

为纪念宁夏职业技术学院办学60周年和宁夏广播电视大学建校30周年，由我校组织编写的《宁夏职业技术学院、宁夏广播电视大学校史》（以下简称《校史》）正式出版了。《校史》客观反映了学校历史，认真总结办学经验，传承办学文化，做到了以史为镜。

宁夏职业技术学院、宁夏广播电视大学的诞生，凝聚了自治区党委、政府的关怀和支持，集合了众多前辈的理想与努力，她的发展和壮大，更汇聚了后来者的智慧与奉献。翻开沉甸甸的《校史》，看到五所学校通过两轮合并最终建成如今的综合性学院，不禁令人感慨。

宁夏职业技术学院、宁夏广播电视大学是由宁夏广播电视大学、宁夏重工业职工大学、宁夏职工科技学院、宁夏机械技工学校、宁夏农业学校等五所办学历史较长的学校合并组建的。五所学校分别创建于建国以来的各个时期，最早的与共和国同岁，最晚的成立于20世纪80年代初期。五所学校的几代教职工艰苦创业、励精图治，用他们的汗水为宁夏职业技术学院、宁夏广播电视大学在新的世纪铸就新的辉煌打下了坚实基础。

奋进与跨越



宁夏职业技术学院
宁夏广播电视大学
校史

张怀斌 李伟 主编

宁夏人民出版社

《奋进与跨越——宁夏职业技术学院、宁夏广播电视大学校史》

编纂委员会

主 任 张怀斌 李 伟

副主任 田淑卿

委 员 马少先 王冀川 孔 斌 温 泽 王万林

主 编 张怀斌 李 伟

副主编 田淑卿 马少先 王冀川 孔 斌 温 泽 王万林

《奋进与跨越——宁夏职业技术学院、宁夏广播电视大学校史》

编纂委员会办公室

主 任 田淑卿

副主任 王万林

成 员 (按姓氏笔画排序)

丁金英 马 新 马汉良 马忠国 王 萍

王淑霞 巴可人 任全录 安存代 苏彦虎

苏晓军 李永峰 杨海波 吴宁安 张 江

张 敏 赵云燕 赵建宁 贺亚曼 姚晓瑞

耿银生 席朝晖 梁忙海 韩 宇 霍建民

序

Preface

张怀斌

为纪念宁夏职业技术学院办学 60 周年和宁夏广播电视大学建校 30 周年,由我校组织编写的《奋进与跨越——宁夏职业技术学院、宁夏广播电视大学校史》(以下简称《校史》)正式出版了。《校史》客观反映了学校历史,认真总结办学经验,传承办学文化,做到了以史为镜。

宁夏职业技术学院、宁夏广播电视大学的诞生,凝聚了自治区党委、政府的关怀和支持,集合了众多前辈的理想与努力。她的发展和壮大,更集合了后来者的智慧与奉献。翻开沉甸甸的《校史》,看到五所学校通过两轮合并最终建成如今的综合性学院,不禁令人感慨。

宁夏职业技术学院、宁夏广播电视大学是由宁夏广播电视大学、宁夏重工业职工大学、宁夏职工科技学院、宁夏机械技工学校、宁夏农业学校等五所办学历史较长的学校合并组建的。五所学校分别创建于新中国成立以来的不同时期,最早的与共和国同龄,最晚的成立于 20 世纪 80 年代初期。在过往的激情岁月里,五所学校的几代教职工艰苦创业、励精图治,用他们的汗水为宁夏职业技术学院、宁夏广播电视大学在新世纪铸就新的辉煌打下了坚实的基础。

宁夏农业学校创建于 1949 年 12 月,是我区创建最早的中等专业学校之一。新中国成立之初,宁夏的政治、经济和文化相对落后,

农业基础薄弱,生产技术落后,生产力水平低下,全省没有一个农业科研机构,同时也没有一所农业学校,农业教育无从谈起。1949年冬季,宁夏省农业学校成立,招收了文化程度参差不齐的130名学生,开始了艰难的创办之路。与共和国同龄的宁夏农业学校,在60年的办学历史中,历经几代人的呕心沥血、不辍耕耘,发展成为集中职教育、成人高等函授教育、职业培训和职业技能鉴定为一体的国家级重点职业技术学校,先后为社会培养和输送各类毕业生10750人(其中,中专毕业生8356人,函授专、本科毕业生2394人),培训农业专业干部和农民28598人次,对农业行业开展职业技能鉴定13997人次。农校学员遍及宁夏山川,服务于区、市、县、乡的各行各业,为推动宁夏农业的发展作出了重大贡献。

1979年,为响应邓小平同志的倡导,覆盖全国城乡的广播电视大学在各地逐步创办起来,宁夏广播电视大学也在这一年建校。宁夏广播电视大学建校30年来,认真贯彻党的教育方针,坚持面向地方、面向农村、面向基层、面向边远和民族地区,坚持多层次、多规格、多形式的办学方向,致力于满足社会成员多样化学习需求,追踪现代教育技术和媒体技术发展,不断推进教学内容、手段和方法的改革,创新性地开展远程开放教育实践,积极探索适合我区区情的开放式人才培养新模式,形成了以校本部为龙头,以市县(区)电大和教学点为骨干,覆盖全区各市县区的现代远程教育网络系统,培养了一大批“下得去、留得住、用得上、干得好”的应用型人才,在宁夏经济建设和社会发展中发挥了重要作用。目前,宁夏广播电视大学共有8个分校、25个工作站和15个教学点。建校至今,宁夏广播电视大学累计培养本、专科学历毕业生近6万人,占自治区同期高等教育毕业生总数的20%以上,占自治区人口总数的1%,按人口比例名列全国各省级电大前列。

宁夏机械技工学校的前身是宁夏工业技工学校,创建于1975年5月,1979年6月,经自治区计委批准更名为宁夏机械技工学校。经过29年的建设,合并前已发展成为我区一所集技工教育和中等职业教育于一体、以工科为主的综合性中等职业技术学校,是宁夏机械电子行业培养中、初级技术工人的重要基地,为我区培养了大批技能型人才。

宁夏重工业职工大学的前身是宁夏有色金属冶炼厂职工学校,成立于1972年,1985年11月更名为宁夏重工业职工大学。建校以来,宁夏重工业职工大学突出行业 and 职业教育办学特色,形成了以工科为主,兼顾经济、管理等领域,多形式、多规格、多层次的办学格局。学校设有职业技能鉴定所(7个工种)和技能培训基地、制造业信息化技能培训基地等多个培训基地,累计培养大专学历毕业生5729人,非学历教

育累计达9816人,为自治区经济社会建设培养了一大批建设人才。

宁夏职工科技学院建于1982年5月,是一所培养应用型专门人才的成人高等学校。建校以来,共培养毕业生2618人,先后举办不同类型的脱产班、半脱产班、业余学习班和培训班339期,培训人员16297人次。

岁月洗却历史铅华,和风诵咏青春弦歌。2004年,在自治区党委、政府的领导下,五所学校历经艰苦创业、扎实发展,最终实现了优势资源整合。两轮合并办学以来,学校牢固树立“素质与技能并重、学校与社会结合”的办学理念,与时俱进,开拓创新,奋力拼搏,先后顺利通过了两大教育评估(教育部对宁夏广播电视大学开放教育的总结性评估,提升了电大办学水平;教育部对学校高职高专人才培养工作水平的评估,获得了优秀等次);进行了两轮全员聘用、三轮处科级干部竞聘上岗,开展了两个创建活动(即创建国家百所示范高职院校,创建自治区文明单位),正在创造条件加快新校区建设的步伐。目前,宁夏职业技术学院、宁夏广播电视大学已形成以高等职业教育和远程开放教育为主,成人教育、继续教育和中等职业教育协调发展的办学格局。学校各类学生总计35469人,其中全日制在校生达7997人(高职生4315人,中职生3682人),开放教育在校生22766人,成人专科教育学生4706人。宁夏职业技术学院、宁夏广播电视大学已进入一个全新的发展时期。

高等教育担负着培养各类高素质人才、创造高水平科研成果、提供高质量社会服务的重任。高等职业教育在建设创新型宁夏,发展科学技术、培养优秀人才,促进我区跨越式发展中发挥着重要作用。当前,我区正处在奋力推进跨越式发展的关键时期,为实现自治区跨越式发展的各项目标任务,需要我们坚定不移地实施科教兴宁战略,加大各类人才培养,开发各类人力资源,为跨越式发展提供强有力的智力支持和人才保障。作为一所工科、农科为主,集机械制造、电子信息、电气自动化、农林牧渔、生物化工、经济管理、教育与艺术等为一体的综合性高等学校,宁夏职业技术学院、宁夏广播电视大学必将继续为我区及周边省(区)的经济建设和社会发展培养大批技能型专业人才。

60年的校史是一部追逐梦想的创业史、探索史,也是一部不断完善、不断发展、逐步迈向成熟的奋斗史。宁夏职业技术学院、宁夏广播电视大学将始终坚定不移地走科学发展道路,切实弘扬改革创新精神,更新教育发展理念,转变教育发展方式,以创新促改革,以改革促开放,以开放促发展,不断提高发展质量,增强发展活力。当前,宁夏职业技术学院、宁夏广播电视大学要紧紧围绕培养合格建设者和接班人这一根本任务,加强内涵建设,努力做好示范性院校项目建设、新校区建设和做大做强

做实电大教育这三大重点工作,进一步扩大办学规模,全面提高教育质量和办学效益;实施“人才强校”战略,加强专业技术人才队伍建设;加快教育教学改革步伐,推动学校与企业密切结合;加强教学科研工作,创新人才培养模式;深化校内管理体制改,科学统筹各类教育的规模、结构、质量和效益,促进协调发展。用两年时间完成并通过国家示范院校建设项目和新校区建设一期工程项目。在“十二五”期间,随着国家经济社会的飞速发展,高等职业教育的类型、体系也必将更加完善。在自治区党委、政府的正确领导下,在社会各界的大力支持下,经过全体教职工的不懈努力,我校一定能够实现高等职业教育办学层次的提升,重点建设专业跨入高等职业教育的本科行列,努力把宁夏职业技术学院、宁夏广播电视大学建设成为宁夏领先、西部具有一定竞争力和影响力的高等院校,为我区经济社会跨越式发展作出更大的贡献。

在《校史》即将交付出版社进行编辑之际,自治区党委、政府对学校领导班子进行了调整,撒承贤同志任宁夏职业技术学院、宁夏广播电视大学学院(校)长。我们新调整的领导班子一定会把思想和行动统一到自治区党委、政府的重大决策上来,全力以赴推进学校建设与发展,不辜负自治区党委、政府的殷切期望。

祝愿宁夏职业技术学院、宁夏广播电视大学蓬勃向上,拥有更加美好的明天!

2009年8月

目录 Contents

上篇 || 学校的创建与发展

概述 / 003

第一章 宁夏农业学校 / 009

第一节 简述 / 009

第二节 领导班子及机构设置 / 015

第三节 党的建设与思想政治工作 / 023

第四节 教育教学工作 / 027

第五节 学生工作 / 050

第六节 师资队伍建设与科研工作 / 059

第七节 教职工队伍基本情况,基建、财务与后勤工作 / 064

第八节 工会、共青团工作 / 069

第九节 成人教育与培训 / 071

第十节 实验室、图书馆与校内实训基地建设 / 081

第十一节 国际交流与合作 / 088

第二章 宁夏机械技工学校	/ 095
第一节 简 述	/ 095
第二节 学校的创建与发展	/ 099
第三节 组织机构与领导班子沿革	/ 106
第四节 教学工作	/ 112
第五节 学生工作	/ 121
第六节 党的建设与思想政治工作	/ 128
第七节 校内管理体制改革与财务、后勤、保卫工作	/ 135

第三章 宁夏广播电视大学	/ 141
第一节 简 述	/ 141
第二节 学校的创建	/ 145
第三节 学校的建设与发展	/ 153
第四节 全区电大系统建设	/ 182
第五节 教学与教学管理	/ 187
第六节 学生工作	/ 207

第四章 宁夏重工业职工大学	/ 217
第一节 简述	/ 217
第二节 学校的创建与发展	/ 220
第三节 专业设置与在校生规模	/ 225
第四节 组织机构和领导班子沿革	/ 229
第五节 教学工作与师资队伍建设	/ 238
第六节 学生工作	/ 251
第七节 党的建设与思想政治工作	/ 257
第八节 校内管理体制改革	/ 264

第五章 宁夏职工科技学院	/ 269
第一节 简述	/ 269
第二节 学校的创建与发展	/ 274

第三节	领导班子沿革	/	280
第四节	教学工作与师资队伍建设	/	283
第五节	学生与共青团工作	/	289
第六节	党的建设与思想政治工作	/	294
第七节	校内管理体制变革	/	303

下篇 || 步入新阶段 实现新跨越

第六章	合并办学与体制创新	/	311
第一节	学校概况	/	311
第二节	“十一五”期间的建设与发展	/	318
第三节	校内管理体制变革	/	328
第四节	师资队伍建设	/	343
第五节	学生工作	/	347
第六节	科研工作	/	355
第七节	党的建设与思想政治工作	/	362
第八节	党风廉政建设	/	373
第九节	精神文明和师德师风建设	/	377
第十节	工会与共青团工作	/	381
第十一节	财务与后勤管理工作	/	387
第七章	职业教育的跨越式发展	/	393
第一节	高职教学管理	/	393
第二节	高职教育教学评估	/	410
第三节	示范院校建设	/	415
第四节	实验实训中心	/	422
第五节	图书馆建设	/	428
第六节	中职教育概况	/	431

第八章 远程教育在巩固中不断发展 / 433

第一节 成人教育 / 433

第二节 开放教育 / 441

第三节 计算机网络与信息化建设 / 463

第九章 院、系建设与发展 / 469

第一节 机电工程系 / 469

第二节 电子信息工程系 / 476

第三节 经济管理系 / 483

第四节 人文艺术系 / 488

第五节 生物工程系 / 494

第六节 动物科学系 / 499

第七节 能源化工系 / 504

第八节 宁夏农业学校(农业工程系) / 507

第九节 工业工程系(中专部) / 513

第十节 开放教育学院 / 519

第十一节 继续教育学院 / 524

专篇 专家、学者、校友英才

第十章 专家、学者 / 531

第十一章 校友英才 / 546

大事记 / 585

附录 / 639

后记 / 653

|| 上 篇 ||

学校的创建与发展

(1949.12~2004.6)



概 述

宁夏职业技术学院、宁夏广播电视大学是在原宁夏农业学校、宁夏机械技工学校、宁夏广播电视大学、宁夏重工业职工大学、宁夏职工科技学院 5 所院校的基础上合并组建而成的。宁夏农业学校始建于 1949 年 12 月,是一所培养中级农业技术和管理人才的职业技术学校,也是宁夏回族自治区创建最早的中等专业学校之一。宁夏机械技工学校创建于 1975 年 5 月,是一所集技工教育和中等职业教育于一体,以工科为主的综合性中等职业技术学校。宁夏广播电视大学创建于 1979 年 1 月,是一所采用广播、电视、印刷、视听教材和网络等媒体进行远程教育的开放性成人高等学校,隶属于宁夏回族自治区人民政府领导。宁夏重工业职工大学创建于 1982 年 6 月,是一所以工科机电类专业为主、重点培养面向工矿企业的应用型专门人才的成人高等学校。宁夏职工科技学院创建于 1982 年 5 月,是一所培养应用型专门人才的成人高等学校。

5 所学校伴是随着新中国的历史,宁夏回族自治区的历史,以及我国改革开放的历史成长发展起来的。它们的创建和发展历史在一定程度上反映了宁夏职业教育 60 年,电大成人教育 30 年和自治区经济、社会发展 50 年来的沧桑巨变。尽管 5 所学校成立的时间不一,背景各异,但都走过了艰苦创业、励精图治的独特发展道路,5 所学校的教职工几十年来为宁夏的成人教育和职业教育筚路蓝缕、开拓进取,他们为宁夏的发展和进步作出了重要的贡献。

世纪之交,中国作为世界制造业大国的地位已经确立,进入了走向工业化、城市化和实现信息化、现代化的关键时期。教育如何适应新的形势,更好地为产业结构的调整升级,劳动力素质的提高,为扩大就业和解决“三农”问题服务,已是突出而迫切的问题,与此同时,大力发展职业技术教育便成为教育体制改革的重要内容。1996年颁布的《中华人民共和国职业教育法》和1998年颁布的《中华人民共和国高等教育法》,正式确立了高等职业教育的法律地位。1999年,党中央、国务院在《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中首次提出要“大力发展高等职业教育”。随着全国高校的大规模扩招,高等职业教育蓬勃发展,独立设置的高等职业院校迅速增长。同时,教育部将原有的高等职业、高等专科学校和成人高校合称为“高职高专教育”进行统筹,以形成培养技术应用型人才的合力。

进入新世纪,宁夏的经济社会发展也进入了工业化、城市化和新农村建设的 key 时期。自治区党委、政府相继出台了一系列经济发展的政策和计划,确立了包括发展五大支柱产业、壮大八大主导行业、培育十大特色优势产业的工业发展方向;宁东能源化工基地、银川经济技术开发区、灵武羊绒工业园等十大工业园区(开发区)的建设;培育我区羊绒、枸杞、马铃薯、葡萄酒生物化工、清真肉制品等优势特色产业;结合银川市城市化进程中商业、信息业、旅游业发展较快的优势,大力发展第三产业等。宁夏教育也同样面临如何深化教育体制改革,促进教育自身可持续均衡发展,以适应地方经济建设和社会发展新需要的问题。为此,在《宁夏回族自治区国民经济和社会发展第十个五年计划纲要》中的教育部分明确提出:“全面推进职业教育的改革和发展,建立职业教育和普通教育相互沟通的教育体系。通过职业教育资源的战略性重组,壮大一批规模效益高的职业学校。大力发展成人教育和其他继续教育,逐步形成大众化、社会化的终身教育体系。”

为落实党中央、国务院关于大力发展职业教育的决定,“十五”期间,在自治区党委、政府的领导下,各级政府相继制定了本地区教育布局调整的规划。

全区成人高等教育与职业教育布局结构的调整工作主要在这一时期展开。

宁夏的成人高等教育和职业教育为自治区的经济建设和社会发展培养了大批人才,为提高全民素质和建立完善的终身教育体系作出了重要贡献,是自治区国民教育体系的重要组成部分。进入 21 世纪后,随着市场经济的发展,产业结构的调整,以及政治、文化、教育体制改革的日益深入,原有的发展模式已越来越不适应形势的需要,无论是成人高校还是职业学校都不同程度的面临生源数量萎缩、质量下降,学校点多、面广,专业设置重复,招生恶性竞争,教育资源闲置浪费等问题。截至 2000 年,全区共有宁夏广播电视大学、宁夏重工业职工大学、宁夏职工科技学院、宁夏石嘴山职工大学、宁夏煤炭职工大学 5 所成人高等学校,各级各类中等职业学校计有 120 所,其中普通中专 25 所,成人中专 32 所(含教师进修学校 14 所),技工学校 33 所,职业中学 30 所。针对这一问题,2002 年,自治区政府第 93 次常务会议原则通过了《关于我区职业学校布局调整的意见》,拉开了宁夏成人高等教育、职业教育结构调整、资源整合和组建高等职业教育的序幕。

二

1999 年,自治区党委、政府在《关于加快教育改革与发展,全面推进素质教育的决定》中和当年召开的“自治区教育大会”上,作出了“要通过改革、改组和改制,将现有独立设置的成人高校调整为职业技术学院”的决定。对此,自治区教育厅在广泛调研和充分协调各方利益的基础上,经过一年多的酝酿和筹备,2002 年 4 月 6 日,自治区人民政府常务会议决定:宁夏广播电视大学、宁夏重工业职工大学(含宁夏机械技工学校)、宁夏职工科技学院三校合并成立宁夏职业技术学院,保留宁夏广播电视大学牌子,并报教育部备案。同时,成立合并办学领导小组,由刘仲任组长,戴万忠、蔡国英任副组长,自治区党委组织部、计委、财政厅、人事厅、编办、科协等部门负责同志为成员,具体负责合并办学的组织实施工作。

2003 年 8 月 19 日,自治区党委任命张怀斌为宁夏职业技术学院党委委员、书记。8 月 21 日,决定成立宁夏职业技术学院合并办学筹备领导小组,张怀斌任组长,傅凤英、马林任副组长,原四校主要负责同志为小组成员。8 月 22 日,自治区党委、政府在宁夏工会大厦召开四校合并动员大会,自治区党委常委、组织部

部长傅思和向“四校”中层以上干部、副高以上职称人员宣布了自治区党委的决定,自治区政府副主席刘仲就学校工作作了重要讲话。2004年4月9日,自治区党委组织部领导来校宣布:张怀斌任宁夏职业技术学院、宁夏广播电视大学党委书记;李伟任党委副书记、院(校)长;韩涛、蔡申任党委委员、副院(校)长;田淑卿任党委委员、纪委书记;吕忠卫任党委委员、副院(校)长;傅凤英任正校级调研员;赵永旺、董传毅任副校级调研员。“四校”由此进入实质性合并阶段。

2004年7月2日,宁夏职业技术学院、宁夏广播电视大学在银川市太阳神宾馆举行成立挂牌庆典大会。自治区省委常委、纪委书记刘丰富,自治区政府副主席刘仲到会为宁夏职业技术学院、宁夏广播电视大学授牌并发表讲话。至此,宁夏职业技术学院、宁夏广播电视大学正式宣告成立。

新成立的宁夏职业技术学院、宁夏广播电视大学为正厅级建制,隶属自治区人民政府领导,实行党委领导下的校长负责制和一套班子、两块牌子的管理体制。按照统一的学校主体,统一的领导机构,统一的管理制度,统一的专业建设,统一的发展规划的管理模式运行,是一所集高等职业教育、现代远程教育为一体的,以工科为主的多学科、多门类、多层次、多学制办学,培养与培训相结合,职前教育与职后教育相结合的综合性高等学校。

党的十六大前后,解决“三农”问题成为全党工作的重中之重。2003年,自治区政府出台了《优势特色农产品区域布局及发展规划》,旨在通过农业的产业化来推动我区农村经济的改革、现代农业的发展和农民收入的增加。为适应农村经济的快速发展对高素质技能型人才的需要,完善高等职业教育的办学体系和学科门类,解决宁夏农业学校、宁夏职业技术学院、宁夏广播电视大学自身发展的迫切问题,两校合并的议题遂在学院成立不久被提上了日程。两校地理位置相邻,且长期保持着良好的合作关系,合并办学可使两校资源共享,优势互补,互惠互利,满足两校自身发展的需要。

经自治区教育厅请示,2005年10月17日自治区人民政府批复,同意宁夏农业学校并入宁夏职业技术学院、宁夏广播电视大学。11月3日,在学校礼堂召开了“宁夏职业技术学院、宁夏广播电视大学与宁夏农业学校合并办学大会”。此轮合并扩大了学校的办学规模,盘活了职业教育资源,为学校的进一步发展注入了新的活力。

三

宁夏职业技术学院、宁夏广播电视大学组建5年来,各项工作都取得了重要的突破和长足的进步。2006年5月,学校顺利通过了教育部和中央电大组织开展的“中央电大人才培养模式改革和开放教育试点”项目的总结性评估;2007年9月,正式入选第二批国家示范性高等职业院校立项建设单位;2007年10月,在高职高专人才培养水平评估中被评为优秀;现代化的新校区一期建设即将完工。可以说5年迈出了4大步。

与建院之初相比,教职工人数由383人增加到563人,专任教师人数由217人增加到364人,其中教授及教授级高级工程师17人,副教授、高工155名,“双师”型教师200余人,具有硕士以上学位或研究生学历的教师80人,聘请行业企业兼职教师126人。校园占地面积由143.5亩增加到2091亩(含实习农场508亩);校园建筑面积由60061.54平方米增加到近160000平方米;在校学生人数由19639人增加到26000余人,其中,高职学生4315人,中职学生3682人,远程教育和成人教育在校本、专科学生19000余人。专业设置由61个增加到109个,其中,高职专业35个(生物技术及应用、畜牧兽医、热能动力设备及应用为中央财政重点支持建设的骨干示范专业;机电一体化技术、计算机应用技术被确定为自治区财政重点建设骨干示范专业);成人教育和远程开放教育本、专科专业74个。形成了以工科、农科和经济管理三大专业群为支柱,以机电、农牧、能源化工等优势特色专业为重点的专业建设发展格局。同时,职业教育的办学理念已深入人心,教学模式不断创新,教学质量、科研能力和管理水平在改革中不断提高。

2006年3月,学院制定的《宁夏职业技术学院、宁夏广播电视大学“十一五”事业发展规划》获自治区政府批准。《规划》分析了学校改革与发展面临的形势:“十一五”期间,我国把发展职业教育作为经济社会发展的重要基础和教育工作的战略重点。当前和今后几年是国家实施西部大开发战略的重要时期,也是宁夏职业教育发展和人力资源开发的机遇期,人才结构将发生重大变化,这为宁夏职业教育的发展提供了难得的机遇。为此,《规划》确立了学校在“十一五”期间的发展目标:“努力把宁夏职业技术学院建设成为以工科为主的综合性职业教育高