

国家教育科学“十五”规划项目
高等职业技术教育IT类双证教材

Macromedia Dreamweaver MX 2004 标准教程

Macromedia 国际认证课程专用教材

ATA教育公司 总策划
高 林 主 编
黄港金 陆 莹 陆 乐 等 编 著



科学出版社

www.sciencep.com



Dreamweaver MX 2004

标准教程 教学配套光盘

国家教育科学“十五”规划项目
高等职业技术教育 IT 类双证教材
Macromedia 国际认证课程专用教材

Macromedia Dreamweaver MX 2004 标准教程

ATA 教育公司 总策划

高 林 主 编

黄港金 陆莹 陆乐 等 编著

科 学 出 版 社

北 京

内 容 简 介

本书是高等职业技术教育中IT专业学生获取学历证书和国际著名IT厂商认证证书的学习用教材。另配有《Macromedia Dreamweaver MX 2004 实验手册》供本教程实验课程使用。

本书分15章2个附录。主要介绍 Dreamweaver MX 2004 网站开发的基本操作、技巧和功能应用,特别围绕网站建立、管理、运作讨论学生应该掌握的技术内容。全书针对基础讲解给出的应用和高级案例均来自一线教学和开发实践,特别有益于学生掌握应用 Dreamweaver MX 2004 的基本技能,为进一步完成网站研发工作和国际认证考试打下基础。全书各章附有习题。附录A给出了 Dreamweaver MX 2004 的常用快捷键列表;特别在附录B,给出了各章习题的参考答案。

本书附赠光盘含11个目录和readme文件,读者可以首先阅读readme文件了解光盘的使用方法。11个目录分别对应本书15章,与各章中示例站点取图相配套,示例设计丰富,是学生欣赏和模仿的素材;可供学生课堂或课外演示或上机实践使用。

本书适合高等职业技术学院在校学生和教师使用,可作为相关课程教材,特别是高等院校相关双证教学课程的专用教材。

图书在版编目(CIP)数据

Macromedia Dreamweaver MX 2004 标准教程/高林主编,黄港金等编著.-北京:科学出版社,2004

国家教育科学“十五”规划项目教材

ISBN 7-03-013756-6

I. M… II. ①高…②黄… III. 主页制作-图形软件, Dreamweaver MX 2004-技术教育-教材 IV. TP393.092

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第061537号

责任编辑:王 炜 刘晓融/责任制作:魏 谨

责任印制:刘士平/封面设计:李 力

科学出版社 出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

源海印刷有限责任公司印刷

北京东方科龙图文有限公司制作

<http://www.okbook.com.cn>

科学出版社发行 各地新华书店经销

2004年8月第 一 版 * 开本:B5(720×1000)

2005年8月第三次印刷 印张:25

印数:7 501—8 500 字数:466 000

定价:62.00元(附赠光盘)

(如有印装质量问题,我社负责调换〈新欣〉)

国家教育科学“十五”规划项目
高等职业技术教育IT类双证教材
Macromedia 国际认证课程专用教材

编 审 委 员 会 成 员 名 单

主 编 高 林

编 委 郑祖宪 王 建 马肖风 王建国
罗晓中 鲍 洁 蒋川群 陈 敏

组织实施 李蕙敏 刘晓融

技术编审 张 翼 李蕙敏

前 言

为加快我国软件产业发展,优化经济结构,党的十六大明确提出“以信息化带动产业化,以工业化促进信息化”的要求,而软件产业的快速发展依赖软件人才的培养和合理的人才结构,软件技能型人才紧缺使职业技术教育面临巨大发展契机和挑战。根据十六大的要求,教育部、国家发展和改革委员会等九部委联合下发了《关于加快软件人才培养和队伍建设的若干意见》,在该文件中明确指出“力争五年组建一支基本适应软件产业发展需要的软件人才队伍”“职业技术学院将成为重要的软件人才培养培训基地”。

北京全美教育技术服务有限公司(ATA教育公司)积极参与中国职业技术教育的研究和改革,这些研究与改革包括信息技术类专业和课程改革、师资队伍的建设、教材建设、教学手段的更新、考试及认证等方面的改革和探索。

2002年4月,教育部正式批准“中国职业技术教育IT课程改革项目”立项;2004年2月,教育部等六部委联合启动“制造业和现代服务业技能型紧缺人才培养培训工程”,计划在全国确定500多所职业技术学院作为技能型紧缺人才示范性培养培训基地,建立校企合作进行人才培养的新模式,促进人才供需结构调整,为企业培养急需的技能型人才。ATA公司为该工程的计算机应用与软件技术专业提供了完整的培养培训方案。2003年11月,全国教育科学“十五”规划国家级课题《IT领域高职课程结构改革与教材改革的研究与实践》的子课题“高职产学合作计算机专业课程设计研究与实践”开始启动,ATA公司作为企业方参与课题研究,并且在课题项目组和编审委员会的指导下,开发出“高等职业技术教育IT类双证”系列教材、教学参考书及教学辅助材料。

本套教材针对IT认证课程开发,将国内外著名IT厂商的权威认证课程引入中国职业技术教育,使学生在校期间即可学习认证课程,获得著名IT厂商认证证书,提高就业竞争力。教材中所授知识与IT成熟主流技术保持同步,使学生毕业后,具有较好的文化素养和岗位适应能力。

本套教材坚持能力本位的设计原则,把提高学生的职业能力放在突出重要的位置,建立技术标准,加强实践教学和技术训练环节,增强学生的实际应用

能力；将满足企业的工作需求作为课程及教材开发的出发点，以职场工作环境为背景，全力提高教育的针对性和适应性；教学内容与时俱进，通过校企合作等形式，开发最新鲜、最为主流的教学内容，使学生熟练掌握主流技术和成熟技术，了解新知识、新技术、新流程和新方法，实现专业教学基础性与先进性的统一；并且本套教材都是针对国内外著名 IT 厂商的权威认证课程开发的，学生在掌握技术的同时，参加 IT 厂商认证考试，让学生在校就可获得 IT 厂商原厂认证证书，为学生就业提供更多的机会。

本套教材全部由具有多年从业经验的双师型优秀骨干教师开发编写，他们熟悉高等职业技术教育的特点，有多年的教学经验，大量的实战经验，而且具备丰富的企业管理和项目管理经验。本套教材全部包括电子教案，既适合院校教学过程，也适合学员自学掌握。

藉系列教材付梓之时，感谢读者选用了本套教材，在使用本套教材过程中，如果遇到任何问题，或是任何意见和建议，请随时反馈给我们，我们将在今后的工作中，进行完善和改进。

北京全美教育技术服务有限公司

(ATA 教育公司)

www.atalearning.com

2004 年 5 月

目 录

第 1 章 网页制作基础知识和 DREAMWEAVER 软件基础	1
1.1 网页浏览基本原理	1
1.1.1 客户机-服务器体系	1
1.1.2 静态网页和动态网页	2
1.1.3 浏览器和系统平台的区别	3
1.2 网页制作的工具和发展	4
1.2.1 网页制作技术的发展	5
1.2.2 网页制作流程和 Dreamweaver MX 2004	5
1.3 HTML 基础知识	11
1.3.1 语法规则	12
1.3.2 基本标签	13
1.4 Dreamweaver 基础操作	20
1.4.1 安装和卸载 Dreamweaver	20
1.4.2 关于 Dreamweaver 起始页	22
1.4.3 常见 Dreamweaver 界面操作	24
 小 结	32
 思考练习题	32
第 2 章 建立和管理站点	33
2.1 准备建站素材	33
2.2 规划站点结构	35
2.3 建立站点	36
2.3.1 通过站点向导建立站点	36
2.3.2 设置站点参数	39
2.4 管理站点	41
2.4.1 管理站点文件	41
2.4.2 使用站点地图	44
2.4.3 添加和删除站点	45
2.4.4 遮盖站点文件和文件夹	47
2.5 站点结构实例剖析	48
 小 结	50
 思考练习题	51

第3章 新建文档和对象	52
3.1 新建和保存网页文档	52
3.2 输入文本和列表	56
3.2.1 输入文本和特殊字符	56
3.2.2 添加中文字体列表	58
3.2.3 创建列表	59
3.3 插入常见网页元素	61
3.3.1 插入日期	62
3.3.2 插入水平线	62
3.3.3 自定义“插入”工具栏的“收藏夹”	65
3.4 设置网页属性	66
3.4.1 网页外观和链接设置	67
3.4.2 站点风格和色彩搭配	69
3.4.3 网页标题和编码设置	72
3.5 定义网页的文件头内容	73
3.5.1 了解不可见元素	74
3.5.2 META	76
3.5.3 关键字	77
3.5.4 描述	77
3.5.5 刷新	78
3.5.6 基础	79
3.5.7 链接	80
 小 结	81
 思考练习题	81
第4章 设置网页布局和处理表格	82
4.1 绘制网页布局	82
4.1.1 布局的概念和意义	83
4.1.2 绘制布局表格和单元格	84
4.1.3 布局表格和单元格的差别	87
4.2 使用辅助设计手段	87
4.2.1 显示标尺	88
4.2.2 显示和编辑网格	89
4.2.3 关于跟踪图像	89
4.3 调整布局表格和布局单元格	91
4.3.1 插入布局表格行和列	91

4.3.2 移动布局表格和单元格	91
4.3.3 添加嵌套布局表格和单元格	93
4.3.4 设置布局表格和布局单元格的属性	94
4.3.5 设置布局宽度	97
4.3.6 设置布局视图的参数	100
4.4 新建表格	100
4.4.1 关于标准模式、扩展表格模式和布局模式	101
4.4.2 插入表格	102
4.4.3 导入表格式数据	103
4.4.4 插入嵌套表格	105
4.4.5 添加表格行或列	107
4.5 操作表格和单元格	109
4.5.1 分割和合并单元格	109
4.5.2 复制和粘贴单元格	110
4.6 设置表格和单元格的属性	112
4.6.1 自动套用表格格式	112
4.6.2 设置表格属性	113
4.6.3 设置单元格属性	115
4.6.4 设置多个单元格的属性	116
 小 结	117
 思考练习题	117
第 5 章 添加图像	118
5.1 图像分类及其特点	118
5.2 在网页中添加图像	120
5.2.1 插入图像	121
5.2.2 插入图像占位符	122
5.2.3 插入 Fireworks HTML 文件	125
5.3 设置图像的属性	127
5.3.1 给图像添加提示文字	129
5.3.2 创建图像热点区域	129
5.4 创建图像的变换效果	132
5.5 编辑图像	133
5.5.1 设置图像编辑器	133
5.5.2 使用内置 Fireworks 工具编辑图像	134
5.5.3 启动 Fireworks 编辑 PNG 格式的图像源	139

5.6 创建网站相册	140
5.7 网页图像的应用规则	144
 小 结	145
 思考练习题	145
第 6 章 创建超级链接	146
6.1 理解站点和链接的概念	146
6.1.1 URL 地址解析	146
6.1.2 理解和编写绝对路径和相对路径	148
6.2 给文本和图像添加超级链接	150
6.2.1 快速在站点内创建超级链接	150
6.2.2 设置超级链接目标窗口	152
6.2.3 添加超级链接的文本提示	153
6.3 添加邮件链接	154
6.4 制作书签链接	156
6.5 使用空链接和脚本链接	158
 小 结	160
 思考练习题	160
第 7 章 使用文本样式设计	161
7.1 了解 CSS 样式定义	161
7.2 在网页中添加样式	162
7.2.1 创建和应用自定义 CSS 样式	163
7.2.2 重定义 HTML 标签	166
7.2.3 修改组合样式	167
7.3 CSS 样式定义的选项说明	170
7.3.1 “类型”分类	170
7.3.2 “背景”分类	171
7.3.3 “区块”分类	171
7.3.4 “方框”分类	172
7.3.5 “边框”分类	172
7.3.6 “列表”分类	173
7.3.7 “定位”分类	173
7.3.8 “扩展”分类	174
7.4 导出样式表文件	179
7.5 链接外部样式表文件	180
7.6 解决样式冲突	181

 小 结	182
 思考练习题	182
第 8 章 插入多媒体元素	183
8.1 在网页中添加 Flash 元素	183
8.1.1 插入 Flash 影片	184
8.1.2 添加 Flash 按钮	190
8.1.3 使用 Flash 文本	193
8.1.4 插入 Flash 元素: 图像查看器	195
8.2 插入 Shockwave 电影	199
8.3 应用 ActiveX 控件	201
8.4 应用 Plugin 插件	203
8.5 使用 Java Applet	204
8.6 在网页中添加视频	205
8.7 给网页添加音效	206
 小 结	207
 思考练习题	207
第 9 章 建立框架网页	208
9.1 理解框架网页的基本原理	208
9.2 新建框架网页	211
9.3 保存框架和框架集中的文件	212
9.3.1 按对应关系保存框架和框架集中的文件	212
9.3.2 打开和关闭框架中的文件	212
9.4 使用框架面板	214
9.5 修改框架属性	216
9.6 设置框架集的属性	218
9.7 通过超级链接控制框架显示的内容	219
9.8 创建无框架内容	221
 小 结	224
 思考练习题	224
第 10 章 添加表单元素	225
10.1 理解表单交互过程	225
10.2 创建表单	227
10.2.1 建立表单布局	229
10.2.2 在表单中添加文本域	229

10.2.3	添加单选钮.....	232
10.2.4	添加复选框.....	233
10.2.5	插入文本标签.....	234
10.2.6	插入弹出菜单/列表.....	235
10.2.7	使用文件域.....	237
10.2.8	插入表单按钮并设置其属性.....	238
10.2.9	其他表单元素介绍.....	239
10.2.10	设计表单元素样式.....	241
10.3	验证表单的输入结果.....	243
10.4	通过电子邮件接收表单结果.....	244
10.5	创建跳转菜单.....	245
	小 结.....	247
	思考练习题.....	247
第 11 章 使用模板和库项目		248
11.1	创建站点网页模板.....	248
11.1.1	新建网页模板.....	250
11.1.2	定义模板的可编辑区域.....	253
11.1.3	取消区域标记.....	256
11.2	使用资源面板管理模板.....	258
11.3	基于模板生成新网页.....	259
11.4	编辑被应用模板的网页.....	260
11.5	将文档从模板中分离出来.....	261
11.6	使用库项目.....	262
11.6.1	创建库项目.....	262
11.6.3	修改库项目.....	263
11.6.4	在网页中添加库项目.....	264
	小 结.....	264
	思考练习题.....	265
第 12 章 添加层		266
12.1	理解层对象的概念.....	266
12.2	在网页中添加层.....	268
12.2.1	插入层和嵌套层.....	268
12.2.2	设置层参数和属性.....	270
12.3	操纵层.....	273
12.3.1	选择层.....	274

12.3.2 调整层的大小.....	275
12.3.3 移动层.....	276
12.3.4 对齐层.....	276
12.3.5 使层对齐网格.....	276
12.4 表格和层的相互转换.....	277
12.4.1 将表格转换为层.....	278
12.4.2 将层转换为表格.....	279
 小 结	280
 思考练习题	280
第 13 章 应用行为创建网页的动态效果.....	281
13.1 关于 Dreamweaver 行为	281
13.2 给对象附加行为	283
13.2.1 选择要附加动作的网页元素	287
13.2.2 根据浏览器的区别修改触发事件	288
13.3 Dreamweaver 内置动作完全解释	290
13.3.1 “交换图像”和“恢复交换图像”	290
13.3.2 弹出信息	292
13.3.3 打开浏览器窗口	294
13.3.4 拖动层	296
13.3.5 控制 Shockwave 或 Flash	299
13.3.6 播放声音	302
13.3.7 改变属性	302
13.3.8 显示-隐藏层	305
13.3.9 “显示弹出式菜单”和“隐藏弹出式菜单”	308
13.3.10 检查插件	311
13.3.11 检查浏览器	311
13.3.12 检查表单	313
13.3.13 设置导航栏图像	313
13.3.14 设置文本	316
13.3.15 调用 JavaScript	318
13.3.16 “跳转菜单”和“跳转菜单开始”	319
13.3.17 转到 URL	320
13.3.18 预先载入图像	322
 小 结	323
 思考练习题	323

第 14 章 编辑源代码	324
14.1 设置 Dreamweaver 的源代码参数选项	324
14.1.1 代码改写控制	326
14.1.2 代码格式选项	328
14.1.3 代码颜色显示	329
14.2 快速编辑源代码	329
14.2.1 插入 HTML	330
14.2.2 编辑标签	331
14.2.3 环绕标签	332
14.3 整理 HTML 源代码	334
14.3.1 标签嵌套	334
14.3.2 冗余代码	335
14.3.3 清理 HTML	335
14.3.4 改正无效标记	336
14.4 查找和替换源代码	337
14.4.1 设置查找和替换选项	337
14.4.2 保存查询和装载查询	340
14.4.3 关于正则表达式	341
14.5 导入 Word 和 Excel 文档	343
14.5.1 导入 Word 文档	343
14.5.2 导入 Excel 数据表	344
14.6 使用参考面板	347
 小 结	348
 思考练习题	349
第 15 章 测试和发布站点	350
15.1 前期准备	350
15.1.1 超级链接测试	351
15.1.2 浏览器兼容性测试	357
15.1.3 获取站点或页面报告	364
15.2 使用 Dreamweaver 发布站点	365
 小 结	367
 思考练习题	367
附录 A Dreamweaver MX 2004 快捷键	368
附录 B 思考练习题参考答案	376

第 1 章

网页制作基础知识和 Dreamweaver 软件基础

本章学习任务

➔ HTML 基础知识

➔ Dreamweaver 软件的操作基础

本章教学时间 2 课时

配套光盘示例 教师可使用本书配套光盘 sanxia 文件夹中的网页作为实例，演示 Dreamweaver MX 2004 的界面操作。

本章内容是为以后的课程学习打基础的。学习 HTML 基础知识对于看懂网页源代码、编辑源代码和修改问题网页都是有好处的，而掌握 Dreamweaver MX 2004 的基本操作更是学习本课程的首要前提。

1.1 网页浏览基本原理

在我们所知的范围内，从来没有一种事物能够像互联网这样，快速而深刻地影响人们的社会生活。互联网是一个巨大的网络，它将全球成千上万台计算机联接在一起，为人们提供了浩瀚的信息来源。小到芯片，大到航母，几乎所有的知识都能在网络上找到。人们在网络上可以阅读新闻、收发邮件、进行在线游戏、欣赏音乐和电影、和世界各地的人们谈天说地等。那些经常上网的人们已经构成一个群体——“网民”，中国的网民数量在不断地飞速增加，目前已经上升到世界第 2 位。总之，号称“第四媒体”的高科技产物的互联网，已经越来越普及，越来越和我们贴近，影响着我们的喜怒哀乐。

1.1.1 客户机-服务器体系

说起来，互联网的原理非常简单：它包括至少两台计算机之间的信息交换，需要信息的计算机称为客户端，提供信息的计算机称为服务器。人们在客户端上安装的浏览器软件（例如 Internet Explorer 或 Netscape Navigator）可以向网络上的服务器请求浏览自己需要的信息。例如，某人即将到欧洲旅游，那么在实际到达目的地之前，他可以打开浏览器，到互联网上搜索有关欧洲旅游的各方面信息。

例如，他可以找到有关欧洲各国风俗的信息，旅行注意事项等。除此之外，他还可以在网进行预订客房和机票之类的操作，如果运气好的话，还可能获得额外的优惠。提供信息的服务器可以在公司内部的局域网中，也可以位于互联网上。浏览器根据服务器文件系统中的名称确定请求的文件，并要求服务器进行发送。接收到需要的文件后，浏览器会将文件显示给站点访问者。如果该信息同时要求传送其他文件（例如图形、声音、动画或视频文件等），则浏览器会以同样的机制进行处理，下载到客户端供站点访问者浏览。如图 1-1 所示。

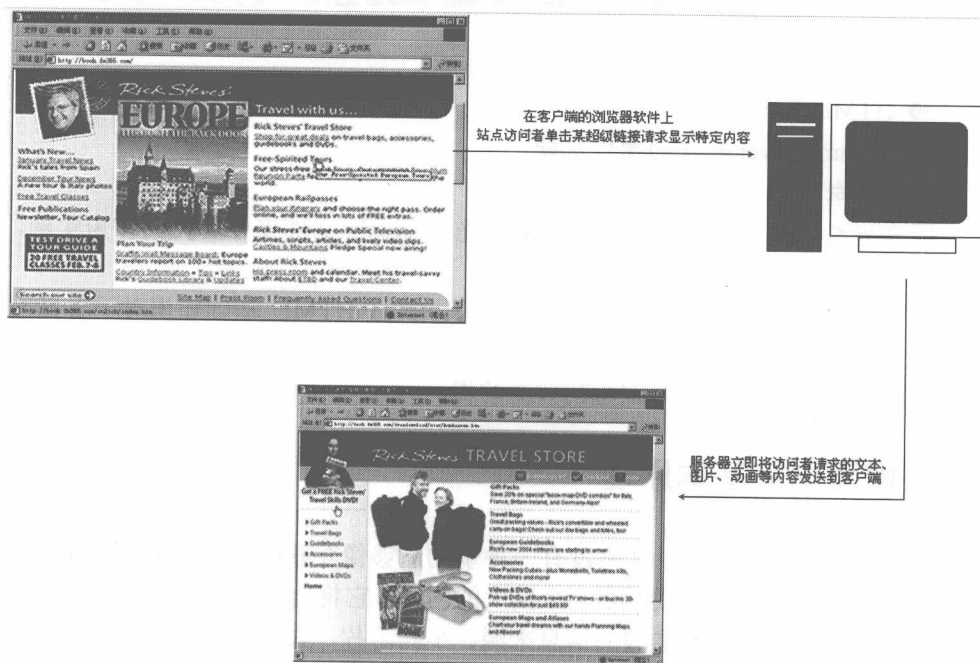


图 1-1 网页浏览过程

1.1.2 静态网页和动态网页

一般来说，网页可以按内容划分为“静态网页”和“动态网页”。例如，当某人需要了解有关欧洲各国的风情时，他可以浏览“静态网页”。在这种页面中将包含各种图片和文字，向浏览者详细介绍各国风情。当某人需要在网上订票时，他可以访问“动态网页”，在这种页面中，访问者可以查看线路和订票信息，通过在线交易获取所需客票。

当访问者登录到目标站点时，他所看到的可能是静态网页，即：由网页制作者已经编辑好的页面，但是如果访问者要求站点为其提供特定页面（例如，他要求打开自己的免费电子邮箱），则单个的静态网页此时将完全无能为力。因为像

电子邮箱这种“个性化”的网页是通过编写网络应用程序实现的，大多数网络应用程序还需要结合使用网络数据库，所有的网络应用程序和数据库都必须保存在站点内。

1.1.3 浏览器和系统平台的区别

如果要使用户访问站点更加方便迅捷，则必须考虑用户可能使用的浏览器和操作平台以及可能拥有的连接速度等因素。

目前最常用的浏览器是 Netscape Navigator 和 Microsoft Internet Explorer。在浏览器的发展历史上，Netscape Navigator 是最早开发的，但是 Microsoft Internet Explorer 则后来居上。从国内使用比例上看，Microsoft Internet Explorer 浏览器占 90% 左右，有较大优势；从使用版本上看，4.0 及其以上版本浏览器占绝大多数。这两种浏览器在显示网页时会有一些差别，例如，在 Netscape Navigator 中就可以显示文本闪烁效果，而 Microsoft Internet Explorer 则不能；Microsoft Internet Explorer 支持多种滤镜样式，而 Netscape Navigator 则不能。

让我们来看一看下面的实际示例。先用 Microsoft Internet Explorer 打开某个网页，它的显示是完全正常的。如图 1-2 所示。



图 1-2 使用 Microsoft Internet Explorer 打开的网页

然后再用 Netscape Navigator 来打开相同的网页，它的显示结果和 Microsoft Internet Explorer 中的显示结果就有些差异。如图 1-3 所示。