



新概念教材

中等职业教育会计专业教材新系
全国商业中专教育研究会组编

会计电算化基础 学习指导与练习

(第二版)

王莉萍 主 编



新概念教材

中等职业教育会计专业教材新系
全国商业中专教育研究会组编

会计电算化基础 学习指导与练习

(第二版)

王莉萍 主 编

FE 东北财经大学出版社
Dongbei University of Finance & Economics Press
大连

© 王莉萍 2009

图书在版编目 (CIP) 数据

《会计电算化基础》学习指导与练习 / 王莉萍主编. —2 版.
—大连: 东北财经大学出版社, 2009. 1
(中等职业教育会计专业教材新系)
ISBN 978 - 7 - 81122 - 516 - 7

I. 会… II. 王… III. 计算机应用 - 会计 - 专业学校 -
教学参考资料 IV. F232

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 009180 号

东北财经大学出版社出版

(大连市黑石礁尖山街 217 号 邮政编码 116025)

总编室: (0411) 84710523

营销部: (0411) 84710711

网 址: <http://www.dufep.cn>

读者信箱: dufep@dufe.edu.cn

大连天正华延彩色印刷有限公司印刷 东北财经大学出版社发行

幅面尺寸: 148mm × 210mm

字数: 53 千字

印张: 3 1/8

2009 年 1 月第 2 版

2009 年 1 月第 3 次印刷

责任编辑: 许景行

责任校对: 赵 虹

封面设计: 冀贵收

版式设计: 钟福建

ISBN 978 - 7 - 81122 - 516 - 7

定价: 8.00 元

**“中等职业教育会计专业教材新系”
编写委员会**

顾 问

王光远 李海波 谭光宇

主 任

乔正康

副主任

俞吉兴 张 玄 许景行

委 员（按姓氏笔画排列）

马元兴 刘顺喜 徐恒山 程 思

为适应建立社会主义市场经济体制要求,满足中等职业教育改革与发展对新教材的需要,我会相继组织编写面向 21 世纪、具有“换代型”性质的公共课、市场营销、会计、计算机应用与管理与餐旅服务与管理等专业的“教材新系”。新教材认真贯彻全国教育工作会议精神,具体落实教育部《面向 21 世纪教育振兴行动计划》中提出的“职业教育课程改革和教材建设计划”,着眼于 21 世纪初我国大、中、小企业诸多岗位群的现实需要,以培养中等应用型人才为目标,依照“以素质为基础,以能力为本位,注重创新意识与创新能力培养”的原则,简化了对知识要点的陈述,增加了图、表、例和典型个案的比例,强化了知识的应用性、针对性和技能的可操作性,体现了我国中等专业(职业)学校新时期教育的特点。

《〈会计电算化基础〉学习指导与练习》是“中等职业教育会计专业教材新系”中的一种,经审定,同意将其作为我会统编教材出版。

《会计电算化基础》学习指导与练习— 2

本书是全国商业中专教育研究会会员学校必用教材，也可供新时期我国各类中等职业教育学校选用，还可作为业务岗位培训教材。

全国商业中专教育研究会

第二版前言

《〈会计电算化基础〉学习指导与练习》一书是《会计电算化基础》教材的配套用书，由于《会计电算化基础》教材随新会计准则的颁布、计算机技术的迅速发展以及中等职业教育的教学理念的巨大变革而修订，所以，我们对配套教材《〈会计电算化基础〉学习指导与练习》初版的内容和结构也进行了相应的调整。

本书在内容上，力求简明扼要，通俗易懂，并注重理论联系实际，由浅入深，以帮助培养学生的专业动手能力和可持续发展的学习能力，全面提高中等会计专业学生的整体职业素质。

本书在结构上，将每个章节分为学习指导和本章练习两大模块。学习指导模块不仅明确本章学习重点和学习难点，而且提供了操作性较强的学习时间安排和切实有效的教学方法来帮助学生消化重点、消除难点。本章练习模块采用层层递进的方法，将教材所涉及的知识、技能点以及能力点设计成知识题、技能题、观

念应用等多种题型,帮助学生巩固专业知识;并增加大量上机操作题,强化 Word、Excel、财务软件的使用等会计职业技能;更新添了网络搜索、下载等题型,帮助学生拓宽专业视野,培养学生自主探究的学习能力。除此之外,还可供教师命题参考用。

本书由上海市商业学校王莉萍老师主编、总纂并修订第1~3章,丛芳芳老师修订第4~5章。在编写过程中,我们不仅参考了顾志清老师主编的《〈会计电算化基础〉学习指导与练习》初版,也参考了其他相关专著,同时,得到了上海市商业学校原校长乔正康老师的精心指导,还得到编委会、东北财经大学出版社有关专家,上海市商业学校和其他学校的领导、师生的大力支持和帮助,在此一并表示衷心感谢!

虽然,本书随教材从内容设置到形式安排,从知识点归纳到教法的运用,都进行了大胆探索与尝试,意欲为我国中等职业教材的编写与探索尽微薄之力,但由于时间仓促、水平有限,不足之处还望有关专家、学者以及使用本教材的师生提出宝贵意见,以帮助我们进一步修改完善。

编 者

2008年10月

目 录

第1章 会计电算化基础知识	1
■ 学习指导	1
□ 学习重点	1
□ 学习难点	1
□ 教学方法	2
□ 学习时间安排	2
■ 本章练习	2
□ 知识题	2
□ 技能训练	7
□ 观念应用	9
第2章 计算机办公软件的会计应用	10
■ 学习指导	10
□ 学习重点	10
□ 学习难点	11
□ 教学方法	11
□ 学习时间安排	12
□ 补充例题	12
■ 本章练习	21
□ 知识题	21
□ 技能训练	25

《会计电算化基础》学习指导与练习— 2

☐ 观念应用	42
-------------------------------	----

第3章 会计软件的选择	44
--------------------	----

■ 学习指导	44
---------------	----

☐ 学习重点	44
-------------------------------	----

☐ 学习难点	45
-------------------------------	----

☐ 教学方法	45
-------------------------------	----

☐ 学习时间安排	46
---------------------------------	----

■ 本章练习	46
---------------	----

☐ 知识题	46
------------------------------	----

☐ 技能训练	50
-------------------------------	----

☐ 观念应用	51
-------------------------------	----

第4章 电算化会计账务处理	52
----------------------	----

■ 学习指导	52
---------------	----

☐ 学习重点	52
-------------------------------	----

☐ 学习难点	52
-------------------------------	----

☐ 教学方法	53
-------------------------------	----

☐ 学习时间安排	53
---------------------------------	----

■ 本章练习	54
---------------	----

☐ 知识题	54
------------------------------	----

☐ 技能训练	56
-------------------------------	----

☐ 观念应用	62
-------------------------------	----

第5章 电子会计报表	63
-------------------	----

■ 学习指导	63
---------------	----

☐ 学习重点	63
-------------------------------	----

☐ 学习难点	63
☐ 教学方法	64
☐ 学习时间安排	64
■ 本章练习	64
☐ 知识题	64
☐ 技能训练	66
☐ 观念应用	67
附 录 章后练习参考答案	68

■ 学习指导

□ 学习重点

了解会计数据与会计信息的联系；理解会计电算化的基本概念、内容及作用；掌握会计电算化信息系统的数据流程。该教学内容的学习，可先通过教师案例教学使学生感悟，再通过学生绘制流程图体验会计电算化信息系统数据流程。

□ 学习难点

掌握会计电算化信息系统对传统会计信息系统的影响。教师可将手工记账所需凭证、账簿等带进课堂，并通过投影仪放映事先已选择的会计电算化信息处理的主要界面，以帮助学生直观理解会计电算化信息系统对传统会计信息系统的影响。

□ 教学方法

由于本章主要介绍会计信息系统的含义、基本特征、数据处理,会计电算化的含义、作用,手工处理方式与计算机处理方法,以及电算化的发展情况等,学习内容理论性较强,因此在学习过程中应充分利用图表。在条件允许的情况下,可邀请企事业单位的财务处(科)长、有关主管部门领导举办会计电算化方面的讲座,以提高学生对会计电算化的认识,激发学生学习会计电算化的积极性。

□ 学习时间安排 (见表 1—1)

表 1—1

教学进度表

节次	学习内容	课时
1	会计信息系统 (讲练结合)	2
2	手工会计与电算化会计比较 (讲练结合)	1
3	计算机在会计中的应用 (讲练结合)	1
	本章小结与测试	2
合 计		6

■ 本章练习

□ 知识题

一、填空题

1. 电算化以后错账更正法有()、()。

2. 电算化以后的对账是指()核对。
3. 电算化以后账页的外表形式都是()。
4. 电算化以后内部控制一般可以分为()控制和()控制。
5. 电算化以后的会计岗位一般可以分为()会计岗位和()会计岗位。
6. 国外会计电算化是从()世纪()年代开始起步的,我国会计电算化起步于()。
7. 1954年,美国通用电气公司首次利用电子计算机计算(),开创了会计工作的新纪元。

二、判断题

1. 为解决数据零碎、分散、相互之间不具有可比性等问题,数据的计量单位应统一为货币。()
2. 数据也只有按照一定的要求或需要进行加工或处理而变成信息后,才能满足管理的需要,为任何部门管理者所用。()
3. 会计数据是记录下来的会计事实,为管理者经营管理提供直接决策。()
4. 会计信息是通过会计数据的处理而产生的,会计数据也只有按照一定的要求,经过加工或者处理,才能变成会计信息。()
5. 管理信息系统是会计信息系统的一个子系统。()
6. 会计决策支持系统主要面向财务部门的会计主

管（财务科长）。 ()

7. 会计数据处理技术经历了手工处理、机械处理和计算机处理三个阶段。 ()

8. 利用计算机处理会计数据具有数据信息存储量大、速度快、准确率高的特点。 ()

9. 会计电算化是指用计算机来代替手工完成会计核算工作。 ()

10. 会计电算化以后，账户格式仍然存在多栏式。 ()

11. 会计电算化是指一个以计算机为主要工具的人机结合系统。 ()

12. 会计信息系统不一定计算机化，只有电子计算机化的会计信息系统才称为会计电算化信息系统。 ()

13. 会计电算化人员是指从事会计工作的所有人员。 ()

14. 数据是对客观事物属性的描述，可以是具体的数字和文字，不能是声音和图像。 ()

15. 信息应是数据，数据应是信息。 ()

16. 会计电算化方式下，核算形式必须采用手工方式下的核算形式。 ()

17. 手工方式下的内部控制手段在电算化以后仍然有效。 ()

18. 会计电算化促进了会计工作的标准化、制度化

和规范化。 ()

19. 会计电算化以后, 画线更正法仍然可以使用。

()

20. 为保证账账相符, 会计人员应该对计算机打印输出的账本进行账账核对。

()

21. 会计电算化对大部分企业来说, 并不能减轻会计人员的劳动强度。

()

三、单项选择题

1. 在会计信息系统中, 数据和信息在互相变换、不断地流动着, 这就是会计信息的流动, 因此, 会计数据处理也可称为()。

- A. 会计账务处理
- B. 会计信息处理
- C. 数据交换处理
- D. 信息系统处理

2. ()是会计信息系统的基础部分, 它使日常的会计账务处理自动化, 力求提高效率、节省人力。

- A. 会计核算信息系统
- B. 会计管理信息系统
- C. 会计预算信息系统
- D. 会计决策支持系统

3. ()工作量最大, 数据处理最规范, 越往上处理的工作量越小, 数据处理越不规范, 不确定的因素也就越大。

- A. 会计预算信息系统
- B. 会计管理信息系统
- C. 会计核算信息系统
- D. 会计决策支持系统

4. 1954 年, 美国通用电气公司首次利用电子计算机计算()的举动, 引起了会计数据处理技术的变

革,开创了计算机处理会计工作的新纪元。

- A. 原材料成本 B. 利润
- C. 职工薪金 D. 产品成本

5. 数据录入人员、系统管理员、程序设计员不能()。

- A. 兼任两种以上 B. 同时兼任三种
- C. 兼任两种或两种以上 D. 同时兼任四种

6. 我国会计电算化起步阶段是指()。

- A. 1976 年以前 B. 1983 年以前
- C. 1990 年以前 D. 1993 年以前

四、多项选择题

1. 会计信息主要包括()大类。

- A. 财务信息 B. 账务信息
- C. 管理决策信息 D. 会计核算信息

2. 会计信息的流动是以会计信息变换为中心的,由()构成。

- A. 输入会计数据 B. 保存会计信息
- C. 保存会计数据 D. 输出会计信息

3. 会计信息系统分为()几个层次。

- A. 会计核算信息系统 B. 会计管理信息系统
- C. 会计决策支持系统 D. 会计预算系统

4. 会计信息系统分为()几个层次,以满足企业上、中、下各层管理人员的要求。

- A. 会计核算信息系统 B. 会计管理信息系统