

浙江教育的变迁 我看改革开放 30 周年 浙江教育的变迁 我看改革开放 30 周年 浙江教育的变迁 我看改革开放 30 周年 浙江教育的变迁 我看改革开放 30 周年 浙江教育的变迁 我看改革开放 30 周年

WOKAN GAIGE KAIFANG SANSHI ZHOUNIAN ZHEJIANG JIAOYU DE BIANQIAN WOKAN GAIGE KAIFANG SANSHI ZHOUNIAN ZHEJIANG JIAOYU DE BIANQIAN WOKAN GAIGE KAIFANG SANSHI ZHOUNIAN ZHEJIANG JIAOYU DE BIANQIAN WOKAN GAIGE KAIFANG SANSHI ZHOUNIAN ZHEJIANG JIAOYU DE BIANQIAN WOKAN GAIGE KAIFANG SANSHI ZHOUNIAN ZHEJIANG JIAOYU DE BIANQIAN

WOKAN GAIGE KAIFANG SANSHI ZHOUNIAN ZHEJIANG JIAOYU DE BIANQIAN

我看改革开放 30 周年

——浙江教育的变迁

浙江教育报刊总社 编

浙江教育出版社

WOKAN GAIGE KAIFANG SANSHI ZHOUNIAN ZHEJIANG JIAOYU DE BIANQIAN WOKAN GAIGE KAIFANG SANSHI ZHOUNIAN ZHEJIANG JIAOYU DE BIANQIAN WOKAN GAIGE KAIFANG SANSHI ZHOUNIAN ZHEJIANG JIAOYU DE BIANQIAN WOKAN GAIGE KAIFANG SANSHI ZHOUNIAN ZHEJIANG JIAOYU DE BIANQIAN WOKAN GAIGE KAIFANG SANSHI ZHOUNIAN ZHEJIANG JIAOYU DE BIANQIAN

WOKAN GAIGE KAIFANG SANSHI ZHOUNIAN ZHEJIANG JIAOYU DE BIANQIAN WOKAN GAIGE KAIFANG SANSHI ZHOUNIAN ZHEJIANG JIAOYU DE BIANQIAN WOKAN GAIGE KAIFANG SANSHI ZHOUNIAN ZHEJIANG JIAOYU DE BIANQIAN WOKAN GAIGE KAIFANG SANSHI ZHOUNIAN ZHEJIANG JIAOYU DE BIANQIAN WOKAN GAIGE KAIFANG SANSHI ZHOUNIAN ZHEJIANG JIAOYU DE BIANQIAN

WOKAN GAIGE KAIFANG SANSHI ZHOUNIAN ZHEJIANG JIAOYU DE BIANQIAN WOKAN GAIGE KAIFANG SANSHI ZHOUNIAN ZHEJIANG JIAOYU DE BIANQIAN WOKAN GAIGE KAIFANG SANSHI ZHOUNIAN ZHEJIANG JIAOYU DE BIANQIAN WOKAN GAIGE KAIFANG SANSHI ZHOUNIAN ZHEJIANG JIAOYU DE BIANQIAN WOKAN GAIGE KAIFANG SANSHI ZHOUNIAN ZHEJIANG JIAOYU DE BIANQIAN

我看改革开放30周年

——浙江教育的变迁

浙江教育报刊总社 编

浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

我看改革开放 30 周年——浙江教育的变迁 / 浙江教育报
刊总社编. 杭州: 浙江教育出版社, 2009.4
ISBN 978-7-5338-7904-4

I. 我… II. 浙… III. 教育事业—浙江省—文集
IV. G527.55-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 041689 号

责任编辑 莫晓虹
装帧设计 曾国兴

责任校对 林 鸿
责任印务 温劲风

我看改革开放30周年

——浙江教育的变迁

浙江教育报刊总社 编

出版发行 浙江教育出版社
(杭州市天目山路 40 号 邮编: 310013)
图文制作 杭州兴邦电子印务有限公司
印 刷 杭州富春印务有限公司
开 本 710×1000 1/16
印 张 22.75
插 页 1
字 数 314 000
印 数 0 001-1 000
版 次 2009 年 4 月第 1 版
印 次 2009 年 4 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5338-7904-4
定 价 60.00 元

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjjy@zjcb.com 网址: www.zjeph.com

解放思想 改革开放

——浙江教育改革开放 30 周年回顾

(代 序)

中共浙江省委教育工委 浙江省教育厅

20 世纪 70 年代末,中国共产党人以极大的马克思主义勇气和义无反顾的精神,在 960 万平方公里神州大地上拉开了中国改革开放的大幕。从此,解放思想,改革开放,引领着中国人走上了一条建设中国特色社会主义的康庄大道。

30 年来,因为解放思想,改革开放,中华人民共和国在建设中国特色社会主义的伟大事业中取得了举世瞩目的成就。30 年来,因为解放思想,改革开放,浙江由一个经济基础薄弱的农业省份和资源小省一跃跻身全国经济大省行列。30 年来,因为解放思想,改革开放,浙江教育铸就了骄人的业绩。

30 年前,浙江省连初等教育都没有普及;30 年后,全省基本普及了从学前三年到高中阶段的十五年教育,成为全国基础教育最先进的省份之一。

30 年前,浙江省能读大学的人凤毛麟角;30 年后,全省的高等教育已经实现了大众化,成为全国高等教育普及率最高的省份之一。

30 年前,浙江省的职业教育非常薄弱;30 年后,全省的职业教育在高中教育阶段已经两分天下有其一,高等职业教育已经在高等教育阶段三分天下有其一,成为全国职业教育最健康的省份之一。

30 年前,浙江省的成人教育几乎只有“扫盲”的概念;30 年后,全省已经形成了包括学历教育和非学历教育的完整的成人教育体系,成

我看改革开放
30周年——浙江教育的变迁

为全国成人教育最有效益的省份之一。

30年前,浙江省中小学校舍普遍破旧不堪,有限的几所大学都是袖珍大学;30年后,一所所现代化幼儿园、中小学成为城镇、乡村最靓丽的风景,一所所崭新的万人大学拔地而起,成为全国校舍建设最好的省份之一。

30年前,浙江省支撑着中小学教育的主要力量是民办教师、代课教师;30年后,中小学教师的学历合格率和高学历率均远远超过全国平均水平,成为全国教师队伍建设最好的省份之一。

30年解放思想,30年改革开放,30年栉风沐雨,30年灿烂辉煌。一代又一代勤劳智慧的浙江教育人,想千方百计,说千言万语,走千山万水,历千辛万苦,在姹紫嫣红的教育园地里取得了一个又一个丰收和喜悦,累积了一个又一个认识和经验。

一、30年来,浙江教育不断冲破旧的观念束缚和旧的发展方式,在种种艰难险阻中昂首挺进。

——冲破极“左”思想的束缚,拨乱反正。“文化大革命”十年动乱,教育是首当其冲的领域之一。停课闹革命、交白卷是英雄,知识分子是“臭老九”,打倒反动学术权威等,搞乱了整个教育系统。党的十一届三中全会以后,我们不断肃清“左”的思想路线,拨乱反正,推翻“两个基本估计”,把教育的功能由“为无产阶级政治服务”转移到“为社会主义现代化建设服务”的轨道上来;以恢复高考为契机,整顿高等教育秩序;以普及初等教育为抓手,恢复中小学基本学制和课程,并恢复了停办的技校和中专。“文革”中被彻底打破的教育秩序迅速得到恢复,把被颠倒的历史重新恢复了过来。

——冲破单一的办学体制,实行多元化办学。30年前,我省教育基本上处于政府包办但是又包办不起的状况。30年来,以《中共中央关于教育体制改革的决定》为指导,我省的九年制义务教育实施了“分

级办学,分级管理”的办学体制,大大加快了九年制义务教育的普及速度。省政府制定了全国第一个鼓励民办中小学发展的文件,出台了《关于鼓励社会力量参与办学的若干规定》,社会力量办学如雨后春笋,非财政性投资的民办中小学应运而生,民办二级学院和民办高职院校相继问世,快速扩大了基础教育、职业教育、高等教育的规模,为人民群众希望接受更多、更高、更好的教育提供了机会。

——**冲破原有的教育架构,构建完整的国民教育体系。**30年前,浙江的教育框架基本上是普通教育,职业教育非常薄弱,高等教育规模很小,成人教育仅有“扫盲”。30年来,我们从普及初等教育开始,开启了以“基本扫除青壮年文盲,基本普及九年制义务教育”、“基本普及从学前三年到高中阶段的十五年教育”、“大力发展职业教育”、“大力发展高等教育”、“建设学习型社会”为基本格局的国民教育体系建设,并取得了很大的成效,一个完整的国民教育体系已基本形成。

——**冲破旧的教育教学模式,全面推进素质教育。**为教育而教育、为应试而教育,一块黑板一本书、一支粉笔一群人,是30年前教育的基本状况。30年来,我们不断冲破这种旧的教育教学模式,进行着以课程改革为核心的教育教学改革。从1987年9月开始,我们进行了长达八年之久的以“基础教育和人的现代化”为主题的“柯桥实验”;1997年,我们开始素质教育实验县工作;1998年,我们进行义务教育课程改革,引起全国关注;2002年,我们在余杭、北仑、义乌启动基础教育课程改革的国家试验,2004年在全省推开。此外,推行了小学升初中免试就近入学、中考制度改革、“3+X”高考、学分制、弹性学制、小班化教育实验、重点高中将招生名额分到初中等多项改革措施,形成了多形式推进素质教育的工作局面。

——**冲破封闭办教育的状态,扩大对外开放。**30年前,我们不了解国外的先进教育文化,学校几乎没有外籍教师,很少有学生出国留学。30年来,我们不断吸纳世界先进教育教学成果,“多元智能理论”、

“蒙台梭利教学模式”、“充分发展人的个性”等先进教育文化,为浙江的教育教学注入了活力。走出国门留学不再是少数人的梦想,招收海外学生来浙江就学也不再是天方夜谭。此外,到国外创办孔子学院,跟国外名牌大学合作办学、办项目,引进国外名牌大学到浙江办学,聘请众多的外籍教师到浙江任教,派遣学者到国外学校讲学等,使浙江的教育格局呈现出丰富多彩的开放态势。在国内,面向社会办学渐成常态。产学研和工学结合、校企合作已成为高等教育、职业教育办学的必然途径。开放为教育搭建了更为坚实的平台,展现了更为广阔的发展空间。

——**冲破不合理的利益格局,保障教育公平。**30年前,因为家庭贫困,众多的适龄儿童少年无法上学;因为制度限制,大量的进城务工农民子女无法就学;因为办学理念陈旧,很多所谓的问题学生被迫放弃学业。30年来,我们采取“扶贫助学”、“保障进城务工农民子女入学”、“改革学籍管理办法”等一系列举措,决不让一个孩子因家庭贫困而不能接受义务教育,决不让一个大学生因家庭贫困而失学,决不让一个进城务工农民子女上不了学,决不让一个所谓的问题学生被迫放弃学业,有力地促进了十五年基础教育的基本普及和高等教育的大众化,有力地促进了就学权利的公平。

二、30年来,浙江教育不断创立新的成长平台,在跨越发展中一次次收获喜悦。

——**教育普及程度显著提高。**30年前,浙江的孩子读书很难。而到1989年,我省所有县(市、区)实现基本普及初等教育的目标;到1997年,我省成为全国第三个通过国家“两基”总验收的省份;到2004年,我省成为全国省区中第一个基本普及从学前三年到高中段十五年教育的省份,普及率达95%以上。30年,三大步,确立了浙江基础教育在全国的持续领先地位。同时,高等教育实现了由精英教育到大众化教育的重大跨越。30年前,全省只有普通高校20所,普通本

科、专科生只有 2.4 万人,研究生只有 321 人,高考录取率不到 7%,高等教育毛入学率不足 1%,高等教育资源严重匮乏。如今,全省普通高校达 77 所,普通本科、专科生达 83 万人,研究生达 3 万余人,高等教育毛入学率达 40%以上,居全国省区第一位。

——**教育布局显著优化。**30 年前,浙江中小学规模小、布点散、效益低的问题比较突出,个别地方甚至是“一个教师,两张桌子,三个年级,四个孩子”。与此相反,有限的高等教育资源又过于集中在省城杭州。30 年来,我省花大力气优化教育布局,全省小学从 4.45 万所减少至 4813 所,校均规模达到 697 人;初中从 2341 所调整到 1801 所,校均规模达到 997 人;普通高中从 1756 所调整为 603 所,校均规模达到 1444 人,办学效益明显提高。在高等教育领域,依托六大高教园区的杭州、宁波、温州三大省域高教中心已经形成,全省其他设区市基本形成“一本一专”或“一本多专”的高校设置格局,昔日的袖珍大学已普遍发展成为万人大学。

——**教育体系显著完备。**改革开放 30 年,全省教育体系更加健全和完善。学前教育体系逐步健全,学前教育水平居于全国前列。特殊教育渐成体系,特殊教育学校由 7 所增加到 63 所,在校生数由 1191 人增加到 1.3 万人。中等职业教育体系由弱变强,30 年前中等职业教育与普通高中招生人数比为 1:13,2001 年以来普职招生与普高招生人数比连续八年保持 1:1。高等职业教育体系从无到有,不断壮大,目前高等职业学校已达 45 所,其中 6 所进入国家级示范性高职院校行列,高等职业教育在校生占全省本科、专科在校生人数的 1/3 强。成人教育体系进一步完善,全省成人高等教育在校生由 1639 人增加到 30 余万人,目前远程教育在校生达 4 万余人,近 200 万人次参加各类学历教育和非学历教育证书的自学考试。

——**办学条件显著改善。**30 年前,全省中小学危房、破旧校舍比例分别达 15%、33%。改革开放以来,通过扶贫建校、农村中小学“四

我看改革开放
30周年——浙江教育的变迁

项工程”、新建迁建扩建等举措,基本消除了危房和破旧校舍,校园面貌焕然一新。全省各级各类学校面积成倍扩大,普通中小学校舍面积达 6083 万平方米,中等职业学校校舍面积达 980 万平方米,普通高校校舍面积达 2584 万平方米。生均用地面积,小学为 17.6 平方米,普通中学为 34.1 平方米,分别比 1986 年增加了 8 平方米、18.9 平方米。生均校舍面积,小学为 6.7 平方米,普通中学为 14.4 平方米,分别比 1986 年增加了 3.1 平方米、10.2 平方米;高校生均校舍面积为 33.2 平方米,比 1981 年增加了 3.3 平方米。生均仪器设备值,小学为 555 元,普通中学为 1289 元,高校为 10161 元,均为 2003 年的 1.5 倍。

——**师资队伍建设的不断加强。**目前,全省从幼儿园到普通高中的教师的学历合格率达到 96% 以上,小学专科及以上、初中本科及以上学历的教师比例分别达到 79% 和 72%。职业高中专任教师学历合格率达到 87.9%,其中“双师型”教师和专业课教师的比例分别达到了 20.8% 和 49.3%。普通高校教师中,高级职称教师比例占 39%,教师队伍素质不断提高。

——**教育开放显著扩大。**30 年间,我省教育的国际合作与交流日益增强,公派出国留学人员近 1 万人,留学回国人员 7000 多人,回国率达 70% 以上,一大批优秀留学回国人员已成为各领域的领军人物和建设创新型省份的重要生力军。来浙留学教育快速发展,1978 年我省留学生仅 10 多人,目前长期在我省学习的留学生达 7500 多人,在我省工作的外籍教师 1100 多人,我们还在全国率先建立 7 个留学生教育基地。教育交流与合作不断扩大,我省教育国际交流与合作项目达 91 个,20 余所高校与国外高校签订学分互认协议。汉语国际推广工作取得新进步,我省高校已在海外建起 8 所孔子学院。我省于 2005 年创办的宁波诺丁汉大学,成为全国第一所中外合作创办的高校。此外,我省还实现了与港澳台地区从无到有、从局部到整体的全方位教育交流。

三、30年来,浙江教育不断深化对解放思想、改革开放的认识,在与时俱进中积累宝贵经验。

——坚持一切从实际出发。30年来,我们始终以经济发展为基础,牢牢抓住教育发展的主要矛盾,把握教育发展的突破口,坚持集中力量办大事,力争每隔几年上一个台阶。在普及初等教育过程中,我们提出了“压缩普通高中、稳定初中规模、确保小学重点”的方针,保证了初等教育的快速普及。在普及十五年基础教育过程中,我们采取了“活两头(学前教育、高中教育)、保中间(义务教育)、促全局(整个基础教育)”的策略,既确保了义务教育这个重点,又为学前教育和高中教育的发展带来了勃勃生机。在财政无法全面保障教育快速发展的情况下,我们充分调动社会力量办学积极性,大力发展民办教育;在教育的外延扩张任务基本完成以后,我们不失时机地提出了内涵为主的发展思路;在基础教育发展不够均衡的情况下,我们实施了标准化学校建设和“四项工程”;在职业教育发展力度不够的时候,我们出台了“六项行动计划”;在高等教育落后于全国的情况下,我们大力推进高教园区建设和独立学院、高职院校发展等等。所有这一切,为浙江教育的健康发展奠定了良好的基础。

——坚持敢于争先。改革开放之初,浙江教育并非处于全国前列,尤其是人均受教育年限和高等教育,大大落后于先进省份。改革开放之后,浙江教育人敢于想别人没有想到的问题,敢于做别人没有做的事,开创了敢于争先的浙江教育发展局面。基本普及十五年基础教育全国第一,高等教育大众化全国第一,高教园区建设全国第一,民办大学创建全国第一,兴办独立学院全国第一,创办中外合作型大学全国第一,中等职业教育招生与普通高中招生 1:1 全国第一等等,成就了浙江教育在全国的领先地位。

——坚持尊重群众的创造。民心无价,民智无限。浙江教育发展的

实践证明,没有群众的首创精神,不会有浙江教育的大好局面;没有尊重群众首创精神的氛围,也不会有浙江教育的大好局面。湖州的德育导师制,课外文体活动的“东阳模式”,绍兴实验中学的“轻负担、高质量”,堂头中学的生活德育,教育均衡发展的“北仑经验”,温岭重点中学招生指标均衡分配到初中的办法,宁海的预防未成年人违法犯罪预警机制,长兴的“教育券”,特殊教育的“靖江模式”,新昌中学的“创新教育”等等,无不充分体现了经验来自于基层、创造来自于群众。

——坚持为人民办教育。改革开放 30 年来,我们以满足人民对教育的期待为宗旨,坚定实施“科教兴省”战略,推进“教育强省”建设,把教育作为经济建设和社会各项事业发展的“基石”,把教育作为最大的民生。浙江在全国最早喊出了“决不让一个孩子因家庭贫困而不能接受义务教育,决不让一个大学生因家庭贫困而失学”的口号。通过落实全面改造危旧校舍,全面实施农村中小学家庭经济困难学生资助扩面工程、农村中小学爱心营养餐工程、农村中小学食宿改造工程和农村教师素质提升工程,全部免除城乡义务教育学生学杂费和课本费,全部免除符合条件的外来民工人员子女借读费,全面建立大中专学校家庭经济困难学生资助体系,积极开展农村预备劳动力培训等一项项举措,坚持为人民办教育,使教育在全省改善民生、提升民力中发挥的作用越来越大。

雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。勤劳智慧、敢为人先的浙江教育工作者在过去的 30 年中创造了辉煌的成就。我们相信,在新的时期,只要我们坚定不移地解放思想,改革开放,坚持以科学发展观为指导,不断推进教育的科学和谐发展,我们就一定能让浙江教育继续走在全国前列。

解放思想 改革开放

——浙江教育改革开放 30 周年回顾(代序)

1

改革创新篇

1

“柯桥实验”的回顾与反思

邵宗杰

3

栉风沐雨 创新为先

——改革开放中浙江万里教育集团的发展之路

徐亚芬

9

创新的脚步永不停歇

周培植

12

从集资办学到政府办学

徐立

16

寻求发展农村教育的突破口

——衢州市实施“四项工程” 办出人民满意教育

周正才

张小根

21

温州教育改革的创举:集资办学,捐资助教

张永坝

27

路曼曼其修远兮 吾将上下而求索

——新中国第一所私立高中创办者的探索之路

汤有祥

32

记浙江省先于全国各省区统筹解决民办教师问题

陈文龙

38

集社会之力 兴千秋大业

——温岭市集资办学之路

廖长生(整理)

42

建立成人扫盲教育新体系的探索

——记青田县《安子介现代千字文》用于成人识字教学的实验

陈立民

47

诸暨社会化办学成功之路

王伟成(口述) 俞冠阳(整理)

52

常山农村中小学改水工程纪事

陈金福(口述) 陈嗣彬(整理)

57

教育改革,我们需要……

徐定军

61

沐浴在“四项工程”的春风里

陈林伟

65

实行教育倾斜 构建和谐校园

——永嘉县均衡发展农村教育纪实

陈忠德

68

一所家门口的世界名校

孙斌

72

在改革中前行的龙湾教育事业

虞建放

76

发展历程篇

79

历史的丰碑

——浙江省“两基”工程回眸

邓威

81

改革开放 30 年杭州教育发展回顾

徐一超

94

从“园丁新村”到“小康之家”

——亲历金华教师住房建设大跨越

方顺庆 98

顽强的生长 如歌的岁月

王建华 104

春风喜雨润“学军”

——改革开放 30 年学军小学的发展

杨一青 108

改革开放成就了宁波大学

——纪念包玉刚先生捐资创办宁波大学 22 周年

贺建时 112

董建华与舟山航海教育

吴革 孙峰 119

我见证了宁波高教园区的崛起

蒋和法 123

从“不像学校”到“像学校”，再到“既像学校又不像学校”

——改革开放 30 年义乌学校建筑文化的两次提升 金佩庆 126

百年树人，海外侨胞功不可没

陈春玲 130

开启新篇章 谋求新发展

——浙江教育外事 30 年回顾

郢正荣 133

改革开放的宁馨儿

——金华职业技术学院发展纪实

沈志权 叶旋 136

民主治校 接轨企业 改革创新

——永康市职业技术学校 10 年发展历程回眸

华康清 140

“双薄”区域 30 年校舍的变迁

金招德 145

创建·改革·发展

——台州工业学校创建回顾

李相缪 149

从小石子到多媒体

——从教学辅助设备的变化看浙江教育的变迁

张瑾英 154

见 证

——回眸浙江省宁波卫生学校的升格之路

程舟群 158

开化排除学校危房见精神

姚鸿源 方利明 162

临海放歌 云水长和

——原浙江贸易经济学校改革创业历程回顾

李竞荣 165

30 年，我一路看过

冯济富 169

“塑模”见证大成中学巨变

吴士珍 172

腾飞 30 年 收获 30 年

——喜看改革开放 30 年临海教育的变迁

黄建国 金春姿 175

我和“爱心营养餐”

钟文伟 179

忆历历前尘 颂改革开放

——记嵊州一中改革开放 30 年的变化

王再华 182

与改革同行

——记云和县第三中学

云和县教育局 186

浙江中医药大学移址建校始末

肖鲁伟(口述) 王 东 彭建华(整理) 189

理性思辨篇

193

学院的力量

许 江 195

我印象中的民办教育

沈剑光 198

办开放性的大教育

——写在《高等教育自学考试暂行条例》颁布 20 周年之际

张超然 206

浙江金融职业教育 30 年

盖晓芬 210

30 年来教育观念的深刻变革

徐志伟 215

从一项调查看农村女性教育地位的变迁

王铃铃 219

观念创新成就浙江高教大众化先发优势

许学刚 223

教师团队:教育改革开放 30 年的一张名片

赵国平 227

临海教育巨变

——我看改革开放 30 年

王金龙 231

依法护航校园安全

朱向军 236

一花独放不是春 百花齐放竞风流

——改革开放以来温岭社会力量办学发展再思考

童领娇 239

彰显人文 与时俱进

——从历年高考作文题看改革开放 30 年之成就

张秋菊 243

浙江省义务教育均等化之路

赵海利 卓琼蕾 248

感性回忆篇

253

快乐地“下岗”

陈建平 255

往 事

——追忆我的老师、原天长小学校长李承龙

杨明明 259

同胞情 回归心

——记难忘的‘95 杭州香港首届青少年军事夏令营

何 钧 265

永恒的梦想 永恒的情怀

——台州教育改革 30 周年十大典型人物速写

陈 晖 271

我与母校一起成长

月 琴 275

四件宝,陪伴我与师大共成长

黄华童 281

30 年读书路

章九英 285

三个“同年佬”的故事	周新浩 王仲法 丁亦飞	290
30年岁月,我与教育共成长	周伟军	294
曹老师的自行车	乐佳泉	297
乘改革之翼,翔长空万里	余婧敬	300
祠堂·新舍·空楼	魏德鑫	305
不再为车口中学的消亡而伤感	郭秀家	308
从祠堂古庙到琼楼玉宇		
——一位山村退休教师亲历的开化教育发展缩影	余开文	312
风云卅载“气象”新	邱良川	315
话农村学校30载 点滴变化在心头	王利民	319
回望山野之间的那条路	胡加健	322
两个共和国同龄人的忧和乐	徐洪法	325
在岁月中“蝉蜕”的历程	顾银乔	327
一所学校的三次变迁	夏真	330
一个政策 一种命运 一份幸福	张晶	333
我这位农村教师所经历的教育巨变	李文龙	336
母亲的生日感慨	冯宗国	340

附 录	343
-----	-----

“我看改革开放30周年——浙江教育的变迁”征文获奖名单	343
-----------------------------	-----

编后语	350
-----	-----

我看改革开放30周年——浙江教育的变迁 我看改革开放30周年——浙江教育的变迁 我看改革开放30周年——浙江教育的变迁 我看改革开放30周年——浙江教育的变迁 我看改革开放30周年——浙江教育的变迁

·开放30周年——浙江教育的变迁 我看改革开放30周年——浙江教育的变迁 我看改革开放30周年——浙江教育的变迁 我看改革开放30周年——浙江教育的变迁 我看改革开放30周年——浙江教育的变迁 我看改革开放30周年——浙江教育的变迁

改革创新篇

GAIGechuangxinPIAN

[illegible]

