



金笔作文创始人 杨靖峰

金笔作文·四级教程

金笔课堂

青岛砺智特色教育机构编写



青岛出版社
QINGDAO PUBLISHING HOUSE



金笔作文创始人:杨靖峰

一路艰辛，一路探索，一路撒下闪光的足迹。她，杨靖峰，没有博士学位、教授头衔，凭借四年中文教育专业知识的努力学习，五年高中语文教学实践的不断探索，十年中小学阅读与写作的深入研究，创立了金笔作文教学法体系，在中小学阅读与作文教学领域开拓出一片广阔的学术天地。多年来，她先后编著了《中文快速阅读教程》（初级）四册、《金笔作文教程》系列四十余册。这些书籍及金笔作文教学法，贴近学生生活，与课堂紧密结合，实际操作性强，能激发学生写作兴趣，快速提高学生写作水平，深受全国300多个大中城市学生及家长的欢迎。

2004年7月，就任中国金笔作文研究会会长：

2005年1月，被光明日报评选为“全国民办教育杰出人物理事会理事长”；

2005年3月，当选中国写作协会小学语文研究会理事；

2006年5月，被聘为香港国际教育科学研究院特约专家。





金笔课堂



金笔师资

金笔作文教学法

金笔教学法是青岛砺智特色教育机构自主研发的一套系统的作文教学方法，它依据教育学、语言学 and 文学理论，结合中小学生的心理特点，科学系统地安排教学环节。金笔作文教学法强调课堂教学形式丰富多彩，创设轻松快乐的学习氛围，引导学生从生活中寻找素材，写出富有个性化的作文。

金笔作文坚持“先做人，后作文”的教学理念，以作文为载体，重在开发学生的语言文字智能，培养学生良好的中文思维能力，使学生在迅速提高写作能力的同时，完善自己的人格，从而使学生成长、成才、成功！

金笔作文拥有丰厚的教育教学理论，完善的教材教法体系，坚持与时俱进，以海纳百川的胸怀，不断创新和超越的理念，与广大校长和老师携手共创作文教育事业的明天！



金笔讲座



金笔培训



教材编写使用说明

本套教材密切结合金笔作文教学的实际需要，分为《金笔课堂》和《金笔思维》二册，为金笔四级班的教学用书。它和金笔三级共同组成了一个系统学习的小循环。

本套教材编撰完全与金笔作文教案相吻合，以开发中文思维为基础，提高成绩，完善人格，培养成功思维，倡导“先做人、后作文”的理念。内容设计上充分体现了金笔课堂的“双快”特点，更加突出了教材的针对性、实效性和适用性。

《金笔课堂》结合金笔作文的教学知识点，主要提供课堂教学使用的资料，每一课都完整而又细致地体现了教学过程中的每一个环节，与课堂环节结合得更加紧密。

《金笔思维》是结合《金笔课堂》每一课教学而配备的例文，分为“思维拓展”、“范文择归”、“佳作欣赏”三个部分，是对《金笔课堂》各课中的知识点进行巩固和练习使用的必备教材。

教材大部分选用了学生的原样作品，教学过程中教师要引导学生进行赏析，取其精华，培养学生从小就会用正确的方法进行学习的能力。

在教材编写过程中，我们更加精益求精，但因编撰匆忙，难免会有遗漏、失误，恳请社会各界提出更多的宝贵意见和建议。

金笔作文编委会



目 录

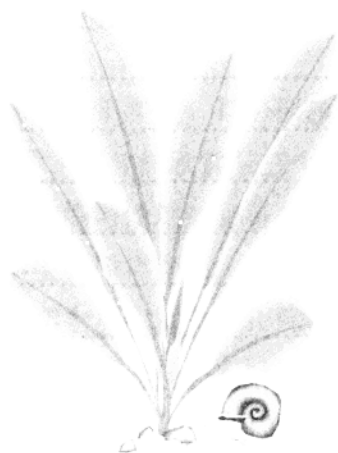
第一课·····	(1)
第二课·····	(6)
第三课·····	(10)
第四课·····	(16)
第五课·····	(21)
第六课·····	(25)
第七课·····	(29)
第八课·····	(33)
第九课·····	(38)
第十课·····	(42)
第十一课·····	(48)
第十二课·····	(52)
第十三课·····	(56)
第十四课·····	(60)
第十五课·····	(65)
第十六课·····	(70)





金笔课堂

第十七课.....	(75)
第十八课.....	(79)
第十九课.....	(83)
第二十课.....	(87)





金
笔



堂

第一课

素材(一)

作文来源于生活，生活中处处都有作文。只要你愿意，任何事物都可以变成你写作的材料，也就是素材。





金
笔
诵
读

山居秋暝

王 维

空山新雨后，天气晚来秋。
明月松间照，清泉石上流。
竹喧归浣女，莲动下渔舟。
随意春芳歇，王孙自可留。



天上掉馅饼

我急匆匆地走在上学的路上，心里不断地盘算着：再绕过这一段家属楼，就到了乘车的站点。刚要加快自己的步伐，一个卖鱼的老阿姨就向我前进的方向泼过来一桶水。我以闪电般的速度，快速地躲闪过来。可是祸不单行，就在我双脚刚刚落地之时，我的头被软软的东西砸了一下。低头一看，竟是一个大馅饼。原来是卖鱼阿姨的丈夫被泼水的情景吓呆了，顺手将馅饼扔了出来，却不偏不倚地落在了我的头顶。天啊，天上真的掉馅饼了！

自制可乐

最近爸妈格外忙碌，家里就我一个人。于是，我打开冰箱想大吃一顿，可突然发现自己的最爱——可乐不见了。我翻遍了整个屋子，最后只找到那个躲在沙发下面可怜的空瓶子。又是它！不用多考虑我就知道罪魁祸首是谁，与此同时在心里萌发了一个报复它的 A 计划。我拿



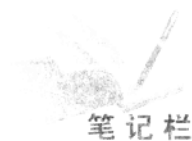
出酱油、陈年老醋、味精、辣椒粉、料酒，将它们全部倒入可乐瓶中，均匀搅拌。哈哈，一瓶新式的自制可乐出炉了！

一材多用

半夜经常听到猫叫。为了看个究竟，我早晨早早地起来，寻声找去，终于在走廊上发现一只米白色的小猫。它趴在那里，正有气无力地叫着，声音甚是微弱。一股莫名的同情感油然而生。我迅速走进房间，打开冰箱门，想寻找食物来喂它，可冰箱里空空如也。正在我焦头烂额之时，眼睛却瞥见了柜子上那一袋新式龟粮。眼珠一转，计上心来。好，就是它了！看见小猫吃得津津有味，我不禁心想：嘿嘿，好个一材多用，还图了个邻里安静哩！



生活中你都做过哪些事情？好玩的、有趣的、难忘的、有意义的都可以哦！



笔记栏



要钓竿不要鱼

有个老人在河边钓鱼，一个小孩走过去看。老人技巧纯熟，所以没多久就钓了满篓的鱼。老人见小孩很可爱，就要把整篓的鱼送给他，小孩却摇摇头。老人惊异地问道：“你为何不要？”小孩回答：“我想要你手中的钓竿。”老人问：“你要钓竿做什么？”小孩说：“这篓鱼没多久就吃完了，要是我有钓竿，我就可以自己钓，一辈子也吃不完。”

我想你一定会说：好聪明的小孩。错了，他如果只要钓竿，那他一条鱼也吃不到。因为，他不懂钓鱼的技巧，光有鱼竿是没用的，因为钓鱼重要的不在钓竿，而在钓技。有太多人认为自己拥有了人生道路上的“钓竿”，再也无惧于路上的风雨。如此，难免会跌倒于泥泞的地上。就如小孩看老人，以为只要有钓竿就有吃不完的鱼。其实我们要掌握人生道路上的“钓技”，再加上自己的努力才能达到成功。



1. 读了这个故事，你得到了什么启示？说说看。
2. 仔细听听老师怎么说，结合老师说的，写写你的感受。



实话实说

刚刚你在实践中找到了几个百字新事？你对自己的表现满意吗？



作业

1. 今天在课堂上都发生了哪些百字新事？写出印象最深刻的5个。

2. 回家找10个百字新事，写在2号作业本上（百字新事积累本）。



成长 成才 成功



金
笔



堂

第二课 素材(二)

百字新事就像空气一样无处不在、无时不有。





金
笔
诵
读

七律·人民解放军占领南京

毛泽东

钟山风雨起苍黄，百万雄师过大江。
虎踞龙盘今胜昔，天翻地覆慨而慷。
宜将剩勇追穷寇，不可沽名学霸王。
天若有情天亦老，人间正道是沧桑。



知
识
回
顾

1. 百字新事是用来寻找 _____ 的。
2. 两分钟内写出今天刚刚发生在自己身上的 3 个百字新事。



哈哈镜

同学们，将老师带领大家玩的游戏中的句子写下来，读一读。



成长 成才 成功



笔记栏

1. 什么是四素句? _____

2. 百字新事对题目的要求是什么? _____

3. 起因: _____

4. 经过: _____

5. 结果: _____



1. 你能说几个“显事”的百字新事的题目吗?

2. 在同学们刚才的表演过程中, 表现出老奶奶和小同学的哪些方面? 回忆一下。

	小同学	老奶奶
语言		
动作		
心理		
神态		
场景		





砺智故事

分给别人一点爱

在一列拥挤的火车上，很多人没有座位。一个年轻人坐在座位上，忽然，他发现自己旁边站着一个老年人。他赶紧起立，并且邀请那位老人挤挤一起坐。

旅途漫漫，两人渐渐地聊了起来。原来这个小伙子是去火车终点站的那座城市找工作的，而这位老人只说自己是那里的老居民。临下车的时候，两人互留了手机号。

第二天，那个小伙子接到面试电话，是一家很有名的大企业。他深感意外，没想到面试的主考官竟是那位老人，结果他被顺利地录取了。

付出你的爱心，就可能得到意外的收获。

思考：

1. 你是一个有爱心的人吗？

2. 你做过哪些有爱心的事？

3. 你还见过哪些与爱心有关的百字新事？



作

业

1. 根据今天学习的知识，按要求写一篇发生在自己身边的百字新事，写在1号作文本上。

2. 已经在课堂上完成作文的同学，继续找5个百字新事写在2号本上。

要求：利用四素句的形式来写。



金笔



堂

第三课

让作文发出声音

让自己的作文发出声音，才能更加生动和形象，美妙的声音将让你的作文大放光彩。



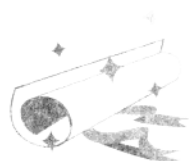


金
笔
诵
读

春 望

杜 甫

国破山河在，城春草木深。
感时花溅泪，恨别鸟惊心。
烽火连三月，家书抵万金。
白头搔更短，浑欲不胜簪。



佳作欣赏

快乐的氢气球

一天，白兔妈妈给小白兔菲菲买了一个会“飞”的红气球。

菲菲高兴得在地板上直打滚儿。气球好大呀！而且稍微松开手，气球就会“飞”起来！

菲菲想：这么好的气球，应该让小伙伴们见识见识。哼！他们的气球算什么？小小的，还不会“飞”。瞧我的气球，多漂亮，多特别呀！

小白兔想着，不觉已来到了村前的那棵柳树下。停在树枝上休息的小鸟啾啾发现了红气球，她出神地望着气球，赞叹道：“好大、好漂亮的气球呀！”

“那当然啦！”菲菲神气地说，“这可是妈妈特地从城里给我买回来的！哦，对了，这个气球还会飞呢！”

“飞？”啾啾吃了一惊，“像我一样飞吗？”说着，啾啾拍拍翅膀。菲菲更得意了，“对！它会飞，不用翅膀就能飞！”啾啾又问：“不用



成长 成才 成功