

English Grammar with Diagrams

# 英语语法图解

鲁承宗 编著

English Grammar with Diagrams

English Grammar with Diagrams

English Grammar with Diagrams

English Grammar with Diagrams

English Grammar with Diagrams

English Grammar with Diagrams

H314

~~43~~

H314

2008.4.5

201

# 英语语法图解

English Grammar with Diagrams

鲁承宗 编著

里 天 出 版 社

(川)新登字 010 号

责任编辑 朱子文  
封面设计 高济民  
技术设计 刘黎乐

鲁承宗 编著  
英语语法图解

---

重庆出版社出版、发行(重庆长江二路 205 号)  
新华书店经销 重庆建筑大学印刷厂印刷  
开本 787×1092 1/32 印张 4 插页 2 字数 82 千  
1996 年 10 月第一版 1997 年 4 月第一版第二次印刷

印数:4001—9000

ISBN 7-5366-3503-6/H·74

定价:5.60 元

## 前 言

用图解法讲解英语语法,在我国中学的英语教学中,曾广泛地应用过半个世纪。现在没有用了。有人说,英语教学应以听说为主,不必过多地讲解语法,这是不全面的。尤其是翻译与作文,都需要有较好的语法基础。所以,现在中学的英语教学中,语法一点也没有少讲,只不过没有用图解法了。因而,用图解法讲英语语法的书,也就看不到了。

其实,图解法有很多优点:(1)利用一个简单的框架,把语句的各种成分,放在一定的位置,使其语法关系,一目了然。把每一个词,每一个短语,每一个从句等等的相互关系,交待得清清楚楚。这是只用文字叙述或口头讲解难以做到的;(2)把多样的语法关系,图形化,形象化,使读者印象深刻,有助于形成清晰的概念。

本书更加以改进,把原文、译文、图解、旁白,摆在一起;利用旁白逐字逐句地加以说明。简明扼要,力避繁杂,突出重点,通俗易懂,着重分析,便于自学,引导入门,开卷有益。已学过语法的,可藉以系统巩固;开始自学的,可藉以打下基础。

本书对各种语法结构,详列于目录,便于查找,对于初学

者,还有简明的英语语法工具书的作用。

本书在编写过程中,承蒙喻娴文、殷名清、史中庸、周允宁、朱小菡、陈尚愉诸位老师的审校,谨此致以深切的谢意。

编者

1996年8月

# 目 录

§ 1	句子及其图解	1
§ 2	主语和谓语	1
§ 3	及物动词与不及物动词和宾语	1
§ 4	有些动词既是及物的, 又是不及物的	2
§ 5	及物动词的主动语态与被动语态	3
§ 6	主语的表语(在主动语态谓语之后)	4
§ 7	主语的补语(在被动语态谓语之后)	7
§ 8	同位语	8
§ 9	形容词	9
§ 10	副词	10
§ 11	介词短语	12
§ 12	名词的所有格与形容词性的物主代词	15
§ 13	名词性物主代词	17
§ 14	动词的时态	20
1.	一般现在时	20
2.	现在进行时	21
3.	一般将来时	22
4.	将来进行时	23
5.	一般过去时	24
6.	过去进行时	25

7. 现在完成时 .....	26
8. 现在完成进行时 .....	27
9. 过去完成时 .....	28
10. 过去完成进行时 .....	29
11. 过去将来时 .....	30
12. 将来完成时 .....	31
§ 15 主语、谓语及其全部 .....	32
§ 16 系动词 .....	33
§ 17 不及物动词做系动词 .....	36
§ 18 直接宾语与间接宾语 .....	37
§ 19 名词用做状语 .....	39
§ 20 同源宾语 .....	40
§ 21 反身代词 .....	41
§ 22 宾语的补语 .....	41
§ 23 短语动词 .....	44
§ 24 陈述句与感叹句 .....	45
§ 25 疑问句 .....	46
§ 26 祈使句 .....	49
§ 27 虚拟语气 .....	52
§ 28 并列句与并列连词 .....	55
§ 29 并列的词和短语 .....	61
§ 30 主从复合句,从属句与连接词 .....	65
§ 31 定语从句与关系代词 .....	72
§ 32 状语从句 .....	77
§ 33 并列主从复合句和多从句复合句 .....	82

### § 1. 句子及其图解

句子就是按照一定语法规则,表达一个完整意思的一组单词。

为了弄清这些单词之间的语法关系,把它们摆到一个有一定格式的框架里,使之一目了然,就是我们要讲的图解法。

### § 2. 主语和谓语

主语是句子要说明的人或物,一般在句首。

谓语是说明主语的动作或状态,一般在主语之后。在图解中,主语、谓语等等摆在一定的位置。

例(1) We sleep. 我们睡觉。 (2) They smile. 他们笑。

主语 谓语

we		sleep
----	--	-------

主语 谓语

they		smile
------	--	-------

### § 3. 及物动词与不及物动词和宾语

及物动词就好像一个弹弓,不及物动词就好像一颗纸炮;弹弓可以打麻雀,纸炮就不行。所以及物动词可以有宾语,不及物动词就不能。

例:(1) Workers **build** houses. (2) We **eat** fruits.

工人们建造房子。

我们吃水果。

主语 谓语 宾语

workers		build		houses
---------	--	-------	--	--------

主语 谓语 宾语

we		eat		fruits
----	--	-----	--	--------



以上 **sleep**(睡觉)和 **smile**(笑)都是不及物动词,不能有宾语;**build**(建造)和 **eat**(吃)是及物动词,可以有宾语。

§ 4. 有些动词既是及物的,又是不及物的

例 (1) I **blew** horn.

我吹号角。

主语	谓语	宾语
I	<b>blew</b>	horn

**blew** 在此是及物动词, **horn** 是它的宾语。宾语一般在谓语之后。

例 (2) Wind **blew**.

风在吹。

主语	谓语
wind	<b>blew</b>

**blew** 在此是不及物动词,没有宾语。

例 (3) The farmer **grows** wheat.

农夫种小麦。

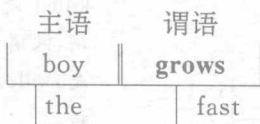
主语	谓语	宾语
farmer	<b>grows</b>	wheat
the		

**grows** 在此是及物动词, **wheat** 是它的宾语。宾语在句中一般是在谓语之后;图解时一定填在宾语的位置。

**the** 是定冠词,是修饰 **farmer** 的,就画在 **farmer** 的下边。修饰谁,就画在谁的下边。

(4) The boy **grows** fast.

这男孩长得快。



grows 在这里不是及物动词，没有宾语。fast 是副词，修饰 grows，就画在它下面。

### § 5. 及物动词的主动语态与被动语态

例(1) 主动语态

I **make** a box.

我做一个盒子。

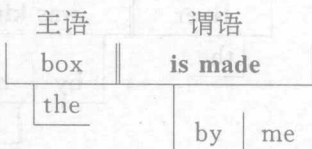


a 是不定冠词。

被动语态

The box **is made** by me.

这盒子是我做的。



by me 是介词短语，做状语用。

例(2) 主动语态

I **shall do** this.

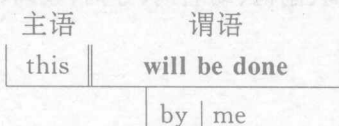
我将做这个。



被动语态

This **will be done** by me.

这个将由我完成。



by me 是介词短语，作状语用。

例(3) 主动语态

The hunter **killed** the tiger.

猎人杀了这老虎。

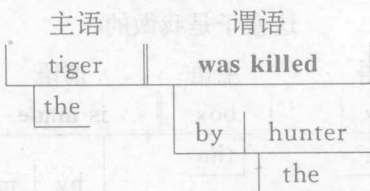


killed 是及物动词,做谓语,tiger 是 killed 的宾语。

被动语态

The tiger **was killed** by the hunter.

老虎被猎人杀了。



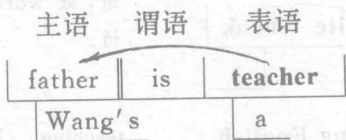
by the hunter 是介词短语,做状语,修饰 was killed,也属于谓语的一部份。

§ 6. 主语的表语(在主动语态谓句之后)

表语是在做谓语的系词(或称系动词)之后,表示主语的特征、身份、状态的单词或短语。它们可以是名词、代词、形容词、副词、动名词、分词、数词、介词短语、不定式或从句。

例(1) Wang's father is a teacher.

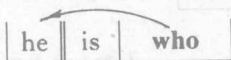
王的父亲是个教师。



teacher 是名词,做主语 father 的表语,说明他的职业。

(2) Who is he?

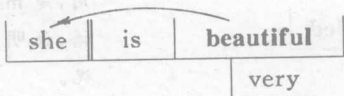
他是谁?



who 是疑问代词,是 he 的表语,问他的姓名、职业等等。

(3) She is very beautiful.

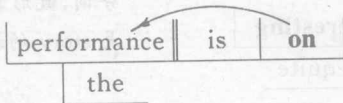
她很美丽。



beautiful 是形容词,做 she 的表语,使语意完整明确。very 是副词,修饰形容词。

(4) The performance is on.

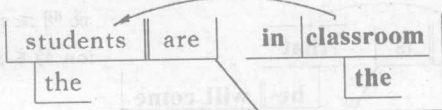
演出正在进行。



on 是副词,做 performance 的表语。表语是必要的,没有它,语意就不完整。

(5) The students are in the classroom.

学生们在教室里。

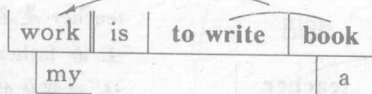


in the classroom 是介词短语做表语。

- (6) My work is to write a book.

我的工作是一本书。

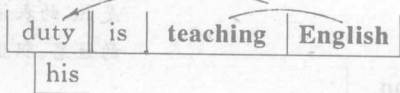
用动词不定式短语, 做 work 的表语。



- (7) His duty is teaching English.

他的工作是教英语。

teaching English 是动名词短语, 做主语 duty 的表语。

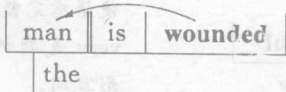


- (8) The man is wounded.

此人受伤了。

*my pen was gone.*

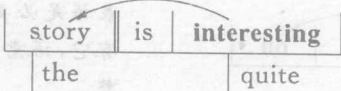
wounded 是过去分词, 做形容词用, 是 man 的表语, 说明他的情况。



- (9) The story is quite interesting.

这个故事很有趣。

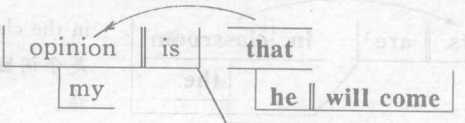
interesting 是现在分词, 做形容词用, 是 story 的表语。



- (10) My opinion is that he will come.

我的意见是他会来。

由连词 that 引起的表语从句, 说明主语 opinion 的本意。



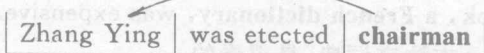
We elected Zhang Ying chairman.

§ 7. 主语的补语(在被动语态的谓语之后)

例(1) Zhang Ying was elected chairman.

张英当选为主席了。

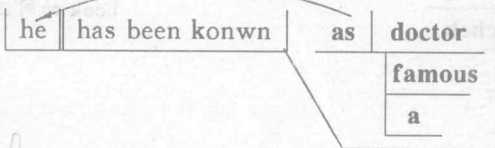
如只说当选则语意不完整。chairman 作主语的补语。



(2) He has been known as a famous doctor.

他已被认为是位著名的医生。

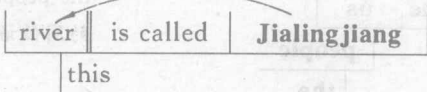
介词 as 引起短语, 做主语的补语。



(3) This river is called Jialingjiang.

这条河叫嘉陵江。

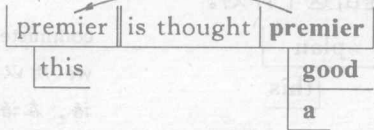
在被动语态中, 做主语的补语。



(4) This premier is thought a good premier.

这位总理被认为是一位好总理。

premier 是主语的补语。划个箭头是为了与宾语相区别。

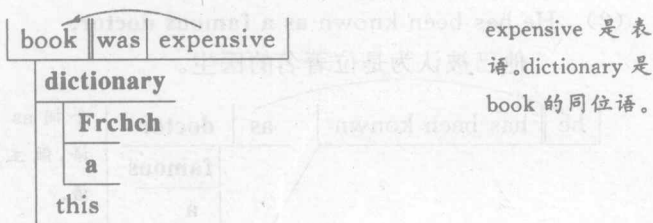


由以上可见:(i)补语在句中是必要的,(ii)在被动语态之后,不可能有宾语,所以勿把补语误认为宾语。

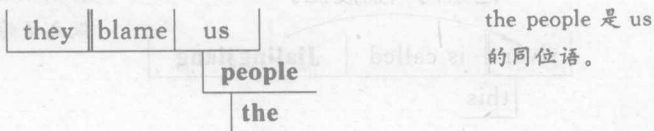
## § 8. 同位语

一个名词或代词位于另一个名词或代词之后,指的是同一个人或同一事物,它就是前面名词或代词的同位语。它们在语法上处于同一地位。

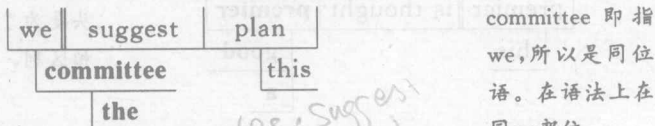
- 例(1) This book, a French dictionary, was expensive.  
这本书,一本法文词典,是很贵的。



- (2) They blame us, the people.  
他们责怪我们人民。

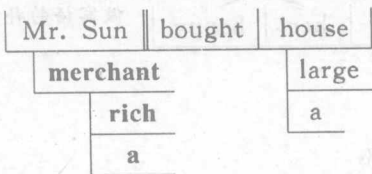


- (3) We, the committee, suggest this plan.  
我们委员会提出这个计划。



(4) Mr. Sun, a rich merchant, bought a large house.

孙先生,一位富商,买了一所大房子。



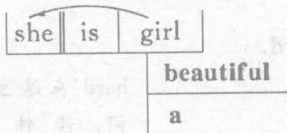
merchant 与 Mr. Sun 是同一个人, 在同一句中, 在语法上处于同一部位, 是同位语。

### § 9. 形容词

形容词是用来修饰名词或代词的, 表达人或事物的性质、状态或特征。在句中可做定语、表语、宾语的补语、主语的补语。

例(1) She is a beautiful girl.

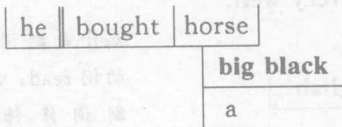
她是一个美丽的女孩。



beautiful 是形容词, 修饰 girl, 做定语用。

(2) He bought a big black horse.

他买了一匹大黑马。



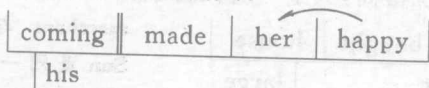
big, black 都是形容词, 一般放在它形容的词语之前。这里 big black 做定语。



(3) His coming made her happy.

他的到来使她高兴。

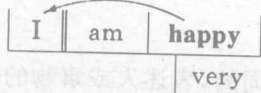
happy 是形容词，  
做宾语的补语。



(4) I am very happy.

我很高兴。

happy 是形容词，  
在此做表语。



*The student hard work.*

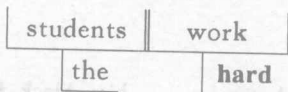
### § 10. 副词

副词是用来修饰一个动词，或形容词，或副词的词。

例(1) The students work hard.

学生们工作努力。

hard 在这里是副词，  
修饰动词 work。



(2) You read English very well.

你英语读得很好。

well 是副词，修饰  
动词 read；very 是  
副词修饰副词  
well。

