

马克思主义中国化最新成果与广东实践丛书

在和谐广东的 阳光下

彭春华等◎著

马克思主义中国化最新成果与广东实践丛书

在和谐广东的 阳光下

彭春华等◎著

广东省出版集团

广东人民出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

在和谐广东的阳光下/彭春华等著. —广州: 广东人民出版社, 2008. 12

(马克思主义中国化最新成果与广东实践丛书)

ISBN 978-7-218-06111-5

I. 在… II. 彭… III. 社会主义建设模式—广东省—教材 IV. D676.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 209521 号

责任编辑	谢海宁 王 宁
封面设计	张竹媛
责任技编	周 杰
出版发行	广东人民出版社
印 刷	广州市银裕彩印有限公司
开 本	889 毫米×1194 毫米 1/32
印 张	10
字 数	260 千
版 次	2008 年 12 月第 1 版 2008 年 12 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-218-06111-5
定 价	23.00 元

如果发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社 (020-83795749) 联系调换。

【出版社网址: <http://www.gdpqh.com> 电子邮箱: sales@gdpqh.com】

图书营销部: 020-34075206 83790604 83781020

《马克思主义中国化最新成果与广东实践丛书》
编写委员会

编委会主任：胡泽君

编委会副主任：欧真志 郑盛廷 林存德
陈康团

编委：陈鸿宇 郑楚宣 程 扬
陈韩生 程志彪 池俊胜
钟 明 温捷香

序 言

胡泽君

为落实党的十七大有关“着力用马克思主义中国化最新成果武装全党”的部署，落实《2006—2010年全国干部教育培训规划》有关“以马克思主义最新成果为中心内容”、“切实做好进教材、进课堂、进大脑的工作”的要求，中共广东省委组织部、中共广东省委党校、广东省人事厅组织编写了“马克思主义中国化最新成果与广东实践”和“公务员公共管理能力培养”两个系列丛书，其内容涵盖了党的十六大以来，我省在贯彻落实中央提出的科学发展观等一系列重大战略思想的实践和理论思考，突出了着眼于提高干部的综合素质，帮助广大干部完善科学知识结构、提高科学文化素养和工作能力特别是提高公共管理能力的目的。丛书的内容具有鲜明的时代性、实践性，对于推动和加强我省干部的理论学习，提高政治理论水平和公共管理能力，对于贯彻落实党的十七大精神、广东省第十次党代会和省委十届二中全会精神，具有重要意义。

干部教育培训工作，必须坚持以中国特色社会主义理论体系为指导，认真学习马克思主义中国化的最新成果。中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，是我省干部教育培训的中心内容。

学习宣传马克思主义中国化最新成果，必须紧紧围绕国家和我省经济社会发展的总体目标、指导方针和重大部署来进行，把推动完成经济社会发展任务作为重要内容；必须围绕提高领导干部的公共管理能力和执政能力来开展干部教育培训工作；必须紧密结合我省的实际，动员广大干部群众继续解放思想，坚持改革开放，争当实践科学发展观的排头兵，为建设富强民主文明和谐的社会主义现代化广东而努力奋斗！

目录

第一章 以科学发展观统领建设和谐广东	1
第一节 科学发展与社会和谐的内在统一	1
第二节 构建和谐广东的有益探索及其挑战	19
第三节 继续解放思想，在推进科学发展中构建和谐广东	33
第二章 夯实和谐广东的经济基础	43
第一节 经济协调发展是和谐社会建设的物质基础	43
第二节 和谐广东构建中面临的经济发展困惑	56
第三节 以经济协调发展促进广东和谐	67
第三章 发展民主政治，推进依法治省	88
第一节 人民民主是社会主义的生命	88
第二节 完善权力制约监督机制	97
第三节 打造和谐广东的强大政治基础	106
第四章 构建和谐高效的服务型政府	132
第一节 服务型政府的提出及意义	132
第二节 广东构建服务型政府的探索	149

第三节	广东建设服务型政府的对策	167
第五章 注重社会建设，完善社会管理		178
第一节	完善社会管理，保持社会和谐有序	178
第二节	完善社会管理的当下背景：风险社会与社会风险	186
第三节	在完善社会管理中推进和谐广东建设	196
第六章 扩大就业，夯实民生基础		217
第一节	就业是民生之本	217
第二节	广东的就业形势与挑战	226
第三节	实施就业工程的思考	247
第七章 和谐广东的文化建设		264
第一节	和谐文化的提出及其内涵	264
第二节	广东和谐文化建设的成就与挑战	275
第三节	打造和谐广东的文化环境	296
参考文献		306
后 记		310

第一章 以科学发展观统领建设和谐广东

第一节 科学发展与社会和谐的内在统一

《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》提出的构建社会主义和谐社会的战略目标，是党中央提出的重大战略思想，是一项长期而艰巨的战略任务。党的十七大报告深刻阐述了科学发展与社会和谐的辩证关系，对加快推进以改善民生为重点的社会建设作出了全面部署，为我们不断推进社会主义和谐社会建设指明了方向。在贯彻落实党的十七大精神的过程中，广东省把“继续解放思想，做科学发展的排头兵”、加快科学发展、建设和谐广东、致力求真务实作为全省工作的总体要求，把改善民生、促进民和、确保民安作为建设和谐广东的着力点，在促进社会和谐方面采取了一些新举措。

一、科学发展观是对社会主义社会发展的规律性反思

党的十七大报告中强调：“高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗。”^①这实际上

^① 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗——在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告》，人民出版社2007年版，第1页。

是在党的第十七次全国代表大会报告中进一步明确了科学发展观的重要地位，也是我们党总结社会主义建设发展规律得出的基本结论。科学发展观作为具有里程碑意义的党的重大理论创新成果，十六大以来，党中央立足社会主义初级阶段基本国情，根据我国发展实践所呈现出的一系列新的阶段性特征，提出了科学发展观的重大战略思想。十七大报告从中国社会发展、中国共产党领导中国革命和建设并不断推进马克思主义中国化的宏观历史视角审视，把科学发展观放在中国特色社会主义理论体系中加以阐述，这是我们党对中国特色社会主义认识的不断深入、对中国社会全面发展认识不断深化并作出规律性反思的结果。

（一）人类对社会发展规律认识的变化

发展是人类社会的永恒主题。所谓发展，是指以经济增长为基础的经济、社会、政治结构的转换和全面进步。第二次世界大战以后，人们一度把经济增长和经济发展等同起来，把财富增长速度看作衡量发展的基本尺度。后来，人们逐渐认识到，虽然经济增长了，但是社会问题并不可能随之解决，甚至社会矛盾越来越突出。比如，有些国家经济增长了，却出现了资源消耗过度、污染严重的问题。1972年召开的国际环保会议，提出了可持续发展的概念，人类对发展的认识更深了一步。人们由此总结出，发展是一个更加丰富和复杂的概念，经济发展的最终目的是以人为本，改善人们的生活条件，扩大人们的选择余地，而不仅仅是增加收入。

国际上关于发展问题的研究兴起于第二次世界大战之后，发展观的演变也同样肇始于此。从传统发展观到科学发展观的演变大致经历了四个阶段：第一阶段到20世纪50年代，人们把发展理解为走向工业化社会或技术社会的过程，强调经济增长，并几乎把发展等同于经济增长。第二阶段到20世纪70年代初，随着工业化进程的推进，人们将发展看作是经济增长和社会变革的统一，即伴随着经济结构、政治体制和文化法律变

革的经济增长过程。第三阶段始于1972年联合国斯德哥尔摩会议通过《人类环境宣言》，认识上更加注重发展和自然环境的协调，提出并逐步丰富了可持续发展理论。第四阶段从20世纪80年代后期开始，人们将发展看作人的基本需求逐步得到满足、人的能力发展和人性自我实现的过程，广义的可持续发展观念在全球取得共识。



链接 1-1

目前国际上通常采用什么标准来衡量一个国家的发展状况？衡量经济增长的主要指标是GDP。它对反映经济增长的状况和程度是有意义的，但有两个缺陷：一是不能反映社会问题及其变化状态，比如社会保障问题，甚至还会掩盖收入分配差距这样的重要社会问题；二是不能反映经济增长的成本，特别是资源消耗和对环境带来的负面影响。为弥补这一指标的不足，联合国研究机构提出了两个新指标：一个是综合发展指标，主要有16项内容，具体包括：①人均GNP；②农业产值在GNP中的比重；③第三产业在GNP中的比重；④出口总额在GNP中的比重；⑤城市人口占总人口的比重；⑥非农业就业人口占就业人口的比重；⑦教育经费占GNP的比重（②—⑦项为社会结构）；⑧中学生占12—17岁年龄人口的比重；⑨大学生占20—24岁年龄人口的比重；⑩人口自然增长率；⑪平均预期寿命；⑫婴儿死亡率（⑧—⑫项为人口素质）；⑬平均多少人有1名医生；⑭平均每人每日摄取热量；⑮通货膨胀率；⑯人均能源消费量（⑬—⑯项为生活质量）等等，这些指标反映得比较全面，但过于复杂；另一个是联合国开发署在每年人类发展报告中使用的人类发展指数，包括三个小指标：

①预期寿命；②社会教育水平；③人均收入，这些指标虽不完整，但在一定程度上反映了经济增长和社会发展。

[资料来源：联合国发展计划署（UNDP）：《人类发展报告》，1990年，第89页]

（二）科学发展观的提出及其基本内涵

科学发展观，是我们党对社会主义市场经济条件下经济社会发展规律在认识上的重要升华，是我们党执政理念的一个飞跃，是在科学继承以毛泽东、邓小平和江泽民为核心的党的三代中央领导集体关于发展的重要思想，充分肯定新时期特别是十三届四中全会以来我国举世瞩目的发展成就的基础上，从新世纪新阶段的实际出发，适应现代化建设需要，努力把握发展的客观规律，汲取人类关于发展的有益成果，是着眼于丰富发展内涵、创新发展观念、开拓发展思路、破解发展难题提出来的，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

现在，以经济建设为中心，发展是硬道理，是党执政兴国的第一要务，这些重要观念已日益深入人心。发展中的难题要我们进一步回答为什么发展和怎样发展得更好的问题，科学发展观正是中国共产党关于这个重大问题的理论、方针的集中体现，进一步指明了新世纪新阶段我国现代化建设的发展道路、发展模式和发展战略。那么，如何认识我国树立科学发展观的紧迫性呢？

首先，从我们的发展任务来看。经过30年的改革开放和现代化建设，我国的经济实力明显增强，2006年，我国国内生产总值已达210871.0亿元，人均GDP达16084元，已进入世界中下收入国家的行列。我国外汇储备达到10663亿美元，世界排名第一。但是要实现到2020年人均GDP达3000美元以上，到本世纪中叶基本实现现代化的发展目标，意味着我们仍需几十年的努

力,发展任务是相当繁重的,随着改革的深入,发展中的难题日益摆在我们面前,这就迫切需要树立科学的发展观,实现经济的持续健康发展。

其次,从经济发展当中面临的矛盾和问题来看,我国经济和社会的发展取得了很大成就,但发展的协调性和可持续性仍然不够。有六个方面问题比较突出:一是城镇化水平比较低,城乡发展的差距在不断扩大;二是由于地区资源条件的制约、地理环境和社会条件不同,地区差距在扩大,区域协调发展格局并未形成;三是居民收入分配的差距在扩大;四是经济和社会发展还不协调,经济发展较快,而社会发展,包括文教卫生科技的发展相对滞后;五是当前经济社会发展中资源环境的压力比较大,环境污染和生态破坏的问题越来越突出;六是对外开放的质量和水平有待提高。这都要求我们必须坚持科学发展。

再次,科学发展观将解决我们发展观念上的一些误区。我国经济发展正处于工业化中期阶段,按照一般经验,这个阶段要大力发展重化工工业,消耗资源比较多。由于对发展的理解往往不够全面,我们对经济发展比较重视,对社会发展重视不够;对当前发展比较重视,对长远发展重视不够;对增长速度比较重视,对经济效益重视不够,有时会以牺牲长远利益为代价。这些都不利于我们进一步的发展。科学发展观正是要我们克服这些认识误区,实现以科学的发展观指导我国经济社会建设。

党中央提出的科学发展观,引起了社会各界和广大人民群众的强烈共鸣。无论是从作为我们党的重大理论创新的成果着眼,还是从作为我们党执政理念的重大转变考量,抑或是从我们党探索中国特色社会主义事业的发展战略出发,科学发展观为我们全面建设小康社会,构建和谐社会指明了方向。那么,怎样理解科学发展观的基本内涵呢?

科学发展观就是坚持以人为本,实现经济社会全面、协调、可持续发展。

全面：就是要以经济建设为中心，全面推进经济、政治、文化、社会建设，实现经济发展和社会全面进步；**协调：**就是要坚持“七个统筹”，推进生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相协调、国内与国际相协调，推进经济、政治、文化和社会建设的各个环节、各个方面相协调；**可持续：**就是要促进人与自然的和谐，实现经济发展和人口、资源、环境相协调，坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，保证一代接一代地永续发展。全面、协调、可持续发展必须体现三个统一：①经济政治文化社会等各方面的发展与人的全面发展的统一；②经济、社会与人口、资源、环境的统一；③物质文明、政治文明、精神文明和生态文明建设的统一。

坚持以人为本：就是要以实现人的全面发展为目标，从人民群众的根本利益出发谋发展、促和谐，不断满足人民日益增长的物质文化需要，切实保障人民群众的经济、政治和文化权益，让发展的成果惠及全体人民。

（三）全面把握科学发展观的重大战略意义

科学发展观体现了人类社会关于发展问题认识的最新成果，是对中国经济社会发展经验的新的概括和总结，也是对实践中出现的诸多问题的新的判断和解决思路。

1. 以人为本是人类社会发展观演变的进步

科学发展观充分反映了人们对发展问题认识的深化过程。发展观是人们关于社会发展的根本观点、根本看法，旨在回答社会为什么会发展，社会发展有没有规律，社会发展的趋势或前景是什么等问题，为人们从事发展活动提供总体思维框架和行动指南。由于发展观不同，人们观察和解决发展问题的原则、方法和价值取向也不同，从而会影响人们对发展模式和发展战略的选择。发展观的基本问题是人与物的关系问题，因而客观上就存在着以人为中心和以物为中心两种不同的发展观。长期以来，人类社会由于受到主客观认识的局限，以物为中心的发展观，作为传

统的发展观，包括极端的环境保护和单一的经济增长两种倾向一直影响着人们的思维。前者是一种复古倒退的发展观，后者则把发展等同于经济增长，把发展过程片面归结为物质财富的增加过程。以人为中心即以人为本的发展观是科学的新的发展观，强调通过“物”的发展来实现社会和人的全面发展，是坚持以人为终极关怀目标的发展思路。

2. 全面发展是以人为本思想的具体体现

在科学发展观看来，经济增长不过是实现人的全面发展的手段，人的全面发展的前提应是社会的全面发展，但社会的全面发展又必须通过人的全面发展来加以体现。人的全面发展不是指少数人的发展，而是指所有人都应得到公平的发展机会；也不仅是指当代人的发展，还包括后代人的公平的可持续发展；也不仅仅指满足人的物质生活需求，还包括满足人们在社会生活、精神生活、政治生活、生态生活等方面的各种价值需求，使人的体力和智力上的各种潜能得到充分的展现。科学发展观强调人是发展的出发点，通过人的发展来协调和沟通发展诸要素，最终使人自身获得更高层次、更全面的发展。

为了促进人的全面发展，还必须坚持人文关怀和人文发展的主题，扩大人的选择弹性。发展的选择是无止境的，并随时间而变化。发展的选择性要求反映出两个方面的含义：一方面是个人的能力的形成，如健康、知识和技能的改善；另一方面是人对其所获得的才能的使用，即人的个性、创造性的发展。

我国现阶段促进人的全面发展，就是要始终坚持以人为本，把不断实现好、维护好和发展好最广大人民的根本利益作为全部工作的出发点和落脚点，作为全社会共同追求的价值取向。十六大指出，我们建设中国特色社会主义的各项事业，进行的一切工作，既要着眼于人民物质精神生活的需要，又要着眼于促进人的素质的提高，不断推进人的全面发展。这是对马克思主义关于人的全面发展是社会主义社会本质要求思想的丰富。发展是社会主

义物质文明、政治文明、精神文明和生态文明的全面发展，四者相互交融、相互联系、相互作用，统一于中国共产党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领之中，构成了社会主义现代化建设的基本格局，反映了全面发展的基本要求。

3. 协调发展是现阶段中国经济社会发展迫切需要解决的难题

科学发展观强调系统辩证的观点，把人类生存和发展的环境看成是由自然、社会、经济、文化等多因素组成的复合系统，它们之间既相互联系，又相互制约，为正确认识发展问题提供了整体框架。一个持续发展的社会，有赖于资源持续供给的能力，有赖于其生产、生活和生态功能的协调，有赖于社会各部门、各领域和各方面的协调。协调发展是从横向关系把握发展观问题，追求人与自然关系、人与人关系的优化，强调社会各个领域如经济、社会、文化、生态的和谐统一。衡量一个社会发展还是不发展，不应仅仅根据某种单一的经济指标，而应根据经济的、社会的、文化的、环境的一系列综合指标，依据各个子系统间的协调程度。

那么，我国经济社会发展的不协调和失衡主要表现在哪些方面呢？我国经济社会发展正处在关键的转型时期，经济的快速发展容易造成各方面关系的不协调和失衡。目前，我国经济发展的不协调和失衡主要表现在三个大的方面：

（1）经济发展和社会发展不协调。主要表现为经济领域的改革与发展相对超前，而社会领域的改革与发展相对滞后。

（2）在城乡、地区和不同阶层之间存在着收入分配的失衡。在过去很长一段时期，我国经济保持了持续快速的发展，经济总量、综合国力和人民生活水平都有明显提高，但在这一过程中，发展是不平衡的，确实积累了一些深层次的结构性矛盾，成为制约未来发展的主要因素。从现实经济运行的诸多结构性矛盾看，最突出的是城乡二元结构深化明显、地区经济发展不平衡和收入分配差距扩大。

(3) 内外需失调、国内国际不平衡。坚持以扩大内需为主,同时高度重视外需的积极作用,保持内外需求之间、国内国际的平衡,应该成为协调发展的重要内容。当前,我国对外贸易和利用外资快速增长,外汇储备不断增多,国民经济的对外依存度明显提高,这是我国经济发展的重要成果,同时也不能忽视其中存在的问题。要努力改变过于依赖外在需求的倾向,着力把扩大内需作为主轴,以内需的扩大而不是简单地抑制外需来平衡内需和外需的关系,协调好国内外的平衡,这应成为未来协调发展的重要任务。

4. 可持续发展是科学发展的基本要求

科学发展观强调发展的可持续性。发展既满足当代人的需求,又不损害子孙后代满足其需求。实现经济社会长期延续的发展,是人类社会发展的基本目标与任务,可持续发展的核心思想是在经济发展的同时,注意保护资源和改善环境,使经济发展能持续进行下去,也就是从人与人、人与社会、人与自然的纵向关系出发对发展规律的一种科学把握。可持续发展关注的问题很多,主要的是经济社会发展与资源合理利用和环境保护的关系,认为资源环境对经济发展具有推动和约束的双重作用,资源枯竭和环境破坏是一个特殊的问题,它不像其他问题可能随着经济发展而改善。

5. 科学发展观是统筹我国未来经济社会发展的指导思想

提出科学发展观就是为了适应经济社会发展新阶段的需要。科学发展观在科学总结社会主义现代化建设实践经验的基础上,深刻揭示了发展问题的本质,强调发展是建立在传统农业社会向现代工业社会和信息社会转型基础上全面进步的过程,要把握好发展这个时代主题和执政兴国的第一要务。增强综合国力,改善人民生活,巩固和完善社会主义制度,保持社会稳定和长治久安,完成祖国统一大业,都离不开发展。要抓住机遇,把发展作为党执政兴国的第一要务,必须用科学发展观对发展的地位、发