提供《实验心理学—掌握心理学的研究》名师网络班与面授班(随书配有圣才学习卡,网络班与面授班的详细介绍参见本书最后内页),本书和配套网络班与面授班特别适用于各大院校学习该教材的师生,以及参加考研考博等心理学相关考试的考生使用。

### 图书在版编目(CIP)数据

坎特威茨《实验心理学:掌握心理学的研究》笔记和习题详解/圣才学习网主编. —北京:中国石化出版社, 2009

(国内外经典教材习题详解系列)

ISBN 978-7-5114-0074-1

I. 坎… II. 圣… III. 实验心理学—高等学校—教学参考资料 IV. B84

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第159389号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者以任何形式或任何方式传播。版权所有,侵权必究。

### 中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街58号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: [press@sinopec.com.cn](mailto:press@sinopec.com.cn)

北京科信印刷厂印刷

全国各地新华书店经销

\*

787×1092毫米16开本13.5印张307千字

2009年9月第1版 2009年9月第1次印刷

定价:30.00元

特别说明：与本书相关的网络课程的详细介绍参见本书后内页！

### 圣才学习网名校名师

赵彬	清华大学副教授、博士生导师、博士、博士后	周永强	首都经贸大学副教授、博士，获美国 PMP 认证
王志诚	北京大学副教授、博士、博士后	彭一江	北京工业大学副教授、硕士生导师、监理工程师
林新奇	中国人民大学教授、全国企业人力资源管理师 国家职业资格考試专家委员会委员	陶友松	武汉大学教授、建筑学家、国家一级注册建筑师
杨栋	中国人民大学讲师、博士、注册金融分析师	刘幸	武汉大学教授、博士生导师、博士
肖羽堂	南开大学教授、博士生导师、博士	叶燕青	武汉大学教授、主任医师、科主任
王亚柯	对外经济贸易大学副教授、博士	田翠姣	湖北省内科护理专业委员会副主任委员
杨万荣	北京理工大学副教授、留法理学博士	吴小燕	武汉大学教授、医学博士，中国医师协会肾脏病分会委员
聂利君	中央财经大学副教授、硕士生导师、博士	熊福生	中南财经政法大学教授、硕士生导师
黄锐	中央民族大学副教授、博士	熊卫	中南财经政法大学副教授、博士后，湖北省职业技能鉴定指导中心注册高级考评员
童行伟	北京师范大学副教授、留美博士后	陈金洪	华中科技大学副教授、高级工程师
田宝	首都师范大学副教授、博士、博士后	.....	更多名师介绍请登陆： <a href="http://www.100xuexi.com">www.100xuexi.com</a>
朱振荣	北京工商大学副教授、硕士生导师、博士		

### 圣才学习网面授班与网络班

☑ 中华英语学习网 <a href="http://www.100yingyu.com">www.100yingyu.com</a>	☑ 中华统计学习网 <a href="http://www.1000tj.com">www.1000tj.com</a>	☑ 中华 IT 学习网 <a href="http://www.100itxx.com">www.100itxx.com</a>
· 大学英语四级、六级	· 统计从业资格考试	· 计算机考研
· 英语专业四级、八级	· 全国统计专业技术资格考试	· 全国计算机等级考试
· 考博英语	.....	.....
· 成人英语三级	☑ 中华外贸学习网 <a href="http://www.100waimao.com">www.100waimao.com</a>	☑ 中华医学学习网 <a href="http://www.100yixue.com">www.100yixue.com</a>
· 全国大学生英语竞赛	· 报关员	· 执业医师
.....	· 报检员	· 执业药师
☑ 中华证券学习网 <a href="http://www.1000zq.com">www.1000zq.com</a>	· 外销员	· 助理医师
· 证券业从业资格考试	· 外贸跟单员	· 卫生专业资格考试
· 期货从业资格考试	· 国际商务单证员	· 医学考研
· 保荐代表人胜任能力考试	.....	· 同等学力医学考试
· 基金销售人员从业资格考试	☑ 中华管理学习网 <a href="http://www.100guanli.com">www.100guanli.com</a>	.....
· 证券经纪人专项考试	· 企业人力资源管理师	☑ 中华法律学习网 <a href="http://www.1000fl.com">www.1000fl.com</a>
.....	· 营销师	· 司法考试
☑ 中华金融学习网 <a href="http://www.100jrx.com">www.100jrx.com</a>	· 质量专业人员资格考试	· 企业法律顾问考试
· 中国银行业从业人员考试	· 同等学力工商管理	· 法律硕士考试
· 金融英语证书考试 (FECT)	· 中物联认证 (物流师)	· 同等学力法学考试
· CFA 考试	.....	.....
.....	☑ 中华教育学习网 <a href="http://www.1000jy.com">www.1000jy.com</a>	☑ 国家职业资格考试网 <a href="http://www.100zyzg.com">www.100zyzg.com</a>
☑ 中华保险学习网 <a href="http://www.1000bx.com">www.1000bx.com</a>	· 教师资格考试	· 全国出版资格考试
· 保险代理人	· 教育学考研	· 出版物发行员资格考试
· 保险公估人	· 教育硕士	· 全国广播电视编辑记者播音员主持人资格考试
· 保险经纪人	· 同等学力教育学考试	· 国家秘书职业资格考试
.....	.....	· 导游资格考试
☑ 中华精算师考试网 <a href="http://www.1000jss.com">www.1000jss.com</a>	☑ 中华心理学习网 <a href="http://www.100xinli.com">www.100xinli.com</a>	· 社会工作者
· 中国精算师	· 心理咨询师	· 营养师
· 北美精算师 (ASA/FSA)	· 心理学考研	.....
.....	· 同等学力心理学考试	☑ 其他网站网络课程
☑ 中华财会学习网 <a href="http://www.1000ck.com">www.1000ck.com</a>	.....	中华自考网 <a href="http://www.1000zk.com">www.1000zk.com</a>
· 注册会计师 (CPA)	☑ 中华工程资格考试网 <a href="http://www.100gczg.com">www.100gczg.com</a>	中华成考网 <a href="http://www.100chengkao.com">www.100chengkao.com</a>
· 会计职称 (会计师) 考试	· 建筑师	中国公务员考试网 <a href="http://www.100gwy.com">www.100gwy.com</a>
· 会计从业资格考试	· 建造师	中小学学习网 <a href="http://www.100zxx.com">www.100zxx.com</a>
· 注册税务师 (CTA)	· 结构工程师	中华竞赛网 <a href="http://www.100jingsai.com">www.100jingsai.com</a>
· 注册资产评估师 (CPV)	· 土木工程师	.....
· 全国审计专业技术考试	· 监理师	.....
.....	.....	圣才学习网网络课程不断添加、更新中， 更多网络课程请登陆 <a href="http://www.100xuexi.com">www.100xuexi.com</a>

电话：010-82082161 邮箱：1314jsc@163.com QQ：564948255

地址：北京海淀区中国人民大学文化大厦 10 层

金圣才文化发展(北京)有限公司

# 《国内外经典教材习题详解系列·心理类》

编 委 会

主编：圣才学习网(www.100xuexi.com)

编委：赵月超 陈 龙 赵 珊 李艳娟  
赵书燕 赵亚玮 谢国立 刘亚美  
刘亚婷 吴秀丽 刘晓娜 段 丽  
康 盼 查 慧 刘丁玲 于艳红  
罗国华 朱 增 李巍巍 林 艳  
付 琪 段瑞权 段辛雷

# 序 言

心理类国内外经典教材习题详解系列是一套全面解析当前国内外各大院校心理学权威教科书的辅导资料。我国各大院校一般都把国内外通用的权威教科书作为本科生和研究生学习专业课程的参考教材，这些教材甚至被很多考试(特别是硕士和博士入学考试)和培训项目作为指定参考书。这些国内外优秀教材的内容一般有一定的广度和深度，但课(章)后习题一般没有答案或者答案简单，这给许多读者在学习专业教材时带来了一定的困难。为了帮助读者更好地学习专业课，我们有针对性地编著了一套与国内外教材配套的复习资料，整理了各章的笔记，并对课(章)后的习题进行了详细的解答。

《实验心理学—掌握心理学的研究》(坎特威茨等著，华东师范大学出版社)是我国高校采用较多的实验心理学经典教材。作为该教材的配套辅导书，本书具有以下几个方面的特点：

1. 整理名校笔记，浓缩内容精华。每章的复习笔记以坎特威茨《实验心理学—掌握心理学的研究》为主并结合其他心理学教材对本章的重难点知识进行了整理，并参考了国内名校名师讲授坎特威茨《实验心理学—掌握心理学的研究》的课堂笔记，因此，本书的内容几乎浓缩了经典教材的知识精华。

2. 解析课后习题，提供详尽答案。本书参考大量心理学相关辅导资料对《实验心理学—掌握心理学的研究》的课(章)后习题都进行了详细的分析和解答。部分章节增加了对原书重点内容改编而成的习题和答案，并对相关重要知识点进行了延伸和归纳。

3. 精选考研真题，补充难点习题。为了强化对重要知识点的理解，本书精选了部分院校近年的心理学考研真题和相关习题。所选考研真题和习题基本体现了各个章节的考点和难点，特别注重联系实际、突现当前热点并进行了分析。

本书的笔记整理了部分高校老师讲授《实验心理学—掌握心理学的研究》的讲义和课堂笔记，而习题解答则参考了国内外教材的配套资料和相关参考书，如有不妥，敬请指正，在此表示感谢。

需要特别说明的是：我们深深感谢坎特威茨等教授及华东师范大学出版社为我们提供了这样一本优秀的心理学教材。

圣才学习网([www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com))是一家为全国各类考试和专业课学习提供全套复习资料的专业性网站，包括中华心理学习网、中华教育学习网等48个子网站。其中，中华心理学习网([www.100xinli.com](http://www.100xinli.com))是一家为国内各种心理学考试提供全套复习资料的专业性网站，设置有为考生和学习者提供一条龙服务的专

栏，包括：网络班与面授班、在线测试、心理学图书、历年真题详解、专项练习、笔记讲义、视频课件、学术论文等。

圣才学习网/中华心理学习网([www.100xinli.com](http://www.100xinli.com))提供《实验心理学—掌握心理学的研究》名师网络班与面授班(随书配有圣才学习卡，网络班与面授班的详细介绍参见本书书后内页)。心理类国内外经典教材名师网络班与面授班、名校考研真题、在线测试、考试题库等增值服务，详情请登录网站：

圣才学习网 [www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com)

中华心理学习网 [www.100xinli.com](http://www.100xinli.com)

圣才学习网编辑部

# 目 录

## 第一部分 研究的基本问题

第1章 什么是科学的心理学 .....	( 1 )
1.1 复习笔记 .....	( 1 )
1.2 课后习题详解 .....	( 3 )
1.3 考研真题和强化习题详解 .....	( 5 )
第2章 研究技术：观察与相关 .....	( 10 )
2.1 复习笔记 .....	( 10 )
2.2 课后习题详解 .....	( 12 )
2.3 考研真题和强化习题详解 .....	( 14 )
第3章 研究技术：实验 .....	( 22 )
3.1 复习笔记 .....	( 22 )
3.2 课后习题详解 .....	( 26 )
3.3 考研真题和强化习题详解 .....	( 27 )
第4章 心理学研究的道德 .....	( 47 )
4.1 复习笔记 .....	( 47 )
4.2 课后习题详解 .....	( 49 )
4.3 考研真题和强化习题详解 .....	( 49 )
第5章 如何读和写研究报告 .....	( 53 )
5.1 复习笔记 .....	( 53 )
5.2 考研真题和强化习题详解 .....	( 56 )

## 第二部分 实验心理学的基本原则与实践

第6章 心理物理学 .....	( 60 )
6.1 复习笔记 .....	( 60 )
6.2 课后习题详解 .....	( 63 )
6.3 考研真题和强化习题详解 .....	( 65 )
第7章 知觉 .....	( 75 )
7.1 复习笔记 .....	( 75 )
7.2 课后习题详解 .....	( 78 )
7.3 考研真题和强化习题详解 .....	( 80 )
第8章 注意与反应时 .....	( 86 )
8.1 复习笔记 .....	( 86 )
8.2 课后习题详解 .....	( 89 )



8.3	考研真题和强化习题详解 .....	( 91 )
<b>第9章</b>	<b>条件反射与学习</b> .....	( 100 )
9.1	复习笔记 .....	( 100 )
9.2	课后习题详解 .....	( 106 )
9.3	考研真题和强化习题详解 .....	( 109 )
<b>第10章</b>	<b>记忆与遗忘</b> .....	( 116 )
10.1	复习笔记 .....	( 116 )
10.2	课后习题详解 .....	( 123 )
10.3	考研真题和强化习题详解 .....	( 124 )
<b>第11章</b>	<b>思维与问题解决</b> .....	( 132 )
11.1	复习笔记 .....	( 132 )
11.2	课后习题详解 .....	( 139 )
11.3	考研真题和强化习题详解 .....	( 141 )
<b>第12章</b>	<b>个别差异与发展</b> .....	( 147 )
12.1	复习笔记 .....	( 147 )
12.2	课后习题详解 .....	( 155 )
12.3	考研真题和强化习题详解 .....	( 157 )
<b>第13章</b>	<b>社会影响</b> .....	( 162 )
13.1	复习笔记 .....	( 162 )
13.2	课后习题详解 .....	( 168 )
13.3	考研真题和强化习题详解 .....	( 170 )
<b>第14章</b>	<b>环境心理学</b> .....	( 176 )
14.1	复习笔记 .....	( 176 )
14.2	课后习题详解 .....	( 181 )
14.3	考研真题和强化习题详解 .....	( 182 )
<b>第15章</b>	<b>人的因素</b> .....	( 187 )
15.1	复习笔记 .....	( 187 )
15.2	课后习题详解 .....	( 192 )
15.3	考研真题和强化习题详解 .....	( 194 )
<b>附录：国内外心理学经典教材简评</b>		

# 第1章 什么是科学的心理学

## 1.1 复习笔记

### 一、对大千世界的探索

#### 1. 社会浪费

(1) 社会浪费由社会心理学家拉坦(Latané, 也译作拉塔内)提出, 指在集体工作中的人们常常放松他们的努力的现象。

(2) 社会浪费最早由法国农业工程师林格曼设计的拉绳实验进行研究。他将被试分为二人组、三人组和八人组, 要求他们用尽全力拉绳, 并用测力器进行测量。他的研究发现, 二人组的拉力只是单独拉绳时拉力总和的95%, 三人组为85%, 八人组仅为49%。

#### (3) 拉坦的研究

①证明了在拉绳以外的事情中也可以观察到这种现象。

②提出了社会浪费现象在各种不同文化背景中都会发生。

#### (4) 拉坦对社会浪费的解释

拉坦把他的发现与说明人类社会行为的一个更为普遍的理论联系起来。他用责任扩散解释社会浪费。他认为独立工作的人通常认为自己要对所从事的工作负责。然而集体工作时, 这种责任感就扩散到其他人身上了。

#### (5) 拉坦的实验研究对解决实际问题的意义

拉坦、威廉斯和哈金斯的研究发现, 在集体工作中, 除了通常的对集体作业绩效进行监测外, 也对其中的个体作业绩效进行监测时, 能够消除社会浪费, 对提高生产效率有重要的意义。

### 2. 好奇心: 科学的源泉

(1) 科学家比普通人更愿意多下功夫去满足自己的好奇心。

(2) 怀疑主义是科学技术的一个共同特征。

### 二、知识的来源

#### 1. 信念的确立

美国的哲学家皮尔斯将信念的确立方法分为: 权威、注意凝聚、先验和科学四种。其中科学是形成正确信念的惟一途径。

#### (1) 权威

权威是最简单的信念获得的方法, 即听信他人之言, 宗教信仰就是以权威方式获得的。

#### (2) 注意凝聚

注意凝聚就是对事物保持固定不变的看法, 指人们不顾已知的相反事实仍然固守着自己已有的知识拒绝改正的现象。

### (3) 先验

先验指人们不经过研究或考证就相信那些看上去似乎合理的预存信念。

### (4) 科学

科学将信念建立在经验的基础上，是在经验的基础上寻求现象解释的可重复并可自我校正的事业。科学有以下两个特点：

①强调经验观察。

②提供帮助人们判断信念正误、优劣的程序。

#### 2. 科学程序

对思想和行为的心理学分析包括：描述、预测和解释，分别对应于科学心理学研究的三个主要方面：观察、相关和实验研究。

##### (1) 观察程序

观察程序包括自然观察法、实验室观察法、个案研究。个案研究时，先对某个人或某些人进行详详细细的质询，然后从中整理出描述性的个体经验。另外获得描述数据的方法还包括问卷调查。问卷调查指就行为的某个方面进行大样本的系统调查。

##### (2) 相关研究

观察程序的结果常常会引发进一步的相关研究。相关技术主要被用来预测或选拔。

##### (3) 实验研究

实验研究指研究者操纵或改变某些条件，然后观察其对思想或行为的影响的过程。

##### (4) 准实验

准实验是一种不完全的实验研究类型，采用自然的控制，而不是研究者人为的控制。准实验中，自变量可以是种族，或者也可以是别的自然属性或自然发生的事件。准实验并不像真正的实验那样可以控制许多条件。从准实验得出的结论通常被认为不如条件控制严格的真实验的结论那样令人信服。

### 三、科学解释的性质

#### 1. 什么是理论

(1) 理论可被粗略地定义为解释多个事件的一组相关表述。事件越多表述越少，则理论越好。

##### (2) 理论的功能

①为数据的系统化和有序化提供框架。

②使得科学家能够在实验研究之前对一些事件做出预测。

(3) 理论的提出是为了把概念和事实组织成紧凑连贯的体系，并进而去预测可能出现的事件。

#### 2. 归纳法与演绎法

通向科学的所有途径都是由一些特定的基本要素构成的。其中最为重要的是数据(经验观察)和理论(组织概念和预测结果)。强调从特定的数据出发导出一般的结论的方法是归纳法。强调从理论出发推出特定结果的方法是演绎法。

#### 3. 评估理论

评估理论的明确标准有三个，分别为简洁性、准确性和可验证性。

##### (1) 简洁性

如果两个理论所包含的概念数目相同，那么其中能够解释更多结果的理论更好。如果两个理论能够解释的结果一样多，那么使用概念较少的理论更好。这一标准又被称为奥肯的剃须刀。

##### (2) 准确性

在其他方面相等的情况下，使用数学公式来表述的理论，较之那些以松散文字来表述的，更为准确。

### (3) 可验证性

科学家所使用的理论都是在逻辑上具有可验证性的，其中有的已经被验证了，有的由于技术问题当时无法被验证，这种情况下评估可以延迟进行。科学家从来不使用逻辑上不能被验证和评估的理论。

### 4. 中介变量

(1) 理论常常是由对变量及其作用的描述而构成的。自变量是由实验者操纵的变量。因变量是由实验者观察到的变量。

(2) 在自变量与因变量之间存在着联系它们的一组变量，科学家把这组变量概括起来称为中介变量。

(3) 当科学试图描述较多的变量及其关系时，中介变量就显得更有效和更必要了。

(4) 中介变量还有一个长处就是，不管它是怎样产生的，都会对所有因变量产生相同的影响。

## 四、心理学的科学

现在大部分心理学家都相信，心理学这门科学能够解决人类生活的所有侧面。人们对心理学的应用性表示关注是有效的和重要的。

### 1. 心理学与真实的世界

(1) 科学研究常常被区分为两大类型：基础研究和应用研究。应用研究旨在解决某一具体问题。基础研究积累起丰富的数据、理论解释以及应用研究者可随手取用的概念。

(2) 心理学家所要了解的只是行为的内在过程，而不是它的外部环境。因此，只要能够引发相同的内在过程，实验室中的物理环境可以与真实世界的不尽相同。

### 2. 基础研究的意义

(1) 基础研究可以提示什么可能发生。

(2) 从可控的实验室情境中得出的结果往往比现实生活中的更有说服力。

## 1.2 课后习题详解

1. 列出五个可能被认为真的陈述。包括一些有争议的陈述(例如，男人比女人的 IQ(智商)低)和一些你确信正确的陈述。以此调查你的一些朋友，问他们是否赞同。然后，请他们说各自赞同与否的理由。按照本章讨论的信念确立方法，对他们提出的理由进行归类。

答：略。

2. 比较和对比通向科学的演绎法和归纳法。以实验心理学之外至少一个科学分支为例回答这个问题。

答：通向科学的所有途径都是由一些特定的基本要素构成的。其中最为重要的是数据(经验观察)和理论(组织概念和预测结果)。归纳法指从特定数据出发导出一般的结论的推理过程。演绎法指从理论出发推出特定结果(数据)的方法。现以发展心理学为例，分析如下：

(1) 比如在发展心理学中，发展心理学家通过对儿童的行为进行系统观察后，提出一定的发展心理学理论的过程就是归纳法。在这一过程中，发展心理学家提出的发展心理学理论是建立在他的有限的经验材料之上的。因而不仅不能保证归纳结论的普适性，而且难以区分

事物的本质属性与非本质属性，这就使得归纳推理的结论可能为真，也可能为假。

(2)发展心理学家按照皮亚杰的认知发生论解释特定儿童的心理发展阶段则属于演绎法。在这一过程中，发展心理学家对儿童心理发展阶段的解释是从一般原则出发思考问题，但它无法保证自己的前提即由此出发的一般原则本身是否正确无误。

因此，在通向科学的过程中，归纳与演绎所发挥的作用是不同的。归纳与演绎必须在相互转化过程中，弥补各自的缺陷。归纳之后，需要通过演绎将归纳所得的一般结论推广到未知的事实上，并用这些事实来检验一般结论的正确与否；演绎之后，又要将演绎所得的个别结论与事实相比较，并通过新的归纳来检验、修正、充实原有的演绎前提。归纳和演绎只有在如此周而复始的相互转化过程中，才能弥补各自的缺陷，最终指导人们通向科学的圣殿。

### 3. 从理论证伪的立场讨论社会浪费的研究。

答：(1)理论证伪是由科学哲学家波珀(也译作波普，科学主义哲学的代表人物，现代西方哲学的两大理论流派为科学主义和人本主义哲学)提出的。波珀指出，好的理论一定是会出错的理论，即应该能发现预测的错误，这种观点被称为理论证伪观点。在波珀看来，理论永远不能被证真，只能被证伪。根据理论证伪观点，归纳法的暂时性使得否定证据比肯定支持更重要。如果某一理论预测被数据支持了，还不能说该理论正确。然而，如果一个理论导出的预测没被数据支持，波珀就认为该理论一定是错误的，应该抛弃。

(2)社会浪费由社会心理学家拉坦(Latané, 也译作拉塔内)提出，指在集体工作中的人们常常放松他们的努力的现象。最先从事社会浪费研究的是法国农业工程师林格曼，他发现当要求一个人、两个人、三个人和八个人一起用尽全力拉绳时，测力计显示二人组的拉力只是单独拉绳时二人拉力总和的95%；三人组的拉力只是单独拉绳时三人拉力总和的85%；而八人组的拉力下降到单独拉绳时八人拉力总和的49%。

拉坦发展了林格曼的研究。他认为社会浪费是集体工作时存在的普遍特征，并对此进行了一系列的探索，首先他们证明了在拉绳以外的事情中也可以观察到这种现象；其次，他们还提出了社会浪费现象在各种不同文化背景中都会发生(Gabrenya, Latané, 和 Wang, 1983)，即使在儿童当中也会发生。由此可知，社会浪费是集体工作时存在的一个普遍特征。

拉坦认为社会浪费很可能是责任扩散引起的。独立工作的人通常认为自己要对所从事的工作负责。然而集体工作时，这种责任感就扩散到其他人身上了。

(3)从波珀的理论证伪的观点来看拉坦的社会浪费的研究。拉坦首先对社会浪费现象进行了证实，一系列肯定性的实验结果支持了社会浪费问题的一般假设，即社会浪费现象可能是由责任扩散引起的。但是按照波珀的观点，理论是只能证伪而不能证实，因此，拉坦及其同事在研究的第二个阶段，试图通过对其他的理论进行证伪，来排除其他关于社会浪费的理论解释。通过对其他理论的证伪工作，拉坦最终证明了责任扩散理论是对社会浪费现象较为合适的解释。但是这并不能说明，责任扩散是社会浪费最佳的解释，而只是说明责任扩散与其他理论相比更正确一些。只有在与其他理论不断比较中，才能最终对社会浪费现象有一个正确的认识。

另外，由于拉坦关于社会浪费的实验研究是建立在演绎法基础上的，即先有了关于责任扩散是引起社会浪费的原因这一假设，而后才进行的实验研究，因此，拉坦的实验结果能否推广到实验室以外的情境，受到其实验结果的可推广性的限制，即如果人们在实验室的表现与人们在自然情境中的表现不同，则通过实验室实验得来的结果就不能推广到实验室以外的

情境中。拉坦的研究恰恰是建立在这个基本假设之上的。如果未被验证的假设是错的，那么对某一理论进行证伪的实验即使可能已经达到了目的，也仍是没有意义的，因为其证伪的理由是错的。

#### 4. 以社会的可应用效益来论证实验心理学家的工作是必须的(或甚至值得的)吗?

答：以社会的可应用效益来论证实验心理学家的工作是非常必须而值得的。

(1)实验心理学家的工作通常被认为是基础研究工作。从社会的可应用效益来说，基础研究工作积累起丰富的数据、理论解释以及应用研究者可随手取用的概念。没有这些，应用研究很快就会干涸停滞。

(2)基础研究和实际应用中有非常多的共同心理过程，两者是共通的。

(3)基础研究有两个更为重要的研究理由。①基础研究通常可以提示什么可能发生。②基础研究从可控的实验室情境中得出的结果往往比现实生活中的更有说服力。

5. 阅读斯金纳(1956)发表于《美国心理学家》(11, 221-233)上的一篇文章：《科学方法的个案历史》(A case history in scientific method)。从本章讨论的问题出发分析斯金纳的观点。

答：略。

## 1.3 考研真题和强化习题详解

### 一、单项选择题

1. 人们倾向于在集体中工作比单独工作时付出更少的努力，这一现象被称为( )。
- A. 社会浪费      B. 虚假分担      C. 认知失调      D. 责任扩散

【答案】A

2. 下列哪项描述的是通过权威的方式获得信念?( )
- A. 一个个案被观察到
- B. 由于经验到的证据，一个人的知识发生改变
- C. 另一个人的话被当作是正确的
- D. 两个变量之间的关系被量化

【答案】C

3. ( )信念指人们在不经过严密的实验研究就相信的那些看上去似乎合理的一种信念。
- A. 独裁主义的      B. 先验的      C. 在此之后的      D. 演绎的

【答案】B

4. 你的室友问你是否相信日光浴会增加人得皮肤癌的可能。你回答当然是这样，因为暴晒于阳光下必然会损害皮肤组织。这个信念的确立是通过( )。
- A. 科学的方法      B. 注意凝聚      C. 先验      D. 权威

【答案】C

【解析】这个信念的确立是通过相信自己头脑中那些看上去似乎合理的预存信念，因此属于先验。

5. 听完了在一个在航天飞机上主持实验研究的宇航员的报告，你现在相信植物可以在太空生长。这个信念的确立是通过( )。
- A. 科学的方法      B. 注意凝聚      C. 先验      D. 权威

【答案】D

**【解析】**这个信念的确立是通过他人之言，因此属于权威。

6. 科学的理论应该是( )。
- A. 不能证伪的      B. 可证伪的      C. 证明是真实的      D. 不可检验的

**【答案】**B

7. 归纳法指( )。
- A. 从数据到理论的推理      B. 经验主义的证据  
C. 两个变量之间的相关关系      D. 从理论到数据的推理

**【答案】**A

8. 演绎法指( )。
- A. 从数据到理论的推理      B. 经验主义的证据  
C. 两个变量之间的相关关系      D. 从理论到数据的推理

**【答案】**D

9. 下列哪一项描述的是简洁性标准? ( )
- A. 最不可验证的理论是最好的理论  
B. 包含解释性的概念越多的理论是最好的理论  
C. 包含解释性的概念越少的理论是最好的理论  
D. 最不可证伪的理论是最好的理论

**【答案】**C

**【解析】**简洁性标准即以最少的概念解释最多的结果。即当两个理论的概念数相等时，能解释更多结果的理论更好，而当两个理论能解释的结果相等时，所包含的概念更少的理论更好。

10. 联系自变量与因变量的一组变量是( )。
- A. 应用变量      B. 中介变量      C. 混淆变量      D. 转换变量

**【答案】**B

11. 下列哪种类型的研究可能没有马上要解决的实际目标? ( )
- A. 基础研究      B. 工效学      C. 人类因素      D. 应用研究

**【答案】**A

12. 下列哪种研究的目的是解决一些实际目标? ( )
- A. 基础研究      B. 应用研究      C. 简洁性      D. 假实验

**【答案】**B

13. 社会浪费的研究发现，在群体环境中( )。
- A. 人们在群体中感到比单独工作时更多的努力工作的责任  
B. 当个人绩效被监测时人们比不被监测时更少的努力工作  
C. 当个人绩效被监测时人们比不被监测时更多的努力工作  
D. 每个人比孤立的工作时发生更多的意外

**【答案】**C

14. 社会浪费的研究会非常适用于那些对( )感兴趣的人。
- A. 研究专门的技术      B. 治疗精神分裂      C. 测量创造力      D. 提高劳动生产率

**【答案】**D

15. 每个事件都有原因，并且可以通过有控制的观察来发现，这种假设是( )的观点。

- A. 权威                      B. 简洁性                      C. 注意凝聚                      D. 决定论

**【答案】D**

16. 经验或事件等( )证据是可观察的。

- A. 理论上的                      B. 经验的                      C. 假设的                      D. 先验的

**【答案】B**

17. 导致起源于不同预测的心理学家验证相同的理论的原因之一是( )。

- A. 这一理论可能被计算机程序模拟                      B. 这一理论叙述的不够严密  
C. 这一理论可能由数学公式精确的量化                      D. 这一理论是可证伪的

**【答案】B**

**【解析】**一个理论叙述的严密程度即理论的准确性。当理论的准确性较好时，不同的研究者都会同意它的预测，反之，就会导致起源于不同预测的研究者验证相同的理论。

18. 下列哪种情况将会发生责任扩散?( )

- A. 个人作业绩效被监测时，个体在群体中工作  
B. 个体单独工作  
C. 只有群体作业绩效被检测时，个体在群体中工作  
D. 个体在群体中工作时

**【答案】C**

19. 科学家非常重视( )原则，因为不能通过实验进行验证的理论，也不能被证伪。

- A. 简洁性                      B. 可验证性                      C. 奥肯的剃须刀                      D. 准确性

**【答案】B**

20. 涉及基础研究的计划难以获得必要的资金的原因之一是( )。

- A. 经验的证据的使用  
B. 基础研究通常十分节俭  
C. 确定研究的实际应用价值常常十分困难  
D. 研究的实际意义常常十分明显

**【答案】C**

21. ( )是一种认为一切的知识都是值得怀疑的哲学信仰。因此，调查必须伴随着合理的质疑。

- A. 怀疑论                      B. 先验                      C. 注意凝聚                      D. 简洁性

**【答案】A**

22. ( )技术更适合考查由于自然的区分的群体(比如男、女)的区别，而不是由实验者人为划分的群体。

- A. 准实验                      B. 双盲                      C. 假实验                      D. 安慰剂

**【答案】A**

**【解析】**自然区分的群体属于被试变量，是实验者只能选择而不能操纵的变量，因此更适合用准实验进行研究。

23. 波珀(1961)指出( )。

- A. 科学理论应该是可证伪的  
B. 科学理论应该是绝对可靠的  
C. 如果一个理论的预期得到了数据的支持，那么就可以称这个理论得到了证明



D. 只要给予足够的关注，一个科学理论通常能够得到证明

【答案】A

24. 假设是( )。

A. 来自绝对正确的理论的一个预测

B. 一个可以从观察的数据中获得验证的明确的可验证的陈述

C. 一个不能被直接验证的模糊的陈述

D. 来自未经验证的理论的一个明确的预测

【答案】B

25. 评估科学理论的原则不包括( )。

A. 简洁性

B. 准确性

C. 可验证性

D. 先验性

【答案】D

26. 在一个实验中，实验者操纵动物被剥夺食物的时间，并且记录每个动物按压杠杆获得食物的次数。在这个实验中，饥饿是( )。

A. 自变量

B. 假设

C. 因变量

D. 中介变量

【答案】D

【解析】在本实验中的自变量是动物被剥夺食物的时间，而因变量是动物按压杠杆获得食物的次数，饥饿是联系自变量与因变量的一组变量，因此，属于中介变量。

27. 科学方法的性质不包括( )。

A. 自我校正

B. 先验性

C. 经验性

D. 可重复性

【答案】B

28. “配合度”( )。

A. 与奥肯的剃须刀一样知名

B. 指理论的准确性

C. 并不是评价理论的充分原则

D. 是评价理论的一个充分原则

【答案】C

29. 根据科学方法，数据的同义词是( )。

A. 经验的观察

B. 预测

C. 有组织的概念

D. 以上都不是

【答案】A

30. 研究人员报告说拥有自己的宠物的老年人，在经历不愉快的事件后，比那些没有自己的宠物的老年人去看医生的可能性更小。在这项研究中，宠物的所有权是\_\_\_\_\_，而拜访医生的次数是\_\_\_\_\_。( )

A. 自变量；中介变量

B. 自变量；因变量

C. 中介变量；因变量

D. 因变量；中介变量

【答案】B

31. 考查两个变量之间的关系的方法是( )。

A. 自然观察法

B. 先验法

C. 相关法

D. 权威

【答案】C

## 二、问答题

1. 比较确立信念的不同方法。

答：(1)美国的哲学家皮尔斯将确立信念的方法分为权威、注意凝聚、先验和科学方法四种。