

中国学生必知的

追想先哲的智慧，心摹圣人的经验



行事做人楷模，思想文章万代光



文 轩◎编著



万世师表

中国历史圣贤事儿

短制宏篇皆经典，论古谈今语不繁

精典珍藏学生必备



京华出版社



中国学生必知的



中国历史

万世师表

中国历史

中国历史



中国历史





万世师表

中国历史圣贤事儿

精典珍藏学生必备

文 轩◎编著



图书在版编目(CIP)数据

万世师表：中国历史圣贤事儿/文轩编著．—北京：京华出版社，2009.3
(中国历史那些事儿)

ISBN 978-7-80724-673-2

I. 万… II. 文… III. 历史人物—生平事迹—中国—古代—通俗
读物 IV. K820.2-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 031495 号

万世师表：中国历史圣贤事儿

编 著 文 轩

出版发行 京华出版社

(北京市朝阳区安华西里一区 13 楼 2 层 100011)

(010)64258473 64255036 84241642(发行部)

(010)64259577(邮购、零售)

(010)64251790 64258472 64255606(编辑部)

E-mail: jinghuafaxing@sina.com

印 刷 北京一鑫印务有限责任公司

开 本 720mm×960mm 1/16

字 数 200 千字

印 张 15 印张

印 数 1—5000

出版日期 2009 年 4 月第 1 版 第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-80724-673-2

定 价 298.00 元(全十册)

京华版图书，若有质量问题，请与本社联系。



目 录

CONTENTS

文王“仁政”	(1)	范蠡因勤致富	(105)
儒学先师孔子	(1)	韩非子及其思想	(106)
老子其人其书	(16)	留侯张良	(115)
墨子及其思想	(22)	苏武牧羊执节归	(116)
孟子及其思想	(35)	韩延寿闭门思过	(120)
荀子及其思想	(52)	强项令董宣	(121)
晏子严以律己	(60)	杨震“四知”	(122)
叔向忧德不忧贫	(63)	梁鸿孟光	(123)
颜率巧护周鼎	(64)	黄香扇枕温席	(124)
庄子及其思想	(66)	东汉“四世三公”	(125)
杨子“岔路”论	(82)	蔡邕忠孝两全	(127)
子路背米孝母	(83)	羊续悬鱼正世人	(128)
曾子杀猪教子	(85)	田豫受贿交公	(129)
伯牙鼓琴遇知音	(86)	胡质父子比廉	(131)
鲍叔牙慧眼识管仲	(87)	许允丑妻之美	(132)
祁黄羊大公无私	(89)	诸葛亮隐居修身	(134)
子罕以不贪为宝	(90)	田园隐士陶渊明	(137)
孟尝君养士尊贤	(92)	索邈大度待人	(142)
程婴杵臼救赵武	(94)	鉴真东渡传法	(143)
季札挂剑辞君	(96)	忠贞不屈颜杲卿	(147)
廉颇负荆请罪	(97)	寇准孤注一掷	(148)
商鞅立木取信	(99)	忧国忧民范仲淹	(149)
豫让忠义报主	(100)	司马光得志不奢	(154)
上下求索的屈原	(102)	王旦清德俭朴	(157)



清官包拯	(158)	南宋大儒陆象山	(191)
理学和理学家	(161)	铮铮铁骨文天祥	(195)
平民思想家李觏	(165)	刚正不阿数海瑞	(204)
道学宗祖周敦颐	(168)	离经叛道的李贽	(213)
荆国公王安石	(176)	心学大师王阳明	(226)
程门立雪	(185)	明代大儒王夫之	(229)
岳飞尽忠报国	(186)	铁骨御史左光斗	(231)
大诗人、理学家		乾嘉学派考据大师戴震 ...	(232)
杨万里	(188)	一代清官汤斌	(235)



文王“仁攻”

殷商末年，商纣王暴虐无道的统治引起了百姓的强烈不满。这时，位于西北黄土高原上的商的属国——周，迅速崛起，成为最有可能取代商朝的国家。

周文王姬昌在商朝受封于周，称西伯，继承先辈开创的事业，仿效古公宜父、公季制定的法度，实行仁政，敬老爱幼，礼贤下士。他先从自己的大家庭做起，上孝父母，早晚请安；下对妻子兄弟严加要求，为整个家族做出表率。并以自己的大家庭为核心，靠它的凝聚力来团结族人，巩固内部。

文王常以商纣王警示自己，极力抑制物质享受的欲望，不敢骄奢淫逸，玩物丧志；严于律己，宽以待人。他始终保持周人质朴的美德，过着俭朴无华的生活。他勤于政事，兢兢业业地治理自己的国家。他重视农业，亲自督促众人开荒种地，大力发展生产事业，从中体察民情，以了解人民稼穡之艰难。他还注意关照那些鳏寡孤独、孤苦无靠的人民，想法为他们解决衣食之难。

终于，文王所实行的“仁政”奏效了。《诗·大雅·灵台》说：他修筑灵台，老百姓像儿子给父亲干活一样奋勇争先，唯恐落后。结果，灵台很快就建成了。在商的统治下痛苦不堪的商民纷纷涌入周国，一些诸侯也纷纷依附于周，甚至连商纣王的一些大臣也闻声跑到周国。最终周取代了商。

儒学先师孔子

孔子（前552年或551年—前479年），名丘，字仲尼。先世本为宋的贵族，后迁于鲁。他从五十岁起，才开始在鲁国做过较大的官，不久



即失去职位，以后一直到处奔波，去过不少国家，但他的政治思想一直未能实现，最后老死于鲁。孔子一生之中大部分时间用在教育弟子。据说他的学生中较杰出者达七十二人，《史记》说他的弟子名气较大而有据可查者达三十五人。他在教学方面取得了前所未有的成就。

孔子学识渊博，尤熟悉古代流传下来的《诗》、《书》、《易》等典籍，对周代的礼制颇为赞赏。他自称是“述而不作”。就是说要对这些文献作出解释以传授给自己的弟子。实际上他在注意继承传统文化的同时，又结合现实而有所发展，起到推陈出新的作用。他颂扬周文王和周公，但也受到春秋时管仲、子产的影响。他把历史上的思想材料，加以提炼，创建了儒家学派。



孔子像

孔子的主要言论和观点，都被收入由他弟子所编集的《论语》之中。他以仁作为其哲学体系的核心部分，《论语》中论述仁的地方在百处以上。所谓仁就要对人尊重和有同情心，“仁者爱人”。他以为一个人若要达到仁的标准，就须“克己复礼”，通过对自己的克制和约束以提高道德水平，以求符合礼的要求。他弟子说他一贯之道是忠恕。忠恕是“己所不欲，勿施于人”的意思，就是在

处世方面要多为别人着想。总之，孔子把仁看作一切道德的总和以及道德当中的最高准则。

孔子爱人的原则也贯穿于有关治国治民的主张之中。例如他说：“节用而爱人，使民以时”，“宽则得众，惠则足以使民”，“子为政，焉用杀”，等等。这些话表明他反对君主对人民横征暴敛和滥施刑杀，而应通过宽惠的手段来得民心，以求得政权的巩固。他对刑罚的见解是：刑罚失中会使人民手足无措，而治国不能单靠刑罚，采用德治才是最根本的办法。他认为一个国家足食足兵还不够，最重要的是必须取信于民。对于用人他也比较重视，认为治国离不开有用的人才。

在天道观方面，孔子并不否认天命鬼神的存在，但他明确地表示：“务民之义，敬鬼神而远之。”即对鬼神持怀疑态度，所以主张应该敬而



远之。他还认为，“不能事人，焉能事鬼？”“未知生，焉知死？”把探讨和解决人世间的实际问题放在优先地位，树立起儒家重视人事的传统。



孔子讲学图

由于具体历史条件的限制，在孔子生前，他的政治理想无法付诸实现。但从战国开始，他所创建的儒家学说，成为天下之显学而发挥其一定的作用。从西汉到明清，儒学基本上一直处于一尊的地位，孔子被称为“圣人”或“至圣”，他的名字几乎成了中国古代文明的象征。尽管历代的儒学经过某种改造，和孔子学说的本来面目会有一定的差异，但像强调德治、重视教化、轻鬼神重人事、积极进取等儒家思想的基本准则，仍在不同程度上发挥其作用和产生影响，而且，久而久之，儒家的有些思想和观点不断地渗入到中华民族的民族性格之中。

伟大的教育家

中国周朝以前，文化教育都垄断在贵族统治集团手里，那时候，官方设立的学校有瞽宗、辟雍、泮宫、庠、序等名目，只有贵族子弟才能进这些学校学习，一般平民是没有资格受文化教育的。直到春秋以后，这种局面才渐被打破，出现了不少私学。孔子便是今天所知道的最早创办私学和发展平民教育的人。

据史书记载，孔子似乎是个私生子。父亲名叔梁纥，是没落贵族，母亲颜氏，出身贫寒。孔子从小跟随母亲过活，由于家境穷困和出身微贱，很被人瞧不起。为了谋生，他不得不早早踏上社会，先后给人放



牧、看守粮草、管理粮仓和牧场，甚至当过替人办丧事的吹鼓手。这些“卑贱”的经历，虽然使他老人家直到晚年谈起来还时常有些脸红，却促使他较早地对艰辛的人生和复杂的社会有所认识。

孔子生活在当时文化比较发达的鲁国，自小受到周朝传统文化的影响，对各种敬天祭礼的典礼仪式，尤其感到兴趣。他虽然好学，但在当时，像他这样身份的人是不能进“泮宫”参加正规学习的，于是只好走自学的路。十五岁以后，他一面谋生，一面到处向人求教，终于在三十岁左右，成了一个有学问的人。



孔子像

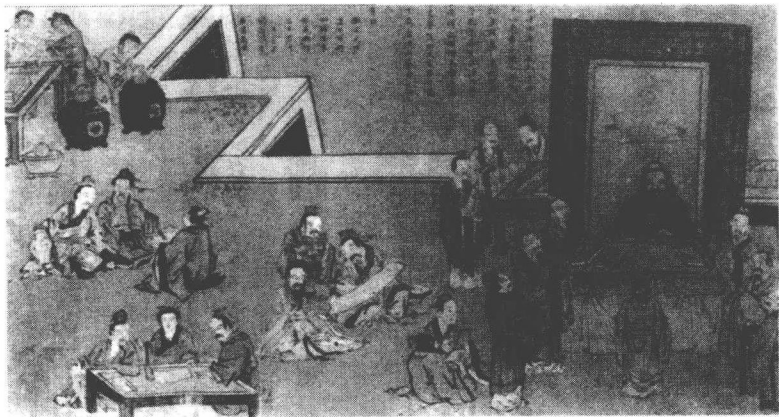
孔子发愤自学的目的，原本是想挤进统治阶层，当官从政。但那时行的是“世卿世禄”制，孔子虽有学问，因出身低贱，做官自然也无份。因此，他决定走“曲线从政”的道路，先办私学，收徒讲学，扩大社会影响，由此开始了教育家的生涯。

孔子最初办学，学生不过数名，但在鲁国却是件新事，特别是对那些无处求学的平民吸引更大，纷纷前来做他的弟子。由于他教的内容不少是当时做官必须懂得的礼制，还引起了一些贵族的注意和支持，连鲁国的贵族孟懿子和南宫敬叔也来拜他为师。这一下，孔子顿时身价大增。不久，他就受到鲁昭公的格外照顾，允许他与南宫敬叔一起官费赴东周王都洛阳“问礼”，回来以后，名气更大了，学生也渐渐多了起来。

孔子三十五岁那年（公元前517年），鲁国统治集团发生内讧，掌握鲁国实权的季孙氏、孟孙氏、叔孙氏赶走了鲁昭公，孔子感到很不是滋味，便跑到齐国，企图得到齐景公的信用，但遭到齐国相国晏婴等人的反对，没有成功。一年多后，只得悻悻回鲁，继续讲学和从事古代文献整理。

孔子五十一岁时，鲁定公和执政的季桓子见他名气越来越大，便想利用他一下，让他当了中都宰（县长）。也许是“时来运转”，此后孔子便接连升迁，一年之内，由中都宰而司空（工程长官）而大司寇（治安

司法长官)。据说他担任大司寇时期，鲁国的社会治安颇有一番改观，甚至于出现“途不拾遗”和市侩们不敢哄抬物价的气象。与此同时，他



孔子不仕修诗书图

还当过鲁国的代理相国，在齐鲁两国国君夹谷的盟会上表现出一些外交才干。这可以说是他一生最引为得意的时期。

不过好景不长。鲁定公十二年（公元前498年），孔子为了打击鲁国大贵族手下日益跋扈的家臣势力，发起了“堕三都”的行动，即拆除季孙、叔孙、孟孙三大家族的采邑中心郕、费、成三个城堡，由于贵族内部的猜忌和矛盾，这次行动不仅未成功，反而使孔子处于进退维谷的境地，失掉了季桓子的信任，在一次祭礼后，季桓子连祭肉也不按规矩给他送去。孔子见自己被如此冷遇，便带着学生离开鲁国，开始了长达13年的流亡生活。

从五十五岁开始，孔子与他的弟子们风尘仆仆，奔走于卫、陈、曹、宋、郑、蔡、楚等国之间，到处游说诸侯，这就是历史上所谓的孔子周游列国。孔子的目的，自然是希望得到诸侯的重用，以推行他那套“克己复礼”的政治主张，恢复“礼乐征伐自天子出”的旧统治秩序。无奈历史是不会倒退的，孔子的这些复旧政治活动一一遭到了失败，各国诸侯谁也没听从他的迂腐说教，有时候甚至还要受到冷嘲热讽。

起初，孔子对此很不甘心，常对学生说：“我难道是瓢葫芦吗？怎能系而不食！”又说自己三个月找不到用他的国君，便会惶惶然起来，意思是他非做官从政不可。但后来境况却越来越糟。一次，孔子在途经



卫国匡城（今河南睢县西）时，被匡人错认作曾为害于匡的阳虎，将他围困达五天之久。还有一次，在路经宋国时，宋司马桓魋竟威胁着要杀他。最狼狈的一次是在从陈国逃往蔡境时，半路上断了粮，“七日不火食，藜羹不糝”，只能找点野菜熬汤充饥，差点没饿死。不少弟子因受不了颠沛流离之苦和怀疑其政治主张，纷纷离他而去。弄到后来，孔子身边只剩下很少几个最忠实的弟子，如子贡、子路、颜回等。眼看在外面是混不下去了，孔子只得在六十八岁那年，怀着失望的心情又回到鲁国。

聊可欣慰的是，孔子此番回到家乡，弟子已满天下，有的还成了地位显赫的官员，故生活上颇受优礼，只是政治上却无法再施展什么，于是便把精力集中到了办学和总结古代文化遗产方面。

孔子所办的私学，是当时规模和影响最大的。传说学生遍天下，有“弟子三千，身通六艺者七十有二”之称，形成了一个很大的儒家学派，培养了不少人才，著名的有颜回、子路、子贡、冉求、子夏、曾参等。孔子还提出了一系列富有建设性的教育思想。在教育对象上，他主张“有教无类”，即不分贵贱贫富，都可进行教育，使平民也有受教育的权利，这就促进了文化知识的相对普及，打破了贵族垄断文化的局面。

在教育内容上，孔子主张把知识教育和道德教育结合在一起，通过诗、书、礼、乐的“文教”，把学生培养成为统治阶级利益服务的“君子”。这种教育方针使得他的学生一般都较热衷于功名利禄，当然也造就了一些较能关心社会政治和有真才实学的人才。

在教育方法上，他要求教师具有“诲人不倦”的态度，注重对学生“因材施教”，在教学中，采用“不愤不启，不悱不发”，“举一反三”的启发式。对于学生，则提倡“学而不厌”，“不耻下问”和学思结合的精神，并要求在学习中善于思考，“择善而从”，不要盲从。这些教育思想和实践，对后世产生了深远的影响。

他本着有教无类的精神，使接受教育者从少数贵族扩大到一些出身于低贱者的阶层。这对春秋末到战国时期教育较以前大为普及起到重要的作用。

孔子的另一贡献是对古代典籍作了较系统的总结和整理，相传他曾据周、鲁、宋、杞等国文献，删订为《诗》、《书》、《礼》、《乐》、《易》、《春秋》六种教材，即后世所谓的“六经”。



孔子周游列国

遍寻明主

春秋后期，鲁定公十三年（公元前 497 年），孔子在自己的父母国——鲁国负责司法的大司寇任上，与鲁国的执政季桓子严重对立，干不



孔庙大成殿

下去了，只得带着数十个弟子离开了鲁国，开始周游列国，希望能说服所到国的诸侯，让他入仕，推行他的“仁政德治”的政治纲领。

孔子与他的弟子们，走走停停，在十四年时间里，访问了约十个国家，历经艰险。鲁哀公三年（前 492 年），孔子率弟子离开卫国，想去曹国，被曹国拒绝入境；他又经过宋国赴陈国，在宋国境内遭到宋国桓司马的攻击，险些丧失性命，被迫更换服装，装成一个普通百姓，逃出宋国的地界，到了陈国。

鲁哀公六年（公元前 489 年），吴国进攻陈国，孔子与弟子们为了躲避战火，迁往蔡地，当地官员听说楚国要聘用孔子，唯恐孔子到楚国后，对他们不利，竟发兵将孔子一行人包围在野地里，断粮七天，弟子们面黄肌瘦，有的病倒了。后来，蔡地官员听说楚国已发兵来迎孔子，才放了他们。

孔子来到楚国境内，率师来援的楚庄王久慕孔子的才学，原想收留孔子，准备给孔子一块方圆七百里的封地，但遭到大夫子西等贵族的反



对。子西对楚庄王说：“昔日周文王、武王父子，凭借百里方圆的封地为基础，终于取得了天下，孔子以复兴周文王的事业自居，弟子中有子贡、宰予、颜回、子路等奇才，如果有了七百里封地作基础，恐怕将来会威胁楚国的生存。”楚庄王又没征用孔子。

孔子只得与弟子们黯然离去再返卫国。

当孔子率领众弟子风尘仆仆，四处奔走，一心要寻找一位明主，实现他恢复三代的“仁政德治”的执著追求时，另一些自认为明智的人，却认为在春秋时期，三代的旧秩序土崩瓦解不可避免，诸侯间争霸杀伐，将愈演愈烈，他们个人无力回天，又不愿参与争权夺利的厮杀，只有悄然隐退，保全性命。孔子在周游列国时，多次与他们接触。

往者不可谏

楚国有位接舆，极有才学，但他不愿做官，在乡下种田，自甘贫贱。楚庄王听说后，派遣使者携带一百镒（古代重量单位，合古代的二十两）黄金，来征召接舆，请他出来做官，去治理楚国新开辟的河南地区。接舆知道使者的来意后，大笑不已，仅仅挥挥手，示意使者离去，根本不愿与他交谈。接舆在田头，在路上，兴之所至，就手舞足蹈，狂歌漫吟，根本不理睬别人的看法，所以人们称他“楚狂”。

孔子自楚国返卫国的路上，碰到了接舆。孔子来到楚国的消息早已传开，所以接舆知道这一群人就是孔子和他的学生。他敬重孔子的学问、人品，但不赞成孔子明知不可而为之的固执的政治态度，于是，他向孔子车队迎面走去，放声高唱：“你这个高贵的凤鸟呀，凤鸟呀！运气为什么这样不好呢？已经过去的事是无法挽回的，但未来的事还来得及努力。放眼未来吧，今天的统治者都快完了。”孔子本人不认识接舆，对这个走过他车旁的农夫也未留意，但听到接舆饱含深意的歌声后，心弦震动，意识到：这不是在说我吗！知道这个农夫是位躬耕田园的隐士，他赶紧让车停下，急忙向接舆走去，想和他谈谈，谢谢他的关心，并表达自己决不放弃努力的信念。但接舆边唱边走，已渐渐走远了。孔子怅然木立了一会儿，又上了车，继续他的周游列国旅程。

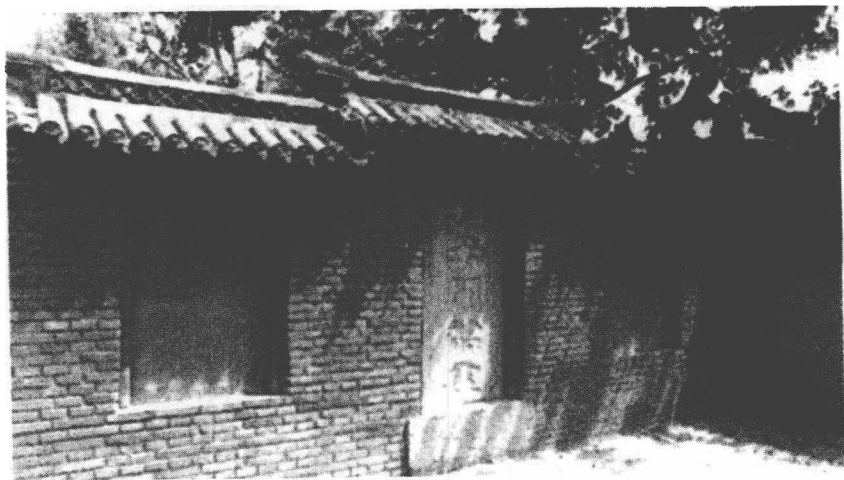
道不同不相谋

孔子返回卫国的途中，一条河拦住了去路，四下张望，不见渡口，只见车队路过的地方，有两个农夫正在耕地。孔子把子路叫过来，吩咐



他去打听一下渡口。

耕地的两个，一个叫长沮，一个叫桀溺，都是隐士。子路过来后，说：“请问老丈，这条河的渡口在哪儿？”长沮没回答他的话，看了看不远处的车队，指着孔子说：“那位驾车的是谁？”子路恭恭敬敬地说：“是家师孔子。”长沮又问：“噢，就是鲁国的那位孔子吗？”子路一听两位农夫也知道老师的大名，不禁面有得色，说：“是的。”谁知长沮“嗤”了一声，用嘲笑的口吻对子路说：“孔子不是最有学问吗？那他自己应该知道渡口在哪儿！”子路见长沮不愿指点，只得又向桀溺请教。桀溺问子路：“你是谁？”子路说：“我姓仲名由。”桀溺呵呵一笑，手指孔子说：“你是那个鲁国孔子的门徒吗？”子路胸膛一挺，正色回答说：“正是。”桀溺见状，收敛了笑容，严肃地盯着子路说：“如今诸侯争霸，礼坏乐崩的趋势，犹如滔滔洪水泛滥，天下到处都是，谁能改变这种趋势呢？孔夫子确有学问，想凭一己之力和不合时宜的说教就能挽救世道、人心，却是痴心妄想，徒劳无益的！我看，你与其跟着孔子四处流浪，担惊受怕，风餐露宿，还不如跟着我们这些避世的隐士，日出而作，日没而息，在平凡的生活中寻找做人的乐趣呢！”说完，见子路愣愣地不说话，他也不再多说，与长沮一起播种、翻地，干活去了。



孔子闻韶处

子路回过神来，向似乎好说话一点的桀溺问明了渡口的位置，道了谢，就大踏步地回到孔子的车队。子路把长沮对孔子的嘲讽和桀溺对自



已劝说的话都向孔子说了。孔子叹息了一声说：“人与人是不同的，如同人与鸟兽是无法合群一样，各有各的志趣，谁也不能勉强谁。我属于贵族，不和统治者在一起又能跟谁在一起呢？也只有和他们在一起才有可能恢复失落的‘王道’。如果三代的仁政德治已经公行于天下，我倒可以离开统治者与贵族们了。”说完，他端坐在车上，吩咐车队继续前进，驶往渡口。

子路跟着孔子周游列国，有一天下午，他掉队落在后边，遇到一位用木杖挑着锄草工具的老人。子路问他：“老人家，您看见我的老师孔子吗？”老人不以为然地摇摇头说：“四体不勤，五谷不分，怎么能算老师呢？”说完，就把木杖插在一边，下田去锄草了。子路已有了经验，一听老人这样说，就知道老人不是简单的种田人，虽然老人对孔子的批评，使对孔子忠心耿耿的子路无法接受，但一来是出于礼貌，二来是听老人口气，老人知道自己老师的行踪，于是子路在老人干活时，恭敬地拱手站在一旁，静静地等候。老人似是对子路有礼貌的举止很满意，就对他说：“你的那位老师是从这里走过，如今已走远了。你不如到我家住一宿，明天再去追赶吧。”老人把子路带到他的家里，杀鸡、做饭，让子路饱餐了一顿，并让自己的两个儿子与子路见了面。子路见老人家里虽是农家陈设，老人与两个儿子却举止斯文，彬彬有礼，根本不像农民。子路试探了一下，老人与两个儿子都避而不谈他们的身份。

第二天，子路得到老人指点方向后，很快赶上了孔子的车队。找个机会，子路把路遇老人的事告诉了孔子，孔子说：“这是一个隐士，你不应该失去一个可以求教的机会。这样吧，我们在前面等你，你再回去找老人，代表我向他致谢，并向他请教些问题，也好增加你的学问。”子路连忙又赶了回去，到了老人家里，茅



相传此树为孔子所植



屋内已空无一人，四下看看，地里也没有老人一家三口的踪影。子路只好失望地回来了。孔子知道后，对子路说：“老人一定是厌恶官场，才在那儿隐居务农。他不同意我们这种周游列国，谋求仕进的做法。老人的智慧极高，他料定我会看穿他的身份，让你再去找他的。他不愿意与我们谈论政治，所以举家迁走，避而不见我们。”子路慷慨激昂地说：“不做官是不合道义的，如同长幼之间的礼节是不可废弃的一样，君臣的名分也是不可废弃的。隐士们只顾自己洁身自爱，遁世不仕，却破坏了君臣之间的根本伦理关系。我们这些君子之所以要做官，只是为了推行仁义于天下。至于现在崇尚武力，仁义道德行不通，我们早就知道了。”孔子凝视着子路，赞许地点点头，他没有去批评隐士，只把目光转向前方，那漫长的道路似乎绵绵不绝，永远没有尽头。霎时间，他有些茫然，但很快地，他又坚定了信心，收回目光，对子路说：“你说得对，我们就是要明知其不可为而必为之。”

有道则现，无道则隐

孔子对入世行义和遁世归隐的总的态度是：“天下有道则现，无道则隐。”不过，他认为：隐居，只能独善其身，维护自己的人格与节操，而行义则可兼善天下，在普天之下弘扬仁义道德。后者虽好，但作为个人，如生不逢时，恰遇乱世，或碰到无道的君主，是无力独自去行义的。所以孔子虽然自己以毕生的精力，以积极入世的态度，执著地追求他理想中的三代的仁政德治的重建，但是，他还是理解遁世的隐士们的所作所为，对隐士中的某些人，他还是极为推崇与敬重的。

对历代归隐的旧贵族，孔子有一番评价，他对伯夷、叔齐最为推崇，认为在隐士中，能够做到不改变自己的意志、不辱没自己的身份的唯有伯夷、叔齐两人。所以，孔子说，人虽饿死于首阳山下，老百姓到现在还在称颂他们。

孔子认为，柳下惠、少连，为环境所逼，被迫改变自己的意志，委曲求全，辱没了自己的身份。但他们说话合乎伦理，行为中规中矩，所以他们的作为还是可以理解的。即便对于虞仲、夷逸那样的隐士，他们举止、说话都很随便，但离开了官位，保持了自身的清白，这样做，孔子以为，也是合乎时宜的。

而对道家老子这样的隐君子式的大学问家，孔子是仰慕之极，推崇