



JINNANGMIAOJIE
XIAOXUEYUWENYUEDUTIYOUGAOSHOU

锦囊妙解

小学语文阅读

JINNANGMIAOJIE

★若干个阅读知能点，强势提优★

培育阅读优生·培植阅读优势



丛书主编 吴庆芳 司马文

本册主编 付 晓

知、能、法并重
读、讲、练并举

提优 高手



二
年级

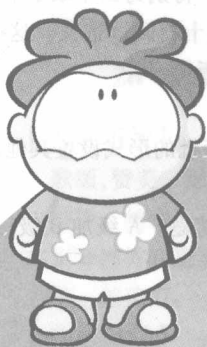


机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



各版本教材通用

锦囊妙解



小学语文阅读 提优 高手



班级: _____

姓名: _____

丛书主编	吴庆芳	司马文	
本册主编	付晓		
编者	白相兰	付晓	徐言枝
	陈仁山	付在红	张红梅
	李铭	吴菊	张祖秀
	吴庆芳		

二·年级



机械工业出版社

本书旨在帮助二年级学生快速提优语文阅读水平,提升语文综合能力。特别为二年级学生精心挑选了若干个全面、适合、实用的阅读知识点及技能点。围绕这些知能点,收录了几十篇阅读选文。这些选文规范优美、新颖多样,极具示范积累价值和阅读训练价值。另外,本书特设置以下板块:

法宝妙点——用伙伴对话形式,简明扼要地呈现阅读方法。

焦点巧解——针对该知识点及技法设题,题旁加“开开锦囊”,随文用旁批的形式设置其他阅读理解方面的指导内容和题目。

分级精练——A级为该知识点及阅读技法的训练题,B级为综合性训练题。A级加B级,兼顾基础与技能,在本节知能点的基础上,综合提升阅读能力。

编者声明:在本套书的编写过程中,还有一部分选文作者因通信地址不详,未能联系上。在此,敬请这些作者谅解,并与我们联系,以便支付稿费。

图书在版编目(CIP)数据

小学语文阅读提优高手. 二年级/吴庆芳,司马文丛书主编,付晓本册主编. —北京:
机械工业出版社,2009.6

(锦囊妙解)

ISBN 978-7-111-27150-5

I. 小… II. ①吴…②司马…③付… III. 语文课—阅读教学—小学—教学参考资料 IV. G624.233

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第086694号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑:徐曙宁

责任编辑:徐曙宁 丁秀丽

责任印制:李妍

北京汇林印务有限公司印刷

2009年6月第1版第1次印刷

184mm×260mm·9.25印张·163千字

标准书号:ISBN 978-7-111-27150-5

定价:13.80元

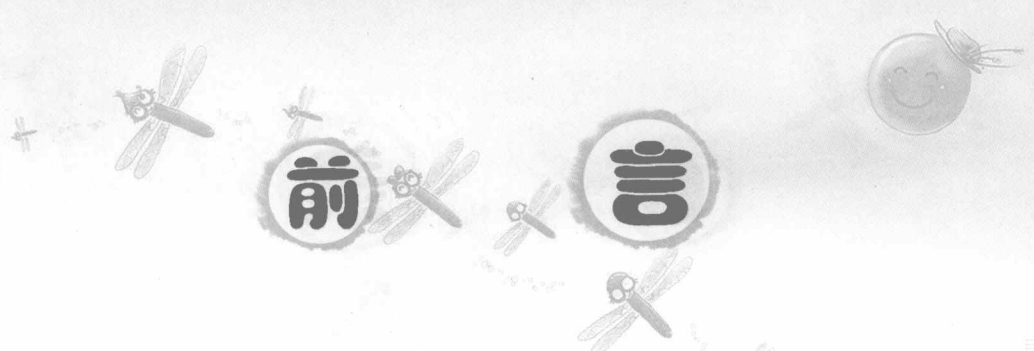
凡购本书,如有缺页,倒页,脱页,由本社发行部调换

销售服务热线电话:(010)68326294

购书热线电话:(010)88379639 88379641 88379643

编辑热线电话:(010)88379039

封面无防伪标均为盗版



前

言

阅读,是搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径之一;阅读,是进行语言文字基本功和语文技能训练的主要形式之一;阅读,是语文学习最重要、最基本也是最直接的方法之一。无数事实证明:阅读能力强,则语文能力强;阅读成绩优,则语文成绩优。为了帮助同学们快速提优语文阅读水平,提升语文综合能力,我们组织一线语文特级教师、高级教师编写了“小学语文阅读提优高手”丛书。本丛书具有如下特点:

1. 精挑阅读知能点 依据小学语文“新课标”以及各年级各版本语文教材编写,按照各年级学生的认知水平,为每个年级选定若干个阅读知识点及技能点。这些知能点全面、适合、实用,虽然有的宽于教材、高于课标,但却没有离“纲”离“标”。

2. 精选阅读文章 收录的阅读选文语言规范优美,极具示范与积累价值;体裁、题材、风格多种多样,选文新颖、适宜,极具阅读训练价值。好文章自然有独特的吸引力,同学们在阅读的过程中,既感受了人生、陶冶了情操,又对阅读产生了浓厚的兴趣,这就是阅读的魅力所在。同时在训练的过程中,同学们不仅强化了语文基本功,也提升了语文综合能力。

3. 精讲阅读方法 有一位名人曾经说过:最有价值的知识是关于方法的知识。俗话说“授人以鱼不如授人以渔”。因此,我们提炼出很多行之有效的阅读方法,在栏目中多次呈现,使小读者在能力提升上收到事半功倍的效果。

4. 精设讲练栏目

法宝妙点:一、二年级用伙伴对话形式,三~六年级用概念地图或树状图的形式,简明扼要地呈现阅读方法。

焦点巧解:针对该知识点及技法设题,题旁加“开开锦囊”,随文用旁批的形式设置其他阅读理解方面的指导内容和题目。

分级精练:A级为该知识点及阅读技法的题,B级为综合训练性题。A级加B级,兼顾基础与技能,在本节知能点的基础上,综合提升阅读能力。

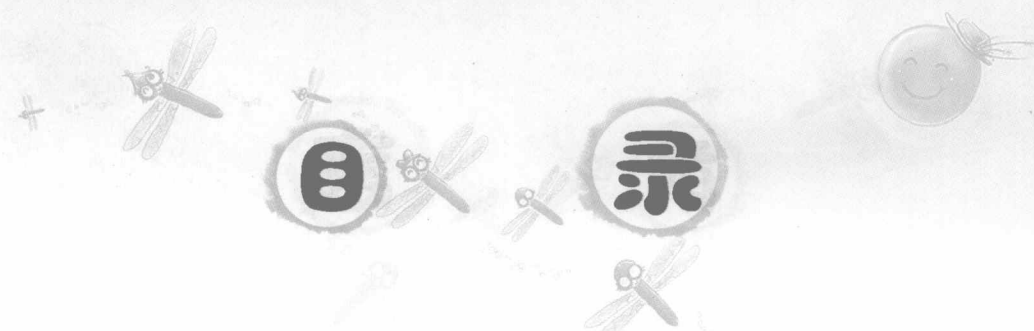
5. 精排版式图文 本丛书的版式活泼,图文并茂,能大大吸引同学们的眼球,提高同学们的阅读训练兴趣。

综上所述,用此书进行阅读训练,可以使同学们的语文阅读能力更优、语文基础更优、说写能力更优。总的来说,可以使同学们的语文成绩更优、综合素质更优。

在编写过程中,由于作者水平有限,难免有纰漏之处,还请广大读者批评指正。

编者





目 录

前言

1. 怎样从阅读中识字	1	16. 怎样朗读	76
2. 怎样找近义词	6	17. 怎样阅读记事的文章	81
3. 怎样找反义词	12	18. 怎样阅读写人的文章	86
4. 怎样理解文中的词语	17	19. 怎样阅读写景的文章	90
5. 怎样理解句子的意思	22	20. 怎样阅读状物的文章	95
6. 怎样抓住段落的意思	27	21. 怎样阅读童话	100
7. 怎样抓住文章的主要内容	32	22. 怎样阅读寓言	107
8. 怎样积累好词	37	23. 怎样阅读科普文	111
9. 怎样积累好句	42	24. 怎样阅读应用文	117
10. 怎样用文中的词语造句	46	25. 怎样阅读儿歌	121
11. 怎样体会文中的修辞手法	52	26. 怎样阅读浅近的古诗	125
12. 怎样体会文中的标点符号	56	27. 怎样回答问题	129
13. 怎样抓住文章的中心句	61	28. 怎样做好阅读题	133
14. 怎样体会文章的思想感情	65	部分参考答案	138
15. 怎样结合文章的内容谈感受和想法	70		



怎样从阅读中识字

法宝妙点

真头痛，我阅读中总会遇上一些不认识的字，怎么办呢？

要留心观察，很多汉字都具有相同点。

我们可以根据字音相同归类识字，根据偏旁、部首归类识字等。当然，还可以请教字典等工具书来识字，也可以请教你身边的人哦！

焦点巧解

sānjiǎo yuánquān hé fāngkuài

三角、圆圈和方块

sānjiǎo yuánquān fāngkuài shì fēi cháng yào hǎo de péng you tā men jīng cháng zài yì qǐ
三角、圆圈、方块是非常要好的朋友，他们经常在一起
bāng zhù rén men zuò hǎo shì
帮助人们做好事。

yǒu yì tiān zǎo chén tā men zǒu a zǒu fā xiàn yí gè dì fang hěn zāng rén men dōu
有一天早晨，他们走啊走，发现一个地方很脏，人们都
bǎ lā jī wǎng dà dào shàng rēng tā men shāng liàng hǎo le biàn chéng yí gè lā jī tǒng
把垃圾往大道上扔。他们商量好了，变成一个垃圾桶
lì zài lù páng sānjiǎo dāng gài yuánquān dāng
立在路旁，三角当盖，圆圈当
shēn fāngkuài dāng mén rén men kàn jiàn le dōu
身，方块当门。人们看见了，都
bǎ lā jī dào zài lā jī tǒng lǐ mǎ lù dùn shí biàn de
把垃圾倒在垃圾桶里，马路顿时变得
gān jìng qǐ lái ér qiě yòu fàng le hǎo duō lā jī tǒng
干净起来，而且又放了好多垃圾桶。

“垃”和“圾”在一起才能成为有意义的词语，“垃圾”表示废弃的、不能再使用的物品（当然，现代科技可以让部分垃圾再生而被利用）。“垃”、“圾”两字部首相同，都是“土”。只要先记住它们的部首，再想到它们的意义，便记得牢固了。



sān gè hǎo péng yǒu jì xù zǒu a zǒu kàn jiàn yì suǒ yòu ér yuán lǐ méi yǒu hǎo wán de wán
三个好朋友继续走啊走，看见一所幼儿园里没有好玩的玩
jù jiù biàn chéng le yí gè qiāo qiāo bǎn sān jiǎo dāng dǐ zuò
具，就变成了一个跷跷板，三角当底座，
fāng kuài dāng bǎn yuán quān dāng zuò wèi xiǎo péng yǒu chàng
方块当板，圆圈当座位。小朋友唱
zhe gē gāo xìng de wán shuǎ
着歌，高兴地玩耍。

小朋友，你知道三角、圆圈和方块这三个好朋友为大家做了哪些好事呢？

sān gè hǎo péng yǒu yòu zǒu a zǒu tā men zǒu dào yí gè qí guài de dì fang zhè lǐ méi yǒu
三个好朋友又走啊走，他们走到一个奇怪的地方，这里没有
tài yáng bái tiān yè lǐ yí piàn hēi àn yú shì sān jiǎo
太阳，白天、夜里一片黑暗。于是，三角
hé fāng kuài zǔ hé biàn chéng le yí kē dà shù ràng yuán
和方块组合，变成了一棵大树，让圆
quān biàn chéng tài yáng zhào yào dà dì zhè lǐ yǒu le
圈变成太阳照耀大地，这里有了
guāng liàng rén men dōu gāo xìng de huān hū qǐ lái
光亮，人们都高兴得欢呼起来。

我们在阅读中，要多留意字音相同但字形不同的字，如“yǒu”，我们学过“有”、“友”，哪个是存在的“yǒu”，哪个是“朋友”的“yǒu”呢？

“行”字在作名词时读“háng”，可组词为“银行”、“商行”等，当它作动词时读“xíng”，可组词为“旅行”、“行走”等。

tā men jì xù lǚ xíng lái dào le yí gè duō yǔ de guó
他们继续旅行，来到了一个多雨的国
dù sān jiǎo dāng sān miàn fāng kuài hé yuán quān dāng shǒu
度，三角当伞面，方块和圆圈当手
bǐng cóng cǐ zhè lǐ de rén men zài yě bú huì wèi xià yǔ fā
柄。从此，这里的人们再也不会为下雨发

chóu le
愁了。

sān gè hǎo péng yǒu gào bié le duō yǔ de guó dù yòu jì xù tā men de lǚ xíng
三个好朋友告别了多雨的国度，又继续他们的旅行。

1. 一字多音多留意，拼拼读读，组组词。

好 { hào()
 hǎo() }
当 { dāng()
 dàng() }
看 { kàn()
 kān() }
行 { xíng()
 háng() }

锦囊 我们根据所给字组成的词语在文中的意思，给它定下正确的读音。相反，我们也可以根据不同读音组不同的词语，使我们牢固地记住这些字。

2. 我会选字填空。

耍 要 园 圆 光 兴 坐 座
玩() () 形 高() () 下
需() () 地 闪() () 位

锦囊 有的字它们在结构上相近或读音相同，我们要仔细分辨，正确运用。

3. 写出带下面偏旁的字，看哪个写得多。

木：_____

锦囊 偏旁相同的字



丷: _____
讠: _____
阝: _____
个: _____

很多,我们要在不断积累中掌握这些字的音、形、义,才能正确运用到我们的书写中。

4. 我会查字典。

带点字	部首	除掉部首的笔画数	音节	选择在词中的意思
国 _· 度				①物质的有关性质达到的程度;②国家。
发 _· 愁				①愁闷、忧虑的情绪;②愁眉。
圆 _· 圈				①圆圈作记号;②圈子,范围。

锦囊 只有正确掌握了查字典的方法,小朋友们做起来才一点也不难哦!



分级精练



yuán yì shī de fā míng

园艺师的发明

A 级

nián chūn měi lì de mò ní āi huā yuán yíng lái le yì pī pī yóu kè kě shì yǒu yì
1865 年春,美丽的莫尼埃花园迎来了一批批游客。可是有一
tiān mò ní āi fā xiàn huā tán bèi tà suì le huā cǎo xià miàn shū sōng de tǔ yě bèi cǎi de bǎn jié
天,莫尼埃发现花坛被踏碎了,花草下面疏松的土也被踩得板结。
yú shì tā bù dé bù guà chū qǐng wù tà huā tán de pái zi
于是,他不得不挂出“请勿踏花坛”的牌子。

kě zhè yàng de shì hái shì cháng cháng fā shēng yīn wéi dāng shí de shuǐ ní zhì pǐn yòu yìng yòu
可这样的事还是常常发生,因为当时的水泥制品又硬又
cuì róng yì duàn liè yòng shuǐ ní zhì zuò de huā tán zì rán yě nán táo è yùn
脆,容易断裂,用水泥制作的花坛自然也难逃厄运。

zěn me bàn ne
怎么办呢?

yǒu shén me bàn fǎ kě shǐ rén men jì néng tà shàng huā tán yòu cǎi bú suì tā ne
有什么办法可使人们既能踏上花坛,又踩不碎它呢?

yǒu yì tiān mò ní āi jiāng huā yí zāi shí bù xiǎo xīn dǎ pò le yì pén huā fā xiàn huā pén
有一天,莫尼埃将花移栽时,不小心打破了一盆花,发现花盆
shuāi chéng le suì piàn kě huā gēn sì zhōu de tǔ què jǐn jǐn de bào chéng yì tuán yuán lái huā
摔成了碎片,可花根四周的土却紧紧地抱成一团。原来花



mù fā dá de gēn xì zòng héng jiāo cuò bǎ sōng ruǎn de ní tǔ lǎo lǎo de lián zài le yì qǐ
木发达的根系纵横交错,把松软的泥土牢牢地连在了一起。

tā cóng zhè jiàn shì zhōng dé dào qǐ fā ní tǔ jí yì shuāi suì dàn bèi huā gēn pán jié zài yì qǐ jiù bù róng yì shuāi suì le nà me jiǎ rú zhì zuò shuǐ ní huā tán shí fàng yì xiē huā gēn zài zhōng jiān bú jiù kě yǐ le ma dàn huā gēn hé shuǐ ní zài yì qǐ tài bù hé shì le yú shì tā jiāng tiě sī fǎng zhào huā mù gēn xì biān chéng wǎng zhuàng rán hòu hé shuǐ ní shā shí yì qǐ jiǎo bàn zuò chéng huā tán guǒ rán shí fēn lǎo gù
他从这件事中得到启发:泥土极易摔碎,但被花根盘结在一起,就不容易摔碎了。那么,假如制作水泥花坛时,放一些花根在中间,不就可以了吗?但花根和水泥在一起太不合适了。于是,他将铁丝仿照花木根系编成网状,然后和水泥、砂石一起搅拌,做成花坛,果然十分牢固。

hòu lái xǔ duō zhuān jiā duì mò ní āi de fā míng yòu jìn xíng gǎi jìn yú shì xiàn dài gāng jīn hùn níng tǔ jiù zhè yàng dàn shēng le
后来,许多专家对莫尼埃的发明又进行改进,于是,现代钢筋混凝土就这样诞生了。

1. 我能根据读音写出不同的字,并组词。

bàn { _____ ()
 _____ ()
 _____ () } jìn { _____ ()
 _____ ()
 _____ () }

2. 火眼金睛,辨字组词。

疑() 钢() 跟() 结()
 凝() 纲() 根() 洁()

3. 我会选正确答案的序号填在括号里。

花盆被打碎了,花根是什么样子的? ()

A. 散落一地的土,根已断裂。

B. 花根四周的土紧紧抱在一起,十分牢固。

C. 花根紧连,土已散落。

4. 作者从“打碎的花盆”中得到了什么启示?请从文中找出来,画上“~~~~~”。

5. 请戴上安全帽到建筑工地实地了解钢筋混凝土的合成,并写下它的合成材料名称。

xú xiá kè

徐霞客

B 级

wǒ guó gǔ dài de lǚ xíng jiā dì lǐ xué jiā xú xiá kè cóng xiǎo jiù rè ài dà zì rán tè bié
我国古代的旅行家、地理学家徐霞客,从小就热爱大自然,特别
ài hào dú dì lǐ hé yóu jì yí lèi de shū jí bù shǎo zhāng jié tā dōu néng yǒu shēng yǒu sè de bèi
爱好读地理和游记一类的书籍,不少章节他都能有声有色地背
sòng
诵。



shí jǐ suì shí tā xiǎng wài chū yóu lì shí xiàn tā cóng xiǎo lì xià de kǎo chá dà zì rán de
十几岁时,他想外出游历,实现他从小立下的考察大自然的
měi hǎo lǐ xiǎng dàn yòu yōu lǚ lǎo mǔ wú rén zhào liào xīn zhōng yóu yù bù jué
美好理想,但又忧虑老母无人照料,心中犹豫不决。

mǔ qīn kàn chū tā de xīn sī jiù miǎn lì tā shuō xiǎo jī quān zài lí bā lǐ xiǎo mǎ tào
母亲看出他的心思,就勉励他说:“小鸡圈在篱笆里,小马套
zài mǎ juàn lǐ dōu bú huì yǒu duō dà chū xī de hǎo hái zi bié diàn zhe niáng zǒu ba
在马圈里,都不会有多大出息的。好孩子,别惦着娘,走吧!”

měi hǎo de lǐ xiǎng hé mǔ qīn de gǔ lì shǐ tā tà shàng le zhēng tú
美好的理想和母亲的鼓励,使他踏上了征途。

tā kāi shǐ le yí cì cháng tú bá shè cóng tài hú chū fā tā fān yuè le wǔ zuò dà
他开始了一次长途跋涉。从太湖出发,他翻越了五座大
shān ———— tài shān huà shān lú shān wǔ yí shān huáng shān měi dào yí chù jiù jiāng kàn
山——泰山、华山、庐山、武夷山、黄山,每到一处,就将看
dào de jì lù xià lái hòu lái biān xiě le xú xiá kè yóu jì
到的记录下来,后来编写了《徐霞客游记》。

zhè bù shū jì shì yōu xiù de sǎn wén jí yòu shì zhòng yào de dì lǐ wén xiàn zài kē xué wén
这部书既是优秀的散文集,又是重要的地理文献,在科学文
huà shǐ shàng zhàn yǒu zhòng yào de dì wèi
化史上占有重要的地位。

1. 我能给带点的字选择正确的读音,用“√”表示。

马圈{jùan() quān()} 散文{sàn() sǎn()} 将要{jiāng() jiàng()} 背诵{bēi() bèi()}

2. 我会根据短文内容在括号里填上合适的词。

()的理想 ()地背诵
()的散文 ()地记录
()的地位 ()地思考

3. 我会用下面的词语写句子。

勉励……

有声有色……

4. “小鸡圈在篱笆里,小马套在马圈里,都不会有多大出息。”这句话的意思是

A. 小鸡、小马都没出息。

B. 只有放远于世界,在大环境中才有更多发展的机会。

5. 我觉得徐霞客取得这样大的成就主要是因为

A. 自己的勤奋和努力。

B. 母亲的鼓励和支持。

C. 前两项都有。



2. 怎样找近义词



法宝妙点

近义词是指意思相同或相近的词，它们在使用中往往有细微差别，我们要注意辨析。



辨析近义词可以从如下几个方面来考虑哦：词义的轻重、词义的褒贬、词语的搭配习惯，还有词的使用范围大小等，让我们在阅读中仔细体会吧！

阅读中，以不改变原句的意思为前提，以这个词代替那个词，它们实际上就是一对近义词了！



我们还可以借助词典和请教身边有学问的人哦！多做有心人，积累的词语多了，找起来就容易多了。



焦点巧解



wǔzhuāng bǎowèi tǔ dòu

武装“保卫”土豆

yì zhǒng gāo chǎn kàng bìng de tǔ dòu qiǎo rán lái dào fǎ guó
一种高产抗病的土豆悄然来到法国，

dàn shì fǎ guó nóng mǐn què dǎ xīn yǎn er lǐ duì tā bù gǎn xìng qù
但是法国农民却打心眼儿里对它不感兴趣，

zhèng fǔ duì cǐ shāng tōu nǎo jīn dàn shì gé jǐ yuè biàn fā shēng le biàn huà jiū jìng yǒu shéi shǐ
政府对此伤透脑筋。但事隔几月便发生了变化，究竟有谁使
yòng le shén me shén qí de zhāo shù ne
用了什么神奇的招术呢？

yǒu yì tiān zài shòu dào rén men lěng luò de tǔ dòu shì yàn tián biān
有一天，在受到人们冷落的土豆试验田边

你能理解“悄然”的意思吗？

设置悬念，让叙述的事情更具神秘感，吸引我们读下文。



tū rán lái le yì zhī hè qiāng shí dàn de bù duì bǎ shǒu wú lùn zhòu yè dōu yǒu shào bīng zài tián
突然来了一支荷枪实弹的部队把守。无论昼夜都有哨兵在田
jiān dì tóu lái huí xún shì zhōu wéi de nóng mín xiān shì fēi cháng hào
间地头来回巡视。周围的农民先是非常好
qí jiē zhe dōu huái zhe liè qí de xīn lǐ qiǎo qiǎo de liū jìn tián lǐ tōu
奇,接着都怀着猎奇的心理悄悄地溜进田里偷
tǔ dòu bìng xiǎo xīn yì yì de jiāng tōu lái de tǔ dòu ná huí qù yán jiū xiàng duì dài zì jǐ de ér
土豆,并小心翼翼地将偷来的土豆拿回去研究,像对待自己的儿
zi yì bān xì xīn hē hù jīng xīn zāi péi yí gè jì jié xià lái zhè zhǒng tǔ dòu xùn sù zhǎng
子一般细心呵护,精心栽培。一个季节下来,这种土豆迅速长
chéng tā de yōu diǎn wéi rén men guǎng wéi chuán sòng
成,它的优点为人们广为传颂。

法国农民为什么起初不感兴趣,有了部队把守倒觉得好奇起来?

1. 我给它们找朋友。

神奇 把守 细心 奇妙 驻守 精心
呵护 突然 忽然 迅速 保护 急速

()——() ()——()
()——() ()——()
()——() ()——()

2. 我会用同一个字组不同词语,与后面搭配完整。

()心 ()奇
()心 } 地呵护 ()奇 } 的目光
()心 ()奇

锦囊 在组词过程中丰富词语,理解词语意思是不是相近,再考虑与后面词语能不能搭配。

3. 课外积累,找找它们的近义词。

巡视——() 冷落——()
传颂——() 小心翼翼——()



分级精练

wēi bō lú de fā míng

微波炉的发明

A 级

pò xī sī fān sè shì měi guó léi xī ēn gōng sī de yí wèi gōng chéng shī nián de
珀西·斯藩塞是美国雷西恩公司的一位工程师。1945年的
yì tiān sī fān sè zài zuò léi dá qǐ zhèn shí yàn de shí hòu shàng yī kǒu dài chù tū rán shèn chū àn
一天,斯藩塞在做雷达起振实验的时候,上衣口袋处突然渗出暗
hēi sè de xuè jī tóng shì men huāng máng duì tā shuō nín shòu shāng le xiōng bù liú xiě
黑色的“血迹”。同事们慌忙对他说:“您受伤了,胸部流血
le sī fān sè yòng shǒu yì mō xiōng bù guǒ rán shī hū hū nián hū hū de tā yí xià
了!”斯藩塞用手一摸,胸部果然(湿乎乎 粘乎乎)的。他一下



zǐ jǐn zhāng qǐ lái dàn shāo yī sī suǒ sī kǎo hòu tā lì kè míng bái le zhè zhǐ bú guò
子紧张起来,但稍一(思索 思考)后,他立刻明白了,这只不过
shì yí chǎng xū jīng yuán lái shì fàng zài kǒu dai lǐ de qiǎo kè lì róng huà róng jiě le tā
是一场虚惊:原来是放在口袋里的巧克力(融化 融解)了。他
huàn le jiàn gān jìng chèn yī jì xù gōng zuò
换了件干净衬衣继续工作。

kǒu dai lǐ de qiǎo kè lì wèi shén me huì róng huà róng jiě ne sī fān sè zhuā zhù zhè
口袋里的巧克力为什么会(融化 融解)呢?斯藩塞抓住这
yí xiàn xiàng jìn xíng le rèn zhēn fēn xī hé yán jiū nán dào shì wēi bō qǐ de zuò yòng sī fān
一现象进行了认真分析和研究。“难道是微波起的作用?”斯藩
sè de nǎo zi lǐ tū rán shǎn chū zhè gè xiǎng fǎ
塞的脑子里突然闪出这个想法。

yú shì sī fān sè yòng wēi bō duì gè zhǒng shí pǐn jìn xíng shí yàn shí yàn fā xiàn mǒu xiē bō
于是斯藩塞用微波对各种食品进行实验。实验发现某些波
cháng de diàn cí bō dí què néng yǐn qǐ shí wù fā rè zài cǐ jī chǔ shàng tā dì yī gè tí chū
长的电磁波的确能引起食物发热。在此基础上,他第一个提出
lì yòng wēi bō jiā rè shí wù de shè xiǎng liǎng nián hòu léi xī ēn gōng sī gēn jù zhè gè wēi bō
利用微波加热食物的设想。两年后,雷西恩公司根据这个微波
jiā rè yuán lǐ yán zhì chū shì jiè shàng dì yī tái wēi bō lú
加热原理,研制出世界上第一台微波炉。

1. 仔细阅读,在文中用“√”标出应选择的词语。

2. 短文内容我知道。

(1) 文中主人公是_____国工程师_____。

(2) 他偶然发现了_____在_____下融化了;实验证明:
_____。两年后,雷西恩公司根据
_____原理,研制发明了_____。

3. 小朋友,你想发明什么呢? 说一说,并写下来。

题 A

cǎi sè lù miàn



彩色路面

B 级

qì chē hé lù miàn jiù xiàng yú hé shuǐ de guān xì yí yàng mì qiè zuò wéi gōng lù de
汽车和路面,就像鱼和水的关系一样密切。作为公路的
kǎi jiǎ lù miàn tiān tiān zhǎn xiàn zài sī jī de yǎn qián kě shì zhè céng kǎi jiǎ
“铠甲”——路面,天天展现在司机的眼前。可是这层“铠甲”
hēi yán sè de lì qīng lù bái yán sè de shuǐ ní lù dān diào de lù miàn
()黑颜色的沥青路,()白颜色的水泥路。单调的路面
yán sè huì shǐ cháng shí jiān jià chē de sī jī gǎn dào pí láo néng fǒu bǎ gōng lù yě gǎo de fēng
颜色,会使长时间驾车的司机感到疲劳。能否把公路也搞得丰

fù duō cǎi yì xiē ne néng xīn yán jiū chū lái de cǎi sè lù miàn jiù néng gòu jiě jué zhè gè wèn
 富多彩一些呢 能 新研究出来的彩色路面就能够解决这个问
 tí pū shè zhè zhǒng lù miàn xiàng huì huà tiáo sè yí yàng bǎ bù tóng de sè cǎi chān jìn hēi sè
 题 铺设这种路面像绘画调色一样 把不同的色彩掺进黑色
 lì qīng cái liào lǐ miàn biàn pū chū hóng lán huáng lǜ děng bù tóng yán sè de lù miàn
 沥青材料里面 便铺出红 蓝 黄 绿等不同颜色的路面
 lái cǎi sè lù miàn xiàng yì běn dà shū tā huì gào sù sī jī hóng sè qián miàn yǒu jiāo
 来。彩色路面像一本大书，它会告诉司机：红色——前面有交
 chā lù kǒu hé jū mín diǎn lán sè fù jìn yǒu xiǎo xué xiào zhù yì xiǎo xué shēng chuān xíng mǎ
 叉路口和居民点；蓝色——附近有小学校，注意小学生 穿行马
 lù huáng sè bù zhǔn kāi kuài chē xiàn zhì chē sù zhè zhǒng lù miàn kě yǐ xiāo chú sī
 路；黄色——不准开快车，限制车速……这种路面可以消除司
 jī de pí láo duì ān quán xíng chē jiǎn shǎo jiāo tōng shì gù fēi cháng yǒu xiào cǎi sè lù miàn hái
 机的疲劳，对安全行车、减少交通事故非常有效。彩色路面还
 kě yǐ jié hé zhōu wéi jiàn zhù hé huán jīng lái měi huà chéng shì wǒ guó tiān jīn shì pū zhù le guó
 可以结合周围建筑和环境来美化城市。我国天津市铺筑了国
 nèi dì yī tiáo hē hóng sè lì qīng lù miàn sè diào róu hé gěi rén yǐ shū shì de gǎn jué rú guǒ
 内第一条褐红色沥青路面，色调柔和，给人以舒适的感觉。如果
 jū mín qū zhōng xīn yǒu lán sè de guǎng chǎng yán zhe hú biān yǒu wǎn yán de lǜ sè xiǎo lù ér
 居民区中心有蓝色的广场，沿着湖边有蜿蜒的绿色小路，儿
 tóng yóu xì chǎng pū shàng chéng huáng sè dì miàn nà gāi shì duō měi lì ya
 童游戏场铺上 橙黄色地面，那该是多美丽呀。

1. 我会选合适的词填在文中括号里。

A. 不但……而且……

B. 不是……就是……

2. 在文中没有标点符号处打上标点。

3. 我会连线。

①解决

①城市

②美化

②问题

③关系

③疲劳

④消除

④密切

4. “彩色路面像一本大书。”这句话是个比喻句，它是把_____比作_____。

5. 设计彩色路面时，可以专为儿童设计一条道路，路面为紫色。你还有哪些好的设想？说来听一听。

jīn

zǐ

金子

B 级

bù nà yún nà hé qí qí gé tí
 布娜、云娜和琪琪格(提)

ná zhe xiǎo lán zi ná zhe xiǎo dāo qù cūn nán wā yě
 拿着小篮子，拿着小刀去村南挖野



cài zhè lǐ de yě cài yòu dà yòu xīn xiān dà rén men kě ài chī le
菜。这里的野菜又大又新鲜，大人们可爱吃了。

ya hǎo dà de yí piàn yě cài hái zi men yí huì er jiù wā le hǎo duō yě cài bù nà wā
呀！好大的一片野菜。孩子们一会儿就挖了好多野菜。布娜挖
zhe wā zhe dāo jiān tū rán yù pèng dào le yí gè yìng dōng xī tā yòng dāo yì tiǎo
着，挖着，刀尖突然（遇 碰）到了一个硬东西。她用刀一（挑
wā cóng sōng ruǎn de tǔ zhōng tiào chū le yí gè huáng dēng dēng liàng jīng jīng de xiǎo yuán
挖），从松软的土中跳出了一个黄澄澄、亮晶晶的小圆
piàn ài zhè shì shén me ya bù nà jiào qǐ lái zhè shì bú shì jīn zi yún nà bǎ xiǎo
片。“哎，这是什么呀？”布娜叫起来。“这是不是金子？”云娜把小
yuán piàn diǎn le diǎn shuō wǒ kàn kěn dìng shì jīn zi
圆片掂了掂说：“我看肯定是金子！”

hái zi men de yǎn jīng dōu dèng zhēng de dà dà de xīn tū tū de tiào zhe tā men jué
孩子们的眼睛都（瞪 睁）得大大的，心突突地跳着，她们觉
dé zhè jiàn shì zú kě yǐ zhèn dòng quán cūn lǎo shào yú shì tā men jí máng xiàng cūn lǐ pǎo
得这件事足可以震动全村老少。于是，她们急忙向村里跑
qù
去。

hái zi men fēi kuài de jìn le cūn bǎ jiǎn dào de dōng xī jiāo gěi le zhèng zài kāi huì de cūn
孩子们飞快地进了村，把捡到的东西交给了正在开会的村
zhǎng qiǎng zhe shuō jiǎn jīn zi de jīng guò lǎo cūn zhǎng dài zhe wēi xiào kàn le kàn hái zi men
长，抢着说捡金子的经过。老村长带着微笑看了看孩子们，
yòu xiào zhe bǎ yuán piàn jiāo dì gěi le shēn biān de gàn bù kàn gàn bù men shéi yě bù
又笑着把圆片（交 递）给了身边的干部看。干部们谁也不
shuō huà zhǐ shì xiào zhe hái zi men jīng dāi lèng zhù le wèi shén me gàn bù men zhǐ shì
说话，只是笑着。孩子们（惊呆 愣住）了，为什么干部们只是
shǎ xiào
傻笑？

zhè shí yí wèi gàn bù ná qǐ nà kuài xiǎo yuán piàn zhuó mó duān xiáng le yí xià
这时，一位干部拿起那块小圆片，（琢磨 端详）了一下，
xiào zhe shuō zhè nán dào shì jīn zi ma zhè shì huáng tóng ya shì zhuāng shì mǎ ān yòng de
笑着说：“这难道是金子吗？这是黄铜呀，是装饰马鞍用的
tóng dǐng mào hái zi men hòu huǐ jí le gè gè nán wéi qíng de dī xià le tóu xiàng yí kē kē
铜顶帽。”孩子们后悔极了，个个难为情地低下了头，像一棵棵
shuāng dǎ guò de xiǎo cǎo lǎo cūn zhǎng wān xià yāo fú mō zhe hái zi men de tóu yì wèi shēn
霜打过的小草。老村长弯下腰，抚摸着孩子们的头，意味深
cháng de shuō nǐ men suī rán méi yǒu jiǎn dào jīn zi kě shì nǐ men què yōng yǒu gèng zhēn guì
长地说：“你们虽然没有捡到金子，可是你们却拥有更珍贵
de shǎn shǎn fā liàng de jīn zi a
的、闪闪发亮的金子啊！”

1. 我能将短文括号中不恰当的词用斜线划掉。



2. 我会选择。

(1) 这些孩子在挖野菜。

()

- A. 布娜 菲娜 云娜
- B. 布娜 云娜 其其格
- C. 布娜 菲娜 其其格

(2) “孩子们后悔极了, 个个难为情地低下了头, 像一棵棵霜打过的小草。”这句话运用了() 的修辞手法。

- A. 比喻
- B. 拟人
- C. 排比
- D. 夸张

(3) “你们虽然没有捡到金子, 可是你们却拥有更珍贵的、闪闪发亮的金子啊!” 我的理解是 ()

- A. 第一个“金子”指真正的“金子”, 第二个“金子”指孩子纯真、拾金不昧的精神。
- B. 第一个“金子”指真正的“金子”, 第二个“金子”指孩子纯真、可爱的童趣。
- C. 两个“金子”都指真正的“金子”。

3. 我会用下面的词语写句子。

后悔……

意味深长……





3. 怎样找反义词



法宝妙点

意思相反的词是反义词，我们在阅读中怎样找准反义词呢？



首先，我们可以从不同的语言环境中去寻找。往往词义不同，它的反义词也会不同，如“新鲜”，它可以与“腐烂”和“陈旧”都构成反义词，那要看具体的语境了。

当然，找准反义词的窍门，一般是单音节词对单音节词，词性相同的互找，比如：名词不能找形容词作它的反义词，也就是要在某一范围内去找。



焦点巧解



sū shān de mào zi

苏珊的帽子

sū shān shì gè kě ài de xiǎo nǚ hái kě shì dāng tā niàn yī nián jí de shí hòu tā nà
苏珊是个可爱的小女孩。可是，当她念一年级的時候，她那
xiǎo xiǎo de shēn tǐ lǐ miàn jìng zhǎng le zhǒng liú bìng zhù yuàn jiē shòu gè yuè de huà xué zhì
小小的身体里面竟长了肿瘤，并住院接受3个月的化学治
liáo chū yuàn hòu tā xiǎn de gèng shòu xiǎo le shén qíng yě bù rú wǎng cháng nà yàng huó pō
疗。出院后她显得更瘦小了，神情也不如往常那样活泼
le gèng kě pà de shì yuán xiān tā nà yì tóu měi lì de jīn fà xiàn zài chà bù duō dōu kuài diào
了。更可怕的是，原先她那一头美丽的金发，现在差不多都快掉
guāng le suī rán tā nà péng bó de shēng mìng lì hé kě wàng shēng huó de xìn niàn zú yǐ yǔ ái
光了。虽然她那蓬勃的生命力和渴望生活的信念足以与癌
zhèng yì zhēng gāo dī tā de cōng míng hé hào xué yě zú yǐ bǔ shàng
症一争高低，她的聪明和好学也足以补上
bèi là xià de kè rán ér měi tiān dǐng zhe yì kē guāng tū tū de nǎo dai
被落下的课，然而，每天顶着一颗光秃秃的脑袋

从画线的句子中，我能体会到。